

2023年小学中秋节活动方案(优质6篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学中秋节活动方案篇一

为进一步推进我校德育工作扎实开展，对广大师生进行深入的爱国主义教育，弘扬我国传统文化、传统节日，丰富学生生活，营造热烈喜庆、文明和谐的节日氛围，同时激励学生为中华之崛起而读书。我校开展了“月圆家圆国圆，传承经典文化”主题活动，方案如下：

活动主题：月圆家圆国圆，传承经典文化

二、活动时间：9月15日——9月22日

三、活动对象：1至6年级

四、活动内容

（一）、全校活动——中秋吟月

活动一：低年级组（1—3年级）观看《我们的节日—20xx中秋》视频栏目，了解中秋节的由来，并通过《寄乡愁》、《家乡味》两大篇章，了解普通百姓的中秋故事。

活动二：高年级组（4—6年级）开展了“月儿圆圆画中秋”活动，学生通过网络搜索、图书查阅等途径，搜集有关中秋节的资料制作手抄报，供同学间交流学习。

活动三：开展“迎中秋诗文诵读”主题班会活动，各班师生精心准备，以诵读传统经典诗句，齐唱名谣的方式来欢庆中秋佳节。

（二）、亲子活动——中秋赏月

- 1、帮父母做一样家务。
- 2、与家人一起吃月饼。
- 3、与家人一起在家赏明月。

要留有做家务和与家人一起吃月饼、赏明月的照片，感悟举家团圆的幸福。增强学生爱父母爱家乡爱祖国的感情，让节日真正给我们带来快乐与幸福。

小学中秋节活动方案篇二

篇一

一、活动目的：

大家都知道中秋节是中国的传统节日，我们要通过中秋节来更加了解中国的传统节日，用心去体验我国的传统节日中蕴涵的意义。中秋节也不失为一个与家人团聚在一起的好机会，可以与家人增进感情。

围绕“独具匠心的中秋节”为主题让学生带着自己的问题引导学生走进书店、走进计算机室、走进老师的办公室、走进社区……广泛地开展阅读交流、调查分析、实践体验等综合实践活动，让他们自己去寻找答案，把各自的思维引向深处，从而进入研究者的境界。

二、活动日期：中秋节，也就是农历八五月十五前夕。

三、活动地点:教室、自己家里

四、活动内容:

活动一:中秋节的风俗和来历

- 1、知道中秋节的日期,了解中秋节的一些风俗和来历。
- 2、对中国的传统文化产生初步的兴趣。

活动二:月饼

- 1、感受月饼的香甜。
- 2、体验劳动和分享的乐趣。

活动三:网上阅读

为了拓宽学生的知识面,可以组织学生上网浏览,查阅有关中秋节的故事和诗歌,并将自己最感兴趣的内容记录下来。

活动四:协作交流

为了锻炼学生的动手能力,让学生相互协作,根据自己的爱好,组成相应的小组,来交流自己的发现和收获,一同来体验共同的快乐。

五、应用与深化

通过调查研究,学生了解了有关中秋节的一些知识,让学生设计自己怎样度过今年的中秋节,并通过语言或其他方式表现出来。通过对有关中秋节诗歌的搜集,鼓励学生培养善于搜集整理的能力与习惯。

各班开展中秋诗文朗诵会,对班上的特困学生、留守儿童进

行中秋慰问活动，对社区的孤寡老人、残疾人等家庭进行慰问。

篇二

一、活动理念

中秋节是我国一个重要的传统节日，中秋节的意义与主旨是“团圆”。团圆与和谐紧密相连，团圆不仅是外在的形式，而且是内心的和谐与相通。为充分发掘传统节日内涵，弘扬祖国的优秀文化，激发广大师生的民族情感。

二、活动时间

20xx年9月24日--9月28日

三、活动安排

第一阶段：佳节思月--主题阅读

活动内容：

- 1、搜集与中秋节有关的故事、诗歌、书籍，各班开展有关的诵读。
- 2、举行一次中秋主题班队会。搜集、诵读有关中秋的经典诗词，在品月饼、诵古诗的过程中感悟团圆、和谐的幸福，增进同学之间的友谊。

负责人：各班班主任及语文老师

第二阶段：佳节忆月--交流展示

- 1、组织学生搜集有关中秋节的节日起源、传统民俗、逸闻趣事、诗词佳句的资料，制作一份关于“中秋节”的手抄报，

年级内进行评比。

负责人:各班班主任

第三阶段:佳节赏月--实践活动

1、开展一次“小小月饼寄深情”关爱活动。组织部分同学参观南通麦蒂酥公司，了解月饼的生产过程，并与麦蒂酥公司的领导一同慰问福利院的孤寡老人。参观的同学写一篇活动随感。

小学中秋节活动方案篇三

一、 活动目的:

大家都知道中秋节是中国的传统节日，我们要通过中秋节来更加了解中国的传统节日，用心去体验我国的传统节日中蕴涵的意义。

中秋节也不失为一个与家人团聚在一起的好机会，可以与家人增进感情。

围绕“独具匠心的中秋节”为主题让学生带着自己的问题引导学生走进书店、走进计算机室、走进老师的办公室、走进社区……广泛地开展阅读交流、调查分析、实践体验等综合实践活动，让他们自己去寻找答案，把各自的思维引向深处，从而进入研究者的境界。

二、 活动日期： 中秋节，也就是农历八五月十五前夕。

三、 活动地点： 教室、自己家里

四、 活动内容:

活动一：中秋节的风俗和来历

- 1、知道中秋节的日期，了解中秋节的一些风俗和来历。
- 2、对中国的传统文化产生初步的兴趣。

活动二：月饼

- 1、感受月饼的香甜。
- 2、体验劳动和分享的乐趣。

活动三：网上阅读

为了拓宽学生的知识面，可以组织学生上网浏览，查阅有关中秋节的故事和诗歌，并将自己最感兴趣的内容记录下来。

活动四：协作交流

为了锻炼学生的动手能力，让学生相互协作，根据自己的爱好，组成相应的小组，来交流自己的发现和收获，一同来体验共同的快乐。

五、应用与深化

通过调查研究，学生了解了有关中秋节的一些知识，让学生设计自己怎样度过今年的中秋节，并通过语言或其他方式表现出来。

通过对有关中秋节诗歌的搜集，鼓励学生培养善于搜集整理的能力与习惯。

各班开展中秋诗文朗诵会，对班上的特困学生、留守儿童进行中秋慰问活动，对社区的孤寡老人、残疾人等家庭进行慰问。

为进一步深化未成年人思想道德建设，弘扬中华民族优秀传统文化，引导未成年人认知传统、尊重传统、继承传统、弘扬传统，切实做好“我们的节日”系列主题活动，青桥学校将开展“我们的节日·中秋”节日小报评比活动。

现将活动方案如下：

一、活动目的

丰富中小学生学习节日精神文化生活，培养和树立认知传统、尊重传统、继承传统、弘扬传统的思想观念，进一步丰富“做一个有道德的人”主题实践活动，发挥未成年人主体作用和家校互动的纽带作用，增强对中华优秀传统文化的认同感和自豪感。

二、活动对象

全校中小学生学习

三、活动领导小组

组长：王洪 杜秋萍

副组长：颜玫

成员：戴梅珍 胡世薇 万文华 方实 杨扬 各班班主任

四、作品要求

1、作品内容。

以中秋节为主题，突出传统节日由来、节日传说、节日习俗、节日食品和节日所蕴含的教育意义。

要求内容精炼、图文并茂，色彩搭配合理、作品有创意、报

头新颖、贴切。

2、作品形式。

手抄报和电子报均可(打印成纸质)。

小学低年级学生以绘画展现为主，小学高年级学生以文字采集为主，中学生则更多地表现自身感悟和创作技巧。

同时，鼓励学生利用电子杂志、博客、网页等新兴媒介创作各具特色的“电子节日小报”。

五、报送数量、规格要求与收件截止时间

1、报送数量：各班在本单位比赛的基础上，评选出优秀作品上报学校。

每个班送优秀作品2幅；学校再评比出小学、初中各一副报送教体局。

2、报送要求：每件作品尺寸为4开，单面创作，作品背面左下角请用正楷字体注明：学校、作者姓名(不得超过1人)、组别、作品种类、作品名称、指导教师(不得超过1人)。

3、收件截止时间□20xx年x月x日。

六、评选表彰。

1、分小学组、初中组评选出一、二、三等奖若干名，对获奖者颁发荣誉证书。

2、指导学生获一等奖的老师颁发“优秀指导老师奖”。

中秋里说感恩真是一个绝妙的创意，人们说感恩之水从心田流淌；人们说中秋之节源于真情洋溢。

其实感恩是发自内心的感动，而它确是永恒。

一、活动时间：中秋节前两天

二、活动目的：

1、初步了解中秋节的名称、起源及节日风俗习惯。

2、通过了解家乡过中秋的风俗习惯，激发学生热爱家乡、热爱祖国的情感，体会家庭欢乐、生活幸福。

3、通过对节日的了解使学生感受中华民族文化的特点。

4、培养学生搜集，整理，比较，分析和运用资料的能力以及语言概括和表达能力。

三、活动准备：将学生分为六组分课题收集各地中秋节的节日和风俗习惯，以及中秋的相关资料。

四、学校中秋节活动方案

第一阶段：活动准备

1、搜集有关中秋节的名称、由来、中秋灯谜和中秋节的传说故事等等。

2、调查访问身边的长辈，了解家乡过中秋节的风俗习惯。

第二阶段：以班会形式进入活动

一、情境导入

第二主题：中秋实践活动1、设计别致、精美月饼图案2、举办月饼宴

三、讨论中秋节活动方案1、中秋节就要到了，你们有什么想法吗?谈谈今年打算怎么过中秋节。

2、同学们之间交流。

五、小结

感恩需要心的连续，不要只在中秋才捡起失去已久的热情。

感恩同时也需要包容，包容一切的不悦，吸纳所有的真情。

作到——敞开胸襟“窗含西岭千秋雪”；摒除偏见“门泊东吴万里船”。

人是一个有感情的动物，同样一个没有感情的人就不是一个完整的人。

在这个物欲横流的世界相信呼唤的总是真情，一个连真情都不懂的人也不配称之为入。

同学们相信大家都是有感情的，也存有感恩之心。

愿我们都能心怀感激，感恩我们身边的点点滴滴。

愿懂得感恩的人都能长风破浪，直挂云帆

小学中秋节活动方案篇四

，增加学生学习的兴趣，了解节日的渊源、形成，民间各种不同的庆祝方式以及其中所承载的中国所独有的文化内涵，以此来体验中秋节吃月饼庆丰收、庆团圆、送祝福、送亲情的意义；体会班级就是一个大家庭，每个人都是班级大家庭的成员，应该相互关心，相互爱护；增强学生爱父母爱家乡爱祖国的感情，同时通过这次活动，使学生真正了解节日，

了解中国传统文化，帮助青少年增强科学节日文化理念，弘扬创新节日文化，让节日真正给我们带来快乐与幸福。

：中秋节前两天

1、初步了解中秋节的名称、起源及节日风俗习惯。

2、通过了解家乡过中秋的风俗习惯，激发学生热爱家乡、热爱祖国的情感，体会家庭欢乐、生活甜美的幸福。

3、通过对节日的了解使学生感受中华民族文化的特点。

4、培养学生搜集，整理，比较，分析和运用资料的能力以及语言概括和表达能力。

将学生分为几组分课题收集各地中秋节的节日和风俗习惯，以及中秋的相关资料。

第一阶段：活动准备

（一）、搜集有关中秋节的名称、由来、中秋灯谜和中秋节的传说故事等等。

（二）、调查访问身边的长辈，了解家乡过中秋节的风俗习惯。

第二阶段：以班会形式进入活动

（一）、情境导入

（二）、进入活动主题，交流感悟

第一主题：话说中秋

1、中秋节的由来

2、中秋节的传说与民间故事

3、中秋诗词佳句知多少

第二主题：中秋实践活动

1、设计别致、精美的月饼图案

2、举办月饼宴

（一）、讨论中秋节活动方案

1、中秋节就要到了，你们有什么想法吗？谈谈今年打算怎么过中秋节。（中高年级引导学生中秋看望空巢老人，外来务工学生及留守儿童等并留电子照片）

2、同学们之间交流。

（二）、小结

同学们了解了那么多关于中秋节的知识，又为过今年的中秋节出了那么多好主意，虽然大家采用各种各样的形式来庆祝这个传统佳节，但每个人心中有个共同的最美好、最传统的愿望，那就是：花常开！月常圆！人常在！老师感到好开心！看来，我们班是一个完整的大家庭，就像中秋节的月亮一样圆圆整整！

第三阶段：拓展，延伸。

1、中秋的风俗习惯。

2、中秋的传说和故事。

3、月亮的传说与故事。

4、关于月球的小知识。

5、关于中秋的诗词。

6、关于中秋的食品。

通过师生讨论交流、学生作品的展示与评比，指导学生总结研究成果，最后举行主题展示活动策划，让学生在活动中充分展示自己的研究成果与价值，同时，教师适当引导与鼓励学生进行其他研究活动的兴趣。

小学中秋节活动方案篇五

中秋节是我国一个重要的传统节日，中秋节的最大意义和主旨是“团圆”。团圆与和谐紧密相连，团圆不仅是外在的形式，而且是内心的'和谐与相通。为充分发掘传统节日内涵，弘扬祖国的优秀文化，激发广大师生的爱国主义情怀，并且在中秋来临之际激发学生熟知经典、吟诵经典、热爱经典、亲近经典，大队部在中秋节前后，组织开展“月圆国圆，传承经典”主题活动。

月圆国圆，传承经典

(一) 中秋读月

1、国旗下讲话——“但愿人长久，千里共婵娟”。给学生讲述关于中秋节的来历，并且倡议每位同学节日期间做到“家圆”——帮爸爸妈妈做些力所能及的事；“人圆”——给在无法团聚的远方的亲人发一条节日祝福短信；“国圆”——为祖国的繁荣富强、早日统一立下壮志。

2、搜集与中秋节有关的故事、诗歌、书籍，晨会课各班开展有关的活动。

(二) 中秋忆月

2、各中队完善班内或黑板报“心愿”墙，学生可以把对同学、亲人、老师、长辈想说、想表达的节日祝福写在“心”上。

3、各中队举行一次中秋诗会，主题为“传承经典诵中秋”。搜集、诵读有关中秋的经典诗词，在品月饼、诵古诗的过程中感悟团圆、和谐的幸福，增进同学之间的友谊。

(三) 中秋赏月：

1、开展一次“弘扬美德圆中秋”亲子互动活动，鼓励学生为父母制作中秋贺卡，帮长辈做家务，与家人一起品月饼、赏明月，感悟举家团圆的幸福。(一、二年级)

2、开展“快乐体验暖中秋”志愿者活动，学生利用中秋节小长假给长辈送月饼，送温暖，并写一验日记。(三、四年级)

3、“月儿圆圆画中秋”：五年级节假日完成一份以“中秋”为主题节日小报；六年级节假日完成一份以“经典诵读”为主题的节日小报。(每个中队上交5份)。

小学中秋节活动方案篇六

通过形式多样、丰富多彩的活动，让学生走近中秋，感受中秋佳节的思乡之情和祝福团圆的美好情感，传承中华民族的传统文化，激发学生的民族自豪感。并在活动中培养学生主体参与意识、动手能力和团结合作精神。

同享中秋明月，共建绿色家园

9月18日——9月21日

1. 变废为宝活动：月饼盒的过度包装浪费了宝贵的木材、纸

张和金属材料，为了减少环境污染，善用资源，倡议队员们巧用月饼盒，开展变废为宝小制作，并用来布置教室。

2. 抒发情感征文：三至五年级的学生可以借中秋团圆时节，与亲友、同伴交流分享感悟，感受今天生活的幸福，更期望伟大的祖国在未来更加繁荣、富强。

1. 变废为宝小制作进行班级内展示，每班推荐十个左右参与学校评奖。（德育处）

2. 征文活动每班推荐五篇参与学校优秀征文评选。（教务处）