幼儿园小班区域活动教案 幼儿园区域活动教案(汇总8篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么教案应该怎么制定才合适呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

幼儿园小班区域活动教案篇一

亲子活动是指，父母陪着孩子在假期参加一些社团或者企业组织的一些有益于儿童成长的活动，促进孩子与父母的关系，让孩子结识更多的好朋友。通过活动锻炼孩子参与探索的性格，能让孩子在少年时期，身心健康发展。下面是小编为您带来的“幼儿园元旦活动总结模板”，希望您喜欢。

幼儿园元旦活动总结模板1

12月29日下午，我们幼儿园举行了庆元旦迎新年家园联欢活动，为了让孩子们过一个难忘的节日，我们早就开始利用业余时间排练文艺节目。为了突出我园的特色、为了能让孩子们大胆表现自己，让家长看到自己孩子的进步成长，我们结合听说读、礼仪教育编排了许多精彩的节目。本次活动迎合了家长的需求，体现了孩子们的进步受到了家长的一致好评。

下午一点半左右，家长们已经陆续到园，家园联欢活动在孩子们的祝福声当中，正式拉开序幕。孩子们那天真的笑容和甜甜的话语，使我们感受到了新年的快乐与成长的喜悦!

本次活动主要以幼儿才艺展示为主，大班的特色"感恩的心”"十二生肖拜年”、"模特表演”、"三句半”、"快点告诉你”、舞蹈"动感女孩”、情景表演"看望小公鸡”等把活动推向了高潮。

形式多样的游戏活动和内容丰富的知识表演，展示了孩子们敏捷的思维能力和良好的学习习惯。在活动中，孩子们积极参与，敢于竞争。家长们给予热烈的掌声和鼓励的目光，孩子们充分体验到了成功的自豪感。

全体家长参与了我们精心设计的亲子游戏活动。我们的亲子活动可谓别出心裁。亲子游戏《蒙眼摸孩子》的活动，不仅让家长和孩子共同体验到了节日的欢快，在互动的过程中更加深了母子之间的感情。

我们的家园联欢活动中还穿插了英语歌表演、特色活动的展示，让孩子们充分体验、感受着节日带来的快乐。

欢乐的时光总是过得特别快。离园的时间到了，看到家长们满意的笑容，我们也非常富有成就感。在活动中我们遵循面向全体幼儿，让每个孩子得到锻炼，尽情表现，让家长看到自己的孩子同样得到老师重视、喜欢。整个活动充满生机，充满激情。而家长留言所表达的诸多建议，又成为我们以后工作的动力和努力的方向。

幼儿园元旦活动总结模板2

12月29日下午，我们举行了“庆元旦迎新年”家园同乐会，为了让孩子们过一个难忘的节日，我们早就开始利用业余时间准备庆祝活动。为了突出我班的特色，能让孩子们大胆表现自己，让家长看到自己孩子的进步成长，我们结合各方面领域的展示活动排练了许多精彩的节目。

下午两点半点左右，家长们已经陆陆续续到园，家园同乐会在孩子们的祝福声当中，正式拉开序幕。孩子们天真的笑容和甜甜的话语，使我们感受到了新年的快乐与成长的喜悦!对于我们的开场节目来，孩子们的发挥都很不错，舞蹈时的表情及动作都比较的到位，也能够把自己的位置都准确的记得找好，精彩的表演紧紧地吸引住了家长的眼球。

尤其在说儿歌时孩子们的表演很到位，歌曲演唱孩子们都放开了嗓子唱的很好听!并且看到自己的爸爸妈妈，都很表现表现自己!能够做得这样，我很欣慰。全体家长参与了我们精心设计的游戏活动，我们的活动可谓别出心裁。利用蒙氏特色，设置了游戏。

不仅让家长体验到了蒙氏教具的魅力，同时在互动的过程中更加深了与孩子、老师之间的感情，再次将活动推向一个高潮。形式多样的游戏活动，展示了孩子们敏捷的思维能力和运动能力。在活动中，孩子们积极参与，敢于竞争。家长们给予热烈的掌声和鼓励的目光，孩子们充分体验到了成功的自豪感。

活动中我们遵循面向全体幼儿，让每个孩子得到锻炼，尽情表现，让家长看到自己的孩子同样得到老师重视、喜欢。整个活动充满生机，充满激情。尤其在最后家长们纷纷发表自己的感言，我们的心里觉得很甜也非常富有成就感。总之我们的活动在活而不乱，井然有序中圆满的结束。

幼儿园元旦活动总结模板3

机关幼儿园中班组庆元旦大家唱活动在吴园长的深情祝福中，于xx年12月30日下午3点半钟，在幼儿园四楼大礼堂拉开帷幕。中班组的全体家长、小朋友、老师欢聚一堂，用歌声、笑声、掌声送走硕果累累的xx年，迎接生气勃勃的x年。孩子们在歌声中充分展现自我，秀出精彩。

阳光宝宝班的家长与小朋友联袂演唱了《红星歌》，那明快有力的歌声诠释了小朋友们对红军的崇拜和向往。《三只小熊》展现了小熊一家快乐、幸福的生活情景。阳光宝宝班在本次活动中荣获最佳表演奖。

中班小朋友为了庆祝建国六十周年，使出吃奶的力气，倾情演唱了国歌，在雄壮的歌声中，我们看到了希望。《歌声与

微笑》又带给我们全新的视听感觉。中班在本次活动中荣获最佳合作奖。

彩虹贝贝班手拿蓝月亮和黄星星，为我们演唱了优美动听的少儿名曲《小白船》，一群可爱的小白兔在月亮船上游玩的景象被小朋友演绎得惟妙惟肖。《好爸爸坏爸爸》唱出了孩子们的心声，全场观众报以最热烈的掌声。彩虹贝贝班在本次活动中荣获最佳童声奖。

中班组的家长也为我们带来了丰富多彩的节目。阳光宝宝班妈妈们的舞蹈《快乐恰恰》;中班妈妈的舞蹈《朝鲜舞》、《肚皮舞》，小魔术;彩虹贝贝班爸爸妈妈的歌曲《明天会更好》、雨菲妈妈的独唱《你好吗》把节日的气氛推向高潮。

最后由全体中班组的老师们集体演唱《相亲相爱的一家人》，歌声表达了老师们的心境。是呀!有缘才能相聚，有心才会珍惜，让我们共同珍惜和孩子们在一起的分分秒秒吧!用爱心浇灌祖国的花朵，用真心对待每一位家长，用诚心谱写幼教之路。

幼儿园元旦活动总结模板4

12月28日下午，我们幼儿园在万马大酒店举行了庆元旦迎新年家园联欢活动，为了让孩子们过一个难忘的节日，我们早就开始利用业余时间排练文艺节目。为了突出我园的特色、为了能让孩子们大胆表现自己，让家长看到自己孩子的进步成长，我们结合听说读、礼仪教育编排了许多精彩的节目。本次活动迎合了家长的需求，体现了孩子们的进步受到了家长的一致好评。

下午两点半左右，联欢会正式拉开序幕。孩子们那天真的笑容和甜甜的话语，使我们感受到了新年的快乐与成长的喜悦!

本次活动主要以幼儿才艺展示为主，舞蹈"开门红""大眼

睛”、"江南stay"□"新年好”、亲亲猪猪宝贝”、相声《大拇指和食指》等节目，还有亲子互动，形式多样的游戏活动，在活动中，孩子们积极参与，敢于竞争。家长们给予热烈的掌声和鼓励的目光，孩子们充分体验到了成功的自豪感。

家长参与了我们的亲子游戏活动。亲子游戏《踩报纸》《抓尾巴《开火车》的活动，不仅让家长和孩子共同体验到了节日的欢快，在互动的过程中更加深了家长与孩子子之间的感情。

欢乐的时光总是过得特别快。活动中我们遵循面向全体幼儿，让每个孩子得到锻炼，尽情表现，让家长看到自己的孩子同样得到老师重视、喜欢。

本次活动不足之处：

(1)节目主持人，让幼儿担任主持人教师指导。

(2)语言内的节目太多，有点生硬，冷场。

(3)游戏环节，开火车是说地名，家长接不上来，现场不热闹，玩游戏的氛围没有体现出来。

幼儿园元旦活动总结模板5

幼儿园庆元旦家园联欢活动，在201x年的最后一天的下午如期进行了，我们班以“游艺”为主题，让幼儿在欢乐自由玩耍的氛围下，家长和幼儿亲子同乐参与各项游艺活动，体验节日的愉快气氛，欢欢喜喜地享受节日的快乐。

本次活动，我们分成了简单的几部分，开始是猜灯谜，这样的活动在幼儿园是第一次，我们没有经验可以借鉴，当时王老师还担心家长朋友们猜不出来，结果家长们比我们想象的要聪明的多，一百多条谜语，在10多分钟的时间，就被家长

全部猜完。孩子们也参与了其中，有部分的灯谜是孩子们自己猜出来的，当我告诉他们答案是正确的时候，看到他们高兴的又蹦又跳，家长也感觉特别的自豪。

接下来，我们进行了又一个第一次，是班级的第一次家园合影，孩子多，家长多，我们班里肯定是没有办法照，所以我们选择了室外，家长们特别的配合，有的帮着拿垫子，有的帮着安排队形，还要感谢我们班的摄影师温鹏磊的妈妈，是他给我们留下了精彩的瞬间。

室外的温度是冷的，但是我们的大人孩子的身上却是热的，因为，我们玩起来好久都没有玩的游戏，跳绳、踢毽子、丢沙包，拔河，特别是拔河，孩子们拉着绳子怎么也不松手，拔了一局又要再拔一局，最后孩子问我，“老师我们赢了还是大人赢了?”当我说是我们赢了的时候，孩子们又高声欢呼起来，家长就像是安排好了一样，分组玩了起来，有的玩起了踢毽子，有的和孩子玩起了丢沙包，还有的家长开始了踢毽子。

最后部分，我们选择了室内活动，为了让孩子给家长简单的展示一下我们学过的知识，我还是采用了经典的老游戏，“击鼓传花”，大人的参与不太积极，但是我们班的孩子们特别的感兴趣，有的献歌，有的献舞，腾自豪跳的拉丁舞在当时也掀起了一个小高潮，和他一起学的孩子也一起跳了起来，我临时发挥，和家长一起玩起了手指游戏和兔子舞，最后在孩子们一起演唱的“长大一岁”歌曲中，我们结束了本次活动。

本次活动，基本算成功，特别是室外的活动，家长和孩子们的兴致高涨，就是感觉玩的时间短了一点，另外在猜灯谜的环节和互相大拜年的时候，孩子们用他们自己的行动告诉了爸爸妈妈们，他们长大了，聪明懂事了，爸爸妈妈也给了孩子们许多的祝福，但是说的最多的还是希望孩子们快乐、平安。

在活动中还有不尽人意的地方是，我们班级的室内活动场地小点了，活动不开，如：本来我们打算全班一起跳兔子舞，结果孩子们都跳不起来，这也跟我们想的不周到有关，根据室外热闹的气氛相比，我觉得如果整个活动都在室外进行也可以考虑，期待下次活动，我们能想的更周到些。

幼儿园小班区域活动教案篇二

三八妇女节活动，让孩子们用歌声表达着对妈妈浓浓的爱，下面就是小编给大家带来的幼儿园妇女节活动总结模板，希望能帮助到大家!

幼儿园妇女节活动总结模板(1)

3月8日是中国第xx个妇女节。在这个感恩的日子里，为了培养孩子们养成孝敬长辈的美德，让孩子们怀着一颗感恩的心成长，也让平日里辛苦照顾孩子的妈妈们过一个快乐的节日，滨州市海嘉望海花园幼儿园举办了“娇点亲子diy蛋糕制作”活动。全园120余名小朋友及他们的妈妈参加了活动。

8日上午，小朋友们集体乘车到达蛋糕店后，各班排队进入了diy活动室。小朋友们按照工作人员要求兴高采烈的更换上了整齐的服装，这一群“小面点师”准备就绪后就开始了自己的工作。小朋友们在面点师的悉心指导下，在妈妈们的精心帮助下，小朋友们仔细的做着糕点，小朋友们的脸上都洋溢着幸福的笑容，充满了自豪感。做完蛋糕后，在老师们的指导下，列队送给了自己的妈妈，给妈妈送去了一个大大的拥抱，同时也送上了节日的礼物和祝福，面点室瞬间充满了爱的味道。

据了解，滨州市海嘉幼儿园是北京中育海嘉幼教机构在滨州投资兴办的23所直营幼儿园之一，配套规范、功能齐全。超大的空间、精美的环境、完善的设施、温馨的氛围，完美展现了海嘉特有的教育品质。海嘉幼儿园开园以来，在滨州市

已具有很高的影响力和独特的魅力，吸引了众多家长和社会成功人士前来参观并为孩子选择入园。

幼儿园妇女节活动总结模板(2)

根据传统节日进行主题活动一直是我园办园特色之一。我们会利用各种节日开展不同的主题活动、亲子活动。旨在培养幼儿爱家乡、爱亲人、爱社会的情感，对其进行感恩教育。

阳春三月，我们开展了庆“三八”妇女节主题活动。借家长开放日之际，邀请家长来园参加活动，适时的对孩子进行“爱母亲、爱奶奶、爱姥姥以及爱老师，珍惜她们的劳动”的情感教育。开展一系列的“纪念三八感恩节活动”将庆祝“三.八”活动融入幼儿教育中。现将本次活动总结如下：

根据不同年龄阶段确定不同的活动主题：

1、小班组以《妈妈我爱你》为主题在室内展开活动，以“四个一”展开庆三八活动，送给妈妈一首歌、送给妈妈一句祝福的话、送给妈妈一个拥抱、送给妈妈一个吻。

2、中班组以《妈妈，您辛苦了》为主题在室内展开活动，让幼儿通过想、看、找、做，真正理解妈妈，体谅妈妈，主动帮妈妈做一些力所能及的家务事。

3、大班组以《我与妈妈共欢乐》为主题在室外展开活动要求活动形式多样化可以现场给妈妈献花、为妈妈表演手语操《感恩的心》、各种亲子游戏穿插其中丰富活动内容。

小班组，以教唱《世上只有妈妈好》《我的好妈妈》等歌曲，让幼儿通过歌词，了解妈妈的爱，通过学唱感受自己有了妈妈的照顾才会更幸福，充分激发孩子爱妈妈的感情;通过说一说“我的好妈妈”让孩子进一步体会妈妈工作的辛苦，自己要做一个听话的乖宝宝。别看小班的孩子年纪小，但他们说的

时候都非常的认真，有的孩子说的时候想起妈妈，就会哭起来。

中班组，让小朋友动手制作一份礼物回家送给妈妈或奶奶。每个小朋友自己动手制作，连平时在班里做事情都要老师帮助的小朋友今天也没有让老师帮助。孩子们用老师提供的各种材料认真地做着礼物，都想把自己的爱做进去，有的幼儿还想对妈妈或奶奶说很多祝福的话：“祝妈妈节日快乐!送妈妈一朵漂亮的花，祝妈妈永远漂亮!”

大班组，3月7日下午在后操场举行了年级组活动。首先在歌颂妈妈的乐曲中，邀请妈妈们入座。接着主持人引导幼儿说出“三八”节是妇女节，是妈妈的节日。我们小朋友为妈妈们表演手语操《感恩的心》。当老师问：“在家，妈妈为你做什么事情?”有的小朋友说：“我妈妈为我做饭。”有的小朋友说：“我妈妈为我辅导作业。”小朋友们非常积极，高高的举起了他们的小手，可见妈妈为他们做的实在是太多了。

接着主持人又让妈妈代表说出心声。通过妈妈代表说心声，体会了妈妈爱“我们”的情感同时也激发了幼儿爱妈妈。说完之后，紧接着我们进行了游戏“爱的抱抱”，更加突出了母爱的伟大。幼儿并把自制的郁金香送给了自己的妈妈，并和妈妈说了一句悄悄话，体会和表达爱妈妈的情感。最后，我们回到教室和家长一块开展了区角活动，小朋友用数字卡分别拼出了妈妈和爸爸的电话号码。小朋友的动手能力特别强，迎来了妈妈们赞扬。

通过这次活动，让孩子进一步了解了“三八”节的意义，理解妈妈的付出。孩子们用自己的方式表达对妈妈的爱。让孩子体会爱，接受爱。让孩子更多的去爱他人，从小拥有一颗善良的心。本次活动，不仅增进亲子互动加深情感，同时让家长对幼儿园工作有了一定的认识，使家长更信任我们幼儿园，这些都为我们班级工作的开展创造了有利条件。

收银员2019下半年工作总结（3）

昨天转瞬就过，对于今天，就让我们对过去工作来个回顾和总结。看看我们工作上的得与失，为以后工作取得更好的成绩和突破打下良好的基础。

我从2个方面来谈谈上半年的工作总结。一方面我们来讲讲做得好的方面：

第一、工作积极性和工作效率的提高

班每天都有人在上，如何在工作上保持良好的工作状态尤其重要。营造一个良好的工作氛围，绿色小盆景和温馨小贴士。让上班的同事在上班时间保持良好的工作心情，以积极主动的态度投入到工作中去，那么必然会事半功倍。由于在工作职责上有了明确的分工，落实到位，责任到位，同时也做到了赏罚分明，并且我们会在工作中及时对每项的分工进行及时的调整，用最适当的人选进行最适合的工作。同时我们又设立了值日生制度，每天都会有专人负责专项工作。值得高兴的是我们的小组成员会相互协助，共同完成每天的收尾工作。这半年来，我们的工作失误明显减少了，出错率降低了。

第二、学习氛围和工作业务技能的进步

工作要做好，还要有扎实的岗位技能和业务知识。在工作轻松之余，我们会进行相互的学习提问，并且我们会自己出试卷进行考核。考得最差的人得请客，学习和娱乐相间，其乐融融。上半年店铺有安排轮岗以及新鲜血液的融入，正好也给了我们一个学习和进步的机会，不论是轮岗同事还是新员工，我们实行分人教导同时以旧带新，相互学习，不论新老员工都有一份培训计划。会的温习一遍，还没掌握及时提出来，共同学习。一个人突出并不代表整个团队好，要大家都会都进步才是好。我们也用我们的成绩证明了我们的努力没有白费。

第三、服务的热情

服务是我们工作的最终目的。让顾客满意我们的服务就是对我们工作最好的认可。以前总会有顾客在疑义我们收银的女生没有上妆，但是现在，不!在很早以前，她们都保持着良好的妆容。特别卓真，她的进步那是我们有目共睹的。还有高怡静，获得了好几次店铺“服务之星”。此次店铺使用了服务评价系统，也让我们的服务更上一个台阶。我们不会太去在意结果，但是这无形中给了我们一个工作的压力，要求我们要服务好每一个顾客，无论熟悉还是陌生的。

还有我们也有我们的服务小窍门，就是利用短暂的交替轮流保证持续的服务热情。

有做得好的，就有做得不好的。在总结我们做好的方面的同时，也说说我们做得不足的方面：

1、作为组长的监督力度不够，特别是我本身对自己的要求不够严格，在收入汇总表的电脑录入上审核不够认真仔细，导致了不必要的错误。尤其在5-6月份中，出现了6次错误，这个次数相对还是比较频繁的。其次在最近的两个月的工作上，还出现了3次的现金和刷卡不平的现象。对此，我们也作出了相应的举措，再次出现类似的错误，作为当班的组长，责无旁贷，加倍的扣分登记在我们的工作考核表上。还有在工作上，出现了不必要的错误，虽然没有造成损失，但是却给别的小组带了不便和增大了他们的工作负担，在这里还是有必要向他们表示深深的歉意。我们保证会在今后的工作中杜绝此类情况的发生。

其次在轮岗员工培训的过程中，我们忽略了按照公司的营运操作指然，而是按照我们平时的工作经验总结起来并采用了“填鸭式”的方法，这些失误在后来的测试了暴露无遗。幸好在灿的指点下我们及时改正并在新员工的培训上严格按照操作指然，一步一步来，循序渐进。

再者，我们在一些细节方面做得不够到位。这些在神秘顾客的调查中一览无余，像在服务过程中没有双手递单，中途离席没有致歉，没有临别道谢。在此我们也进行了相互了沟通，提高这方面的意识，并且发挥相互监督相互提醒，大家群策群力。

总的来说，半年以来，工作上有成绩也有过失，我们会继续保持我们做得好的方面，同时也会努力改善我们的不足之处。同时也希望得到所有同事的支持。

幼儿园妇女节活动总结模板(4)

在“三、八”国际劳动妇女节到来之际，根据我园工作实际，开展了以“尊重女性、感恩妈妈”为主题的幼儿活动，现将此项活动开展情况总结如下:

由于三月份是新学期的开始，教育教学工作比较繁忙，因此我们把孩子们亲自动手为妈妈制作的节日礼物通过墙报进行展示，让学习感恩妈妈、理解妈妈、爱妈妈。活动中各班老师给予了高度的重视，具体体现了以下几个特点：

1.面向全体各班教师结合本班幼儿的年龄特点，选择相应的形式组织幼儿进行手工制作、绘画等，使得每名幼儿都有机会对妈妈表达敬爱之情。

2.主题突出各班能够紧紧围绕“三、八”节的主题开展制作活动。作品体现了幼儿自主动手、表达对妈妈的情感，例如：小二班、大三班的作品是为妈妈制作头像;学前班的作品是我心中的漂亮妈妈;大一班的作品是为妈妈制作礼物;小一班的作品是为妈妈送鲜花……3.体现利旧利废各班的作品都体现了利旧利费的原则，各班教师都花了心思，动了脑筋，将一些普通的东西通过巧妙的设计，再通过幼儿的制作变成了漂亮的墙饰作品。

比如：大三班利用蛋糕盘做成妈妈的脸，用各色毛线做妈妈的头发;学前一班的小朋友将纸杯制作成心目中的漂亮妈妈;中二班也是利用纸杯制作成漂亮的花朵;大二班小朋友利用各种废旧物品制作成粘贴画送给妈妈。

4、体现幼儿动手原则在这次的墙饰制作活动中，各班教师都注意让幼儿自己动手制作，教师只是作为指导和辅助的作用，每个作品都是幼儿自己动手制作的，并且各班都能面向全体幼儿，让班级里每名幼儿都有机会参与活动，都能得到锻炼。

幼儿园小班区域活动教案篇三

圣诞节12月25日本是波斯太阳神密特拉的诞辰，是一个异教徒节日，同时太阳神也是罗马国教众神之一。下面是小编给大家带来的幼儿园圣诞节活动总结范本，欢迎大家阅读参考，我们一起来看看吧！

幼儿园圣诞节活动总结范本(一)

今年的圣诞节目真是别具一格，和众多的家长和宝宝一起在xx幼儿园大联欢。一直很期待可以全面了解宝宝在幼儿园的生活学习全貌，想不到今年的圣诞节可以如愿了。

一大早，园方安排了盛装的小朋友在门口迎接，红毯和签名板透出园方细节上的创意和趣味。

来到香梨二班教室后，就看到老师忙碌的身影。她们细致地安排小朋友的营养早点，接着还邀请家长参与到第一个应景的节日小活动中----制作圣诞礼物袜。礼物袜的制作小材料多种多样，细看下才发现是老师利用日常小物加工而成，不由地体会到老师的独特巧心思。这种对工作的投入、对学生的关注，在接下来的小活动中处处体现。

比方说“世博订票”小活动，既于时事结合，让小朋友了解

当前的社会时事;又穿插进数字教学，让小朋友学会了不少的数字;还添加了一些生活常识的普及，例如几个常用应急电话等。这是真正地寓教于乐，让小朋友在生活中学习，在学习中生活。

随后的小朋友分小组表演，也是相当的丰富多彩。

有儿歌、绕口令、英文歌、古诗，还有十分有趣的分角色表演故事：老师带领着扮演成不同小动物的小朋友，做着夸张而又充满童趣的动作，边表演边讲述一个动听的小故事。

在接下来的户外活动中，不仅本班小朋友跟着老师蹦蹦跳跳，还与邻班的师生进行了热切的互动，在友谊第一的户外小竞赛中，小朋友不仅身体得到了锻炼，也同样学到了知识。小龙鱼的老师在游戏与学习的相互融合方面一直做得相当好。

一上午的时间是非常短的，但也是十分紧凑充实的，这让我想到平时小朋友在园里的每日生活，应该也是如此的生动趣味、丰富多彩吧!

洋溢欢声笑语的圣诞大联欢结束了，但小朋友的欢乐与笑声还没有结束，他们在这里生活学习，这里就是他们的第二个家!

幼儿园圣诞节活动总结范本(二)

当圣诞节来临之际□xx市幼儿园为了丰富幼儿在园生活，了解了圣诞节的知识，12月22日下午，开展了“快乐圣诞节”主题教育。

活动伊始，老师们结合圣诞节组织孩子谈话，让幼儿了解圣诞节的由来以及习俗，认识圣诞老人，知道圣诞老人可以给小朋友们带来心爱的礼物。每个班级里，教师和小朋友都准备了丰富多彩的游戏活动，大家通过歌舞表演、游戏等形式

开展了丰富多彩的系列主题活动，小朋友们头戴圣诞帽表演歌舞，一起游戏。活动中老师和孩子们的脸上都洋溢着幸福的笑脸，一起在欢乐地气氛中分享着圣诞的快乐。活动结束时，老师们给每一个小朋友都准备了亲手制作的圣诞礼物，每个小朋友脸上都洋溢着幸福的笑容。

此次活动让孩子们获得了自信，在表演中体验快乐，在分享中感受成长，让小朋友们在圣诞节留下特别的美好回忆。

幼儿园圣诞节活动总结范本(三)

在圣诞节来临之际，为了让孩子们了解圣诞节的风俗，感受了解西方文化。12月22日上午□xx幼儿园举行了圣诞节狂欢活动。活动前老师和孩子们一起精心地装扮了教室、走廊等环境，幼儿园弥漫着浓郁的圣诞气息。

活动当天，走进幼儿园真热闹，小三班由家长扮演的圣诞老人正给孩子们送上圣诞祝福和礼物，伴着圣诞歌曲，让每个孩子心里荡漾着无比的快乐、幸福。接着在圣诞老人的带领下，孩子们来到了隔壁班级给小朋友们送上圣诞祝福;中班的小朋友尝试用纽扣、木棒、黏土等制作出各种各样富有创意的圣诞树;大班的哥哥姐姐互相说着圣诞的祝福，脸上洋溢着幸福的微笑。看着一棵棵圣诞树就这样诞生，孩子们的心中充满了自豪和喜悦。走廊上挂满了孩子们剪贴的小雪人，雪人随风飘荡，似乎也在欢呼着：“圣诞快乐!”热心的家长们还准备了圣诞物品，有圣诞树、贺卡、圣诞帽、胸针等，更是增添了节日氛围。

老师还发动孩子和家长参与到活动中，一同装扮圣诞树。最后，大家一起合影留念，一张张满是笑脸的照片就是最好的圣诞礼物。孩子们在丰富了知识经验的同时，提高了综合能力，相信这是他们童年生活中一个充满意义且又难忘的圣诞节!

幼儿园圣诞节活动总结范本(四)

长袜子是平安夜收礼物用的，平安夜要吃苹果就能平平安安了，圣诞老人会给小朋友们送礼物，圣诞帽，圣诞树彩灯等是用于装扮节日气氛的…..为了让幼儿了解“圣诞节”这个节日，乐于和小朋友们一起热热啦闹闹的过节□20xx年12月25日上午□xxx镇中心幼儿园开展了 “圣诞节快乐”活动。

首先，老师向幼儿们讲解圣诞节的来历以及时间，帮助幼儿简单了解。随后展示圣诞节的图片和实物，并讲解它们各自的用途。活动最后，老师请幼儿随着音乐《叮叮当》感受节日的氛围大家一起来装扮圣诞树。

孩子们在整个活动中，兴趣浓厚，对圣诞节也有了简单的了解，在最后的布置圣诞树的环节孩子们的参与性非常的高。小班的孩子年龄较小动手能力较弱，所以有少部分的幼儿还是需要教师帮忙。

幼儿园圣诞节活动总结范本(五)

举办此“童话世界”圣诞主题活动，我最初的目的就是让幼儿体会节日欢愉的氛围。了解圣诞知识。因为在平时的观察中，我发现本班孩子对圣诞知识较欠缺。我就借此孩子们感兴趣的活动，让幼儿在没有任何枯燥压力的情况下了解更多的圣诞知识，何乐而不为。其结果也是相当有效的。

另外，我加入了有关圣诞节活动的常识性内容，让幼儿丰富社会知识。例如：圣诞节是哪一天?是哪个国家的节日?圣诞节与我们国家的什么节日是一样盛大的?圣诞节的象征物是什么?圣诞色是哪三种?西方小朋友用什么来装圣诞礼物?圣诞礼物是由谁来送的?他从哪里来呢?等等一系列的问题，让幼儿在竞赛中了解并记住了这些常识。活动氛围很活跃，孩子们的积极性特别高。同时，大部分孩子都已对圣诞节有了初步的了解。在此基础上，我又添加了圣诞节、圣诞树和圣诞老

人的英语说法，让他们在不知不觉中学习了英语，丰富了词汇。

在整个活动过程中，我以幼儿为中心，尊重他们的意愿，让他们自主地参与到活动中。引导幼儿制作圣诞贺卡，让他们学会跟父母合作制作圣诞节礼物，自己去跟抽到的小朋友交换礼物等等。孩子们都很开心并愿意跟同伴分享快乐。

不过在活动中我也发现一些问题。比如，有些孩子不懂得活动的相关规则，在交换礼物环节中，有个别幼儿没有去送礼物，却又得到了别人送给他的礼物。这就导致了一些幼儿没有收到礼物。出现这种情况后，我立即寻找没有礼物的孩子，帮助协调以免引起幼儿的情绪波动。幸好调解及时，孩子们在愉快的氛围中结束了本次活动。但是，作为引导的老师有必要事先做好充分的说明，务必让每一名幼儿都能够参与其中并获得惊喜。在今后的活动中我会注意此类问题，避免再次发生。

今年的圣诞节我们幼儿园举行了幼儿才艺表演，在才艺表演的当天，在表演的过程中小朋友们都看着前面老师的动作，跟着老师认认真真的做，都表现得很好。这是我们幼儿第一次参加集体的表演，对于我们来说孩子只要能够站在表演的队伍当中就是孩子的一次进步，而且在这次活动的排练期间，孩子也学到很多，对孩子也是一种很好的锻炼。

表演完后我们还在教师举行了活动与游戏，让家长和孩子一起做圣诞帽，站在旁边看着家长与孩子们认认真真的选材料，用剪刀剪，又用胶带粘忙的不亦乐乎，非常高兴，毕竟这次活动对家长和孩子都是一次难忘的记忆。

活动中，我班三位老师都参与了。孩子们的兴致特别高，都想获得老师为他们准备的礼物。但是孩子们遵守游戏规则，谁抽中的谁就送被抽中者礼物。他们享受这种交换的乐趣。幼儿家长也相当地配合，他们期待今后举办更多的类似活动。

在这里很感谢家长的配合，因为有了你们的支持我们这次活动才会这么的精彩，有了你们的支持活动才能圆满的画上句号，希望在老师和家长的教育培养下，我们的孩子会更加的健康的成长。也祝我们的孩子越来越懂事，每天都开开地心心的。总而言之，活动算是比较成功的!在今后的教学中，我们会再接再厉，不断总结提高，更好地融会贯穿“让孩子在乐中学、学中乐”的幼教理念。

幼儿园小班区域活动教案篇四

教学目标：

通过触摸配对，让幼儿感知夏季服装的特征。

材料投放：

摸箱，娃娃2～3个，娃娃的四季服装若干，四季服装配对卡片。

游戏指导：

幼儿从摸箱中摸出夏天的服装给娃娃换上。教师引导幼儿用语言总结出夏季服装的特点。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园小班教案 | 幼儿园小班教学计划

幼儿园小班区域活动教案篇五

教学目标：

引导幼儿感知夏季服装的特点，并找出其规律。

材料投放：

各季节的服装，纸箱。

游戏指导：

几个纸箱中放着幼儿带来的服装。幼儿纷纷翻找自己带来的衣服向别人介绍。教 师提出问题：“这么多漂亮的衣服放在纸箱里不好找怎么办？”幼儿商量出的办法是“叠整 齐”和“放在衣柜里”。整理好衣服后，教师与幼儿玩给娃娃选衣服的游戏，重点引导幼儿 说出选衣服的理由，以强化夏季服装的特点。给娃娃换好衣服后，教师再次提出问题：“现在柜子又翻乱了，大家再想一想，怎样把衣服收得又整齐又好找？”幼儿想出许多办法，最 后一致认为，把夏天的衣服放在衣柜里，其他季节的衣服放回箱子里。幼儿在整理的过程中找出了夏季服装的规律。

幼儿园小班区域活动教案篇六

1、材料：达布口袋、海棉、砂纸、蜡光纸、小瓶内分别装有冷、热水。

2、玩法：让幼儿伸手在大口袋里摸一摸，说出自己的感受，如：软软的是海绵

3、指导：注意引导幼儿用语言表达自己对不同物体的感受。

1、材料：自制珠子若干、细绳

2、玩法：

1）幼儿任意的串珠子。

2）穿珠子是保持正确的姿势。

3、指导：

1）培养幼儿良好的操作习惯，发现木珠掉在地上及时捡起来。

2）注意避免幼儿将珠子放入口、塞进耳、鼻之中。

1、材料：大小不同的镜子若干

2、玩法：认识镜子，知道镜子能照出物体的样子，能使用镜子照出自己的面容，说出自己的五官。

幼儿园小班区域活动教案篇七

说到写工作总结可能很多人都会很苦恼，因为我们大多数时间里都是学习专业知识，而不是如何写好一份工作总结。事实上工作总结十分重要，一份好的工作总结可以帮助你杨帆起航，走上人生的巅峰。下面就是小编给大家带来的幼儿园普周活动总结，希望能帮助到大家!

幼儿园普周活动总结(一)

开展全国推广普通话宣传周活动，是语言文字工作的基本措施之一。“实现顺畅交流，构建和谐社会”，以此为主题的第八届全国推广普通话宣传周活动在我们幼儿园也轰轰烈烈地开展着。为了让每一位孩子都能说普通话，爱说普通话，全园每一位领导、教师、孩子和保育员都十分热情地加入推广普通话的行列中来，使幼儿园使用普通话、用好普通话的氛围越来越浓，大家在浓郁的推普环境中深刻认识了推广普通话对消除语言隔阂，增进人际沟通，促进社会交往，维护国家统一方面的重要作用，同时也把本次推普周的活动推向了成功。

本次我园的推普周活动在形式上有所创新，要求各班根据自己班的情况搞出特色，因此今年我园推普活动的形式更多，真是百花齐放，收到了较好的效果，现将本次我园推普周活动的情况做一简单小结：

一、加强宣传，营造推普氛围，使推普工作深入人心。我们通过在幼儿园门口悬挂横幅，张贴标语、宣传画、利用宣传栏、家园栏、“给家长的一封信”、“我是小小推普园”等，宣传“推普”意义和作用。整个校园处处包裹在推普周的氛围中，起到了很好的宣传教育熏染的效果，使推普工作深入人心。

二、积极营造浓郁的普通话语言环境，让幼儿逐渐从会听到会讲再到爱讲。

1、在幼儿间进行了“大带小”活动，鼓励中大班的孩子为弟弟妹妹表演讲故事、念儿歌等活动，引起小年龄孩子学说的兴趣。同时让大孩子带领小孩子玩耍，在自由的交流中模仿学说普通话。这样的活动取得了较好的成效，大班孩子的说话自信增强了，小年龄的孩子也乐意模仿。

2、班级工作人员为幼儿树立榜样，明确“说普通话，从我做起”。在一日活动中，坚持每一环节都使用普通话，工作人员间交流也不例外。在教育教学过程中，教师和幼儿之间用普通话交流。在日常生活中，鼓励幼儿多说普通话，引导幼儿多说普通话，引导幼儿大胆说、慢慢说、说清楚。

3、在活动室周围张贴或悬挂大量的图画、图片等，一方面激发幼儿讲述的欲望，另一方面为幼儿提供讲述的机会。各班都设置了图书角和语言区，不断增加和丰富图书角内图书的数量和种类，使幼儿对阅读图书感兴趣，并乐意讲述图书的内容，从而发展幼儿的普通话表达能力。此外还在幼儿园内张贴了一些宣传标语，营造良好的气氛。

三、积极开展正式和非正式的语言活动、游戏，让幼儿逐渐学会用普通话表述较完整、较连贯的句子。

1、在开展正式语言活动(如：诗歌、故事、看图讲述等)的同时，有意识地组织幼儿玩各种有趣的语言游戏(如：手指游戏、

民间游戏等)，既可以激发幼儿学习普通话的兴趣，又有利于提高讲普通话的能力。

2、语言活动和游戏中，注意丰富幼儿的词汇，并鼓励幼儿大胆使用词汇、讲述短句、朗诵儿歌等。如大班进行了“小小主持人”、“天气预报”、“每日新闻” 等活动，提高了幼儿讲普通话的兴趣，促进了幼儿语言的表达能力的提高。

3、结合班级语言特色，认真开展《幼儿自主阅读》的教学活动。

4、小班根据幼儿的年龄特点收罗有教育意义和价值的普通话电视节目和录音带(如：“快乐儿歌”、各类故事带等)，引导幼儿观看和欣赏。提高幼儿普通话的水平。

5、游戏形式重点纠正难发的音。教学是老师和幼儿的双边活动，为此我们针对以上发音自编了木偶剧故事和专门的语言游戏。孩子们通过观看木偶剧，更深刻的感受到说好普通话的重要性。通过一些有趣的语言游戏，自然地纠正了发错的音。此后的故事、儿歌比赛也取得了很好的效果，比赛准备期，孩子们积极准备，在紧张的比赛中，孩子们各显神通，重要的是提高了孩子的能力，无论是自信心还是语言表达能力都得到了不同程度的提高。此外我们也注意个别辅导。对于普通话水平较差的幼儿特别关注，并设法给予帮助。

四、充分利用一日生活各环节，努力创设自由、宽松的语言交往环境，支持、鼓励、吸引幼儿与教师、同伴或其他人用普通话交谈，体验语言交流的乐趣。

1、利用晨谈和教学活动，引导幼儿相互间用普通话进行讨论、交流。

2、在日常生活和游戏活动中，鼓励幼儿主动使用普通话与人进行交谈。

3、利用角色游戏、情景表演等形式，引发幼儿使用普通话与人进行交往的兴趣，并引导幼儿正确运用普通话。

五、开展了“普通话儿歌朗诵表演”、“故事表演”、“看谁说得多”，鼓励幼儿主动说普通话。各年龄阶段根据自己的情况分别开展了“普通话儿歌朗诵表演”、“故事表演”、“看谁说得多”等活动，提高幼儿的普通话水平。

六、与家长密切联系，共同做好推普工作。

1、开展 “给爸爸、妈妈的一封信”、“爸爸、妈妈和我一起讲普通话”的活动，让家长在家鼓励孩子用普通话对话。

2、在与家长的沟通中，我们一直坚持使用普通话，家长朋友也配合我们的工作，与我们使用普通话交流。

3、评选“普通话小明星”。在家长的反馈工作中，评选了在园内园外都能够很的使用普通话的小朋友，当选班级里的“普通话小明星”。

七、幼儿园语言文字领导小组对园内用字情况和教师使用普通话情况进行检查、监督，并提出了整改意见。

八、组织青年参加 “我与普通话”征文比赛，并选送优秀论文上报是语委参评。

总之，通过推广普通话的工作，孩子们的能力提高了，自信心增强了，家长满意了，我们也很开心。普通话的推广是一项长期的工作，需要我们在以后的工作中继续努力，我们会一如既往的学习普通话，一如既往的使用普通话，一如既往的推广普通话。

幼儿园推普周活动总结(二)

第十六届全国推广普通话宣传周已落下帷幕，我园深入贯彻落实了本次活动，深入宣传《中华人民共和国国家通用语言文字法》，进一步浓厚了校园讲普通话、写规范字的氛围，促进语言文字规范化。并在推普周内开展了一系列的活动，取得了一定的成效。

一、加强领导，确保推普工作顺利进行。

为了推普工作落到实处，我园成立了由园长康英任组长的推普工作小组，并于9月11日专门召开领导小组会议，研究部署推普工作，并由推普工作小组成员向各班级教室进行宣传指导，以确保此项工作正常进行，人人参与。

二、督促检查、确保推普工作落到实处。

9月11日至9月17日，领导小组对全园小、中、大各年龄段进行了一次综合检查，通过看、听、查、问等多种形式进行综合检查。经过认真的检查，各年段均能按要求及时制定活动计划，严格按计划实施，并突出本年段特色，取得一定成绩。

三、创设良好的推普氛围

为了创设良好的推普氛围，使孩子和教师有一个切实的认识，所以我们首先在幼儿园的最醒目处推出了宣传展板。其次，我们在校园的各处张贴了关于宣传语言文字普及工作及迎接第十六个全国推普周的专用标语，并且展板上每天出现一条全国推广普通话宣传周宣传口号。如“我是中国娃，爱说普通话。”等。这样就让每一个孩子及家长一进幼儿园大门就能进入一个浓烈的宣传氛围。同时，全园每个班级都张贴了推普周宣传倡议书，以便更深入地推广普通话。

除此之外，我园还在园内外开展了一系列推普周宣传活动，具体情况如下：

一、国旗下的讲话活动：

有句幽默语说得好：世界上最遥远的距离，不是天涯海角，而是你就站在我面前，我却听不懂你所说的方言。说普通话是每个中国公民的权利。对于我们的在园师生而言，推广普通话更是我们不容推卸的责任。为此结合第十六届全国推广普通话宣传周活动，浦东新区幼儿园于9月13日上午举行了“推广普通话，共筑中国梦”为主题的推普周国旗下讲话活动。

活动中，号召全体师生不但自己要“说普通话，写规范字”而且要宣传和带动身边的人共同正确使用祖国的语言文字，规范用语，礼貌用语，创造良好的语言环境，扬民族文化，树立民族精神。

通过此次在校园内的推广活动，深刻感受到使用普通话，既可以提高交流效果，规范师生言行，又可以提高师生文明意识，美化校园育人环境，更可以维护母语的尊严，培养小朋友们的爱国之情。为建设顺畅交流的和谐校园，为构建和谐社会做出应有的贡献!

二、上街宣传活动：

普通话是我国的通用语言，大力推广、普及全国通用的普通话，是国家“推普”工作的重要方针，我园开展了以主题为“我是中国娃，爱说普通话”的系列推普宣传活动。

9月13日早上9点，新场幼儿园大班的8名“小小推普员”带着四个大班幼儿制作的推普宣传卡，手举宣传横幅上街进行宣传，小推普员们无论碰到谁都主动上前献上印有推普宣传资料和画有美丽插图的卡片，用虽稚嫩但非常标准的普通话说：“请您讲普通话!”那可爱、认真的样子引来了一路的围观和齐声的称赞。

本次活动孩子们的热情高涨，社区、街道的居民们也积极响应，宣传活动取得了良好的成效，为推广普通话做出了一份贡献。

三、小喇叭广播活动：

9月16日中午，新场幼儿园的小喇叭广播站又开播啦。中2班的陆老师带领着四名小朋友为大家带来了普通话推广的知识，宣传了推普周，还给大家讲了故事，表演了歌曲。小朋友们的兴趣高涨。

一直以来，我们幼儿园都开设小喇叭广播的活动，深受小朋友和家长朋友的欢迎。因为通过小喇叭活动，可以提高孩子的积极性，锻炼孩子的胆量，有助于培养孩子的语言能力，还能让孩子从中获得成功感。我们采取的是轮流的方式，邀请孩子来说小喇叭，这样为每个孩子提供机会去尝试，去挑战。小喇叭广播的播出也锻炼了我园青年教师的胆量、口语表达能力和组织能力。

作为教育基层单位，我们肩负着重要的推普工作，也更应该将推普工作向深层次推进。将推普工作由园内延伸到园外、家庭、社会，使每一位幼儿自觉成为一名小小推普员，再创推普工作新的辉煌。

幼儿园推普周活动总结(三)

20年9月11日至9月17日是第16届全国推广普通话宣传周。按照教育部、国家语委的统一部署，安海第三幼儿园以“推广普通话，共筑中国梦”这一主线开展了一系列活动。在一定程度上推进了推普的力度，提切实提高了师生的普通话水平，营造良好的语言环境。

普通话是汉语言的标准语，也是我国名族的共同语言，所以“学说普通话，从娃娃抓起。”小班孩子刚刚入园，普通

话讲述、交流能力还很差，一方面向家长宣传推普活动的意义，营造说普通话的良好氛围，日常生活用普通话交流，另一方面引导孩子每天学说一句普通话、学念一首简单的儿歌，逐步提高孩子的普通话水平。

中班段以围绕“推广普通话，我们讲礼貌”的主题，并利用一日生活对幼儿行为规范、文明礼仪方面进行训练和培养，如入厕有序、不拥挤，上下楼梯行左靠右，吃饭不说话，喝水排队，轻拿轻放凳子，睡觉摆放衣服鞋子，早上入园向别人问早、问好等。同时教育孩子在生活中用普通话与人沟通，并通过家长在家配合幼儿说好普通话。

大班段通过在区域创设、教学记录等活动和环境创设中注意与幼儿生动的语言、丰富的作品等积极结合，并与教师的语言、提示有机互动、巧妙展示，积极创设与幼儿语言密切联系的活动区域：如“阅读区”，从而引导幼儿说好普通话，积极营造浓郁的普通话语言环境，开展班级幼儿讲故事表演。

我园并利用家园共育的条件，充分发挥家长的作用。配合做好四要点：第一，要创设良好的家庭语言环境。第二，要坚持使用普话话与孩子交流。第三，要调动孩子说话的积极性。第四，要鼓励和表扬孩子讲普通话的行为。

幼儿园推普周活动总结(四)

推普周活动期间，我班为了使每一位幼儿都能说普通话，爱说普通话，在各个方面、以多种形式进行了推广和深化。

(一)幼儿方面：

1、利用晨谈和教学活动，引导幼儿相互间，用普通话进行讨论、交流。

2、在日常生活和游戏活动中，鼓励幼儿主动使用普通话与人

进行交谈。引导幼儿大胆说，慢慢说，说清楚。

3、利用角色游戏、情景表演等形式引发幼儿使用普通话与人进行交往的兴趣，并引导幼儿正确运用普通话。

4、在开展正式语言活动(如：诗歌、故事、看图讲述等)的同时，有意识地组织幼儿玩各种有趣的语言游戏(如：手指游戏、民间游戏等)，既可以激发幼儿学习普通话的兴趣，又有利于提高幼儿讲普通话的能力。

5、语言活动和游戏中，注意丰富幼儿的词汇，并鼓励幼儿大胆使用词汇讲述短句，朗诵儿歌等。使普通话的表达能力也得到了很大的发展。

6、根据小班幼儿的年龄特点收罗有教育意义和价值的录音带和碟片(如：“快乐儿歌”、“大头儿子和小头爸爸”、各类故事带等)引导幼儿观看和欣赏，提高幼儿普通话的水平。

幼儿园推普周活动总结(五)

为了贯彻落实第十六届全国推广普通话宣传周活动，深入宣传《中华人民共和国国家通用语言文字法》，进一步提高幼儿说好普通话的能力，促进语言文字规范化作了大量的工作，开展了一系列的活动，取得了一定的成效。

一、加强领导，确保推普工作顺利进行。

为了推普工作落到实处，幼儿园语言文字工作领导小组成员与各教研组长构成推普周工作领导小组，并于9月8日专门召开领导小组会议，研究部署推普工作。并建立层层负责制。班级三位老师为直接责任人的责任追究制，以确保此项工作正常进行，并落实了检查评比的有关细则。

二、督促检查、确保推普工作落到实处。

9月11—9月17日，领导小组对全园小、中、大各年段进行了一次综合检查，通过看、听、查、问等多种形式进行综合检查。经过认真的检查，各年段均能按要求及时制定活动计划，严格按计划实施，并突出本年段特色，取得一定成绩。

三、创设良好的推普氛围

为了创设良好的推普氛围，使孩子和教师有一个切实的认识，我们在幼儿园的各处张贴了关于宣传语言文字普及工作及迎接第十六个全国推普周的专用标语，及全国推广普通话宣传周宣传口号，如“我是中国娃，爱讲普通话”等。这样就让每一个孩子及家长一进幼儿园大门就能进入一个浓烈的宣传氛围。

四、开展多种活动，强化宣传力度。

通过检查，我园在开展推普工作上采用了多种形式，开展了丰富多采的活动，真正使推普工作深入了人心。

教师组：

1、组织教师进行《我的中国梦》经典诵读竞赛。

2、由各教研组组长组织开展教师备课、批改评语用字规范化自查活动。

3、继续做好我园教职员工参加普通话水平测试培训工作，鼓励教师取得更高的普通话等级证书。

4、加强校园使用普通话的力度，课堂教学、校园交际语言必须使用普通话。小班组

1、充分利用一日生活各环节，鼓励幼儿主动说普通话，努力创设自由、宽松的语言交往环境，支持、鼓励、吸引幼儿与

教师 、同伴或其他人用普通话交谈，培养幼儿听讲普通话的习惯，体验语言交流的乐趣。

2、鼓励幼儿主动说普通话。新生入园，很多孩子还讲不来普通话，教师在活动中注重和谐情景的创设，让每一位孩子都能主动参与到说普通话，爱说普通话的活动中，增进幼儿间的交流与沟通，促进其社会交往。

中班组：

1、中班幼儿进行口述的语言活动及讲故事比赛，发动家长 ，宣传引导做好配合工作。幼儿向家长讲述在园的活动、感受、趣事等，家长帮助整理记录。班内开展讲故事比赛，分别给予幼儿奖励。

2、开展“我是中国娃，爱说普通话”的活动，幼儿与老师一起自制宣传小旗、宣传单，鼓励幼儿人人争当推普员，人人争当小记者，进行在社区、街道宣传。

大班组：

1.在主题墙面、区域创设、教学记录等活动和环境创设与幼儿生动的语言、丰富的作品等积极结合，并与教师的语言、提示有机互动、巧妙展示，积极创设与幼儿语言密切联系的活动区域：如“阅读区”，从而引导幼儿说好普通话，有兴趣的认识生活中的文字，养成阅读兴趣。

2.积极营造浓郁的普通话语言环境，开展《我的中国梦》经典诵读幼儿诗歌比赛，培养孩子对古典文学的兴趣，弘扬优秀的文化传统。

各个班级根据幼儿的年龄特点开展了富有儿童特色的宣传口号和推普儿歌创编活动，如：“普通话顶呱呱 我说大家夸”、“小朋友 乐哈哈 开口就说普通话”、“小小中国娃 推普责

任大”、“我是甜嘴小娃娃，天天爱说普通话。背古诗、唱歌谣，讲故事、说童话，家里园里顶呱呱。”等等，非常符合幼儿的特点，使宣传工作深入人心。同时各班级积极开展“小手拉大手，同讲普通话”推普明星家长评选活动，让推普活动深入家庭，家长孩子共同提高。积极倡议大班幼儿做小小推普员，向家长发放“告家长书”;向社区居民发放“告居民书”。这一系列活动增强了师生的语言文字规范化意识，提升了幼儿园的文化品位。

经过全体教师的共同努力，一个空前推普氛围已经形成，所有教职员工逐步感受到普通话说的好是有文化、有修养、有气质的标志。使全体师生把学习和使用普通话看作是充实自我完善自我和对美的追求，使推广普通话导入了一个新的境界。

幼儿园小班区域活动教案篇八

母亲节是妈妈的节日，为了培养孩子们对母亲的感恩之心，幼儿园各班根据幼儿不同年龄阶段进行了母亲节活动，下面就是小编给大家带来的幼儿园母亲节活动总结模板，希望能帮助到大家!

幼儿园母亲节活动总结模板【一】

母亲节来临之际，为促使宝贝们理解母亲，体谅母亲，感激母亲，大班组认真开展“我爱妈妈的主题活动，全体幼儿共同参与，本次活动的活动形式有欣赏音乐、朗诵古诗、说说心里话、大合唱、制作贺卡、《我爱妈妈》调查表等。在活动过程中，宝贝们积极配合，认真对待，投入感情。宝贝们在进行《妈妈再爱我一次》的电影观看的时候，各个感动的流出了幸福的泪花。特别是我们班的xx宝贝，从头到尾都认真感受着妈妈们的爱，流出了幸福的泪花。可见xx是多么深切的爱着妈妈。在放学和xx妈妈交谈时，我看的出xx妈妈幸福的微笑。我给他们深情讲述了妈妈孕育孩子的艰难过程，

孩子们深受感动，自由发言环节孩子们几乎都是流着泪倾诉交流的的。通过这一次的主题活动，宝贝能真切感受到亲情的温暖，并在过程中受到感动，理解母爱的伟大。

随着主题活动的落幕，我的感触良多。的确，母爱是世界上最伟大、最无私、最真诚的爱。多年来，我们得到了母亲诸多的关怀及爱护，要说报答的话，我们永远也报答不完，但我们一定要体谅母亲的辛劳，学会关爱母亲、体贴母亲。平时，我们一定要记住妈妈的叮咛，让妈妈放心!在家里，我们要习惯于向妈妈说一声 “谢谢”，力所能及帮妈妈干一点家务，那怕是做一顿饭，洗一件衣服，酷暑中煽一煽扇子……都能代表我们拳拳的孝心，表达我们的感恩之心。

小朋友们，通过这次主题活动，希望大家学会感谢妈妈、关爱妈妈，但这并不是说只有在母亲节这一天才要特别去关心妈妈，365天里，每一天都要感谢妈妈、关爱妈妈，为妈妈做一些力所能及的事情。就像歌曲里唱着“你的爱像月光，有你的地方就是天堂”。最后，祝福天下所有的母亲健康快乐，也祝福天下所有的家庭幸福美满。

幼儿园母亲节活动总结模板【二】

德育一直是我园的重点教育，感恩教育是我园本学年教育主题之一。我们会利用各种节日开展不同的主题活动、亲子活动，旨在培养幼儿爱亲人、爱家乡、爱祖国的情感。在母亲节来临之际，我们开展了“母亲节”主题教育。活动以“妈妈，我爱您”为主题，让孩子了解妈妈的工作、爱好及艰辛，让孩子回家帮助妈妈做力所能及的事来感恩妈妈。

活动从5月10日开始，我们号召全体妈妈们配合完成此次道德教育。老师引导家长，帮助孩子了解自己的妈妈，给妈妈说一些感恩的话语、一些体贴的动作。教育孩子感恩，让父母觉得欣慰、感动。

这次活动让孩子们懂得了如何跟妈妈表达爱意，知道了妈妈的艰辛。还使孩子们了解到妈妈是如何关爱自己的，引发了孩子爱妈妈、尊敬妈妈的美好情感，懂得了要关心自己的妈妈，在家为妈妈做力所能及的事。

妈妈们都反馈说：回家孩子对妈妈表达了爱意的话，“妈妈，我爱你，您辛苦了”。孩子们也和老师说：“我帮妈妈拿拖鞋……，我帮妈妈倒水.....妈妈夸我真棒!……”

通过本次开展的庆祝活动，让孩子们通过各种方法来表达对妈妈的爱，让他们在活动中，深刻地体会到妈妈工作很辛苦，要从内心去体谅妈妈，理解妈妈的付出，为妈妈做一些力所能及的事情。孩子们用自己的方法表达了对妈妈的爱，也是让孩子体会爱接受爱，让孩子更多的去爱他人，从小拥有一颗善良的心。本次活动的开展，不仅激发了幼儿爱妈妈的情感，同时也提高了孩子们的主动参与此类活动的主动性。我们感受到德育教育应该从小抓起，从家庭抓起，让孩子从小懂得关爱、懂得回报.....在今后我们还会多搞一些这样的活动，让感恩教育多溶于生活学习中!让家长渐渐重视家庭教育对孩子健康成长的重要性。

幼儿园母亲节活动总结模板【三】

走进开满鲜花的五月，我们北港幼的孩子们又一次迎来了母亲节。为树立“感恩母爱，弘扬美德”的良好风尚，让孩子们从小感受到母亲的伟大和无私，学会感谢母亲、感激生命、感恩生活。我们北港中心幼儿园小班年级组在母亲节前夕开展了“感恩母爱 情系你我”感恩母亲节主题活动。

为了开展好本次活动，老师们也精心设计，积极引导，开展了系列丰富多彩的活动，小一班进行了歌表演，歌颂对妈妈的爱;小三班的孩子则用自己的画笔勾勒出心中最美的妈妈。小二班组织幼儿制作爱心小魔镜，作为送给妈妈的母亲节礼物。孩子们用稚嫩的小手制作小魔镜，把彩色的球球粘在镜

子的周围进行装饰，在制作过程中，孩子们的细心、努力表达着对妈妈深深的爱，因为他们明白自己亲手做的礼物送给妈妈，才是最珍贵的。最后孩子们分别用祝福的话语表达对妈妈的爱，回家时向妈妈送上自己的祝福。

本次活动的开展，不仅培养幼儿对妈妈的感恩之情，同时帮助他们了解表达爱的方式，向辛苦养育自己的妈妈大声说出爱;其次，小班教师对幼儿学会热爱妈妈、感恩妈妈的教育和引导，也让妈妈们感受到孩子成长所带来的快乐和温暖以及教师们对孩子循循善诱的教导!

幼儿园母亲节活动总结模板【四】

母亲节，是一个感谢母亲的节日。母亲是世界上最伟大的人，她给予了子女无私的爱。

20xx年的母亲节如约而至，为了让幼儿园的孩子们从小感受到母亲的伟大和无私，体验到母亲的辛苦以及对孩子全身心的爱，从小在心里点燃热爱与奉献的火花，学会感谢母亲、感激生命、感恩生活，我园隆重举行了母亲节庆祝活动。

活动前夕，各班级结合本班幼儿年龄特点开展了"感恩母爱，祝福妈妈"主题教育。通过画妈妈、唱妈妈、了解妈妈的工作等活动内容，激发幼儿爱妈妈的情感。

今天活动的一开始，由园长向家长们和孩子们致辞，让孩子知道并了解母亲节的来历，感受母亲的辛苦和辛劳，教育和引导孩子学会热爱母亲、感恩母亲的宗旨，另外，也让母亲们感受到孩子成长所带来的快乐和懂事后带来的幸福和温馨。从而，让真善美的种子在孩子们心灵里播撒，健康快乐地面对今后的人生。

庆祝活动的第一个节目由孩子们为妈妈唱了一首歌--《好妈妈》，让妈妈们感动不已。孩子们还为妈妈准备了精彩的表

演节目：《茉莉花》《我爱我家》《感恩的心》等等。接着孩子们纷纷用自己的方式为妈妈送上一份最美好的礼物：孩子们画了妈妈最美丽的模样;还和妈妈一起制作了精美的贺卡，小朋友们和妈妈随着音乐共同欢快地舞蹈。孩子们还向着妈妈们说出了让妈妈最为感动的祝福：”祝妈妈母亲节快乐!”“妈妈!我们爱您!”“谢谢妈妈”等，说完祝福，孩子们走到妈妈的背后，举起那小小的小手为妈妈们捶捶背、贴贴脸、揉揉肩，妈妈们激动地抱紧自己的宝宝，眼眶里满是激动喜悦的泪水，深深感受到孩子成长所带来的快乐，整个活动室里弥漫着浓浓的爱意，此时的场面无比的温馨与感动……通过这次主题教育，孩子们了解到妈妈的艰辛，体会到母亲的伟大，懂得了欣赏妈妈，从而进一步增强了母子、母女之间的感情，让亲情更深更浓。

幼儿园母亲节活动总结模板【五】

一个称呼最动听，有一个拥抱最温暖，有一个人最要感谢，那就是妈妈。为了引导幼儿体会在自己成长过程中妈妈所付出的艰辛和不易，从小培养他们尊重妈妈、关爱妈妈的情感□20xx年5月8日上午，濮家幼儿园结合“母亲节”举行了一次以“亲亲我的好妈妈”为主题的小班家长开放日活动。

结合主题，每个班都组织了精彩纷呈的亲子活动，孩子们用各种不同的方式表达了对妈妈的爱。活动中，孩子们都亲手制作一份礼物送给妈妈。有的孩子为妈妈制作了一个相框，他们要把妈妈最美的照片保存下来;有的孩子为妈妈串了一串美丽的项链，项链上的每颗珠子都饱含了他们对妈妈的爱;有的孩子为妈妈画了一张贺卡，贺卡上满满的都是对妈妈的祝福。当孩子们将礼物送给妈妈时，每个妈妈都笑得特别灿烂。接着，孩子们还为妈妈献上了特别准备的小节目，《我的好妈妈》《妈妈我要亲亲你》《我爱妈咪》……今天，孩子们唱起这些关于妈妈的歌曲来特别动人。随后，孩子还和妈妈们一起参加了亲子游戏活动。在游戏中，孩子和妈妈亲密接触，体会着浓浓的爱意。

本次活动，每个小朋友都为妈妈送上了“五个一”：一份自己亲手制作的小礼物、一句祝福的话、一个甜甜的吻、一个深情的拥抱、一张祝福贺卡。活动后，妈妈们纷纷表示这样的活动特别有意义，当听到孩子的那一声“妈妈你辛苦了!”“妈妈我爱你!”，让她们感到无比的激动和欣慰。她们看到孩子的懂事和进步，也非常感谢老师的悉心教导和关心爱护。希望这样的家长开放日活动，能让孩子们体会到浓浓的亲情，并以感恩的心来对待父母，敬爱父母。