

2023年保教工作计划 保教个人工作计划(模板8篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！什么样的计划才是有效的呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

保教工作计划篇一

新学期开始以来，在过去的一年里，孩子们的能力得到了提高。大部分孩子在老师的教育下能遵守课堂常规，有良好的卫生习惯，有一定的自理能力。然而，有些孩子有一些坏习惯，我们的老师会改善他们的生活习惯。因此，我们制定了以下计划：

一、培养幼儿良好的卫生习惯

1、清洁习惯

养成饭前饭后和手脏的时候洗手的习惯，学会卷袖子，不要咬指甲，不要把玩具放进嘴里，用毛巾洗脸，保持衣服干净整洁。

2、良好的饮食习惯

吃得安静愉快，坐得自然，正确使用餐具，左手拿碗，右手拿勺子。喝汤的时候要慢点吃，不挑食，不说话，不浪费，不要用手抢食物，不要留食物，不要弄脏衣服，饭后要喝水，漱口，洗脸。克服孩子的依赖性，培养孩子的独立性。

3、有良好的睡眠习惯

可以安静的睡觉，正确的睡觉，不捂头不睡觉，把鞋袜放在固定的地方，叠好被子自己铺床，让孩子从小养成良好的生活习惯。

二、配合老师在课堂上开展各种活动

1、在平时的工作中，我会和班上其他两位老师团结合作。除了搞好卫生，我还会尽可能多的参加教育活动。在为班里老师准备活动的过程中，我会尽力照顾好班里的孩子，让老师们能够顺利开展教育活动，全力以赴，满怀信心地开展好这学期幼儿园要开展的一切活动。

2、课前做好准备，配合老师开展各种游戏活动，协助管理班级纪律，让老师更好地开展教学活动。

三、做好与家长的沟通

及时向家长汇报孩子在幼儿园的生活和身体状况，利用课余时间与家长沟通。多征求家长意见，让家长配合老师开展课堂上的各种工作。

四、做好幼儿的安全护理

天气逐渐转暖，上课要特别注意抵抗力弱容易生病的孩子，春天多运动多喝水。户外活动前，检查活动场地，准备活动器材。在户外活动过程中，细心呵护孩子，随时提醒孩子注意安全，整理好孩子的衣服，避免露出肚皮，系好鞋带。户外活动结束后，要整理好设备，协助老师带孩子回队，提醒孩子先洗手，养成良好的卫生习惯。

五、做好班内卫生消毒工作

作为一名护士，应严格遵守保健医生制定的卫生和消毒制度，坚持对儿童每天接触的物品进行及时消毒，保持地面清洁，

保证班级环境的整洁。天气渐渐变暖了。天气好的时候，要增加开窗通风的频率和时间，保证室内空气清新，为孩子的学习和生活提供干净舒适的环境。

在这学期的工作中，我会认真参加每一次培训学习，不断向工作经验丰富的老师请教学习，不断更新积累知识，不断调整自己的知识结构，从而不断提高自己的工作能力，努力工作，把这学期的工作做好。

保教工作计划篇二

本学期我段共有2个班，其中小一班经过一学年的幼儿园小小班学习生活，幼儿在体智德美诸方面得到一定发展，小二班均是刚入园幼儿，相比之下，两个班幼儿水平存在一定差异，但由于幼儿年龄相当，因此，我们将从本段的实际情况出发，以园计划为核心，制订有针对性的计划，配合学园争创泉州市优质幼儿园，重视观念的转变和体现，不断摸索、创新，积极提高教师的工作热情及各方面素质，发挥年轻教师的优势。以培养幼儿健康活泼、愉快合作、有目的地开展各种活动。争创年段特色，与幼儿共同体验快乐，体验成功，让快乐始终伴随着孩子们的成长。

（一）保教工作：

我段始终以保为重，小二班幼儿第一次从爸爸、妈妈、爷爷、奶奶身边走向社会，走进幼儿园这个大集体，不适应的情况较多，因此，我有必要及时组织教师学习、讨论幼儿活动时碰到的困难，及时解决，使每项活动有条不紊的进行，杜绝事故的发生。让家长放心地将孩子交到我们手上。

（1）组织新保育员学习保育员职责，增强保育意识，合理安排保育员的上下班时间，做好保育员与教师配合的指导工作。

（2）加强保育知识学习和正确技能操作，提高保育质量。对

幼儿进行自我防护意识的培养，提高自我防护能力。

(3) 科学安排幼儿一日活动，注意动静交替。在幼儿一日生活活动中做好安全防护工作，杜绝意外事故发生。

(4) 定期洗、晒、消毒玩具、用具和寝室。注意保持室内外环境和幼儿仪表的整洁。

(5) 重视班级幼儿良好的常规培养，培养幼儿从小懂礼貌、守纪律、爱学习、爱劳动等良好品质。

(6) 根据幼儿的年龄特点，发展水平和保教目标，有效利用各种教育资源，创设幼儿参与、生动活泼的良好环境，每月定一周开展创设区角和环境布置的活动，提高环境的教育功能，配合园的检查。

(7) 鼓励年段教师树立正确的儿童观、教育观，做幼儿的知心朋友，日常生活中坚持用鼓励、激励的话语增进幼儿的自信心，使幼儿喜欢上幼儿园。

(8) 有计划地开展新主题活动《好吃的食物》、《鞋子踏踏响》，制定主题活动网络、主题目标网络。

(9) 配合园做好新生入园前及一年一度的体检工作，做好幼儿的身高、体重、视力的测量体检工作。

(二) 教科研工作：

(1) 加大教科研力度，提高教研质量，加强年段教师工作的自觉性和积极性。领会学园教研专题活动精神，各班根据幼儿特点及兴趣，认真开展美术专题教研，小一班开展《以游戏形式开展小班美术活动》，小二班开展《幼儿运用色彩绘画初探》课题活动，做到班班有课题。

(2) 贯彻《纲要》精神，以“领域”为主、“主题”为辅的课程建构形式，开展促进孩子全面发展的活动。认真制定周、逐日计划，做到教育有目的，行动有方向，使每次活动行之有效。

(3) 保证每两周一次的年段教研活动，并做好记录。大胆设计有创意的教育活动内容和方法，参加园内组织的教学观摩和相互听课、评价活动，做到有集中、有分散。

(三) 家长与社区：

(1) 各班在“家教园地”向家长宣传本月、周、半日的教育教学内容及相关的家教文章，让家长把握家教方向，增强家长的使命感和责任感。

活动，沟通家园教育效应，确保家园教育的一致性。

(3) 提高家访、面访、电话访问、你说我说大家说等方式，完善家园沟通。

(4) 通过“家长学校”讲座、举办“家园同乐”、家访等活动，密切家园联系，与家长共同领会《纲要》精神，逐步树立儿童观、发展观、教育观，形成家庭、幼儿园教育的合力。

(5) 鼓励家长积极动笔，撰写家教文章，推荐有代表性的论文在园报上发表。

九月份：

(一) 保教工作：

1、根据教育目标，期初环境布置（墙饰、区角、家园栏），迎接幼儿入园。

2、各班保教人员开展期初保教活动，注意新生入园的安全防

护教育，做好幼儿一日常规训练。

3、做好小班的早操编排并及时训练幼儿学习新操，使之爱参与锻炼。

4、做好班级管理工作，配合幼儿园做好“泉州市优质幼儿园”的初评准备工作。

（二）教研工作：

1、参加园教研，开展年段教研活动，讨论新早操的具体内容。

2、针对幼儿的实际，结合学园工作制订幼儿一日活动常规和班级工作计划。

3、各班制定教研课题计划。

4、鼓励教师参加晋江市“教坛新秀”评选活动。

（三）家长、社区工作：

1、召开期初家长会，推选热心家长为家委会成员。

2、配合家长做好新生入园工作，减轻幼儿分离焦虑。

3、各班创设“家园联系栏”，驾起家园互动的桥梁。

十月份：

（一）保教工作：

1、继续组织幼儿学习新操，配合学园随机抽查。

2、抓好幼儿一日生活常

规（洗手、入厕），抽查保育员参教情况，加强对幼儿的生活管理。

3、组织幼儿秋游。

4、各班组织幼儿参与丰富节日环境布置（国庆节）。

（二）教研工作：

1、组织教师参加幼儿园教研活动。

2、年段组织教研活动，交流主题活动的开展。

（三）家长、社区工作：

1、开展亲子活动，家园同乐活动。

2、组织幼儿参与有关慰问老人的社区活动。

3、丰富“家教园地”内容。

十一月份：

（一）保教工作：

1、结合月目标，更换班级副墙饰的内容。

2、继续培养幼儿自由活动、盥洗、吃饭的常规。

3、开展区角活动，各班交流材料的投放和活动指导及幼儿活动情况。

4、年段开展幼儿自理能力活动比赛。

5、配合学园开展每师一课及向教育办开放活动。

6、配合保健医生做好幼儿体检工作。

（二）教研工作：

开展年段教研活动，共同学习、探讨区角活动的开展与区角常规的指导。

（三）家长、社区：

- 1、向家长开放半日活动。
- 2、丰富“家教园地”内容。
- 3、召开期中班级家长会议。

十二月份：

（一）保教工作：

- 1、丰富主题活动的开展。
- 2、组织幼儿参加学园幼儿美术活动。
- 3、鼓励教师撰写教学经验与论文向第六期“园报”投稿。
- 4、组织幼儿参与丰富环境布置。

（二）教研工作：

- 1、组织开展教研活动，讨论有关亲子活动事项。

（三）家长、社区：

- 1、开展园报材料收集工作，鼓励家长踊跃投稿。

- 2、各班开展亲子活动。
- 3、丰富“家教园地”内容。

元月份

(一) 保教工作：

- 1、更换副墙饰内容。
- 2、组织幼儿参加园举行的《庆元旦》、《迎新年》系列活动，让幼儿感受节日的欢乐气氛。
- 3、评价幼儿发展情况，填写《幼儿在园情况报告单》。

保教工作计划篇三

一、不断学习，总结经验，做好自己的保教工作

社会在发展，对保育员教师不断提出新的要求，这就要求我们不断学习，不断进步，才能当一名合格的保育员教师。在工作中，我以园部下达的任务及本班的教育为中心，努力坐到和各位老师和谐相处，学习他们的长处和经验，不断提高自己的教育和保育水平，平时遇到园部和班级有什么额外任务，只要自己力所能及，会和本班老师一起加班加点，及时完成下达的各项工作任务。

二、关心孩子，热心工作

“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，自从我担任了小三班的保育员以来，我是用心诠释着“爱”，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心，也会像母亲一样，对待关心每一个孩子，使他们健康快乐的成长。通过这段时间的工作，我认为：自己所从事的职业，只有热爱了，才会

去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

三、手脚勤快、经常反思

虽然我是保育员岗位上的新手，但是我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看点有关业务知识方面的书籍，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，今天这件事我做的对不对“等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

四、工作效果及努力方向

由于这学期，我带的是小班的孩子，他们才刚离开自己的父母，踏入幼儿园的道路中，我必须让他们学会自立自理，在日常生活中可以学会自己的事情自己做。刚开始幼儿的自理能力差，因为年龄小，对成人的依恋感强，我们以游戏的形式对幼儿进行培养，如培养先小便后洗手时，教师边念儿歌边师范：“先小便，后洗手，擦擦肥皂搓搓手，手心手背搓一搓，搓好小手洗洗手，一二三，四五六，小手洗干净，洗好小手擦干手，手心手背擦擦干。”让孩子边模仿边念，在模仿中理解，学会正确洗手方法，经过培养训练，幼儿的自我服务能力大大加强。如：会自己搬椅子就坐，会独立吃完自己的饭菜放好碗，会用小毛巾擦脸，洗手不弄湿衣服等，得到了家长的好评和认可。当然自己在这半年来，也存在着这样那样的缺点，但我想：只要自己多学习业务知识，多请教有经验的老师，多和孩子们沟通，心中装着孩子们，相信在今后的工作中，会不断进步，对得起园部对我的信任，对得起孩子家长的期望，对得起自己的本职岗位。

五、密切联系，增进家园互动

在家园共建方面，我们知道要搞好班级工作，一定要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。我通过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活，并向家长提供一些正确的保育方式信息，一起探讨一些现实中的棘手问题，建立了和谐信任的家园关系。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、教育、保育都合格的教师。

保教工作计划篇四

坚持以《幼儿园工作规程》和《纲要》为指导，学《纲要》，用《纲要》，根据教育局基教科对幼儿教育工作的意见，结合本园实际，尽力让《纲要》的理念与精神落实我园的保教管理和保教第一线中，使幼儿在园能得到快乐的玩耍与学习，使幼儿园的保教队伍焕发新的活力，较好地促进儿童富有个性的发展。

落实新的保教常规制度，注重考核的量化；规范一日保教活动，坚持保教并重；围绕实际问题开展教研，加强教研工作的引领性；密切家园联系，共育幼儿；加大对外宣传力度；提高教师综合能力，培养一专多能的教师；培养幼儿富有个性的发展。

良好的制度是保证一切工作有序高效进行的保障，幼儿园原来的保教常规制度在一定程度上促进了幼儿保教质量的提高，但是也存在着一定的问题，因此，本学期我们将实行新的保教常规制度，以期进一步落实和促进幼儿园保教工作。

新的制度力求将关注的目光投向幼儿一日生活的各个生活的环节、集中教育活动、游戏教育活动以及保教人员学习和日常工作常规方面。幼儿园期望通过这种常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重幼儿的游戏教学，使幼儿园的保教工作真正落到实处。这就要求所有教职工认真自觉学习《幼儿园一日保教工作规范》，明确工作职责，坚持保教并重。孩子年龄越小，需要我们照顾的就会越多，作为老师的我们，要坚持细心、耐心对待孩子，将保育工作放在重要位置，特别是小、中班的保教人员。

在做好保育的前提下提高教育能力才能促进幼儿的全面发展。因此，老师们要结合自身所任教领域，自觉主动找时间加强学习，树立和落实正确的教育观、儿童观、发展观，不断反思，这样才能从根本上保证教育教学能力的提高，培养好幼儿。

管理人员要按计划落实保教管理。管理人员要做到早安排，结合保教一线的具体问题，经常深入一线，观摩活动，及时有效地实施保教管理，注重互帮、互学与引导、支持并重，对教学过程、一日保教活动进行探讨，思考并提出适宜的意见与建议。管理中注重量化考核，注重严格公正及时，切实为保教一线服好务。

各班的班长要重视幼儿园全园性工作与本班工作的结合，重视本班保教的衔接工作，教师与教师之间的交接工作，对幼儿的保教要求三位教师要经常沟通交流，注重教育的一致性。主班要定期分析本班班务工作现状，管理好本班的班务工作。

上学期，幼儿园开展了分领域的教研，多数教师都乐于参加这种形式的教研活动并深有收获，教研解决了我们在保教工作中遇到的一些问题，本学期，我们将继续开展分领域的教研。

本期教研工作的重点是，继续围绕保教人员在保教工作中遇到的一些实际问题开展教研，教研组长要充分发挥示范引领作用，提高教研实效。各教研组长要通过示范、引领、交流、讨论等多种形式，为新老教师的成长搭建平台。我们期望通过教研既能培养一专多能的教师，培养新的骨干教师，又能探索出一些教研的方法，提高教研的质量，并能通过研究来提高教育教学的质量，达到以研促教的目的。

《纲要》总则里指出，“幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。”家园合作已经成为关系教育成败的重要因素，尤其是农村幼儿教育，家长的意识有时就能左右幼儿园教育。因此，要让农村幼儿受到良好教育，必然要注重引导家长树立正确的教育观、儿童观。本期的家园联系工作，教师要主动宣传我们所做的一切，要让家长深入了解我们的工作。幼儿园在家长会、家长开放日、宣传栏中要结合实例宣传正确的儿童观，引导家长树立正确的育儿观。

教师要经常将幼儿的各种成果向家长展示，增进家长的解、支持与配合，使家园协调一致，促进幼儿发展。

首先是做好两点间的交流，本期将利用教研这一阵地加强两点教学活动的交流互动，互学所长，互补所短，促进思想与教学的共同融合。第二是做好幼小衔接工作，在交流互动中，纵向的看待孩子在大班和在一年级的共同与异性，思考教学的适宜性，探讨大班怎样来做好幼小衔接工作。

另外，本期幼儿园将继续做好园本培训工作、教师帮带工作，开展教育思想讨论，促进教师思想、专业能力发展，促进保教质量的提高。

在新的学期，让我们一起加强学习，树立正确的教育观、儿童观，树立爱心、责任心，将自己的理想与工作实际结合，培

养好每一位孩子，争取将幼儿园的保教工作推上一个新的台阶。

逐月工作安排：

九月：

- 1、各项教学计划的制定。
- 2、教学常规检查。
- 3、园本培训课题研究。
- 4、环境创设评比。

十月：

- 1、院内教师自制教玩具比赛。
- 2、园内听课交流。
- 3、新教师汇报课。

十一月：

- 1、班级交流教育环境创设。
- 2、教研组互相听课评课。
- 3、园本教研活动。
- 4、“家长开放日”活动准备工作。

十二月：

- 1、园本教研活动。
- 2、“家长开放日”活动。
- 3、全区幼儿园优质课活动评比。

一月份：

- 1、各项工作总结。
- 2、优秀教案评比活动。
- 3、评选先进表彰活动。

保教工作计划篇五

幼儿园保育工作计划工作目标：

- 1、进一步完善各项卫生、安全制度，健全各条线管理网络，加强食品从业人员管理建设，结合本园实际情况，强化规范操作流程，做到有章可循，确保幼儿食品卫生安全。
- 2、加强保育队伍建设，树立全方位保育观念，逐步提高保育质量。

幼儿园保育工作计划具体措施：

- 1、本学期教师保育工作的具体要求，以面向全体幼儿发展为中心，突出幼儿一日生活环节的保育工作，并施以保育对策，保教互相渗透，使保教相结合的原则真正的得以实现。
- 2、认真执行晨检制度，不流于形式，做好晨检及全日观察记录，班主任做好交接班工作，发现异常及时处理，并做好记录。

3、宣传健康知识，积极做好疾病防治工作，加强环境及物品消毒并做好相关记录，有效预防控制回秋冬季节各种呼吸道传染病的流行与发生。

4、提高营养员的政治思想、业务素质，强化规范操作，树立正确的服务观和质量观，定期组织食堂人员学习。

5、每周对保育员进行一次业务知识学习或技能操作活动，使他们能在思想及业务上取长补短，共同提高。

保教工作计划篇六

始终以《纲要》和《指南》为指导，认真学习《0—6岁儿童学习和发展指南》精神，更新教师教育观念，开发和综合利用农村得天独厚的丰富的社会和自然资源，创设农村幼儿教育资源和人力条件，逐步完善幼儿园的办学条件，坚持保教结合的原则，努力提高教师的各项潜力水平，进一步优化幼儿的生活、学习环境等，真正发展幼儿的个性，开发幼儿的潜能，透过各种渠道促进幼儿身心和谐发展。

二、现状分析

(一)教师现状：

1. 我园共有6个班级，本学期教师队伍又进行了大的调整，现有新调入的公办教师5名，自聘教师2名，合同教师1名，实习教师1名，原有教师公办教师3名，共12名。以据目前的状况，对二期课改的推进和发展存在较大的问题。因此加强新教师队伍建设，个性是常规的保教工作知识学习显得更为重要。教师队伍发展不平衡，思想教育和教育教学潜力应努力抓紧。

2. 进一步提高教研工作质量，提高对教师的实践指导潜力。教研组活动虽保证学习时间，但教师参与不强，学习、讨论氛围不热，教师本身不善于进行批评与自我批评，群众意识

不强，自我反思、自我钻研缺乏。

3. 从书面材料来看，存在个体差异较大，书写的规范性不够，逐步完善。

4. 从环境创设方面分析，教师对“指南”“纲要”的理解还是比较缺乏，环境创设没有真正体现为孩子服务，孩子自主参与性不够。

(二) 幼儿现状：

1. 本学期招收的新生大多是本地贴合条件的农村幼儿，中大班还有部分外地生。由于幼儿所处的生长环境不同，家长的教养方式不同，决定了孩子的个性、潜力的参差不一。

2. 孩子的自主性、观察力、表现力、创造力有待于进一步提高，行为习惯有待于转变。

3. 增强幼儿的探索意识，虽然去观察，但观察效果不明显，表现很多孩子不会观察，随意性很强，对探索不感兴趣。

三、主要工作目标

1. 落实新的保教常规制度，规范一日保教活动，坚持保教并重。

2. 围绕实际问题开展教研，加强教研工作的引领性。

3. 提高教师综合潜力，培养一专多能的教师；培养幼儿富有个性的发展。

4. 加大对外宣传力度，增强家长的育儿观念，密切家园联系。

四、具体工作资料及措施

(一) 树立终身学习的理念，提高自身素养

加强理论学习，转变轻理论重实际的倾向。坚持用新的教育理论指导工作。

上学期大部分老师对新颁发《3-6岁儿童学习与发展指南》不重视、不熟悉，本学期将深入学习贯彻、新理论结合实际，真正到达学于致用，摆脱重“教”轻“保”以及“小学化”倾向，保障儿童身心健康、快乐成长。

(二) 规范管理，促进教学质量的提高

1. 注重一日生活中良好行为习惯的培养。对照幼儿一日常规要求强化训练，在常规训练中培养幼儿良好的生活习惯、学习习惯、礼貌行为、规划意识、交往潜力及社会性行为等，把幼儿良好习惯养成真正落到实处。

2. 确保户外活动时间。严格执行一日生活作息制度，开展丰富多彩、形式多样的户外活动，确保户外体育活动时间2小时以上。

3. 注重环境的教育功能。及时了解幼儿所需进行墙面调整，并体现师幼合作资料。室内布置集趣味性和教育性于一体。注意资料的新颖性和思想性、幼儿的参与性和创造性、整体的协调性和有效性，并做到及时更新、定期更换。

4. 开展丰富多彩的活动，让幼儿得到快乐体验。搭建幼儿展示自我的舞台，本着全员参与的原则，让每一个孩子成为活动的主人。本学年将举行幼儿故事比赛、幼儿卡拉ok、“经典诵读元旦”等活动，来促进幼儿个性发展，提高幼儿素质。

(三) 开展有效教研，钻研课程改革

1. 扎实推进“周四听课日”和“每听必评”教研制度。围绕

日常教学实践和课题活动，开展每周四安排老师开展观摩交流研讨活动，促进教师间的互研互学，强化教研教改的意识，鼓励教师勤于探索、着力创新。透过上课、听课、说课、评课的研讨过程，促使教师相互了解、相互学习、相互切磋、相互提高，从而实现教师专业素质的提升。

2. 合理制定课程计划。各班要详细认真地制定好《幼儿园周活动计划表》，合理安排教育教学活动，其目标和资料务必科学，在主题统领下，兼顾领域、课题的渗透，合理安排五大领域资料，持续课程的平衡性。

3. 发挥骨干教师的示范作用，以结对带教的形式，以老带新的方法帮忙新教师快速成长。（本学期：结构游戏、科学、语言）

4. 教研组长要充分发挥示范引领作用，提高教研实效。为新老教师的成长搭建平台。本学期教研重点：科学领域、语言领域、《指南》解读、《幼儿园保育教育活动常规》等主题教育活动等进行研讨。

5. 环境创设要为教育教学服务。区域环境按照幼儿智力发展需要，有计划、有目的、有层次地投放游戏材料，提高区域游戏活动水平，本学期还将开展环境创设比赛。

（四）重视家园联系，实现一致教育。

1. 在家长会、家长开放日、宣传栏中结合实例宣传正确的儿童观，引导家长树立正确的育儿观。

2. 透过家教园地、qq、电话、幼儿评估手册等与家长交流幼儿在家状况，让家长了解本园、本班状况、幼儿在园学习资料、经常向家长展示幼儿的各种成果，到达家园教育的一致。

3. 鼓励各班利用节日、主题活动举行“家园同乐”活动等，

进一步密切家园联系。

4. 继续发挥家长委员会的作用，每班评选出2名家委会成员，并定期召开家委会会议及各项家委会活动，使家长们进一步了解我园的工作状况。

四. 月份安排

八、九月份

1. 各班进行墙饰布置及区角创设。
2. 小班段召开新生家长会。
3. 安抚新生，稳定幼儿情绪，开展安全、常规教育。
4. 周计划、区域、半日计划等各项书面材料的调整。
5. 加强对幼儿进行安全意识教育及良好行为习惯的培养。
6. 各段组织早操的编排、学习，并出操。
7. 各班组织中秋节主题系列活动。
8. 制定并开展教师节系列活动。
9. 启动“周四教研日”和“每听必评”两项制度。
10. 本园开展《指南》专题讲座。
11. 开展教师读书活动——《教师要学陶行知》。

十月份

1. 开展庆祝国庆节系列活动。

2. 开展“重阳节”尊老敬老志愿服务活动。
3. 组织教师参加卡拉ok比赛。
4. 检查各班级的出操状况。
5. 保教常规工作检查。
6. 主角游戏专题讲座。
7. 组织幼儿秋游。
8. 教研活动：活动区创设研讨。
9. 开展新教师教学活动观摩研讨活动。
10. 参加镇级区域环境创设评比活动。
11. 小班段活动：幼儿自理潜力比赛。

十一月份

1. 期中召开家长会，进行阶段小结，开展各类谈心交流活动，举行“家长开放月”系列活动。
2. 组织20xx届新分配教师进行汇报课评比。
3. 结合11.9消防日开展应急疏散演练。
4. 组织幼儿参加安海镇幼儿讲故事比赛。
5. 开展幼儿园区域创设评比交流活动。
6. 公办园新教师汇报展示课评比活动。

7. 表演游戏专题讲座。

8. 中班段活动：幼儿歌表演活动。

十二月份

1. 组织保育员参加镇级技能比赛。

2. 组织幼儿参加镇级自理潜力比赛。

3. 筹备第二届亲子才艺比赛。

4. 教师书面材料检查。

5. 班级常规检查。

6. 结构游戏专题讲座。

7. 大班段活动：幼儿拍皮球比赛。

元月份

1. 组织开展庆元旦活动。

2. 举行亲子活动、家长开放活动。

3. 各班级对幼儿发展状况进行全面评估、分析和总结。

4. 完成各类总结，制定下阶段工作计划。

5. 做好各项档案资料的整理归类工作。

6. 各班召开期末家长会，做好期末家访工作。

保教工作计划篇七

我园自20xx年6月幼儿园确立了创建“省绿色学校”目标以来，一直以“优化育人环境，创建绿色校园”为主题，将环保活动渗透课堂内外，把环保教育纳入日常管理日程，从上至下统一认识，把环境美化、环境教育与整体育人相结合，把环保教育和德育相结合，使创建绿色幼儿园活动渗透于课堂、融汇于教研、推广于校园、延伸于家庭及社区，取得了环境教育与教育教学的双丰收。今年，我园将在中山市绿色学校的基础上，一方面继续加强对教师、幼儿的环保教育；另一方面，让爱绿、护绿的环保意识在社区、家长中渗透，力争在九月份申报省绿色幼儿园。

1、“绿色幼儿园”强调将环境意识和行动贯穿于幼儿园的管理、教育教学和建设的整体性活动中，引导教师、幼儿关注环境问题，让幼儿在受教育、学知识、长身体的同时，从小树立热爱大自然，保护地球、爱护家园的高尚情操。

2、通过全年共16个环保纪念日适时开展愉快的教育，将绿色教育贯穿到幼儿一日生活常规培养及各项活动的过程中，让幼儿掌握基本的环境科学知识，懂得人与自然和谐相处的基本理念。

3、通过环保渗透教育，在一日生活各环节中学会如何从自己开始，从身边的小事做起，积极参与保护环境的行动，在头脑中孕育可持续发展的思想萌芽。

4、通过创建“绿色幼儿园”活动，不仅使师生的环境素养得以提高，校园环境得到改善，而且还要通过一个幼儿带动一个家庭，通过家庭带动社区，通过社区带动公民更广泛地参与保护环境的行动。

5、综上所述，真正把创建“绿色幼儿园”活动贯穿于幼儿园各方面的工作之中，使之形成全方位的一体化工程，最终

实现“绿色管理”、“绿色教学”、“绿色环境”、“绿化育人”、“绿色活动”的校园特色。

6、全园上下共同做好创建省级“绿色幼儿园”的各项过程管理准备，抓出成效。

1、启动创建工程。

把创建工作继续纳入到幼儿园教育教学的各方面工作中，形成与素质教育一体化的教育格局。

2、调整创建领导小组。

组长（林园长）：负责整个创建活动的全方位工作。

副组长（周园长）：担任环境教育教研组长工作，主抓教育、教学的两个渗透工作，

副组长（喻园长）：主抓园内硬件的修缮工作以及本园的清洁卫生、饮食卫生等；把环保理念渗透到校园环境设计和建设当中。副组长（林主任）：主抓创建活动及环保纪念日的具体落实环节，负责创建绿色幼儿园的资料收集、整理等工作。

组员：（黄得频大班级组长、刘青中班级组长、梁柳映小班级组长；陈仪、李海燕、谭泳茵等骨干教师）负责各项环保活动的筹划、宣传、跟踪等工作。

3、深挖环保园本课程。

根据环保教育计划，将环境教育有机渗透到五大领域中，利用全年16个环保纪念日开展绿色专题研讨活动。如“植树节”“世界地球日”“世界环境日”“世界无烟日”等，组织宣传教育活动，让孩子们懂得保护环境从我做起，要求各

班撰写好方案和反思，及时总结经验。根据环境教育的需要，发动全园教师参与编写环境教育教材，不断丰富环境教育内容。

4、开展爱绿护绿活动。

我园校园环境优美、绿树如荫，特别大面积的植物园和植物角，为我们开展爱绿护绿活动提供了平台。我们要坚持不懈地引导幼儿参与到“幼儿园是我家”的活动中来，共同管理好幼儿园的一草一木。春天是种植的最佳季节，各班要按“每周安排表”让幼儿在教师的指导下播种、浇水、锄草，从而观察、了解植物的生长过程，在与植物的交流中，学会对生命的尊重、热爱和责任感，让孩子们知道环保的重要性，使她们萌发了爱护动、植物的感情。此外，尝试开展“一水多用”的活动，各班按时带领幼儿到厨房门口，用小桶盛装洗米水给花草浇花。继续开展“回收废品”活动，每月清理一次废品，把变卖废品的款项存入环保基金，期末给最高款项的班级给予奖励，同时管好用好环保基金。

保教工作计划篇八

我园自20xx年6月幼儿园确立了创建“省绿色学校”目标以来，一直以“优化育人环境，创建绿色校园”为主题，将环保活动渗透课堂内外，把环保教育纳入日常管理日程，从上至下统一认识，把环境美化、环境教育与整体育人相结合，把环保教育和德育相结合，使创建绿色幼儿园活动渗透于课堂、融汇于教研、推广于校园、延伸于家庭及社区，取得了环境教育与教育教学的双丰收。今年，我园将在中山市绿色学校的基础上，一方面继续加强对教师、幼儿的环保教育；另一方面，让爱绿、护绿的环保意识在社区、家长中渗透，力争在九月份申报省绿色幼儿园。

1、“绿色幼儿园”强调将环境意识和行动贯穿于幼儿园的管理、教育教学和建设的整体性活动中，引导教师、幼儿关

注环境问题，让幼儿在受教育、学知识、长身体的同时，从小树立热爱大自然，保护地球、爱护家园的高尚情操。

2、通过全年共16个环保纪念日适时开展愉快的教育，将绿色教育贯穿到幼儿一日生活常规培养及各项活动的过程中，让幼儿掌握基本的环境科学知识，懂得人与自然和谐相处的基本理念。3、通过环保渗透教育，在一日生活各环节中学会如何从自己开始，从身边的小事做起，积极参与保护环境的行动，在头脑中孕育可持续发展的思想萌芽。

4、通过创建“绿色幼儿园”活动，不仅使师生的环境素养得以提高，校园环境得到改善，而且还要通过一个幼儿带动一个家庭，通过家庭带动社区，通过社区带动公民更广泛地参与保护环境的行动。

5、综上所述，真正把创建“绿色幼儿园”活动贯穿于幼儿园各方面的工作之中，使之形成全方位的一体化工程，最终实现“绿色管理”、“绿色教学”、“绿色环境”、“绿化育人”、“绿色活动”的校园特色。

6、全园上下共同做好创建省级“绿色幼儿园”的各项过程管理准备，抓出成效。

1、启动创建工程。

把创建工作继续纳入到幼儿园教育教学的各方面工作之中，形成与素质教育一体化的教育格局。

2、调整创建领导小组。

组长（林园长）：负责整个创建活动的全方位工作。

副组长（周园长）：担任环境教育教研组长工作，主抓教育、教学的两个渗透工作，

副组长（喻园长）：主抓园内硬件的修缮工作以及本园的清洁卫生、饮食卫生等；把环保理念渗透到校园环境设计和建设当中。副组长（林主任）：主抓创建活动及环保纪念日的具体落实环节，负责创建绿色幼儿园的资料收集、整理等工作。

组员：（黄得频大班级组长、刘青中班级组长、梁柳映小班级组长；陈仪、李海燕、谭泳茵等骨干教师）负责各项环保活动的筹划、宣传、跟踪等工作。

3、深挖环保园本课程。

根据环保教育计划，将环境教育有机渗透到五大领域中，利用全年16个环保纪念日开展绿色专题研讨活动。如“植树节”“世界地球日”“世界环境日”“世界无烟日”等，组织宣传教育活动，让孩子们懂得保护环境从我做起，要求各班撰写好方案和反思，及时总结经验。根据环境教育的需要，发动全园教师参与编写环境教育教材，不断丰富环境教育内容。

4、开展爱绿护绿活动。

我园校园环境优美、绿树如荫，特别大面积的植物园和植物角，为我们开展爱绿护绿活动提供了平台。我们要坚持不懈地引导幼儿参与到“幼儿园是我家”的活动中来，共同管理好幼儿园的一草一木。春天是种植的最佳季节，各班要按“每周安排表”让幼儿在教师的指导下播种、浇水、锄草，从而观察、了解植物的生长过程，在与植物的交流中，学会对生命的尊重、热爱和责任感，让孩子们知道环保的重要性，使她们萌发了爱护动、植物的感情。此外，尝试开展“一水多用”的活动，各班按时带领幼儿到厨房门口，用小桶盛装洗米水给花草浇花。继续开展“回收废品”活动，每月清理一次废品，把变卖废品的款项存入环保基金，期末给最高款项的班级给予奖励，同时管好用好环保基金。

5、拓宽宣传全面幅射。