

# 2023年九年级物理教学计划及进度表 九年级物理教学工作计划(汇总8篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 九年级物理教学计划及进度表篇一

在学校教务处的指导下，狠抓教学质量。

### 一、节教学计划：

第一周：完成第十一章多彩的物质世界，第1节宇宙与微观世界；第2节质量；开好头，引发兴趣。

第二周：完成第3节密度；第4节测量物质的密度。

第三周：完成第5节密度与社会生活；第十一章运动和力的第1节运动的描述；第2节运动的快慢。

第四周：完成第3节长度、时间及其测量。完成第4节力。

第五周：复习准备月考。月考及总结。

第六周：完成第5节牛顿第一定律；第6节二力平衡。

第七周：完成复习第十二章运动和力，第十三章力和机械第1节弹力弹簧测力计。

第八周：完成第2节重力；第3节摩擦力。

第九周：复习所学内容，期中考试及总结。

第十周：完成第4节杠杆；第5节其它简单机械。期中考试，总结并查缺补漏。

第十一周：完成第十四章压强和浮力第1节压强；第2节液体的压强。第3节液体的压强和流速的关系。

第十二周：完成第4节浮力；第5节浮力的应用。

第十三周：完成第十五章功和机械能第1节功；第2节机械效率；和第十四章压强和浮力的复习，使知识系统化。

第十四周：复习、月考及总结。

第十五周：完成第3节功率；第4节动能和势能；第5节能量的转化和守恒。

第十六周：完成第十六章热和能第1节分子热运动；第2节内能；第3节比热容。

第十七周：完成第4节热机；第5节能量的转化和守恒；并完成第十六章热和能的复习。

第十八周：完成第十七章能源的可持续发展整章书的学习。

第十九周：完成第十一章多彩的物质世界至第十六章热和能的复习，使各部分的知识系统化。

第二十周：对初三上学期所学内容系统复习，根据知识结构查缺补漏，落实双基使各部分的知识系统化。

第二十一周：期末考试，分析学生掌握知识情况，总结教学工作中的得与失。

## 二、教学研究计划

九年级物理学科组结合目前的教和学情况拟定以下计划：

1. 分别研究近2年来的各地市新课程中考试卷考点，总结规律，研究考试方向。
2. 确定于每周一早第二节为初三物理学科组集体备课时间。
3. 教师每人出两份模拟题。

## 九年级物理教学计划及进度表篇二

### 一、教材分析

上造成困难。另外，初三的内容多，还有学业水平考试复习，时间紧。所以，有些学生也会掉队。

### 二、教学目标

- 1、学生对物理的概念，规律要有好的掌握，要能熟练的操作物理实验，提高动手能力。
- 2、学生能够熟练掌握物理公式，对各种类型的计算题目，能运用多种方法进行解答；
- 3、争取使学生成绩在去年的基础上有所进步。

### 三、工作措施

1、用最短的时间记住学生的名字，了解学生的学习成绩，性格特点，兴趣爱好，为自己的教学铺平道路。

不降底难度。努力提高学生的兴趣，使他们喜欢学习物理。

3、今年我要大胆进行物理教学的改革，用多种教学方法，引起学生的兴趣。我还要充分运用多媒体，进行现代化的多媒体教学。放手学生，让他们可以真正成为学习的主人。

4、严格要求学生。严师出高徒，学生的学习主动性，自制力还很差。我不会放松任何一个细节的管理。做到让每个学生课上都有收获。杜绝学生不做作业、少做作业，严禁学生抄袭他人作业；对学习态度不端正，习惯不好的学生要多谈话，让他们保持学习的热情。

5、做好培优辅差工作。我们学校的特点就是学生的两级分化严重。我要把优生和差生做到心中有数，制定符合实际的计划。让优生更优，差生不差。通过抓两头，促中间的方式，提高物理的整体成绩。

6、加强自身的业务学习，提高自己的教学水平。听课是一种很好的学习方式，我要多听其他老师的课，吸取他们的优点。还要通过网络观看名师的教学视频，让自己站在更高的起点上，提高自己的教学水平。

7、做到及时反思和总结。多年的教学经验告诉我，人只有在反思和总结中，才能不断进步。我努力做到每天反思教学，找出不足和成功之处。写下来，做好记录。当成宝贵的教学心得，让自己的教学水平不断提高。

## 五、教学内容和教学进度

第1~2周 内能

第2~5周 内能的利用

第6~8周 电流和电路 第9~10周 期中复习 第11周期中考试

## 九年级物理教学计划及进度表篇三

思想基础：总的特点来讲，同学们爱学习，对学习物理更有一定的兴趣；学生们的思想能力已较上学期有了较大的进步；分析问题的能力也在不断提高，他们能懂得一个问题、一种现象不单从一个方向去思索，而是多角度、多侧面去寻求答案。

学习基础：学科成绩也在不断的提高。但由于学生思维能力、认识水平、学习基础等发展不平衡，导致有些学生的物理成绩很差，历次的考试都不能及格，这就给教学增加了一定的难度。然而，做为一名教师，应该要看到学习的积极的一面，对于消极的一面要扬长避短，采取有效措施努力提高整个班级的物理教学成绩。

### 内容简介

#### 1、重视现象观察关注物理实验

物理是一门以观察、实验为基础的科学，物理知识来源于实践，特别是来源于观察和实验，要认真观察物理现象，分析物理现象产生的条件和原因，要认真做好物理实验，要通过观察和实验，逐步提高自己的观察能力和实验能力。

#### 2、明确物理特点注重理解运用

物理知识是在分析物理现象和实验的基础上经过抽象、概括或者是经过推理得来的。学好物理，应该对所学的知识有确切的理解，而且要善于把学到的物理知识运用到实践中去，要在不断的运用中，扩展和加深自己对物理概念、规律的认识，学会对具体问题具体分析，提高分析和解决问题的能力。

#### 3、形成科学思维构建物理模型

物理思维的方法包括分析、综合、比较、抽象、概括、归纳、演绎等。在物理学习过程中，形成物理概念以抽象、概括为主；建立物理规律以演绎、归纳、概括为主；构建物理模型以抽象、对比为主。分析法、综合法、模型法和比较法渗透到整个物理思维之中，特别是解决物理问题时要分析法和综合法并用。

3、学生能运用所学的物理知识去解答生活和生产中的实际问题的能力要得到提高；

4、争取使学生成绩在去年的基础上有所进步；

## 九年级物理教学计划及进度表篇四

本学期是九年级学生在校的最后一个学期，也是九年级冲刺的最后阶段，更是进行初中物理教学和总复习的重要阶段，总复习的是九年级物理教学过程的重要一环，其目的是帮助学生对已经学过的、零碎而又有所忘记的物理知识进行有效归类、科学的整理、使之规律化、系统化，对基础知识点、考点、热点内容进行剖析、总结，从而使学生掌握的知识更为扎实，更为系统；更具有实际应用的本领，从而提高学生分析问题、解决问题的能力。尤其是九年级学生面临升学竞争与备考压力的双重压力，同时还受到我们偏僻落后的教学区的压力，复习过程中还应考虑到学生心理多变的变化性、焦虑和恐惧情绪等因素，因此根据本班情况和实践有限实践制定有效的教学计划，提高复习效率更显重要。我曾经咨询九年级物理有经验的老师，听取他们的建议和宝贵的意见，制定出本学期的教学计划。

### 一、教学内容

1、讲完九年级课本的最后三章（《电与磁》、《信息的传递》、《能源与可持续发展》）。

2、复习八年级物理第一册、第二册和九年级物理。

3、做好专项和综合训练。

## 二、复习方法

1、夯实基础，巩固双基。

以课本教材为主线，让学生掌握基本概念和规律，学会推到重要的公式，让他们正确理解，并以为书上的习题和例题通过小测试的方式来检验学生的掌握程度，及时反馈，与学生做到知识日日清。

2、连点成线，版块拓展。

根据中考题“源于课本而高于课本”的考点特点，在复习将各个知识点进行纵向和横向的知识联系，形成知识的主线贞，再将知识主线交织成面，形成系统，配合精选的习题对知识增强提炼性。

清理知识脉络，知道侧重点。

3、综合训练，能力提高。

通过前两步通过前两步的阶梯学习后，综合训练培养学生的分析、归纳、做图等综合应用能力，希望提高学生的综合应用能力。而有一部分学生通过这一轮的复习，在知识的认知能力方面上会有一个可喜的质的飞跃。

4、模拟中考，素质适应。

在复习的最后阶段，通过模拟考试让学生开阔视野，多见种类题型，让学生争取在最短的时间内找到简洁省时的解题方法，培养学生良好的应试心理，形成乐观向上的积极心态。

### 三、复习安排

#### (一) 第一轮复习(3月16日——5月1日)

第一轮复习要求学生记住所有的计算公式基本的解题技巧关。要求熟练掌握基础的思路。

基本宗旨:只是系统化,练习专题化,专题规律化。利用这一阶段的教学,把书中的内容进行归纳整理,复习每个单元后进行一次单元测试,重视补缺工作。

#### (二)、第二轮复习(5月5日——5月22日)

第一阶段是总复习的基础,是重点,侧重双基训练,那么第二轮阶段就是第一轮复习的延伸和提高,应侧重培养学生的物理能力。第二轮复习的时间相对集中,在前面的基础上,进行拔高,适当增加难度;第二轮复习重点突出,主要集中在热点、难点、重点内容上,特别是重点;注意物理思想的形成和物理方法的掌握,这就需要充分发挥教师的主导作用。可进行专题复习,如“电学综合版块”、“热学综合复习”等。

#### (三)、第三轮复习(5月25日——6月20日)

第三轮复习的形式是模拟中考的综合拉链,查漏补缺,考前练兵,犹如一个建筑工程的验收阶段。研究历年的中考题,训练答题技巧、考场心态、临场发挥的能力等。

### 四、教学进度

时间 时间内容

第一周 3.1-3.6 新课教学 20章

第二周 3.9-3.13 新课教学 21和22章

第三周 3.16-3.20 复习机械运动 复习声现象



第六周4.6-4.10复习压强和浮力复习功和机械能

第十周5.4-5.8复习电与磁、信息的传递、能源与可持续发展、声、光、

热学专项复习

第十一周5.11-5.15力学专项综合复习、电学专项综合复习

第十二周5.18-5.22作图、实验专项复习

第十三周5.25-5.29差缺补漏和中考仿真模拟考试

第十四周6.1—6.5差缺补漏和中考仿真模拟考试

第十五周6.8-6.12差缺补漏和中考仿真模拟考试

第十六周6.15-6.19差缺补漏和中考仿真模拟考试

20\_3.1

## 九年级物理教学计划及进度表篇五

以学校和年级组工作计划为指导，以全面提高教学质量为宗旨，面向全体学生，关注每一个学生的全面发展，激发他们学习的热情和爱好，帮助他们建立良好的学习成就感和自信心，培养他们逻辑思维能力、运算能力。

本学期我担任九年级三个班级的物理教学工作，通过上期期末成绩和上课情况来看，每班学生成绩参差不齐，尖子生少，学困生较多，上课时，学生的学习积极性不高，不够灵活，这就需要教师在教法和学生的学习方法上作进一步改进，让学生成为学习的主人，进行探究性的学习，从而培养学生的学习兴趣，启发思维，提高学习的积极性，培养良好的学习

习惯及分析问题，解决问题的能力。另外大部分同学初二物理知识掌握的不好，九年级要来一个总复习，内容繁多，时间有很紧，对他们来说有一定的难度。迫在眉睫的任务是：第一次月考时间太紧，课程量又太多，在赶进程的同时，一定要兼顾学生的学习激情，处理好开始就是成功的一半！

现行物理教材有以下特点：

### 1、教材难度明显降低

教材对有些知识的处理，只要求“知其然”，不需非要“知其所以然”；计算题明显减少，难度也有所降低；使教材更加贴近素质教育的需要，知识体系趋于完整。学生的学习负担减轻了，知识面却有所拓宽。

2、加强了物理实验的教学作用。现行大纲要求初中物理教学要以观察、实验为基础，教材中的各类实验和实验性习题明显增多，感性认识的积累有助于抽象逻辑思维能力的培养，有助于学生养成尊重事实、勤于动手和按科学办事的良好习惯。

1、坚持提前一周备课，备写切实可行的教案。

2、坚持同科备课，加强各教师间的联系，互相取长补短。

3、加强教法研究和发挥，提供效率，深挖潜力。

4、教学中应做到由浅入深，由易到难，循序渐进，点面结合，逐步扩展，

不断重复记忆，加深印象。

5、强化月考，关注教学成果。

6、加强试题收集与研究，了解并把握中考试题和中考命题的

趋势。

通过本期教学，使学生形成一定的物理素质，能自觉运用物理知识解决生活中的物理问题，形成扎实的物理基本功，为今后继续学习高等物理打下良好的基础。培养一批物理尖子，能掌握科学的学习方法。不及格人数较少。形成良好学风。形成良好的物理学习习惯。形成融洽的师生关系。使学生在德，智，体各方面全面发展。

面对新的课程改革，教育对教师提出更高的要求。不仅要有精湛的专业水平，还要有多元化的知识储备，才能适应新课程实验改革。为不被时代所淘汰，能够成为一名合格的教师，在一个学期的基础之上，要利用业余时间进一步学习有关于新课程改革的理论知识及最新的教育理念。尝试着把学习渗透在工作的点点滴滴，融合到备课和讲课上来。把学习使终放在第一位，只有不断的学习，才能充实自己，才会有不断的创新，才会不断的发展，我将继续不懈地努力，刻苦专研，成为新型教师，适应时代发展。

## 九年级物理教学计划及进度表篇六

### 学生情况分析

思想基础：总的特点来讲，同学们爱学习，对学习物理也有一定的兴趣；学生们的思想能力已较上学期有了较大的进步；分析问题的能力也在不断提高，他们能懂得一个问题、一种现象不单从一个方向去思索，而是多角度、多侧面去寻求答案。

学习基础：学科成绩也在不断的提高。但由于学生思维能力、认识水平、学习基础等发展不平衡，导致有些学生的物理成绩很差，历次的考试都不能及格，这就给教学增加了一定的难度。然而，做为一名教师，应该要看到学习的积极的一面，对于消极的一面要扬长避短，采取有效措施努力提高整个班

级的物理教学成绩。

## 内容简介

### 1. 重视现象观察关注物理实验

物理是一门以观察、实验为基础的科学，物理知识源于实践，特别是来源于观察和实验，要认真观察物理现象，分析物理现象产生的条件和原因，要认真做好物理实验，要通过观察和实验，逐步提高自己的观察能力和实验能力。

### 2. 明确物理特点注重理解运用

物理知识是在分析物理现象和实验的基础上经过抽象、概括或者是经过推理得来的。学好物理，应该对所学的知识有确切的、理解，而且要善于把学到的物理知识运用到实践中去，要在不断的运用中，扩展和加深自己对物理概念、规律的认识，学会对具体问题具体分析，提高分析和解决问题的能力。

### 3. 形成科学思维构建物理模型

物理思维的方法包括分析、综合、比较、抽象、概括、归纳、演绎等。在物理学习过程中，形成物理概念以抽象、概括为主；建立物理规律以演绎、归纳、概括为主；构建物理模型以抽象、对比为主。分析法、综合法、模型法和比较法渗透到整个物理思维之中，特别是解决物理问题时要分析法和综合法并用。

3、 学生能运用所学的物理知识去解答生活和生产中的实际问题的能力要得到提高；

4、 争取使学生成绩在去年的基础上有所进步；

1、 认真学习教学大纲，领会本科目在教学中的具体要求。新

教材是然不同于过去的要求，因为新教材其灵活性加强了，难度降底了，实践性变得更为明确了。教师必须认真领会其精神实质，对于每一项要求要落到实处，既不能拔高要求，也不能降底难度。

2、注重教材体系，加强学生的实际操作能力的培养。新教材不仅在传授文化知识，更侧重于培养能力。教师要充分利用教材中已有的各类实验，做到一个一个学生过好训练关，凡是做不好一律重做，直到做到熟练为止。每一个实验都要写好实验报告，写好实验体会。

3、讲求教学的多样性与灵活性，努力培养学生的思维能力。教学不能默守陈规，应该要时时更新教学方法。本期我要继续实践好兴趣教学法，双向交流法，还要充分运用多媒体，进行现代化的多媒体教学，让科学进入物理课堂，让新的理念武装学生头脑。使得受教育的学生：学习的观念更新，学习的内容科学，学习的方法优秀。

4、严格要求学生，练好学生扎实功底。学生虽逐步懂得了学习的重要性，也会学习，爱学习，但终究学生的自制力不及。所以，教师在教学过程中，必须以学生严格要求，不能放松任何一个细节的管理。做到课前有预习，课后有复习，课堂勤学习；每课必有一练，杜绝学生不做作业、少做作业，严禁学生抄袭他人作业；教育学生养成立思问题的能力，使每一个学生真正做到学习成为自己终身的乐趣。

5、开展好形式多样的课外活动，培养学爱科学、用科学的兴趣。课外活动是学生获取知识，提高能力的重要途径之一。教师在狠抓课堂教学的同时，要注重利用业余时间，组织学生参加一些有意义的课外教学活动。如本期要进行野外考察、下农村进行实验调查、到工厂去进行劳动实习等。以此达到培养学生的能力，巩固学生所学的知识。

6、加强教师自身的业务进修，提高自己的教学水平。本期

我在教学之余，要认真学习大学有关的物理课程，扩大自己的学识范围，学习有关教育教学理论，丰富自己的教学经验，增进教学艺术。多听课，吸取他人教学之长。

总之，这个学期我将认真完成教学任务，努力使学生的成绩能更上一层楼。

## 九年级物理教学计划及进度表篇七

1、每两周集体学习物理新课程标准，领会新课程的精神实质，全方位、多层面、多角度解读新课程的理念，交流各自的看法，提高对新课程理解运用的水平。

2、选用学习的理论书籍有：《物理新课程标准》、《中学物理》、《教师心理学》、《教育心理学》与《学生心理指导》等，以较高专业水平驾驾教学工作。

3、明确新课程的三维目标制定的根据与意义，紧紧抓住以“学生发展为中心、以科学探究为根本”的两条教学主线。

### 二、发挥集备作用，理清教学思路

1、定期进行学情分析。随着新学期教学进展，学生在接受新知识过程中，必然会出现各种问题；通过集备多角度、多方位、多层次发现学生存在问题，作为教学工作与教学设计的依据，及时予以解决。

2、理清教学思路。教学的“大思路”是指理解初中物理教材编写的理念、编写的风格、编写的内容以及编排的体系。教学的“中思路”是指确定每章的重点、难点以及关键点，如何让学生有能力自主构建知识。教学的“小思路”是指较准确定位每节的教学目标，如何突出重点、突破难点，进行合理教学设计。思路理清，教与学才会轻松；避免以其昏昏，示其昭昭。

### 三、开发利用教材，拓展教学资源

1、开发利用教材。我们不能把教材教条化，对教学目标、教学内容可以作适当调整。对新教材必须有个性化的解读，逐步形成目标明确、情景切入、感悟方法、过程理解与应用迁移教学套路。

2、拓展教学资源。教材作为教与学的载体，但不是的载体；可以猎取不同教材版本、网上资源与相关资源，尤其创设情景引入概念方面，进行比较取舍。

### 四、构建教学设计，展示教学风格

1、构建教学设计。新学期，我们必须从静态教学设计向动态教学设计过渡，把学生课堂生成作为教学资源补充，避免不分班级，不分学生，呆板按预案教学。

2、学有定章；教无定法。通过常规教学、公开课与说课或教学比武，根据教师素养展示个人的教学风格，对教师进行公平、公开与公正的过程评价。

### 五、发挥多媒体作用，注重物理实验

1、发挥多媒体作用。我校有五间多媒体教室，预计每位教师可以上20节多媒体课。要求精选课件，改编课件。

2、注重物理实验。

(1) 采用多媒体播放与动手实验相结合；

(2) 准备两套或两套以上的实验器材，供学生实验探究。

### 六、合理安排进度，及时反馈调整

1、合理安排进度；学校给我们物理科一学期有52课时

单元测试6课时，期中考2课时，期末考2课时。

2、及时反馈调整;教学的调整是依据教学对象的反馈。我们可以从课堂提问、课后交流，实验操作、批改作业与单元测试及同行交流，去了解学情;从“双基”抓起，用专业角度，排除学生思维“病灶”，要求学生更正部分、多种解法写在作业纸上，装订成本，灵感与创新意识写在相应课本章节里，以利智慧共享。

## 七、学习方式多样化，抓紧培优辅差

1、学生学习形式有：听讲、答问、小组讨论;实验、论辩、制作、竞赛以及讲座。对上述学习环节，要进行点拨、指导与评价;建立学生学科成长档案袋。

2、培优辅差。制定培优辅差方案，做到定目标、定对象、定课题、定时间与定地点，长期跟踪，严格检查。

## 2022年春九年级物理教学工作计划

### 九年级物理教学计划及进度表篇八

\*班是新分的班，总的特点来讲，同学们爱学习，对学习物理更有一种执着的追求;学生们的思想能力已由具体的形象思维向抽象思维过渡，由表象向内部延伸;分析问题的能力也在不断提高，他们能懂得一个问题、一种现象不单从一个方向去思索，而是多角度、多侧面去寻求答案;学科成绩也在不断的提高，优秀率也在逐步提高。但由于学生思维能力、认识水平、学习基础等发展不平衡，导致有些学生的物理成绩很差，历次的考试都不能及格，这就给教学增加了一定的难度。然后，做为一名教师，应该要看到学习的积极的一面，对于消极的一面要扬长避短，采取有效措施努力提高整个班级的物理教学成绩。



贯彻落实教育改革精神，狠抓基础教育，努力提高民族整体素质，坚持教育面向现代化，切实保证教育为发展社会主义经济服务。帮助学生掌握好物理基础知识和基本技能，提高学生应用物理知识的水平，使每一个学生真正成为学科学、懂科学、用科学的一代新人。

3、学生能运用所学的物理知识去解答生活和生产中的实际问题的能力要得到提高；

1、认真领会本科目在教学中的具体要求。新教材是然不同于过去的要求，因为新教材其灵活性加强了，难度降底了，实践性变得更为明确了。教师必须认真领会其精神实质，对于每一项要求要落到实处，既不能拔高要求，也不能降底难度。

2、注重教材体系，加强学生的实际操作能力的培养。新教材不仅在传授文化知识，更侧重于培养能力。教师要充分利用教材中已有的各类实验，做到一个一个学生过好训练关，凡是做不好一律重做，直到做到熟练为止。每一个实验都要写好实验报告，写好实验体会。

3、讲求教学的多样性与灵活性，努力培养学生的思维能力。教学不能默守陈规，应该要时时更新教学方法。本期我要继续实践好兴趣教学法，双向交流法，还要充分运用多媒体，进行现代化的多媒体教学，让科学进入物理课堂，让新的理念武装学生头脑。使得受教育的学生：学习的观念更新，学习的内容科学，学习的方法优秀。

4、严格要求学生，练好学生扎实功底。学生虽逐步懂得了学习的重要性，也会学习，爱学习，但终究学生的自制力不及成人。所以，教师在教学过程中，必须以学生严格要求，不能放松任何一个细节的管理。做到课前有预习，课后有复习，课堂勤学习；每课必有一练，杜绝学生不做作业、少做作业，严禁学生抄袭他人作业；教育学生养成独立思问题的能力，使每一个学生真正做到学习成为自己终身的乐趣。

5、开展好形式多样的课外活动，培养学生爱科学、用科学的兴趣。课外活动是学生获取知识，提高能力的重要途径之一。教师在狠抓课堂教学的同时，要注重利用业余时间，组织学生参加一些有意义的课外教学活动。如本期要进行野外考察、下农村进行实验调查、到工厂去进行劳动实习等。以此达到培养学生的能力，巩固学生所学的知识。

6、充分利用教材中的德育因素，加强对学生的政治思想教育。教材中有许多科学家、爱国人士、唯物论者，他们是学生学习的榜样，教师应该在教学过程中，因势利导对学生进行思想品德教育，使学生从小就具有高尚的道德情操，爱科学、爱祖国等优秀品质。

全期按20周计算：

第一周：总结上期所学知识，练习上期末考内容；

第二周至第五周：学习多彩的物质世界、运动和力知识，

第六周至第七周：力和机械；

第八周至第十周：压强和浮力；

第十一周至十二周：期中复习、考试

第十三周至十四周：功和机械能

第十五周至十六周：热和机械能

第十六周至十七周：能源与可持续发展

第十八周至二十周：复习迎考