

最新指导青年教师工作计划 指导教师工作计划(模板10篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

指导青年教师工作计划篇一

受学校的指派由我负责指导罗宝娥老师。罗老师于20xx年x月经考试录入明溪二实小工作，她是一位积极向上，有努力进取精神的教师，但他因在农村工作，教学经验有待提高，针对这一情况，为使他在课堂教学，教学效果上能快速成长，我计划从以下方面进行指导：

一、指导工作方法：

年轻教师干劲足，具备年轻的优势。但教学方法缺少针对性，会导致教学的效果不够显著，因此要指导她运用正确的教学方法进行工作，尽可能在原有的基础上使得原有班级的数学成绩有显著提高。

二、指导听课、备课

在理论上加以指导。把新课程的教学理念转换在课堂教学上，尽可能地提高教学的效益，同时能积极参加教研组的听课与评课研讨。能利用年轻人的优势运用信息技术来激发学生的学习兴趣。同时要制定硬性任务：每学期听十节被指导教师的课，并进行详细讲评，指正不足之处；使之课堂教学日趋完善。并注重给被指导教师上好示范课，让其每学期听五节课，并给指导老师的课做出评价，通过听课，评课能有所收获，不断进步。同时在备课过程中能备好教材的同时更能备好学

生，写好教学反思。

三、指导与师生融洽相处：

一位合格的教师，除了要备好课，上好课之外，更要处理好师生关系，使之学会与学科组和年级组的老师融洽相处。指导教师除了要教会被指导教师如何进行与学生沟通与交流外，更要教会与家长的沟通，借助各种资源提升教学效果，赢得学生的尊重和喜爱。只有爱一个老师才会爱上这门学科。

四、指导练习，出题及作业讲评：

面的学生，使其均能在一节课中学有所获，学有所得。

五、指导运用好信息技术与学科教学的整合：

近年来，计算机科学技术与计算机应用以惊人的速度发展。它已渗透到了人类生活的每一角落，现在社会的各个领域无一例外地广泛使用着电子计算机。作为培育祖国明天建设人才的教师，更应该在教学中率先使用计算机，利用多媒体辅助教学，优化我们的课堂教学。多媒体辅助教学是以计算机为主要教学媒介所进行的教学活动，即利用计算机帮助教师进行教学活动。多媒体辅助教学有很多优点，它是一种新兴的不可替代的教学手段。因此教师必须掌握运用计算机辅助教学的这一技术，为课堂教学服务。所以我决定指导罗老师学会制作ppt课件，能熟练地运用学校的多媒体设备进行教学。

六、检查、评价：

每两周检查一次被指导老师的备课本；并写出检查的意见。每个月检查作业批改情况；要求罗老师对重点学生的作业一定要全批全改，并对个别学生进行适当地批注，以激励他们学习的积极性。

通过以上方式 经常沟通，共同促进。

指导青年教师工作计划篇二

1. 加强思想政治和职业道德教育，培养献身教育，甘为人梯、热爱学生，诲人不倦，严以律己，为人师表，严谨治学，开拓进取的优良品质，塑造良好的教师形象。

2. 加强教学实践环节和专业理论学习的指导，扩大专业知识面，深化专业知识、技能，逐步掌握本学科系统的教学理论、规律、特点，不断提高教学水平和授课质量，达到院、部授课质量评价合格标准。

3. 坚持提高教学水平与科研能力并重的指导思想，认真指导阅读有关学术文献资料，了解和掌握本学科的发展趋向和新的知识，初步掌握教学研究的理论和常用方法。指导确定学术研究方向和范围，指导做学术报告和撰写学术论文。

1. 指导初期阶段：

确定工作任务和目标，制定指导工作计划，指导被指导者制定工作计划。

了解被指导者教学文件的编写与完成情况，提出修改意见。

定期审阅被指导教师的教学工作计划、教案等教学文件。指导钻研教学大纲、教材教法和阅读教学与科研参考书。

2. 指导中期阶段：

有针对性的听课、评课和指导授课，并进行授课质量评估，肯定成绩，找出差距，明确努力方向。

指导阅读本专业的书籍、专著等学科教学与科研文献并检查

资料的搜索和读书笔记情况。

确定科研方向和范围，指导制定科研计划，并经常了解事实进展情况，指导撰写一篇科研学术论文。

指导进行1—2次公开课教学，逐步达到院部教学----- 质量评估合格以上的标准。

3. 指导总结阶段

对被指导者的教学与科研工作的完成情况进行全面的检查与评价。

指导完成学术论文的撰写与修改。

总结与汇报指导工作情况。

指导青年教师工作计划篇三

为了加快幼儿园素质教育进程，尽快建立一支高素质的，能适应教育教学改革的教师队伍，做好青年教师的培养工作，加快教师队伍的建设步伐，我园对每年进入的青年教师实行“导师”制，使他们在较短的时间内，树立牢固的专业思想，养成良好的职业道德，具有较高的教育教学水平，成为我园教育教学骨干的后备力量。

我园是一所省级示范幼儿园，自20xx年9月至今，每年都有青年教师充实到幼儿教师队伍中来，新生力量的加入，给我们幼儿园带来了新的活力，也带来了一系列所面临的问题。新教师的素质将直接关系到我园的教育质量，因此对新教师的培养迫在眉睫。

优势分析：

- 1、具有较高的工作热情，善于接受新事物，有较强的可塑性。
- 2、学历程度80%达到大专或以上学历，20%正参加学前教育大专的函授学习。部分教师有了一定的实践经验，通过园内组织的理论学习，有了较好的儿童观和教育观。
- 3、工作比较认真踏实，有爱心，积极上进，是一支充满朝气和活力的团队。

弱势分析：

- 1、技能技巧等基本功不够扎实，虽有一定的理论专业知识，但与实践的运用还有一定的差距。
- 3、新教师之间的能力差异比较明显，自身素质具有较大的差异，需要因人而异地进行培养。

（一）教学能力目标

- 1、分析教材的能力：能够全面深入地分析、研究教科书、教学大纲、参考资料等教材。
- 2、实施教学能力：神态自然，情绪饱满，举止大方，能够紧紧围绕教学目标设计和提出有价值的问题，灵活地运用设疑方式，引发学习兴趣，激发求知欲。

（二）教学基本功目标

- 1、能恰当地运用现代教育技术辅助教学
- 2、具有专业特长基本功

（三）理论基础目标：

掌握教育理论，懂得教育规律，不断学习新的理论更新教育

观念，指导自己的教学实践。

（四）教育研究能力目标：

选择恰当具体的教育研究课题

（五）远景目标确定为六个方面：

- 1、积极高尚的思想品质
- 2、广博扎实的专业知识
- 3、较强的教育教学能力
- 4、富有创造性的思维能力
- 5、成熟稳定的教师人格

1、加强师德培训，增强新教师的事业心和责任感。

（1）注重学习，不断加强自身素质的提高，每月学习一篇师德文章或优秀教师的事例，每学期完成一篇师德心得体会。

（2）通过学习，熟悉幼儿园的一日规范及教师行为规范，热爱幼儿，热爱幼教工作，爱岗敬业，为人师表。

2、建立教师成长档案，记录新教师的成长轨迹。

（1）帮助教师分析自己的特点，有针对性地确立成长目标，并形成纵向比较的良好循环方式。确立新教师成长档案内容，包括个人情况分析、成长计划、每月案头资料集、科研文章、获奖情况等。

（2）定期检查档案情况，根据幼儿园发展规划及自身情况随时调整，形成有效、易于操作的档案体系。

(3) 每学期结束，每位教师对自己档案进行整理，并对自己的工作作出反思，并对下一阶段的工作进行规划。

3、通过以老带新结对子，提高青年教师的业务素质。

师徒结对子是青年教师职初岗位培训的有效模式，它可以大大缩短青年教师对岗位、教育教学常规过程的熟悉与适应期，帮助其尽快地了解幼儿、了解教育，并在职业意识、责任感、事业心等方面受到老教师的积极影响，同时也促进新老教师双方对教育教学过程的思考和研究。本学期将实施以下的措施：

(1) 工作1—3年的新教师，继续进行班级常规及教育教学两方面的跟班学习，在一学期内听老教师的课不少于20节，并完成相关的观摩评析，学期末以汇报课的形式向老教师展示学习效果，学期末写好一篇拜师心得或体会，使其较快地拥有独立带班的能力。

(2) 工作3—6年的教师，逐步放手，独立承担班级工作，加强业务方面的跟班学习，通过园本教研、外出学习等机会，进一步提高业务素质。

4、增加实践机会，进一步提高业务水平。

(1) 工作2—3年的教师每学期三次成长展示课，工作3—6年的教师每学期两次成长展示课，然后进行评析、反馈，使自身的教育观念、教育行为得到及时的反馈和调整，逐步做到将他人评析进行内化，提高新教师的教育意识和能力。

(2) 积极参加各类教学评比活动，提高设计活动、组织活动的的能力，提高自己在区内的知名度。

5、加强教育科研的研究力度，提高科研水平。

(1) 创造机会让新教师参加科研培训，加强科研的理论学习，提高科研意识和能力。

(2) 每学期完成一篇有质量的论文，积极参加课题研究。

6、增加进修、学习的机会，进一步树立自己的教学特色。

(1) 申报并确立自己的教学特色及发展方向，积极争取各类培训的机会。

(2) 采用请进来走出去的方法，聆听专家的讲座，增加外出观摩、学习的机会，两者结合，提高自己的业务水平和实践能力。

(3) 鼓励支持教师积极参加学历进修，四年内争取达到100%的本科学历。

指导青年教师工作计划篇四

今年8月29日□xxx学院的顶岗实习生来到我们学校顶岗实习，他们个个充满着青春的活力，从他们对学生的热爱上，我们能看到他们对教师职业的热爱。我代表七年级数学组荣幸地接受了指导温文飞实习教师的工作，在四个多月的时间里，我感受到了她的勤奋努力，谦虚好学、积极向上的精神，尽力给予她帮助，尽可能对她的教育、教学给予指导和建议，下面是这一期间所做的工作总结：

1、第一周见习听课，第二周开始讲课。给实习生上示范课，我备课格外用心，处处考虑到如何让实习生学到更多的东西，特别是结合我县正在推广的引导学生读懂数学书教学课堂模式，每堂课都突出教学模式和教学方法，让实习生体会学习课堂的组织教学。

2、我们关心实习生的生活，为他们创设良好的实习氛围。鼓

励他们参与学校的展示课听课，参与我们数学学科青年教师的教学教研活动，听教研组教师上课、说课和评课，提供更多的机会，让他们学到更多教学风格和教学方法。

3、实习之初，我与实习生一起制定实习计划。包括教学计划和实习班主任工作计划。

4、我着重指导实习生做好教学常规工作，尤其重视备课和上课环节。让实习生提前备课，再进行指导，指导实习生如何钻研教材教法，进行教学设计。实习生上课前教案要经过我的提前审批，指导修改后方可上讲台。课后我们与实习生及时交流，反馈听课意见，指出不足，提出合理建议，以利改进。

5、我们的指导工作贯彻在实习教师工作的所有过程当中，实习生讲课我们就随班听课，从不把任何一项工作完全甩给实习生。如果实习生课上得有缺陷，就在下一堂课给他们上示范课，弥补知识性的疏漏，示范如何达到教学要求。如温文飞上《去括号》的教学，她不能掌握教学的难点和关键，教学语言表达不清，使学生找不到去括号方法的现象，于是我在第二天的示范课中，精心设计了阅读理解，以评导学的教学过程，引导学生先自己阅读教材，然后重点讲评学生在练习中的出现的问题，让她学习到了教学方法。

6、除了在教学上给予温文飞指导，我还在班主任工作中给予她指导。从一开始的谈话了解班级，到对学生进行普访。从介绍班主任日常工作，到每天下班指导学生的清洁、早读、学习情况和检查学生出勤、出操、纪律等情况。我都在平常的班主任工作中给予温文飞以方法和技巧的指导。特别是如何转变后进生的指导上，我都在工作实例中通过分析、提出解决办法等给予她比较科学的指导。

7、让实习生参与部分创卫生强镇资料的整理工作，感受迎创卫省检的紧迫感和参与学校卫生大扫除工作的乐趣，在此过

程中使实习生们与学科老师和班主任有更多的接触，更多的交流，更多地接触到实际工作中的难点和解决具体问题的方法。

8、实习结束时，我给温文飞实习生写出鉴定评语，评定成绩。

9，实习生能够严格遵守实习制度，主动自觉地帮助办公室的老师们打扫办公室的卫生，使得她与数学组的老师们的合作相处十分愉快。

实习老师的到来使学生们增添了许多欢声笑语，他们让我们的数学组充满了更多的朝气和活力。他们的顶岗实习已经结束，但它必然对实习生的成长产生深远影响，对我今后的工作也产生影响，我真诚的希望这样的活动能继续下去，让更多的师范生参与进来，使每一个参加顶岗实习的学生有所收获，有所提高！

指导青年教师工作计划篇五

为进一步提青年教师教学水平，使青年教师成长更快，加大对xx老师的传帮带力度，加强对她的业务指导，使其紧跟当前教育教学改革的需要，根据本学科特点，以及彭文梅老师的实际情况，我制定如下指导计划：

我校青年教师——xx□

加强思想政治和职业道德教育，培养献身教育，甘为人梯、热爱学生，诲人不倦，严以律己，为人师表，严谨治学，开拓进取的优良品质，塑造良好的教师形象。加强教学实践环节和专业理论学习的指导，扩大专业知识面，深化专业知识、技能，逐步掌握本学科系统的教学理论、规律、特点，不断提高教学水平和授课质量，达到院、部授课质量评价合格标准。坚持提高教学水平与科研能力并重的指导思想，认真指导阅读有关学术文献资料，了解和掌握本学科的发展趋向和

新的知识，初步掌握教学研究的理论和常用方法。指导确定学术研究方向和范围，指导做学术报告和撰写学术论文。

(一) 提高师德水平

1、对xx老师进行师德师风培训，使其了解人民教师是神圣而光荣的职责。

使他们端正思想培养自己的爱岗敬业、诲人不倦的精神。

3、关爱学生，以身作则，让他们把满腔的教育爱洒给学生，做受学生欢迎的老师。

(二) 常规教学方面

由于我与被指导老师的任教年级不一样，就计划每月指导xx老师进行一次常规备课。在备课过程中，深入理解新课标，根据新课标的要求确立教学目标，重点、难点，并能根据学生的实际情况和本校的教学实际确立切实可行的教学方法，通过这个活动来提高她对教材的理解驾驭能力。

每月互听一节课，课后进行交流，找出不足，总结经验，提高课堂教学能力。指导xx老师利用多媒体设计一节公开课，突出科研课题的主题，培养与挖掘学生的主体体验。

(三) 教育科研方面

1、鼓励xx老师积极参加教研活动，在活动中能充分发表自己的意见，认真学习经验，听取别人的意见。

2、帮助xx制定自己本学科的教研专题，写好专题计划。并在实施过程中做好记录。

3、每月一次进行校本研修学习，在网上和学校订的刊物上查

找进行学习，抄写笔记，谈体会，写反思，交流感受。共同提高理论知识水平，并能将理论应用到实际工作中。

们撰写论文。

(四)提高教育教学能力

1、指导xx老师认真学习教育教学理论，更多的了解教育信息，不断地丰富知识。

2、指导xx老师学习《新课程标准》掌握教学要求，钻研探索教学方法，培养他运用教材的能力。

3、和xx老师一起备课，尝试用新标准备课的方法，设计教学思路，共同探索教学模式，使他们掌握备课的方法和步骤。

4、亲自做示范课，指导xx老师上试验课，掌握教学的方法和策略。鼓励他们多参加教学活动，多交流。

5、指导xx老师对自己的教学适时反思，使他们在反思中成长，不断改进教学方法，在反思中提高认识。

(五)课外辅导方面

学生课外辅导是教师成长的摇篮，为发展我校的教育特色，让教师充分在活动中得以锻炼，我将指导xx老师，根据其自身的优势，来辅导学生，一起完成各项教育辅导工作，参加区、市举办的各种活动，在活动过程中一同进步，共同提高。

总之，作为指导教师我要认真负责，通过相互启发，相互学习，相互切磋，达到共同提高的目的，使被指导教师的教育教学水平再上一个新台阶。

指导青年教师工作计划篇六

我们教师作为人类灵魂的工程师,担负着教书育人,传播人类文明,培养合格人才,提高民族素质的重任。那么大家看看教师工作计划报告怎么写吧。下面是小编为大家收集有关于指导教师工作计划报告, 希望你喜欢。

一、指导思想

以树立和落实科学发展观为宗旨,以全面建设和和谐社会为落脚点,促进学生的全面发展。引导学生热爱生命,建立生命与自我、生命与自然、生命与社会的和谐关系,学会关心自我、关心他人、关心自然、关心社会,提高生命质量,理解生命的意义和价值。

二、教育目标

通过多种教育形式,对小学生进行健康、安全、成长、价值与关怀的教育,使学生学习并掌握必要的生存技能,认识、感悟生命的意义和价值,培养学生尊重生命、珍爱生命的态度,学会欣赏和热爱自己的生命,进而学会对他人生命的尊重、关怀和欣赏,树立积极的人生观。形成学校、家庭与社会优势互补、资源共享的生命教育实施体系。

三、教育主题

本年度生命教育包括生命意义,居家安全,预防流行性疾病,网络信息安全。

(一) 生命如歌。包括生命之歌、智慧之歌、诚信之歌、礼仪之歌等专题。

(二) 真情感动。包括感恩父母、师恩难忘、友谊天长地久、祖国在我心中等专题。

(三) 阳光心灵。包括学生心理健康教育、同学互助、关爱学生等。

四、教育内容

引导学生初步了解自身的生长发育特点，树立正确的生命意识，养成健康的生活习惯。引导学生了解青春期生理、心理发展特点；掌握自我保护、应对灾难的基本技能；学会尊重生命、关怀生命、悦纳自我、接纳他人；养成健康良好的生活方式。学会欣赏人类文化。

五、实施途径

有机渗透在学校教育的各门学科、各个环节、各个方面，充分运用学科教学，传授科学的知识和方法；利用课内课外相结合等方式开展形式多样的专题教育；坚持以实践体验为主，开展丰富多彩的课外活动。重视营造学校、家庭和社会的和谐人际环境，发挥环境育人的作用。

(一) 学科教学

科学(自然)、体育、品德与社会等学科是生命教育的显性课程。要在这些学科的教学增强生命教育意识，挖掘显性和隐含的生命教育内容，分层次、分阶段，适时、适量、适度地对学生进行生动活泼的生命教育。语文、音乐、美术等学科也蕴涵着丰富的生命教育内容。教师要结合教学内容，对学生进行认识生命、珍惜生命、尊重生命、热爱生命，提高生存技能和生命质量的教育活动。同时充分运用与学生密切相关的事例作为教学资源，利用多种手段和方法开展生命教育活动。

(二) 课外活动

课外活动是学生体验生命成长的重要途径。要充分利用班团

队活动、节日、纪念日活动、仪式教育等多种载体，开展生命教育活动，让学生感悟生命的价值。

1、班团队活动

少先队结合争章活动，运用游戏和情景体验进行自我保护、网络安全、性别意识等教育。团队活动，发挥学生的主体作用，运用自主活动和同伴教育的形式，帮助学生学会建设性地与他人沟通与交往。

2、节日、纪念日教育

利用法定的各种节日和纪念日，关心青少年学生的终身幸福和健康，关注各年龄阶段学生的不同需求，解决学生的各种困惑，整体设计和开展教育活动，进行针对性的生命教育。

3、仪式教育

通过入队、开学典礼、期末结业式，国旗下讲话等各种仪式，精心组织设计，力求规范长效，使学生了解自己的成长历程，激发对生命成长的自豪感，培养积极的生命价值观，唤起对未来生活的美好憧憬。

4. 其他教育

通过黑板报，橱窗宣传等，告诉孩子们生命的可贵，让孩子们认真学习有关知识，并加以落实，就完全可以远离危险，保护自己的生命健康。

充分发挥专题教育的重要作用，即通过心理教育、安全教育、健康教育、环境教育等专题教育形式，开展灵活、有效、多样的生命教育活动，让学生在实践中感悟生命的意义和价值。

新的一学期来临了，学前班是介于大班和小学之间的过渡班

级，家长选择就读学前班的目的主要是希看幼儿在进小学之前能够养成良好的生活和学习习惯、自觉的意识和一定的规则性，同时家长也希看幼儿在进进小学之前能够接受一些深入的扎实的学习，以便于幼儿能够在小学顺利的学习和生活，为了保质保量的做好学前班的各项教育教学工作，促进幼儿身心各方面的健康发展，结合本班的实际情况制订了本学期学前班的的教学工作计划。

一、班级情况分析：

本学期本班学生经过上学期的学习，本班的整体情况的来看：在学习习惯方面有了较大的进步。其次在自律方面有所提高，全体幼儿的出勤率高。但是由于幼儿的能力发展水平不平衡普遍还存在一些问题：

- 1、幼儿常规时好时坏，良好的常规尚未形成。
- 2、幼儿的创造力，想象力还不够，表现方法，手段单一。
- 3、幼儿倾听习惯较差，特别是幼儿语言的完整性、逻辑性、连贯性还需加强。
- 4、个别幼儿内向，胆量小在自我保护较弱。

鉴于以上不足，本学期，我们在把幼儿入学准备工作做为本学期的工作重点的同时，要不断加强幼儿前阅读、前书写的训练，以及幼儿良好行为品德的训练。将学前的准备工作和班级特色教学、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

二、班级日常工作

- 2、配合组上开展音乐、体育学科的研究。我们将从提高幼儿的音乐素质入手，提高活动组织的艺术性，通过与同事间的

互相学习与反思，我们将使这两门学科在原有基础上获得发展。

3、在活动区组织设置中积极向其他幼儿园区学习，做到符合学前班幼儿的年龄特征，根据本班幼儿的发展水平及时更换区域工作材料，做到与主题相结合。

4、在显现班级教育教学特色的同时，做好各项常规工作及大型活动：新学期新操

排练与评比；音乐、体育学科的观摩及评比；“三、八妇女节”的亲子活动；组织班级幼儿参加小学部组织的运动会；积极准备五一活动、故事展示会；做好庆“六、一”演出工作。

三、卫生保健工作：

1、做好卫生消毒工作，防止传染病流行。

2、对幼儿进行安全教育，掌握一些基本的安全常识，避免出现安全事故。

3、做好日常保健工作，保证幼儿健康成长，加强对个别体弱易病的幼儿的照顾。

四、本期教育教学目标与要求。

语言：

1、主动、乐意、礼貌地与人交谈，能根据语言交际环境的变化，调整自己说话的内容。

2、能认真、有礼貌地倾听别人说话，掌握并理解其说话的内容。

3、能用比较连贯、规范的语言清楚地表达自己想做的事。

4、喜欢欣赏不同形式的儿童文学作品，初步学习评价作品，归纳作品的主要内容。能根据教师提供的条件编构故事，仿编散文、诗歌。能有表情地朗诵诗歌，复述故事。

5、对阅读和书写有浓厚的兴趣，能专注地阅读，会独立讲述书中故事，积极学习常见文字。坚持在日常生活说普通话，做到发音和声调基本正确。

常识：

1、会正确使用各种餐具，能为自己、他人、集体做一些力所能及的事，保持个人卫生和环境卫生，进一步养成良好的生活卫生习惯，有一定的生活自理能力。

2、知道不同事物含有人体需要的各种营养素，能科学地进行合理配餐，喜欢吃粗粮。能积极、主动地参加各种体育活动，在活动中保持快乐、积极向上的情绪，能与同伴玩各种游戏，增强合作意识，培养竞争意识。

3、增强爱祖国的情感，对亲人、对他人的关爱之情，对劳动人民的尊敬与爱戴之情。适应集体生活，有合作意识，懂得谦让。

4、主动关心周围环境的变化，进行有益的探索活动，能充分体验到探索和发现的乐趣，形成较强的求知欲望。关注身边常见的科学现象，感受科学技术给生活带来的便利，萌发热爱科学的情感。

5、学会在探索过程中选用安全、适当的方法解决生活中的简单问题，发展对环境的应变能力、适应能力，为形成科学的思维方式打下基础。养成好问、主动探索的习惯和开朗、勇敢、细心、乐于合作的心理品质。

体育：

- 1、发展幼儿走、跑、跳跃、投掷、平衡、钻爬等基本动作，了解相关的知识，掌握动作技能技巧，使动作灵敏协调，增强体质。
- 2、知道各类体育活动器械的玩法和要求，并能熟练运用球、绳、圈、积木、盒子等器械及废旧材料进行创造性游戏。
- 3、能够在愉快的活动中，听口令进行各种队列队形变换和表演各种基本体操，培养感受美、表现美的能力，促进身体机能的发展。
- 4、鼓励幼儿坚持锻炼，培养其机智、勇敢、坚强、遵守纪律等优良品质和活泼开朗的性格。
- 5、在体育活动中培养幼儿的规则意识，合作精神，有较强的集体荣誉感，勇于克服困难，体验成功的乐趣。

社会领域的教育具有潜移默化的特点，因此，幼儿社会态度和社会情感的培养应渗透在多种活动和日常生活的各个环节中，同时，社会学习又是一个漫长累积的过程，仅靠一两次活动的教育是不够的，要以各种形式带领幼儿走进社会，要充分利用各种教育资源使幼儿获得感性的社会经验，努力培养幼儿的责任心并形成正确的价值观。

一、 行为习惯的培养

幼儿在2~3岁时已能听懂老师及家长的要求，并渐渐养成良好的行为习惯。5~6岁的幼儿理解能力及自控能力都得到进一步的发展，并且面临着进入小学接受小学教育，因此行为习惯的培养显得尤其重要。

行为习惯的培养包括以下几个方面：

1、 日常生活习惯：此时的幼儿已具备较强的自理能力和较强的独立意识，渴望自己做一些事情，我们要充分开发利用幼儿这一时期的生理特点，培养幼儿良好的生活习惯，养成自己的事情自己做的好习惯，同时，养成早睡早起，讲究卫生等好的生活习惯。

2、 学习习惯；

大班幼儿将进入小学，成为小学生，因此要帮助幼儿养成良好的学习习惯，诸如自己整理文具，按时上幼儿园，上课认真听讲等。幼儿在家中多是大人照顾过细，时间概念淡漠，做事拖拉，所以，在大班阶段要加强幼儿时间概念的培养，通过竞赛等活动帮助宝宝养成做事有条理，时间概念强等必备的学习习惯。

3、 社会生活中的规则；

幼儿走入社会后成为社会中的人，要了解其中的各种规则，不能随心所欲，总以自我为中心，要学会与他人相处，交流、合作。因此要培养幼儿良好的社会生活规则，如上幼儿园有哪些规则，到各种公共场所应遵守哪些规则等，培养幼儿良好的行为规范。

二、 各种标志的认识

社会生活中尤其在公共场所存在多种的标志，以表示各种意义。幼儿要学会看各种标志，理解标志含义，并按照标志的要求进行各种活动，真正形成自我约束力，形成自律而非他律。所以，要以各种形式、生活结合引导幼儿认识各种标志，以便幼儿能及时、准确的理解各个含义。

三、 认识家乡、了解祖国

了解家乡的各种物产，及环境，了解家乡的风俗习惯，培养

幼儿热爱家乡的情感，继而引申到祖国，引导幼儿了解祖国，了解祖国的过去、现状，构想祖国的未来。培养幼儿热爱祖国、为祖国自豪的情感，培养幼儿为祖国的发展而振奋的精神，培养幼儿愿意为祖国的振兴而贡献力量的责任感使命感。

社会领域的教育要改变以往“只求课堂效果，忽略幼儿情感体验”的作风，。要以幼儿的情感体验为主，要让孩子体验生活，感受生活，获得直接的，感性的认识，在与人的交往中，在生活中去主动的获得自己想要的知识，而非从老师的表达陈述中接受知识，要改变老师为主、课堂为主，要让家长、社会群体参与到教育生活中，帮助幼儿全面发展。

主题活动安排及内容：

1、幼儿园大班教学划组织幼儿与家长开展“我有多爱你”的主题活动。

2、能用语言向别人大胆表达自己的意愿与情感上的喜怒。

3、将数学也融入到幼儿生活和游戏中，尝试运用已有的知识经验及数学方法解决某些日常中简单的问题，如走楼梯时进行数数练习，找找我们身上藏着的有趣的数字，使幼儿明白数学的重要性。从数学的趣味入手，加强个别指导，减少能力差异。

4、重视环境创设的价值，根据探究主题，利用环境的互动作用，让每一位幼儿都能参与环境的创设，让幼儿收集材料或将自己的观察和感受以绘画、照片等形式展示出来，增强幼儿观察力和参与活动的兴趣。

6、学习新的课间操，配合园里做好评估工作。

临新的挑战。本学期我们两位老师将会更加严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，在新《纲要》

和《园务计划》指导思想的引导下，以儿童为本，促进每个幼儿富有个性的发展。学期初，我们根据的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有特色的班务工作计划。

本学期培养计划

一、认知发展(包括：科学、语言、艺术)

1、科学

(1)中鼓励幼儿主动观察和探索周围常见事物，现象以及变化的简单规律，并从中体验到愉快。

(2)中有目的、有顺序地观察周围常见事物，能对事物进行连续观察，能发现事物或现象的差异和变化。(学习简单的气象记录)

(3)感知声音和颜色的变化，沉浮等现象，有探索自然奥秘的兴趣。

(4)初步了解沙、土、石等常见物质以及在生活中的作用。

(5)理解今天、昨天、明天以及星期几的作用含义。

(6)活动游戏中，尝试学习按一个难度对常见物体进行分类，并进行计数练习。

(7)操作活动中，用各种材料进行简单的尝试和探索，并能根据某些现象大胆进行初步的猜想。

(8)积极参加小组讨论的探索，培养幼儿合作学习意识和能力，学习用各种方法表现、交流、分享探索的过程与方法。

2、语言

(1) 主动运用语言与别人交往，大胆运用词汇，体验语言交流对自己的意义。

(2) 愿意表达自己的各种感受和想法，喜欢探索提问，积极回答问题。

(3) 喜欢读图书，能从阅读活动中体会到快乐，愿意与别人交流自己的感受。爱惜图书，了解故事情节线索，引导幼儿认识页码。

(4) 会复述故事，续编故事，学习仿编故事。

3、艺术

(1) 中进一步体验、探索和感知音乐的强弱与快慢，音调高低和音色。

(2) 中能发现并讲述周围生活中的美好事物，并能用多种形式大胆表现自己的感受与现象，并能创编简单舞蹈。

(3) 更加熟练掌握打击乐器的使用方法，喜欢为乐曲伴奏，具备初步的协调配合能力，逐步养成正确使用乐器，有序收放乐器的习惯。

(4) 认识更多的美术材料，并学习正确地使用它们，在活动中能体验成功感知快乐感，乐于表现自己对事物的感受。

(5) 学习多种颜色混合使用的技巧，并能合理地装饰自己的能力。

二、社会性发展

1、社会性认知

(1) 中了解社会生活中的主要规则，认识常见的交通工具，知

道遵守交通规则。

(2) 中知道自己是中国人的，认识国徽，学会普通话，知道市内的风景名胜。

(3) 知道我国传统佳节的由来及意义，让每一个幼儿在活动中充分地表现自己，感受节日的气氛。

(4) 中认识周围生活中简单符号和标号。

2、社会性情感

(1) 引导幼儿保持积极愉快情绪，知道自己在长大，能许多事情，知道自己有很多爱好和想法，并能大胆表达自己的想法和感受。

(2) 引导幼儿选择活动主题，学习制定活动计划，学习谦让、轮流、分享，并能尝试解决有些及生活中出现的矛盾。

(3) 乐于关注周围的人和事，乐意完成成人交代的任务。

3、社会性行为

一、指导思想：

坚持以科学发展观统领生命教育工作全局，以生命教育为工作重点，以德育教育和安全教育为补充，以开展丰富多彩活动为载体，加强对学生进行生命教育，增强学生关爱生命意识，提升学生生命价值，提高学生综合素质。

二、工作目标：

1、增强学生关爱生命意识，提升学生生命价值，促使学生刻苦努力学习，激发学生进取意识。

2、完善生命教育组织机构，制定出台生命教育文件，规范生命教育档案建设。

3、丰富学生课余文化生活，创设平台提升学生素质，陶冶学生情操，重塑学生形象。

三、具体措施：

1、高度重视，完善组织。

教育教学和安全教育是学校永恒不变的主题。做好学生生命教育也是当前学校教育的应有之意，学校管理不能忽视对学生生命教育，为此，作为学校应该充分认识到对学生进行生命教育的重要性，将生命教育放在重要地位，制定计划完善组织，切实搞好生命教育工作。

本学期我校将成立“生命教育领导小组”，专门负责加强对学生进行生命教育，组织机构如下：

武安市第六中学生命教育领导小组组织机构

职务名单 职责

主任 齐向东 全面负责生命教育事宜

副主任马才庆、张遂顺协助搞好生命教育

委员 中层年级组长

组长 秦延涛具体负责生命教育

组员 师生代表

一、工作思路：聚焦高考聚焦考生

形成一个团队——精诚团结、通力合作、群策群力的战斗团队；抓好两块阵地——一年级的班风学风，教师的教风研风；把握三个层次——把握突出尖子生，狠抓特长生，不弃后进生，抓两头促中间，关注每个考生。严把四道关口——严把课堂教学关，严把考试分析关，严把高考信息整合关，严把考试心理关。力争一本都有突破，应届生本科达线率有提高，再铸二中新辉煌。

二、具体做法：教育要细致教学要扎实

（一）教育工作

1、加强队伍建设——建设一支精诚团结、通力合作、群策群力的教师队伍。

年级组协调好学校与教师、教师与教师以及各学科之间等多方面的关系，形成积极向上的年级组精神，努力以实际工作成绩为学校创建省级优秀示范高中添专加瓦，要努力想办法尽可能地调动教师工作积极性，推进教师之间的团结合作，大家共同研究教学，互相学习，同心协力，步调一致，让“人和”成为年级的特色。把协商、协调各种关系作为年级组的工作重心和主要工作方式，保证上传下达，教师工作心情舒畅，保持饱满的工作热情，群策群力，做好工作。

2、强化三种意识——责任意识、目标意识和竞争意识。

班主任要指导学生根据自己的学习现状合理定位，明确自己的阶段性目标、年度奋斗目标以及计划和措施。班主任和任课教师要引导学生在学习上开展良性竞争，加强考前知识和心理指导工作，不断扩大优秀学生队伍，并切实关心希望生、潜能生，经常帮助他们不断克服思想上和学习上的困难，从而促使他们走向成功。

3、协调三种关系——任课教师之间、任课教师与学生之间、

学校与家长的关系。

在年级组的统一协调下，班主任要处理好以下三种关系：第一，任课教师之间的关系。各科只有均衡发展，才有利于总分的提高。任课教师要克服本位主义倾向，确立全班、全校一盘棋意识、顾全大局，协调发展、全面提高。第二，师生之间的关系。班主任注重过程管理，广泛听取教师、学生的意见，搜集信息，以便及时了解情况，及时反馈，及时补救。第三，学校与家长的关系。班主任要加强与家长的沟通，使家长了解学校内外情况，配合学校及时、准确、动态地实施有效教育，特别是希望生、潜能生、学困生、异常生，他们更需要同学的帮助，老师的关心，家长的理解和支持。

4、注重学生心理疏导——注重整体关注个别。

高三学生心理压力大，容易产生疲劳、焦虑、烦躁、自卑、过度兴奋或过度紧张等心理状况，班主任要与任课教师一起努力走进学生的心灵，特别是每次考试前后，要加强个体指导，把握学生心理动向，适当组织课外活动，及时调整学生学习、生活的心态和兴奋点，保持适度紧张，限度地提高教育教学效果。随着考试检测的延伸，成绩起伏波动大的学生，尽管努力成绩依然止步不前的学生，班主任和授课老师更要及时了解原因并寻出对策。随着高考的临近，学生心理变化逾趋明显，为了更好地调整学习状态，学校在高考前100天具体安排组织一次高考百日冲刺誓词动员大会，在高考前50天有学校具体安排组织一次高考前学习心理调适专题讲座。

5、重视优秀生、学困生、文体特长生，租住生的管理——自信向上稳定发展。

相比而言每个班级都有优秀生、学困生、特长生，优秀生主导着班级的良性、稳定发展，对他们班级要及时表彰，形式不拘，树立他们的自信，让他们更加努力勤奋地学习，力争上游。但不可忽视各班差生的管理转化工作，高三的差生一

一般都是文体特长生，所以要树立“转化一个希望生等于培养一个优秀生”的理念，不歧视、不冷眼看待，关注他们的发展，对他们所学的特长班主任要指导，让他们感到备受重视，既学好专业课又学好文化课，防止他们游离班级群体，为年级的稳定，高考出成绩打基础。

6、认真开好主题班会。

(二)教学工作：

1、强化目标意识，精心制定教学计划

认真研究总结上届高三的成功经验和教训，研究大纲、考纲、考试说明和近几年的高考试题，不断搜集高考信息，把握考试动向和对学生能力方面的要求，然后根据高考标准、教学内容、总课时数及学生学习实际，合理科学制定年度学科教学计划、进度计划、目标及措施。

2、强化群体意识，抓实备课组工作

全体老师要发扬团结协作精神，优化学科教学。做到资源共享、集思广益，要做到资料、信息、佳题、成绩公开；要做到统一计划、进度、练习、资料、批阅；要做到周周有练习、月月有考试、检查、分析、评价。

3、深化课堂教学，提高课堂效益

(1)高三阶段的教学以复习、练习为主，加之学生学习负担相对较重，各教师课堂教学中应更新教学理念，废除“满堂灌”，用科学的、符合学生心理特点及知识特征的方法指导学生学，使学生学有所得，学有所获。

(2)坚决贯彻“教师为主导，学生为主体，训练为主线，能力为主攻”的教学原则。课堂上该讲的要讲到位，该让学生自

主构建、自主探究的要充分地让学生自主构建、探究，使学生对每一个考点都能“记得住、说得清、写得出、用得上”。提高课教学效益和质量。

(3) 课堂教学要注意“三不讲”即不考的不讲，讲不懂的不讲，懂的不讲。

(4) 注意把握复习的“三度”——高度、深度和效度。体现高度：充分备课，复习课的内容既要抓住每一个考点、知识点，又必须作精要归纳而有高度的概括性，处理好“知识细节”与“整体把握”的关系，不得将复习课演变成高中课本内容的新授；体现深度：认真研究考试大纲，使高考考点了然于胸，教学内容始终把握高考脉搏；选题既要注重基础性，又要具有综合性，力求由浅入深，触类旁通；体现效度：要把知识点的回顾与足量的巩固练习结合起来，做到讲练结合。

(5) 防止一轮复习偏深、偏难，坚决杜绝一轮松、二轮泛、三轮空的现象，要面向全体，注重基础，循序渐进，教学中要提倡学生积极思维、深刻理解、大胆探索。

(6) 防止偏科，因文理分科，反向学科有些学生认识不够，态度不端正，学习不到位，导致偏科严重，授课老师要注重课堂效率，班主任要正确引导。

4、注重学法指导、优化习题、试题的质量

一方面，教师要根据学科特点及今年高考对学科知识、能力的要求，在教学中渗透学科思想，学法指导，力求事半功倍；另一方面，我们要根据本学科特点和本校学生实际，班级学生实际情况，精选练习，严格控制题目的数量，杜绝学科抢时间、争空间、搞题海战术。

5、注重教学反馈，强化教学的有效性

高三教学任务重、难度大，教学中要重视学情，一切从效果出发，各教师要从学生实情出发，作业检测要做到快批快改快讲快订正，集体补差与个别指导相结合，并不断调整教学的思路 and 方式，不同类型班级的课型、模式不搞一刀切，教学要符合班级实况，要入界宜缓，循序渐进。

6、注重扶优补差，做好希望生帮扶工作

学生接受能力存在差异，教师应利用课余时间加强个体指导，消除潜能生的心理障碍，增强他们学习的信心，加强有针对性的辅导。实行科任教师重点学生负责制，各班班主任将优秀生、潜能生名单圈点出来发给各科任教师，做到补差、盯人、谈心有机结合，对希望生、潜能生加强对他们的弱项学科的辅导；对每位学生及时解决他们思想上和心理上的困惑，学习、生活上的困难。下学期学校将视将具体情况作相应安排。

7、注重表彰优秀，做好激励进步生工作

学生的成长固然表现在多方面，我们一定要多加鼓励，但高考是必须直面的主题。高三阶段，我们将把每次阶段性考试成绩张榜公布，后期还要将公布进步突出的同学。

三、“三轮复习”具体安排(教学复习安排、段考考及市模拟考试)

1、第一轮复习——基础能力过关

时间□201x年6月24日到201x年3月中旬

目标：夯实基础、培养能力、指导学法、构建体系，使学生对教材中的基础知识结构、基本概念和基本规律有清晰的认识。

内容：以各学科单元章节顺序进行系统复习、扎实训练，每个章节至少进行一次单元检测。

要求：教学上要坚持“基础性、系统性、全面性、全体性、层次性”的原则，在构建学科知识系统的同时，兼顾能力渗透和典型题型的整合、梳理。“讲”要突出重点，抓住关键，突破难点，“练”要讲求效果，克服简单重复。学生指导上，要引导学生在一轮复习中重视课本整理，充分发挥课本的主导作用，弄清每个章节的知识点和要求，基础规律的发展、产生的过程，以及本章节内容和前后章节内容的关联。不仅要加深基本概念、基本规律的理解与运用，而且还要归纳、总结、记忆典型问题及其对应的解法。通过复习对所学知识进行综合归纳，形成知识网络，将所学过的知识用自己的理解进行整理，总结形成自己所理解的体系。

2、第二轮复习：专题训练

时间□201x年3月中旬到4月下旬。

目标：针对高考命题的必考点、热点、难点进行专题复习，突出科学方法，注重能力提高，尤其着重提高综合运用知识的能力。

内容：高考命题的必考点、热点、难点，编写、整合的专题资料

要求：专题复习要根据我校学生实际，互研组组织精选或编写专题资料，专题的确定必须深入研究，专题的内容要精练、实用、高效、针对性强；互研组在201x年9月将专题任务布置到人，专人负责，第一轮复习结束前必须完成专题资料。

3、第三轮复习：模拟考试

时间：2017年4月下旬至6月3日

目标：强化应试能力，熟悉应试策略，提高心理素质。

内容：高考仿真模拟试题

要求：这一轮是高考前的冲刺训练，试题的选用必须多重把关，提高试题质量及试题的针对性。各科通过十套左右的高考仿真试题查漏补缺，教师要指导学生严格审题、规范做题程序、工整书写。

4、考试类型时间

高三上学期

第一次段考201x年8月第二次段考201x年9月

第三次段考201x年11月第四次段考201x年12月

第五次段考201x年1月高三下学期(待定)

高三毕业班，不是特区又是特区

毕业班工作是学校工作中重之有重的工作，高三毕业班更是如此，说其不是特区，因为学校一盘棋，局部服从整体，毕业班工作必须服从学校安排；说其是特区，因为高考是一个学校质量的生命线，高考成功与学校的兴盛紧密相连，在教育、教学等方面必须倾斜，如此，毕业班不是一个年级的，应该是整个学校的，应举全校之力搞好毕业班工作。加上今年市教育局政策调整，原先一套行之有效的复习方案在现时显得左支右绌，好在我校领导高度重视，目前复习推进较稳妥，还望学校对高三毕业班工作不遗余力地支持，成为毕业班坚强的后盾。

高三同仁，少安毋躁，保持冷静，继续前行

毕业班工作漫长持久，不会一蹴而就，其间艰难困苦、起伏跌宕非有毅力恒心者有经历成熟者不能顺遂，尤其计划赶不上变化时，情绪有时难以调整，好在各位都是有毅力恒心有经历成熟者，我相信困难是暂时的，相信学校会全力支持，同时我也希望高三同仁少安毋躁，保持冷静，继续前行，在某种意义上，信心实力与成绩相匹配。

指导青年教师工作计划篇七

本学期我有幸担任xx师范实习指导教师，在接下几个月的指导工作中，我将努力起到传、帮、带作用，在指导实习教师的同时，也提高自己的教研能力，与实习教师共同成长。为了使实习教师能快速提高教学技能和教学水平，特制定如下工作计划：

备好课是上好课的关键，我从备课抓起，让实习老师从思想上充分认识到备课的重要性。本着谁讲课谁主备相互协商的原则，在教材的重点，难点的把握上与实习老师一起探讨。引导他根据学生的实际情况，确立教学目标，重点，难点，并能根据本校的教学实际，确立切实可行的教学方法，提高实习老师对教材的理解驾驭能力。

先让实习教师熟悉教材一周，第二周随堂听指导教师讲课，学习课堂教学，听课中尽可能有电化教学，指导实习教师恰当、熟练地运用现代教育技术辅助教学，第三周实习教师开始登台讲课，课后进行交流，找出不足，总结经验，提高实习老师的课堂教学能力。

与马友伦老师共同设计一节公开课，听取本学校其他老师的意见和建议，进一步提高实习教师的教育教学能力。

抽时间在网上和学校订的刊物上。

指导青年教师工作计划篇八

为了进一步拓展学生语文学习的天地，提高学生的语文素养，增加学生的语文积累，我们五年级特别推出了“读好书、好读书”活动。新课标也提倡让学生在小学阶段通过大量的阅读，积累丰富的语文知识。让心灵沐浴书香，做一个有修养的人，不仅是时代的需要，也是为孩子的一生着想，为孩子的生命奠基!因此，我们开展的这个活动是具有非常重要意义的。

一、课外阅读的目的

- 1、组织学生开展课外阅读，开阔视野，增长知识，发展智力，陶冶情操，充实学生文化底蕴，提高学生综合素质。
- 2、通过开展课外阅读，促进语文课堂教学的改革，以读促写，走以写促读，读写结合之路，提高教学质量。
- 3、深入学习新教育的丰富内涵，营造浓浓的班级书香氛围，开展多种形式的师生读书活动、日记教育。坚持以人为本，增加学生的课外阅读量，提高学生的读写能力，打造学生的人生底色;努力建设师生的精神家园，全面提升师生的整体素质，从而提高教育质量，创建特色班级，使五(1)、(2)的读书层次上一个新的台阶。

二、课外阅读目标

- (1) 开始阅读名著或科技文章;
- (2) 学会写阅读笔记，一学期不少于5千字;
- (4) 本学期阅读总量不少于50万字。

三、阅读内容

四、阅读活动

1、活动设想

(1) 构建阅读体系

——编制阅读书目，合理选择读物，根据学生不同时期的不同需求，不同孩子的不同阅读特点，以及阅读的内容、重点，形式应有所不同。

——编写导读目录，目录分“必读书目”和“选读书目”。必读书目图书根据阅读内容，由教师撰写新书介绍，或导读指示，向学生推荐，激起学生阅读的好奇心。同时可从学生写的阅读心得、读书体会等习作中选择部分优秀文章，编入导读专辑，让学生有机会展示课外阅读的收获，以激发学生的阅读积极性。

(2) 拓宽阅读层面

——积极鼓励学生到学校图书馆、阅览室借阅图书。

——鼓励学生积累自己的书库。

——制定相应措施，确保学生课间、课前、晚上的阅读质量。

——科学安排阅读时间：中午：1：20~1：50；下午：第3节课后。

指导青年教师工作计划篇九

为加速我校专业化进程,创设使青年教师迅速成长的环境,我校大力发扬中、老年教师指导青年教师的优良作风。我也积极投入到这一项活动当中,为把青----- 年教师培养成材特定计划如下:

一、导师职责

- 1、全面关心所指导的青年教师的成长，重点放在帮助青年教师提高业务水平和教育教学能力上。
- 2、对所指导的青年教师，满足随堂听课的要求，接受业务咨询，解答教学疑难，指导青年教师备好课、上好课，并指导青年教师开展教育学科科研。
- 3、每周至少听两节所指导的青年教师的课。
- 4、每学期对所指导的青年教师的教學态度、业务水平和教學能力提出簡要的書面評估意見，交教務處備查。
- 5、要求導師力求使所指導的青年教师教學能力明顯提高，所教學的班級的成绩比以前有明顯的進步。

二、对被指导的青年教师的要求

- 1、尊重指导教师，主动请求指导教师解答有关教學問題，虛心聽取導師的意見。
- 2、定期主動聽指導教師的課，對重點章節和難教內容應逐堂聽課，並認真做好聽課筆記，對照自身的教學，及時改進提高。
- 3、遵循教學常規，克服教學的隨意性。
- 4、在導師的幫助下，積極投入教育教學改革，積極參加學校的賽講活動，上好“公開課”。

指導教師要按照計劃認真實施，確保青年教师得到正確的培養。

指导青年教师工作计划篇十

任小学段低段一二年级的英语教学工作，教龄四年，小教一级职称，兼备课组长一职。

个人优势：踏上工作岗位至今已4个年头，在4年的锻炼中已初步具有一名英语教师应有的专业水平，在课堂教学上，不断学习新理念更新教育方法，初步形成了自己的教学风格。作为一名普通教师，我热爱本职工作，在工作中能虚心向有经验的教师请教，从而不断提高自己的业务水平。能创设丰富的教学方式，教师在教学过程中能与学生积极互动共同发展，注重学生的独立性，引导学生质疑调查、探究，在实践中学习。在工作中能够做到关心爱护每一位学生，与家长经常沟通。

个人不足：反思目前现状，我觉得在专业知识、及素养方面还不够，尤其是教育专著读的较少。虽然已形成了自己独特的教学风格，已掌握了一些方法，但不能做到游刃有余。在教育教学中忙碌着，忽略了工作之余的思考，因此许多工作有待创新。作为一名教师，缺少教科研能力，离做一名研究型教师的路还很远。

(一) 本学年成长总目标：继续增加自己的知识储备量，让自己真正成为了一名丰富的英语教师。努力提高教科研质量，做一名高质、高产的研究型教师。

(二) 具体目标

2、提高课堂教学效率。充分挖掘学生潜质，启迪学生心智。备课充分且精细，培养学生自主创新能力，勤于思考善于发现，努力提高课堂实效。

3、教学设计要精细。教学设计要精细化，主要重视对知识重难点的处理，以及对学情的把握，尽量做到每节课每个教学

设计都是优质的。保证每周要有3-4节优质设计。

4、教学反思要实效。要反思，首先要发现问题，找到根结处。从问题根结处出发反思自己的教学，通过学生的眼睛来反思教师自己的教学，“学”反映了“教”，从“学”的角度看问题，来反思“教”的行为、目的、思想，就能够更好地改进我们的教学。尽量做到每课一反思，反思要有深度、有自己的特点。

5、编制试卷要科学。对于试卷的命制，要有科学严谨的态度。每学期认真命制一份试卷。要做到试题类型多样，覆盖面广。

6、作业设计要有趣。对于一二年级而言，英语作业主要是听读录音7培养学生乐于学英语的好习惯，作业设计的类型主要有实践型，如：课堂上的采访、调查、收集资料等。创作型如：改编课本剧的内容，及歌曲内容等。合作型如：课堂上小组分工合做，饰当课本剧中人物等。听读作业如：在家要及时复习、预习听读录音，并且把自己读的课文内容录成磁带与教材磁带比较，增强学生的学习英语的兴趣。作业设计不在多，而在与精。

7、听课学习要珍惜。每一次认真的听课学习，都是一笔不小的财富。每个人都应当珍惜。每周主动听取前辈教师及青年教师的课，3节。同时也要听取外籍教师的课，学习他们讲课时的幽默风趣。而且不知不觉中自己的口语在不断进步。

8、教学博客要充实。新建了个教学博客，想将自己的小课题汇报、优质的教学设计、教学反思、教学案例、评课稿以及读书有感等及时上传，与大家共享。同时大家可以给我意见或建议，使得自己能够更快成长。