

小学三年级数学家长会教师发言稿 小学 三年级数学教师家长会发言稿(优秀7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学三年级数学家长会教师发言稿篇一

一提起开家长会，真是有人欢喜有人忧，学生、家长、老师各有说词。那么数学老师要如何充分利用好家长会，让它成为加强与家长沟通和交流的好渠道，从而更好的共同教育孩子呢？下面是本站小编给大家整理的小学三年级数学教师家长会发言稿，仅供参考。

各位家长：

大家好！

非常欢迎各位家长的到来！很高兴能和大家聚在一起共同交流教育孩子的方法。先说说3年级数学的特点吧。3年级的数学学习已不同于1、2年级了，抽象的知识增多了，应用题的难度加大，这方面对学生意志力的要求更高。所以有些孩子刚开始学习起来一时难于适应，再加上如果没有养成好的学习习惯，学习的努力程度不够，这样也就很容易出现学习困难和成绩下滑的现象，家长要有心理准备，不能全责怪孩子。

下面我想和大家交流一下教育学生的一些方法

1. 多看孩子的优点和进步，少看缺点和少揭短。孩子的书面

作业都放在桌子上了，每个家长都能看见，有写的好的，也有写的差的，你们通过看就能了解你的孩子的作业和学习情况。

3. 多关心学生的学习，周末进行适当辅导。有一个算式是五加二等于零，意思是在学校学习五天，经过周末两天的放松，把知识都忘记了。这句话虽然有一点夸张，但也要引起重视，周末的学习(主要是指认真完成家庭作业)这是复习巩固的重要方式，家长一定要督促孩子认真完成家庭作业或给予适当的辅导(这里的辅导主要是检查他们的作业，找出错题让他们自己改正，对于做不起的题，要让他们多读几遍题目再做，实在做不起时，才讲一讲)。不然，学生来到学校以后，学了新知识又把旧知识忘记了，造成了知识的断链。在这方面，我们班多数家长还是做得很好的。

4. 正确看待孩子的分数，正确评价孩子的得失。因为各种因素，学生偶尔的失利是在所难免的。3年级的数学已经不可能再像20xx年级那样经常考100分，如果你要求他每次考试都要考100，这会对他们造成巨大的学习压力，反而会大大降低学习效果，而且还会减弱他们对学习的兴趣。

5. 要让学生养成先做完家庭作业再去玩的习惯，家长可以把玩耍作为学生完成作业和取得进步的一种奖励。还要培养孩子专心做作业的习惯，不能边吃东西边做作业，边看电视边做作业，边玩电脑边做作业，更不能玩一会儿做一会儿。

由于本人的能力有限，教学中难免会存在着一些不足之处，希望各位家长在会后能给我提提意见或建议，我喜欢各位当面给我提出，以便在今后的工作中进一步改善。最后，祝愿各位家长工作顺利，家庭幸福，愿孩子们都能快乐成长，天天进步。我的发言结束了，会后有什么问题也可以和我单独交流，谢谢大家！

各位家长：大家好！

三年级是孩子潜心学习，打好基础的重要时期，是一个产生剧烈变化的时期，也是一个爬坡的时期，更是一个分水岭。

跟大家接触有两年多了，该说的，想说的在平时也已经絮絮叨叨地说了不少，我不想在这儿啰嗦多少，下面我就本学期对孩子提出的几点新要求说一说。

1、课前预习的习惯：有效的学习，能提高学习新知识的目的性和针对性，可以提高学习的质量。数学学科的学习，要十分重视孩子课前预习习惯的培养。在实际操作中，当孩子作业完成以后，有时间就可以让孩子自己去看书、去发现问题，让孩子课前就对新知识有所了解。

2、正确对待孩子的作业(有不完成作业现象)

三年级开始使用钢笔，所以我们在作业上也有了新的要求。现在也说给我们家长听听。请家长在平时的作业中也能严格要求，我们一般作业都是用蓝黑钢笔完成，做竖式画横线时和画分数线都要用直尺；画图要用铅笔，不用尺子，点、线、面画的不直或点画成黑疙瘩，阴影涂色不充满格、出格等都会被扣分。解决问题的“答”句要写完整，最后要写标点符号。部分孩子的书写潦草，尤其是在家教完成作业的孩子，请家长回家一定要看一下，不符合要求的必须重做。另外订正的作业都是用铅笔完成的。

3. 培养整理反思，及时巩固的习惯。(错题集)

孩子做错题目，不及时订正，学习中就会以讹传讹，错误百出。家长适当地帮助孩子找到做错题目的原因所在，并加强对孩子知识薄弱环节的辅导，这样才能真正起到订正错题的积极作用。

本学期，我们给孩子制定了一个“错题集”，让孩子把每次作业中的错题用钢笔抄下来，再用铅笔做出正确答案。这实

实际上是一个孩子的“错题档案”。这样有利于孩子认识到自己存在的问题，加以改正，是自我教育的好办法。到了四年级，我们还可以要求孩子将错误的答案也抄下来，写出错误的原因，再订正。

4、重视数学语言发展，为聪明插上翅膀。

语言是思维的外衣，语言能力的增强可以极大的改善孩子的学习能力，促进思维的发展，因此我们应充分认识孩子语言发展的重要性。在生活中要多为孩子创设说数学的机会，让孩子说说自己的观点、看法与思路。和孩子交谈的形式不必过于正式，比如在与孩子讨论某道错题时，可以让孩子先说说自己的思路，不要打断孩子，从孩子的讲述中发现他错误的根源，再进行纠正。同时，对话时要有意识的激发帮助孩子形成规范的语言表达习惯。如“我是这样想的”；“我认为,,,”“因为,,,所以,,,”。要求孩子说完整的话。在这一过程中，我们的家长要能耐住性子，多听少说，只要我们的话语能引发交谈话题，进行适当的点评反馈就够了。切忌发火、责备。

5、重视孩子计算能力的培养。

本学期计算是重要内容，是孩子必须掌握的基本技能。但由于孩子的发展不同，计算的熟练程度和速度也存在一定的差异，想依靠每天在学校的练习是不够的，还需要我们家长做个有心人，多进行这一方面的练习。注意孩子计算错误的原因，除了多练习，多说计算思路也是个好方法。

各位家长：晚上好！

为本班的数学老师，我一直在探索，如何尽己所能，使枯燥的数学课变得生动活泼，让孩子乐意学数学，感受到数学的多姿多彩，激起探索的欲望，享受成功的喜悦，为你的孩子的终身学习打好基础。

今天,借这个机会,我主要和大家谈谈我们班的学生在数学学习方面的一些情况。下面我主要谈三个方面的内容:

一、孩子进入中年级的变化;

二、本班孩子的数学学习情况;

三、给家长的几点建议。

一、孩子进入中年级的一些变化。

1、心理方面:对很多事情都感到好奇,似懂非懂,开始有独立性,自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现,这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做,但往往又达不到你所要求的标准。另外,这个阶段的孩子自尊心逐渐增强,也就是我们通常讲的:孩子知道“难为情”了,他怕“丢面子”了,所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

2、学习方面:从三年级开始,学习要拿出真本事。进入四年级后,课程似乎一下子变难了,学习内容增加了,除了基础知识以外,课本上,习题中更多的是一些比较“活”的题目,更多了一些有难度的题目,这就对学生提出了更高的要求,基础必须扎扎实实地掌握,该记还要记,该练得还要反复练,同时还要拓展孩子的思维,从不同角度去考虑问题。学习方面的改变还表现在难度加大了,作业量相对多了。一、二年级的时候,有的孩子比较聪明,不太认真也能取得很好的成绩,但是到了三年级就没有那么简单了,稍有马虎,学习成绩就可能滑下来。

二、本班数学数学的情况。

孩子们的学习环境不同,学习习惯上有很大的差异。

我们学校的教学工作一直以“轻负担,高质量”为目标,半

学期来，上课积极思考，踊跃发言的同学有：张昊、何欣晶、刘一帆、郑思源、刘宇腾、庞婉蝶、余星雨、罗雨薇、徐东波等同学；作业认真，书写工整，格式规范的有：张昊、何欣晶、刘一帆、郑思源。开学初对新环境不太适应，经过半学期的努力，进步明显，已经迎头赶上的有：魏凡涛、徐东波、罗雨薇、拜润霖、庞婉蝶、魏董琦、黄子怡等，以上都是一些表现比较好的地方。

当然还存在一些问题：有的上课不专心，小动作不断，（魏董琦、李恒煊、门展扬、冯子恒、杨若欣、王小维、杨思雨）。有的作业不够认真，书写马虎，经常漏做题目，（刘宇腾、魏凡涛、罗雨薇、李恒煊、杨若欣、张伟东、冯子恒、王小维、余乐言）还有的作业拖拉，不能在规定时间内完成，错题不能及时订正，需要老师跟在后面催要。正因为有这些不好的习惯，有一部分孩子的成绩不理想，考试成绩总是在六七十分，稍不留神就会出现不及格。

三、给家长的几点建议：

为了孩子的进一步发展，为了孩子的健康成长，我在这里对各位家长提几点建议；

一)、培养孩子学习数学的兴趣

现代学习观指出：孩子在小学阶段的学习，知识，技能并不是第一位的，而自信心、兴趣和责任心将影响到孩子的继续学习乃至终身。

要培养孩子学习数学的兴趣，首先要注意多鼓励，少批评。孩子做错了题目要耐心和孩子一起分析错在哪里，错误的原因是什么，从这个错误中吸取什么教训，今后怎样避免同样的错误再次发生。

二)、帮助孩子养成良好的学习习惯。

一些习惯的培养,最佳时期都在小学阶段,也是最容易形成差异的一个阶段.孩子年纪小,培养的开始应带有一定的强制性,即具体要求,具体督促,具体检查.有的家长要求一大堆,却不认真检查落实.时间长了,孩子摸透了家长的脾气,进而钻了家长空子.只有对孩子要求具体,检查认真,才能使孩子感觉家长要求的严肃性,进而约束自己把要求化为行动.实践证明,对孩子的学习只要能坚持正确要求,好的学习习惯是一定能够养成的,学习成绩也会迅速地得到提高.良好的学习习惯,包括:

1、教育孩子上课认真听讲

仔细听老师的引导和同学的发言;仔细观察老师教具的演示过程和板书的内容;注意关注和领会老师的一个手势和一个眼神的暗示;听清题目,主动思考,组织好语言;积极发表自己的观点,不懂要大胆提问。

2、讲究作业的速度和质量。

讲究速度要求:备好学习用品;避免不必要的小动作;见缝插针利用时间,及时订正,不拖拉作业;合理安排时间,充分利用好作业的时间。

讲究质量要求:提笔就要认真做,题目字字点着读,圈关键字词;一旦做了,就要一气呵成,切忌做做停停;做完要自己检查。

3、养成独立思考,不怕困难的习惯.

孩子在碰到稍难的题目,有些畏惧,或碰到一点点困难就寻求帮助,这对培养独立思考的习惯非常不利.家长当孩子寻求帮助,不会做时,不应直接教而应和孩子一起分析,帮助他,教会分析分析问题的方法,慢慢过渡到让他自己也能掌握这种分析方法从而独立思考。

三、家长要做的。

定期与教师进行沟通,因为每个孩子的进步和成功与家长的关心是分不开的,对于学生的优点,不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑,可以经常与老师保持联系,共同寻找最好的教育方法,让我们共同把孩子的数学学习搞得更好. 家庭作业家长要尽量签字,目的只有一个,就是培养学生良好的学习习惯。

但是每个孩子都是一个独一无二的世界,因此很难找到一个适合所有家庭,所有孩子的教育模式,以上所谈的一些建议,也仅供参考而已. 不当之处还请指正。

小学三年级数学家长会教师发言稿篇二

各位家长:

大家下午好!

我是五年级六班的班主任兼数学老师,很高兴和大家见面,也一直很期待与大家的这次交流。五年级六班有47名学生,其中男生21名,女生26名,我们召开这次家长会,主要目的也是为了加强老师与家长之间的联系,相互交流一下我们班学生在校及在家的表现情况,以便老师能够及时调整工作,提高教育教学质量,同时促进家长能够积极参与学生的教育管理中来,希望家长进一步配合老师,做好一些工作,让孩子们学得更好,取得更好的成绩!作为数学老师,接下来我主要就孩子的数学学习情况跟各位家长说一说。

一、期中成绩分析

五年级: 本学期刚刚完成了期中检测,先和大家交流一下这次期中考试的问题。这可能是家长们都愿听的一个话题,因

为每个家长都希望自己的孩子是最最棒的一个。

许多孩子成绩比开学时有进步，还有一部分学生有退步，也暴露一些问题。其中一部分同学对知识的掌握不够扎实，牢固。这学期大部分内容都是关于小数的计算，特别是小数乘除法。同学们对计算方法都能够掌握，但就是缺少计算时的细心。(举例)有些同学概念不够清晰，填空题丢分较多；二是有同学不够细心，老是马马虎虎。比如，做填空题或应用题中明明一个题目中出现了多种单位，像这类题首先第一步就应该把单位统一，再来计算。(举例)部分学生根本不看题目要求，乱作一通。这样的话哪怕你学得再好，你的方法都对，但那个题目一分都得不到。

二、下面，我们就数学学科本身的特点，同各位家长交流一下我自己的见解。

作为数学老师，我们一直在努力探索，如何让孩子乐意学数学，感受到数学的多姿多彩，激起探索的欲望，享受成功的喜悦。五年级的数学学习已不同于低年级了，抽象知识增多了，知识综合性增多了，难度加大。有些孩子难以适应再加上没有好的学习习惯，这样也就容易出现两极分化。如果你觉得孩子退步的话，请与老师联系，我们共同交流成绩下滑的原因，并找出切实可行的解决办法。要学好数学，除了孩子与老师的努力，同样需要我们家长的配合。

1. 重视孩子学习数学学习习惯的培养

有些孩子学习行为习惯还不是很好。首先，课堂上四十分钟专心听讲是重要的，也是最有效的。一个会学习的孩子在课堂上肯定是积极认真地参与学习，手脑并用。有部分同学不会听课，老是需老师来提醒，这样学习成绩必然就会受到影响。学习习惯的另一方面就是作业的按时完成，我们大多数时候是书面作业，要注意提醒孩子认真完成好，并能在范围内给他们检查。作业书写要求和格式训练也是学习习惯培养

的一个方面。比如：自己清楚，做题按照题目要求，格式正确。解决问题时，要读题、审题，写算式，写单位名称和答案。另外，我多次强调题目怎么问我们就怎么答。很多同学偷懒，答案只有两三个字。我们班有些同学的作业马虎，字迹邈邈，在作业本乱画，做错了不擦就直接改，这些还要请我们家长严格要求，有的同学做家庭作业时很多人坐在一起，目的是相互对答案，甚至抄袭他人作业。

回到家时要给孩子创造一个合适的学习环境，让孩子养成放学及时做作业、按规定时间完成作业之后，再做其他事情的习惯，现在高年级数学作业比较难、多，如果您觉得孩子速度慢，错误率高，可以帮助孩子分析情况。好的学习习惯终身受益，习惯的养成不是一天两天形成的。但我认为该规范的时候就要规范，而且要严格要求，要坚持。不论是好习惯还是坏习惯时间长了都能养成，所以家长发现孩子的坏习惯要及时纠正，好习惯要坚持下去。

2. 培养孩子活跃的思维，学会独立思考。

父母不要以大人的眼光看待孩子，不要把自己看来很简单的题目，认定孩子一定会做，他会出错有多方面的因素，这就需要家长换位思考。家长要善于发现勤思的优点，对他们的提问进行恰当的鼓励与表现，并能及时更正孩子的错误想法。对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式，引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子的独立思考的能力。

3. 重视孩子计算能力的培养

小学数学重点是计算能力的培养，由于孩子的基础不同，不同孩子的计算熟练程度和速度以及计算质量也存在一定差异，要缩小这一差异，仅靠每天的数学课练习是不客观的，因此还需要各位家长做有心之人，多进行这方面的练习。计算练习方法多样，可以利用口算本，也可以制作卡片，供孩子独

立练习，也可以在做家务，和孩子上街等时间来个听算练习。同时留心孩子计算错误的原因是粗心还是计算方法存在问题。但要防止枯燥的题海练习，每天几十题，错了还要罚的做法，会扼杀了孩子学数学的兴趣的。

4. 请家长在孩子作业上签上你的名字。别看一个签名，对孩子来说很重要，这是爸爸妈妈对他在家学习的肯定，孩子对此非常在意，所以希望我们家长再忙也要挤出一点时间签上这个名，你签了，我们就知道你的孩子这个作业就完成了，对于书面作业，有时我们还要家长督促孩子加快速度，逐步养成良好的作业习惯。但是我在批改作业时发现孩子的前面一次作业没有订正，家长也没有督促孩子订正，就在今天作业上签字了，甚至这次作业没有做家也签字。如果这样的话，我觉得家长签字就失去意义。希望家长每次作业签字前，先检查孩子前面的一次作业有没有认真订正，再看今天的作业是否已经完成，如果完成了再签字。我每次批改作业有错误的我都会让学生订正，下次批改作业前我都是先看是否订正，订正正确了，我在批改这次作业，家长如果看到孩子作业没有订正，就要督促他去订正。可能有的家长要问既然孩子做错他自己会订正吗？一般情况孩子的错的原因有两种。第一种是不会做，第二就是由于粗心没看清，如果一道题班上多数同学都出现问题，那么第二天我肯定会在课堂上把这道题集中讲解，讲完了孩子不会订正，那么他可能就没听。如果是粗心做错的题，课堂上肯定没太多时间讲解，毕竟每天都有新课要上。我会在题目下划红线或算错的地方圈个圈，就是提醒孩子订正前把做记号的地方看看。然后找出自己的错误再订正就没什么困难了。做十道题都不如把错题做两遍。错题就是孩子学的不好的地方。错了从此就丢在那里不管，那下次遇到类似的题还不会，再下次还是不会。所以订正非常重要。

6. 正确看待孩子的分数。不要认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，考试分数不理想，应该与老师，孩子一起研究问题所在。特别是每次考试出错到底是什么原

因，从试卷上找出原因，找出簿弱点。孩子订正完试卷你再签字。因为每一张考试卷我发下去，第天还要收上来看是否订正了。

7. 要多鼓励孩子

每个孩子都希得到老师和家长的赞赏，所以我们的家长也要以表扬为主，今天孩子都算出了，就要鼓励，“今天算的真好，如果在快一点就更好了”孩子听了就更来劲了。我有时候在学生的试卷上写“这考试有进步，如果字再写漂亮些就更好了”，果然下次字就工整多了。对孩子要有耐心，多进行表扬和鼓励，少大声呵斥，绝对不要对孩子说：你真笨这样的话。每个孩子都喜欢表扬，所以请各位家长教育孩子一定要注意方法，当然表扬和鼓励绝不是一味的迁就孩子，孩子犯了原则性错误，那就一定要让他知道自己错在哪儿，一定要改正的，我说的主要是辅导孩子学习时，家长要有耐心。

各位家长，一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子，是我们的共同心愿，希望各位家长与我们多交流，多探讨，期待着在我们的共同努力下，创造一个良好的数学学习环境，促进孩子的发展。

如果大家对于我的教学工作还有哪些建议，我也诚恳希望大家提出来，以便我能更好地改进以后的工作。如果大家还想了解孩子的更多情况，我们可以个别交流。

最后，我用这样一句来结尾，“你可以不是天才，但你可以成天才的父母！”相信你的孩子，也相信自己。谢谢大家！

小学三年级数学家长会教师发言稿篇三

家长朋友们：

早上好！送走了喜悦的20xx[]我们又迎来了奋进的20xx[]首先

给大家拜个晚年!祝大家猪年吉祥!

虽说我带这个班已经半年多时间了,但今天和大家还是头一次见面,我先谈谈我对这个班的感觉,整体感觉,这个班孩子素质比较好,差异不大,程度非常接近,虽然课上不太活跃,但接受知识较快,因为我去年也教的是五年级,知道孩子在哪些地方容易出错,从我每次批改孩子们的作业时发现,都比我预想的要好得多,非常的不错。课堂上,像我们班的....等同学总是激情似火,思维活跃,发言积极,给课堂注入了活力,还有一些学生虽不善张扬,但基本功扎实,知识掌握牢固,像我们班的....等他们同样优秀。还有....等态度非常认真,作业从不拖欠,一学期来也出现了一些进步特别大的孩子,像...等,这和他们平时的表现是分不开的。令我非常佩服的是我们班的..同学,这个孩子身体不是太好,请假次数多了一些,但是功课从不落下,作业工整干净,准确率高,非常不容易,令我感动的是我们班的光明涛,下课总是问我:老师,你累不累,我给你捶背吧。还有我们班的数学天才...,平时默默无闻,但对于别人不会的题目,他总是一鸣惊人,一马当先,只是字迹与成绩成反比,还有...这几个同学,是平时和我打交道最多的同学,他们头脑灵活,一学就会,只是缺少一些学习的主动性,只要能解决态度问题,肯定会有新的突破,总之,和他们在一起,要斗智斗勇,辛苦着,快乐着,劳累着,收获着。

“凡事预则立,不预则废”,做任何事情,只有在做之前有一个明确的目的和方向,才能在开展的时候得以比较顺利地进行。教学工作亦是如此,那么本期的教学工作我主要围绕以下几点和大家做以交流。

一、审题能力的培养

在每次作业、考试中,我们总会遗憾地发现,许多学生解题错误的原因是没有看清题目,没有读懂题目的意思。只要教师再把题目读一读,或者让学生再重新做一次,他们就会做

对了。于是，我们在分析错题原因时，往往会给这些学生戴上粗心、马虎的帽子。深入分析，是不是粗心、马虎惹的祸呢？其实，在粗心、马虎的背后暴露的正是学生审题能力的薄弱。从学生看到题目到动笔解题之间有一个非常重要的过程，这个过程便是审题。审题是解决问题的基础和先导。审题能力是一种获取信息、分析信息、处理信息的能力，它需要以一定的知识水平为基础，更需要有良好的读题习惯、有效的思考方法为保证。这种能力的获得并不是一蹴而就的，它需要有一个学习、积累、反思、巩固、发展的长期过程。在这方面，本期从以下做起，帮助学生逐渐养成良好的审题习惯，形成较强的审题能力。

1、动口默读

读题是培养审题能力的第一步，通过读题，使学生明确题意，为进一步思考作准备。教师在教学中要根据学生的年龄特点，对读题的形式和要求做出明确的规定，如要做到默读，要读通句子、不漏字、不添字等。认真仔细，读准。我们会经常发现，很多学生在解决问题时经常会用眼睛扫一遍，就急于动笔了，因为他们感觉这是平时见过的问题，事实上题目并不是他们“经验”里的样子，题目的意思已经发生改变。例如有这样一道题：有一个三角形的标志牌，要把它两面刷漆，求刷漆的面积。一些同学一看题，只算了三角形的面积，其实还要乘二的。为了防止出现这样的差错，就要培养学生认真、严谨的读题习惯。在平时的教学中要求学生做到“字字读清楚、读准确，详细理解题目的意思，逐步提高读题能力。

2、动手操作

为了帮助学生更好地理解题意，鼓励学生通过画线段图、折折剪剪等动手操作的方式，使学生直观、形象地理解其中的数量关系。在本期孩子们将要学习的分数(举例)以及体积的有关知识时，经常要用到这些方式，帮助学生有效地理解题意，正确思考，并在解决问题的过程中培养空间观念。

3、动脑思考

引导学生在审题过程中养成仔细推敲，耐心思考的习惯。要善于抓住题目中的关键，字、词或句，准确理解其表达的意义。只有让学生在审题中仔细推敲、咬文嚼字，才能真正理解题意。尽管有些题目文字极其简单，但我们审题时却不能有半点马虎，为了让学生能把认真读题、仔细推敲的过程表现出来，强化学生认真审题的意识，我要求学生一边读题，一边圈圈画画，把重要的字词圈起来，提醒自己注意。（举例）

二、口头表达能力

1、对学生进行“动口”的强化训练

在数学课堂上，时时处处注意对学生进行“动口”的强化训练。比如“教学口算时，我不但要求学生说出口算的得数，而且训练他们“动口”说出想法和口算过程；教学计算题时，要求学生不但会计算，而且会说出运算顺序；教学简算题时，要求学生说出简算的理由，即说出是运用了什么运算定律或性质来简算的；教学判断题时，要求学生会说出错误的原因；教学文字题或解决问题时，要求学生不但会解答，而且会“动口”说出数理以及解答过程。课堂上还要注意鼓励学生积极发言，对敢于发言的给予鼓励，对回答不够完整的，语言不够规范的要在肯定的基础上及时给予纠正。在促进学生思维发展的同时提高学生的语言表达能力。

2、开展我是小老师活动。鼓励孩子走向黑板当小老师，鼓励孩子给不理解的同学讲解。让孩子在讲解中明确思路，在讲解中提高口头表达能力。

3、加强口头作业。每晚除我们以往的书写作业外，还在坚持让孩子向家长复述一些题目的解题思路。将其作为一项常规作业。这项作业不好落实，需要我们家长朋友的大力支持与

配合。

三、作业方面

作业是课堂教学的升华，作业可以检查孩子的学习效果，巩固课堂上学到的知识，加深对课本知识理解。同时也是形成技能，体现智慧和能力的重要手段。完成作业，是学生最基本、最经常的学习活动；并且伴随着学生学习的全过程。说起家庭作业，班里的绝大部分孩子自觉性较强，能做到保质保量。有一部分孩子，能做到保量，保质提不上，有应付现象。有个别孩子，作业则不能按时完成。可以说不容乐观，尤其是慢慢到了高年级，贪玩心强，对于作业只求速度，欲速则不达，极易出错误。因此抓作业的质量，是本期的又一个工作重点。作业的要求：态度上——认真，思维上——独立，时间上——及时。同时紧紧把握住验草纸和检验作答等这两个细节。

评比激励措施：

1. 评选“细心标兵”。每周一评，一周内各项作业如作业本，练习册等无错题，就是本周的“细心标兵”。
2. 评选作业书写“十佳”选手。这项主要是从字迹方面来评的。每两周一次。
3. 每月一次作业展评。

学语文，强调积累。学数学，重在自信。让我们对孩子多一份鼓励，少一分责怪，让孩子体验成功，树立起学好数学的自信。我们的目标是：让数学成为发展学生个性，使每个学生原有基础上得到最有效、最合理发展的阶梯。

小学三年级数学家长会教师发言稿篇四

家长会最大的优势就是家长和班主任能面对面交流,在一定程度上保证双方进行真实情感交流,更容易进行沟通。下面是本站小编给大家整理的小学五年级数学教师家长会发言稿,仅供参考。

尊敬的各位家长:大家晚上好!

很高兴在这里和你们相见。首先感谢你们对学校工作和我教学工作的大力支持,我任教这个班数学有四年多了,我们参加了2次楼区的质量抽查,并取得了较好的成绩,第一次是在2年级,我们班人平分89分,比其它2个班分别高6分的9分,上期我们班人平分87分,比其它2个班分别高9分的11分,这些成绩的取得,虽然离不开孩子的刻苦努力,但更离不开我们家长的密切配合,所以我让我再一次感谢大家——感谢大家对学校工作和我教学工作的大力支持!

本学期刚刚完成了期中检测,我先跟大家汇报一下这次期中考试的情况。本次考试64人,合格率89% 优良人数51 人平分81. 100分的2人,他们分别是徐丹青和刘圣权 这次考试90分以上的同学有: 刘珍珍 王湘雪 周宇翔 方致远 张文婷 江晓 汤雅丽 卢思泰 任成 龚志琳 黄杰 戴强 张筱钰 孔维程 杨童周 刘汝初 陈悦 冯靖雅 李文婷 董翹彦 黄悦名 龚颖靓 特提出表扬。不合格人数7人 他们是 杨静 陈坤 陈宇彤 高思雨 余文静 何佳怡 张依婷 希望这些同学的家长引起重视。加强辅导,使他们不掉队。从这次考试来看,有一部分同学是对知识的掌握不够扎实、牢固。这学期大部分内容都是关于小数的计算,特别是乘除法。有的同学根本没有掌握计算方法 如 陈坤 杨静 余文静等同学 有的能够掌握计算方法但不够细心。如:廖文韬 张一诺 何佳怡 张依婷 王驰 等同学有些同学概念不够清晰,填空题失分较多如 罗青 谢雨航 向佳慧 闫大宇 范锦成 谢慧 许强等同学 有些同学

老是粗心大意，马马虎虎。比如：游灏 袁鑫皇 郭萌兴 黄嘉轩 李子健等同学 有的在做填空题或应用题中明明一个题目中出现了多种单位，他们却只注意数的运算，而不注意单位的统一，像这类题首先第一步就应该把单位化统一，再来计算。有的学生根本不看题目要求，乱做一通。这样的话哪怕你学得再好，你的方法都对，但那个题一分都得不到。所以，我和家长都要 多督促 和检查小孩的作业，注意细节。

孩子的教育一直都是我们非常关心的问题，把孩子培养成才也是家长和学校的共同责任，共同的愿望。下面，我就数学学科本身的特点，跟各位家长交流一下自己的见解。我不会每次家长会都讲，那样会浪费家长过多的时间，作为一个数学教师，我一直在努力探索，如何让孩子乐意学数学，感受到数学的多姿多彩，激起探索的欲望，享受学习成功的喜悦。五年级的数学学习已不同于低年级了，抽象知识增多了，知识的综合性增强了，难度加大了。有些孩子一时难于适应，再加上没有好的学习习惯，这样也就很容易出现两极分化。如果你觉得孩子在退步的话，请及时找出成绩下滑的原因，并制定切实可行的解决办法。

(2)质疑问难的习惯。爱因斯坦说过：“提出一个问题比解决一个问题更重要”。孩子最好做到：先预习，后听课的学习习惯。预习中遇到看不懂的问题，听课时 举手提问。若能这样，成绩更上一层楼 是肯定的。

(3)认真阅读的习惯 让孩子自学看书，不是放手随便看而是在我们启发引导下，激发学生的看书兴趣，教给学生看书的方法，养成学生看书的习惯，培养学生自学能力。同时要纠正学生不看课本或走马观花的不良习惯。有的孩子预习时是只填空，没认真看书，应付式。

(4)一丝不苟的习惯。书写工整、格式规范，是学习习惯培养的一方面，也是提高数学计算准确性的重要因素，而且能培养学生认真负责的学习态度。做得特别好的江晓 徐丹青 冯

靖雅 龚颖靓 王相雪，董翹彦 龚智林等同学 又如：解决问题时，要读题、审题、写算式，写单位名称和答语。我多次强调题目怎么问我们就怎么答。有些学生偷懒，答语只有两三个字。数字也写的不规范，有的小数点像1，从而影响计算结果的准确性。

(6)及时检验的习惯。好习惯益终身，习惯的养成不是一天两天形成的。我认为该规范的时候要规范，而且严格要求、长期坚持。 第二 重视孩子勤学善问能力的培养。

(1)父母不要以大人的眼光来看待孩子。我们不要把自己看来很简单的题目，认定孩子一定会做，他会出错有多方面的因素，这就需要家长的换位思考。家长要善于发现孩子勤思的优点，对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬，并能及时更正孩子的错误想法。对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。

第三 重视数学语言表达能力的培养。

语言是思维的外衣，语言能力的增强可以极大的改善孩子的学习能力，促进思维的发展，因此我们应充分认识孩子语言发展的重要性。 在生活中要多为孩子创设说数学的机会，让孩子说说自己的观点、看法与思路。和孩子交谈的形式不必过于正式，比如和孩子散步时，和孩子去公园时等等，这样交流的气氛要自然亲切得多。对话时要有意识的激发帮助孩子形成规范的语言表达习惯。如“我是这样想的”；“我认为,,,” “因为,,,所以,,,”。要求孩子说完整的话。在这一过程中，我们的家长要能耐住性子，多听少说，只要我们的话语能引发交谈话题，进行适当的点评反馈就够了。

第四 重视孩子熟练计算能力的培养。

小学数学其中的一个重点就是计算能力的培养，由于孩子的

基础不同，不同孩子的计算熟练程度和速度以及计算质量也就存在一定差异，要缩小这一差异，仅靠每天的数学课练习是足够的，因此还需要各位家长做有心之人，多进行这方面的练习。计算的练习方式多样，可以利用口算本，也可以制作卡片，供孩子独立练习，也可在做家务、和孩子上街等时间来个听算练习。同时要留心孩子计算错误的原因，是粗心还是计算方法存在问题。但要防止枯燥的题海练习，每天几十道，错了还要罚的做法会扼杀了孩子学数学的兴趣的。

第五 家长在家里为孩子创设良好的学习环境。

当孩子学习时，家长一定要保持安静，不要在孩子面前大声地谈话，要注意排除干扰孩子学习的因素，不要边听音乐边写作业，不要边看电视边做作业，不要边玩玩具边做作业，不要边吃东西边做作业。

如果在孩子学习的同时，家长也能看看书，写点东西，孩子就能耳濡目染。有的家长非常负责，从一年级起一直都有帮孩子检查作业的习惯。如：下列同学的家长：刘圣权 徐丹青 王湘雪 周宇翔 方致远 张文婷 江晓 汤雅丽 卢思泰 任成 龚志琳 黄杰 戴强 张筱钰 孔维程 杨童周 刘汝初 陈悦 冯靖雅 李文婷 董翹彦 黄悦名 龚颖靓 特别表扬汤雅丽的奶奶 杨童周袁鑫皇的爷爷，他们对孙子的教育非常的重视，有的家长看是看了，但没落到实处。

另外 要控制孩子做作业的时间。孩子回到家后，家长要及时了解孩子当天要完成的作业内容和要求，各位家长可以根据孩子的作业速度给定一个作业时间。一般情况下，我们的数学作业在30分钟左右就可以完成。这个学期订了2本书，我是根据家长的需要进行选择的，家长也可根据孩子的程度进行布置，有一本必做，有一本自学。

数学是思维的体操，数学，与其他学科比起来更具有严谨性、抽象性、广泛的应用性。数学知识一环扣一环，如：周长，

面积 侧面积，表面积，体积的计算，一步不会，步步错。它的广泛的应用性，如：身份证，车牌的编排，银行利息的支付 水费电费的收取，各种计算 等等，这些都与我们的生活息息相关。所以数学学习非常重要。

最后，我期待在我们共同的努力下，我们的孩子能有一双会从数学角度观察世界的眼睛，会有一个从数学角度思考问题的头脑！

谢谢大家！

各位家长：

大家下午好！

我是五2班数学老师。很高兴和大家见面，也一直很期待与大家的这次交流。我们召开这个家长会，主要目的也是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下我们班的学生在校及在家的表现情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！作为数学老师，接下来我主要就孩子的数学学习情况跟各位家长说一说作为数学教师，我们一直在努力探索，如何让孩子乐意学数学，感受到数学的多彩，激起探索的欲望，享受成功的喜悦。经过多年的教学实践，我们发现要学好数学，除了孩子，除了老师，更需要我们家长的配合。下面我针对各位家长提出以下几条建议：

- 1、重视孩子学习数学习惯的培养有些孩子学习行为习惯还不是很好，我经常发现有的孩子总是丢三落四，今天数学书忘带了，隔天家庭作业忘记写了，要么数学学具忘记带了，这就要求我们家长提醒孩子睡前整理好学习用品，时间一长，他也养成自己整理的习惯了。

作业书写要求和格式训练也是学习习惯培养的一方面。比如：字迹清楚，做题按照题目要求，格式完整，笔算时要数位对齐。解决问题时，要读题、审题、写算式，写单位名称和答。学习习惯的另一方面就是作业的按时完成，我们大多时候是书面作业，要注意提醒孩子认真完成好，并在能力范围内给他们检查。尤其要强调一点的是我们班还有些同学的作业比较马虎，字迹邋遢，在作业本乱画，做错了不擦就直接改的现象还有，家庭作业还要请我们家长严格要求。在此我想对“孩子的回家作业如何完成”提几点小建议：1、回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的习惯，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其他事情的习惯。一般数学作业30分钟内可以完成，如果您觉得孩子速度慢，错误率高，可以帮孩子分析情况。2、独立思考。父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。3、培养孩子活跃的思维。不要以大人的眼光来看待孩子，不要把自己看来很简单的题目，认定孩子一定会做，他会出错有多方面的因素，这就需要家长的换位思考。善于发现孩子勤思的优点，对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬，并能及时更正孩子的错误想法。

签字、请家长签上你的名字，别看一个签名，对孩子来说很重要，这是爸爸妈妈对他在家学习的肯定，孩子对此非常在意，所以希望我们的家长再忙，也要挤出一点时间签上这个名字，你签了，我们就知道你的孩子这个作业完成了，对于书面作业，有时我们还要求家长督促孩子加快速度，逐步养成良好的作业习惯。

2、重视孩子思维能力和计算能力的培养小学数学重点是计算能力的培养，由于孩子的基础不同，不同孩子的计算熟练程度和速度以及计算质量也就存在一定差异，要缩小这一差异，仅靠每天的数学课练习是不客观的，因此还需要各位家长做有心之人，多进行这方面的练习。计算的练习方式多样，可以利用口算本，可以制作卡片，供孩子独立练习，也可在

做家务、和孩子上街等时间来个听算练习。同时要留心孩子计算错误的原因，是粗心还是计算方法存在问题。每天练习5分钟左右，防止枯燥的题海练习，每天几十道，错了还要罚的做法会扼杀了孩子学数学的兴趣的。

3、要多鼓励孩子

每个孩子都希望得到老师和家长的赞赏，所以我们的家长也要以表扬为主，今天孩子都算出了，就要鼓励：“今天算得真好，如果再快一点就更好了！”孩子听了就更来劲了，今天如果1分钟做(10)道，明天快一点你们就要给予表扬，增强孩子的自信心。

4、为孩子创设良好的学习环境

无限相信孩子的潜力；永远不要对孩子失望；决不吝惜父母的表扬和鼓励；教给孩子一生有用的东西。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”我们以此和各位家长共勉。

5、培养孩子的口头表达能力语言是思维的外衣，语言能力的增强可以极大地改善孩子的学习能力，促进思维的发展，因此我们应充分认识孩子语言发展的重要性，在生活中要多为孩子创设说数学的机会。培养学生看数学书就是一种好方法。家长可以让孩子回家看书说一说今天老师教了什么？明天老师想要教什么，看看我猜对了没有。这样学生就会养成看书的习惯，同时孩子会模仿老师课堂上的语言，增加说数学的机会。

各位家长，一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子，是我们的心愿，希望各位家长能与我们多交流，多探讨，期待着在我们的共同努力下，创造一个良好的数学学习环境，促进孩子的发展。

家长朋友们：

早上好！送走了喜悦的20xx[]我们又迎来了奋进的20xx[]首先给大家拜个晚年！祝大家猪年吉祥！

虽说我带这个班已经半年多时间了，但今天和大家还是头一次见面，我先谈谈我对这个班的感受，整体感觉，这个班孩子素质比较好，差异不大，程度非常接近，虽然课上不太活跃，但接受知识较快，因为我去年也教的是五年级，知道孩子在哪些地方容易出错，从我每次批改孩子们的作业时发现，都比我预想的要好得多，非常的不错。课堂上，像我们班的....等同学总是激情似火，思维活跃，发言积极，给课堂注入了活力，还有一些学生虽不善张扬，但基本功扎实，知识掌握牢固，像我们班的....等他们同样优秀。还有....等态度非常认真，作业从不拖欠，一学期来也出现了一些进步特别大的孩子，像...等，这和他们平时的表现是分不开的。令我非常佩服的是我们班的..同学，这个孩子身体不是太好，请假次数多了一些，但是功课从不落下，作业工整干净，准确率高，非常不容易，令我感动的是我们班的光明涛，下课总是问我：老师，你累不累，我给你捶背吧。还有我们班的数学天才...，平时默默无闻，但对于别人不会的题目，他总是一鸣惊人，一马当先，只是字迹与成绩成反比，还有...这几个同学，是平时和我打交道最多的同学，他们头脑灵活，一学就会，只是缺少一些学习的主动性，只要能解决态度问题，肯定会有新的突破，总之，和他们在一起，要斗智斗勇，辛苦着，快乐着，劳累着，收获着。

“凡事预则立，不预则废”，做任何事情，只有在做之前有一个明确的目的和方向，才能在开展的时候得以比较顺利地进行。教学工作亦是如此，那么本期的教学工作我主要围绕以下几点和大家做以交流。

一、审题能力的培养

在每次作业、考试中，我们总会遗憾地发现，许多学生解题错误的原因是没有看清题目，没有读懂题目的意思。只要教师再把题目读一读，或者让学生再重新做一次，他们就会做对了。于是，我们在分析错题原因时，往往会给这些学生戴上粗心、马虎的帽子。深入分析，是不是粗心、马虎惹的祸呢？其实，在粗心、马虎的背后暴露的正是学生审题能力的薄弱。从学生看到题目到动笔解题之间有一个非常重要的过程，这个过程便是审题。审题是解决问题的基础和先导。审题能力是一种获取信息、分析信息、处理信息的能力，它需要以一定的知识水平为基础，更需要有良好的读题习惯、有效的思考方法为保证。这种能力的获得并不是一蹴而就的，它需要有一个学习、积累、反思、巩固、发展的长期过程。在这方面，本期从以下做起，帮助学生逐渐养成良好的审题习惯，形成较强的审题能力。

1、动口默读

读题是培养审题能力的第一步，通过读题，使学生明确题意，为进一步思考作准备。教师在教学中要根据学生的年龄特点，对读题的形式和要求做出明确的规定，如要做到默读，要读通句子、不漏字、不添字等。认真仔细，读准。我们经常会发现，很多学生在解决问题时经常会用眼睛扫一遍，就急于动笔了，因为他们感觉这是平时见过的问题，事实上题目并不是他们“经验”里的样子，题目的意思已经发生改变。例如有这样一道题：有一个三角形的标志牌，要把它两面刷漆，求刷漆的面积。一些同学一看题，只算了三角形的面积，其实还要乘二的。为了防止出现这样的差错，就要培养学生认真、严谨的读题习惯。在平时的教学中要求学生做到“字字读清楚、读准确，详细理解题目的意思，逐步提高读题能力。

2、动手操作

为了帮助学生更好地理解题意，鼓励学生通过画线段图、折折剪剪等动手操作的方式，使学生直观、形象地理解其中的

数量关系。在本期孩子们将要学习的分数(举例)以及体积的有关知识时,经常要用到这些方式,帮助学生有效地理解题意,正确思考,并在解决问题的过程中培养空间观念。

3、动脑思考

引导学生在审题过程中养成仔细推敲,耐心思考的习惯。要善于抓住题目中的关键,字、词或句,准确理解其表达的意义。只有让学生在审题中仔细推敲、咬文嚼字,才能真正理解题意。尽管有些题目文字极其简单,但我们审题时却不能有半点马虎,为了让学生能把认真读题、仔细推敲的过程表现出来,强化学生认真审题的意识,我要求学生一边读题,一边圈圈画画,把重要的字词圈起来,提醒自己注意。(举例)

二、口头表达能力

1、对学生进行“动口”的强化训练

在数学课堂上,时时处处注意对学生进行“动口”的强化训练。比如“教学口算时,我不但要求学生说出口算的得数,而且训练他们“动口”说出想法和口算过程;教学计算题时,要求学生不但会计算,而且会说运算顺序;教学简算题时,要求学生说出简算的理由,即说出是运用了什么运算定律或性质来简算的;教学判断题时,要求学生会说出错误的原因;教学文字题或解决问题时,要求学生不但会解答,而且会“动口”说出数理以及解答过程。课堂上还要注意鼓励学生积极发言,对敢于发言的给予鼓励,对回答不够完整的,语言不够规范的要在肯定的基础上及时给予纠正。在促进学生思维发展的同时提高学生的语言表达能力。

2、开展我是小老师活动。鼓励孩子走向黑板当小老师,鼓励孩子给不理解的同学讲解。让孩子在讲解中明确思路,在讲解中提高口头表达能力。

3、加强口头作业。每晚除我们以往的书写作业外，还在坚持让孩子向家长复述一些题目的解题思路。将其作为一项常规作业。这项作业不好落实，需要我们家长朋友的大力支持与配合。

三、作业方面

作业是课堂教学的升华，作业可以检查孩子的学习效果，巩固课堂上学到的知识，加深对课本知识理解。同时也是形成技能，体现智慧和能力的重要手段。完成作业，是学生最基本、最经常的学习活动；并且伴随着学生学习的全过程。说起家庭作业，班里的绝大部分孩子自觉性较强，能做到保质保量。有一部分孩子，能做到保量，保质提不上，有应付现象。有个别孩子，作业则不能按时完成。可以说不容乐观，尤其是慢慢到了高年级，贪玩心强，对于作业只求速度，欲速则不达，极易出错误。因此抓作业的质量，是本期的又一个工作重点。作业的要求：态度上——认真，思维上——独立，时间上——及时。同时紧紧把握住验草纸和检验作答等这两个细节。

评比激励措施：

1. 评选“细心标兵”。每周一评，一周内各项作业如作业本，练习册等无错题，就是本周的“细心标兵”。
2. 评选作业书写“十佳”选手。这项主要是从字迹方面来评的。每两周一次。
3. 每月一次作业展评。

学语文，强调积累。学数学，重在自信。让我们对孩子多一份鼓励，少一分责怪，让孩子体验成功，树立起学好数学的自信。我们的目标是：让数学成为发展学生个性，使每个学生在原有基础上得到最有效、最合理发展的阶梯。

小学三年级数学家长会教师发言稿篇五

尊敬的各位家长：大家好！

今天，因为孩子们的缘分，我们走进了张泾实验小学，走进了六（3）班的教室，首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢！我是六（3）班的班主任老师，今天邀请各位来，目的是为了加强老师与家长、家长与家长之间的联系，相互交流一下孩子在校及在家的情况，以便我们老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好地教育自己的子女做人与成材。

时间过得很快，转眼间，孩子们升入六年级已将近1个月，在各位家长的密切配合下，在各位任课教师的悉心教育下，孩子们各方面均取得了不同程度的进步，班级的工作走向正规。下面先向各位家长汇报一下班级情况。

我们班共有39名学生，其中男生22人，女生17人。我对我们班级学生的总体表现评价是：大部分学生学习比较认真，心理状态较好，积极乐观向上，总体来说都比较听话。作为班主任和语文老师，我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，比如部分同学学习还不够积极主动，完成作业较被动，字迹较潦草，极个别同学不及时完成作业，有一部分同学上课不积极思考，发言不踊跃，这些都是学习上的不良行为。这就需要我们在座的各位家长和教师密切的配合起来，共同打造您孩子的美好明天！

（一）品德方面：我应该很自豪地说，我们班的同学都很棒。尽管他们还有这样那样的不足，但他们的品行都是好的。特别令我感动的是班干部表现出对班级工作的极其负责和对同学的关心爱护，如我们班的班长副班长学习委员体育委员宣传委员文娱委员劳动委员等同学表现积极，认真负责，还有其

他一些同学,像等等,都能为班集体着想,使得我班现在一切情况基本良好。每天的值日工作认真负责,上课大部分学生能认真听讲,同学之间能团结友爱,这一个月来,每位同学学习、做事均能尽力而为,班级同学团结、和谐。

(二)学习方面:我们平时常说,十个指头有长短,这也说明学生与学生也是不一样的,他们同样存在着基础、智力、毅力等方面的差异。因此在学习上也表现的千差万别。

(1)表扬学习优秀的同学。例如xxx等学生的学习一直是让家长和老师省心的,他们在严格要求自己的同时还积极帮助有困难的同学。

(2)表扬听讲专心,发言积极的同学。例如xxx等同学。

(3)表扬书写认真、字迹漂亮的同学。

(4)当然,还有个别同学学习习惯较差,平常听课容易分心,课堂学习效率较低。个别同学作业速度慢,不能及时完成;还有部分学生写字太马虎潦草,没有恒心、耐心。

另外,还有一个非常不好的现象:就是一到星期天,有些学生的作业质量特别差,还有个别学生甚至连作业都不做,一个星期辛辛苦苦养成的一点好的习惯,一下子全泡汤了。可以看出,这些孩子星期天在家缺少家长的管理,把学习抛到脑后了。

有些家长认为,孩子既然来上学,就应该是老师教的,于是很多家长都把教育孩子的希望全部寄托在老师的身上。我很不赞同这个看法,诚然,一个孩子的成长,一个孩子知识的积累最主要靠的是老师,但他更不能离开家庭,因为家是孩子最初的生活环境,父母也是孩子最早的老师,父母的一言一行、一举一动对子女都有着言传身教和潜移默化的作用。有这样一个比喻,老师好比医生,父母好比护士,医生开药

后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育的事倍功半。

那么面对这个年龄阶段的孩子，作为父母的你该怎样做呢？怎样才能做一个合格的家长呢？下面我主要从学习方面谈谈我个人的一些看法。

我认为，要想使孩子的学习取得进步，最主要的就是指导孩子养成良好的学习习惯。因为儿童的学习不仅是一种智力活动，还伴随着非智力的活动。诸如，认真与否、刻苦与否、时间安排、学习方法等，对学习的效率都有极大的影响。

学习习惯包括许多方面的内容，家长应着重从以下几个方面进行培养：

第一、要教育孩子学会合理安排时间。要珍惜时间、合理利用时间，对孩子来说是比较抽象的。家长若不加指导，孩子自己是很难做到的。由于精力充沛、好奇心和好胜心强，孩子们常常是想到哪就做到哪儿，一边玩一边做作业，许多孩子甚至一边看电视一边做作业，这样肯定难以优质高效地完成作业。家长要从具体的时间安排抓起，比如要孩子早睡早起，早晨起来后晨读，下午放学后复习功课、做作业，晚饭后看会电视、读书等等，都应该给孩子规定一些具体任务，并使这些活动为孩子接受，逐渐成为习惯。

第二、要教育子女养成独立完成作业的习惯。做作业是加深知识理解、巩固教学所得的主要方式，有些孩子不愿下工夫自己做作业，要么在校抄袭他人做的作业，要么在家里缠着家长替他解答、替他检查，自己懒得动脑筋。这样的孩子即使每天交了作业也是很难掌握真知的。所以，家长一定要让孩子从小养成独立完成作业的习惯。有位家长对孩子做作业约法三章：

1、练习中通过自己努力能做出来，不要问别人。

2、练习时感到不知所措的，要先复习概念，再看例题，接着自己思考，争取独立完成。

3、对于自己实在难以独立完成的题目也要认真思考，在请家长讲解时先说清自己对于题目的理解，说清自己在哪个具体地方不理解。家长的辅导主要在“导”：通过对疑难问题的“诊断”，从孩子的思维障碍出发，一个一个地加以排除，启发孩子从中悟出道理。家长可选择一些与孩子的难题相似的题目做示范剖析。

第三、要帮助孩子克服学习上的坏毛病。随着年龄的增长，有些孩子已经不知不觉地养成了一些坏习惯，如放学回家后贪玩，作业马虎，不愿自己检查，在作业本上乱涂乱画，不爱惜文具等。这些毛病如果说在最初还不十分明显的话，那么进入高年级就会严重影响孩子的学业长进，家长一定要和教师互相配合，帮助孩子克服。克服上述毛病的基本方法是，让孩子养成认真负责的态度，该学习时就集中精力学习，该玩的时候就痛痛快快地玩。

孩子年纪小，培养的良好学习习惯开始应带有一定的强制性，即具体要求、具体督促、具体检查。有的家长要求一大堆，却不认真检查落实。时间长了，孩子摸透了家长的脾气，进而钻了家长的空子。只有对孩子要求具体，检查认真，才能使学生感觉家长要求的严肃性，进而约束自己把要求化为行动。实践证明，对孩子的学习只要能坚持正确要求，良好的学习习惯是一定能够养成的，学习成绩也会迅速地得到提高。

下面我将耽搁大家一点时间着重谈谈小学高年级语文教学以及作为家长怎样在语文学习方面帮助孩子提高。我想提出几点建议供大家参考。

首先，我简单说说语文这门学科的教学。

小学语文并不仅仅是字词句段篇教学，我想更重要的是利用语言文字来滋养学生的心灵，培养孩子们丰富的情感，健全的人格。因为语文课本及课外书籍中很多人物、很多故事都会给学生很大的启发。到了小学高年级以后，学生们可以通过阅读课外书籍进行自我教育，而这种教育又是潜移默化的，不露痕迹的。目前我们班级已经形成了较好的读书气氛。这方面的教育我是非常注重的。我会利用一切机会引导孩子读书。在这里，我也想对家长提出一个建议，那就是给孩子创造一个较好的读书环境，经常给孩子购买一些有益的课外书籍，甚至我觉得家长可以和孩子一起来读书，给孩子作出一个榜样。正所谓“榜样的力量是无穷的。”

其次，我想谈的是：作为家长，怎样协助老师帮助孩子提高语文学习成绩。

我想提出以下三点建议供大家参考：

孩子近一阶段语文学习的'情况如何，只要看一下他的字就行了。我发现，我们班级中语文学得好的孩子，他们的字都写得相当认真。字写得认真，表明孩子的心不浮躁，能静下心来学习。因此，我希望我们的家长可以经常看看孩子的作业本，假如发现孩子近阶段的字比较潦草，就有必要和孩子交流一下，让孩子认真写好每个字，让孩子静下心来学习。

语文要学好，有些东西像造楼房时的砖头等建筑材料一样，是必须牢固掌握的。这些基础知识主要包括：字词句段的积累。牢记生字、词语、成语，要背诵积累的古诗、课文片断等等。这些基础知识要靠孩子下功夫花时间去掌握，一般男孩子语文学得比女孩子差，就因为男孩子贪玩，不肯花时间去掌握这些基础知识。我们班有很多男孩子就存在着这样的现象，或许各位家长在你们孩子摸底考试及第一单元的语文试卷上也发现了这个问题。譬如“根据原文填空”一题，还有许多学生留下了空白等待考试后去补缺补差。因此，作为家长，要督促孩子花功夫认真掌握语文基础知识。

关于阅读水平的提高，我想问各位家长一个问题，你的孩子是否重视预习新课这项练习。预习课文是把以前学到的阅读方法综合运用的好机会，因此每次教新课之前，我都会布置你们的孩子预习课文。在今后的日子里，你可以关心一下你孩子预习课文的情况，看他是不是自己想办法记住了课文中的生字新词，看他是不是自己想办法通过查阅工具书联系上下文理解了一些词语的意思，看他是不是自己想办法概括出课文的主要内容等等。如果你的孩子只是抄抄你为他买的辅导书上的内容，这样的预习是没有什么大的效果的。另外，平时的语文作业中我一般都会布置朗读背诵课文的作业，你有没有听你的孩子读过课文呢？朗读对于培养孩子的阅读习惯和能力都是有很大帮助的。

关于作文，想要一下子提高作文水平是很难的。孩子进入六年级，随着学习的深入，我们还是能使孩子的作文水平有所提高的。作为家长可以做好以下几件事情。一是可以帮孩子买些课外书看看，可以是优秀作文书，也可以是优秀的儿童故事书，而且优秀的儿童故事书对于你孩子的写作帮助更大。你有空的时候也可以读读孩子的书，和孩子一起聊聊他们看的书，这样，他们阅读的兴趣会更浓。二是可以经常和孩子进行交流，跟孩子说说怎样做人的道理，孩子要写好作文，先要学会做人。懂事的孩子才能写出优秀的作文来。另外，你也可以想办法让孩子的经历丰富一些，让孩子做些家务，带孩子出去走走等。生活丰富了，孩子的作文才有内容可写。我经常看到有的孩子在作文中反映，双休日在家中实在无聊，除了电视、电脑，就没有别的内容了，我们做家长的多陪陪孩子。三是要督促引导孩子认真写好每周一次的周记。

最后，为了使家校合作发挥更大的作用，在这儿，我们来了解一下孩子各学科作业的要求。

1、语文作业方面：预习新课文要求读书3遍，查两到三个新词的意思，写在书上，生字表中的字组2个词，也写在书上。抄写作业要求字迹端正。每学期课本上的二十多篇文章，都

有要求背诵的片段，一定要督促孩子认真读背。有时我们会布置默写作业，麻烦各位家长帮孩子进行默写，在批改时要让学生把错处订正后再抄写3遍。不管是哪一类作业，如果你的孩子没有自觉心，家长都要检查、督促。对于这一点，偶尔为之不难，贵在天天坚持。长期以来，这种家校合力，对学生学习的促进很有帮助。

2、英语作业：家长主要看学生的字迹，并且每天有听录音的作业，不可遗漏。

3、数学作业：家长要做到每天看看学生的作业本，在检查孩子完成作业的同时，也从上一次的作业批改中了解孩子学习情况。同时要看看作业字迹，因为往往学生字迹端正了，态度也会是端正的，正确率也相对会比较高。

各位家长，你们的孩子需要我们的教育，我们的教育更需要您的协助。和孩子们朝夕相处，他们的每一点进步我都感到高兴、欣慰。他们的每一次退步、懒惰我也会生气、着急。为了争取不让每一个孩子掉队，让优秀的能更优秀，我非常需要各位家长的配合。当你们有什么想法和好的建议，请多和我们交流，可以电话联系、可以抽时间到我办公室面谈。俗话说得好：钱，你今天少赚了，明天可以赚回来，但孩子的教育你一旦错失了，就再也补不回来了。我相信在我们的共同努力下，我们的孩子一定会茁壮成长！

最后，请允许我代表六（3）班全体师生对你们的到来，再次表示感谢！并祝各位家长身体健康、工作顺利、家庭幸福。刚才的发言，如有不当之处请多指正。

谢谢大家！

小学三年级数学家长会教师发言稿篇六

尊敬的各位家长：

大家下午好！今天，因为孩子的缘分，我们相聚在xx班的教室。我是本班的数学老师，姓刘。今天，我主要与大家交流3个话题。

五月份将进入总复习，小学阶段复习涉及的内容有“数的认识、数的运算、代数初步知识、量与计量、空间与图形、统计与概率、实践与综合运用”等七个章节进行了全面分类，这是对小学阶段整个数学知识的梳理，使学生对知识有一个系统化的理解与掌握，对今后的数学学习打下坚实的基础。本阶段也正是对部分学生查漏补缺的好时机，所以，望在座的各位家长一定格外关注孩子在本阶段的学习状况。

1、学习习惯差，课堂上不够专心；

3、也有些学生对学习的重视程度不够，考试成绩比较差；

4、更有一些学生心思出现偏差，喜欢上网玩游戏等。

2、数学离不开计算，计算能力的提高主要靠平时的作业练习中，虽然说，现在科技发达，但孩子毕竟要应付以后的多次考试，现在在考场上是不允许使用计算器的，所以，请您制止孩子使用计算器，要求孩子做完作业认真检查，养成独立完成作业的好习惯。

3、每个孩子天赋、特长各有所长，父母要及时了解你的孩子数学存在哪些薄弱点。只有摸清孩子弱项，才便于有的放矢。如果是计算问题，就要多练，进行变算式练习；如果是理解题意有困难，一定要让孩子独立审题多思考，关键处点拨，题型接触多了自然熟能生巧；如果是解决问题有困难，要选择典型例题讲解、讲透，题型变换，举一反三，多做相应的综合型题目，使其理解透彻，以达事半功倍之效；如果是态度问题，希望家长千万不要溺爱，该严格时决不妥协。数学学科的特点决定要多做题多练习，练习不是重复，在练习中发现问题，在解决问题中巩固所学知识和方法，从而提高解

决问题的能力，从而逐步培养孩子逻辑思维能力。

4、作业家长签字，目的是让家长知道学生在家里写了作业，作业写的如何。另外，最重要的是，从情感上，支持了孩子的学习，孩子会感到家长很重视他的学习，激发孩子学习的兴趣。

5、正确看待孩子的分数

期中考试已经结束，作为家长，应该清楚，分数只是对孩子一段时间的检测，不要因为孩子的进步而自满，也不要因为孩子的退步而失去信心。考试分数不理想，应该与老师、孩子一起研究问题所在。各位家长，学生的成长和发展，离不开我们教师的辛勤劳动，也离不开家长的密切配合，更离不开学生的自身努力。只有三股绳拧到一起，才能为孩子创造出一个灿烂的明天。教育孩子我们每个人只有一次，不可能失败了从头再来。为了我们的学生，为了你们的的孩子能取得优异的成绩、让我们共同努力，使每个孩子都走向成功。

小学三年级数学家长会教师发言稿篇七

尊敬的各位家长：大家晚上好！

很高兴在这里和你们相见。首先感谢你们对学校工作和我教学工作的大力支持，我任教这个班数学有四年多了，我们参加了2次楼区的质量抽查，并取得了较好的成绩，第一次是在2年级，我们班人平分89分，比其它2个班分别高6分的9分，上期我们班人平分87分，比其它2个班分别高9分的11分，这些成绩的取得，虽然离不开孩子的刻苦努力，但更离不开我们家长的密切配合，所以我让我再一次感谢大家——感谢大家对学校工作和我教学工作的大力支持！

本学期刚刚完成了期中检测，我先跟大家汇报一下这次期中考试的情况。本次考试64人，合格率89% 优良人数51 人平

分81. 100分的2人，他们分别是徐丹青和刘圣权 这次考试90分以上的同学有：刘珍珍 王湘雪 周宇翔 方致远 张文婷 江晓 汤雅丽 卢思泰 任成 龚志琳 黄杰 戴强 张筱钰 孔维程 杨童周 刘汝初 陈悦 冯靖雅 李文婷 董翹彦 黄悦名 龚颖靓 特提出表扬。不合格人数7人 他们是 杨静 陈坤 陈宇彤 高思雨 余文静 何佳怡 张依婷 希望这些同学的家长引起重视。加强辅导，使他们不掉队。从这次考试来看，有一部分同学是对知识的掌握不够扎实、牢固。这学期大部分内容都是关于小数的计算，特别是乘除法。有的同学根本没有掌握计算方法 如 陈坤 杨静 余文静等同学 有的能够掌握计算方法但不够细心。如：廖文韬 张一诺 何佳怡 张依婷 王驰 等同学有些同学概念不够清晰，填空题失分较多如 罗青 谢雨航 向佳慧 闫大宇 范锦成 谢慧 许强等同学 有些同学老是粗心大意，马马虎虎。比如：游灏 袁鑫皇 郭萌兴 黄嘉轩 李子健等同学 有的在做填空题或应用题中明明一个题目中出现了多种单位，他们却只注意数的运算，而不注意单位的统一，像这类题首先第一步就应该把单位化统一，再来计算。有的学生根本不看题目要求，乱做一通。这样的话哪怕你学得再好，你的方法都对，但那个题一分都得不到。所以，我和家长都要 多督促 和检查小孩的作业，注意细节。

孩子的教育一直都是我们非常关心的问题，把孩子培养成才也是家长和学校的共同责任，共同的愿望。下面，我就数学学科本身的特点，跟各位家长交流一下自己的见解。我不会每次家长会都讲，那样会浪费家长过多的时间，作为一个数学教师，我一直在努力探索，如何让孩子乐意学数学，感受到数学的多姿多彩，激起探索的欲望，享受学习成功的喜悦。五年级的数学学习已不同于低年级了，抽象知识增多了，知识的综合性增强了，难度加大了。有些孩子一时难于适应，再加上没有好的学习习惯，这样也就很容易出现两极分化。如果你觉得孩子在退步的话，请及时找出成绩下滑的原因，并制定切实可行的解决办法。

(2)质疑问难的习惯。爱因斯坦说过：“提出一个问题比解决

一个问题更重要”。孩子最好做到：先预习，后听课的学习习惯。预习中遇到看不懂的问题，听课时举手提问。若能这样，成绩更上一层楼 是肯定的。

(3)认真阅读的习惯 让孩子自学看书，不是放手随便看而是在我们启发引导下，激发学生的看书兴趣，教给学生看书的方法，养成学生看书的习惯，培养学生自学能力。同时要纠正学生不看课本或走马观花的不良习惯。有的孩子预习时是只填空，没认真看书，应付式。

(4)一丝不苟的习惯。书写工整、格式规范，是学习习惯培养的一方面，也是提高数学计算准确性的重要因素，而且能培养学生认真负责的学习态度。做得特别好的江晓 徐丹青 冯靖雅 龚颖靓 王相雪，董翹彦 龚智林等同学 又如：解决问题时，要读题、审题、写算式，写单位名称和答语。我多次强调题目怎么问我们就怎么答。有些学生偷懒，答语只有两三个字。数字也写的不规范，有的小数点像1，从而影响计算结果的准确性。

(6)及时检验的习惯。好习惯益终身，习惯的养成不是一天两天形成的。我认为该规范的时候要规范，而且要严格要求、长期坚持。 第二 重视孩子勤学善问能力的培养。

(1)父母不要以大人的眼光来看待孩子。我们不要把自己看来很简单的题目，认定孩子一定会做，他会出错有多方面的因素，这就需要家长的换位思考。家长要善于发现孩子勤思的优点，对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬，并能及时更正孩子的错误想法。对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。

第三 重视数学语言表达能力的培养。

语言是思维的外衣，语言能力的增强可以极大的改善孩子的

学习能力，促进思维的发展，因此我们应充分认识孩子语言发展的重要性。在生活中要多为孩子创设说数学的机会，让孩子说说自己的观点、看法与思路。和孩子交谈的形式不必过于正式，比如和孩子散步时，和孩子去公园时等等，这样交流的气氛要自然亲切得多。对话时要有意识的激发帮助孩子形成规范的语言表达习惯。如“我是这样想的”；“我认为,,,”“因为,,,所以,,,”。要求孩子说完整的话。在这一过程中，我们的家长要能耐住性子，多听少说，只要我们的话语能引发交谈话题，进行适当的点评反馈就够了。

第四 重视孩子熟练计算能力的培养。

小学数学其中的一个重点就是计算能力的培养，由于孩子的基础不同，不同孩子的计算熟练程度和速度以及计算质量也就存在一定差异，要缩小这一差异，仅靠每天的数学课练习是足够的，因此还需要各位家长做有心之人，多进行这方面的练习。计算的练习方式多样，可以利用口算本，也可以制作卡片，供孩子独立练习，也可在做家务、和孩子上街等时间来个听算练习。同时要留心孩子计算错误的原因，是粗心还是计算方法存在问题。但要防止枯燥的题海练习，每天几十道，错了还要罚的做法会扼杀了孩子学数学的兴趣的。

第五 家长在家里为孩子创设良好的学习环境。

当孩子学习时，家长一定要保持安静，不要在孩子面前大声地谈话，要注意排除干扰孩子学习的因素，不要边听音乐边写作业，不要边看电视边做作业，不要边玩玩具边做作业，不要边吃东西边做作业。

如果在孩子学习的同时，家长也能看看书，写点东西，孩子就能耳濡目染。有的家长非常负责，从一年级起一直都有帮孩子检查作业的习惯。如：下列同学的家长：刘圣权 徐丹青 王湘雪 周宇翔 方致远 张文婷 江晓 汤雅丽 卢思泰 任成 龚志琳 黄杰 戴强 张筱钰 孔维程 杨童周 刘汝初 陈悦

冯靖雅 李文婷 董翹彦 黄悦名 龚颖靓 特别表扬汤雅丽的奶奶 杨童周袁鑫皇的爷爷，他们对孙子的教育非常的重视，有的家长看是看了，但没落到实处。

另外 要控制孩子做作业的时间。孩子回到家后，家长要及时了解孩子当天要完成的作业内容和要求，各位家长可以根据孩子的作业速度给定一个作业时间。一般情况下，我们的数学作业在30分钟左右就可以完成。这个学期订了2本书，我是根据家长的需要进行选择的，家长也可根据孩子的程度进行布置，有一本必做，有一本自学。

数学是思维的体操，数学，与其他学科比起来更具有严谨性、抽象性、广泛的应用性。数学知识一环扣一环，如：周长，面积 侧面积，表面积，体积的计算，一步不会，步步错。它的广泛的应用性，如：身份证，车牌的编排，银行利息的支付 水费电费的收取，各种计算 等等，这些都与我们的生活息息相关。所以数学学习非常重要。

最后，我期待在我们共同的努力下，我们的孩子能有一双会从数学角度观察世界的眼睛，会有一个从数学角度思考问题的头脑！

谢谢大家！