

小学书法比赛活动方案(模板6篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学书法比赛活动方案篇一

班级管理是学校教育教学工作的重要一环，是学校整个管理工作中的有机组成部分。班主任则是一个班的领导者和组织者，是教书育人的切实执行者，是学生健康成长的引路人。为提高班主任的实践能力和工作水平，促进班主任的专业发展，我校将根据教育局的要求，举办班主任基本功竞赛活动。

1. 选手必须为现任班主任并担任班主任3年以上；
2. 5年来获得过校级以上优秀班主任称号；
1. 资料检查类：看班主任手册填写是否较好地反映平时工作，填写是否完整整洁；
2. 应知应会对答类：提供案例，根据有关教育原理回答问题；
3. 方案设计类：根据提供的主题，设计活动方案；
4. 情景应对类：提供案例，针对问题提出合理的解决方法；
5. 演讲表述类：根据提供的主题，进行演讲；
6. 综艺展示类：只作为以上比赛项目累计总分相同情况下的加赛。

我校将在6月18日下午进行比赛，并推选比赛成绩前三名班主任老师参加视导片级的比赛。

1. 学校成立班主任基本功竞赛领导小组

组长：唐林

副组长：伟

成员：沈华吴雄行潘华、蔡妹、云

2. 学校将坚持公开、公平、公正的原则，严密组织、严肃纪律、一丝不苟。比赛结果将予以公示。

3. 学校将按比赛成绩评选出一、二、三等奖若干名，是否参评及比赛结果今后将与职称评审挂钩，并作为推选优秀班主任、德育新秀、双十佳班主任以及德育学科带头人的重要依据之一。

小学书法比赛活动方案篇二

1. 让学生喜爱读书，让书成为他们的朋友。

2. 通过读书，使学生开阔视野，增长知识，发展智力，陶冶情操，充实学生文化底蕴，提高学生的综合素质。

3. 营造良好的读书氛围，提高欣赏能力，获得思想启迪，享受审美乐趣。

4. 让学生在活动中体验到读书给自己带来的快乐，真正做到我读书，我快乐。

5. 通过活动，营造亲子共同学习的氛围。

【活动措施】

（一）开展“读一本好书，交一个朋友”，“换一本好书，交一个朋友”活动。

另外教师还将推荐选读《没头脑和不高兴》、《爷爷一定有办法》、《獾的礼物》

《列那狐的故事》《小屁孩日记》《口袋里的爸爸》《了不起的狐狸爸爸》《笨狼的故事》

2. 鼓励学生结合教师推荐和自己的喜好增加一些可读性书目，将自己阅读的好书推荐给其它同学，同学之间交换阅读。

3. 班级建立“个人阅读记录表”。每生一份阅读记录表，用于记录学生的阅读情况。

（二）开展“我和父母共读一本书”活动，“书香之家”评比

积极推进亲子读书活动。为了让学生读书成为一种习惯，通过家长会，让家长明确课外阅读的重要性，能积极配合教师督促学生开展课外阅读。开展家庭读书系列活动，鼓励家庭进行亲子共读，开展“小手拉大手，同读一本书”、“我给爸爸妈妈讲故事”等亲子共读活动，将家庭引入到热爱图书、享受阅读、热爱母语、享受经典的行动中来，让家庭生活因为有了“亲子共读”而洋溢温馨和活力。

1. 每日父母利用休息时间和孩子“亲子阅读”一次。

2. 做好“亲子阅读记录”。

3. 开展“书香之家”的评比活动。

（三）组织“班级故事会”活动或古诗现代诗朗诵擂台赛

每月组织一次“班级故事会”或古诗现代诗朗诵擂台赛活动，评选出“故事大王”和“小小朗诵家”。

（四）开展“好词佳句诵读积累”活动。

1. 开展好词佳句天天诵读、积累活动。

2. 每天组织一定量的好词佳句，名篇、古诗、人名名言、谚语、成语、格言类的诵读、积累。（由教师指导，小干部组织、带领。）

（五）开展班级“读书明星”评选活动

通过定期开展各类班级读书活动，结合平时读书情况，每月评出一名“阅读之星”，颁发奖状。被评选出的“读书明星”照片在“星光璀璨”栏目中张贴。

期末评出“书香学生”、“书香小队”。

【活动安排】

丰富阅读活动品尝读书乐趣

1. 上好周五的品格阅读指导课

围绕绘本阅读，从激发儿童的阅读兴趣入手，通过猜一猜、画一画、听一听、想一想、演一演等孩子喜欢的形式，帮助孩子们真正进入绘本阅读中，感受“悦读”的魅力。

2. 深入开展“晨诵午读暮省”。

学生“一日三读”，总时间约一小时。

早晨20分钟晨读：读、背“每日一童谣或诗”交流积累的好词佳句。

中午静校共读一个绘本集体听讲故事。

晚上读30分钟左右，家长要在读书内容处签字，第二天小组长或教师检查。

(1) 与黎明共舞——上好晨诵课

每个星期坚持上好晨诵课。选择晨诵材料是《日有所诵》、《同步阅读》《笠翁对韵》《弟子规》、《诵读经典》，结合每个学生的特点，形式多样化，利用每天早晨到校的时间组织朗读背诵。

(2) 在静校时聆听——设立“童心午读时光”

每天中午学生时间充足，利用这段时间，老师集体讲故事读《没头脑和不高兴》《大个子老鼠小个子猫》《小猪唏里呼噜》上册或《不一样的卡梅拉》。

(3) 在星空下共读——和父母共享温暖的读书时光

3. 利用每周四的阅读课，由汪老师指导学生去阅览室广泛阅读。

“随风潜入夜，润物细无声”，我相信，在我们的共同努力下，随着读书活动的不断深入，我们的学生精神面貌会发生悄悄的变化。而我们的学生也将在读书中求得知识，在读书中明了事理，在读书中学会做人！

小学书法比赛活动方案篇三

小学生社会实践活动，是小学生素质教育的内容之一，为了让小学生们亲近社会、学习知识、开阔眼界；为提高学生自身的综合素质，增强学生的学习意识和吃苦耐劳精神，提高学生独立生活能力，培养学生的动手能力和团队协作精神。八

里庄小学特举行本次社会实践活动。

全体学生

1、时间□20xx年9月到20xx年6月

2、地点：打扫社区、街道、卫生院等

3、参加人员：三至六年级部分学生代表

1、清洁用具

2、照相机，队旗

1、每班为一个小组，每组设组长1人，负责纪律。

2、学生行进过程中不许打闹，不得私自离队。带队老师负责全程的活动安全。

活动前谈话

1、教师讲解垃圾对人类以及环境造成的危害。

2、教师向学生明确今天活动的目的。

举行打扫社区、街道、卫生院活动。

1、教师讲述今天的活动目的以及打扫卫生的各种注意事项。

2、进行打扫卫生活动，教师带领学生打扫卫生并注意安全。

返校

1、清点人数一次，学生按秩序返回学校。

2、要求学生认真仔细洗手。

小学书法比赛活动方案篇四

常规书香活动：

“静校静读”、“响亮诵”、“师生共读”、“一周一本书”；

特色活动：

一周一次“读书摘录卡”征集活动；

一月一次“品格阅读”交流会；

期末阶段举行：“我最喜欢的书本中的人物”介绍现场。

4月初“我的小书房”建设活动与“我家读书时”书香摄影活动

家庭亲子阅读活动：

班级推荐的书目，都是以“亲子阅读”与“自主阅读”的方式完成。《爱的教育》为亲子阅读书目；另外通过班级“我的小书房”建设活动与“我家读书时”书香摄影活动，促进家庭小书房的建设与家庭阅读时间的落实。

达标目标：

1. 人人通过学校的“古诗考级”与“阅读考级”
2. 每人能制作一张值得骄傲的“读书交友卡”
3. 班级中人人有自己的小书房，家家有自己的家庭读书时间

4. 每个孩子都上台参加一次关于读书的活动。

班级阅读检测方式：

1. 一周“成语积累pk”

2. 同桌互查在4月15前完成“古诗考级”背诵

3. 师生共读完成阅读书目（课堂参与、倾听）

4. “阅读卡”、“小书房、读书时”照片等形式评价

班级书香活动行事历：

三月：1. 上交《木偶的森林》读书卡

2. “品格阅读”《木偶的森林》

四月：1. 上交《长袜子皮皮》读书卡

2. 品格阅读《爱的教育》

3. 晒晒“我的小书房”

4. 班级故事考级

五月：1. 上交《时代广场的蟋蟀》读书卡

2. 品格阅读《夏洛的网》

3. “我家读书时”家庭读书活动晒一晒

4. 启动“我最喜欢的书中人物”介绍会（20人）

六月：1. 上交《夏洛的网》读书卡

2. 品格阅读《犟龟》

3. 继续“我最喜欢的书中人物”介绍会（20人）

4. 评班级书香个人与书香家庭

小学书法比赛活动方案篇五

1、幼儿在舒缓优美的音乐中，感受并体会舞蹈的美；

2、体会和同伴合作游戏的快乐。

1、体会套圈的乐趣；

2、引导幼儿表现动作的舒展性。

1、走线音乐《雨的印记》舞蹈音乐《友谊地久天长》活动音乐《蓝精灵》；

2、已有的三人交叉握手的前经验。

1、导入活动

教师提问：“现在是什么季节，春天都有哪些变化呢？”通过提问引导幼儿发现春天的变化以及春天的美。

2、热身活动

走线，播放轻音乐，幼儿在教师关于春天的语言描述中，进行舒缓动作的练习。

（春天是一个美丽的季节，小草带着泥土的芳香从土里钻出来，伸了伸懒腰；柳树舒展开它那嫩绿的枝条，在微风的吹拂下轻轻摇摆；桃树上开出了鲜艳的桃花，红的红，绿的绿，真是美极了；一阵阵花香引来了蜜蜂蝴蝶，它们扇动着翅膀，

在花丛中翩翩起舞；河里的水融化了，小鱼游出水面，欢快的歌唱，春天的气息充满了我们周围的每一个角落。）

游戏活动：

老师“春天不仅是一个多彩的季节，也是一个可以让我们绽放舞姿，欢快游戏的季节”

邀请一位老师共同示范两人套圈的舞蹈，并强调动作的舒展性，播放音乐《友谊地久天长》，幼儿自己寻找同伴合作游戏。

教师再次强调舞蹈的舒展性，并进行三人游戏的示范，幼儿再次三人合作游戏。

师“套圈的舞蹈不仅可以用舒缓的音乐表示，还可以用不同节奏的音乐，小朋友也可以用不同的套圈形式，接下来的时间就留给我们的的小朋友。”

播放音乐《蓝精灵》，幼儿三人自由组合后，表现不同的套圈方式。

师“套圈的游戏不仅可以三个人玩，也可以四个人，五个人，许许多多的人”

幼儿集体游戏：套圈

小学书法比赛活动方案篇六

为进一步推进“书香校园”、“墨香校园”创建活动，培养全体师生良好的阅读与书写习惯，营造浓厚的书香、墨香氛围，经研究，决定开展20xx年“书香·墨香暑假”活动。

现将有关活动事项通知如下：

一、活动主题

书香随行墨韵相伴

二、活动时间

20xx年6月30日至8月30日

三、活动对象

全体师生

四、活动内容

“创意无限”书签制作比赛

1. 参加对象：一年级全体学生及家长

2. 展示方式：家长与孩子共同制作创意小书签。

3. 制作说明：

(1) 评比标准：设计的书签制作精美，字迹美观，内容以读书为主题，可设计读书名言警句、名家介绍、经典美文语句等，书签样式不限，要有创新。作品质量要高。背面写好班级、姓名。

(2) 书签大小要求：最长不能超过10厘米，宽不超过15厘米。书签的材料一定要有硬度的纸，可以是彩色的，还可以是其他材质的东西结合。书签的形状可以是动物、树叶、规则的方形、圆形等。发挥学生的想象力和创造力。

4. 活动要求：一年级学生全员参加，新学期开学后，每班各选出3份优秀书签作品上交学校。（各班可先在班级内进行优秀书签评选）

“亲子阅读”优秀手抄报评选

1. 参加对象：二年级全体学生及家长
2. 展示方式：家长与孩子共同制作阅读主题手抄报
3. 制作说明：

(1) 手抄报大小为a3纸一张，可横排、竖排。

(2) 版面右下角标注班级、学生姓名以及家长姓名。

(3) 手抄报制作要围绕漳平市“暑假读一本好书”活动推荐的图书进行设计，要求内容积极向上，图文并茂，书写工整，排版新颖。彩色或黑白皆可。

(4) 可以把亲子阅读的场景拍成照片，粘贴在手抄报上。

一至二年级学生全员参加，新学期开学后，每班各选出3份优秀手抄报作品上交学校。（各班可先在班级内进行优秀手抄报评选）

“我爱阅读”读书笔记评选

1. 参加对象：三至五年级全体学生
2. 展示方式：每个学生精读漳平市“暑假读一本好书”活动推荐的图书，至少完成一张阅读记录卡。（读后感字数三年级不少于300个字，四、五年级不少于400个字）
3. 活动要求：三至五年级学生全员参加，新学期开学后，每班各选出3份优秀阅读记录卡上交学校。（各班可先在班级内进行优秀阅读记录卡评选）

“悦读驿站”读书征文

1. 活动主题：读教育经典，做智慧教师
2. 参加对象：全体教师
3. 活动要求：每位教师精读一本教育著作，撰写读后心得。新学期开学后每人上交一篇读后感。

“墨韵飘香”书法作品展评

1. 参加对象：全体师生
2. 活动要求：
 - (1) 每位教师、每位学生分别完成30张硬笔书法作品。
 - (2) 教师的练习内容为学校统一发的田英章楷书字帖，练习用纸为红色田字格书法练习本。
 - (3) 学生练习内容自选，练习用纸为红色田字格书法练习本。
3. 展示方式：

新学期开学后从师生练习作品中择优进行展示。