

最新教育实践调查报告 教育调查报告 (优秀7篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

教育实践调查报告篇一

为了更好地锻炼自己的社会实践能力;为了更好地领悟和学会课本以外的知识，不断强化和完善自我;为了了解新农村建设发生的变化;为了了解村级组织是怎样落实中央一号文件、农民是怎样看待中央一号文件精神;为了了解农民在新农村建设第一年的生存状况、以及农村需要解决的问题等等;为了调查新农村建设优秀村庄，特别是一村一品突出的特色村，总结其经验，推广其做法，供其他村庄新农村建设参考;为了寻找农村的可开发性资源优势，做可行项目开发研究，为有条件的村庄制定可行性操作方案助其在城市寻求启动发展资金，搭建互动发展平台;为了总结归纳中国农村的村庄文化、民俗文化，发扬光大中国民间底层文化精粹。在调查过程中及对调查结果数据进行分析得知：

- (1)、农民工生活艰苦;
- (2)、其子女受教育程度低。

农民工对孩子应该上学读书有一定的认识，也非常支持其子女读书，但是因农务繁忙和对子女上学的重视程度不够，均认为教学是学校责任，而与家庭教育无关，家长往往关心的是其子女的成绩单上成绩分数多少，而不重视其子女上学的过程，致使其子女上学压力大，学习成绩差，初中毕业后，均未能继续求学深造。其次，在农村，现在处于外出打工的

热潮中，农村子女初中毕业后，不听往来人的劝告，走上打工之路，因而结束学业，待知道理，却无安份学习的心理。

国中农民处于几千年的封建社会，思想至今仍然极其落后。自改革开放以来，农民生活大幅度提高，吃上餐不得下餐的情况不再出现，农民满足于目前自给自足的生活状态，不思上进。

至今，农村农民生活基本得以保障，农民工生活均达温饱状态。自国家颁布五补、一免、农村新型合作医疗、退耕还林、九年义务教育免学费等制度以来，农民工生活又得到了很大程度的提高，其子女均能成功入学读书，这是国家良好政策取得的良好效果。但是，在农村依旧存在种种问题，集中表现为农村产业化单一，易受自然灾害及市场因素的影响，而导致农村劳动力向外流出，掀起外出打工的热潮，致使农民工子女过早向往外出打工挣钱，读书无明确目标，学习成绩差，学习压力大，再加上家长无空闲管教孩子，有的家长甚至就不管，导致农民工子女文化程度低，农村依旧文盲遍地，农民工生活依旧艰苦。

据调查资料分析，针对以上问题，我们认为应该：

- 1、加强农业基础，繁荣农村经济，推进农村经济结构调整，大力发展农村特色农业，关注农民工生活。
- 2、加大基础教育硬件设施，加强师资队伍建设，提高师资队伍素质。
- 3、在九年义务教育阶段增开《心理学》课程，从而促进教师、家长与学生之间的互相了解，重视学生心理健康发展。
- 4、国家加大投资，改善农村通信落后问题，进而改变农民工思想，使其子女有一个良好的家庭教育环境。

教育实践调查报告篇二

20xx年10月14日 20xx年12月6日

***乐育中学

高一学生及实习生、指导老师

观察法、访谈法、部分调查法

中学是市创办最早的中学之一。是一所百年老校，也是***区的一所普通中学。在那里一个多月的实习时间里，我主要进行了生物教学技能的学习，以及班级的管理。在这期间我积极努力地工作，将理论运用于实践。同时，我还在实习期间针对生物这门课做了一次深入的调查工作，了解了在现阶段基础教育中的一些基本情况。

为了全面、详细地获取材料，我不仅只限于我实习所带班级的调查，而且还跨班级、年级调查。主要调查的形式是发放调查问卷。同时，我也积极地找学生谈话，同老师交流，以便更好地了解情况。

在此，我介绍一下自己的调查的结果，谈谈高中生生物课的教与学。

这所学校普遍采用较传统的教学方式：

教师讲，学生听。但有的采用单纯传统教学，有的采用多媒体教学。两种方式在我看来，它各有利弊。单纯传统教学它一节课就靠黑板、粉笔和老师的一张嘴，教师备课劳动量大，老师花在板书的时间过多，而且板书的时候还不利于控制课堂，相反多媒体教学就不一样，教师备课明显轻松了许多，

且它大量节约了板书的时间，而且图文并茂使的要讲解的内容形象具体，尤其是对于我们生物这个新兴学期，采用多媒体教学很有必要。但并不是传统教学就一无是处，传统教学也有它的优点，那就是进度较慢，给足了时间给学生消化，而不像多媒体教学进度一般较快，照顾不到所有学生。还有就是本校的实验条件十分有限，这也限制了生物教学。这是教学的方面的问题，接着是课堂上的提问问题。

提问的时候，自己举手发言的学生很少很少。就算是回答问题，常常是那几个经常回答问题的同学，别的学生不知道在想什么干什么，据我观察，他们有的人悄悄说话，有的趴着睡觉，有的在做小动作，总之就是没有认真听讲。所以可想而知，这节课没有达到它应该有的效果。这就关系到一个如何调动学生课堂的积极性的老问题。怎样让学生表现的机会，这是问题的关键。提问是经常性的，问题的设置、问法都要下功夫钻研，老师要调动学生的思维来积极解决问题，对于答得好的要给予学生适当的鼓励，回答得不尽如人意的，决不能打击他的积极性，要鼓励告诉他下一次答得更好，并期待他在以后的听课中继续发言，继续保持学习思考的积极性。同时老师也要注意提问的技巧，对于那些常常回答问题的同学也不要故意不理他们，要适当引导鼓励，让他们起到示范作用。

老师可以少叫几次经常发言的学生，让课堂成为大家参与的舞台。对于那些平时已经养成了少思考，消极恶习的学生，老师采取随机点名回答问题，可能回答的不尽理想，但至少比一个或几个唱主角要好，至少可以一定程度上促进这些学生多多少少开动思维，减少逃避心理，不再抱着由其他人回答问题与我无关的错误思想。

这个时候教师应该努力鼓励他们回答，积极引导，就算答错了也要求说几点自己的看法，时间长了，他们的思维总会慢慢向正确思路靠近，同时教师需要在旁边不断启发他们的思路，不能只站在那里听他们说，当他们投来求助眼光时要及

时寄予帮助，同时当其因为回答出的问题错误太明显而招来其他学生笑话时，要极力压制这些不协调的声音。

整个班级的学业进步才是真的进步，这是体现一个老师的教学质量的重要部分，这与每天每刻的提问质量的好坏是分不开的基础教育调查报告基础教育调查报告。还有一方面就是激发学生兴趣的问题，学生在课堂上的注意力集中时间是有限度的，许多学生会对连续教学产生不自觉的疲劳，怎样不断吸引学生探求知识，主动学习就成了老师需要解决的关键问题。

有些有经验的老师试着适当加入一些与本课程学习内容有关的笑话或者故事来重新吸引学生注意力，以来调动学生兴趣，或者缓和烦躁情绪。

很多老师上课，都会创设教学类似的教学情景，带领学生走入轻松的学习氛围，一些一本正经，照本宣科的老师相比较起来就显得思想顽固僵化了。怎样保证这一切顺利进行，这就需要教师广泛的涉猎各项知识，提升自己的知识素养与理论水平，为自己教学提供不尽的感性材料与指导方针。

你要给学生一桶水，你自己要先有一眼泉，就是说要想提高学生的知识水平，首先老师得让自己的水平到达一定高度。这也体现出教育是一个互动的过程，老师只要认真投入教学，孩子就会积极配合。

因为我实习的学校是一所普通中学，生源基础差，但他们资质并不差，只是比较懒，心不在学习上。学风对于无论对一所学校还是一个班级都相当重要，我想之所以出现差班跟好班这也是关键。生物是属于非主科，相比主科一直以来学生们对它都不够重视。他们认为生物不重要，相比主科，它是可有可无的科目，高考所占分数也不多。所以生物课堂上，据我观察交流和分析发现，出现了两局分化的现象，那就是学生要么很认真学，要么不学。

从考出来的成绩也可以看出，分数分层很严重。很多重点知识老师在课上讲了一遍又一遍不断的重复，一考试学生还是没几个会的。像这个纯粹概念的问题都那么糟糕，这就是学生学习态度和学习习惯的问题了。他们的学习习惯差，主要表现为以下几个方面：

1、在预、复习方面不论年级都是偶尔预习和考前复习的占具一多半；

3、遵守课堂纪律方面的问题是：

你上课是否会做小动作或讲小话而不听课？

4、每天课余花多少时间学习？通过交流发现会这样做的同学真是少之有少啊！其他学习习惯如：

是否制定学习计划？是否作课堂笔记？是否主动举手回答问题？是否能按时完成作业？做错的作业是否会改？从统计的数据来看皆不理想。

三. 通过以上的调查，我认为在今后教学中，老师应该注意以下几个问题：

1、 提高学生学习生物的兴趣。

因此老师可以多组织一些生物课外活动课，让学生积极地参与进来，叫学生在自己的参与中意识到学生物的重要性。注重对学生良好学习习惯的培养，加强学习方法的指导，提高他们的学习效率，如课前预习，课堂上认真听讲，课后及时复习，反复回忆，适当练习。

教师还可以引导学生针对生物的具体情况就学习方法进行交流，并在此基础上组成兴趣小组，以进一步巩固学习效果。引导学生积极参与学习过程，明确学习目标，端正求知态度。

班主任要鼓励学生之间开展“一帮一 结对子”的学习活动，大家共同进步。

2、提高课堂气氛

有时候，或许由于课文太难，或许由于天气问题，普遍学生的上课精神状态不佳，整节课都很沉闷：

3、改善学生不良学习习惯

可以从以下几点做起：

1. 教育学生树立崇高的目标；
2. 明确每节课的具体目的和知识的具体意义；
3. 利用学习结果的反馈作用；
4. 表扬与批评相结合。

4、生物老师平时也要参加学生们组织的一些活动。多与学生交流，了解学生的真实想法，肯定学生的组织成果，更好地和学生融合。做学生的好朋友，消除老师和学生之间的隔阂，让师生之间更和谐。

以上就是我在这次实习期间调查的有关情况。或许一些看法不够全面，但毕竟这是我通过实际调查得到的结果，我会学习其他优秀老师的做法，结合自己实际应用到今后的教学中去。

教育实践调查报告篇三

xx小学现今在校人数共有263人，教师21人，从学前教育到基础教育分为7个级别。该校全面实行多元化、办学形式多样化，

从小学3年级开始对学生开展外语教育，以优质的教学质量为学生的以后英语知识水平打下了坚实的基础。该校并进取培养在校教师进行继续进修和深造，提高教师的领导教育水平，从而使学生更好地理解素质教育，全面提高学生的知识水平，使学生从德、智、体三方面得到全面发展。

该校的教育方针，多数实行教师聘任制，分为公办教师和代课教师，把工作成绩与实际相结合，大大调动了教职工的工作进取性，从而提高教学质量和办学效益。正因为该校的教育方针有效地提高了教学质量，该校的毕业生都能以优异的成绩进入初中，为初中的初级教育培养了较高素质的合格毕业生。

该校教育的发展有一个办学投入不断加大，办学条件逐步改善的过程多为无固定师资，无固定校舍，无稳定经费的“三无学校”近年在行政部门的引导下，学校在基本完成原始积累之后，开始注重办学投入增添教学设备，美化学校环境。

从以上情景看来，该校的教学水平已具有相当的素质，办学加强教育素质，该校在进一步完善素质教育方面做了很多的工作，主要是：

1、采取坚决措施、营造教育环境

该校改善了办学条件比例的下限，并建立小学的评估制度和评价原则。在全校公布评价结果，还鼓励教师对学生给予更好的教育素质，并且要不断培养自我、深造自我，保证自我的职称评定、标准、等于或高于重点学校。

2、理顺关系、拓展空间

该校对义务教育进行了进一步的改善，使学校尽快完成体制改革，明晰产权，并按规范对学校进行了改善。

3、进一步完善规章制度、切实加强管理工作

在此基础上，还进一步完善了规章制度，异常是建立了健全教育评估制度，经过检查评估促进了社会办学的规范化，法制化和科学化管理。

xx小学实施素质教育存在问题：

xx小学基本上都已经推进了素质教育，办学水平有了较大的提高。但在个别方面也存在着必须的问题，主要存在以下几点：

该校部分教师放松了教学管理工作，对学生的学习情景督促得不够严谨。使得学生放松了学习，对学习没有紧迫感，缺乏竞争意识，这也造成教学质量下降。

由于该校教师的调动性大，导致教学工作缺乏稳定性。教师之间缺乏凝聚力、向心力，对学生的教育缺乏长远规划，使学生对教师没有习惯性，异常是小学阶段学生不是一时就能适应。

该校的教学方法比较单一，课堂气氛不够活跃，导致学生上课时精力不够集中，不能更好地掌握堂上知识。第二课堂活动和文娱活动开展得不够多，未能更好地激发学生的进取性，没有充分利用好学生的课余时间。

今后的设想和提议：

小学教育是基础教育，提高义务教育水平是一项重要工作，是全面贯彻教育方针，扎实推进素质教育的关键，为了提高教育质量，培养适应新世纪要求的教学素质，根据市提出的：“重点加强小学教育教学管理，提高教学素质，建立并不断完善教学选题监测制度”的要求。笔者针对以上xx小学所存在的几点问题，结合今年全市教育系统“校风、教风、学风

建设等”活动精神，认为要加强xx小学的管理，切实提高教学质量，应重点抓好以下几点：

xx小学的教学质量不高，一方面容易导致学生留级，浪费义务教育资源，妨碍全面推进素质教育；另一方面不合格的小学生毕业进入中学以后因学习有困难极易中途辍学，影响初中的教学质量，普通九年义务教育的巩固和提高。

该校要把提高教师素质作为提高小学教学质量的战略重点，紧密结合基础教育课程改革，以转变教育观念、提高职业道德和教育界水平为标准，认真落实教师队伍，进取探索和建立新形势下的激励机制，健全和完善考核制度，坚持“能者上，庸者下”的原则，依法辞退教学水平低，不能履行职责的教师。

建立健全学校管理制度是提高教学质量的基本工作□xx小学必须以党的方针、政策以及有关法律法规，条件为依据，按照《小学常规管理基本要求》，认真规定和完善学校的各种规章制度，确保学校的教育工作规范有效地进行，当前要着重抓好以下几方面制度建设：

- 1、要严格执行请示报告制度；
- 2、要严格执行作息时间和师生考勤制度；
- 3、要建立教师学习，培训制度；
- 4、要健全听课制度；
- 5、要建立教研、教改成果检查、评比、交流制度。

小学教育质量监测的科目主要是语文、数学，资料为教学大纲规定的，教学资料主要考勤查学生的合格率，一律采用等级制度评分方法，取消百分制结果报县级教育主管部门。

加强学校管理，提高xx小学的教学质量，是各级教育行政部门，教研部门和乡镇中心学校的共同任务。要明确职责，实行领导负责制，加强乡镇中心要亲自抓好小学教学质量，是提高xx小学教学质量的有效途径。

教育实践调查报告篇四

在有条件且必要的地方，通过在原有乡镇中心小学和乡初级中学建设宿舍、食堂，改扩建一批农村中小学寄宿制学校，可以解决“留守儿童”无人照看、学习和安全得不到保障的问题，解除进城务工农民工的“后顾之忧”。有条件的地方，还可以县为单位，在一个或几个乡镇建设面向全县的寄宿学校，专门招收留守儿童就学。

教育行政部门应出台农村中小学留守儿童教育制度。使各农村学校将留守儿童问题纳入正常工作范围。教育行政部门要加大对留守儿童关爱的宣传力度，培养全社会关注留守儿童的良好氛围；学校要采取一系列措施加强对学生的抗挫折和困难的教育，增强他们的心理承受能力。家庭和学校之间做到各负其责，及时沟通、及时了解，遇到问题及时解决，从制度上形成对留守儿童的最坚强有力的保护网，保证他们的健康成长。

加强对寄宿制学校的教学、生活、安全方面的管理。

针对当前家庭和学校之间缺乏有机的合作与沟通状况，建立行之有效的家庭和学校联动的运作机制：引导家长要营造良好的家庭教育环境，使孩子能够充分感受到父母的爱；学校和家长保持经常性联系，随时通知家长其子女学习和发展情况，提醒他们对孩子进行及时的引导教育。临时监护人要真正负起教养孩子的. 责任和义务，努力为他们营造近似完整结构家庭的心理氛围和教育环境。

要继续妥善解决外地来我市的农民工子女就学问题，特别是

在我市造船业、建筑业、机械加工业、餐饮业、酒店服务业、家政等我市用工紧张的行业就职的农民工子女。对于一般流动人口要予以限制。

市财政应对接受进城农民工子女较多的区给予必要的财力支持。如可考虑按照农民工子女每生一定的标准予以补贴。鼓励农民工子女初中毕业后进入我市中等职业学校就学，有效解决其就业问题，减少初中高年级农民工子女流失。

要将农民工子女教育工作作为城市中小学的一项重要日常工作。建议适当时机召开全市农民工子女教育工作会议，即时总结先进经验，推广在此项工作方面的好做法，出台农民工子女教育工作的指导意见。

教育实践调查报告篇五

教育是民族振兴的基石，在现代文明社会和知识经济的语境中，教育更成为了决定一个国家、一个民族得以繁荣昌盛、立足于世界之林的根本保证。而农村教育作为建设新农村的奠基性工程，肩负着科教兴农、提高农村人口整体文化素质、培养新型农民、缩小社会差距、构建和谐新农村的历史使命。但农村教育仍存在师资差、设施差等问题，通过此次调查研究，让同学们认识到我们现在学习环境的优越。希望通过本次调查带动我系同学的学习积极性，促进我校学风及骨干校建设。

我系调研小组利用学生返校时间，分别由五位成员带领同学前往当地的农村小学进行调研、并做问卷调查。每组调查问卷共15份，学生10份，教师5份。在同学及老师的配合下，我们工作顺利结束。经过我们各队调研，总结成果发现，每个小学均内部内设有图书馆、阅览室、远程教室等，各室配备均达三级标准。各农村学校现有师生不多，但都开设了7个教学班（包括学前班），虽在各种的条件都有了很大的改善，但是在调查中还是发现存在着几个问题：

通过与老师的交谈得知

(1) 学校规模小，硬件设施落后

尽管目前各小学在政府的支持下，在教学楼和设施配路上比以前有了很大的改善，但是，与城市小学相比差距仍然很大。由于农村教育经费是很有限的，在很多大的方面的很多需求都无法得到满足，现在小学还没有微机室、多媒体教室，有的小学有几台电脑还是毕业生捐献的，基本都是老师有时候用一下，学生基本没有接触到有关电脑方面的知识。此外，图书馆的书籍数量少且陈旧，体育器材也很贫乏，学校的篮球场很是泥地，下过雨之后要天晴几天才能用，而且很多设施仅仅是摆设，坏了也经常是由于缺乏资金维修或者是去买新的。

(2) 农村教师队伍问题突出

随着农村经济发展，我国农村师资队伍的建设潜在的问题也越来越突出的表现出来。从这次的调查中得知，现在农村小学的教师队伍存在着几个问题：第一、教师的继续教育质量有待提高。现在很多教师的学历都是中专的水平，但是现在随着教育改革的推进，中师已不多，师专正在减少，演变为师院，综合性大学也纷纷加入教师教育的行列，一个开放性的教师教育体制正在形成。由于现在小学的学历水平比较低，很难跟得上现在的教育观念，所以，最好的办法就是提高教师的继续教育的质量。

第二、教师的业务水平不高，工作负担重。在农村小学中，年龄偏大的教师较多，这些教师的经验丰富，但教育方式落后，教学质量存在很大问题。由于农村信息相对闭塞，与外界的交往不多，造成小学教师的教育观念滞后，教育教学能力不强。很多教师依然是用“一支粉笔+一张嘴+一本书”的传统方法来完成教学，而学生的“学法”仍是“听、写、读、背、考”的五个阶段形式。这种原始的教学方式，不但不能

适应当代教学的需要，而且加重了师生负担，消耗了他们大量的时间和精力，取得的却是事倍功半的教学效果。同时，村里的家长为生活所迫纷纷外出打工，使农村家庭教育的缺位现象严重。把本应由家庭、家长承担的教育责任全部推给了教师和学校，要求教师在学习上、生活上给予这些学生更多关心和照顾，这无疑加重了教师的负担。

（3）素质教育难以实行，课程改革举步维艰

农村教育，一直笼罩在应试教育的阴影里。受大的环境制约和影响，教师们都把学生考高分作为自己的唯一目标，学校也用学生的成绩作为衡量教师教学水平的唯一依据。音乐体育美术英语等课程虽然开设，但实则难以得到保证，学生的身心难以得到全面的发展，知识面狭窄，观念滞后。

（4）读书无用论回潮导致辍学率反弹

虽然我国宣布在20xx年全面普及九年义务教育。但是，通过这次的调查，我们了解到农村学生失学的现象还是常有发生，学生辍学的主要原因是家庭贫困，少部分是家长不重视教育，特别在打工浪潮涌动的今天学生辍学打工的现象较多。另一方面，受市场经济的影响，在大学生就业整体不乐观的大背景下，那些背负着很大债务学习的农村孩子，一旦毕业无法就业，相对而言对于他们较高的教育风险投资就得不到回报，而农村义务教育才出口又被堵死或者不畅，即升入高一级学校的出口有限和职业教育极不发达，导致了知识在农村基本没有什么用处，使得农村“读书无用论”重新回潮，尤其是那些家庭比较困难而成绩又不好的孩子，受家庭财力的制约，对教育的需求也很微弱，很多人小学都没有毕业。在调查中，当提到孩子应该多读书考大学学文化时，有的村民说：“读书有什么用，花钱又多，将来也不分配工作，还不如在家种地放牛，或者出去打工，早点赚钱呢。”这是大部分村民思想的突出表现。农村的经济条件使许多孩子无法圆了他们的大学梦。改变农村的经济现状尚有一定困难，但读书费用是

否能降低到农民的平均经济水平所能承担的范围之内，这是一个尚待解决的问题。

问题的关键所在；是加强农村精神文明建设，提高农民思想道德水平，促进农村经济社会协调发展的一项重大举措。因此，只有采取措施彻底改变农村孩子接受条件最差的学校教育的现状，加强和牢固基础教育链条上的薄弱环节，使农村教学走出困境，为农村基础教育的发展打下扎实的基础，推动农村教育的发展。

（1）改善农村办学条件

教育与经济密不可分，贫困地区的经济得不到发展，教育也不可能得到发展。解决问题的关键在于想方设法突破教育经费极度短缺这个教育瓶颈，改善农村教学的教育条件、物质条件，必需以政府投入为主，多渠道筹措教育经费，并且政策尽可能向农村地区倾斜，向薄弱、偏远的农村中小学地区倾斜。没有相应的教育条件、教学仪器、图书资料乃至校舍，提高教学质量只能是一句空话。中央及省级财政可依据各乡村学校的学生数将乡村教育的经费的经费定额、定时、定量地通过银行划拨给乡的九年一贯制的乡村学校，这样可避免教育经费在多个中间环节的截留现象，又可保证乡村教育经费的稳定性、均等性、可靠性。

（2）提高教师队伍的整体素质

教师队伍的整体素质，决定了一个国家教育质量的高低，建立一支高质量的教师队伍是我国课程改革顺利进行和实施的当务之急。

第一、保障和提高农村教师待遇。这是稳定农村教师队伍的关键。提高乡村教师的地位和待遇，保证村小学师资队伍稳定和扩冲。各级政府要认真贯彻知识分子的政策，想方设法改善农村教师的工资条件和生活待遇。加强对教师的年度考

核和聘期考核，逐步实行教师聘任制、岗位责任制，结构工资制，实现多劳多得，优劳优酬的目标，优化教师资源配置。

第二、提高教师继续教育的质量。充分发挥进修学校和培训基地的短期集中培训引导功能，完善教师知识结构，促进教师专业知识的发展。通过学习和培训，掌握现代化教学手段，在知识的广度和深度上不断有所完善，从而提高教师的整体素质。

第三、教师要不断提高自身的教学技能和教育责任感，根据学生的不同特点和素质教育的要求，不断改进教学方法。采用启发式教学，发展农村孩子良好的思维品质和创造能力，以适应现代社会对人才的需要。由于所处生活环境和学校条件的限制，农村的孩子更需要教师的关心、激励和帮助。尽可能对每个学生，尤其是打工子女的基本情况进行了了解，多关注其学习完成和变化情况，多与他们谈话和交流，及时了解他们在学习中存在的问题与困难。对他们的教育应以鼓励为主，使老师的鼓励变为孩子学习的监督和动力。

(3) 更新教育观念，开展形式多样的素质教育活动

素质教育是一种突出生存能力和生活能力的教育。可以使学生认识到具有真才实学、一技之长的重要意义，要求课堂教学更多地联系生活实际和生产实践，并自发地抵触以考试为中心和片面追求升学率的教学方式。保证音乐美术体育等课程的课时，重视课外活动的开展，拓宽学生的视野，培养学生的动手实践能力和创新思维。同时，也要注重提高农村教育管理者的素质教育管理水平。

这次的社会实践使我们调研受益匪浅，看到了农村教育发展欣欣向荣的大好局面，同时，也了解到了农村教育的现状。农村义务教育被列入国家教育的重点，而农村的教育更是重中之重。重视农村小学教育，改善农村教育现状，是农村义务教育能否顺利发展的重要基础，只有加强农村教育的力度，

才能逐步提高农村教育的质量。“路漫漫其修远兮”，农村教育需要国家和政府更高的重视和不断的探索。

这次实践也让我们充分认识到，社会实践促进了大学生的全面发展。通过社会实践活动，我们从与人民群众的广泛接触、了解、交流中受到真切的感染和体验，从无数活生生的典型事例中受到深刻的启发和教育，使思想得到升华，社会责任感增强。在社会实践中，也使我的人生观、价值观得到进一步的强化，提高了认识能力、适应能力和创造能力。

教育实践调查报告篇六

随着深入学习实践科学发展观活动在我校的开展，通过科学发展观有关理论和知识的学习，我们深深地认识到我校要实现全面、协调、可持续发展的科学发展，建设特色学校，就必须深化教学改革，提高教育教学质量，实施质量工程。因此及时进行了“如何全面推进素质教育，提高教育教学质量”的调查。本次调研范围：全校教职工、部分家长、学生；调研内容：我校教育教学的现状、影响我校教育教学质量提升的因素、对提升我校教育教学质量的思考与建议。

近些年来学校以积极推行新课程改革、全面推进素质教育为突破，坚持“学习、改革、发展、提高”的办学思路，坚持“立足人本，注重校本，为教师成功搭台，为学生发展奠基”的办学理念，唱响了“教学质量是从教之基，立校之本，扬校之根、发展之源”的主旋律，保证了学生能“进得来，留得住，学得好，学有所成”。教育教学质量稳步提升，赢得了较好的社会声誉。但是，通过调研，我们发现当前我校教育教学也还存在一些不容忽视的问题，主要有：

(一) 教学管理不规范、不细致

教务处忙于上传下达，对教学研究管理不深入，教学管理措施不完善或未落到实处，教学管理不规范、不细致、不科学，

属“粗放型”。部分教师潜能没有得到充分发挥，课堂教学没有完全调动起学生学习的积极性、主动性，也不能有效落实因材施教、差异发展的要求。

(二) 学生两级分化严重

我校生源复杂，覆盖面广，留守儿童较多，学生基础参差不齐，学生层次差异表现尤为突出。

(三) 师资水平有待提高

由于我校地理位置的特殊性，教师变动特别大。虽然实行了136910工程，但总还是“青黄不接”。骨干教师群体相对薄弱，教育教学研究活动缺乏高层次的专业引领，新教师的成长需要专业发展制度作保障。

(四) 部分课堂效率低下

差;课后学生练习量不够，教师辅导不到位等等。适合本校学生实际的有效课堂教学模式还有待探索。

(五) 教学基本条件急需继续改善。近几年来，在各级各部门的支持下，学校教育教学条件虽大为改善，但仍然比较落后。特别是图书室、实验室以及实验器材还不能完全满足学校教育教学和科研的需要，影响了教育教学质量的提高。

(六) 教育教学质量监测和管理体系还不够完善。学校目前的教育教学管理体制基本框架已经完成，但教育教学质量激励制度相对较少，仍然停留在限制、约束与管理的阶段。

(七) 教科研没有实效性。教研与教学不够紧密，公开课与平常课两样上，差距较大;老师静下心来进行教研的心态不够成熟。

(八) 对写字课教学不够重视，学生书写习惯较差。

(九)超级大班现象严重，致使老师超负荷运转，学生也没有一个良好的学习环境。

(一)教育教学管理的基本制度建设(包括制度执行)有待加强。

目前我校教育教学基本制度已经建立起来，但是体系还不够完善，还存在制度空白的地方，需要立即建立健全。另外，有些制度虽然已经制定出来了，但是在工作中，常常碍于人情面子，执行打了折扣，降低了制度的权威性，因此，制定出来的制度急需加强执行力。

(二)教师队伍不稳定。

目前，我校处于发展的关键时期，但教师的勤变勤换严重影响了质量的提升和学校的持续发展。

(三)会议、活动太多，老师疲于奔命，心理压力，没有职业幸福感。

(四)学生朗诵能力较差。晨读时间不充分，学生到校后大多在进行清洁大扫除，白白浪费了一天的黄金时间；课堂上老师要完成教学任务，也没有太多的时间让学生读。

(五)课程的设置不够科学，不符合农村小学学校和学生的年龄特征。有些课没有设备、没有教材，老师又没有太多的精力充分准备，学生收效甚微。

(六)教育教学经费投入不足。

教育教学质量的提升必须要创造适应教育教学质量提升的基本配套条件，否则谈质量提升也只是一句空话。然而，目前我校基本建设尚未完成，对于教育教学的投资力度较小，特别是图书资料、实验仪器设备不能完全适应发展的需要，这在一定范围内影响了学校教育教学质量的迅速提升。

(七)超级大班现象严重，教师压力大，同时也不利于学生的身心健康。

(一)加强“以人为本”的管理理念，坚持“德治、法治、情治”相结合，增强师生的幸福指数。

在学生层面上，坚持“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切学生”，让所有学生都有不同程度的进步。

在教师队伍建设上，也要体现“以人为本，发展为先”的理念。校园既是教师工作的场所，也是教师实现人生价值，感受人生幸福的空间。教师在学校不仅仅是一种“工作”，更是一种“生活”，校园应该成为让教师感受职业成就和生存幸福的场所。对老师既要注重“用”，更要注重“养”。在“用”上体现教师的人生价值，在“用”中实现教师的职业成就；在“养”上积累教师的精神财富，在“养”中丰富教师的专业内涵。

(二)加强队伍建设，造就一支和谐、进取，乐于奉献、勇于创新的教职工队伍。

提高教学质量关键在教师队伍的综合素质，必须构建长效机制，推进制度创新，加强教师队伍建设。一是加强教师培训。增加培训经费，采取多层次、多渠道、多形式的教师培训活动，满足受训者的不同需求，激发教师参加学习培训的自觉性。二是高度重视教师继续教育。鼓励教师岗位自学，建立严格的教师继续教育检查和考评制度。三是强化骨干教师队伍建设，完善骨干教师培养机制。四是切实解决学科教师不足的问题。

(三)坚定育人为本，德育为先的理念，扎实开展德育工作，提高德育实效。

(1)道德行为教育。在各年级认真贯彻执行小学生行为规范守

则，继续开展长江小学一日行为规范教育，使学生养成良好的道德行为规范。

(2) 坚持德育工作贴近我校学生生活。根据我校学生的特点，积极探索和形成层次分明的德育目标结构及与之相适应的德育内容与管理方法。

(3) 加强学生心理健康教育。培养学生健康的心理、强健的体魄和健全的人格，使学生在自尊心、自信心、独立性、责任感、意志、兴趣、受挫能力和社会适应能力等方面得到较好的发展。

(四) 坚定教学为主，质量第一的教育观，规范管理，改革创新，全面提高教学质量

(1) 常规教学环节实现整体优化。

一是抓集体备课，发挥群体智慧。二是打造高效课堂，向40分钟要质量。鼓励教师发挥个人特长，形成个人教学风格，配合先进的多媒体教学手段，实现课堂教学优质高效。三是以课堂为主阵地，强化培优辅困，保证每一位学生都有良好发展。四是注重教学反馈，精心设计作业。五是抓好教学质量的终端检测与分析。

教育实践调查报告篇七

(一) 具体目标：

了解大学生综合素质现状

(二) 调查方法

1. 问卷调查 问卷调查在六盘水职业技术学院大专生一、二、三年级进行，共发问卷100份，回收有效问卷89份，回收

率89%。

2. 网上调查

1. 对所专业的认识调查显示，大部分的学生对专业认识有充分的了解，30%的学生对专业知识的掌握情况只局限于课本，25%的学生认为专业与工作不对口，根本无法就业。

3. 个人能力在调查中发现，18%的学生适应能力差，同时其应变能力，自我约束力，沟通协调能力，适应力普通性都不尽如人意，其活跃度也不够。对于这一结果，也许我们对学生的适应力感到无限地忧虑，但需要特别指出的是，很多学生已经越来越注重自身个人能力的培养，其适应能力强，各方面的个人能力都在提高。

4. 行为举止在对调查结果的整理中，我们得到了一组令人震惊的数据，52%的学生能做到不说脏话粗话，48%的学生认为自己不能做到不说脏话粗话。30%的学生认识不到随意翻看他人物件是不道德行为，12%的学生不注意整洁得体，举止文明。

5. 价值观念通过调查发现，65%的学生有自己清晰的事业蓝图，且精神充沛，学习的动机是为提高自己意识，完善自我，35%的学生精神不济，不能认识到精神生活的重要性，没有事业的目标。

6. 对他人的态度及团队合作通过本次调查发现，78%的学生认为团队合作可以提高效率，遵守规章制度，与团队成员共同完成工作，同时调查还发现这部分学生对他人态度良好，乐于帮助他人，且积极听取别人意见，但仍存在22%的学生无法理解团队合作的快乐，以及帮助他人的乐趣。

（一）当前我院大专的学生身体素质状况，其主流是很好的，他们正在健康地成长，同时存在消极的一面，不容忽视。通过此次调查，我们应该认识到突出强调“健康第一”的指导

思想，充分尊重学生对体育锻炼的选择性，以人为本，遵循大学生的身心发展规律和兴趣爱好，培养学生体育锻炼能力、掌握科学锻炼方法和技能，以终生体育为目标的教育改革的必要性和紧迫性。所以充分发挥大学生的智力优势，努力提高大学生参与体育健身的积极性，最大限度地发挥大学生的创造性和潜能。与此同时强调教师对学生学法的指导，提高大学生自学、自练的能力，注重教学评价的多样性，重视大学生学习的效果和反应，真正使大学生养成坚持体育锻炼的习惯，形成勇敢、顽强和坚忍不拔的意志品质，促进大学生在身体、心理和社会适应能力等方面健康、和谐地发展，从而为提高国民的整体健康水平发挥重要作用。大学生必须锻炼和培养学习的能力，学会利用各种资源，进行自我学习，提升对专业的认识认识，掌握毕业后的就业资讯，避免使我院大学生输在起跑线上。

（二）我院一部分学生礼仪修养是不错的，但仍有一部分学生的礼仪修养确实很差。我觉得引起同学们礼仪现状不好的原因至少有4方面：

1. 我们平时的习惯。不管是在学校还是家里，我们接受周围大多数人的行为习惯，然后模仿，久而久之形成自己的习惯。
2. 受周围的环境，看到他人在闯红灯，自己也紧跟其后了，看见他人都不给老弱病残者让座，那自己也心安理得地继续坐着。
3. 忽视了礼仪。很多大学生都是因为不知道什么才是真正的礼仪而引起笑话。出入公共场所是要穿着整洁，而有的人却不注意自己的形象，穿着拖着拖鞋到了教室、图书馆。

第一，学校加强礼仪修养方面的教育。

第二，大家都从自我做起，不要管别人，只要你做好了，就可以了。随着“你”越来越多，我们也就改变了周围的环境。

第三，提高对礼仪的重视。通过开设礼仪课程，让我院学生理解礼仪在以后日常工作中的重要作用。只有让学生知道了礼仪的作用，才会心甘情愿去了解礼仪，按照要求来约束自己，才能彻底的改变我院部分学生礼仪修养差的现状。

（三）在现代社会环境下，需要有良好的心理素质，还要在集体认同感和适应性方面提出更高的要求。

面对当前激烈的人才竞争，很多学生寒窗苦读十几年最大的目标可能就是为了寻找一份高薪面具体面的工作，因此，学生必须具备适应社会的综合能力。