

最新大班工作计划具体措施(大全7篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

大班工作计划具体措施篇一

围绕局党组中心工作，做好全局服务工作，严格执行规章制度，勤当参谋，优化服务，确保机关运转高效。

二、工作目标

- 1、理清工作思路，落实工作责任；
- 2、严格执行规章，严格控制公务接待；
- 3、理顺盘活资金，促进开源节流；
- 4、优化服务质量，确保高效运转。

三、工作重点

- 1、抓好机关文秘服务。
- 2、抓好机关信息服务。
- 3、抓好机关综合治理。
- 4、抓好机关信访接待。
- 5、抓好机关车辆服务。

6、抓好机关财物管理。

7、抓好机关档案服务。

四、实施计划

1、回顾上月工作，理出下个月的工作思路；筹备全市水利工作会议，开展各项扶贫、帮对慰问工作。

2、开展深入学习实践科学发展观活动。

3、分解党代会、人代会、政协提议案任务；落实各处室年度工作目标。

4、配合防汛抗台开展相关工作；完成相关调研和重点工作督查。

5、局固定资产清查，办公楼调整。

6、配合修农田水利建设信息报导，编制局机关行政、事业单位财务预算；着手准备迎接省、市重点工作目标考核。

大班工作计划具体措施篇二

本班高一(x)班共有x位同学，其中男生x人，女生x人，住宿生x人(男生x人，女生x人)，走读生有x人。总体来看，本班同学都很活跃，上课气氛不错，班风是积极向上的。但是，同学们的学习效率不高，还没有适应高中比较多科目的学习，因此引导他们找到合适的学习方法至关重要。部分班干部能够非常负责地完成自己的工作，对于协助班主任工作起着非常关键的作用。但是，他们的工作效率有点儿低，大概是因为工作方法有待改进。甚至有些班干部不能自制，连自己的行为都无法约束。还有部分同学不服从班干部的领导，部分同学不愿意搞清洁，不喜欢劳动。因此，帮同学们养成正确

的劳动观念和集体观念很重要。也希望在我们共同努力下，能够将我们班打造成一个团结、积极、求学的班集体。

- 1、协调好与原班主任的工作关系。
- 2、对学生要宽容。
- 3、对班干部要信任，但也要给予适当的指导。

- 1、帮助同学们为理想插上翅膀。
- 2、提高本班的学习氛围。
- 3、培养一批能干的班干部，帮助他们树立威信。
- 4、增强班级凝聚力。
- 5、帮助同学们养成良好的日常行为习惯。
- 6、留心观察特殊学生，进行特殊教育。

第一周(11.8~11.13)熟悉班级的整体情况，了解班级主要日常工作以及各个时间段班级的工作安排。制定实习班主任工作计划，并进行修订。

第二周(11.14~11.20)做好主题班会的方案及课件，并和原班主任老师进行协商，完善主题班会的准备工作。

第三周(11.22~11.27)开展第一次主题班会，并与班干部讨论“班干部应该怎样做”，与各科代表讨论如何提高本班学习氛围。

第四、五、六周(11.28~12.18)协助原班主任做好工作，辅导学生，并对特殊学生进行特殊教育。

第七周(12.19~12.25)开展第二次主题班会。

第八周(12.26~12.31)做好交接准备，完成工作总结。

大班工作计划具体措施篇三

1. 了解学生动向，多关心，多帮助学生，做好学生稳定工作；

2. 合理安排班级干部，增强班级凝聚力；

3. 营造良好的学习氛围，培养学生掌握和运用知识的能力，使每个学生都能从被动学习转变到主动学习过渡。

1. 我校学生是一个比较特殊的群体，在初中时，大部分同学学习成绩不是很好，甚至有些学生被老师“遗忘”。因此，在很大程度上，这些学生心理上都存在一定的缺陷。

4. 学生们基本热衷于网络游戏，网络影视等，根本无心学习；

6. 除以上情况外，还有部分学生是留守儿童，从小父母外出打工，因此，这部分人对家庭的爱和温暖是极其需要的，对于他们我会更加关心，给他较多的帮助，并且多与其家长沟通，时刻关注他们的动态。

2. 通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力；

3. 开展学习竞赛活动，培养学生良好的学习态度和方方法；

4. 组织学生积极参加学校的各项活动；

5. 展开有益的文体活动，使学生的身心健康发展。

第二周：制定班级团体活动计划，讨论，通过班级常规管理条例；

第三周：班干部选择；

第四周：主题班会《有志者事竟成》；

第五周：强调班级，宿舍卫生工作；

第六周：组织学生投篮大赛；

第七周：对学生的生活，习惯，性格等跟家长沟通和摸底；

第八周：期中考试动员工作，考风考纪教育；

第九周：期中考试

第十周：主题班会《谈期中考试的得与失》；

第十一周：开一次班干部会议；

第十二周：继续强调规章管理

第十三周：主题班会《谈理想和现实》

第十四周：对学生的心理进行引导；

第十五周：期末复习动员；

第十六周：如何提高复习效率？

第十七周：答题竞赛

第十八周：期末考试

大班工作计划具体措施篇四

1、了解班情：

(1) 学生自然状况：人数、男女生比例、学生来源（原所在学校、地区社会背景等）；

(2) 目前的学习成绩：各分数段的学生人数和名单；

(3) 学生基本素质：文明礼仪、工作能力、理解能力、表达能力、合作能力等；

(4) 学生个性：内心或外向，对集体事务的参与热情；

(5) 志向：奋斗目标。

2、班级定位：

班主任的成功，并不是要把班级带到多么优秀，而是在原有基础上获得持续提高。

(1) 班级有什么特点？可以根据这些特点开展哪些合适的教育活动？

(2) 班级的起点在那里？在现有的基础上有哪些地方可以尝试突破？

(3) 班级最迫切需要解决的问题有哪几个，如何解决？

1、发展的目标：

(1) 学习成绩的提升，班级荣誉的获得；

(2) 班级的生存状态，包括安全感、价值感、集体自豪感、精神面貌、幸福指数等。

2、工作计划的内容：

(2) 班级管理目标以及基本措施；

(3) 学生素质培养目标；

(4) 班级活动开展计划。

大班工作计划具体措施篇五

班级要在班主任的引领下在原有基础上不断进步。这些进步包括班级整体学习成绩的推进、学生个体素质的提升、班级面貌的不断改善、班级凝聚力的增强、班级荣誉的获得，等等。成绩的取得不是靠运气，而是靠实实在在的工作，靠师生双方共同努力。一个班级健康发展的过程，也就是不断积累成功的过程。

在制订计划之前，班主任要对班级情况进行全面的了解。否则，计划就是脱离实际的空谈。这些了解包括：

(1) 学生的自然状况：人数、男女生比例、学生来源（原所在学校、地区社会背景等）；

(2) 入校时学习成绩：各分数段的学生人数和名单；

(3) 学生基本素质：文明礼仪、工作能力、理解能力、表达能力、合作能力等；

(4) 学生个性：内向、外向，对集体事务的参与热情等；

(5) 学生的志向：有无奋斗目标、每个学生的具体奋斗目标等。

掌握这些基本情况是为了了解班级的起点，给班级设定切合实际的奋斗目标。班主任接手一个新班时，需要处理大量琐碎的事务，工作量很大。但是，有大局观的班主任不会陷于具体事务中，而忘记抓住奠定班级发展大格局的最佳时机。

此时，班主任的工作可以分成两块：

一是抓紧时间处理好眼前必须完成的具体工作，如座位、卫生、班干部分工等；

二是为班级设计长远发展计划。班主任可以采取手上做，眼睛看，心里想的工作策略，一边做事，一边思考和策划，采取主动的态势，不自乱阵脚，不被琐事牵着鼻子走，从一开始就把握好班级发展的大方向。

当然，班级情况不可能在短时间内了解得十分清楚，接班之初要重点了解班级概况。诸如原始的学生学习成绩、本班在年级中的成绩位次、学生自然状况等信息是可以事先了解清楚的，其他信息可以采用问卷调查、谈话、写随笔等多种方法采集。

掌握班级基本情况，是制订班主任工作计划前必做的功课。

每一个班级都是不同的，不能用老经验带新班，必须消除一切成见，用全新的眼光观察新的班级和学生。班级定位准确了，发展方向也就明晰了，行动必然稳健而充满理性。

制订班主任工作计划既要基于班级现有的基础，同时必须以学校总体工作要求为根据，所以，既要服从大局，又要体现班级特点。计划必须符合教育规律，不能对班级提出不切合实际的要求和指标；要具有实际的指导作用，要务实，不要写空话套话，要有实现的可能。

班主任可以对班级工作进行分类，对各方面工作给出一定的奋斗目标，这些是班主任工作计划的主要内容，它包含了班主任带班的战略部署，即班级通过哪些努力可以达成目标。

具体而言，班级发展目标有两大块：一个是可测量的指标，最重要的是学习成绩的推进，还有班级获得的荣誉等，这些

指标是刚性的；另一个是无形的，与学生的班级生存状态相关，包括安全感、价值感、集体自豪感、精神面貌、幸福指数，等等。要想打造一个生态环境良好、各项指标优秀、良性循环、螺旋式上升的班级，必须有一个相对完整的工作方案来逐步实现这些目标。

所以，班主任工作计划应该包括以下内容：

- （1）班级学习成绩推进目标以及达成方法；
- （2）班级管理目标以及基本措施；
- （3）学生素质培养目标；
- （4）班级活动的开展。

对以上各项内容还要有具体的表述。比如，关于学习成绩的推进，可以具体作如下展开：

- （1）总平均分在年级中的排名，从入校时的第几名可以上升到第几名；
- （2）高分数段指标，班级要有多少名学生进入年级前多少名；
- （3）减少后进生比例指标，低分数段的学生由多少人减少至多少人；
- （4）以上目标可以通过哪些工作达成，等等。

这些目标看上去有些功利，甚至还可能被扣上不符合素质教育宗旨的帽子，但是，对于一线班主任而言，唯有这样具体的奋斗目标才有现实的意义和可操作性。学生也会意识到一种责任，看到奋斗的方向。随着这些目标的达成，班级会逐步取得进步，教育也在不断地获得阶段性的成功。

大班工作计划具体措施篇六

认真执行和落实学校各项计划安排，在学校统一领导下，以抓教育教学为基础，教研教改为动力，全面提高教育教学质量，大力推进素质教育。

从上学期的各方面情况来看，本班总体还是不错的班风积极健康向上，学生思维活跃，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数一些自控力较差的学生。本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，顺利迎接初三的严峻考验。大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，限度的营造一个团结、积极、先进的班集体。

1. 进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。
2. 巩固良好班风，完善班级管理制度，做到人人有事做，事事有人做，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。
3. 加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。
4. 与学生融洽相处，建立亦师亦友的新型师生关系。

(一) 思想教育

1. 每天一总结，针对学生的实际行为强调文明礼貌，加强《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，教育学生做到事前三秒钟，事后三分钟，努力克制插言等不良习惯。
2. 定期召开班干部会议，及时了解班级情况，做好班干部的培养工作。
3. 多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好心理专家和引

导者。

4. 适时开展青春期心理专题会。

(二) 常规工作

1. 适当调整班干部组织, 每半个月举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务, 培养工作能力。

2. 每半个月换一次座位。

4. 作好班级美化布置工作, 营造学风浓郁, 充满青春朝气的班级氛围。出好黑板报和学习园地, 做到每月一换。

5. 出操做到快、静、齐。

(三) 学风建设

1. 加强与各任课老师的联系, 抓好各门学科的联系工作。

2. 做好后进生转化工作。

3. 加强对学生综合能力的培养, 积极培养学生的创造精神, 开展形式多样的活动, 如知识竞赛、读书交流会、辩论会等。

4. 加强自主作业时的自主管理。

大班工作计划具体措施篇七

一、发声训练部分:

1、学会发声音, 并在气息的控制下, 逐步扩展高音。

2、运用不同的力度、速度、音色表现歌曲的情感。

3、唱保持音时，声音要饱满。

4、学习二声部合唱，注意音量的均衡，音色的协调。

要求学生必须掌握教师所教的的乐理知识如：中、低、高音阶排列的顺序，掌握的音符、附点、休止符、及其组成的简单节奏、旋律、感受并认识节拍的强弱规律，力度记号及不同的要求唱法，并进行节奏和旋律短句编写、练习听音记谱等。

本学期按照教学大纲的要求，注意培养学生正确的发声、演唱方法，防止喊歌；让学生学习正确的唱歌姿势、心得体会范文清晰的咬字吐字方法。教学中抓住重难点，演唱时要注意音准、节奏和正确的情绪。唱歌的技能技巧、培养学生学唱二声部合唱、轮唱、独唱、小组唱等。

结合音乐作品的欣赏，了解一些旋律的初步知识（如旋律进行的方式、特点和一般的表现意义），以进一步加强情感体验的能力，加深对音乐形象的感受，进入比较深入的欣赏。把描写的情景展开想象、联想、分析乐曲的艺术处理等。

提高教学质量措施：

1、认真备课，做好前备、复备工作，为能使学生上好课做好充分的准备工作，备课时注意与新课标结合，并注意备学生。

2、因材施教，对不同的学生要注意采用不同的教学手法，使学生能够充分发展。

3、设计好每堂课的导入，提高学生的学习兴趣。

4、课堂形式设计多样，充满知识性、趣味性、探索性、挑战性以及表演性。最大限度的调动学生的积极性。并使他们最大限度地学到知识，掌握技能。并注意在课堂上采取一定的

形式，培养学生的团结协作能力及创新能力。

5、入党申请书积极和其他学科沟通，积极研究学科整合。响应新课标要求。