

2023年学校卫生消毒计划 爱心消毒工作计划共(通用5篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。什么样的计划才是有效的呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

学校卫生消毒计划篇一

1. 教室区域

总负责:校医

具体负责:一年级:校长:二年级:副校长;

三年级:教导主任:四年级:教导副主任;

五年级:大队辅导员:六年级:党支部书记

消毒人员:各班正副班主任

消毒时间:每天中午午餐后和下午4点至下班

具体方法:

午餐后的消毒:

下午放学后的消毒:消毒人员做好防护,戴好口罩和手套,用消毒液全面喷洒教室,关闭门窗30分钟.班主任将纯棉小毛巾浸放在盛有75%的酒精的盆内,30分钟后,打开门窗,用含有75%的酒精毛巾擦拭桌面、讲台面和门把手消毒.最后填好消毒记录表.

检查反馈:具体负责年级领导检查并向总负责领导汇报.

2. 办公室

具体负责:办公室主任

消毒人员:各办公室老师

消毒时间:每天下午下班后

具体方法:放学后,将纯棉小毛巾浸放在盛有75%的酒精的盆内,各位教师毛巾擦拭办公桌面,电脑等物品表面消毒.下班前,消毒人员(各办公室老师轮流)做好防护,戴好口罩和手套,用消毒液全面喷洒办公室,关闭门窗,填好消毒记录表.第二天早上开门窗通风.

3. 校医室、隔离室

具体负责:后勤主任

消毒人员:校医

消毒时间:每天下午4点

具体方法:消毒人员做好防护,戴好口罩和手套,用消毒液全面喷洒校医室、隔离室,关闭门窗30分钟后,打开门窗用含有75%的酒精毛巾把桌面擦干净.最后填好消毒记录表.

(二) 教学楼除教室、办公室以外其它地方、门卫和行政楼

总负责:后勤主任;具体负责:校医

消毒人员:后勤主任、消毒人员

消毒时间:每天上午和每天下午4点至下班

检查反馈:具体负责领导检查并向总负责领导汇报.

(三) 食堂、体育馆、报告厅、各专用教室及校园内室外场所

总负责:后勤主任

具体负责:食堂管理员

消毒人员:全体食堂工作人员

消毒时间:每天下午4点至下班

体育馆、报告厅、各专用教室在开学前一星期内由全体后勤工作人员按要求进行清洁整理,再用药水机进行喷雾消毒(84消毒液配开放置比例1:100)填好消毒记录表,关闭门窗,不在开放使用,待到疫情结束再开放.

检查反馈:具体负责领导每天检查并向总负责领导汇报.

学校卫生消毒计划篇二

(一) 突发事件监测.

建立突发疫情灾害事件的监测系统.健全学生晨检、因病缺勤追查与登记制度.班主任对早晨到校的每个学生进行观察、询问,了解学生出勤、健康状况.发现学生有传染病早期症状(如发热、皮疹、腹泻、呕吐、黄疸等)以及疑似传染病病人时,应当及时告知学校(年级一校医),学校要进一步排查,将学生因病缺勤、传染病早期症状、疑似传染病患病病人,进行登记,以确保做到对传染病病人的早发现、早报告.

(二) 突发事件报告.

1、建立自下而上的突发疫情灾害事件逐级报告制度,并确保监测和预警系统的正常运行,及时发现潜在隐患以及可能发生的突发事件.突发事件期间,学校实行24小时值班制,保障信息畅通.

2、严格执行学校突发疫情灾害事件报告程序.在传染病暴发、流行期间,对疫情实行日报告制度和零报告制度.各校应严格按程序逐级报告,确保信息畅通.

3、发现疫情要立即报告,任何部门和个人都不得瞒报、缓报、漏报突发事件.对违反规定的部门和个人,要严格疫情报告责任追究制度,依法查处,追究责任.

学校卫生消毒计划篇三

利用学校微信公众平台以及班级工作群进行疫情心理防护知识宣传与教育,介绍缓解压力、宣泄情绪的方法,引导师生正确认识疫情,做好心理调适,提高心理健康水平.

班主任做好学生心理危机早期预警工作,建立学生心理健康汇报制度,做到早发现、早上报、早评估、早治疗.及时发现学生心理问题并向专(兼)职心理健康教师反映.发现存在严重心理问题的学生,应及时向上级汇报,并在24小时内将相关信息以书面形式汇报给上级部门.

(二) 健康测评

(三) 心理辅导

2. 开通心理支持服务热线开通心理热线电话,为急需情绪疏导和心理支持的师生提供服务.

学校卫生消毒计划篇四

在20xx年里，消毒供应室按照医院制度落实的要求，结合本科室工作实际，继续切实抓好和加强供应室管理，控制医院感染，认真搞好主动服务和供应室改造工作现制定工作计划如下：

1. 完善组织管理模式：实行护士长领导下的分区责任制，分期对不同区域进行岗位培训，工作流程安排，各区域人员首先是对供应室工作流程的整体掌握，再分区工作，保证各区域工作的连贯性和正确性，定期进行岗位轮换。
2. 完善规章制度：用制度规范工作人员的行为，提高工作质量。根据卫生行政部门对供应室的管理要求，科室将不断完善各项规章制度，并根据改建后供应室实际情况完善质量管理文件，规范各项工作程序，做到周检查，月计划，年有质量目标，使各环节工作有记录，且根据质控中存在的问题不断提出改进措施。通过完善规章制度，落实岗位职责，严格执行操作流程。
3. 强化科室管理，提高安全意识：要强化科室质量管理意识；强化每位护士的安全服务意识；认真做好消毒灭菌工作；严格灭菌技术操作，提升消毒隔离知识新理念，为防止院感事故做出贡献。
4. 转变服务观念，树立为临床服务的意识，每月到临床科室征求对供应室的意见。根据科室对器械的使用要求，有效地保障临床一线工作的顺利进行。
5. 加强消毒质量控制，保证各种无菌物品做好安全合格律。
6. 对一次性物品实行网络化管理，提高管理效率。改造后建议配置一台电脑，由医保办制定一套物品清领系统。各使用科室输入本科所需物品，标明月需用型号，数量。供应室根

据要求准备好各科用物，运送到各科室，方便快捷，满足临床需求。

供应室借二甲改造的春风，有院领导的支持，全体同事的齐心努力，我们会在新的一年里，有新的起色，有新的亮点，认真做好每一项工作，为前勤服好务，为院感把好关。

学校卫生消毒计划篇五

提高幼儿记忆力的八大妙招：

理解记忆在幼儿教育中，无论是范诵诗歌、范唱歌曲、给幼儿讲故事，还是舞蹈动作、体育动作、绘画技巧的示范，不但要正确规范，还要善于运用一些浅显易懂的比喻手法难点，在幼儿的脑海里留下难忘的印象。如：画金鱼的尾巴时，可告诉幼儿尾巴分开的又像一片片的柳树叶，幼儿记住了尾巴的样子，又能较容易地画出来。

尝试记忆调动幼儿的多种感官——视觉、听觉、嗅觉、味觉、触觉参与活动，能获得的尝试记忆效果。如：认识纸，让幼儿用手把纸放水里看纸吸水，把纸放在火上烧一烧，用手撕一撕纸。通过实验，幼儿记住了纸的四个秘密。又如：小班认识苹果，通过看、摸、闻、尝，了解了苹果的颜色、形状、味道，最后让幼儿画苹果，加深了尝试后对知识的记忆。

兴趣记忆游戏是幼儿最喜爱的一种活动，高尔基说过：游戏是幼儿认识世界的途径。的确，游戏可以巩固和丰富幼儿的知识，可以发展幼儿的语言(培训)和智力。教师(培训)把知识融于游戏之中，可使幼儿在游戏中学习，在游戏中记忆。如：认识水，再水中放入各色插塑玩具，先让幼儿进行玩水游戏，通过在水中玩插塑，让幼儿知道水是无色的，再让幼儿用小竹篓盛水，用手抓水，从而知道水会流动，幼儿在玩水的过程中，掌握了水的性质。

准确记忆有些知识，利用动作演示，幼儿就会准确理解并记忆。如：古诗《静夜思》中有一句“举头望明月”，其中“举头”一词，通过教师的动作演示，幼儿尝试练习，准确地理解了词意，就在以后的提问中记忆犹新。又如：看图讲述“猴子过河”，图片中一群猴子看到河对岸有许多桃子，急得抓耳搔腮，教学中可让幼儿学猴子着急的动作，通过模仿，引出“抓耳搔腮”这个词，幼儿理解了词意，就能很准确地用于讲述中。