

师德师风教师演讲稿张桂梅 教师师德师风演讲稿(通用5篇)

演讲是练习普通话的好机会，特别要注意字正腔圆，断句、断词要准确，还要注意整篇讲来有抑有扬，要有快有慢，有张有弛。那么演讲稿该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。以下我给大家整理了一些优质的演讲稿模板范文，希望对大家能够有所帮助。

师德师风教师演讲稿张桂梅篇一

各位领导，各位老师：

大家好！

今天我演讲的题目是《我爱根的事业》。许多人把自己的事业比作花的事业，果的事业、叶的事业，而我作为一名小学教育工作者，我把自己的事业比作根的事业。为了花的艳丽、果的芬芳、叶的嫩绿，根总是不求索取，默默奉献。

十年前，带着对教师的崇拜，带着对教育事业的憧憬与热爱，我报考了师范学校。从我第一天踏上三尺讲台，感触到那几十又纯真稚嫩而又充满渴求知识的眼光起，我便有了一个执着的信念：全身心投入教育事业，无愧于人民教师的光荣称号。大教育家陶行知说：“没有爱就没有教育。”一位中师老师也曾对我们说过这样一句看似平常又蕴含丰富的话：在还没登上讲台之前，请先学会爱。美国著名作家海伦·凯勒，身受聋哑盲三重残障，7岁前她一直生活在无声无息，没有光明的混沌之中，在7岁时她遇到了生命中的天使——沙利文老师。沙利文用超常的耐心和爱心，将海伦从一个无知、粗鲁、暴躁易受伤害的“小动物”培养成了一位作家，这是一个充满了艰辛与困难的过程，同时也是一个充满了爱的过程。如果没有爱，怎能在黑暗的心灵中灌注光明？如果没有爱，怎能

在残缺的肢体上播种健康的灵魂?正如作家冰心所说：“有了爱，就有了一切。”

我们班有这们一名学生，性格孤僻，总是一个人独来独往，不和同学玩耍，也不爱说话，上课的时候也从不回答问题。于是，我到他家去家访，在我努力的再三开导下，他扑到我怀里，终于哭着和我说了第一句话：“老师，我想爸爸!”这时，我才知道，他以前也是一个活泼可爱的孩子，还有一个非常温暖的家。但那一次煤窑塌方事故，让他永远失去了爸爸。从那以后，他就像变了一个人似的。

于是，我每天都找他谈心，和他一起跟同学们跳绳，做游戏。渐渐的，他又慢慢变得活泼了，也开始愿意和小朋友们玩了。

有一位诗人这样说过：如果你种下的是葵花，秋天收获的会是一片金黄;如果你种下的是甘蔗，秋天的收获的定是甜蜜;如果你种下的是自己的一颗心，收获的一定是一轮火红的太阳。有一次，我因感冒声音嘶哑了，他不知从哪里给我找来了一盒“润喉片”，我当时真的感动极了，我万万没有想到，我为学生做的一点点小事，竟然能够让他懂得了去爱别人，原来爱是可以传递的。我终于领悟了爱的魔力，它如蒙蒙细雨湿漉漉地滋润着种子的梦境，如融融春意暖洋洋地慰藉心灵的祈盼。爱是丰富的，神奇的，更是独特的。

如果用金钱来衡量我们，我们并不富有，但正如事物的价值有时并不在于事物本身一样，我们价值也不在于我们本身。我们付出的不仅仅是智慧，还有情感，收获的是学生的爱心，家长的支持和孩子的点滴进步。虽然平凡，我们的脊梁却支撑着祖国的未来;虽然清贫，我们的双手却托举着明天的太阳。

是呀，花有花的风采，叶有叶的荣耀，而根有根的光荣，作为一名小学教师，我深感自己责任的重大，工作的艰辛，在以后的教育工作中，我要多多向有经验的老师寻求育人的良方，提高自己的专业素养，锻炼自己的各种能力。用自己的

真诚去浇灌祖国的花朵，用自己的真爱给孩子们支持起一片幸福的蓝天。

师德师风教师演讲稿张桂梅篇二

尊敬的领导、老师们：

大家好！

今天我演讲的题目是《捧着一颗心来，不带半根草去》。

弹指一挥间，近x年过去了。当年的小女孩已经成长为像模像样的“老教师”。用朋友的话说，走在大街上，人们一看就知道是个教书的。我不知道她的话是赞扬还是讽刺。如果是赞扬，也许是经过多年为人师表的洗礼，自己获得了一种教师特有的崇尚知识、甘为人梯的内在气质；如果是讽刺，也许是因为身为教师固守着清贫的生活，自己缺少了那种珠光宝气、艳装的豪华。但不管是赞扬还是讽刺，我却铭记着“捧着一颗心来，不带半根草去”的座右铭，将“教师”这个荣誉高高举起，不动摇，不自卑，立志做一根燃烧的红蜡烛。

今年八月，我离开工作八年的幼教岗位，投入到另一个崭新的工作环境——xx四中，四中是我梦想已久的学校，因为我喜欢挑战，喜欢在新的领域充实自己。而四中正是我实践梦想、挑战自己的新天地。这里有优美的环境、和谐的氛围，是我们青年教师勤学苦练、开拓创新的好校园。记得法国作家雨果说过：比陆地更大的是海洋，比海洋更大的是天空，比天空更大的是人的胸怀。不是吗？当我们心中充满了对孩子们的爱，我们会觉得，我们的工作也会发出动人的光彩。

虽然我所从事的计算机课程，属传统意义上的副科。但我知道，这其实更是一门传播现代知识的必修课。试想，面对科技高速发展的现实，计算机普及使用的今天，作为现代人工

作的基本技能，如果我们培养出来的学生连计算机都不会使用，那我们的教育能说是成功的吗？因此，我知道这门副科的重要，知道自己肩负的责任之重。刚到xx学校时，心里曾忐忑不安，不知道能否将课上好。因此第一次上课前，我准备了一遍又一遍，直到把每一个细节都背下来。结果，第一节课上完，我发现我们的学生对计算机课程表现出了浓厚的兴趣。下课后，他们还对我说：“老师，再给我五分钟，我们还想练，老师，可不可以全班都参加兴趣小组活动……”我心里十分高兴——我成功了。第一次的成功令我信心大增，以后每一次上课，我都精心准备，特别是在如何增强学生学习兴趣方面，下了较多功夫。在兴趣小组活动中，当我看到一幅幅学生颇有成就的作品时，我不禁露出欣慰的笑容。我觉得自己的努力有了结果，有了方向，我为自己的努力而骄傲！

谢谢大家！

师德师风教师演讲稿张桂梅篇三

各位领导、老师：

下午好！今天我演讲的题目是——《只要心中有爱》

前苏联教育家苏霍姆林斯基说过：“没有爱就没有教育。”巴特尔也说“教师的爱是滴滴甘露，即使枯萎的心灵也能苏醒；教师的爱是融融春风，即使冰冻了的感情也会消融。”这就是爱，有爱才有教育，因为爱，教育才更崇高，无私地爱，是教育的魂！

谁爱孩子，孩子就爱他，只有爱孩子的人，他才能教育孩子，教师应用自己博大的爱心去温暖每一位学生。教师只有热爱学生、尊重学生，才能去精心地培养学生，只有爱得深，才能更认真、更耐心、更细心地对学生进行教育。“爱”源于高尚的师德，“爱”意味着无私的奉献。教师对学生的爱，

不是出自个人的恩怨，而是出自社会的需要、教育的需要。这种爱是稳固的、深厚的，是与教师所肩负的社会责任紧密相连的。

甘洛县二坪村是凉山北部峡谷绝壁上的彝寨，海拔2800米，进出极为艰难，村民一年难得下绝壁一次。从汉族地区来的李桂林、陆建芬夫妻扎根这里18年，把知识的种子播种在彝寨，把无私的爱奉献给了大山。18年如一日，李桂林、陆建芬夫妇教书育人，共培养了6届共149名学生。是他们，为偏远山区的教育事业撑起了一片蓝天。

今年，当我第一次站在孩子们面前的时候，一切都让我新鲜、好奇。看看这张脸、摸摸那个头，多像一个个含苞待放的花蕾，渴求着阳光雨露。每天上课“老师，您好”那还带着童稚的问候，给我带来了一天的快乐和生机；每天傍晚随着一声声“老师，再见”给我留下明天的希望之光。孩子们纯洁的心、圣洁的情、深厚的意，净化了我的心灵，激起了我对教育事业深深的爱，我真正地体会到了一个教师所有的幸福和快乐。那一间间教室里放飞的是希望，守巢的是自己；那一块块黑板写下的是真理，擦去的是功利；那一根根粉笔画出的是彩虹，流下的是泪滴，奉献的是自己。

热爱一个学生就等于塑造一个学生，而厌弃一个学生无异于毁坏一个学生。前苏联著名教育学家苏霍姆林斯基就曾花10年时间，将一名有偷窃习惯的学生培养成一名成功的农庄主席。每一位学生都渴望得到老师的爱，尤其是那些家庭有过特殊变故的学生，容易形成特别性格，这就要求教师真诚相待、热情鼓励、耐心帮助，用师爱的温情去融化他们“心中的坚冰”，让他们在愉快的情感体验中接受教育。我所加入的永中这个大家庭里就有许多这样的榜样：语文组的贾凤英老师、数学组的姜宏德老师、英语组的赵红芸老师等等，他们无不以自己博大的爱心、渊博的知识、高超的教学方法教育培养了一大批优秀的学生，赢得了学生、家长、社会的赞扬，是我们学习的榜样。

印度大诗人泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫的。”让我们用慈爱呵护纯真；用智慧孕育成长；用真诚开启心灵；用希冀放飞理想，我将用自己的双手和永中的前辈们一道默默耕耘，共同托起明天的太阳！

师德师风教师演讲稿张桂梅篇四

尊敬的各位领导、各位老师：

张占领用爱心承载希望我出身于农民之家，父训，立志当一名优秀的人民教师。经过寒窗苦读，我终于实现了理想，走上三尺讲台，成了一名小学教师。

从教至今已有30个年头，我深深地感到教师的物质生活相对清贫，但精神生活却无比充实。每当看到那一双双渴求的目光，一张张专注的面容，不由得让人身心激动，似乎融入到无比圣洁的情境，生命也因此得到了升华。我们的奉献虽然没有什么轰轰烈烈的壮举，但却是用平凡与崇高的师德之光，照亮了一片清纯的天地。

常言道，学高为师，德高为范。教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。师德是教师最重要的素质，是教师之灵魂。

今天，面对全面建设小康社会的新形势、新任务，面对课程改革的新标准、新要求，我们应该进一步加强师德修养。

从教多年，我最深的感悟是，除了有高尚的师德，一名好老师还必须有一颗金子般的爱心，只有真诚的爱，才能触动学生的心弦。教育是以德育德，以行导行，以智启智，以性养性，以情动情的过程。

教师的爱是一种神奇而又伟大的力量，是一种理智与心灵的

交融，是沟通师生心灵的桥梁。只有当教师给学生以真诚的爱，学生才会向你敞开内心世界，我们才能“对症下药”，收到良好的德育效果。

付出爱的过程是甜美的，付出爱的道路是艰辛的。我曾为学生不做作业而大动肝火；曾为学生放弃学习而心急如焚；曾为作通学生的思想工作而绞尽脑汁；曾为学生的不理解而心酸泪下。我犹豫过，动摇过，有时候问自己，和其他工作的同学比起来，自己是不是太累了。

但是当看到学生们体会到老师的苦心奋起直追，成绩进步时；当喉咙发炎出不了声时看到学生们关切的目光，听到他们亲切的问候时；当经过自己和同学们的努力班级取得成绩时，一种感动和自豪油然而生，原来付出就有收获，爱的付出就有爱的回报。这时我又燃起了对工作的热情，又充满了对事业的执着。

参加工作已经30年了，回想这30个春秋所走过的历程，有成功的喜悦，更有失败的消沉和不振。说句心里话，刚参加工作时，是抱着一颗对事业无比向往和追求而走上了这三尺讲台，也许是我这一颗“幼稚”的心不适合当今社会潮流，很快就支离破碎。

整天浑浑噩噩，不知道自己在做什么，也不知道做了又是为什么。

当时我有一句格言，那就是“班事、校事管我屁事，吵声、骂声，我不作声。”就在这样的日子里，我度过自己人生当中最美丽的青春年华。

承蒙张校长的信任和厚爱，__年那个平凡的夏天，开始了我不平凡的事业，在这里我才真正体会和感受到了，我所从事的事业是太阳底下最光辉的事业，更感受到了作为一名教师的光荣和自豪。

在口张小学这个新的环境下，我要重塑自我，找回失去的那颗“幼稚”的心。我为之努力着、奋斗着，当我取得了一点点微不足道的成就后，我又突然间找不到了方向。我又一次陷入了迷茫，甚至还想退缩。

可最终是学校这个大家庭挽回了我，也是身边这些有着默默无闻，甘为孺子牛高尚情操精神的师德标兵们感染了我。我不能退缩，更不应该放弃，我也应该要有孙老师那种“衣带渐宽终不悔”的情怀和理想。那样才对的起教师这个光荣的职业。

在有的老师看来，教书是一种谋生的手段，是一种成就名利的载体。拿多少工资，干多少活。于是就有了厚此薄彼的不愤，有了名与利的多少之争？可在有的老师人看来，教书不仅是一种谋生的手段，更是一种生活方式、生活态度。教书成了一种立业的根基，精神的寄托。自然也会去尊重、去珍爱、去完善这份职业。面对坎坷，走出围城来看一看，也不过是七彩人生中的渺小一笔而已。苦与乐也只是一种感觉而已。

回首十多年的教师生涯，我十分庆幸我能和一群有着淡薄和宁静心灵的老师们朝夕相处，它让我快乐、充实地生活着、工作着。

师德师风教师演讲稿张桂梅篇五

尊敬的领导，亲爱的老师们：

大家晚上好！今天，我的演讲主题是“花开有声会有时”。

我认为世界上一切美好的事物都像花开一样。当它突然出现时，一定会有有一种异样的信息，一种类似花开的声音。这种声音，你只有保持一份纯净的心态，于细微处才能听到。

自从走上工作岗位以来，我连续担任xx年班主任，每天处理班级琐碎的事情，总觉得没做什么大事，静心回想，好多生活情节定格在脑海，回味在心田。在与三千弟子交往中，尽管每朵花都有各自的特质，但他们开花的声音都是特别的动人。

20xx年，我被借用在附属双语小学，任教一年级语文兼班主任，这可是我“大姑娘坐轿子头一回”。第二天，发现一名男孩下课很少出去，不与他人交流，不是坐那画画，就是看童话书。我走近这个叫邓津的孩子，才发现他有一双忽闪忽闪的大眼睛，整个脸，一双手的皮肤像鳄鱼皮。其他孩子不敢靠近他，更不敢跟他一起玩。我与家长取得联系后，了解孩子在家表现，有什么特长、发现孩子特别聪明，嗓音又好，绘画方面也很有天赋。于是让他每天到讲台前领读汉语拼音，让孩子们看到他的闪光点，没事时，我当着大家的面拉拉他的手，摸摸他的脸，让他感受老师的关爱，也让其他孩子明白这是一种皮肤毛病，并不传染。

从那以后，只要有什么活动，尽量让他参加，增强自信，让他尽快融入大家庭。连续教他五年，这孩子成了一个性格开朗的阳光男孩。现已就读高三，前两天，他妈打电话怪我没带她喝喜酒，就听电话那头传来邓津的声音：“啊，巧珍的女儿都出嫁了，时间过的真快”。

是的，学生不仅把我当作长辈，当着老师，更把我当着朋友，才如此称呼我。现在想来，特殊的孩子更需要我们老师用爱心呵护，用真情去感染，让他们享受童年的快乐。

20xx年，我到xx实小挂职支教，任教三（8）班语文。一星期后，一个相貌平平的女孩引起我的注意，头上扎着红毛线，带着一副耳环，经常迟到，还拖拉作业，经过了解得知，她父母离异，父亲再婚后与继母外出打工，留下她与同父异母的弟弟，由奶奶照顾。奶奶既要打理几亩地，又要照顾他们饮食起居。于是我利用课余时间，帮她补习功课，跟她讲学

习的重要性，给她买发夹、头花，她拿着这些东西到处炫耀。从那以后，她没事就往我跟前靠，时而拍拍我身上的粉笔灰，时而擦擦我鞋上的尘土，她变得懂事了，听话了，上课专心了，作业按时完成了。奶奶发现她的变化，特地让孩子给我带来自家长的银杏果。

十岁生日前一天，她附在我耳旁，悄悄地对我说：“老师，明天是我生日，奶奶请您到我家吃饭。”我摸摸她的脸的说：“谢谢你，也谢谢你奶奶，真不巧，明天周末，老师要回家呢！”那天中午，我赶紧上街给她买了几本必读书目，在上面写了祝贺的话语。

事后，她告诉我，奶奶说我就是她妈妈。这个天真的女孩信以为真，问我愿意不愿意……一个特殊家庭的孩子，一个失去父母关爱的孩子，更需要我们老师去滋润他们饥渴的心田。

老师们，特殊的孩子需要特殊的关爱，特殊的家庭需要特殊的帮助。这关爱，这帮助是教师应尽的责任和义务，是教育的有效方法和手段。

三月细雨春风漾，花开有声会有时。我和大家一起分享这两个平凡而普通的故事中花开的悦耳声音，让我们相信春回大地是必然的。每阵春雨，每棵春草，每次花开的声音，都是对生命的一种肯定，对寒冷的一种抵御，也是对春天的一种承诺。多么美好的故事，多么美妙的声音！