

防灾减灾救灾班会总结(优秀6篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

防灾减灾救灾班会总结篇一

：晨曦班

：防灾减灾应急知识系列宣传片

：赵慧

1、学生了解一些防灾减灾的安全知识；

2、在生活中，遇到一些危险的事情，学会简单处理危险的事情；

3、树立安全生活、健康成长的生活观念。

一、观看防灾减灾应急知识系列宣传片

二、根据宣传片内容给学生重点讲解

1、突发事件的分级

一级：红色特别重大事件

二级：橙色重大事件

三级：黄色较大事件

四级：蓝色一般事件

2、突发事件的分类

自然灾害：洪水、地震、火山爆发、泥石流、台风等；

事故灾难：车祸；

公共卫生事件：流感、h1n1甲型流感、禽流感等；

社会安全事件：重大刑事案件、恐怖袭击事件

3、认识应急指示标志

三、总结：我们要珍惜自己的生命、现在的生活，安全生活，快乐成长。

防灾减灾救灾班会总结篇二

为认真做好“5.12”全市防震减灾宣传教育周各项工作，提高我园师生防灾减灾的意识和能力，结合我园实际，特制定本活动方案：

一、指导思想

通过开展防灾减灾系列宣传教育活动，普及各类灾害基本知识和防灾避险、自救互救基本技能。深入推进防灾减灾知识进学园、进课堂，切实提高师生的安全防范意识和自我保护能力，确保校园安全稳定。

二、活动主题

认识地震风险，掌握减灾技能

三、时间安排

20__年5月9日至12日

四、活动内容

（一）成立“防灾减灾日”宣传周领导小组

组长：庄丹容

副组长：张小兰

成员：何丽玲、颜明妍、李玲玲、苏小燕

（二）形式多样的活动

1、利用国旗下讲话对全园师生进行防灾减灾专题国旗下讲话，对全园师生进行安全教育。

2、开展灾害风险隐患排查整治，重点对教学楼、办公楼、食堂、大型玩具等建筑设施进行一次安全隐患排查，对发现的风险隐患，落实责任，立即采取防范治理措施，及时消除隐患。

3、各班老师和保育员与学生一起防灾减灾动画片《蟾童》，增强自身的安全意识，提高自救自护能力，并附上照片。

4、出一期有关防震减灾的主题板报。

5、利用电子屏进行防震减灾教育周宣传。

6、利用校讯通进行防震减灾教育周宣传。

7、举行防震疏散演练，提高师生的安全警惕性，增强全园师生面对灾难的应对能力。

防灾减灾救灾班会总结篇三

今天，我向你们展示怎样面临危害。

在建筑物遇到危害时：要往空旷的地方逃生；蹲在小卫生间等小间的地方；靠近承重墙角或柱子旁；躲在坚固的家具下面或旁边；把书包、软垫等放在头上，用毛巾衣物遮住口鼻；但千万不能乘做电梯。

在户外遇到地震时：要远离危险建筑，在开阔地带蹲下或趴下；避开可能有坠落物的地方；避开可能滑坡的地方；如果遇泥石流，向垂直于泥石流的前进方向奔跑；远离江、河、海，以防海啸。

被埋在废墟下时：坚定求生信念，相信一定能获救；就地取材，加强支撑；保存体力，稳定情绪，延长生存时间；用敲打水管等方法向外联络求助；处置外伤出血，等待救援。

建筑物遇到火灾时：背向烟火，通过安全出口向建筑物外跑，不要乘坐电梯；用湿被、毯等裹住身子，蒙住口鼻，降低身姿再冲出去；门外着火，用湿布、棉被等蒙住向火的门窗；楼层不高，悬绳子及代用物逃生。

在野外遇到火灾时：判别着火的位置、距离、风向、风速；垂直于风向方向逃生，脱离火区的威胁；清出一块消火区，在消火区内顺着风向趴下用衣物裹住头部；逆着风向，迎着火头，以最快的速度，冲过火区。

遇到洪水时：关闭电源，准备应急物品和漂浮工具；就近登上牢固的高大建筑；跑往高处，注意避开滑坡和泥石流；被洪水冲走，利用一切漂浮物；情况不明，不要贸然通过河沟；呼救待援。

在户外遇到狂风时：就近寻找躲避场所；避开可能的倒塌和

坠落物；防止被风刮走造成的伤害。

在野外迷失方向时：不慌张，不乱跑，等待恶劣天气后辨认方向；原地呼救待援。

请珍惜生命。

防灾减灾救灾班会总结篇四

地点：各班教室

参加人员：全体师生

活动目的：通过结合“全国防灾减灾日”开展活动，进一步强化学校安全教育工作，帮助学生树立安全意识、掌握安全知识、提高自我保护能力，保证学校的教育教学工作健康有序的开展。

活动要求：各年级中队辅导员布置队员提前收集资料，各中队根据自己学生情况自定活动主题，可根据下发的材料学习，学习后讨论，也可适当在班级里做模拟演练。活动时将各自主题书写在教室黑板上。

活动资料：

一、地震时该怎样办

1、躲在桌子等坚固家具的下面

大的地震晃动时间约为1分钟左右。首先，在重心较低、且结实牢固的桌子下面躲避，并紧紧抓牢桌子腿。在没有桌子等可供藏身的场合，无论如何，也要用坐垫等物保护好头部。

2、不要慌张地向户外跑

地震发生后，慌慌张张地向外跑，碎玻璃、屋顶上的砖瓦、广告牌等掉下来砸在身上，是很危险的。此外，水泥预制板墙、自动售货机等也有倒塌的危险，不要靠近这些物体。

3、将门打开，确保出口

钢筋水泥结构的房屋等，由于地震的晃动会造成门窗错位，打不开门，曾经发生有人被封闭在屋子里的事例。请将门打开，确保出口。

4、户外的场合，要保护好头部，避开危险之处

在繁华街、楼区，最危险的是玻璃窗、广告牌等物掉落下来砸伤人。要注意用手或手提包等物保护好头部。在楼区时，根据情况，进入建筑物中躲避比较安全。

5、地震发生后应当采取哪些自救措施？

大地震中被倒塌建筑物压埋的人，只要神志清醒，身体没有重大创伤，都应该坚定获救的信心，妥善保护好自己，积极实施自救

- a□ 要尽量用湿毛巾、衣物或其他布料捂住口、鼻和头部，防止灰尘呛闷发生窒息，也可以避免建筑物进一步倒塌造成的伤害
- b□ 尽量活动手、脚，清除脸上的灰土和压在身上的物件
- c□ 用周围可以挪动的物品支撑身体上方的重物，避免进一步塌落；扩大活动空间，保持足够的空气
- d□ 几个人同时被压埋时，要互相鼓励，共同计划，团结配合，必要时采取脱险行动
- e□ 寻找和开避通道，设法逃离险境，朝着有光亮更安全宽敞的地方移动
- f□ 一时无法脱险，要尽量节省气力。如能找到代用品和水，要计划着节约使用，尽量延长生存时间，等待获救
- g□ 保存体力，不要盲目大声呼救。在周围十分安静，或听到上面（外面）有人活动时，用砖、铁管等物敲打墙壁，向外界传递消息。当确定不远处的有人时，再呼救。

二、火灾逃生小常识

一般来说，在高层建筑中遭遇火灾时，首先应该防止窒息和中毒，从消防通道及时逃生。如果火势太大，可以选择卫生间等地方躲避，等待救援。千万不要惊慌失措，贸然跳楼。

1、卫生间是个避难所

如果房间内起火，且门已被火封锁，室内人员不能顺利疏散时，可另寻其他通道。如通过阳台或走廊转移到相邻未起火的房间，再利用这个房间的通道疏散。发生火灾时，实在无路可逃时，可利用卫生间进行避难。因为卫生间湿度大，温度低，可用水泼在门上、地上进行降温。

2、如果房间外面起火，且火势较大，可将门缝用毛巾、棉被等封死，不断往上浇水进行冷却，防止外部火焰及烟气侵入。如果是晚上听到报警，首先要用手背去接触房门，如果是热的，门不能打开，否则烟和火就会冲进卧室。如果房门不热，火势可能还不大，通过正常的途径逃离房间是可能的。如在楼梯间或过道上遇到浓烟时要马上停下来，千万不要试图从烟火里冲出。

3、湿毛巾捂嘴匍匐前进

在疏散过程中，应采用湿毛巾或手帕捂住嘴和鼻，防止吸入毒气。由于着火时烟气太多聚集在上部空间，因此在逃生时，不要直立行走，应弯腰或匍匐前进，但石油液化气或城市煤气火灾时，不应采用匍匐前进方式。

因为火灾现场温度很高，可以用浸湿的棉被、毛毯等遮盖在身上，确定逃生路线后，以最快的速度直接冲出火场，到达安全地点。

4、千万注意，不能乘普通电梯逃生。

高楼起火后容易断电，这时候乘普通电梯就有“卡壳”的可能，使疏散失效，反而处于更危险的境地，而且人员在电梯里随时会被浓烟毒气熏呛而窒息。

5、迫不得已不要跳楼

如果多层楼着火，楼梯的烟气火势特别猛烈时，可利用绳索、消防水带，或者用床单撕成条连接起来，一端紧拴在牢固的门窗上，再顺着绳索滑下。

如无条件采取上述自救办法，而时间又十分紧迫，烟火即将威胁生命时，较低楼层（如二楼）可以选择跳楼逃生。但是一定要先向地面上抛下棉被、沙发垫子等物品，以增加缓冲，然后手扶窗台往下滑，以缩小跳楼高度，并保证双脚首先落地。

防灾减灾救灾班会总结篇五

教学目标：

- 1、了解地震发生时的自我保护措施和应对地震后被压埋的方法。
- 2、发现周围人群应对地震的措施中存在的问题。
- 3、通过小组合作，了解地震发生时应如何自我保护。
- 4、通过调查研究了解我们周围人对地震的预防措施。

教学重点：

了解地震发生时的自我保护措施和应对地震后被压埋的方法。

教学难点：

如何判断我们在地震中的作法是否正确有效。

教学准备：

学生准备：上网收集有关地震对人们造成的影响的新闻和地震的真实案例。

教师准备：

收集有关地震的图片、录像等资料。

教学过程：

一、教学引入

- 1、观看教师出示的反映地震给人们带来的影响的图片和录像。
- 2、阅读“案例聚焦”中的案例。
- 3、学生交流收集到的有关地震的新闻以及关于地震对人们生活影响的资料。

二、学习地震有关知识

- 1、小组合作讨论：遇到地震时自己可能会怎么做？
- 2、将自己的做法与“智慧加油站”中的做法进行对比，找出存在的差异，看看哪种方法更合理。

三、调查分析防震避险措施

- 1、列出对各项措施的判断依据。
- 2、设计调查问卷，从自我保护知识、逃生措施、应急物品准

备、疏散路线等方面了解人们的防震意识。

3、整理调查结果，讨论人们防震意识中存在的不足，提出改进意见。

四、开展班级防震演练

1、列举学校的地形特点及教室所处的地理位置，找出地震发生时的安全躲避位置与适合的逃生路线，确定防震方案。

2、开展防震演练。

3、讨论学习中发现的问题和可能会带来的不良后果，提出改进建议，完善地震的应急措施。

五、课后拓展

与家庭成员一起从防震用品、安全躲避位置、逃生路线等方面制订家庭防震计划。（应确定防震计划中各个方面的具体内容）

据课堂所学知识对其进行合理的建议。

防灾减灾救灾班会总结篇六

20xx-5-18

教学楼2406

新闻全体学生

1、防灾减灾的ppt展示

主持人通过ppt展示，首先向大家大体解释了地震和台风的概

念。接着一张张地震现场的图片无疑都给予了大家心灵上的冲击!那一张张血肉模糊的脸颊，那一座座已经坍塌的房屋，那一双双噙着泪水的眼睛……太多的一切，心中莫名的难过。大家对那些灾难的发生都很难过，在无形中这些也给我们敲响了警钟!

2、知识竞答

为了更好的让大家了解一些简单的知识，为了让大家更好的理解一些必要的防范以及应急措施。在主持人的组织下，全班同学按座位分为四组参与知识竞答。主持人通过ppt放映20道题目，每组在规定的时间内在纸上写出答案，全部完毕之后每组派一名同学把自己组的答案写在黑板上，答对最多的那组获得相应的奖品。这个环节很好的调动了大家的参与积极性，通过团队合作的方式，让大家更为团结，并且也有效的让大家了解那些简单而必要的小知识。

3、游戏环节

主持人先在黑板上画上4个小人像的框架，然后每组派2名同学参与。一名同学蒙眼，一名同学听从主持人的要求在特定的小人像框架内画，哪组最合乎要求的则胜利!在台上的同学画的天花乱坠，下面的同学同样跟着紧张。大家在游戏的环节，既释放了先前紧张压抑的情绪，又很好的增强了我们班级的凝聚力和向心力。

4、观看影片

在经过轻松的游戏环节之后，接着是关于灾难的影片。大家都聚精会神的盯着荧幕，关于灾难，我们害怕。然而，灾难总是在不期然间发生，我们必须懂得如何防范和应急。生动的动画和那些纪实影片，都在讲述着灾难的可怕与无情，这更要求了我们应懂得那些必要的措施。

5、现场模拟

根据自愿原则，选取8名同学分为4组进行心肺复苏急救和口对口人工呼吸，做法最为正确的那组则获得胜利。同学们的参与积极性都很高，在这个过程中，大家通过模拟这两个急救措施，对此有了更深一层的理解！

参与的同学都像模像样的开始的急救工作~~就连班主任都忍不住在一旁模拟了起来……

这次的防灾减灾主题班会的开展，让大家或多或少对灾难有了更多的认识！在班会开展的过程中，一些团队合作也更好的促进了同学之间的交流与沟通，很大程度上增强了我们班级的凝聚力和向心力！灾难无法避免，我们能做的只是奉献自己的‘一份力’。通过今天的主题班会，大家对防范和应急措施有了更多很深的认识。灾难面前，纵然畏惧，我们也必须努力镇定，采取相应的应急措施。