

# 最新教师工作计划内容 教师工作计划(优质6篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。计划书写有哪些要求呢?我们怎样才能写好一篇计划呢?以下是小编为大家收集的计划范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

## 教师工作计划内容篇一

新学期又开始了,本学期我的教学任务,二、四、六年级美术,还有电教组的照片拍摄、管理,校讯通管理、办理工作。

新时期的小学美术教育不再是一种单纯的技能技巧训练,而是一种文化学习;小学美术教育不同于专业美术教育,它为发展学生整体素质服务:以学生发展为本,注重培养发展学生审美能力,感知力,想象力,表现力等方面的能力,注重培养创新精神,注重学生的个性发展和全面发展.新教育培养学生学习兴趣,强调学生自主探究学习,合作互动学习,情感体验,注重学习的过程,注重跨学科学习,通过美术实践活动提高学生的整体素质,最终使学生学会学习,学会做人,终身受益.为了进一步提高教学质量,做好本职工作,本学期我拟定了如下计划:

本学期的美术教学工作,我将根据以往的教学经验,针对学生的心理特点和学习情况,通过美术课教学,将欣赏,绘画,工艺融合贯通在一起,以多种有趣的吸引学生的教学手段来开阔学生的艺术视野,使学生掌握绘画技法,继续接受色彩和国画的传统教学。设计和手工,继续深入学习。提高学生对美术的兴趣和爱好,扩大美术的知识面,更好地提高学生的审美能力和动手能力。并在教学当中注重培养学生的观察,记忆,思维,想象和动手能力的提高。让学生能够脱离开书本教材,自己独立的,大胆的,有创造性地去完成学习任务。

1、继续加强美术新课程标准和业务培训，深化教学观念和理念。本学期，我将继续加强自身的业务培训，利用一切时间，多学，多练，多找自身的不足，多以课堂教学研讨为主要研究活动，加强自己对案例研究，使自己由认识新课程到走进新课程。

## 2、课堂教学活动。

加强课堂教学新理念，新模式及新教法的研究。在美术课堂教学中要开展把“美术作为一种文化学习，作为一种文化传承的教学研究。”同时发挥自己的创造精神，结合实际情况开发教材内容，运用新理念，尝试新教法，不断提高自己的教学水平。

1，新课程改革中虽然不提倡教师板演，但是我觉得适当的示范，也能促进课程的学习。

2，一些手工课需要涉及一些现成的实物，而课本中的平面实物图像不能满足教学的需要。为克服这一不足，我在教学将准备一些实物，使教学更直观，提高教学质量。

3，根据实际教学的需要，我将有些课题进行删减或增加其它的内容，从而更利于学生的实际情况，突出本校美术课的特色教学。

4，要求学生作好材料的准备工作。要做到：课前布置，课时检查，课后整理。材料的准备宁可充足有余，不可临时不足，影响教学进程。

1，注意课堂秩序，防止意外发生。因为美术课在操作过程中比较活跃是正常的。但不能因此影响教学秩序，影响其他班级上课。

2，自调颜料比较难把握，应该注意课室卫生，用品的清洗。

加强对尖子生的培养，发展学生的学科兴趣及个性特长，积极组织学生参加全国、省、市各种比赛活动，丰富学生的校园生活。总之我将严格要求自己，不断提高业务水平，做一名合格的美术教师。

社会实践是劳动课的基本特点，是学生掌握知识，形成技能的主要手段，是教学的中心环节。为了达到教学目的，单凭课堂上的说教是不够的，只有采取多样性、趣味性、知识性等实践活动，才能激发学生的兴趣，收到良好效果。

总之，美术教学活动在遵循基础课程改革精神的前提下，以课程标准为准绳，以学生兴趣，经验，知识的发展为目地，以培养学生良好的美术素养以及扎实的美术基础知识，学会简单的美术技能和美术创造意识为教学的目标，提高美术教学工作的质量。

## 教师工作计划内容篇二

20xx年8月29日，我来到xx小学成为这里的一份子。本学期我所教授的学科为二年级语文。虽然我并没有真正接触过二年级的语文学科，但我一定会多学多问，向有经验的教师学习、取经，争取在这一个学年里给自己、给学校、给学生、给学生的家长一份满意的答卷。现将个人工作计划展示如下：

本册教材共有34篇课文，内容丰富、题材多样、语言生动。每组教材中，每一单元里都有导语，导语非常生动形象的将本单元的主题呈现出来。在阅读课文中，优美流畅的语言非常适合孩子们学习。每单元的“语文园地”包括四——四个栏目，“我的发现”鼓励学生探究发现，引导学生了解汉字构字特点、词语之间的联系以及表达方法和标点应用等知识；“日积月累”引导孩子积累好词佳句；“口语交际”为培养学生的口语交际能力；“展示台”为学生展示课内外学习所得的舞台。

第一次接触这个新的班集体，对办理各个学生的情况还是一无所知，但我深知一、二年级学生有一个共性的学齡特点，那就是多动。所以每节课中，我一定要把我住前15分钟，争取将教学重点、难点在此时段解决。根据二年级孩子的认知特点、多引导孩子读、写，为孩子以后对语文的学习打好基础。

1、继续复习、巩固汉语拼音，借助汉语拼音识字、正音。

2、认识450个字，会写350个字。要求认识的字能读准字音，结合词句等语言环境了解意思。要求会写的字则要能读准字音，认清字形，了解意思，正确书写，并练习运用于口头和书面语言表达之中。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁。

3、培养学生阅读有兴趣，提高学生朗读能力，能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

4、培养学生写话兴趣，根据表达需要，学习使用逗号、句号、感叹号。

1、灵活运用教学方法，让学生快乐学习，把主动权交给学生，使学生大胆地进行尝试学习。

2、在不加重学生负担的情况之下，引导学生发现生字与熟字的联系，引导学生将已经学过的部件、识字方法迁移到新的认记生字的学习当中，形成一套多样化、高效率的识字方法与识字系统。

3、进一步重视学生写字习惯的培养，加强写字教学的指导，规范书写，给孩子们养成良好的书写习惯。

4、在阅读教学中，重视朗读指导。在课堂中正确、流利、有感情地朗读课文，并引导学生投入情境，去领会作者所要传

达的感情，进而通过自己的阅读表达出来，培养和提高学生的阅读能力。

周次日期教学内容

## 教师工作计划内容篇三

我加入教师队伍已经一年半的时间，在这段时间，我不断加强各方面的学习，在课堂教学、教研研修和个人专业成长等方面都得到较大提升。但是，作为一名新教师，只有不断地通过学习，完善自己，提升自身素养，才能逐步成长起来。非常感谢厦门市教育局，我有这样的机会参加第二批“厦门市中小学青年教师成长工作坊”。由特级教师、正高级教师或专家型教师担任指导教师，引领青年教师专业化成长，在此根据自己的特点制定个人专业成长三年发展规划如下：

### 一、对教师专业发展的认识

随着新课改理念的不断提升，对教师的教育教学理念、理论素养和个人素养都提出了更新更高的要求，我作为一名新教师，更是带来巨大的挑战。我是一名高中美术教师，高中美术课堂让我感受到当下的学生思维越来越活跃，涉及的知识面越来越广，敢于表达自己的想法和观点。我明显感觉到自己驾驭课堂越来越难，这无形中要求自己有更多的知识含量，只有不断地加强学习，向专家教师学习，才能提升自己的教育教学能力。

### 二、自身状况分析

#### 1、自身教学背景及学习态度分析

我20xx年于华东师范大学艺术硕士毕业，至今从事教学工作一年半时间，在这一年半来，我一直从事美术教学工作，把美术课堂作为教学的根本，努力上好每一堂美术课，认真备

课、总结和反思，努力培养学生对美术的兴趣，提升学生的艺术素养。在课堂教学上，总体得到学生的一致好评。同时，自身根据个人专业特长加强美术技能训练，加强专业理论知识学习，一年半来各方面得到较大提升。学习的过程是不断充实的过程，它为自己的教师专业成长奠定了基础。

## 2、自身问题分析

在教学方面，由于自己是新教师，教学经验不足，学校没有老教师指引，所以备课压力很大，我所教学的对象是高中学生，高中生已基本形成自己的价值观、人生观和世界观，善于发表自己的观点和想法，这对新教师的我带来了教学上的巨大压力。在教科研方面，学校只有三位年轻美术教师，师资较缺乏，教科研较薄弱。在其他方面，我所在学校是寄宿制学校，也是新建校，校园还在建设当中，各方面不够完善，这给教学带来一定困难。面对内外因素的影响，要跨越目前的状况需要更多的努力，“青年教师成长工作坊”师徒结对方式促进青年教师成长对我来说是促进个人成长的最好方式。

## 教师工作计划内容篇四

为深入贯彻落实十八大重要思想和党的三中、四中全会精神，进一步做好新时期发展党员工作，省委□xx市委有关会议精神，结合我市党员发展的实际情况，制定本计划。根据党支部党建工作的要求，结合本人具体情况，特制定了xx年度党员个人工作计划。

### 一、思想方面：

1、要热爱祖国，热爱中国共产党，拥护党的领导及路线、方针、政策；不断学习党的各项理论知识，积极参与党组织的各项活动，坚决服从组织安排。

2、提高认识，增强紧迫感、时代感、责任感，适应发展要求，

强化“六个意识”：第一，强化自我充电意识；第二，强化科研意识；第三，强化信息网络意识；第四，强化合作意识；第五，强化创新意识；第六，强化服务意识。

二、积极贯彻学校的办学理念方面：认同学校争创浙江省一级重点中学的目标和“学生满意、家长满意、社会满意”的办学思路，贯彻“制度()第一”、“精细管理”的原则，带头实践学校办学理念。牢牢把握学校发展良好开端，进一步凝聚师生合力，开拓创新，扎实工作，为学校持续，健康，快速发展提供有力的思想，政治和组织保证。

三、教学方面：在新的一个学期里，面临着同时教三个班的巨大挑战，我一定会尽心尽力，不辜负学校对我的信任。

四、工作方面：积极参与支部提出的“五个一”活动：读一本好书、做一件好事实事、联系一名学生、联系一名非党教职工、争创一项荣誉。

要不断探索发展党员工作的新机制、新方法。做好新形势下发展党员工作，既有新机遇，也有新挑战。各级党组织要不断强化创新意识，坚持在实践中探索，在继承中创新，进一步增强做好发展党员工作的积极性、主动性和创造性，以改革的精神积极探索发展党员工作的新机制、新方法，努力把全市发展党员工作提高到一个新水平。

五、追求高境界：为了学生的发展，为了学校的发展，为了培养优秀人才，牢记为人民服务的宗旨，牢记为人民的教育事业为共产主义奋斗终身是我们每个共产党员的誓言。讲奉献，不斤斤计较个人得失，不要求自己所做的每一件事都要得到回报。宽厚待人，善于和勇于同不同意见的同事相处，公正无私处理每一件事，对待每一个人。

总之，我会认清形势，明确任务，努力发扬“解放思想、实事求是，敬业爱岗、开拓创新”的精神，为完成学校提出的

各项目标而奋斗。

## 教师工作计划内容篇五

新的学期，新的开始。我们的教学工作又将在忙碌中充实着，在喜悦中收获着。我要把07年的不足和收获的经验，转化成这学期的工作动力。现制定如下计划：

始终如一地热爱本职工作，坚持政治学习，提高觉悟和意识。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心幼儿的学习、生活。加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，共同组成一个团结协作的大家庭。

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，还要具备较高的业务技能。本学年我将注重开拓视野，订阅专业杂志，浏览音乐网页，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己的业务水平在这一学期里继续提高。

深入学习新的教育思想，本着以教育为中心，以课堂为基地，扎实的练好个人基本功。在班上抓好常规教学，多方位把握孩子们的进步与变化，有针对性的改进教学方法。特别是在音乐教学方面，应该更多的体现音乐课的特色，用旋律代替老师的指令，让孩子们在一种轻松愉快的氛围中学习，从而产生对学习的兴趣。采取故事、游戏贯穿课堂的方法，在游戏中解决枯燥的乐理教学、充分地调动孩子们的学习积极性，引导他们在老师的启发下动脑、用耳、动口、动手去完成我所设计的各个教学环节。课后及时反馈，记下教学中的成功点和失败点，及其改进方法。本学期我会积本文由全国最大最全的免费公文网收集整理，请访问极利用周围的资源为孩子们创设良好的学习环境，帮助他们养好的学习习惯。使他们在轻松愉快、欢乐活泼的状态下进行积极地学习。作为助理教养员，我还会配合班主任进行日常管理，让孩子们在学

习的同时养成良好的行为习惯，健康的身心。

本学期我除了用电话、联系本、家访等方法在平时的时间与家长们的互动交流外，还会增加更多新的渠道。并努力在自己创立的博客网页上发表个人原创性的文章及见解。争取更多的与家长们联系、沟通。

以上是我对这个学期工作所做的计划，希望自己能够积极的完成。

## 教师工作计划内容篇六

本站后面为你推荐更多教师工作计划！

### 一、工作思路

本学期工作重点是：全面贯彻新课程理念，深化课程改革；围绕课程实施中实际问题的解决而展开行之有效的教研活动；注重专业指导与学术性、群众性研讨并行，面与点共进。

本学期工作的主要任务是：改进和完善教学研究制度和工作方式，努力建构民主、开放、高效的教研机制；认真研究课程功能、课程结构、课程内容、课程实施、课程评价和课程管理，深入了解并及时解决教学中的`困难和问题；总结、推广教学经验，探索教学规律，在课程改革的实践中，不断提高教师的教学专业水平和中小学课程建设与管理能力。

本学期工作的策略是：“充分展开群众性教学研究，加强指导、完善服务”。科学学科的教学研究应确立以人为本的理念，充分调动广大一线教师的积极性，紧紧围绕课程实施中的基本问题，深入而全面、扎实而有效地展开，群策群力、共同探讨。把科学学科教师队伍打造成一个团结的共同体、研究的共同体、发展的共同体。

## 二、工作重点

### (一)加强学习，提高教育教学理论水平

#### 1. 精心安排系列学习内容，讲求针对性、有效性。

(1)认真学习和钻研《科学课程标准》、系统钻研新教材，既有科学课程改革理念性、学术性思考；又有科学主题教育形态性研究。

(2)认真学习和钻研有关有效教学策略和教学评价的理论和经验。

(3)认真学习和钻研有关研究性学习、校本课程开发和推进校本教研的理论和经验。

(4)认真学习和钻研有关“做中学”教学案例专著。

#### 2. 精心组织各种学习活动，积极构建学习型组织。

(1)继续邀请省知名课程与教学专家为科学教师作教育教学理论学习辅导报告。从教师的不同需求出发，采取“参与式”“研讨式”等多种学习形式，提高理论学习的效果。

(2)不定期举办专题学术沙龙，营造良好学术氛围，为各种不同类型的教师交流教育教学改革的经验，探讨自身素质提高的途径和方式提供条件和机会。

### (二)加强指导和管理，提升课程实施水平

1. 加强课程管理，引导学校及科学教师落实和执行国家的课程计划，杜绝违规行为。

2. 加强新教材的培训力度。充分调动市(区)专(兼)职教研员、各校学科带头人、骨干教师、教坛新秀的群体力量，在参加

省新教材培训的基础上，在\*\*市有序开展教材章节分析、教案设计、教学方法研究和教育资源建设等方面的研究。指导教师吃透新教材，全面把握新教材编写意图。

3. 整合全市教科研力量，由市教研室牵头，针对课程改革中的重点和难点成立专题研究组，开展专项研究。本学期专项研究的重点是：中法合作“做中学”项目的深入研究与适度推广共进；二是“同题异构”多元化教学设计以及个性化教学实施；加强对课堂教学动态生成资源问题的研究，在实践中提高教师的教学智慧。

4. 有序推进“春晖工程”，加强小学科学“精品课”建设，共建优质教育资源，促进全市科学教育协调发展。

5. 根据地方课程资源整合和开发一些较有特色的地方性课程，如家乡常见动植物的研究、家乡水资源的调查研究、蚕桑文化等，进一步拓展学生的视野，提升学生热爱家乡的情感，丰富德育的内涵。

6. 结合科学学科基地的系统化建设，定期开展各种形式的基地活动，向全市学科教师展示基地研究情况。

### (三) 改善教研方式，提高教研质量

充分发挥教研工作对于创造性地实施新课程过程中的核心功能和原动力作用，引导教师充分、全面解读《科学》课程标准，切实提高教学质量，促进教师专业发展，提高学校课程建设能力。

1. 改革传统教研方式，调动教师参与教研的积极性，与教师共同协商、平等对话，指导教师自主开展教研活动，充分发挥教科研基地学校和各辖市(区)科学学科中心组的研究与辐射作用，提高教研质量。

2. 以各种形式，灵活、有效、充分发挥科学学科基地的引导功能，向全市学科教师展示学科基地研究氛围与榜样风范。
3. 开展多种形式的课堂教学研讨和观摩活动，以期形成具有本地特色的科学课堂教学新模式。
4. 切实加强具体实验项目的实施，培植典型，提高课程实施的研究水平。尤其要以中法合作“做中学”科学教育项目为抓手，在认真总结和深刻反思的基础上，进一步深入开展教学案例的模仿(大力倡导)与创生(适度尝试)。全面提高教师深度挖掘课程资源的能力以及课堂教学实践创新的技能。
5. 加强对学校教研组工作的指导，根据“\*\*市中小学教研组建设章程”，定期检查学校教研组的工作。
6. 不定期举办各种专题性、主题性学术沙龙，营造良好学术氛围，为各种不同类型的科学教师交流教育教学改革的经验，探讨自身素质提高的途径和方式提供条件和机会。
7. 继续征集、优化、整理“教学情境设计、课堂教学实录及评析”，积极发现、总结、推广教学第一线教师的教学改革成果。

#### (四) 重视教育科研，深化课题研究

1. 探索小学科学学科课题研究的原则和方法，提高课题研究的实效性。科学课题研究应重视应用研究、行动研究、现场研究、微观研究；应重视质的研究；应以课堂教学、课程建设等具体问题为着眼点：强调结果价值与过程价值并重，提倡“过程即成长”的行动理念。
2. 系统展开省级重点课题“科学探究中，渗透元认知要素的实践与研究”的结题工作。

## (五) 改革评价方式，完善评价体系

1. 逐步建立起以学生的发展为核心，以学生自评、学生互评、教师对学生的评价为重要内容的课堂教学即时评价体系。
2. 帮助部分学校逐步建立并完善学生学业(学生成长)记录袋，探索建立促进学生发展的过程性评价体系。
3. 逐步成熟\*\*市小学科学学科有效教学抽样检测调研工作，对符合科学教育规律的命题理论作出探讨，将命题科学化的研究引向深入。
4. 探求小学科学实验操作考查的最佳模式，是小学科学评价体系重点需要加强的环节。

## (六) 组织各类研训活动，促进教师专业成长

实施新课程的关键是要有一支数量和质量都能够得到保证的教师队伍。课程改革对教师的教育教学水平提出了更高的要求，它的成败在很大程度上决定于教师的业务水平。因此，组织必要的培训、调研、总结、推广和竞赛活动，能够推动教师队伍的发展。

1. 继续承担小学科学教师继续教育任务，围绕课程改革这一核心内容充分展开，为新课程实施提供保障。认真组织各种形式的、行之有效的新课程培训活动，引导教师进一步转变教育观念，提升课程意识和课程实施水平，为新课程实施提供有力保障。
2. 组织《科学》课程标准、新教材的学习和培训活动，引导科学教师明确科学学科课程改革的方向;组建学科性研究小组，攻克难关，提高课程理解能力。
3. 以省级实验小学为龙头，积极探索提高小学科学学科教学

质量的途径和方法，采取积极措施，大面积稳步提高小学科学教学水平。

4. 加强对青年科学教师的培养，探索促进青年教师专业成长的新途径、新方法：以青年科学教师为主体，以课题研究为切入口，以提高课堂教学效益为主线，加大对青年科学教师培养力度；通过双向选择，为青年教师确定教学指导（以教研员、学科带头人、骨干教师为主），有目的地开展“传”“帮”“带”和交流活动，促进青年教师健康成长；继续抓好青年教师的课题研究工作，引导青年教师开展小型课题研究工作。

1. 加强教研员自身的理论学习，确立自身的研究方向和专题，提高专业研究水平。

2. 进一步加强对辖市（区）教研员的工作指导，促进各地区教研水平的均衡发展。

3. 教研员苦练内功，不断增强服务意识，提升服务能力，努力提高自身的课程理论水平、专业论文发表质量、课堂教学研究与实践能力、教研活动水准，确保在新课程推进过程中专业引领的整体水平能够得到大幅度提升。