

2023年教养演讲稿(大全5篇)

演讲是练习普通话的好机会，特别要注意字正腔圆，断句、断词要准确，还要注意整篇讲来有抑有扬，要有快有慢，有张有弛。那么演讲稿怎么写才恰当呢？下面是小编帮大家整理的优秀演讲稿模板范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

教养演讲稿篇一

尊敬的老师们，亲爱的同学们：

大家好！

教养铸造完美的品质，当你的朋友在天明气清时乐意地把伞借给你，而在暴雨如骤时却消失得无影无踪，不要怪他，不要怨恨他，因为他只是不想两个人合用一把伞，并不是他没有教养地疏远你。这件事告诉你，以后凡事要学会宽容。宽容了他人，也就宽容了自己，也就给自己一个美好的心情。教养铸就了你完美的品质。

教养有时仅是一张纸的厚度。当你不经意地走在路上，去上学上班时，路上的一张薄薄的纸片和周围美丽的环境极不相称，你是否会放慢你的脚步，谦逊地弯下腰来，张开你洁白的手把那张纸片捡起来呢？此时教养真的就是一张纸张的厚度，就是几步远的路程。

教养是一种沉着自然的心态。我小时极喜欢钓鱼，这是受到邻居王大爷的感染。无论晴天还是雨天，只要我俩一有空，便相约于s型的河道上，我那暴露在水面的浮漂，它竟纹丝不动。于是常常换了一个又一个地方。而王大爷只是静静地呆坐在一个地方，不急不躁，往往满篓而归，而我就显得那么少了。我便询问有妙招，“你坐不住嘛！”这句话使我至今受

用。的确，泰然处之需要平稳的心态，教养就是身处何处都能有坦然的心态，这也是一种教养。

确实，生活中的点点滴滴，一颦一笑，无不反映出个人的教养。无意伤害了别人，一句轻轻的“对不起”“请原谅”，这往往能换来善意的理解。弯腰的捡起一张纸片，搀扶一下经过路口的盲人……这举手投足无不折射出你的光彩。

有了你的宽容，别人才会感到自己的渺小；有了你的帮助，别人就会获得一份力量；有了你的慷慨，别人就会得到一份温暖。获得收获，而不骄傲；面临挫折，而不灰心。贫贱不移，威武不屈。这些都是一个人应该拥有的教养。

教养使人的灵魂得到净化，使受损的心灵能够痊愈。拥有教养的人不仅能芬芳自己的人生之路，也能芬芳别人的失落而寂寞的心灵。

教养演讲稿篇二

老师们、同学们：

新学期，吕老师带我们开启了第二轮演讲-新闻推荐。我印象最深的，就是我自己的一篇演讲《不管去哪儿，教养才是最美的风景》。

新闻内容是这样的：在假期里，大家都外出游玩，本来是一件令人高兴的事。但出现了不文明的行为，如有人在古迹上刻字。这不光毁坏了文物，还破坏了和谐的景观，难道他还怕别人不知道自己的名字？他的这种行为早已使他遗臭万年。还有的人翻越护栏，导致交通堵塞。更有甚者将垃圾扔到悬崖峭壁之下，自以为没人看见，却没想到清洁工人们会冒着生命危险到悬崖下清理垃圾。

这些人这样做因为他们缺少教养。“教”的意思是手持杖或

鞭子，“养”则是饲养，一个人成长既要吃饭也要读书、受教育。“教”呈现内心的修养，外在的言行，不断提高的过程就是成长。

在家中，父母教育我不要随地乱扔垃圾，不采摘花草，不在公共场所大声喧哗……

在俄罗斯旅游时，我发现无论在哪个场所都很安静。比如在餐厅用餐，几乎没有人大声说话，要说话也非常小声。这种宁静使人感到非常舒适。相反，在我家的小区里，有一个人打电话，声音大至全小区都可听见，让过往的人侧目相看。

教养是一个人综合素质的体现，小到反映一个人的家庭教育，大到关系国家的荣誉，让我们一起来捍卫祖国的荣誉！

教养演讲稿篇三

老师们、同学们：

大家上午好！今天我国旗下演讲的题目是：做有修养的人。

英国著名作家罗斯金说过这样一句话：“文明就是要造就有修养的人。”文明，即“有修养”，从自己做起，注意自己的言行，提高自己的修养。当我们弯腰捡起废纸时、为每一份善意致谢时、为每一次过失道歉时，文明的光焰就在我们身上闪耀。

我们自身的修养，不光关系到自身的成长，还关系到与他人的融洽相处，更关系到所在城市、所在国家的形象与发展。目前，海淀区也正在创建全国文明城区，倡议通过开展道德学堂、志愿服务队、文明餐桌、网络文明传播等活动，提高市民文明素质和城区文明程度，促进海淀经济社会繁荣发展。

为推动海淀区全国文明城区创建工作，同时为建设美丽校园、塑造美好心灵，为实现“中国梦”增添强大青春能量，海淀区教育系统扎实推进“道德学堂”建设。为此，我校也设立了专门的场地作为交大附中道德学堂，即综合楼一层怡乐厅，欢迎同学们到此开展相关活动。

推进道德学堂建设，要求我们“修身律己”，自觉践行社会公德、家庭美德和个人品德，在家中为长辈尽孝心，在学校为同学送关心，在社会为他人献爱心。我们将在道德学堂中围绕唱歌曲、学模范、诵经典、发善心、送吉祥这五个环节开展丰富多彩的活动。

希望所有同学积极借助道德学堂建设，提升自身修养。倡议同学们以班级或年级为单位，建立常态化的学雷锋志愿服务队，奉献他人、提升自己；在生活中坚持光盘行动，杜绝舌尖上的浪费，积极创建文明餐桌；在网络生活中，文明上网，运用电信、移动通信平台，撰写博文、论坛跟帖、原创评论、微博等形式，积极参与网络文明传播活动，宣传社会亮点、营造文明和谐的网络氛围。

做一个有修养的人，更多的体现在日常生活的一点点中。在我们的身边，也有很多有良好修养的道德模范。每个班级评选出的“最美交大附中人”便是其中的一支队伍。我们将利用升旗仪式等机会，介绍他们的感人事迹。

让我们记住英国作家罗斯金的话：“文明就是要造就有修养的人。”争做文明交大附中人。同时，请同学们牢记海淀区创建全国文明城区工作的口号：

- 1、举区域之力聚万众之智共创全国文明城区
- 2、创建全国文明城区办人民满意海淀教育
- 3、创建全国文明城区建设海淀美丽校园

4、小手拉大手共创文明区

教养演讲稿篇四

老师们、同学们：

早上好。

我今天演讲的题目是《承继传统美德弘扬民族精神》。《周易·大传》中说：“天行健，君子以自强不息；地势坤，君子以厚德载物。”作为一个中国人，让我们倍感自豪和骄傲的就是我们的传统美德和民族精神。

人定胜天、锐意进取、浩然正气、居安思危、爱国爱民等等，始终是我们民族脊梁们在不断变化着的社会政治实践中面对各种矛盾和危机，逐步积累起来的对国家和民族命运的自觉意识。

这种自觉意识以危机感为基础，寄托着以天下为己任的强烈的历史使命感，从而汇聚成中华民族爱国主义的长江与黄河，在世界的东方一路前行。

同学们，作为祖国未来的建设者，承继传统美德 弘扬民族精神，我们义不容辞。我从以下几个方面与同学讲讲。

一、爱国、气节

列宁说：“爱国主义就是千百年来巩固起来的对自己祖国的一种最深厚的感情。”只有知之深才能爱之切。孟子提出的“富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈”，可以说是集中地体现了中华民族气节。古往今来，多少仁人志士为维护祖国的荣誉和民族的尊严，在爱国和气节方面为后人作出了榜样。诸如卓有见识的林则徐，血染吴淞口的陈化成，维新

被杀的谭嗣同，推翻帝制的孙中山，横眉冷对的鲁迅，抗日献身的张自忠，以及无数为国捐躯的共产党人都体现了这一民族爱国精神，他们是中华民族之魂。

“祖国再穷，我也要为她奋斗，为她服务。”这是一切爱国科学家的心声。国外科学家纷纷回归祖国，要为新中国贡献自己的智慧和力量。钱学森面对美国方面的关押、软禁、监视，毫不动摇；华罗庚放弃在美国被重金聘用的工作；李四光谢绝英国老师让他攻下博士学位再回国的劝告……以上种种爱国、气节的实例，渗透着中华民族的优良传统，她是中华民族的精神所在。然而在中华历史上面对物质世界的诱惑及权势的威迫，小则卖友求荣，大则卖国求贵也大有人在。这就要求我们时时刻刻都要以祖国和民族利益为重，爱国主义不可丢，民族气节不可无。

二. 奋发、立志

一个人，一个民族，一个国家要立于不败之地，必须要有奋发向上的精神，而立志又决定了一个人，一个民族，一个国家在前进道路上的努力方向。“斫梓染丝，功在初化”说明一个人的成长与其少年时代有密切联系，历史上少年大志者不乏其人。一代伟人在前去广州革命根据地，途经长沙写下的《沁园春·长沙》，其中“问苍茫大地，谁主沉浮？”表现出以天下为己任的豪情壮志，并为之奋斗终身。十九岁的周恩来所作《大江歌罢掉头东》也体现了他改造旧中国的远大志向。可谓少年壮志凌云。

当个人、民族、国家处于逆境时更应奋发立志。司马迁曾总结：“……文王拘而演《周易》，仲尼厄而作《春秋》；屈原放逐，乃赋《离骚》；左丘失明，厥有《国语》；孙子膑脚，《兵法》修列；不违迁蜀，世传《吕览》；韩非囚秦，《说难》《孤愤》；《诗》三百篇，大抵贤圣发愤之所为作也。”这些是发愤立志的最好例子。“卧薪尝胆”的故事更显现了从逆境中走出来的可贵精神。迭经忧患的中华民族始终坚强地屹

立于世界之林，“卧薪尝胆”的志向，多难兴邦的信念，坚韧不拔的精神起了多大的激励作用啊！

有志者事竟成。但这志唯有以天下百姓，以国家民族为出发点、为归属，才符合传统的民族精神，才能宏大高尚。奋发立志既要从大处着眼，更要从小处着手，从自我做起，一步一个脚印，在人生途中不断地砥砺前行，完成大志。这就要求我们胸怀鸿鹄之志，中流击水，奋发图强。

三. 改革、创新

中华民族虽遭受过外族的入侵和列强的蹂躏，但她却是四大文明古国中唯一能保持自己民族立于不败之地的伟大民族。原因很多，其中与中华民族跟随时代潮流、勇于改革创新的传统美德是分不开的。

被誉为“中国十一世纪改革家”的王安石，面对北宋中期以来积贫积弱的现状，大胆提出“天变不足畏，祖宗不足法，人言不足恤”，与中国封建社会儒家正统思想是何等的针锋相对。王安石这种反对守旧，勇于进取的思想及大胆变法、勇往直前的精神，使他大大领先于时代，为后人推崇和尊敬。

中华民族同时又是一个善于不断吸取其他民族、国家先进文化，勇于创新的一个民族。近代的林则徐从中国反侵略战争和国际交往的需要出发，组织翻译整理成《四洲志》，成为我国近代第一部比较系统的世界地理书籍。策划海防时也先着手调查西方情况，这对打破长期以来中国人对外部世界的封闭愚昧状态，为中国人认识世界和学习西方长技，迈出了坚实一步。直至陈独秀开创的新文化运动，学习西方“民主”和“科学”；李大钊宣传介绍十月革命和马克思主义；把马列主义原理同中国革命实践相结合，开创了农村包围城市，最后夺取全国胜利之路，都体现了中华民族改革、创新的优良传统。历史告诉我们，要提高中华民族的素质，既离不开生养、哺育我们的这块黄土地，也离不开及时吸取世界其他

民族的先进文化。这就要求我们锐意进取，敢于和善于改革创新。

四. 勤学、好问

中华民族文化遗产极为丰富，这与古人的勤学是分不开的。锥刺股是先秦纵横家苏秦好学的故事。苏秦为吸取广博知识，夜以继日发愤苦读，当困乏时，以锥子刺腿，用来振奋精神，坚持学习。杜甫的“读书破万卷，下笔如有神”，苏轼的“退笔如山未足珍，读书万卷始通神”，都说明勤学的道理。

读书光好学还不够，还需善疑好问。孔子从小入太庙“每事问”。他主张“疑思问”，“不耻下问”。荀子把“不知则问”和“不能则学”相提并论。王充更是“智能之上，不学不行，不问不知”。他们都把学和问联在一起。不学不问怎能成为学问家，学贵在问，这样才能有所提高，有所超越。

由此看来，勤学好问对我们中学生来说是尤为重要的。这就要求我们在学习中多思考，大胆质疑，逐步形成勤学好问的良好品德。

五. 勤俭、廉正

勤俭、廉正是中华民族的传统美德。“历览前贤国与家，成由勤俭破由奢”。汉唐时期的文景之治、贞观之治的勤政、勤俭带来了国力的强盛、经济的繁荣，与前朝秦隋的穷奢极欲导致覆亡形成了强烈的对比。古人云：“节俭朴素，人之美德；奢侈华丽，人之大恶”，表明中华民族对勤俭与奢侈鲜明的善恶态度。

不为金钱或物质所惑，不为权势所动，终身保持廉洁、清正的节操，这就是廉正。明北京保卫战中的于谦，“要留清白在人间”。他为人间留下了两种清白，其一是为民族为国家

不计个人安危的“清白”之心；其二是平时严于操守，廉正不苟的“清白”之风。由于北京保卫战有功，他受到赏赐还加官进爵，但都被他坚决推辞，后遭谗陷抄家时却是家徒四壁。于谦的一身正气，两袖清风，不仅赢得世人崇敬，于今天也深有启迪。从他身上可以看到中华民族传统的勤俭、廉正美德得到升华。

作为优良的道德传统，勤俭和廉正在今天更要发扬光大。这就要求我们从一点一滴中学会勤俭，培养廉正的美德。

六. 敬长、知礼

敬长也是中华民族的传统美德。李大钊曾说过：

……我不主张儿子对自己行孝，可是我疼爱自己的老人，因为他抚养了我，教育了我，为我付出过很大的心血，疼爱自己的老人这是人之常情”。而今天敬长传统美德更应提倡和发扬，这是现代社会公民应有的风范。

当今社会，文明礼貌、文化素养对一个人一个民族来说是至关重要的。物质文明上去了，精神文明却衰退，与一个有“礼仪之邦”之称的民族，与一个进行现代化建设的民族相容吗？对学生进行文明礼貌教育，是提高中华民族的思想境界和文化素质的关键所在。

一个国家必须要有自己的国魂，一个民族必须要有自己的精神，才能把全民族的智慧集中起来，形成无比强大的精神力量和物质财富。中华民族几千年延续下来的爱国、气节，奋发、立志，改革、创新，勤学、好问，勤俭、廉正，敬长、知礼等传统美德体现了中华民族的国魂和精神。

同学们，承继传统美德弘扬民族精神，让我们为拥有一座美丽的精神家园而自豪，让我们的心灵永远在这里栖息、成长，让我们的生命焕发美德和精神的光彩，让我们每一个人都文

明、高雅、有气度、有风范！

教养演讲稿篇五

老师们、同学们：

大家早上好！今天我国旗下讲话的题目是《礼貌拉近距离，言行尽显教养》。

我们在母语的滋养下，学会思考、表达与交流。语言粗鄙，会显得缺少文化内涵；文字华而不实，就成了“伪文化”。可见，在口头语言上，要保持良好的作风；在书面文字上，要保有端正的文风。

语言文字的背后，是文化；而文化，是一种教养。

梁晓声说：“文化可以用四句话来表达：根植于内心的修养，无需提醒的自觉，以约束为前提的自由，为别人着想的善良。”我想，把这里的“文化”替换为“教养”，也是通顺的。

在书店闲逛时，我们尽量压低自己的声音，避免打扰到别人；在饭桌上，接受他人的端茶倒水时，应双手扶住杯子，以示敬意；接过老师递来的奖状时，要双手接过，以示尊敬；在听别人说话时，要目视对方的眼睛，悉心聆听；上完厕所洗完手时，不要随意甩动，以防把水溅到别人身上；在递给别人尖锐物品时，锐利的一端不应朝向对方，而应指着自己……我们在看中私德的同时，也应怀有公德之心。

比外表更迷人的，是一个人骨子里的教养。当教养成为我们的一种生活方式，生活就成了一个个迷人的美学现场，自然的、生活的、精神的，都会在这里碰撞与发生。

北大钱理群教授说，读书是教育的本质。其实要提升我们的教养，不光要读学校里的书，更要读生活这本大书，读一读

脚下的这片土地，以及这片土地上的人。人不应仅仅只为追求眼前的物质利益而活着，还应该有一种对于超越现象世界的精神追求。通过教育，我们培养学生的一种终极关怀，既关怀当下，也关乎远方，帮学生打好精神的底子，这一点很是要紧。

教养，是指在道德品质、文化素养等方面所达到的水平；礼貌则是教养的自然外化。当我们的教养不断提升后，自然表现在我们平日的一言一行。所以不妨从身边的每一件小事做起、从每一个举动做起，让文明与教养的种子根植于内心，并在我们身边开花、结果，让它洒满生活的每个角落，让文明之花越开越繁盛。

我的讲话到此结束，谢谢大家。