

班务工作计划小小班 幼儿园春季小小班 班务计划(优质5篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

班务工作计划小小班篇一

新的学期已经开始了，小小班教师也制定了教学工作计划，下面是本站小编收集整理关于幼儿园小小班班务计划的资料，希望大家喜欢。

一、情况分析：

上学期我们小小一班22名幼儿家长的共同努力下，班级的各项工作开展顺利，孩子们的各项能力均有了不同程度的提高。本学期新增男孩子3人，女孩子2人。经过寒假新生家访工作，使新生孩子、家长、老师有了一个初步的了解。开学已近三周，班级27位孩子都能尽快适应幼儿园的生活，第二周就已经开始正常的主题活动教学，早上迟到现象明显好转。孩子普遍较上学期有礼貌，但假期后我们也发现孩子身上有了这样、那样的“毛病”：自理能力弱了，尤其进餐退步大，许多孩子依赖老师喂着吃，课堂常规松散，午睡入睡晚等等。这些都需要我们在新学期中不断加强指导、督促以及得到家长的配合。

二、指导思想

认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》，积极配合、实施幼儿园

工作计划，从小小班幼儿身心理特点出发，制定有针对性、系统性的班级工作计划，不断提高保教质量，改进教育观念，切实开展一日规范化的保教工作，组织丰富多彩的教育教学活动，积极做好家长工作，促进幼儿富有个性的发展。促使班级整体工作得以进一步提升。

三、班级工作重点及措施：

(一)、保教工作：

1、培养幼儿良好的生活、卫生习惯，加强自己的事自己做的意识，进一步培养自理能力，并将这项工作有机地贯穿在一日生活之中，及时做好督促强化工作。班级内定期进行自理能力比赛。

2、严格执行规范化的一日保教工作，加强对幼儿日常生活的护理，促进幼儿身体健康发展，在上学期的基础上提高班级出勤率。

3、每周评选进餐、午睡、动脑筋、守纪律、自理能力等方面的宝宝，给予墙面五角星奖励。并通过家园窗中“好宝宝”栏的名字亮相，帮助孩子体验荣誉感，进一步培养幼儿良好的生活、学习习惯。

4、勤开窗通风，做好体弱儿、特殊幼儿的保育工作，根据天气变化及时为幼儿增减衣服、系好裤子，注意观察幼儿的神情、体温情况。口袋里备好纸巾，户外活动时备好干毛巾，做到“嘴勤”、“手勤”、“脚勤”。

5、丰富的户外活动和体育锻炼。鼓励幼儿坚持每天来园，早来园，参加正常的户外集体活动。通过游戏化训练，提高幼儿的动作协调能力，增强幼儿体质，促进幼儿体格的正常发育，发展大肌肉动作，保证幼儿充足的户外活动时间。

(二)、班级特色工作：

(1)、早期阅读：会跟着老师逐句边用手指点边念，会进行单幅看图讲述。

(2)、小舞台表演：每周一次，按学号表演儿歌、歌曲等，锻炼孩子的胆量及发展发展自信。

(三)、教师工作：

1)认真制定安全周计划，确定目标、内容，运用形象、直观的教具丰富幼儿教育的安全知识。抓好日常生活中的安全工作，活动开展前做好安全检查，做到随时点人数，避免幼儿到处乱跑的现象出现。

2、结合艺术课程，培养幼儿对音乐、美术、语言等的爱好及兴趣。

3、开展丰富多彩的主题教学活动，注重综合性、趣味性、活泼性，

4、明确教师职责，坚持正面教育，工作耐心、细致。有一心为孩子，一心为家长服务的思想，将教育要求和幼儿发展目标溶于一日生活的各个环节，同时注意日常工作的每个细节。

5、三位老师每周一小讨论，每月一大讨论，根据幼儿的近期情况商定教育重点，统一要求，有针对性地在教学活动中，增加相应内容，并注意在幼儿的生活点滴中多引导、多要求、多协助。

6、身教重于言教。教师树立良好的形象，起好表率作用。

四、家长工作：

1、期初召开家长会，介绍本学期工作及配合事项，共同商讨

育儿经验和个人成长档案事项，进一步增进家园交流，促进幼儿发展。

2、完善、丰富家园窗这块沟通阵地，通过一周计划、好宝宝、健康快车、你我共育等栏目及时的把班级工作和孩子的情况反馈给家长，使家长更好地配合班级工作。

3、每月针对幼儿情况，采用电话、约谈、家访、便条、通知等形式，取得与家长的联系。

4、鼓励幼儿在家也能像幼儿园一样自己动手，学习自己吃饭、自己脱裤脱鞋、自己小便等，在家长的帮助下体验我能行。

5、成立班级家委会，进一步加强班级家长之间的沟通交流，更好地协助班级开展各项有意义的班级工作。

助获得有价值的经验。

五：每月工作安排：

三月份：

1、认真布置教室环境，稳定幼儿情绪。

2、成立班级家委会，召开家长会。

3、制定计划，开展正常的教学游戏活动。

4、编排新操

5、主题活动：亲亲妈妈、安全周、春天来了(一)。 四月份：

1、主题活动：春天来了(二)、亲亲小动物(一)(二)

2、春游。

3、家长开放日。

4、动作发展小竞赛

五月份

1、主题活动：节日真快乐、玩沙玩水玩泥巴

2、自理能力小竞赛。

3、为4月—5月生日幼儿过集体生日。

六月、七月份

1、主题活动：夏天真热(一)(二)。

2、家园同乐庆“六一”。

3、动作发展小竞赛。

4、幼儿期末测试，班级工作总结□

新的学期刚刚开始，为了提高自己的业务水平和教学素质，提高幼儿学习和游戏的积极性，做到一切以幼儿为主，具体计划工作主要有以下几点：

一、 加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩。

二、 加强思想业务学习，加强职业道德教育，加强责任心，规范言行，加强精神建设，做到“五讲、四美”，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。业务上精益求精，敢于改革创新，紧跟形势，适应时代的要求。

班务工作计划小小班篇二

3、不断学习新纲要、新知识，了解幼教改革的新动向、新信息，并能运用到自己的实践中。

4、充分利用家长资源，使班级的主题活动开展得更丰富、更实在。

(三)、以“家园共育”为突破口，取得家长配合

幼儿园的教育离不开家长的关心与支持，在我们的家长中，有不少可以利用的资源。让家长参与到我们的活动中来，以家长的眼光审视我们的工作，用家长的观点来讨论幼儿园教育和家庭教育中有争议的问题，更好地促进幼儿个性的全面发展。

具体措施：

1、召开家长会，向家长宣传有关“家园共育”的重要性，并征求幼儿家长的意见。

2、利用博客这个平台和来、离园时家长接送时间，更多更有效地和家长沟通。

三、幼儿素质发展目标及措施

(一)、语言智能目标：

1、能在成人的帮助下说出画面上的主要内容。

2、喜欢听成人讲故事、念儿歌，并有自发模仿的积极性。

3、会一页一页地翻书和看书，看完后归还原位。

具体措施：

- 1、为幼儿创设和谐的气氛通过一日生活的各个环节，引导幼儿愿意与老师、同伴交往，能听懂简单的指令和要求。
- 2、通过一日的各种活动，训练幼儿口语表达能力，聆听故事，让幼儿模仿其中的话语。
- 3、教幼儿学说简单的儿歌。进行发音练习，初步掌握简单的名词、动词。
- 4、通过区域活动为幼儿提供交流和表现自己的机会和条件，创设机会让幼儿自由表达。

(二)、身体运动智能目标

- 1、能积极地参加体育游戏，并能执行简单的游戏规则。
- 2、喜欢参加走、跑、爬、跳、跨等活动，能从中获得愉快的体验。
- 3、有初步的安全意识，能避开明显的不安全因素。

具体措施：

- 1、通过学习小动物模仿操，引导幼儿跟随教师做一些简单的模仿动作。
- 2、通过户外活动，教幼儿初步学习自然协调的快慢跑和跳跃，钻爬的能力。
- 3、通过看图说话和户外活动培养幼儿初步的自我保护意识。

(三)、音乐智能目标

- 1、认识一些简单的乐器(小铃、铃鼓)并学会使用。
- 2、能跟着音乐节拍做一些简单的动作。
- 3、对生活中的各种声音感兴趣。

具体措施:

- 1、利用各环节、音乐活动让幼儿随时感受音乐,学习欣赏简短的乐曲。
- 2、引导幼儿玩音乐区,并经常丰富音乐区材料,创设机会让幼儿自由表演。

(四)、美术智能目标

- 1、喜欢参加美术活动,能大胆地尝试多种材料做造型游戏。
- 2、能运用手指、手腕的活动进行折叠、粘贴、拼搭等操作活动。

具体措施:

- 1、通过教育教学和区域活动进行学习,进行美术的多样性的活动。
- 2、为幼儿提供各种机会,让幼儿欣赏美、感受美。

(五)、数理逻辑智能目标

- 1、能说出3—4种颜色,区别正方形和长方形。
- 2、能点数2—3件物品。

具体措施: 1、多角度渗透数的概念。 2、区域活动进行学习,

使幼儿对数产生兴趣。

(六)、自然观察智能目标

- 1、能区别冬、夏季节人们的衣着的不同。
- 2、爱护周围环境中的动植物并认识。
- 3、在操作活动中，了解感官的作用。

具体措施：

- 1、通过主题活动认识季节的特点。
- 2、户外活动中认识大自然，感受大自然。

(七)、人际关系智能目标

- 1、乐意与同伴交换或分享食物和玩具，并能获得愉快的体验。
- 2、尊重父母、老师，会主动与熟悉的人交往。
- 3、会主动的或在成人的提醒下使用礼貌用语。

具体措施：

- 1、在来离园和一日生活各个环节中，引导幼儿学习使用：“您好”、“谢谢”、“再见”等简单的礼貌用语。
- 2、多组织一些幼儿与教师交流的活动，让幼儿尽早熟悉周围的环境调整好情绪。
- 3、在活动区中，引导幼儿学习简单的交往技能，体验与伙伴分享的快乐。

(八)、自我认识智能目标

- 1、知道爱护幼儿园的玩具、用具等，养成爱护公物的习惯。
- 2、在日常生活和游戏中，初步懂得应遵守规则。
- 3、在日常生活和游戏中，能分辨明显的对与错。

具体措施：

- 1、在游戏中，让幼儿懂得简单的游戏规则。
- 2、多用鼓励、表扬的方式对幼儿的行为进行评价。

春季班每月工作重点

二月份：

- 1、制定各级各类计划(园务工作计划、班级教学计划等)。
- 2、编写幼儿入园手册。
- 3、各班根据教学进行环境创设工作，并对新生进行家访。
- 4、各班领取所需教玩具、备课本、教师用书及幼儿用书等。
- 5、对新生进行编班、做卡。
- 6、进行新教师岗前培训。
- 7、各教师组制定学期学习计划及学期进度表，明确晨间活动，梳理、完善幼儿园有关制度。

- 1、做好幼儿入园工作，安定幼儿情绪，培养良好常规。

- 2、结合“三八”节，对幼儿进行爱的教育，开展“夸妈妈”活动。
- 3、预防春季传染病，加强春季消毒防病工作，做好卫生清洁工作。
- 4、做好兴趣班报名，编班工作(任教老师作出兴趣班计划)。
- 5、登记新生预防接种情况，新生体验，建立幼儿健康档案。
- 6、检查幼儿一日生活环节的衔接及实际情况。
- 7、进行教师园本培训。
- 8、开展教师学习各类制度及落实情况专项督查。
- 9、筹备家长开放日活动(早阅读、趣味英语)，各年龄组进行主要磨课。
- 10、制定各班庆“六一”舞蹈内容，安排教学。

四月份：

- 1、开展春季主题活动《我和春天有个约会》，组织幼儿春游活动。
- 2、准备区示范幼儿园评定考核资料。
- 3、各班动员家长自制玩具(如：沙包、打击乐等)。
- 4、加强幼儿常规训练，优化幼儿一日活动，逐步培养幼儿养成良好的学习习惯、行为习惯及卫生习惯。
- 5、加强教师专业技能，提高综合素质能力，进行教师绘画比赛。

6、中旬各班开展家长开放日活动(早阅读、趣味英语)。

7、结合“五一”劳动节对幼儿进行系列教学活动，感受劳动最光荣。

8、设计邀请卡，邮寄园报。

9、继续“六一”节目排练，服装、道具制作定样，4月下旬初审。

五月份：

1、继续对幼儿进行良好的一日常规教育及行为教育。

2、大班做好幼小衔接工作。

3、5月15日复审“六一”活动节目，服装、道具完成。设计邀请函、节目单，向上级

领导发出邀请，下旬举行“六一”大型庆典活动。

4、向社区3岁前幼儿发放邀请卡。

5、开展教师资格认定工作。

6、做好新生报名工作。

7、做好新教师面试工作。

六月份：

1、做好老生报名工作。

2、举行大班毕业沙龙(待定)。

- 3、幼儿发展评估表填写。
- 4、学期资料整理汇总、上交工作总结等。
- 5、学期各种档案整理自查，迎接教育局目标管理考核。
- 6、迎接区示范幼儿园考核小组来园考核。
- 7、开展暑假班招生工作。

幼儿园托班班务工作计划篇三

一、情况分析：

本学期我们小小一班新入园孩子，经过八月份两次有针对性、系统性的亲子活动，暑假的提前家访等工作的开展，使班级孩子对幼儿园和老师有了一个初步的了解，经过近三周的来园生活，班级除个别孩子以外其他都已经能适应幼儿园的集体生活了。大多数孩子在老师的鼓励、提醒下会自己吃饭，自己解小便。有三分之二的孩子早上能高高兴兴上幼儿园，情绪稳定。

通过近三周的始业教育，从中也发现了一些实际问题。现对幼儿和班级工作进行具体分析：

(一) 本学期班级大年龄的孩子较多，因此情绪相对稳定，适应能力较强(除个别孩子外)，他们对游戏活动和音乐、语言活动特别感兴趣，思维活跃，并能大胆的在集体面前进行表现，但从集体活动、集体游戏、个体关注中发现幼儿个体间差异比较明显。

(二) 幼儿常规意识薄弱。包括课堂常规，活动常规、生活常规等。尤其在生活自理能力方面，班级里有三分之一的孩子不肯自己动手吃饭，小便不会自理。

(三)班级有一部分孩子身体体质差，因此开学初期幼儿出勤率较低。

(四)大多数幼儿在语言、动作发展、生活自理能力等方面较弱，大部分孩子不会用比较标准的普通话进行表达与交流，其中一部分孩子不会自己吃饭、大小便和穿衣。

本学期针对班级以上情况，我们认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》和《浙江省学前教育保教管理指南》精神，借鉴上届小小班的教学经验。从小小班孩子身心理特点出发，制定有针对性、系统性的班级工作计划，切实开展一日规范化的保教工作，积极做好家长工作，使班级整体工作和每个幼儿得到不同的发展和提高。

二、班级工作重点：

(一)稳定幼儿情绪，帮助孩子尽快适应幼儿园生活。

(二)认真分析班级情况和幼儿实际情况，制定切实可行的学期保教工作计划。在日常积极做好准备，认真上好每一个活动，关注每一个孩子的发展。

(三)严格执行规范化的一日保教工作，加强对幼儿日常生活的护理，每天保证孩子的户外活动时间，促进幼儿身体健康发展，提高班级出勤率。

(四)培养幼儿良好的生活、卫生习惯，从最简单的基础抓起(进餐、大小便、睡眠、盥洗等)从而增强对幼儿独立生活能力，提高自理能力，并将这项工作有机地贯穿在一日生活之中，及时做好督促强化工作。

(五)培养幼儿团结友爱，活泼开朗，健康的性格，诚实勇敢的良好品德。同时通过教师，家长的帮助，树立自信心和主动性，从而健康、活泼地成长。

(六)结合艺术课程，培养幼儿对音乐、美术、语言等的爱好及兴趣。

三、保教工作措施：

(一)深刻领会《幼儿园教育指导纲要》精神，认真学习贯彻《浙江省学前教育保教管理指南》，保教结合，面向全体，因材施教，努力提高和完善班级保育和教育的质量。

(二)开学初，为稳定孩子情绪，多对孩子进行接触性情感教育：如抱抱孩子、亲亲孩

子、用温和亲切的话语与孩子交流，让孩子感受到老师对其的爱，增进相互间的感情。促使幼儿每天愿意来园并乐意参加各项集体活动、游戏等。

(三)本学期，班级体弱儿较多。班级教师三位一体，团结协和，关注幼儿的生活(尤其是体弱儿的护理)，及时交流，共同探讨班级情况，找出问题，找出解决方法，做到保教一致性。

(四)鼓励幼儿坚持每天来园，早来园，参加正常的户外集体活动。针对小小班孩子动作发展水平，组织开展丰富多彩的晨间、户外活动、游戏等，提高幼儿的动作协调能力，增强幼儿体质，更好更快的适应幼儿园生活。

(五)将生活自理能力培养目标按月细化，从易到难，逐步渗透日常活动中进行训练，并对不同的幼儿进行分阶段培养。并定时、不定时地开展生活自理能力的竞赛活动，对进步明显的幼儿给予一定的奖励。

的特点，注意个别指导与个别教育相结合，促进幼儿在音乐、美工、语言、动手能力等方面的发展。

四、家长工作：

1. 通过入园前的二期亲子学苑和家访工作，有效的进行孩子、教师、家长之间的互动，也帮助家长能更针对性的进行家庭教育，为孩子的顺利入园打下良好的基础。
 2. 认真了解分析新生家长的心态，积极做好祖辈家长的思想工作，诚心为家长服务，利用家长会通过把幼儿在园的生活情况通过录像片断放给家长看，使家长进一步了解幼儿在园的情况，更加放心、信任的支持班级工作。
 3. 期初召开家长会，介绍本学期工作及配合事项，共同商讨育儿经验和个人成长档案事项，进一步增进家园交流，促进幼儿发展。
 4. 利用家园窗这块沟通阵地，通过教学在线、宝宝真棒、健康巴士、向您推荐、百花乐园等栏目及时的把班级工作和孩子的情况反馈给家长，使家长更好地配合班级工作。建立班级网易相册，做个有心人，把孩子在园的点点滴滴用照片的形式传递给家长，及时帮助家长充实幼儿成长册的内容。
 5. 鼓励幼儿在家也能像幼儿园一样自己动手，学习自己吃饭、自己脱裤脱鞋、自己小便等，在家长的帮助下体验成功(特别是男孩子能开好裤洞，学习自己小便)。
- 五：每月安排：九月份：
1. 布置教室、走廊环境，逐步丰富家园窗、自然角、区域角内容。
 2. 稳定幼儿入园情绪，制定学期计划，逐步开展正常的教学游戏活动。
 3. 召开期初家长会。

4. 学做早操律动《我爱你》、《小小智慧树》等
5. 主题活动：开心宝宝。
6. 安全月《我是礼仪小天使》

十月份：

1. 继续稳定幼儿情绪，鼓励孩子天天来园。
2. 继续学做早操律动《我爱你》、《小小智慧树》等
3. 主题活动：《我自己》、《我喜欢》
4. 安全演练
5. 丰富区域材料
6. 确定十一月份“家长志愿者名单”

十一月份：

1. 做好期中幼儿安全卫生工作
2. 成立家长校园护卫队。
3. 家庭亲子趣味运动会。
4. 主题活动：《一起玩》、《树叶落了》

十二、一月份：

1. 幼儿活动：生活自理能力小竞赛。
2. 主题活动：《晒太阳》《好听真好看》、《过年了》。

3. 创设教室走廊新年环境
4. 幼儿发展水平学期测试
5. 安全工作大排查
6. 班级工作总结

班务工作计划小小班篇三

在新纲要和园务工作指导思想的引导下，根据本班幼儿的年龄特点，制定了本学期具有本班特色的班务工作计划如下：

班级基本情况分析：

本学期，我班有幼儿共10人，男生5人，女生5人，通过个别家访、以及在幼儿园里的观察、与家长交流等，发现本班幼儿大都数活泼、开朗、健康，喜欢幼儿园的集体生活，基本上能积极参加老师组织的各项活动，在生活上，除了个别能力弱的幼儿需要帮助外，大部分的幼儿基本上能自己的事情自己做。

1. 学会清理个人卫生，并保持仪表整洁、大方。
2. 进一步做到文明进餐，能自觉地进行餐后整理。
3. 学会根据天气的冷暖及时增减衣服。
4. 小朋友之间应该团结友爱、互相谦让、礼貌待人，不惹事生非。
5. 遇到事情应多用脑子想一想，还要去试一试，尽量自己想办法解决。

（一）培养幼儿的责任心

责任心是一个人从事任何工作必备的态度和品质。尤其是在幼儿阶段的培养更为重要。我们将通过分配任务和引导幼儿按规定、按要求完成任务的过程中去培养。比如，可以让幼儿整理自己的床铺，比赛穿、脱衣服，系鞋带等。另外还可以让幼儿帮助老师收发图书，整理玩具柜，给花草树木浇水等。

（二）培养幼儿良好的学习习惯

1. 引导幼儿掌握正确的坐、写姿势。
2. 培养幼儿要有较强的时间观念。
3. 要求幼儿坚在离园之前回忆在园所做的事情，并写日记或讲述给父母听。长期坚持不仅能提高孩子的注意力、记忆力和口语表达能力，同时也增进了家长与孩子之间情感的`交流。

（三）开展识字活动，培养幼儿早期阅读的能力

1. 我们利用教室的墙壁、空间，为幼儿创设最佳环境，使他们每天都能接触一些汉字，潜移默化地得到知识。
2. 以游戏的形式识字，激发幼儿学习的兴趣。
3. 将识字与各科教学相结合。比如语言教学，通过学儿歌、谜语、故事、古诗的讲、读、猜、识等，体现了口头语和书面语两结合。借助幼儿识字之长，以熟带生，使幼儿很快掌握。

（一）热爱关心幼儿，使孩子感到老师象妈妈。尊重、信任幼儿，使孩子感到老师是朋友。

（二）老师要关注到每个幼儿的点滴进步，给予肯定，使幼

儿感到自己的进步，从而培养自信心。

我们将开展“每天一句话”的活动，有意识的鼓励和要求孩子每天至少和老师说一句话，从最为简单的开始，逐步开启紧闭的心门，逐步建立师生相互的交流和沟通。

家长是老师密切的合作伙伴，我们将共同承担教育的重任。

本学期将开展以下工作：

（一）定期召开家长座谈会。

（二）认真并及时填写家园联系手册。

（三）每周五请部分家长当助教，使家长更加了解幼儿的活动情况，提出自己的意见和建议。

1. 教师高度重视安全教育工作，有计划地对幼儿进行安全预防

及养成教育。增强幼儿的安全防范意识和自护自救能力。

2. 发现各类事故隐患，应及时向办公室报告，以防止任何事故的再发生。

3. 加强幼儿集体活动的管理，认真做好远足安全教育活动及其他活动，精心组织，确保安全。

4. 日常工作中加强晨检及书包自查活动，避免携带危险小物品。

5. 加强体育活动的安全防范工作，组织幼儿参加体育锻炼、体育活动，在使用体育器材锻炼时，应在老师的陪同和指导下进行，做到防患于未然。

6. 加强交通安全教育，教育幼儿自觉遵守交通规则，不发生因违反交通规则而造成的事故。以上是本学期的班务计划。我们将以饱满的精神，积极地投入到工作中，团结合作、认真学习、不断进取，努力提高教学质量，并创建出富有特色的教学新路子。

班务工作计划小小班篇四

我班现有幼儿20名，其中新生有2名。经过上半学期在园的学习、游戏、生活活动，孩子们在各方面都有或多或少的进步，从衣服都要老师帮忙到能自己入厕、自己穿脱裤子；从话都讲不清楚到如今能念好几首儿歌……孩子们的进步是显而易见的，他们已经开始适应幼儿园的学习生活。同时在孩子们的身上也有不少的问题，如孩子小小年纪就会识字、念儿歌、背古诗，但独立性差，依赖性强，动作发展不协调走路容易摔跤。

二、具体工作及措施

(一) 共同生活

目标1：在老师的帮助下，愉快参加各类活动。

目标2：能自然地走、跑、跳、爬、搭积木、扣纽扣等，发展幼儿的小肌肉群，逐步增强身体的适应能力。

目标3：在活动中注意安全，不做危险的动作。

目标4：巩固盥洗、入厕常规、能根据需要及时入厕。

目标5：愉快的进餐，基本上能独立吃完自己一份饭菜，保持桌面、地面、身上的整洁。目标6：初步养成饭后漱口的好习惯。

目标7：继续了解正确穿脱衣服的简单方法，并能安静就寝。

目标8：懂得爱护幼儿园的各种东西。

目标9：培养幼儿与同伴友好相处。

目标10：培养幼儿有初步的规则意识。

(二)探索世界

目标1：初步培养幼儿对科学小实验、小问号的兴趣。

(1)保证每两周一次的小实验和每周一次的小问号活动时间，并提供充足的小实验活动材料。

(2)选择适合托班幼儿的活动内容，引导幼儿积极地投入活动，初步探索观察简单的科学现象。

目标2：培养幼儿对周围事物产生兴趣。

措施：(1)引导幼儿运用多种感官感知大自然的美，热爱春天。

(2)能根据自己的观察经验，说出春天有哪些变化。

目标3：继续培养幼儿学习计算的兴趣，学习粗浅的数学知识。

(1)老师利用区角游戏活动和教学活动逐步引起幼儿参加数学活动的兴趣。

(2)利用教学活动及区角游戏活动进一步让幼儿学会手口一致，点数“3”以内的实物，并能说出总数，比多少。

(3)利用图形宝宝的游戏，进一步认识基本图形(圆形、三角形、正方形)。

(三)表达与表现

目标1：继续学听、学说普通话，进一步听懂老师对自己和对同伴说话的意思。

措施：(1)通过教学活动、区角活动，继续培养幼儿喜欢跟老师学说普通话，乐意模仿老师的讲话。(2)通过自由活动，指导个别幼儿进行一些听说练习。

目标2：学说礼貌用语和生活中的常用语，喜欢与同伴交谈愿意在集体面前大声说话。

(1)注意在一日活动中对幼儿语言交流的培养，并让幼儿主动使用礼貌用语(早、好、再见)。

(2)在各个教学活动中注重个体差异，让每个幼儿都有机会在集体面前讲话，学念儿歌，学讲内容浅显的故事。

(3)在区角游戏中培养幼儿乐意参与游戏，大胆地交谈。

(4)指导幼儿用普通话说出日常的生活用品、食品、玩具等名称。目标3：进一步让幼儿喜欢并愿意参加音乐活动。

措施：(1)通过教学活动，跟老师学唱简短歌曲。(2)通过游戏活动，让幼儿学习简单的模仿操。

目标4：进一步接触使用美术工具和材料，愉快自由地涂、粘、贴、撕。

(1)利用早上来园活动，让幼儿动手撕撕贴贴。

(2)通过教学活动，让幼儿使用美术工具和材料操作发展兴趣，表现情感。

(3)美术活动形式多样化，棉签画、纸团画、搓搓团团、任意撕纸、粘贴、粘纸等，激起幼儿想学的兴趣。

目标5：喜欢看书，继续了解看书的基本方法。

(1)通过语言活动、区角活动、情景表演让幼儿喜欢看书，进一步了解看书的基本方法。

(2)有较好的阅读习惯，在阅读角能完整地按顺序读一本书，不受别人的干扰。

(3)能根据画面或谈话内容简要回答问题。

(四)家长工作

目标：加强家园联系制度，取得家园联系一致性。

(1)通过家园联系册，向家长及时介绍幼儿园的培养目标及幼儿在园的各种情况，家园一致进行教育。

(2)定期出好每周的家园联系栏，做好家园联系册和“两报”的发放工作，以增进教师和家长之间的联络。

(3)每学期召开两次班级家长会，开放特色活动、班级半日活动展示，让家长了解幼儿在园的情况。

目标2：鼓励家长配合园内活动。

措施：

(1)通过家长与教师的随时交流，继续请家长合作，丰富本班自然角的物品和饲养。

(2)邀请家长积极参加园内举行的各项亲子活动，了解自己的孩子，促进孩子的全面发展。

(3)由于活动和教学需要幼儿带物品来园，希望家长积极配合。

班务工作计划小小班篇五

遵守园内的各项规章制度,服从上级领导安排,做好本职工作,积极参加园里的各项有益活动,树立良好的形象和科学的儿童观、教育观,因托班幼儿年龄比较小,对待幼儿要更有爱心、耐心、细心、和关心。

二、教育教学方面

引导幼儿熟悉环境,认识自己的班级,认识班上的老师和小朋友,认识自己的杯子、毛巾等物品标记,知道一人一物,不能随便使用他人的东西。尊重孩子、走进孩子,在活动中观察幼儿的一言一行,以及对事物的反应、行为态度、学习状况,并进行一些记录,提高自身的观察、记录技能。以身作则,经常与幼儿使用文明礼貌用语及普通话,养成文明礼貌的行为习惯,通过讲故事、师幼一起阅读、学说长句子、儿歌、等多种途径吸引幼儿的兴趣,鼓励幼儿多说、主动说,提高幼儿的语言表达能力。在教学中,要提前备课,并准备教具,为幼儿创设轻松、愉快的学习环境,结合主题加强环境与教育的互动与结合。

三、卫生保健工作

做好二次晨检、配合保育老师做好环境卫生的打扫,以及幼儿口腔卫生,做到让幼儿餐后漱口,培养良好的卫生习惯,尤其是幼儿的用眼卫生,同时注意户外活动的时间要保证,并让幼儿多饮水,注意关心幼儿的一日生活,充分体现保教结合的教育理念。

四、安全工作方面

将安全的知识融入到主题教学活动中,对幼儿进行自我保护意识教育,教育幼儿不玩火,不跟陌生人走,让幼儿在学习中提高自己的安全意识。做到时时处处讲安全,并必须做

到“四勤”即：“眼勤、嘴勤、脚勤、手勤”，发现不安全的隐患及时处理，做到天天自查，一周一报，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全。做到每天点名，要求家长坚持使用接送卡，发现问题及时汇报，妥善处理。

家长工作方面，充分利用早接和放学的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，通过家园直通车栏目，让家长了解我们的教学目标和内容并针对家教中存在的一些带有普通性的问题，宣传家教科学知识、指导方法、介绍家教经验等，并通过成都教育app平台，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。让家长随时了解孩子在园的生活学习情况。做到家园共育。

最后就是对我自身素质、素养的要求。我将通过多种途径：如幼教刊物、观摩、听讲座，吸取教育教学的新知识、新技能新理念。并运用到实际教育教学中去，提高自己的授课水平，积累丰富的育儿经验。圆满完成教育教学任务，让自己更上新的台阶。