

秋季学期数学工作总结 小学秋季学期开学工作计划(通用7篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

秋季学期数学工作总结篇一

以科学发展观为指导，全面贯彻党的教育方针，严格执行课程计划，以课堂教学为主阵地，以提高课堂教学效益为突破口，围绕“有效教学”这个核心，全面提高教学质量。以“为推进课程改革，提高教学质量”为教研工作宗旨，积极开展校本教研活动。以新课程改革为突破口，转变教育观念，加强课堂教学及教学常规管理。以务实创新的工作作风，不断解决教学中的新问题，全面提高教学质量。

- 1、继续开展新课程标准的学习，研究教材，探讨新的教法，大胆实践新课，并在实验中不断反思和总结。
- 2、坚持不懈地开展教育教学常规检查、监督、指导与常规制度落实工作。
- 3、积极探索实现“全面提高教学质量”这一教学目标的有效途径。

1、加强新课标学习，使我校教师进一步明确和掌握课改及新课程的理念。

2、强化教师的教学常规，做好“期中检查”，使教学规范化。

3、重视教学研究，抓好听课、评课活动，不断提高教师业务水平。

4、加强教师培训工作，鼓励教师参加各种形式的学习培训。

5、狠抓毕业班教学工作，提升毕业班教学成绩。

6、做好学困生的转化工作。用师爱去关心每一个学生，提倡一切为了学生，为了学生的一切，各位教师要有计划、有目的、有措施、有成效地做学困生转化工作。

7、抓好单元测评工作，并及时反馈。

8、抓好学籍管理，严格控辍。

1、各教研组应根据学校意见于开学第一周认真制订好本学期的工作计划，各学科任课教师必须依据教务处要求制订出本学科教学计划，并根据本班实际情况计划好授课的教学进度，将知识点的传授计划到每周，教研组长对此要定期检查，以保证计划的顺利实施。

2、坚持不懈地开展教育教学常规检查、监督、指导与常规制度落实工作。

教学常规是落实在日常教学工作中的工作规范，是实现教学目标、开展各项教学工作、全面提高教育教学质量的保证和基础，教学常规工作的落实要求从教学的每一个环节做起，特别重视常态课的效率，向40分钟要质量，提高教学的有效性。

备课，要求教师严格以学校和教务处的规定进行备课，每科备课必须充分体现教学目标、教学重难点、教学方法、教学流程、板书设计、教学反思等教学环节，严禁不备课上课。对于青年教师还要求备教本、备教参。学科教研组、教务处

将采取集中检查与抽查相结合、定期检查与不定期抽查相结合、全面检查与单项抽查相结合、全员检查与个别抽查相结合的方式，考核教师的`备课情况，检查一次总结一次，并将检查结果纳入到教师工作的考核之中。

上课，要求教师必须严格执行课程计划，严格把好课堂关，使课堂真正成为教与学的主阵地，严禁其它工作占用课堂或者在课堂上将学生带出教室，严禁体罚或者变相体罚学生，严禁私自调课或者在上课时做与上课无关的事，每一位教师应注重课堂教学，提高学生的学习兴趣，把握学生的注意力，不一味追求进度。课堂内容要体现多活动，勤动手和高效率。课堂上要多鼓励学生质疑。教师应做到：学生能自己探究解决的，让学生自己去完成；学生自己能总结的，让学生自己去归纳。课堂练习要能巩固课堂上教师所讲授的知识点，具体做到：基础扎实练，重点反复练，关键问题突出练，易混问题对比练。要求每一位教师上课必须精神抖擞、仪表端庄，要求每一位教师在课后对课堂进行小结，并以"课后小结"、"课后反思"等形式添注在备课之中，重点写教学的得与失。教务处、学科教研组将采取让学生当堂做配套习题的形式对课堂教学效果进行考核。

作业应是课堂作业与课后作业的有效结合，要求做到四精：“精选、精讲、精练、精批”和五必：“有发必收、有收必改、有改必评、有错必纠、有差必补”。每一位教师批改作业应认真仔细，要有鼓励性的评语或送学生一句名言警句。反对课内损失课外补、题海战术，让学生做过多的无用功。

3、定期开展教研活动，根据中心学校教研计划的安排，结合我校实际，制定我校教研计划，组织教师开展丰富多彩的教研活动，以提高课堂教学效率。组织教师开展立足课堂，面向学生、服务教学实际的校本教研。根据教材与学生的实际情况，找准开展校本研究的突破口，扎实、深入地开展工作。不断加强校本培训，做到理论学习与基本功训练有机结合，

做到发现问题与教学反思相结合。使培训工作制度化、内容化、科学化。积极探索实现“全面提高教学质量”这一教学目标的有效途径。

全面提高教育教学质量是我校的立校之本，如何在各学科各年级大面积提高教学质量是教学工作的当务之急，本学期我校将从以下方面的工作做起，为全面提高教学质量打下坚实的基础。

(1) 以课堂教学达标活动为契机，规范课堂教学常规，提高课堂教学质量，以课堂教学的实施与研究为载体，把进行课堂教学研究、开展教学反思作为提高教师教学水平、促进教师专业化发展的必要途径作为教研主题，认真开展教研活动。

(2) 加强教务处对各教研组的管理力度，从教学的细节做起，从每一课堂做起，加强教学水平和业务能力的提高。

(3) 教师要认真上好每一节课，自己准备一趟好课让大家听。逐步提高教学水平，提高教师课程建设能力、实施能力和研究能力，努力建设一支高素质的教师队伍，以适应课程改革的需要。

(4) 扎实做好培优帮困工作。为了使每位学生都能有成就感，树立起学习学好的自信心，必须重视分层教学，做好培优帮困工作。必须将培优帮困工作课表化，做到定人员、定时间、定地点、定目标、定计划，定内容，定措施。以不放弃每个学生为目的，既让尖子生吃得饱、吃得好，又能使一般学生有所提高，学困生不掉队。

(5) 加强有效教学研究，切实提高教学质量。认真开展好教师对新课标的学习，并通过多渠道、多形式的活动，真正把新课程、新理念、新视野、新方法和新要求逐步内化为教师的价值观，外化为教师的教学行为观。在这个崇尚“校本”的时代里，与“校本课程”、“校本培训”等一样，“校本

教研”也是遍地开花。

4、结合实际，开展多种学科活动，促进学生学业水平提高。

本期为了活跃学生学习生活，促进学生全面发展，将开展多种学科竞赛活动。如：数学竞赛、写字比赛、体育竞赛、绘画展等活动，尽量做到形式多样，内容丰富。

5、狠抓毕业班教学工作。定期召开六年级教学工作会议，研究毕业班教学工作，召开家长会让家长参与到毕业班教学中的管理，了解小孩的学习情况，让家长为毕业班教学提出宝贵意见和建议，实行家校齐抓共管，确保小升初取得良好成绩。

6、抓好单元测评工作，使教师能及时了解学科教学的情况，找出差距与不足之处。并将结果及时反馈给学生与家长。

秋季学期数学工作总结篇二

认真贯彻教育局和学校的工作要点，在教研室、学校教导处工作计划的指导下，围绕“一切为了学生的发展”的办学理念，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点。转变教研理念，改进教研方法，以有效课堂教学模式为主线，以提高数学教学质量为重点，努力提高数学教学质量。

1、规范教学常规管理，优化备课组活动，提高现代教育技术技能，确保数学教学工作的高效率。

2、深入课堂教学研究，确保课堂教学学生知识巩固。开展主题式教学研究，创办互动教学模式。

3、加强师资队伍建设，解读课标，把握教材。积极开展新教材研究工作，充分发挥市、区、校学科带头人、骨干教师的

示范作用，加强与兄弟学校教学的交流与协作，提高青年教师的业务素质和教研能力。

4、在学生中开展形式多样的活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

本学期继续加强学习《数学课程新标准》有着课程改革的材料和相关理论文章，增强课程改革的意识和自觉性，做到理论与教学实践相结合。课堂是落实课程改革的主阵地，努力追求真实、有效，高效的课堂，从学生的实际需要出发，从教材内容的特点出发，落实学生必须掌握的知识和技能，努力锻造课改精品课，注重提高课堂教学的水准。继续加大对小学数学教师的备课、上课，作业布置与批改，课外辅导，考试与评价，课后反思等基本内容的教学常规管理。

(一)做好常规性的工作、规范教师的业务水平。

1、备课：要求教师备课时除了自我备课外，还要积极参加集体备课，教案内容，包括教学课题、教学目标、重点难点、教学方法、教具、教学过程、板书设计、作业布置，教学后记等，教研组将定期对其进行检查。

2、上课：上课时要维持正常教学秩序，围绕目标组织教学。讲授要精当、精练，突出学生主体地位，关注学生的学习状态和个体差异，提倡“自主学习、合作探究”的学习方式，教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，特别是“班班通教学”的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配（教师时间与学生时间的比大约是1：2），要及时反馈教学效果。

3、作业的布置、批改：作业布置要适量，每节课要有一次作业，作业形式要多样化，作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，书写格

式要规范。

4、辅导：继续做好提优补差工作。各科任教师要定时间、定计划、定内容地组织好学习有困难的个别学生的辅导工作，做到措施得力，效果显著，并做好作业批改记录的记载。

5、检测：改进检测的方法，对学生进行多方位评价，形式和手段可以多样化。除笔试外，还要注意运用口试和操作等方式，考查学生对数学知识的掌握情况和数学能力的发展。还要通过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式，评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素，了解学生的学习过程，考查学生的学习状况，培养学生学习数学的兴趣。及时进行单元检测，做好检测分析、查漏补缺工作。

6、听课：本学期各教师每学期参加听课总节数不少于15节，要边听边思，及时评注。实施“推门听课”制度。

（二）扎实开展教研活动，努力提高教研效率。

1、根据学校教学计划，制定切实有效的教研计划，落实教学常规和教研组工作。

2、每次教研活动要求全体教研组成员准时参加，不无故缺席，并做好详细记录。

3、根据本校的研究课题和不同教师的个性需求，我们将采用灵活多样的教研活动方式，在加强教研组的建设的同时，把集体学习与自主学习相结合、专题学习与问题探讨相结合、经验交流与教学反思相结合，提高理论学习的针对性与实效性。

4、结合我校本学期的校本培训，围绕课题研究与学习资源，以提高教师参与活动的积极性、主动性，并要求教师认真准备、积极发言，切实提高教学效率，继续深化我校数学教研

之风。

5、根据学校教学计划，安排好听课、评课活动。促使每位教师的教学理念和教学技能得到更新与提高。

6、鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动和教师间的学习，做好学习笔记和听课笔记。通过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。

7、本着以“在借鉴中成长，在探索中提高，在发展中完善”的学习方针，教师要多问、多听、多看，写好记录及反思，学习他们先进的教学方法8、数学竞赛。以班级为单位开展数学知识竞赛，创设良好的竞争氛围。鼓励各班根据实际情况开展丰富多彩的教学活动。

二月份

1、期初教材分析。

2、制定教学计划

三月份

1. 组织相关老师观摩市优质课比赛区参赛教师选拔活动。

2. 组织相关教师参加某某市小学数学课程实施成果展示活动

3. 立足内容节点的专项调研活动。

4. 组内教师研究课

5. 各年级组进行备课、作业等常规检查。

四月份

1. 市小学数学教师优质课评比活动。
2. 基于证据的课堂教学改进研究
3. 立足内容节点的专项调研活动。
4. 各年级立足内容节点的专项调研活动。
5. 组内教师研究课

五月份

1. 区学业质量检测
2. 基于证据的课堂教学改进研究：
3. 组内教师研究课
4. 市学业质量检测。

六月份

1. 各年级组进行备课、作业等常规检查。
2. 珠心算项目研究活动
3. 各年级立足内容节点的专项调研活动。
4. 期末结束相关工作。

秋季学期数学工作总结篇三

教育科学研究是教育工作的重要组成部分，本学期我校教科室将在市局教科研部门和学校校长室的指导下，继续以“提高教学效率，打造高效课堂”为指导，以《新课程标准》为

纲，以课本为本，依据学校实际，确立教育科研为“发展教师、发展学生、发展学校”服务的工作方向，围绕“以教育科研为突破口，以课题研究为载体，全面提升学校品位”这一总体思路，积极开展校本教科研活动，认真落实课堂教学改革促进月活动各项新举措，推进课程改革，转变观念，使教科研工作开创新局面。

1. 以教研活动为载体，构建高效教研网络。进一步提升教研组、备课组的研究能力，打造一支得力的教科研队伍。严格执行各项教科研制度，明确主题，突出重点，进一步发挥常规教研活动优势，借助网络资源，提升教科研活动的实效性。

2. 以课题研究为抓手，推动教育科研发展。认真落实课题研究工作。丰富研究形式、创新研究方法、加强研究交流，形成我校教科研工作的新风格、新格局。

3. 以竞赛评比为推动，促进教师专业提升。进一步激发教师参与教科研的积极性，鼓励教师自觉将教育教学经验适时转化成显性成果，及时传达相关信息，动员教师参加各级各类论文评比和基本功大赛，以科研促教学，实现由实践型向研究型角色的转变。

4. 以制度建设为保障，调动科研工作积极性。制订并完善各项教研制度，保证计划的实施，保证学习的时间，保证科学的指导，调动参与研究的教师的积极性。加强学校科研网页更新，加强科研档案电子化建设，加大对教科研工作的反馈力度。

1. 抓实校本教研，落实课堂改革研究的精细化

一是进一步落实“313智慧课堂”的研究制度，积极推进课堂教学改革。教科室将组织各教研组、各备课组、各位教师认真实施《楚水小学课堂改革促进月三年行动计划》，扎实开展各项活动。做到时间保证，制度落实，积极探索，及时总

结，在学校研制的《楚水小学“313智慧课堂”教学模式》的基础上，鼓励各教研组结合学科特点，对模式进行细化与创新，制定出针对学科特色的子模式，切实提高课堂教学效率。各教研组、备课组、课题组每周进行一次形式灵活的集体教研活动。

二是强化责任意识。要从抓好教师的业务学习，学科教学指导与管理入手，严把学科教学质量关。组织教师认真学习教育教学理论，采用自主研读，教研组集体学习，专家指导等用多种学习组织形式，提升教师教科研素养。要不断创新工作思路，在“研”字上做文章，形成管理、研究新特色。

三是要大力开展好校本教研。务实过程，搞好研究，研出成果，建好档案，搞好评比，不断探索校本教研的新思路、新途径，形成具有学校特色的校本教研成果。精心策划、周密组织范围广、影响大、效果好的市级、学区和校际教研活动，积极承办市级公开教学活动，为教师搭建展示自我、学习提升的平台。

2. 制定课题研究制度，扎实有效地开展课题研究

一是切实加强对在研课题的管理，提高课题研究的引领性和实效性，督促各级课题组定期开展课题活动，及时做好各级课题资料的归档工作，确保课题顺利开展。

二是进一步提高课题引领发展的意识，让课题研究成为教师教育教学常态行为。提高课题研究的有效性，指导教师找准教育教学中存在的问题，选择好课题研究的切入点，做有价值的研究。积极申报省、市级新课题，推动学校在创新发展中的新跨越。

三是认真查找学校发展过程中的优势与问题，把优势项目和问题当作课题来研究，将校本课程设计、开发与实施与课题研究有机结合，走内涵发展之路，扎扎实实落实“科研兴

校”战略，开展“草根式”研究，做好校本研修这篇大文章，邀请市内教育专家对学校进行专项指导，提升办学品位，张扬学校个性。

3. 搞好师资培训，多平台促进教师专业发展。

一是积极配合上级部门，搞好各类教师培训工作。

二是继续办好青年教师的成长舞台——“杏坛论语”，加快青年教师成长的步伐。本学期论坛分为“智慧课堂”、“教育叙事”、“走近名师”、“书林漫步”、“案例分析”、“班务一得”六个专题。开学两周内制定好论谈方案，每单周一开展论谈。

三是启动新一轮“青蓝工程”，进一步落实师徒制，加强对青年教师的“传帮带”培养。充分发挥三级骨干教师的示范引领作用，市级骨干教师要对工作未满三年的青年教师进行业务传帮带，指导教师要对青年教师的基本功训练提出具体要求，认真指导青年教师进行教学设计，正常开展师徒互听课活动。

4. 完善考核机制，调动教科研的积极性。

一是做好支教教师、骨干教师考核工作。按市局相关文件精神，加强对支教教师、骨干教师的日常管理，认真做好考评，促进其保质保量完成各项常规性工作，充分发挥示范带头作用，以点带面，彰显效应。

二是进一步完善教科研奖励条例，提高高层次获奖的奖励金额。鼓励全体教师参加论文评审、技能竞赛，努力提高教育教学能力，使获奖或发表篇次有明显提升。并把参与课题研究和公开教学、论文发表获奖等作为各项教学先进评比的必备条件，充分调动广大教师教科研的积极性。

三是继续完善教师博客考核制度。鼓励教师运用博客记录教育教学经历、阐述教学反思、开展教学研究、共享教育经验，加大博客考核力度，促进教师养成勤于笔耕，以写促思，以写促研的习惯。

九月份：

1. 组织开展期始校本培训；
2. 制定教科室学期工作计划；
3. 期始听课调研；
4. 开展课堂教学改革促进月活动；
5. 启动新一轮师徒结对工作。

十月份：

1. 开展“杏坛论语”活动；
2. 组织省级、市级论文评比；
3. 召开课题工作会议，落实课题研究计划；
4. 各教研组、备课组进行课堂展示，深化课题研究。

十一月份：

1. 课改成果展示，完善课堂教学模式和成果汇总；
2. 进一步建立健全教师业务档案；
3. 做好教师继续教育登记工作；

4. 课堂教学情况调研。

十二月份：

1. 申报省市级“十三五”课题；
2. 教研论文、课案汇总，完善学科资源库；
3. 学科过程考核；
4. 参加市课堂教学改革促进月活动年度评比。

一月份：

1. 骨干教师示范课；
2. 教科研成果统计；
3. 完成学期工作总结；
4. 评选表彰先进教研组、备课组、教研先进个人。

秋季学期数学工作总结篇四

以贯彻落实科学发展观和教育改革发燕尾服规划纲要统领工作主局，把握”稳中求进，加快发展“为基调，坚持科教兴国，育人为本的原则，突出提高教育质量为核心任务加强师资队伍建设，强化学社区科学民主管理，进一步加强安全保障工作，维护学校安全稳定，努力办好家长满意的教育。

- 1、巩固“两基”成果，切实做好工作，使小学入学率达100%。
- 2、着力加强教育改革，

(1) 加强学校用人机制改革 。

(2) 推进教职工绩效工资改革工作 。

(3) 进一步加强学校布局调整，整合和优化教育资源 。

3、均衡发展各阶段教育 。

4、大力提高教学质量，确保教学质量考核上升至少5个位次。

5、进一步加强村小管理。全面提升村级小学的办学质量。

6、切实抓好教育科研工作 ， 不断促进老师专业化发展，本年内至少有一项立足校本的教研课题，并取得一定的成果，切实为教学服务。

7、进一步抓好学校安全稳定工作 ， 确保 “两降两无” 目标的实现，保信安全管理先进集体这一荣誉。

8、强化学校内部管理，不断优化工作作风，使管理不断走上制度化、规范化、常态化的轨道。

9、着力加强队伍建设 ， 强化师德师风建设 ， 逐步搞好学校成果建设 。

10、全面完成学校灾后重建 任务 ， 加强 灾后重置设备的管理与使用，逐步加强学校各功能室建设 。

围绕上述目标 ， 重点抓好以下工作 ：

(一)、全力以赴抓好教育 教学质量的提升。

1、加强政治学习和业务学习。坚持以素质教育为核心，加强质量意识，进一步增加全体教职员工的工作责任感 。

2、实行校级领导联系村校和联系学校年级组制度，深入教育教学一线，加强工作督促，检查与指导。与年级组老师同活动，同考核，校级领导职务津贴与年级组内任课老师教学业绩考核挂钩。

3、向教学过程管理要质量，教导处要明确教师备课、上课、作业布置与批改。

考核评价，自习和课外辅导的具体要求，有学生预习、上课、复习、自习、作业、活动等的要求，要有明确的易操作的教学常规量化细则，特别突出作业的书写，作业的批改量，批改后的信息反馈每周至少一次教学的课后反思等，严格执行教学“六认真”认真落实《xx市中心小常规管理50条》要求，每月要不定时检查1-2次教学常规工作，并在教师备课本、学生作业本上盖章，每月要深入村小检查指导工作至少1次，教学常规检查考核情况要作为绩效考核的一个重要标准。

4、向学生要质量。

(1)、各班要想主设法留住优质生源。确保巩固率要把巩固率作为教学业绩考核的一个量标。

(2)、切实抓好学习后进生的转化工作。各班要有具体的学习后进生转化方案。目标明确，确保效果，力争用1-2年时间消除差生。

5、向考试要质量。

(1)、认真抓好各年级的半期和期末考试工作，考核成绩均纳入量化。语数外消除不及格。其它科目消除班平50分以下。

(2)、在学校统一组织检测工作的前提下，每期随机抽取三分之一的班级高质量挂牌奖，量化办法另行规定。

(3) 抓好毕业班工作，组织好毕业班的月考工作。及时进行分析研究，修订完善毕业班质量考核方案。

6、教学质量实行目标管理。教导处要给各科确立明确的奋斗目标，确保各科成绩稳中有升，并把上升幅度作为业绩考核的主要指标。

(二)、切实抓好教育科研工作。

学校考研要结合我校教育教学实际，有效提高课堂教学，增强针对性和实效性。切实为提高教学质量服务。

1、 教研计划，活动有安排，过程有记录，有工作总结。

2、加强教学学习研究，每周星期确定为学校的“校本研究”日，选拔部分教师与校级领导对教师进行培训学习，内容由教科室提前确定。

3、要求教师加强自学，构建学习型团队。树立终身学习理念，每年由老师自选有关教育教学类专著进行自学，有学习笔记和心得，字数不少于5000字。学校每年每位老师凭票报销100元购书款。

4、坚持听评课制度，每期每位一线教师要上一节公开课或示范课，写一个教学案例。每周至少写一篇教学反思。或课评，倡导教师积极参加学校教研活动。校长、副校长，中层干部，年级组长，其他教师每期听课分别不少于36节、54节、40节、36节、15节。

5、加强校级教研课题研究。每年至少一次有全员参与的教研课题，有成果，并加强成果的运用。加强教研组建设。

6、认真组织开展好每一届教师教学大比武活动。

（三）、加强德育工作管理

- 1、加强教育工作的计划性、针对性、每学期应有德育工作计划，专题德育活动也要有计划总结。
- 2、加强学生思想道德建设和品德修养，重视养成教育，感恩教育。
- 3、扎实抓好德育系列活动，过程资料齐全，按时参加全县统一开展的主题活动。
- 4、认真开展每学年一次的先进班集体、三好学生“”“优秀学生干部”“进步之星”的评选表彰活动。
- 5、加强校园文化建设，彰显办学特色，不断加强校风、教风、学风、班风、室风建设。
- 6、每学年至少举办一次运动会，一次文艺汇演，一次书法比赛或征文比赛，普通话朗读比赛。

（四）、加强队伍建设，切实转变工作作风。

- 1、加强教职工考勤管理。按时参加有关会议和活动，不迟到、早退和旷课，有事有病必须请假。上课期间由教导处考勤。会议期间由主持人考勤。
- 2、严格执行xx市教师“六不准，维护教师良好形象，不准在工作日饮酒，不准在课堂内抽烟，不准在课堂内接打电话，不准在工作日打牌。不准穿拖鞋，背心，超短裙进入课堂，不准在校内说脏话，开低级、庸俗玩笑。
- 3、抓好不班子建设，增强管理能力和协作能力。班子成员要用心谋事，用心想事，主动干事，加强对班子成员管理工作的考核量化。

4、大力加强师德师风建设。全面提高队伍的思想政治素质和职业道德水平。

5、大力抓好教职工工作能力提升。

(1) 积极争取和支持教职员工外出培训学习机会，不断提高业务水平。

(2) 加强骨干老师的选拔和培养工作。想方设法促进教师的专业化成长。

(3) 坚持搞好每周一次的教职工的培训学习。落实好“请进来、走出去”制度。

(五)、大力抓好安全、卫生、后勤工作。

1、完善安全工作管理制度，制度安全工作规范化管理及考核办法，学校与分管领导，分管领导与教职员工、班主任与学生家长，层层签订安全工作责任书。落实安全管理责任。

2、大力加强学生安全教育，坚持好每周升旗仪式和周五放学的集中安全警示教育。

3、认真上好安全教育课，安全教育做到有教师、有教材、有教案，学生有笔记，定期有检测，增强学生的自我防范意识和自护自救能力。

4、认真开展安全隐患检查和事故防范工作。每周行政值周和值周教师安全隐患大检查，及时报告，及时整改。

5、大力加抓好学生食宿卫生安全管理，切实做好卫生防疫工作。强化学生卫生习惯的养成教育。

6、认真执行行政值周和教师值班巡查制度。

7、要创新安全工作管理 办法，确保 安全管理无盲区，无死角，无空人，人人都有管理责任。事事有人负责。

8、加强重点时段，特殊季节，重点部位和区域的安全管理 。确保万无一失，实现安全管理 “两降两无” 的总体目标。

9、后勤工作主要要加强 学校“固定资产，公共财物”的制度化、规范化管理。建立好管理台帐。搞好后勤保障工作。为一线教学服好务，树立服务意识，协作意识。

1、班子成员要根据工作分工安排和学校总体工作思路，认真理好新学期、新学年分管工作计划，目标明确，思路清晰，要求具体，措施有效。

2、工作管理中认真履职，大胆管理，主动管理。逗硬管理 ，不出现畏难情绪，不怕得罪人，确保政令畅通 。

3、工作中加强协作、分工又合作 ，随时加强工作交流。

4、必须确保高昂的斗志和良好的精神面貌。团队充满生机。

5、教职员工工作必须服从安排，树立大局意识，集体意识，个人服从组织，集体利益高于个人利益的意识，不斤斤计较，心怀宽广，真诚坦率，高调做事，低调做人，树立教师良好的形象。

教师们[]20xx年是充满希望的一年，是抢抓机遇的一年，也是充满挑战的一年，我们要以更加坚定的信心，更加昂扬的斗志，抓住机遇，迎难而上，开拓进取，在教育主管部门的领导下，通过全体师生的共同努力，为山区教育事业铸造新的辉煌。

秋季学期数学工作总结篇五

这学期起，我担任六年级一班班主任，用努力营造一个“以学生为主体”的新集体理念开展本学期的工作。

一、班级概况：

我班现有学生34人。已进入六年级第二学期，有一部分同学已经养成了自主学习的习惯，学习有兴趣，态度认真，作业干净认真，课堂思维活跃，稳步发展，成为班级的领头雁，也成为老师和家长放心的学生。

还有个别同学学习习惯比较差，丢三落四，上课不认真听讲，影响班级纪律，老师与家长在过去的几年里曾多次教育开导，孩子的表现时好时坏，成为班级里重点帮扶对象，也是班主任工作的重中之重。

二、班集体建设

1. 培养有责任心的班干部，提高他们的工作能力和工作热情。
2. 制订更加利于班级建设的规章制度，确立一定的奖惩条例，并有比较合理的评价体制，有专门的同学进行考核和鉴定。
3. 实行卫生包干制度，一人一岗，包干到人，中午，傍晚都要有例行的检查。
4. 各个班委有明确的分工，并且有督促的机制，且与期末的各项先进评比挂钩，力求公正、严格，使学生明确这些考核的目标和作用，达到管理和促动先进的目的。

三、班级日常建设活动

- 1计划与班干部一起制定班级管理条例，使班级管理、考评机

制有量化依据。

2卫生岗位包干到人，由负责的同学互相监督执行。

3制定个人长期目标和短期目标，有计划地落实措施。

4计划在学习园地中经常将好的作业以及班级近期活动开展情况作展示。

5拟将考评成绩与期末评选先进结合。主要考察学科成绩，而着重考察学生日常参与班集体活动的情况。

四、思想品德和行为规范工作方面：

1. 在班中开展多种主题教育，帮助学生学会生活，学会做人。

2. 强调集体精神，加强集体互助精神，增强我为集体添荣耀的意识。

3. 树立良好的人生观，培养良好的文明习惯和坚定的意志。

4. 培养责任心和对学习、工作的热情乐观态度。

五、具体措施：

1. 行为规范方面，正确指导行为规范教育使学生明白什么事该做，什么事是不该做的。配合大队部进行八项纪律的评比。经常对学生进行安全教育，远离危险。

2. 对班级有些学生进行家访，针对每个人的个性，根据学生的表现及时进行教育。

3. 积极响应大队部的德育计划，以博览世界文化，开展各项活动。明确落实小干部的分工，锻炼学生的管理能力。

4. 在卫生方面，合理安排劳动岗位，建立值日生制度。
5. 加强学生心理健康教育工作。

秋季学期数学工作总结篇六

一、本班学生基本情况。

我们六（4）班共有学生37人，学生的学习成绩一般，学生纪律性、自觉性不强。打扫卫生方面不积极，部分学生集体观念不强，缺乏集体心。希望在六年级这一学期中，同学们能不断努力，争取得好的成绩，能使我班学生的学风、班风能有明显的提高。

二、基本措施和做法。

1、选拔、培养和使用班干部。

自我担任班主任以来，首先注意选拔培养班级的积极分子，物色班干部，组成班委会，让学生初步学习自己管理自己。经常开班干部会议，让所有的班干部都很有xx去为同学们服务。及时表扬和鼓励做得好的班干部。发挥班干部的作用，师生共同管理班级。

2。检查本班学生值日生工作。

我们班的学生，在卫生方面表现不是很积极，从上学期获得流动红旗次数可以看得出来。因而一定要重视值日生工作。班级的值日制是培养小学生良好道德品质和自治自理能力的重要途径。通过班级的值日工作，对他们进行关心集体，热爱劳动，培养劳动习惯等方面的教育，都有着重要的意义。做得好的要及时给予表扬，则反之。以表扬鼓励为主，让学生人人出一份力量，建造出一个优秀的班集体卫生。

2、抓好班级日常工作。

充分利用课间谈话，每周一的班会向学生进行思想教育。向学生了解《小学生日常行为规范》，并要求学生遵守其中的规章制度，对学生进行行为习惯教育。让学生之间友好相处，不吵架，不打架，增强班级凝聚。

3、利用课余时间对后进生进行辅导，一对一或是师徒结对的方式辅导，尽可能提高他们的学习成绩。正确对待后进生，主动接近，真诚、平等对待，深入了解他们落后的原因，帮助他们解决困难，还要善于发现后进生身上的闪光点，及时表扬，增强他们的信心，努力培养他们对学习的兴趣。

4。对待问题学生，多和家长联系，通过与父母的了解，学生在家庭、社会等方面的表现情况，通过家校合作，一切为了孩子，共同努力。

班级管理是一门艺术。为了学生的成长，为了让孩子度过充实的六年级时光，我将在工作中努力吸取新经验，虚心请教有经验的同事，充分发挥班主任的教育作用，引导学生健康成长。

秋季学期数学工作总结篇七

以党的□xx届三中全会精神为指导，紧紧围绕水磨沟区教育局工作要求，结合学校实际，全面贯彻党的教育方针，以深化理念为基础，以全面落实学生培养目标为核心，以课堂为主阵地，更加注重内涵发展，进一步加强干部教师队伍建设，提升师资水平，促进学生健康发展，全面提升学校办学品质。

二、工作目标

1、继续发挥党支部的战斗堡垒作用，增强新形势下开展学校思想政治工作的能力。在维护民族团结，反暴力、反分裂的

学习实践中发挥模范带头作用，大力加强教师职业理想和职业道德教育，提升师德建设水平。加强工会、少先队等群团组织工作，有效凝聚各方力量，开展好“讲法制、防渗透、促团结”活动。加强安全教育，做好上放学时段的护校工作，确保学校、学生的安全。

2、在实验小学名校校长工作室的指导下，开创学校精细化管理的新局面。加大干部培养力度，完善干部考核细则，加强教师队伍建设。

3、全面提升教育教学质量。继续构建有意义课堂，增强学习学术氛围，提升科研水平，开发校本课程，深化英语特色。积极参与实验小学名校校长工作室的各项教学研讨活动。

4、落实学生培养目标转化，推动学校各方面工作开展。

5、深化学校德育工作，围绕学生培养目标，建立校园生活、团队生活、班级生活三级德育体系。降低德育重心，丰富德育活动。

6、继续强化信息化建设工作。

7、做好总务、图书、档案工作，服务教育教学。

三、具体工作计划措施

(一)党建工作

继续认真学习贯彻党的□xx届三中、四中会议精神，营造良好的学习氛围。继续巩固和拓展党的群众路线教育实践活动成果，总结教育实践活动取得的经验和成果，落实整改任务。

进一步落实党务公开制度，民主生活会制度，“一岗双责制”，进一步修订和完善党风廉政建设的规章制度；切实发挥

党员干部的示范带头作用。

抓好领导班子队伍建设，党员队伍建设，教师队伍建设，实现学校内涵发展。努力营造良好的舆论环境。开展落实好道德讲堂活动。完善和改进各项工作的检查评比机制，使学校精神文明层次不断提高。不断加强群团工作，继续做好双拥等工作，形成促进发展的合力和生动局面。

(二)、学校管理工作

构建精细化管理系统，将学校各项管理工作进行“线网结合”形成系统的学校管理框架。

加大干部队伍管理力度，试行干部层级管理和团队管理模式的改革，对学校常规重点工作进行立项，由相关干部项目负责人进行项目管理。完善干部考核细则，试行中层干部年度述职、考核制度，所有干部一年一聘，形成能上能下的中层干部管理机制。

加强教师队伍建设。主抓任职五年内的新任教师入职强化培训，搭建平台发挥骨干教师的引领作用。

(三)德育工作

继续做好辅导员的校本培训，不断提高班主任的业务水平和工作能力。加强理论学习，鼓励班主任阅读有关优秀理论书刊，掌握先进的育人理念。发挥我校优秀班主任的引领作用，加强对青年班主任的指导，提升广大班主任工作的实效性，整体提高班级管理水平。

在班级管理中推行“四制”让学生在自主管理中得到锻炼，成为自我管理的小主人，实现了自我教育和健康发展。积极构建学生“自我教育、自我管理、自我激励”的“三自”机制。

开展丰富多彩的礼仪教育主题活动，使学生礼仪教育入脑、入心，引导、教育学生在实践中懂得礼仪。

形成科学的家校工作育人体系，积极挖掘社会资源，开拓少先队员的学习、活动的空间。鼓励学生、教师及家长共同参与班级生活建设及班级管理中来。通过开展丰富多彩的“班级生活”促进孩子健康自我的形成。鼓励各班师生、家长建设个性班级文化建设。

组织全校学生开展“我秀我精彩”个人才艺大赛活动，在寒、暑假的实践作业布置中，鼓励学生走进生活，参加社会实践。

(四)教学工作

根据学校今年的工作要点，将根据自治区教学常规管理要求，完善学校管理制度，继续结合学生培养目标的转化和落实，围绕有意义课堂的创建，开展课堂教学活动，继续抓好教师队伍的培养，通过创建骨干教师工作室发挥以点带面的引领作用，继续通过师带徒活动促进青年教师的成长。严格执行课程计划，开全课程，做好国家、地方、学校三级课程管理，在实施校本课程和综合实践活动课的同时，不断的研究和充实内容。根据自治区教学常规管理要求修订完善学校教学常规管理制度，采取措施落实对教学工作的过程性管理。

做好教学质量监控与管理，结合上学期考试情况，教导处要跟踪分析，对薄弱环节(年级学科)要跟踪调查指导。出台体育、音乐、美术、科学信息技术学科的教学质量监控方案，促进各学科教学质量的全面提高。加强对各专用室的管理，提高各室的使用率，加大实验员、电教员、图书管理人员专业化发展的力度。根据国家英语课程标准，组织英语组老师开发具有学校特色的校本课程，提升我校学生的英语水平。

组建骨干教师工作室，在条件成熟的学科和教师中选拔成立骨干教师工作室，充分发挥其在教学中的引领作用，增强学

校学术氛围，带动学科教师的成长和教学水平的提高。完成教师培训工作。结合学校特点，挖掘校内教师资源，通过互帮互学、专题引领、网络信息、走出去的形式进行培训。使新任教师、成熟教师、骨干教师在专业学习中，分层明确新课标的目标和任务。以师徒结对、跟踪听课等方式加强同伴互助和专家引领，逐步提高初任教师的课堂教学能力。给青年教师搭建成长展示的平台。组织学校青年教师大奖赛，同时，为教师参加区级以上的研讨竞赛提供必要的支持。

(五) 教科研工作

组织教师在假期业务学习的基础上，学习专业教育教学书籍，提升专业素养，并帮助自己解决课堂教学中的实际问题。以有意义课堂为主题，开展本学期教师教学比赛活动，进一步加强课堂教学的有效性。通过听评课活动加强教育质量的监控优化教学过程，实现高效教学。

积极做好20xx年度20个校级、区级、市级、自治区级小课题和4个“ ”重点课题的研究及结题工作。以课题研究为抓手，做好课题阶段成果的转化工作，继续推动教育科学研究的发展，促进教研和科研的协调稳步发展。积极组织教研组开展具有品质的组本教研活动，让教研落到实处。组织三校教师开展丰富多彩的研讨交流活动，推进义务教育均衡发展。

(六) 工会工作

继续坚持开展各项系列活动，丰富教职工的业余文化生活。继续开展“送温暖”工程，关心职工生活，监督食堂的卫生情况。继续做好工会经费的使用工作，积极响应上级工会组织的各项教师活动，落实上级工会布置的任务，记好工会工作台帐资料。

(七) 综合治理工作

提高技防水平，做到人防、物防和技防三者有效结合。加强学校消防安全工作，整治校园及校园周边治安环境。加强学校安保工作，对学校的安保人员加强培训，分工细致，责任到人，定岗定时。开展各种适合不同层次学生的安全教育活动，提高全校师生遵纪守法的自觉性。

(八)总务后勤工作

规范专用教室的财产管理。对各专用教室的财产进行核实。严格财务管理制度，做到账物相符，收支平衡，开支合理。继续认真做好日常维修工作等后勤服务工作，为教育、教学第一线服务。做好学校基建任务和实验配楼的前期手续工作，充分做好各项准备工作，完善各项手续。