

最新小学线上教学工作汇报材料(精选10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学线上教学工作汇报材料篇一

新冠无情人有情，教育教学要先行□20xx年3月22日，我们又开启了线上教学模式，至今，线上教学工作已开展近两周的时间，新昌小学努力将停课不停学落到实处，最大限度的降低疫情对教育教学的影响：

我们多方设法，确保所有学生全面参与线上教学，各班老师每天报送出勤情况、上课前小组统计、课后作业打卡，如有缺席者班主任老师课后及时联系。

学校全体领导包保年组，每人进入三到四个班级群，辅助班主任老师开展线上教学。学习中如有问题和困难可线上直接解答或线下私信老师。每个年组的英语老师都加入到班级群，英语课堂出现的问题小组长及时辅助老师处理，英语老师统一解答辅导。体音美老师通过录制视频的方式，参与线上教学。

教学中心根据实际情况安排线上课表，组织各年组教师网上集备，积极讨论教学中存在的问题及解决方案，制定下周的教学计划及课程安排，确保线上教学有序进行。

1、一年五班解研老师在网课中把班级同学分成八个小组，每次汇报，检查作业等由小组长先统计然后再汇报，把小组技术搬到线上进行，收到很好的效果。

2、李倩、霍丹等老师，利用“每日交作业”软件，学生完成每日作业后，软件可以直接统计对错，速度快，效率高。唐素香、徐冬梅老师作业批改认真，辅导耐心细致，得到家长好评。

3、李倩、范建平两位英语老师认真负责，每天都要找时间对当天的学习情况进行总结，家长也十分配合。

4、王冰、李洋、李艳、肖杨、唐素香等老师，在班级群中对学生进行劳动教育、礼仪教育，得到家长支持，收到很好效果。

5、宁飞老师执教毕业班，针对即将毕业的学生，她除了授课，还进行思想教育，王婷婷老师，利用群发奖状的方式鼓励学生。

6、丰富的课程安排，我校王聪老师的剪纸视频；张明阳老师的音乐教程视频；孟慧老师的绘画教学视频；李跃、薛永昌、刘赫男老师的体育运动视频也被适时的安排到学生的学习中，让学生得到体育锻炼，美育熏陶，做到劳逸结合，张弛有度。

教师的线上教学要付出比平时多得多的精力和时间，确实非常辛苦。我校领导也都深入到各个班级，积极参与线上教学。老师和领导们的工作得到家长的一致好评。孙秋菊、李倩、解研、周克壮等教师，在他们的班级群中，家长对老师和领导们的工作表示感谢。家长还纷纷发送网课的朋友圈，感谢老师的付出。

通过两周的线上教学和教师、学生及家长的互动交流，我们欣喜的看到，家长对线上教学给予了极大的关注和支持，这也让我们备受鼓舞，希望我们家校同心，协力为学生进行知识的传递。

温暖的春天，正向我们走来，期待疫情过后，让我们再次相

聚校园，静待花开！

小学线上教学工作汇报材料篇二

为线上教学有序，更有效的实施。近日，校长室联合教导处对前期线上教学工作进行全方位调研，做一次全面的总结，特别提出几点建议和要求：1。提高政治站位，形成合力；2。积极认真地履行职责，每位教师要明责、担责、尽责；3。加强沟通联系；4。做好督查督教、督学工作；5。做好评价和表彰工作；6。确保信息畅通。

各学科备课组长根据学校线上教学通知要求，制定可行的教学进度表和备课安排表，备课组长每天组织组内教师通过微视频形式开展集体备课，讨论，交流确定第二天的线上学习任务，负责领导把关，做到组内教师资源共享。

每位学科教师都务必做好线上学习和作业提交人数统计，及时上报学校汇总，了解情况，及时反馈，及时跟踪，及时落实，确保人人参与线上学习，让孩子们快乐的成长！

老师们利用qq群、微信群、微信小管家、钉钉等小程序对学生反馈的作业进行及时的批改和点评，收到了良好的效果。

一刻也不能停，一点也不能错，一天也误不起，把困难估计的更充分些

1、换位思考，正确认识学生的困扰，他们并不比我们轻松多少，保持足够的耐心，外不欺人，内不欺己。

2、对学生忍一句，息一怒，饶一着，缓一步，不责备，多引导。对学生的每一次发火，都是拉开与他们的距离；对学生的每一分怒气，都是刻在他们心上的伤痕。

只要我们坚定信心，携手并肩，同心抗疫，共筑防线，就一

定能够战胜眼下的疫情！

小学线上教学工作汇报材料篇三

现将近期线上教学点滴感悟总结如下：

1、课前充分准备

俗话说：“不打无准备之仗”，给学生上课亦是如此。接到学校线上授课的任务，内心其实很忐忑。没有了学生面对面的交流等，我们的课该怎么设计？怎样才能吸引孩子的注意力？一系列的问题不断涌现脑海中。通过和老师们的交流教研、查阅资料等，让我有了方向，之前所有的顾虑也随之消减。

无意中看到一篇文章说：“教师身为传道授业解惑者，理应“闻道”和“悟道”在先，应是首位学习者。”面对当下的现状，我们更应当有充分的准备，不断充实自己，不断成长。进而提炼出有效的教育资源，帮助孩子们实现成长。

2、及时交流，分享经验

线上授课过程中，难免出现这样那样的问题。大家都能及时沟通交流，及时解决。部分教师还把好的做法及时分享给大家，供大家学习借鉴。

1、根据学校的安排，我们制定了学科导学案，内容包括：学习目标，教学内容，练习收获以及教学评价。

2、导学案与实际操作相结合的教学才算是完整的教学。

与学生在屏幕的两端，一些环节确实难以实施，尤其与学生的互动。目前所用的授课软件，与学生互动的功能有：举手连麦，选择题，讨论区等，由于各种原因可以说有利有弊。

但至少能实现与学生的互动，避免了只有教师“满堂灌”的现象。

3、新的授课方式必然得有新的管理方法。

网上授课不同于传统的教学，在屏幕另一端学生的上课状态老师不得而知，很考验学生的自律自主能力。对于这样的“新课堂”老师们该如何管理呢？通过互相交流分享，大家也摸索出了些方法。或是有趣的教学环节；或是吸引人的小故事；或是一个好玩儿的小游戏等等。总之，办法总比困难多么！

4、课后作业管理方面，采取一对一批阅指导。

对于作业情况好的同学及时表扬，对于作业有问题的同学，进行针对性指导并多多鼓励。

5、对学生有针对性且多样化的评价。

每个孩子都是与众不同的，我们也要善于鼓励孩子发现自身的优点，激发孩子们的学习积极性，树立孩子的自信心。

自从线上教学开展以来，部分同学由之前的懒散、作息不规律、缺乏自主学习意识、不重视生活自理、更不爱运动，变得按时起床、合理作息、坚持运动，新颖的学习方式也带动着大家积极行动起来，孩子们的自理能力也提升了不少。“停课不停学”，作为老师，我们也一定要尽职尽责的指导好学生的学习。

最好的等待叫来日可期，疫情终将过去，校园还会响起琅琅书声，到那时，定与少年们相见！

小学线上教学工作汇报材料篇四

“四时最好是三月”，昔日的三月草木萌动，书声琅琅。2022年的三月却因新冠肺炎疫情的持续，静谧沉寂。疫情的降临禁锢的是人们行动的脚步，却束缚不了我们教师探索钻研的心灵。

停课不停学，停课不停研，在这个全民抗疫的春天里，二年级数学教研组教师自觉响应号召，服从校领导安排，做好教学实施计划和教学进度，尽管我们暂时走不上讲台，我们依旧积极落实教学中的每一项工作。从备课，观课，教研，到设计作业、批改作业、线上辅导…我们一直在探索。下面我代表二年级数学组老师从云教研、云导航、云辅导、云评价、云奖励五方面来汇报近段数学组的工作情况！

自线上教学以来，河南省的中小學生采用观看名师同步课堂进行学习，可是由于版本不同，二年级的学生无法使用。学在郑州的录播课也只有前两个单元9个课时可以通过钉钉发送，学习。在第四周，同步课堂逐渐靠拢人教版，所以二年级在第五周的4个课时中，通过名师同步课堂完成了《混合运算》这一单元的学习。但第六周开始，同步课堂又回归北师版，我们又要改变教学方案。名师课堂的课表发布较晚，课程节奏快，容量大，老师和学生都处于被动状态。所以二年级的老师不断调整学习方案，可谓时时处在手机一端，随时进行云教研，语音通话几十分钟是常态。下面我来具体介绍我们是如何进行云教研的。

（一）群策群力集体备课

为了提高在线学习的质量和效果，每一节课，我们年级组都会群策群力，分工合作。搜集资料，确定教学重点难点，挑选微课，一遍遍优化作业。然后将学习准备、学生思考的问题、视频资料、教学设计、作业布置发在群中。

（二）思维碰撞集思广益

众人拾柴火焰高，一个人的能力是有限的，而思维多的碰撞则会产生智慧的火花。在微信群中，大家经常对学生出现的问题以及教学中的重难点，展开热烈的讨论，大家各抒己见，交流探索。一条条卓有成效的教学方法被大家总结出来，运用到教学实践中，所以教学中每一个小小的改变与进步都是二年级数学组全体教师心血的结晶。

（三）切磋问题深入研讨

每天上完课后，组内教师都会把在答疑过程中好的做法和遇到的问题以文字或图片形式反馈到数学组中，供大家借鉴。每天批改作业，组内老师也都会总结学生的易错点、易错题，有针对性的录制习题解析视频与大家共享。

（四）网上听课交流感悟

学在郑州，名师同步课堂，以及现在我们使用的北京同步课堂中的老师都是省级、市级名师，骨干教师。所以与学生同步听课，也是提升自己的一次很好机会！在课后，组内教师经常交流听课的感受与学习的收获！同时真切感受空中课堂的教学速度，这样可以将课堂中我们学生可能出现的疑惑及时标注；认真做好听课记录，修改完善教学内容；然后再结合本班学生前一天作业中出现的问题及时探讨，为接下来的线上辅导做充足准备。

课前，为了更好的对学生的学习进行指导，数学老师会在家校本中将学习内容、准备、要求、重难点以及作业细致的呈现。帮助学生做好在线学习的准备。

课下，老师为了方便孩子们明白本节课需要掌握的知识点，还将课中的重难点以文字再次进行推送，并录制微视频将作业中的题目进行分析。

课后，二年级老师根据学生年龄特点及所学知识，制定亲子游戏方案，有《踩数字》《搭拱桥》《数字华容道》烧脑游戏《巧计算》《剪来剪趣》《纸魔方》等，以此拓宽学生的知识面，锻炼孩子思维的敏捷性，同时使学生能够做到劳逸结合，提高学生对数学的学习兴趣。

（一）作业方面

我们发现在作业中用语音形式讲解，学生并没有认真倾听，效果不好，所以老师在每次作业时常常一个字一个字打出来，经常在学生作业中用八九十个字来进行辅导。

（二）答疑方面

随着空中课堂的进行，所学内容越来越多，仅靠一周四节20分钟的数学课程，学生“消化”起来有难度，为了保证答疑效果，针对自己学生的特点，我们二年级组教师各施其能，线上辅导热烈纷呈！数学老师除了根据每天的在线直播授课情况以及作业反馈的问题进行直播答疑外，还不断学习，不断研究，录制微视频，在家长群中进行互动，各种答疑解惑，使学生“拨开云雾见月明”。

（三）学困生的辅导

针对班上学困生，数学老师尽可能的做到不拉一人。所以对学困生迟交作业的情况及时与家长进行电话和微信沟通，了解学生在家的学习情况和作业情况，提醒家长对孩子的监管和引导。同时以视频电话的形式对学生进行二次甚至多次辅导。

自第六周开始，每周五晚上7:00—7:30对学生进行在线学习能力小检测，以此掌握每个同学的在线学习动态，调整网课模式和直播答疑的形式和方法，同时有针对性的提醒个别学生调整听课状态和学习态度。

（一）在线抽奖

在线抽奖是由每次第一名提交作业的学生可在直播间抽取1位幸运小达人。被抽中的小达人将获得一颗星级奖励！这样的形式大大激发了学生在线学习的欲望，在线学习时注意力更加集中。由于迫切的想获取抽奖机会，学生提交作业的速度和质量也有了明显的提高，而且老师对学生的学习了有更好的了解和掌握。

（二）颁发小奖状隔空云表扬

在平时的作业以及在线学习的检测中，我们数学组的老师通过对表扬优异的学生颁发小奖状，进行鼓励！使学生学习更有动力！

课堂“搬”到了家中，家长更理解了学生和老师的的天不易，总是时不时的听到“老师，您辛苦了！”这是对二年级数学组老师工作的最大肯定！我们将继续努力！

下周我们的工作安排：第八周的名师课题课表已公布，我们仍然不能使用，所以数学老师周六又进行了半个小时的教研，商定下周采用北京名师课堂的视频进行学习，此视频是目前为止大家公认讲得最好，最贴近学生在线学习的节奏。

以上是二年级数学组的工作总结！我的汇报完毕，谢谢大家！

小学线上教学工作汇报材料篇五

xx中心小学在xx教育组的总体部署下，自xx月xx日开展“线上教学”工作以来，全校老师谨遵“疫情是对我校教师战斗能力、组织能力、执行能力、领导能力的一次大检验，更是对奉献精神和创新意识的大考验。”教导，全力奋战教学的第一线。

为了落实“抗疫保学”，学校第一时间成立了“抗疫保学”领导小组，精心制定了xx中心小学“防疫保学”工作实施方案，借用现代媒体，利用视频、电话、微信等设备，对各项工作早谋划，早统筹，早安排，早行动。在这特殊时期，富小老师以特殊的方式打响了这场没有硝烟的战斗，谱写了一名教师在抗疫期间的“尽责为国”！

战“疫”打响，“停课不停学，离校不离教”。全体教师全力以赴，其执行力与奉献力此刻迸发，老师精心设计，创新思维，认真编拟每一次训练题，认真批阅每一份作业，认真做好每一次“在线答疑”……为什么我们对此满腔热忱？因为学生就是我们心中的“国”！

1、线上监督，紧抓教学

在被“疫情”捆绑不能大展拳脚的时刻，我们力争把线上教学的每一件小事，做得细而又细，才能让线上教学有扎实成效。每天学校群、班级群、qq群都可以看到老师们不厌其烦地发放直播上课的登录方式。特别是主推“湖北教育云”，把每个学生的账号及时传达到每个学生，确保学生按时上课。学生每天还要把自己收看直播教学的照片或视频发到群里。要求中高年级的学生要一边收看课程，一边做好听课笔记。对学生优秀的笔记进行表扬，鼓励更多的孩子加入认真听讲的行列中来。

2、线下管理，紧抓质量

课程学习之余的线下作业管理，老师们更是铆足了劲，十八般武艺都应用上阵。每位老师不仅要求学生听网课，还要求自己听网课。并根据当天所学的内容及时布置对应的作业。作业完成后家长可以通过qq群、微信每日交作业小程序上交孩子的作业，老师及时在群内批改作业。如果发现共性的问题，就在群里对全班及时讲解知识点；个性的问题，就私聊解决。要做到绝对不放过任何一个小问题、小漏洞。作业批

改之后，各科教师评选出优秀作业名单，公布在群里，形成你追我赶的学习氛围。另外在布置作业中，有心的老师还会来一碗“心灵鸡汤”，既是对孩子的鼓励，也是对家长的鞭策。家长全方位的配合，才是孩子不掉队的保证。

3、创新活动，点燃激情

线上学习的期间，孩子们在坚持学习课程的同时，还积极参与学校组织的以新冠疫情为主题的分年级段的创新活动。一二年级稚手童心一幅画，三四年级抖音视频我做主，五六年级发自肺腑一篇文。在活动中孩子们把自己的作品拍成图片或视频，在班级群里晒出来。看，孩子们拿起画笔把防疫的感动瞬间描绘下来，把对我们支援的谢意表达出来，把对医护人员的敬佩之情书写下来。

为了让逆行英雄无后顾之忧，为父母奋战在一线不能陪伴的孩子，还有留守儿童和贫困家庭的孩子们，学校成立了关爱小组。对每位孩子做到“包生到师”，由负责的老师一对一关爱一位孩子，让孩子感受到老师妈妈、老师爸爸的关爱和温暖。

“疫情”让我们宅在家里，但是“宅”并不是不动，而是在家里运动。教师指导学生选择自己的家庭运动项目，每天坚持30分钟左右的运动量。有家长的亲自参与，孩子的运动劲头格外高，身体素质得到进一步提高，抵抗力可是杠杠的。

戮力同心除病疫，九州共度好春光。在奋进的路上师生相互照亮，一起甩开双臂奋力奔跑的样子最美丽。我们相信：虽然是“空中连线”，但同样可以触及到彼此心跳，砥砺前行时我们依然肩并着肩、心连着心！经过这场战斗的洗礼，xx中心小学的师生们将更加生机勃勃、斗志昂扬！

小学线上教学工作汇报材料篇六

领航学校全体教师积极响应“停课不听学”的号召，集思广益，精心筹备，于20xx年2月10日正式开启全科线上教学，从实践中摸索，从实践中完善，教学活动扎实开展，稳步推进，卓有成效。芳菲四月，疫情消散，开学之日指日可待。在全体师生家长的共同努力下，为期12周的线上教学活动圆满结束，回眸盘点，可圈可点。

1、三年级英语组第一时间成立了延期开学“线上教学”小组，三年级的三名英语老师精心制定了《三年级英语“线上教学”方案》，对“线上教学”各项工作早谋划、早安排、早行动。

2、认真摸排，精准掌握所有学生智能终端覆盖情况，对个别特困家庭实行“一人一案”，采用手机家访送温暖等形式，实现线上教学全覆盖。

3、“线上教学”采用班级qq群、微信群、钉钉群、一起作业等方式进行。

4、结合英语课程标准，“线上教学”内容分为四大板块：情怀篇、健体篇、知识篇、才艺篇。老师们提前一周统一制定、每天发放当天的学习任务，检查教师上好每一节课，确保线上教学的每一堂课扎实有效。

“工欲善其事，必先利其器。”事先做好充足的准备，才能在工作中游刃有余，收到事半功倍的效果。

1、由班主任通过班级群及手机短信等形式给家长发送上级通知精神，告知家长，学生在延期开学期间，学校采取的“停课不停学”工作措施。

2、利用学校公众号、班级群向家长、学生反复强调居家学习

的注意事项、安全事宜，让学生了解防护知识，合理安排居家学习时间。

3、年级组老师加强网络教研，统一思想，形成合力。提前制定教学计划、录制微课视频、准备优质教学资源等，确保学生的线上学习活动轻松而有效。

虽然线上教学具有一定的局限性，但是我们的线上教学内容分为知识和文化两部分，我们在每周保证三节正课的基础上，也会给学生分享有关外国文化的微课视频推送，既有对名画、名曲的欣赏，又有学生自己创作展示的机会。我们尽力使线上教学变得丰富精彩，助力学生快乐成长。总之，在居家学习的这段时间，三年级英语老师们通过互联网，给孩子们搭建了精彩纷呈的“剧院”与“舞台”。

线上学习期间，孩子们在坚持学习课程的同时，还积极参与学校组织的以“新冠肺炎”疫情为主题的活动。三年级鼓励学生稚手童心一幅画，活动中孩子们把自己的作品在班级群里晒出来，抒发出对抗疫英雄的敬佩之情。每个星期为学生分享一首英文流行歌曲，每个月分享一部符合学情的英文卡通电影，让学生们能更贴切的感受英语氛围，在家也不落下英语的熏陶。

全民抗疫共渡时艰，疫情消散复学复课，一份春华，一份秋实。经历了疫情洗礼的学府师生一定会更加珍惜这份来之不易的平安健康，用抗疫精神武装自己，好好学习，努力工作，恪尽职守，勇于担当，共同书写校园生活的新篇章。

小学线上教学工作汇报材料篇七

二年级有学生__人，这个班的学生绝大部分上课能够专心听讲，积极思考并回答老师提出的问题，下课能够按要求完成作业，具有良好的学习习惯。但是也有一部分学生的学习习惯较差，有的上课精力不集中，思想经常开小差，纪律性不

强。老师布置的作业经常不能按时完成，以致学习成绩较差。为了激发学生的数学学习兴趣，更好的培养学生的科学世界观，针对两个班级的实际情况，对上学期的教学情况做如下总结。

二、主要成绩和经验

1、针对学生的差异和年龄特点，对学生进行了各方面的教育，使学生的知识、能力有了较大提高。

2认真钻研教材、精心备课，充分利用直观化教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。

3、本学期我对学生注重加强了思想教育，培养了良好的学习习惯，培养自我检查的能力。

4、加强了对后进生的辅导，使本学期大部分学生掌握了知识、技能，他们的学习有了不同程度的进步和提高。

5、使学生学好数学知识，在教学中重点做到精讲多练，重视运用教具、学具及相关教学手段。认真备好每一节课。

6、通过练习课的精心设计，使学生掌握知识，形成技能，发展智力。所以我认真上好练习课，讲究练习方式，提高练习效率。

7、注重专题研究，积极参加学校组织的教学教研活动，认真组织好练习和复习，努力提高教育、教学质量。

8、重视了与家庭教育相配合，通过家访、家长会等不同方式，与家长密切联系，对个别学生的教育着重放在学生非智力因素的挖掘上，使他们有了明显的进步和提高。

9、注重培养了学生的学生习惯，针对这一方面，本学期重点

抓了学生，每做一件事情，每做一道题，要求学生要有耐心，培养了认真做好每一件事的好习惯。

10、通过一些活动，统计、数据等对学生进行了爱国主义教育，是学生有了为祖国为中华民族努力学习的精神。

三、存在的不足之处

1、一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。上课听讲不认真，家庭作业经常不能按时完成。

2、有些家长对孩子的学习不够重视，主要表现在：学生家庭的不配合，造成了学习差。

3、还有一部分是，反映问题慢，基础太差，造成了不及格现象。

四、今后努力方向和设想

针对本学期在教学工作中存在的问题和不足，在今后的工作中着重抓好以下几点：

1、结合教材的内容，老师要精心备课，面向全体学生教学，抓牢基础知识，搞好思想工作。精心上好每一节课，虚心向老教师学习，不断提高自身的业务水平。注重学生各种能力的培养和知识应用的灵活性。特别注重学习习惯的培养，以激发学生学习的兴趣，提高他们的学习成绩，自己还要不断学习，不断提高自身的业务素质。

2、及时辅导落后生，抓住他们的闪光点，鼓励其进步。注重学生各种能力和习惯的培养。

3、充分利用直观化教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。对学生进行强化训练，争取教出更好的成

绩。

4、充分利用数学教材，挖掘教材的趣味性，以数学知识本身的魅力去吸引学生、感染学生。

5、数学课的开展应面向全体的情况下，实施因材施教。充分调动学生的学习的积极性和主动性。

6、及时家访，家长配合抓好学生的学习。

7、对学生进行了爱国教育，培养学生为祖国为中华民族努力学习的精神

小学线上教学工作汇报材料篇八

今天午饭后，县教育工委委员、教研室主任李德政电话通知我，让我把他拉进我校高三10班家长微信群，并说有市县宣传部领导想走进班级网上课堂，看看我校线上教学开展状况。我说高三10班下午3:00-5:00是我的在线教学时间。李主任说那正好，各位领导就直接进我的课堂听我的课。此时不好推辞，因为我是一名教师，有人来听课是很正常的事情；也不能推辞，因为我是分管教学的，自己的课堂都不敢开放，那是很难为情的事情。没有多想，就把李主任拉进高三10班家长微信群，把我的腾讯会议预定会议号发给李主任，请李主任和各位领导进群入会多指导。

2:00，我到达办公室，打开电脑时突然想起我的工作室校外成员，他们的线上教学状态如何，我还没有询问过，更没有把自己的想法同他们交流，也没有把自己的做法同他们分享，何不利用这个机会要求他们进入我的课堂观课，课后评课。他们的观课评课肯定对改进我的线上教学有所启发，对改善我的线上教学有所帮助，对他们自己开展线上教学也有益处。只是时间很紧，距离开课不足1个小时。事不宜迟，说干就干，电话告知陈跃老师，让他立即通知桃溪中学李新生、舒城职

业学校唐婷婷、干镇中学左文明、杜店中学章海波等四位校外成员和校内成员进入我网络会议室观课。陈跃老师立即在工作室qq群发布通知，并电话提醒部分没有即时回应的成员。

2:45，我进入腾讯会议，启动主持模式，点击“管理员”，欣喜地发现李新生、左文明、唐婷婷等三位老师已经进入我的预定会议室，在互相交流。我和他们互致问候，询问他们声音是否听得清，我的屏幕他们是否看得清，他们回答效果不错。

3:00，我和学生开始线上互动，今天在线时间主要进行写信指导，和每日一练(五)(六)答题展示交流。在我的课堂中我遵循的依然是线下课堂教学规律，采用的还是传统课堂教学方法，依托的技术是屏幕共享、实时连线等。和传统课堂最大的区别是没有和学生面对面，如果我开启摄像头，也是可以的，但如果开启摄像头，有的同学的手机屏幕可能因为网速跟不上而卡。这种方式教学，作为老师需要向广播电台主播学习，学习他们和听众连线的技巧和艺术。

5:00，我准备下线，查看线上听课人员时发现，工作室的成员都还在，并发短息“陈校辛苦”等，另有四位不是实名进入会议室，系统只显示手机号码首尾若干数字的听众，也许是市县宣传部的领导吧，不得而知。之后我和部分成员在电话和qq里进行了沟通。

这次工作室活动，让我看到线上教研具有一些线下教研无可比拟的优势：工作室成员散布在不同的学校，提前不足1小时通知，却能够提前15分钟进入课堂，观课的效果和线下大同小异。这在以前工作室开展线下教研活动是不可思议的，开展一次活动至少要提前一天通知，校外成员驾车到我校远的要个把小时。现在因为线上教学的开放性，使得我们的教研活动又出现一片新的天地。

小学线上教学工作汇报材料篇九

“停课不停学”，10月11日起，西安市雁塔区大雁塔小学开启线上教学，该校体育组开展了以“五育并举助成长”为主题的云端教学活动，体育老师利用丰富的教学形式和内容，通过水平段合理安排学生锻炼方式，吸引学生积极参与到体育锻炼中来。

体育组老师们积极开展线上备课，制订居家体育锻炼计划，精心准备线上教学内容，利用视频、音频、照片等方式，与学生进行课堂互动，根据学生存在问题及时答疑解惑，指导学生完成学习与放松，根据学生掌握程度不同，分层次进行布置实践性作业，对学生作业情况及时进行反馈与总结，并将完成情况及时与家长沟通，确保每位学生都能保质保量完成锻炼目标。

一、二年级学生模仿性、好奇心强等特点，体育老师利用跳绳、简单易操作的身体素质练习、亲子活动等方式，吸引学生主动参与到体育锻炼中来，不断提高学生的灵敏性及协调性，让学生充分感受到体育带来的乐趣与魅力。

三、四年级学生对运动技能有一定掌握，渴望挑战新事物、新技能，在确保运动安全的情况下，学生可以根据自身水平可自主制定运动计划，自主实施。

五、六年级学生进行体能素质练习和小绳等活动的同时，体育老师鼓励学生运用自己学到的体育运动知识，结合自己实际情况开展课后运动计划。

小学线上教学工作汇报材料篇十

为了保障疫情防控期间线上体育课的教学效果，增强学生体质，xx小学体育组在前期网课效果的基础上，落实新课标要求，认真备课，不断完善调整上课方式，有针对性地根据不同年

级的. 孩子的特点，设计多元化的体育运动课程，指导学生居家体育锻炼，促进学生身心健康。

四名体育教师结合学生年龄特点，积极制定调整了线上体育教学计划并严格执行。学生积极参与体育课程，每节课前有点名，课中有互动交流、课后有反馈。老师特别关注缺乏自律性的学生，第一时间和家长联系，询问情况，努力让每个学生都能积极参与体育运动。

由于居家上课受环境和条件的限制，老师们依据简化、实操、科学、强度适量的原理，精心设计了教学内容。一是操化类：眼保健操；二是体能类：深蹲、仰卧起坐、高抬腿、坐位体前屈、燕式平衡等；三是亲子游戏：石头剪刀布、亲子舞蹈、负重锻炼、合作锻炼等；四是兴趣类：跳绳、网红韵律操、轻物投掷等。这些课程内容新颖、丰富、易学，既能达到锻炼身体的目的，又能让学生们在运动中寻找乐趣。老师们全部采用钉钉直播形式进行线上教学，教师通过规范的语言讲解，标准的动作示范引领，生动有趣，不拘一格的教学方法，提高了学生的学习兴趣和锻炼到位。

线上教研，师师互动。体育组教师善于利用线上备课的优势，搜集课程资源，广泛收纳教学素材，坚持不定期开展线上教研，集思广益，相互学习，不断提高教学水平。

线上教学，师生互动。教师根据线上交互的特点，尝试以实时提问或课后运动视频作业的方式来增强教学反馈，简化教学目标和内容，保障学生的锻炼效果。

线上展示，生生互动。老师们会适时安排学生体育运动展示，促进学生互动交流，提高学生主动运动的积极性。

由于线上体育课的特殊性，不能实时监督到学生的锻炼情况，为了能更好的提高线上体育课同学们的学习兴趣和学习效果，老师们非常重视课后的锻炼和学生反馈。一方面，老师们会

结合每节课的授课内容和学生特点，抽取部分同学拍摄锻炼小视频，给予学生以鼓励为主的评价和建议，以提高学生居家锻炼的积极性和有效性。另一方面，针对学生提出的合理建议，老师们会及时做出调整，在教学中设计了很多有学生共同参与的环节，如“学生挑战接力”“小学生弟子规武术操”等，从而更好的提高了线上体育课程的有效性。

疫情当下，居家锻炼是保证学生们身体健康的重要途径，领导们高度重视线上体育课及体育活动的开展情况。校长、副校长、主管领导不定期进入班级群听课，坚持每天对线上体育课进行教学反馈，出现的问题及时整改，经过近4周的时间，线上体育课开展的越来越好，学生们也参与性越来越高，课堂效果反馈也越来越好。

虽然疫情仍未过去，我们的教学工作限于“云端”，但体育教研组的教师们仍在不断的改善和优化线上教育教学，主动拓展思维尝试新的教学模式，为学生营造愉快、轻松地体育锻炼氛围而努力。

疫霾终散尽，春暖花自开。愿我们早日迎来抗疫的胜利，在校园里相见。