

# 最新高三第二学期家长会发言稿班主任 五年级第二学期家长会发言稿(模板7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 高三第二学期家长会发言稿班主任篇一

尊敬的各位家长：

大家好！

看着大家熟悉的面孔感到十分的亲切，教这个班的时间加起来已经有将近两年了，而且学校要是没有什么特殊安排的话，我应该会把这个班的孩子教到小学毕业，所以说，和在座的各位家长都是比较有缘的，因为我是做你们孩子小学阶段担任班主任时间最长的一个老师了。

我想很多家长来学校开家长会，最想知道的就是自己孩子在校的学习情况，所以今天的家长会我不想再想和以往一样从面上去讲很多情况，主要针对这两次单元测验的情况，针对每个孩子的学习情况，尤其是语文学习情况作一个简要的分析，由于孩子比较多，我每个孩子只能简单讲几句，如果你想更多了解孩子情况的，可以在会后再和我们老师单独交流。

另外，还是有两点特别要和大家明确：

关于孩子的作业，是我每次家长会和大家都要谈到的，但是谈归谈，还是有部分的家长好像不大重视孩子的作业情况，也可能是比较忙，顾不上看孩子的作业。但我还是要讲，记

事本上不要只是形式的签一个名，还是要负责任地看看孩子是否真正地认真的做好。家长们也都说孩子的作业现在连家长都看不懂了，这样的情况是正常的。老师们要大家检查的，不是说一定要一道一道地让大家看是否做对，关键是看孩子字有没有写好，卷面是否整洁，有没有空掉的地方。一般这些地方没有问题的，孩子应该还是比较认真做的。今天想特别提醒一点，语文学科上看作文的这项作业，也要特别监督好，作文的重要性不要我多说了，统考时100分的考卷占40分，作文写好了语文考好也不难了。作文要写好除了老师教方法之外，最重要的就是多看书，自己肚子里要多积累好词好句，新颖的写法。所以我规定了每天起码看2篇作文的作业，学习比较轻松的同学，应该每天坚持半小时的阅读，双休日两天那转自就要保证不少于2小时的阅读时间。这样做对提高孩子的写作水平肯定是很有作用的。就是很多同学坚持不了。

随着现代信息技术进入千家万户，我们的生活发生了巨大的变化。我们说网络是把双刃剑，一个开放的网络空间，孩子在网络上接受着比来自家庭密集、复杂得多的信息。有的孩子甚至迷上了上网，在自己家上网，或者到同学家里去上网、打游戏，甚至到网吧、游戏厅的也有。据我所知，我们班学生受到电脑网络的影响还是挺大的。特别是男孩子，有的双休日一天要打五六个小时的游戏，这样怎么还会有心思学习呢。所以，希望我们家长对孩子上网有一个辅导、监督的有效措施，很清楚地知道孩子在网上做些什么，跟哪些人在来往。而且对于上网的时间也要有严格规定，平时上学期间肯定是不能上网游戏，双休日上网的时间也要有控制，如果你不在家，可以采取拔掉网络线或者设置密码的方式，绝对不能任由孩子自己控制。

最近，甲流的情况十分严峻，我们学校得流感的学生也很多，本周，学校就有5个班级因为班级里发烧的孩子太多而停课了，在开学初时，我们班级也因为这个原因停课了一周。停课肯定多少会影响孩子的学习情况，值得庆幸的是，最近我们班几乎没有孩子发烧。但是也不能掉以轻心，家长在家应该提

醒孩子注意保暖，多做体育锻炼，养成良好的卫生习惯，另外家里要多开窗通风，做好预防工作。只有有了健康的身体，孩子才能安心学习。

另外，上次下发了一本家长教材《父母点击》，这本书针对我们高年级孩子容易出现的问题提了很多对策，如果你能用心去学习的话，对你的家庭教育肯定是有帮助的，学期结束请家长将这本书和摘记卡一起让孩子上交。

最后还有一个小小的要求(关于上交各类告家长书或者收钱的提示)

今天我就讲这么多，真的很高兴能有这样一个和大家坐在一起的机会，谢谢！

## 高三第二学期家长会发言稿班主任篇二

各位家长：

午时好！

我是一（3）班的语文教师。十分感激你们能配合我们的工作，准时来参加这次的家长会。在此，我们首先祝贺您的孩子开始了一段新的人生旅程，同时也感激各位家长对我们学校的信任。

在开学两周的时间里，孩子们有了必须的提高，从第一天来的时候，孩子们上课还在吵闹，下课没经允许就冲出教室。到此刻，他们能上课了进教室等教师，下课喊了起立再走，放学了与教师再见，吃饭时排队拿饭盛汤。看着孩子的这些表现，我们心里也十分高兴！我相信，我们的家长听到这个消息也会有同样的感受！可是也有许多令人担忧的地方，孩子们一天天熟悉了此刻的学习环境，没有了原先的陌生感与拘束感，在很多时候，这也是我们管理孩子的一大阻碍。

一些家长最担心的是孩子的成绩是否优秀，却对习惯不够重视，其实培养孩子良好的习惯，是适应小学学习生活至关重要的第一步。能够说，此刻孩子养成好的或坏的习惯，会影响孩子的一生。而这也是为什么一年级的家长会放在开学初召开的缘故。

## 重点来说说学习习惯

首先是写的习惯，大家都明白，此刻的教材对学生的要求很高，就写字来说，要注意格式之外，还要把字写美观。像我们此刻写的拼音，既要让字母顶住格子，又不能冲出格子，难度很大。在那里要提醒家长们的是注意您孩子的写字姿势，写作业时监督孩子按正确的执笔姿势和坐姿写字，严格按照一寸、一尺、一拳头标准要求他们。孩子刚握笔，肯定不习惯，教师在学校时刻提醒着他们，可是回到家的姿势势必要由家长来监督。比如：教孩子正确使用橡皮擦，一手把本子按住，一只手来回轻轻擦，避免将本子擦破，并且必须将痕迹擦干净！

这个学期，孩子的语文作业主要有《课堂作业本》、抄写本、回家练习本。其中《课堂作业本》和抄写本是由教师批改、检查，回家练习本则要在家完成。上星期，我每次把回家作业开头字母书写好，让孩子们回去抄一行，很少，因为我的不是数量数量，而是要求孩子把每个拼音都写好，养成写好字的习惯。接下来我也会一向这么布置，期望家长配合等。

第二是读的习惯，平时教师布置了读书的作业，必须要您的孩子大声地读出来，这一个多月时间我们的学习任务就是学好拼音，拼音是比较难学的，一个多月要把这些拼音都读会，这对孩子和教师来说是个艰巨的任务。教师布置的读的作业必须要按质按量的完成。像上星期我给孩子们发的那张拼音纸，要求读会了家长签名，家长们都签名了，可是绝大部分孩子还是不会读，必须要有人在别人带领下才能勉强拼读。说实话，上星期有多少家长是给孩子一个音一个音地辅导拼读过

呢我也明白，家长平时事情多，忙。可是话又说回来。小学六年级毕业考还有看拼音写词语，而学拼音仅有一年级这段时间，你落下了，就永远落下了，想补都很难。就像我之前班级的一个孩子，二年级时转到我班的，当初他落下了一年级的部分资料，我与几个语文教师给他补了整整一个学年，结果还是跟不上，拼音拼得乱七八糟。所以说，熟能生巧，只要我们每一天坚持读，孩子的拼音就不怕学不好。在那里我很想麻烦家长必须要在孩子读完读会之后，再签上自我的名字。

当然说和听的习惯也十分重要，家长在接送孩子的路上或者晚上看电视的时间，与孩子聊聊学校里的情景，听听孩子在校的表现，说说对孩子的要求。相信这点，很多家长都做得比较好。

1、学习用品的准备。刚入学的孩子，由于受年龄特点的影响，注意力较容易分散。也有家长反映，我的孩子比较皮，比较多动。所以，家长在给孩子准备笔，尺，书包，橡皮等学习用品时，必须要研究到可能产生影响孩子学习的不利因素。比如：文具盒尽量选择简单的，只要能装上三四支铅笔，一块橡皮，一把尺子就够了，一个功能繁多的文具盒，对孩子来说，不亚于一样玩具，很容易分散学生上课的注意力。在做完回家作业后，提醒孩子把笔削尖，把作业本、书本放进书包，为第二天做好准备。开学以来，我们班已经很很多位孩子接连几次忘记带作业本了。当然这些事情，家长要培养孩子自我完成，而不要亲力亲为，代替孩子完成。

2、为孩子安排一个良好的学习环境。主要是不要将孩子安排在与电视机同屋的房间，看电视容易引起学生的无意注意，花花绿绿的东西很容易吸引学生的注意，让孩子做作业时不能一心一意，同时，也不利于他将来在课堂上集中注意力。很多家长表示，孩子开学了还在看电视，这是坚决不允许的，期望家长在这方面把好严关。

### 3、不要过分的保护孩子。

比如说，孩子迟到了站一会儿、作业不认真重新写、要把任务完成好再离开、违反纪律扣分等等，这些都是让孩子养成好习惯的必要手段。教师应对的是全体，公正、公平是树立形象的前提。试想：迟到的也能安安稳稳的走进教室，其他孩子看在眼里会怎样想，第二天又会怎样做作业本忘记带了，作业忘记做了，当没事发生，其他孩子会怎样想这名孩子能保证下次必须能记住吗在开学初，很多家长就跟教师说过，对我们家孩子严格点，我相信，教师和家長是一样的，都是为了孩子的将来好！我们也十分需要得到家長们的理解与支持。

## 高三第二学期家长会发言稿班主任篇三

“三八节”我爱妈妈活动，增进亲子关系。

开展亲子种植活动

丰富主题墙布置

3. 四月份：

春游活动

家长开放日

结合春天开展相应的主题活动，引导幼儿注意观察春天带来的变化，体验春的气息。

预防春季流行性疾病的感染，做好班级的消毒工作，教育幼儿注意个人卫生。

清明节教育活动。

#### 4. 五月份：

六一节目排练。

节日安全教育及谈话。

教育幼儿自己的事情自己做，提高幼儿的独立生活能力。

#### 5. 六月份

六一庆祝活动，感受节日快乐的氛围。

幼儿发展评估

#### 6. 七月份：

对幼儿进行夏季卫生保健教育，懂得避暑的一些常用方法。

学期工作整理

做好班级一学年的总结工作。

#### 五、需要家长配合的工作：

1. 迟到现象，部分幼儿经常迟到，按时上学是孩子要养成的基本习惯与家长的意识不浓有一定的关系，家长要引起重视。如没特殊情况，请按时送孩子来园，这样也便于孩子良好习惯的养成。

2. 老人接送孩子的要与其父母多沟通，以便让孩子的父母及时了解孩子在幼儿园的表现情况，父母也可利用多种途径向了解孩子的情况。及时关注班级动态。

4. 自然角：亲子种植大蒜，分组带各种自然角材料（干果类、贝壳类、动物类、植物类。）

5. 要配合老师做好捎“小口信”的习惯。要给孩子一定的责任意识，家长要有意识的帮助幼儿反馈。

教育是共同配合的，只有我们心中有目标，能坚持，受益的就是我们的孩子。

## 高三第二学期家长会发言稿班主任篇四

各位家长：

大家好！感谢你们在百忙之中能抽出时间来参加这次会议，在你们的支持与配合下，我们圆满完成了上学期的保教工作。本次家长会我将从以下几点来介绍：

一、班况介绍：

1. 进步情况：

经过一学期的幼儿园生活，孩子们在各方面都有了不同程度的进步和提高，基本上适应了幼儿园的生活环境，这也应该感谢各位家长的支持与配合，过完年回来，我们重新为孩子排的位，就让他们练了两遍，第二天来到幼儿园基本上没有坐错的，基本上养成了在老师的指导下多喝水，勤洗手，饭后擦嘴等良好的卫生习惯。户外活动时，多数幼儿知道不离开老师，危险的地方不去，大部分孩子乐于参加集体活动，并能与小朋友友好相处，自理能力进步也比较大，如：多数幼儿会自己吃饭、喝水，会自己穿鞋但（到目前为止还有两三个左右穿错），并能主动大小便，知道的事情自己做。有事主动请老师帮忙，并初步懂得帮助别人，多数幼儿能用较完整的语言向老师表达自己的意愿，部分幼儿还能与小朋友聊天等。上学期，通过拼插玩具、粘贴、涂色等动手训练，幼儿的动手操作能力都有了不同程度的提高，特别是涂色，进步最明显，这个家长们从孩子们的画中能看出来。



## 2. 不足表现:

在上学期的发展评估中班级有一部分幼儿在动作发展方面不是很好，如对动作技能的掌握，对指令的敏感性不强。保护图书的意识不强，观察不够仔细。部分孩子缺乏耐心，专注力不够。

社会交往方面：家庭地址不清，电话号码能记的孩子不多。

虽说孩子们有了明显进步，但也有不足表现，假期过后很多孩子都比较松散，只有少数的坐姿端正，本学期更注重细化细节如：操作物品时如何摆放，养成良好的秩序感和责任意识。

## 二、安全工作

1. 春天是各种传染病高发的季节，请家长少带孩子到公共场合，给孩子勤洗澡、勤换内衣、勤剪指甲（说明）现在早上送孩子门口医务室老师晨检，请家长积极配合。

2. 寒假回来孩子吃药的较多，家长要调整好孩子的作息制度，不要打破孩子的生活规律，定时午睡，定时吃饭，注意做到“三多”多吃清淡的蔬菜和新鲜水果，多给孩子喝白开水，多运动。

## 三、本学期的教育重点:

### 1. 学会倾听，会说:

倾听：认真听成或同伴讲说，不打断（这也是一个礼貌的好习惯），别人的谈话，学会尊重别人（上课时老师提一个问题，大家都争着说，可能与年龄小有关）。喜欢用语言来表达自己的请求与愿望。

2. 班级特色“故事教学”：鼓励家长在家与孩子进行亲子阅读，每个家长一学期准备一个比较经典的故事、儿歌、绕口令将在学期末进行展示。

3. 抗挫折能力的培养：

现在孩子都是家中的小皇帝，听不得半句批评的话，大多数孩子只能听好话，有些家长也是这样说，我们理解家长的心情，也理解孩子的需要，但是做错了事就应该明确地给他指出来，这需要家长的支持与配合，希望各位家长能理智地爱孩子，适当地给孩子一点挫折教育，让他们不但愿意受表扬，还能勇敢的接受批评，不要无原则的满足孩子的要求，不合理的要求就要拒绝，即使是合理的要求也不要百分百的满足他，给孩子提供一种适度的受挫折的环境，让孩子知道要满足某种欲望，就要付出一定的努力，比如：以便增加孩子的心理承受能力，进行耐挫折教育，帮助孩子调整心态。

4. 座位：新学期对位置进行了统筹安排（从身高、发展水平、男女比例等多方位考虑，促进幼儿的积极学习。）

5. 家委会：班级的家委会队伍比较庞大，希望能够够在新学期里能为班级做更多的实事，配合教师工作建设班级。

6. 班级论坛和qq群需要大家共同的维护，要发挥沟通作用。特别是当校讯通出现状况的时候要第一时间告诉老师，以免耽误信息的传递。

四、逐月活动安排：

1. 二月份

继续做好幼儿的情绪稳定工作

环境创设、始业教育

创设新学期的主题墙、区角。一起收集各种游戏材料。

## 高三第二学期家长会发言稿班主任篇五

各位家长：

大家好！首先对各位家长的光临表示热烈的欢迎和衷心的感谢，您的到来就是对我们工作的支持和信任。俗话说，好的开端是成功的一半。今天，我们请来了各位家长，目的就是为了相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作、提高教育教学质量，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。总之我们的目标是一致的，那就是：“一切为了孩子，为了孩子的一切！”因此我相信，我们今天的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！作为一年级的班主任和语文老师，下面我主要从以下几方面和大家进行一下交流：

全班共有xx个孩子，其中男生xx人，女生xx人。经过一年的常规教育绝大多数孩子已经适应了小学一年级的学校生活。

- 1、学习认真，成绩优秀
- 2、进步很大的孩子
- 3、上课纪律最好、坐姿最棒
- 4、回答问题最积极
- 5、最有礼貌
- 6、拾金不昧
- 7、热爱集体的孩子

## 8、我的左膀右臂

上学期刚开始还有人打闹，这学期基本没有了，这就是好的开始，我们这个集体就是一个健康、向上、好学、互帮的集体。我为我教了这样的xx个孩子感到骄傲。

孩子们是从幼儿园刚刚入一年级的小学生，怎么握笔、怎么写字、怎么回答问题、怎样摆放书本，怎么整理书包、怎么打扫教室。可以说一切都得从0开始，面对xx多人的一个大班，既要让孩子们养成良好的习惯，又能更快地进入小学生状态。为此，我采取了这样一些办法：

按照学生的座位两横排为一小组，实行4人小组负责制。也就是说这4个人就成了一个小团队，而且遵循“人人有事做，事事有人做”这个原则，共设置了“语文组长、数学组长、纪律组长、卫生组长、4个职位——语文、数学组长是每天按时收发作业；纪律组长是每节课首先以身作则，约束自己的言行，同时管理好自己组里的纪律；卫生组长是检查组里同学的个人卫生，并检查每个同学桌椅下有无纸屑，提醒同学捡起，维护班级环境卫生；根据孩子的性格特点，委派适合他自己的职务，4个人每个人都是班干部，管理本小组的日常事物。培养得力助手：

### 喊口令

一年级的孩子注意力是非常有限的，不能长时间保持认真的状态，因此我用口令来提醒孩子们，每当我说123. 孩子们就说：“静下来”，我说：456，孩子们就说“请坐好”。这样孩子们很快就能安静下来。

我觉得想要孩子学得好，首先就得培养孩子的好习惯，所以从开学第一天起我就注重孩子的学习习惯。上学前准备好学习文具，下课后让孩子准备好下节课的书本文具，并且要放在统一指定的位置。上课时注意认真听讲，听讲的坐姿，想

要回答问题必须举手，别人在回答问题时要认真听，不能接茬，下课时，把书放进书包也要分类装、课后作业工整、及时整理书包补齐学习用具等等。卫生方面：

注重个人卫生的培养，勤剪指甲勤洗澡、换衣服，3号组长专门管清洁卫生，检查个人卫生。每一天都安排两个小组的孩子打扫并保持教室的清洁卫生。上学期甚至请家长们来帮忙教孩子们打扫卫生。

学习：

练习册、作业本每次写得又干净又正确又美观的得一颗学习星，累计满

十颗星换一次奖品；单元考试得100分的同学即可换一份奖品；

纪律、卫生、学习、管理等方面每周评一次，优秀得一张小奖状。

好事：

主动为班级建设出力的学生和家，每做一件，得一张小奖状；

学生们“拾金不昧”、“乐于助人”、“保护环境”等事件，每做一件，得3到10颗星不等，累计10颗得换一次奖品。奖状累计三张换一次奖品。

虽然上个学期我自掏腰包至少有4、5百给孩子们奖励。但是，这个奖励机制的建立，很快能成为班主任老师的得力小助手，你会发现有一只神奇的手正助你一臂之力，在让孩子感悟“有付出才有回报”的道理的同时，培养了习惯和能力，为建立良好的班风迈出了坚实的第一步！

本班共有学生xxx名，经过第一学期的学习，部分学生能认汉字500字左右，其中极少数同学能认800—1000字左右。每生能写汉字100字—150字之间，少数能写200字左右。对偏旁部首的认识不熟。汉语拼音巩固率一般，音序清晰，这为本册的音序查字典法打下了基础。写字姿势正确，但有3—4人因身体原因及习惯不良，需再加强写字习惯的督促。学生的阅读兴趣、阅读习惯较好，阅读时不出声、不指读。本学期将进行每天中午半小时的阅读时间，再加大阅读量。

考试不是目的，是为了让各位家长对孩子前一阶段的学习有个最真实的了解，现在要求我们家长看到试卷，一定要了解你的孩子在这学期的学习中存在的问题，从而更有针对性的进行今后学习的辅导。这些试卷我认为把我们所学的知识进行了归纳，重难点比较突出。考查的内容是非常广泛的，语文认读的字词，要求会写的字词，句子、写话，各方面都进行了考查。出错的主要原因在个别孩子于对生字掌握不扎实。出现一些前鼻音和后鼻音分不清，平舌音和翘舌音分不清的现象。另外，按课文内容填空能背但不会写字。不理解课外阅读的文章，几个突出问题：粗心、不认真，简单、会做的题反而出错（郭家毓、苗晓芳、赵丹）。不会检查试卷，有个别学生字迹不干净，书写不美观（苗兰、曾锐、廖志军）。语文平均90.5分。数学平均91分，名双优的学生。

在看到成绩的同时我也发现了一些不尽人意的现象，比如有的同学不能在有限的时间内完成作业，上课迟到，回答问题自由随便、没有规矩，叫起来回答又不知道怎么说、背书识字蒙混过关，背望天书（请家长关注孩子背书识字情况）等。

一是继续巩固拼音，

二是背课文识字，

三是写字、听写词语，

四是看图写话，

五是指导阅读课外书。

我是孩子的老师，但是我还是认为作为父母、爷爷婆婆才是孩子最好的老师。

## 高三第二学期家长会发言稿班主任篇六

### 1、语言方面：

我们班孩子比我以往在乡下教的孩子都聪明，特别是表现在孩子的语言表达能力上，我想跟我们班外地人占的比例多有关系，外地人到我们平湖来，大多是讲的普通话，故我们教师上课孩子们都能听懂，我们本地的孩子受他们的影响，也经常用普通话来交流，这样孩子的语言表达能力会越来越好。（在这里做个游戏，请家长有节奏朗诵语句，有小红花奖励。）

### 2、动手方面：

还有动手操作能力，孩子基本上都能自己吃饭了。孙逸锐也在尝试自己吃饭了。有的孩子还吃得很干净，如：接受能力等都比以往小班的孩子强，从孩子的表现我们也能看出我们家长的素质在提高，对孩子教育方面投入的精力多了。注重对孩子的能力培养了，这点很值得发扬。

### 3、交往方面：

但是也有值得我们家长注意的地方，比如：现在都是独生子女，在家从来都是以他为中心家长都疼他，也不用担心有人会跟他抢东西，可是进入幼儿园就不一样了，要学会分享，要学会谦让，学会过集体生活，这个时候他往往很不适应，有一种不安全感，自己的东西不愿意跟人家分享啊，抢玩具

啊，还有的小朋友攻击性行为等等，这些都是孩子上幼儿园后必然经历的过程，这是关键期，我们家长要特别注意观察，多教育孩子和小朋友分享，要学会礼貌的交往。

#### 4、自理能力：

还有一个就是要注意培养孩子的自理能力，现在比刚开学已经有进步，我们教他们学会穿外套，裤子，但是还有部分小朋友不会，起床后不愿意自己试着穿，完全等老师来帮，长久下去对孩子的.发展没有好处，其他孩子能做到的，我们的孩子也应该能做到，所以请大家在家也注意锻炼，能放手就放手。孩子从刚开始上幼儿园到现在将要有两个月了，每个小朋友都有很大的进步，家长平时一定能感觉到，刚才的照片中也能看出来，也许你会觉得孩子画的东西很幼稚，不成型，不好看，但是对于孩子来说却是很重要的，他需要我们鼓励，请我们对于孩子的要求不要太高，要肯定孩子的点滴进步。使他有信心才会有学习的兴趣。

#### 5、家长工作方面：

这两个个月来，我们家长一直很积极地支持配合我们的工作，比如及时买皮球，做沙包啊，带糖果，带水果啊等等，有了你们的支持才能使活动正常开展，更多的家长还给了我们理解，比如上次我们王名扬和杜邦两位小朋友被其他小朋友不小心咬了一口，家长知道事情的整个过程后，没有责怪我们老师，而是提醒我们老师，在此我代表我们小二班三位老师表示歉意，孩子交给了我们，我们就要对孩子负责，每个孩子都平平安安快快乐乐地度过每一天是我们共同的心愿，请各位家长放心，我们一定会尽全力照顾好你们的子女，但是孩子小，免不了磕磕碰碰，有时候摔到了，撞到了也是免不了的。在这里希望大家也都能够理解，同时对所有理解支持我们的家长表示感谢！有了理解才能沟通，而我们就是在不断沟通中才能让孩子更好地发展，有问题我们就要交流，孩子是你们的，也是我们的，教育孩子还靠我们大家。



希望你们能在以后的日子里一如既往地支持我们的工作！我们的课程教学需家长的配合才得以顺利开展，那我们的课程——建构式课程到底是怎样的课程，在教学中又需家长朋友做哪些工作呢，我们就请我们的陈老师来给家长朋友介绍。

## 一、陈老师介绍课程理念和目标陈老师发言：

听了陈老师的介绍，相信家长朋友对我们的课程有了一定的了解，同时也知道了在我们教师开展活动时你们所做的工作，我也相信你们一定会配合我们。因为我们都有一个共同的心愿，一切为了孩子，为了一切的孩子，为了孩子的一切。我们都是为我们的孩子服务，为了孩子的身心得到更进一步的发展，我们就从小班就要抓好孩子的常规培养。

## 二、主体报告：

怎样建立小班幼儿日常的常规……

## 三、本学年我们小二班将要努力的方向

（一）本学期我们要注重幼儿培养的方面：……

（二）教育教学

本学期我们使用的是新版的省编教材，新版教材吸收了国内课程研究的最新成果，突出了“因地制宜实施素质教育，为幼儿一生发展打好基础”的教育思想，注重家庭及社区丰富的教育资源。以主题活动的形式整合幼儿发展的五大领域，并配有幼儿用书。符合幼儿身心发展特点和学习特点。如：“幼儿园真好”主要是老师带幼儿参观幼儿园，让孩子们知道幼儿园是小朋友的乐园等。“甜甜蜜蜜”主题，主要是让知道甜食的种类，以及多吃甜食带来的负面影响等等。我们班每天每周上什么课，都贴在外面的阳光家园的墙面上。每个主题都有家长配合的内容，请家长关注。

(三) 需要家长配合的工作:

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度:

点击下载文档

搜索文档

## 高三第二学期家长会发言稿班主任篇七

各位家长:

大家好!

我就这次考试成绩及试卷情况和数学学科本身的特点，同各位家长交流一下自己的见解。

这次考试成绩大家都看到了，整体来说不错，满分有2人，90分以上的有32人，80分以上的有23人，70分以上的有16人，60分以上的有3人，不及格的3人。试卷安排的考试时间是90分，我们学校安排了60分，但内容不太难，时间足够，这次这份试卷共分了6道，涵盖了我们前四单元的所有内容，，但不是太难，这份题出得比较全面，把我们前四单元所学的知识点全部都考了。

从这次考试也能反映出，五年级的数学学习不同于低、中年

级，到五年级抽象知识增多，难度加大。学生成绩两极分化较明显。而且知识前后衔接很密切，如果一单元和三单元的分数乘除法没有掌握，直接影响第五单元分数混合运算，而二单元长方体正方体认识掌握不好，就会影响四单元长方体正方体表面积，体积计算，所以，孩子哪里掌握不好，尽快辅导，如果孩子一步落空，这样学的越多越不会，如果孩子因病或有事误课，一定要把耽误的课给补上。五年级知识突然难度加大，涉及的概念较多，有的概念都记不住，个别记住不会用，比如说，每个是学生都会背：体积表面积计算公式，但计算时不会用，特别是表面积涉及到无盖的情况。有些学生一时难以适应，再加上没有良好的学习习惯，这样就容易出现两极分化，差的成绩越来越差，所以，请各位家长要重视，如果学习不够努力、不够刻苦，这样的学生肯定会退步。要想成绩好，我觉得学生要比以前更加刻苦，家长更应重视。

咱班学生在学习方面还从在下面问题：

这个主要是从课堂表现和作业方面体现。到现在为止，我们班还有小部分同学认为是为老师，为家长而学，所以做作业都是老师、家长看着做，自觉性不高。只要老师家长不管，他就不做老师检查的作业比较认真正确的多和组长检查的作业不认真。还有些同学由于上课不认真听讲，造成作业不会做，字迹潦草，学习成绩很不理想。所以，我觉得，对待这样的学生，首先要教育他端正态度，是为自己学，而不是为他人学。这个工作需要我们家长和老师共同努力，一定要改变这些同学的学习态度。

几乎所有学生共同存在的一个最重要的不良学习习惯。学习不够细心，我们数学学科不同其他学科，数学答案只有对错之分。没有发挥的余地，更不能找任何任何借口说，我会做，但我粗心了。考试粗心抄错数字就是错误的，粗心就等于不会。再就是丢单位名称或单位名称出错。不写答语或简化答语，这点在一课三练上出现的很多，大部分学生不写答语或

简化答语。

(1) 计算方面不够细心。

试卷中的很多错误是计算错误。这个主要是我们学生不习惯用草稿纸计算。他认为是最简单，不会错。所以不假思索去做，做完也不认真复查。而往往最简单的反而最容易错。所以，在这里请各位家长一定教育学生，在每一次做作业和考试中，不要因为计算而失分，在平时做作业时就要细心。

(2) 审题方面不够细心。

鉴于学生从在的问题，我想向各位家长提一些建议。

1、要提醒孩子一定要抓住课堂上的四十分钟。

我跟学生说过，你课堂上没听一分钟，课后，你花十分钟都补不回来。像成绩优秀的同学，他们最重要的就是课堂上集中精力，积极动脑，不浪费一分钟。课前，我都要求你把所有的准备工作做好，包括上课期间不要翻书包。课堂上，全神贯注，积极动脑，举手发言。因为我们没有多少课外辅导的时间，下午只有30分钟左右的时间来完成作业，课间十分一次也只能叫一两个人。所以，一定要抓住课堂时间，我将每节课要的知识都变成当天的家庭作业，特别是容易出错的，必须掌握的都出在黑板上作为家庭作业，所以，务必要提醒孩子抄完作业，一般情况不能用家里的资料代替黑板上的作业，要保证这四十分钟的听课效率。

2、要提醒孩子不要不懂装懂，要实事求是，要多问。

3、关于作业检查等建议。

现在我们数学作业只有一课三练，这上面的题目比较难，特别是最后一题，大部分学生独立完成有困难。家长应该及时

给予指导。抄家庭作业上，我想向家长提个要求，要控制作业时间，不要养成学生拖拉的不良习惯。一般，我的数学作业都在20分左右，如果他作业时间比较长的话，有可能一是没有认真做，边做边玩；二是有可能上课没有认真听讲，不会做。所以，在学校，老师会监督，在家还请各位家长费心一下，一定要提高做作业的速度与效率。另外，我们每一单元结束，都有单元测试，这个是每一次都要家长改后签字的。一是让你了解他这段时间的学习状况，二防止学生应付完成。所以，这个工作，还麻烦一下各位家长。

4、这次考试不及格的和成绩退步较大的家长，咱们互相配合，要好好抓孩子的学习，不然越来越差，到六年级的时间越学越难，可能越来越差。

5、经常不完成作业的，错误多的，胡写乱画的。我也和你联系过，现在孩子的一课三练就在桌子上。你自己也可以再翻翻看，到底做的怎么样。

6、学习进不了的，让孩子不要满足，继续努力学习。

7、如果你想看孩子数学单科的名次，我排好了，会后看一下。