

2023年小学二年级数学教研活动策划 二年级数学第二学期教研组计划(通用5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。我们该怎么拟定计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学二年级数学教研活动策划篇一

认真学习贯彻学校工作要点，在校教导处工作计划的指导下，继续加强数学课堂教学的改革，加强对新教材、新课程、新方案的了解和探索，课堂内提高35分钟的教学效率，在教学中使用多种方法与手段，培养学生的创新思维和抽象思维能力，加强学生们的概括能力和逻辑性，切实做到减负增效，促进数学教学质量的提高，发展建襄数学特色的品牌。

（一）学习理论知识，加强理论指导

1、认真学习各级各类的相关资料

继续学习《上海市中小学数学学科教育改革行动纲领》，学习《数学教学大纲》，《新课程课本》以及各省市的先进教学经验，丰富教育教学的理论，提高课堂实践和管理的能力。多学多用，学以致用，通过学习弥补自身的不足。每二周写一篇学习心得，将所学知识得以积累。

2、认真参加各类活动，并做好记录

对学校邀请来的区级教研员与专家所作的报告，认真听讲做好笔记，积极参加区研训一体化的培训，吸取他人的教学经验提高自己的教学水平。

（二）教研组工作

1、开学初期，全组成员一起讨论制订教研组的计划，统一安排教学进度和拓展练习的内容，学期结束时对本学期的工作进行全面地回顾和总结，写好教研组小节。定时、定点、定内容召开教研组会议，每次小组会议时定好中心发言人，组内各成员踊跃发言，认真记录。

2、加强集体备课的力量，继续使用二期课改理念对一期课改教材进行教学，研究新课程的教学方法，以适应今后二期课改新教材的教学观念。以教师教学方式的转变来促进学生学习方式的转变，注重对动手实践、自己探索、合作交流为主的'教学模式进行研究和探讨，在课堂教学中，运用多样的教学方法和手段提高学生们的学习数学的积极性，设计合理而又符合低年级学生年龄特点的练习，以达到精讲精练，减负增效的目的。

3、为配合学校对教研组长的培训，更加认真地准备一次教研组展示活动，通过活动的筹备与开展更好地团结组内老师们，充分体现组内老师的自我意识，进一步加强老师之间的合作意识。同时，这也是向其他各组老师学习的好机会，吸取经验的好时机。

（三）课堂教学工作

1、除认真备课外，还要注重二次备课，在每一节课之前做好充分准备，切实提高35分钟的课堂效益。在课堂教学时让学生自己观察，自己思考，自己表达，并且作出结论。根据不同的学生不同情况，进行有差异的教学，让每一位学生都有所发展。

2、将教学的内容与学生的生活实际相结合，提高学生对数学学习兴趣以及学习数学的积极性、主动性，加强课堂教学的有效性，在减轻学生课业负担的前提下，提高教学的实效性。注重作业内容的研究，把长期和中长期作业的探究统一，注重分层作业的研究。

3、运用符合低年级学生心理特征的形象生动的语言语态，配合使用教具学具，将直观而又形象的思维过程逐步过渡到抽象的思维过程，让学生在学的过程中体验到成功的喜悦。

4、简单的一步计算的应用题教学是本学期的主要内容，在本学期中占了很大的比例，也是这一学期的重点和难点。结合语文教学，注重培养学生的审题能力，提高学生的分析、综合能力，加强对数量关系式的教学，为今后其它年级的应用题教学打下扎实的基础。

5、认真做好期中、期终和校监

控的两级质量分析，分别以学生与老师的角度针对教学中存在的问题提出改进措施，以达到促进教学质量提高的目的。

6、每节课后根据课堂教学中的感受写好随笔。

7、积极参与学校的各项工作，认真完成学校布置的任务，想学校所想，将自己的教学工作与教科研相结合，努力配合学校的教科研工作。

（四）学科活动

1、七巧板比赛：继续上学期的数学活动内容的延续，进行“七巧板”比赛，使得学生的参与面比上一学期更广泛，学生的积极性更加高涨。

2、应用题比赛：做好全面准备，配合教导处的应用题比赛。

3、单项监控：配合学校的单项监控，抓好学生学习中的薄弱环节。

具体安排：

周次活动内容

五对下一阶段的应用题教学进行重点分析，谈谈自己的观点

七向组内成员传达教研组长会议内容，对教学进度作统一安排

九制订期中复习计划，安排复习内容

十一对期中阶段性练习做好质量分析

十三学习资料，结合自己的教学谈谈体会

十五制定期末复习计划，针对薄弱环节重点复习

十七回顾一学期各方面的得失，并写好教研组小节

小学二年级数学教研活动计划篇二

以学校总体工作为依据，贯彻执行规范、追求效益、崇尚创新的工作态度和精 神，加强学习，加强教学研究和教学管理，全面提高实施素质教育水平，整体提高教学质量和水平。

1、进一步提高教师的理论水平和教学水平。

2、进一步加强课堂教学常规的建设和管理。

3、立足课堂，严把教学质量关。争取在年段过关测试中能取得优异的成绩。

4、狠抓创新教育，加强数学课堂改革力度，提高现代教学水平，切实优化数学课堂教学，充分发挥多媒体教学手段，促进教学质量的提高。

5、积极撰写教改论文和案例分析，并参加各级的评比。

6、把“有效课堂”作为本学期的研究重点，围绕这个重点，

开展“低年级数学课堂情景的创设”、“数学课堂提问的有效性”两个专题讨论。

7、深入学习新课程标准，更新教师的教育观念不断充实自己，开展老教师上示范课，年轻教师上研讨课，不断提高教学水平。

8、力求改变教师的备课方式，采用集体备课的方式，提高教师的备课质量和教学效益。

9、抓好“提优补差”工作，适时加入数学思维训练，开阔学生思路，关注学习有困难的学生，切实提高学生学习数学的兴趣和自信心。

1、认真学习《新课程标准》，切实转变教学理念。

树立正确的教学观、质量观。以发展为主题，质量为主线，创新为动力。素质教育、教学质量两手一起抓，认真学习《基础教育课程改革纲要》和新的《课程标准》，进一步确立新课程标准的基本理念和课程目标。改革旧的教育观念，确立课改的理念和策略，坚定不移地推进教学方式和学习方式的转变，致力于教学评价制度的重建。领悟新一轮课程改革的特点和培养目标。真正确立以“为了每一个孩子的发展”为轴心。

2、抓好课堂教学改革，努力体现新理念。

狠抓创新教育，加强数学课堂改革力度，积极开展教学竞赛活动，提高现代教学水平，切实优化数学课堂教学，充分发挥多媒体教学手段，促进教学质量的提高。继续深化课堂教学研究，推进课堂教学改革。让学生的自主性、独立性、能动性和创造性真正得到张扬和提升。体现在课堂中要给学生更多自主发展的时间与空间，要关注学生的学习过程，尊重学生的需要，保护学生的自尊心和自信心。赋予学生教学过

程中的主体地位，以交往互动的教学活动促进学生发展，建立积极、和谐的师生关系，沟通教学与生活、社会的联系，改革课堂教学结构，提高课堂教学效率。

3、教研活动

在数学学科教研教改中注重素质教育，让本组教师成为一支思想素质、业务素质过硬的数学教师队伍，充分发挥现代教学设备，采用先进教学技术，促进教学质量的提高。认真重视抓好教科研。全组教师应树立科研兴教思想、自觉参与教科研实践。可以根据教学中实际情况及教学新动态自拟专题向教研组或教导处申报备案。根据校教研组的具体情况制订切实有效的实施措施，教研活动的重点应放在课堂教学。针对教研组的具体问题，善于发现数学教学实际中的薄弱环节，研讨在实际教学中的解决办法，集思广益、交流探讨，促使全组教师有所收获。集体备课要确保实效，注意发挥每个教师的智慧，真正把教研活动与提高课堂教学效率结合起来，与解决实际问题结合起来，与教师成长结合起来。

4、以年级数学组为单位，开展业务学习活动，在全组形成教研之风、互学之风、创新教育之风，共同提高教育教学水平。

二月份：

全册教材分析、制订学科计划

拟定教学进度表

三月份：

磨课活动、

集体备课

四月份：集体备课、青年教师比赛课活动

组织撰写教学案例

组织期中复习

五月份：集体备课

积极参加校内、外的教研活动

六月份：加强综合知识复习

小学二年级数学教研活动计划篇三

以学校总体工作为依据，贯彻执行规范、追求效益、崇尚创新的工作态度和精 神，加强学习，加强教学研究和教学管理，全面提高实施素质教育水平，整体提高教学质量和水平。

- 1、进一步提高教师的理论水平和教学水平。
- 2、进一步加强课堂教学常规的建设和管理。
- 3、立足课堂，严把教学质量关。争取在年段过关测试中能取得优异的成绩。
- 4、狠抓创新教育，加强数学课堂改革力度，提高现代教学水平，切实优化数学课堂教学，充分发挥多媒体教学手段，促进教学质量的提高。
- 5、积极撰写教改论文和案例分析，并参加各级的评比。
- 6、把“有效课堂”作为本学期的研究重点，围绕这个重点，开展“低年级数学课堂情景的创设”、“数学课堂提问的有效性”两个专题讨论。

7、深入学习新课程标准，更新教师的教育观念不断充实自己，开展老教师上示范课，年轻教师上研讨课，不断提高教学水平。

8、力求改变教师的备课方式，采用集体备课的方式，提高教师的备课质量和教学效益。

9、抓好“提优补差”工作，适时加入数学思维训练，开阔学生思路，关注学习有困难的学生，切实提高学生学习数学的兴趣和自信心。

1、认真学习《新课程标准》，切实转变教学理念。

树立正确的教学观、质量观。以发展为主题，质量为主线，创新为动力。素质教育、教学质量两手一起抓，认真学习《基础教育课程改革纲要》和新的《课程标准》，进一步确立新课程标准的'基本理念和课程目标。改革旧的教育观念，确立课改的理念和策略，坚定不移地推进教学方式和学习方式的转变，致力于教学评价制度的重建。领悟新一轮课程改革的特点和培养目标。真正确立以“为了每一个孩子的发展”为轴心。

2、抓好课堂教学改革，努力体现新理念。

狠抓创新教育，加强数学课堂改革力度，积极开展教学竞赛活动，提高现代教学水平，切实优化数学课堂教学，充分发挥多媒体教学手段，促进教学质量的提高。继续深化课堂教学研究，推进课堂教学改革。让学生的自主性、独立性、能动性和创造性真正得到张扬和提升。体现在课堂中要给学生更多自主发展的时间与空间，要关注学生的学习过程，尊重学生的需要，保护学生的自尊心和自信心。赋予学生教学过程中的主体地位，以交往互动的教学活动促进学生发展，建立积极、和谐的师生关系，沟通教学与生活、社会的联系，改革课堂教学结构，提高课堂教学效率。

3、教研活动

在数学学科教研教改中注重素质教育，让本组教师成为一支思想素质、业务素质过硬的数学教师队伍，充分发挥现代教学设备，采用先进教学技术，促进教学质量的提高。认真重视抓好教科研。全组教师应树立科研兴教思想、自觉参与教科研实践。可以根据教学中实际情况及教学新动态自拟专题向教研组或教导处申报备案。根据校教研组的具体情况制订切实有效的实施措施，教研活动的重点应放在课堂教学。针对教研组的具体问题，善于发现数学教学实际中的薄弱环节，研讨在实际教学中的解决办法，集思广益、交流探讨，促使全组教师有所收获。集体备课要确保实效，注意发挥每个教师的智慧，真正把教研活动与提高课堂教学效率结合起来，与解决实际问题结合起来，与教师成长结合起来。

4、以年级数学组为单位，开展业务学习活动，在全组形成教研之风、互学之风、创新教育之风，共同提高教育教学水平。

二月份：

全册教材分析、制订学科计划

拟定教学进度表

三月份：

磨课活动、集体备课

四月份：集体备课、青年教师比赛课活动

组织撰写教学案例

组织期中复习

五月份：集体备课

积极参加校内、外的教研活动

六月份：加强综合知识复习

小学二年级数学教研活动计划篇四

本学期，我们数学组的教研工作将以江总书记“七一”讲话的精神为指导，努力实践“三个代表”的重要思想，进一步提高全组同志的思想政治素质，认真完成本学期的任务，加强教育教学的研究工作，继续推行新老教师结对活动。大面积提高教学效益。面向全体，调动学生的主动性，发挥学生的主体作用和教师的主导作用，全面提高我校的数学教学质量。为此，我们将本学期的主要工作安排如下：

一、组织本组教师认真学习“三个代表”的重要思想，在教育教学实践中落实其思想内容，增强责任感、使命感和主人翁意识，以高度的政治觉悟投身到教育教学的改革大潮中，做到教书育人，为人师表，培养出具有一定思想政治素质的学生。

二、深入开展学习“新课程标准”的活动，继续推行新老教师结对活动，师傅要带头上示范课，新教师每人要上一堂汇报课，同时协助教导处提高教师教学基本功大赛。

三、深化改革，强化各备课组工作。

本学期，我们将从备课入手，改革其活动内容及其方式，真正发挥其备课组功能。第一，定时间。集体备课时间要充分利用，不得走过场；第二，定内容。上一次的集体备课要明确下次的讨论内容，不得随意更改；第三，定中心发言人。发言内容必须写成书面材料，紧扣主题，要以研究教材、学生、教法。第四，人人要发表自己的见解，形成统一的意见后，付诸实施。

四、进一步抓好数学竞赛辅导工作，制定好竞赛辅导时间，专人负责辅导，精心组织辅导内容，提高学生的参赛能力，力争取得好成绩。同时还要做好常规性工作：教学常规检查，黑板报等。

五、主要工作行事历：

第二周：制订计划

第三周：学习大纲，审订计划

第四周：听课周

第五周：目标检测

第六周：目标检测总结

第七周：初一、二学生数学竞赛

第八周：示范课

第九周：期中复习考试

第十一周：期中考试总结

第十二周：公开课、数学讲座

第十三周：教学研讨

第十四周：目标检测

第十七周：期末复习研讨

第18—19周：复习考试

第二十周：期末评比

小学二年级数学教研活动计划篇五

本学期，我们二年级语文教研组，将继续在新课程标准的指导下，在学校教导处计划的引领下，深化语文教学改革，巩固新的教育教学观念，大力提高课堂教学效率，追求课堂教学效果；以大面积提高语文教学质量为目标，结合学科自身的特点，扎实有效地开展工作。

1. 认真落实并自觉执行学校有关规章制度，通过教研组的理论学习、备课、听课与评课、作业批改等活动，把教研组的各项工作落到实处，切实提高教学质量。
2. 充分了解二年级学生的心理及生理特点，制订出适合他们的教学研究计划，力争使学生在掌握知识的同时，加强他们对语文整体的感悟。
3. 严格按照学校教学工作中的要求，加大备精品课的力度，深入分析教材，从教材本身着手，拓展语文的外延，切实提高学生听、说、读、写的能力。
4. 坚持每周一次的组内教研活动，深入研究课堂教学模式，通过听课、评课提高组内教师的教學能力。本学期，以组内教师轮流课作为教研组活动的一个切入口，群策群力，力求一堂课能解决学生的一些困惑，让她们得到一点收获。
5. 根据低年段特点，开展形式多样、丰富多彩的学生活动，如；写字比赛，查字典比赛，朗读背诵比赛，词语大王比赛、古诗文诵读比赛等。
6. 期末阶段，教研组加强合作，共同寻找本学期教学中的薄弱点，共同制订复习计划，研究复习课的'内容，注重精讲多练。

1、加强理论学习，进一步转变教师的教育观念，采用自学和交流研讨相结合的形式，提高组内教师的理论和业务水平。

2、切实利用好校本教研时间，开展“备好精品课、课例研讨、专题讨论”等系列活动，活动时努力做到有主题，有步骤，有重点，人人准备，人人参与，人人提高。

3. 重视课堂教学研究，向四十分钟要质量，注重培养学生的自主识字能力和良好的学习习惯。加强对学生进行课外阅读的指导，培养他们的阅读兴趣。

4. 充分利用教研资源，组织组员积极参加校内外的教学研讨活动，向有经验的教师及教研组学习，促进本组教师能力的提高。

5. 严格执行学校的教学常规。

6、配合学校开展好学科活动。

九月份：

1、传达学校教导处对本学期的总体教学要求和教学常规检查项目。

2、根据教导处总的计划，商讨、制订本组教研计划，明确教研工作重点。落实组内教研具体任务的分工。

3、教研组成员学习课程标准，明确本册教学目标和教学重难点。

4、进行第一次教学常规检查。

十月份：

1、组织教师参加听课活动；

- 2、开展教材分析研讨，着重探讨教师如何钻研教材。
- 3、学习有关教学新理念的文章。

十一月份：

- 1、继续开展教材分析研讨，人人参与。
- 2、“如何培养学生良好学习习惯”专题研讨活动。
- 3、继续组织教师参加教学理论学习。
- 4、组织参加学生的作业检查和展览工作。

十二月份：

- 1、调整教学进度，交流教学中存在的不足，及时补缺。
- 2、课题阶段性总结与交流。

一月份：

- 1、制定复习计划，合理开展复习。
- 2、小结本学期教学工作，组织好期末测试。
- 3、商讨学生假期学习任务的安排。
- 4、整理并上交教研组资料。