

最新支教心得体会(通用9篇)

心得体会是个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

支教心得体会篇一

时光如白驹过隙般转瞬即逝，回顾这近两个多月的实习支教生活，真的感慨万千，有太多的话想说，有太多的不舍，有太多的收获，过往的经历在我脑中翻动着，这次支教实习生活必将成为我人生中得一次难忘的经历。

20xx年9月4日我怀着一颗激动而忐忑不安的心踏上了发往阳泉郊区的列车。所有的支教学生统一由学校送去，心情得到了一些安慰。经过了几个小时的车程我们终于抵达了阳泉郊区荫营镇，经过几次周转我们两个终于到了我的实习学校——上烟小学。这个学校给我的第一感觉是，学校真的很小，没有我们学校的一百分之一大，但学生很热情，抢着来帮我们拿行李。此时此刻，我便开始了为期一学期的实习支教生涯。学校的老师都特别的热情，来到学校当天后勤主任就把我们这一学期的吃住安排好了，下午还带我们两人去了解基本情况，而第二天9月5日我们就去学校教务处报道，正式投入了学校教学工作的第一线。心里想着这就是我实习的地方，多少有点担心，在我面前是我人生中从未遇到的挑战，还好这里的老师和领导很热情，一来就热情的招待我们。我想无论我前面的困难有多大，既然我选择了就应该勇敢的接受。我的实习生活正式开始了。我的实习分为以下几篇：

进入学校，我们没有立即投入教学中，而是先了解学校各方

面的情况。通过老师的介绍以及自己的观察。我对学校有了一个初步的了解。上烟学校的规模很小，在职是老师仅有二十几人。到学校之初，学校给我们没人都安排了比较有经验的老师指导我们。

这里的生活条件虽然不是很好，但却比我想象中的好得多。我本身也是出生在农村，因此对于这样的条件我还是能接受的，因此在这几个星期我已经适应的这样的环境了。最难熬的是晚上和周末，老师和学生们都回家了，所以学校只剩下我们两个。

学校安排我们每个月要听够十五节课，我认为这是很有必要也是很重要的。首先尽管我们的专业知识足够的胜任他们的老师，但我们所学的都是理论知识，却很少的付出实践。因此教学经验不足，认识到这一点我前两个星期的工作主要是听取各科老师的课。尽管这里的教学质量不高，学校里确实有一批老教师，他们在教学教法上研究多年，有很多的教育教学经验值得我去探索。虽然年龄比较大，但是，在这方面，当之无愧的是“教授”级人物。通过这短时间的听课，我感觉收获不小。首先是一位六年级的数学老师，就是我的指导老师。她从事三十多年的教学，我感觉他特别值得我学习。比如他的教学逻辑很严谨，教学目标很明确，能很好的把握一堂课的重难点和时间。并且板书设计的很好使人一目了然。当然还有其他一些老师上课时的游刃有余，深入浅出，娓娓道来。

我支教实习的学校是荫营镇上烟小学，是一所全日制六年小学，该小学设有6个年级6个教学班，我所实习的年级是二年级。在上烟小学的四个月里，我带的是二年级的数学课程，指导教师是王秀丽老师，还有这个班的音乐、美术、安全。我认为我的工作重点是：学以致用，认真钻研，钻研教学，提高教学。并准备为之努力。在实习支教期间，我深深的感受到，要上完一堂课不难，可是要上好一堂课却要求我花大力气去钻研教材，设计教案，组织教学。基于这些考虑，我

认识到作为一名实习生，我对于教学工作需要学习的东西太多，态度要虚心，学习要刻苦，钻研要踏实。这样，就要求自己更加把教学工作作为一项长期的首要的工作去抓。事实证明，我积极地与指导老师交流，学习她的各种教学经验，认真钻研教材，用心备课，细致认真批改作业，一心扑在教学的各个环节上，虽然不敢说有怎样的成绩，但我自认为我做到了一个老师应该做的，以严谨的态度对待教学，做到了对学生负责，也做到了对自己负责。在这四个月中，我感觉我积累了一定的教学经验，我成长成为一名教学一丝不苟的教师。而这也必将对我今后的学习和教学有着重要的作用。

支教的四个多月，很快过去了。在这里，我收获最大的是成长，我逐渐由一名师范生蜕变成为一名人民教师。教学的收获，使我更坦然的给学生传授知识。使我更加了解学生，学会了如何处理师生之间的关系。使我越来越坚定教师这一职业，在今后我也将不断地努力学习，真正走上教师这一岗位必定会做到为人师表。认真的对待教学。

回味这四个多月，支教的生活就像一杯清茶，没有华丽的色泽和醇香的味道，淡淡的清香，却让人回味无穷。人生几何，岁月匆匆！感谢校领导让我有这种经历，如果让我说支教的感受，我会说“简单并快乐着，平淡并享受着，付出并收获着！上烟小学是我人生中的一个驿站，它将激励着我不断前进，不断奋斗。

支教生活让我有了改变，仅仅四个多月，它让我明白了什么是艰辛与付出，我不再是一个充满理想但却脱离了实际的小孩！首先，艰苦让我分清了理想和现实，在这之前我认为学校的一切都应该是美好的，教室是明亮的，学生是可爱的，老师的和蔼的，课堂是精彩的！到了这里才知道，这一切都是需要付出很大代价的。其实在工作中更多的时候需要的都是实战精神，而并非理论！课堂的40分钟需要的是一个全能的老师，因为孩子的脑子里有太多的为什么！其次，充实和幸福让我坚定了我人生的方向和目标，在这里，每天都会忙

忙碌碌，为了孩子们的学习和生活，看着孩子们在那样艰苦的条件下努力学习，会让人有一种把所有的知识和爱传授给他们的冲动！

最后，希望所有的支教的大学生都会用心去对待你的学生，为了你的责任去珍惜实习的每一天！为了祖国的孩子-----做为教师自己该做什么要时刻要记住。

支教心得体会篇二

去年暑假，我参与了一次支教活动，成为了一名支教老师，自这之后的这一年多以来，我真正地感受到了支教的价值和意义，收获了许多珍贵的经历和体会。今天，我将分享我的新心得体会，希望能够对即将参与支教活动的人们有所帮助，并且让更多的人了解到支教的美好。

第二段：了解学生，给予关怀

在支教过程中，我认为最重要的一点就是了解学生，给予关怀。很多农村地区的学校教育资源有限，学生的成长环境也很特殊，他们需要被更深入更细致地了解。我每次上课前都会和学生们聊天，倾听他们的故事，给予他们充分的关注和支持。在我看来，当一名支教老师首要的职责就是要成为学生的朋友。

第三段：多种教学方式，激发想象力

在教学过程中，我尝试使用各种方式来帮助学生。经常有人认为，农村地区的孩子在学习上不如城市的孩子聪明，这是一个错误的刻板印象。事实上，学习成绩较差的孩子往往只是因为他们没有获得足够的启发和激励。我的方法是，尽量使用形象生动的语言和策略，从课本内容中引导他们，让他们的想象力得到释放。这样不仅可以提高他们的积极性，也大大增强了学习效果，有时效果甚至超出预期。

第四段：团队协作，共同成长

支教的过程中，我结识了很多志同道合的朋友，借助他们的力量，我不断成长着。基于共同的目标和愿望，我们帮助学生们更好地了解学习知识的重要性，并且帮助他们树立正确的人生观和价值观。在与我的同事、志愿者们相处的过程中，我学到了很多，从锻炼自我也变得更加自信与自立。

第五段：感谢支教带来的一切

最后，我想对支教活动表示感谢。这一次支教经历不仅让我认识到了下一步的人生目标和方向，也让我体验了人生中最深刻的情感体验。我不得不承认，在这场旅程中，我交到了许多朋友，收获了许多惊喜和期待。感谢这一次机会，让我在保护传统文化、支救助学、促进社会和谐等多个领域切身体验了其中的快乐和满足。我会持续关注支教事业并努力践行，为这个国家的教育事业做出自己的贡献。

支教心得体会篇三

在这10多天的实践中，我感受到了很多，在我们实践开始的第一天，让我最震撼的是那边的地理位置和那里的经济状况□xxxx海拔700米，各村之间的距离有好几公里，并且当地没有菜市场，上下来回的公车只有两班。当地的很多房子都是空荡荡的，留下来的村民大多靠自家种粮食来维持生活。

x月x日刚来到这个地方，我们就住进了xxxx中心小学的宿舍里，在准备好一切之后，我们便在周围的村子进行了招生，同时做了一份关于学生的身心、家庭状况和所在学校的状况的问卷调查。在后面的几天，我们努力在文化知识和兴趣爱好上让学生们感受学习的快乐。经过几天的相处，我深刻地感受到他们对知识的渴望和对兴趣班的热爱。由于学校教学环境的制约，这边的教学设施并不能满足他们全部的需求。

我们在这边受到了乡镇府、妇联和学校的大力支持，在x月x日，我们组织了一个小队伍来到了xxxx风景区进行了一次关爱留守儿童的募捐活动。并且我们开展了一对一的形式来帮助困难留守儿童，虽然我们不能在物质上提供很多，但是我希望我们能在精神层面给他们最大的鼓舞。

时间总是很快，实践很快接近了尾声，在最后一天我们在老的中心小学的舞台上开展了激烈的高年级学生演讲比赛，当中穿插了不少他们的表演。我体会到他们不是没有才华，只是缺少了这样的舞台让他们展示自己。

在离开的前一天晚上，我和几个队友做在学校的走栏上看天上的繁星，山里晚上的天特别黑，星星特别的亮也特别的多，看着，看着，我们不禁不忍离开这我们实践的地方，不忍与那些天真可爱的学生们分离。那一夜，我们失眠了。

x月x日，我们坐上离开的班车告别了xxxx□告别了那里的学生，结束了我们的社会实践。这一次实践让我永生难忘。

支教心得体会篇四

在20xx年10月21日至20xx年1月13日期间，我到昭通市洒渔中学进行了为期两个多月的顶岗实习生活。经过两个多月的实习生活，让我初尝了作为一名教师的酸甜苦辣，也让我体会到一名光荣的人民教师所肩负的责任。往事如烟，飘然而过，转眼间，顶岗支教实习生活已悄然而逝。回首过去，展望未来。在这两个多月中，我经历了很多：第一次真正站上三尺讲台面对八十多张天真渴求的面孔、第一次与学生面对面的交流和沟通、第一次与多个老师探讨交流教学经验以及在教学中遇到的各种各样的问题、第一次看到自己在成长过程中的“成熟”??这些从来没有过的经历让我在不断的进步和成长，从刚开始上课的紧张拘束到慢慢的课堂中的谈吐自如，我在一天天的长大，也在一步一步实现从学生到老师之间角色的

转化。

学校对我们实习生很照顾，专门安排了班主任指导老师和教学方面的指导老师。我的班主任指导老师是李朝丽，她为人谦和，把班主任的工作方法和班级管理的方法、经验都很详细的传授给我。教学实习指导老师孔维艳是个很有经验的教师，她在教学技能和教学经验上都给了我很多的指导和帮助。与此同时，没课的时候，我抽空不断地听了很多有教学经验的`政治课教师的初一、初二、初三的政治课，学习优秀教师如何讲课、如何控制课堂气氛、如何把握授课时间、如何驾驭整个班级教学等，通过听课我发现教师不仅对知识和技能的把握很重要，对学生的课堂纪律、积极性的调动都很重要。只有把握好课堂纪律、学生学习的积极性，才能让我们的学生在上课的时候真正的学到运动技能，并真正达到锻炼身体的目的。我的指导老师也常常抽空来听我讲课，给我做指导，这对我提高教学水平具有很大的帮助。

到的，这可以说是我事业上的“第一桶金”

我在163班实习班主任工作，这个班有84人，有四个学生很特殊，是单亲家庭的孩子。特别是一个叫朱安友的学生父亲刚刚去世，心理很脆弱，我很注意与他交流谈心，课后常常开导他，一个叫巴阳涛的学生，患有先天性白化病，眼睛视力不好，为了照顾他，我的板书写得比较大。还有两个男生晚自习抽烟，我没有采用过激的方式体罚他们，我单独找他们谈心，对他们进行思想教育，告诉他们抽烟的危害，同时和他们谈父母，我们一起谈父母的含辛茹苦，一起谈未来等等，最后在我的耐心开导教育下，他们俩承认了错误，保证不再抽烟。在与学生的交往中，我学到了很多，我学会了赏罚分明：在课堂上严肃认真，课后常与他们朋友班的交流沟通。与学生在一起的日子，我很快乐，感觉自己也年轻了很多。

顶岗实习是难忘的，虽然只进行了一两个多月，但是两个多月的时间，却让我有了长足的进步。以前那目空一切的大学

生，经过顶岗实习的磨练变得稳重成熟，处理事情更加仔细认真了。这些经历是我步入社会前的预演，我相信它将影响我的一生，渗透在我生活的方方面面。通过这次锻炼，无论是在生活、教学、还是课余训练，我真正找到了自己的定位，也更为深入的理解了“学高为师，身正为范”的内涵，也会在以后的生活学习中不断的充实和完善自己，走好自己今后的人生之路，不管在什么样的学校工作，不管遇到什么样的困难，都将坚持不懈、积极进取！

支教心得体会篇五

随着支教园评审时间的临近，我需要做的是进入支教班级迅速熟悉班级孩子。其实热情可爱的孩子早就接纳了我，每次去他们都会热情呼唤，愿意和我亲近。今天已经有个别孩子向我主动求助，也有孩子希望我能关注她，做操时她对我说：“刘老师，你看着我，看我做得好不好。”瞧，多可爱的孩子。我的到来也受到了班级老师的欢迎，心里甚是感激。要知道受人欢迎是一件多么令人高兴的事。对我的到来，班级的老师谦虚地认为自己有了一个学习的机会，所以王老师总是谦逊地、认真地、积极地准备着，甚至感到有压力，这让我甚是感动，被王老师那认真、上进、好学、谦逊的精神与品格所感动。今日我进班依旧是帮着诊断在常态教育背景下教师的教养行为以及教养细节，希望通过诊断与改进，让常态走向优质，使教育更有效。

在与老师的交流中，我总反复地强调“教养细节”这个词，“泰山不拒细壤，故能成其高；江海不择细流，故能就其深。”细节可以是闪光点，也可以是失误点。”“大礼不辞小让，细节决定成败。”工作中的细节也许过于平淡零碎，也许过于鸡毛蒜皮，但这就是工作，是让常态走向优质不可缺少的基础。所以，在进班观察与诊断的时候，我习惯就一些看似细小的环节进行更合理的梳理与指导，提出合理化的建议与要求，让教育行为更完善。

如在幼儿拿茶杯生活活动环节中，我对个别幼儿拖椅子的行为进行纠正，再次教给他正确的搬椅子方法，还对幼儿随意摆放的茶杯位置做出调整，呈现“花状”，这样的摆放不仅便于保育员倒豆浆，还更新了放茶杯的花样，孩子们很新奇，都愿意积极尝试茶杯的新方法。这些随机捕捉到的教养行为在得到合理调整后，让教养细节更完善。

又如在早操环节也捕捉到一个细节，发现经过调整也可以做得更好。我发现在幼儿做完一个律动之后，在等待第二个音乐响起的间隙，很多幼儿没有站在自己固定的站点上，并且姿势不正，所以早操队伍不整齐，看着不正气。假如在这个短时的等待间隙，教师用简洁童趣的语言提示，就能使早操队伍整齐，幼儿精神抖擞的精神面貌。老师可这样说：“你们赶快看看，脚下的绿色小圆点有没有逃走，你一定要把他踩牢哟，不要让它逃走。”这样富有童趣的语言一下吸引了孩子，他们就信以为真地牢牢踩住圆点，生怕它真的会逃走。这样孩子经过小步的调整队伍就直了，精神就抖擞了。瞧，有时候老师就是要学会用这样的语言将严肃的说教或需遵守的规则巧妙地渗透在语言中。

我发现，我们的很多老师总担心孩子会乱，会调皮，会不遵守规则，所以就习惯牢牢地看管住孩子。其实只要老师把规则与要求说清楚，并说在孩子行动前，久而久之孩子就会遵守规则，养成良好的行为习惯，从而形成良好的班级常规。对于小班的孩子，老师只用语言吩咐孩子，是无效的，老师应该边说边做，如老师说“我们收拾玩具了”，然后就和孩子一起收拾，你不能只说“你们赶快收拾玩具。”对于中班的孩子，对他们发出指令应语言在前，可以反复多说几遍，一直到孩子听懂指令与要求为止，然后教师在观察孩子执行要求之时对不正确行为进行行动的辅助即可。比如在孩子们排队出教室的时候，发现个别孩子没有排好队伍，这时的老师就应该再次重复排队走的要求，让幼儿自己纠正行为，而不是老师把他拉过来排整齐，规则需要内化。

在教养活动中，切记要注意教学语言不能过于随意。教师的语言要以正面引导为主，不说反话，不给以消极暗示。如老师说：“看病时最痛苦的事情来了——打针（图片上孩子在打针）”，这样的语言就会给孩子产生消极暗示，使孩子会在实际生活中害怕打针。反之假如老师在出示那张有打针图像的照片时这样说：“你们看，这个小朋友多勇敢，打针一点都不害怕”，那就是积极正面的语言，告诉孩子打针不怕，我要做个勇敢的孩子。你瞧不同的说法就会出现两个截然相反的效果。所以，教师语言不能过于随意。

我认为一般“排图讲述”教学活动有规范的教学步骤。步骤一：出示图片，引导幼儿观察；步骤二：观察图片内容，想想图片中说的是什么事情；步骤三：用自己的语言把图片的内容讲述出来；步骤四：在理解图片内容的基础上老师接着设问“你们看，这几张图片排的队，对吗？哪张排错了？”引发幼儿对图片错误的排列顺序进行思考与纠错；步骤五：最后根据事件发生的前后顺序进行正确的图片排列。步骤六：最后再次引导幼儿讲述图片内容。只有理顺了这样的教学思路，就能开展好排图讲述的教学活动。

今天观摩过王老师组织的区域活动后更加引发我对如何组织好幼儿区域活动进行深入思考。以今天王老师组织幼儿玩“小医院”为例，来进行如何组织幼儿区域活动为中心进行分析。组织过程中，王老师活动前准备非常充分，介绍了每一种活动材料的名称、玩法，交代了活动的要求。在游戏前，王老师还以谈话的形式引发幼儿已有生活经验的回顾，如看病的流程，为游戏做铺垫。当老师一发出“现在可以玩了”的指令时，很多孩子兴奋地一拥而上都想玩“小医院”，可小医院只能进去5-6名孩子，这是活动的规则，幼儿必须遵守。经过老师的引导，最后有六名孩子幸运地得到了“小医院”的进区牌，当起了医生。游戏中大家七手八脚地玩弄着各种医疗器材，却没有人来当病人。为了让游戏能顺利开展，我当起了“病人”，几名医生积极地为我看病，他们连问都不问，就给我打针。完全忘却了游戏前讲述的就诊步骤。小

医院较为混乱，甚至还有一名医生没有控制好打针的力度，导致病人“告状”：“老师，他把我打疼了”，一看果然那孩子的手背上有一个圆圆的针筒的印迹。面对这样的游戏现状，我想在区域活动中，老师虽是间接的指导者，但当发现幼儿不会玩这个游戏的时候，就要及时给予帮助与指正。比如当医院里都是医生没有病人的时候，老师就要提醒孩子“你们谁是医生，谁是病人，谁是挂号的人呀？”以帮助孩子分配角色，保证游戏顺利进行。在分配好角色以后幼儿游戏中，教师再适时进行引导才能使游戏顺利开展。怎样进行区域指导的研究我们还需进一步深入研究，促使区域活动开展得更好。

每一次诊断与调研总是想了很多，也说了很多。王老师总感激地对我说：“谢谢你刘老师，你又帮助了我，你真是太好了。”我说：“不客气，只要让你有收获，真正有帮助，我很乐意，也很高兴，这样我的行为才有意义”。一个上午的诊断活动就愉快结束了。

下次的支教就是我亲自带班让班级的老师调研我了，我也要好好准备呢！呵呵。我享受这个相互学习，相互交流，共同进步的过程。

--end--

支教心得体会篇六

此时此刻，我依旧心驰神往地回想起几个月前支教的日子。从来都没有这样深刻地感受到：“教育不只是知识的传承，更是品德的培养。”在支教过程当中，我对教育的理解得到了深化，同时对做人方面也有了许多的反思。接下来，我将分享一些我在支教过程中的新心得体会。

第二段：沉淀自己，积极投入

作为一名支教生，我觉得最重要的是沉淀自己和积极投入。在如此短暂的时间里，我们的任务不仅是帮助学生们提高成绩，更是培养他们的做人和学习能力。对于我们来说，每一天都是充满了挑战的，但是我们必须要有足够的决心和毅力。我认为，沉淀自己使我们更加专注和平静，而积极投入则能让我们在走出本身的舒适圈，充分发挥潜力。

第三段：建立起信任和联系，传递正能量

在支教过程中，与学生们建立良好的联系和信任是至关重要的。我努力让自己成为学生的朋友，去理解他们的思想和需求，并倾听他们的问题。通过这样的交流，我能够更好地理解他们，进而帮助他们。同样的，通过不断地互动，我也会得到他们的积极反馈和肯定。当我们互相传达正能量时，支教生和学生就会形成互相促进的良性循环。

第四段：深化教育理念，丰富自己的知识

支教的过程中，我们还可以自我丰富。我们可以通过深化自己的教育理念和研究教学方法，提高自己的专业能力和水平。在交流和互动的过程中，我们也会接触到很多与教学有关的话题，比如学科知识、教学方法、心理学等等。这些都可以帮助我们丰富自己的知识，提高自己的学习和教学能力。

第五段：互相支持，共同成长

当我们在支教过程中，有时候会遇到挫折和失败，无论是个人的还是教学上的。这时候，我们需要互相支持和帮助。我们可以交流自己的经验和方法，互相帮忙解决问题。在这个过程中，我们还会互相激励和鼓励，共同成长。每一次的失败和挫折，都是我们成长的机会，所以我们一起面对并共同克服它们。

第六段：结语

在支教时光里，我的收获是千金万贯。我学到了在学科知识和教学方法之外的东西，提高了自己的专业教育素养和对人性的理解。同时，我得到了学生们的信任和友谊，并且从他们身上学到了许多。这次支教经历的深刻感悟将伴随我一生，它让我深入明白了“教育不仅是知识的传承，更是品德的培养”的含义。

支教心得体会篇七

有人会问：短暂的支教能带给孩子们什么呢？我之前也一直在思考这个问题，但得到的都是较为抽象的想象，因为我不曾经历过。所以，这个暑假，我没有回家，放弃了找实习的机会，而是选择踏上那美丽而神秘的西南，去经历这美好的一切。

初印象

在坐了三十几个小时的火车后，我们支教小队终于到达了云南。在我们看到大巴窗外随处可成画的风景时，连长途跋涉的疲惫都消失不见了。而后在大巴车上过了五六个小时，经过了十八弯的惊险的盘山公路，我们终于到达了目的地云南大海乡武警春蕾小学。这是一所当地武警援建的小学，所以学校的硬件设施并不是很差。学校海拔三千多米，第一次见到它时，我觉得仿佛活在了云里。抬头四望，视线可见指出都是云和山，学校的后面更是当地的草山景区，随手一张照片都是美美的。

学生篇

从初见到分别，他们一直都是活力满满，清澈又害羞的眼神，可爱又腼腆的笑容，我想，我会一直记得。啊，写的我好想念我的三年级小家庭呀！不知道他们会不会想念我这个有点严厉的班主任呢？期待他们继续给我发短信。

教学篇

虽然在试讲的时候表现的很紧张，但在真正面对他们这群可爱的小精灵的时候却一点都不会紧张呢！一周紧凑的课程，虽然身体累了，嗓子哑了，但却感到很幸福、很充实，也更希望我的这些课程给他们带去了有用的东西。

家访篇

我们家访的所去的'村落是在一座大山脚下，距离大海乡只有不到一个半小时的山路，但境况却完全不同。村落的人家都是稀稀疏疏地分散着的，简陋的房屋、家什，陈旧的衣着，微薄的收入，无不让我的心情有些异样。但家长对我们表现出来的亲切、对孩子的疼爱这些也都温暖着我的心。我不想说，物质条件的缺失会让他们看起来有多么的可怜，因为也许在他们自己看来，他们只是跟我们过着不一样方式的生活，只要家人在一起、家人健康，他们就会觉得很幸福了。他们以后说不定也会有大的成就，会有自己的幸福家庭，但这一切都在于他们自己。我只希望自己的努力能给他们一个希望。

生活篇

每天六点半到七点起床，七点半到八点半做早操，八点半到九点半是早餐时间，九点四十到下午四点半都是教学时间，下午四点半送孩子们到校门口，下午五点到七点是自由活动时间和晚饭时间，晚上七点半到九点半是例会时间，然后我就会收拾一下心情，总结每天事情，做好洗漱，十一点之前进入睡眠状态。这就是我在支教期间的一天，每天重复但却满足快乐。

参观篇

在要离开武警春蕾小学的那天，我们在当地校长的带领下来到了学校后面的草山，如坐过山车般的盘山公路一直延伸到

了草山深处，在这里，我看到了从未见过的风景。

暑假结束很久了，但这次支教带给我的感受却一直挥之不去，我觉得这应该是我大学以来做的我认为的最有意义的一件事情了，期待以后还有机会回到云南大海乡。

支教心得体会篇八

我参加支教班活动已有一段时间了，在这段时间里，我深刻体会到了教育的重要性，同时也学到了许多宝贵的经验和知识。在这篇文章中，我将分享我在支教班活动中的体会和心得，希望能对其他参加过或者将参加支教班活动的人有所帮助。

第一段：初次接触的感受

我还记得当我第一次来到支教班的时候，我被眼前的一切深深震撼了。这所学校位于偏远的山区，学生家庭条件简陋，教学设施简陋，教师也相对匮乏。但是，学生们却表现出了极大的热情和渴望学习的态度，这让我非常感动。我意识到，我们作为志愿者的责任在于帮助他们改变现状，给予他们更多的机会和资源。

第二段：克服困难的经历

在支教班的活动中，我遇到了许多困难，其中最大的一项就是语言障碍。由于学生们的英语水平有限，与他们进行有效的交流变得困难重重。但是，我不放弃，通过运用肢体语言、图片和音频等多种教学方法，我努力确保他们能理解和学习到课堂上的知识。这个过程不仅让我锻炼了我的沟通和教学能力，还加深了我对教育的重要性的认识。

第三段：和学生们的交流

与学生们的交流是支教班活动中最令我难忘的部分。在与他们相处的过程中，我发现他们的脸上总是洋溢着幸福的笑容，他们虽然生活在困苦的环境中，但却乐观向上。这让我深深触动并深信教育的力量。我努力为他们提供积极的学习氛围和良好的班级环境，鼓励他们不断学习和进步。与他们的交流也让我更加了解了他们的需求和希望，这有助于我更好地为他们制定学习计划和教学方法。

第四段：个人成长与收获

通过参加支教班活动，我的个人成长得到了巨大的提升。首先，我的人际交往能力得到了极大的锻炼。在班级中，我与老师、学生以及其他志愿者进行密切合作，这让我学会如何与不同背景的人相处和合作。其次，我的责任心和组织能力也得到了提高。为了确保活动的顺利进行，我需要提前做好准备，安排好教学内容和活动安排。这让我成为一个更加有条理和负责任的人。

第五段：对未来的展望与希望

通过支教班的活动，我深深意识到教育的重要性和影响力。我希望未来可以继续参与支教活动，为更多的孩子们提供教育的机会和资源。我也希望通过自己的努力和影响，引起更多人关注教育问题，并积极参与到教育事业中来。只有通过全社会的共同努力，我们才能够真正改变教育的现状，让每个孩子都有公平的接受教育的机会。

总结：通过支教班活动，我不仅学到了许多知识和技能，还体会到了教育的重要性和影响力。与学生们的交流与互动让我更加明白教育是一种宝贵的财富，只有给予孩子们良好的教育，才能帮助他们实现人生的梦想。同时，我也意识到个人的成长与责任是推动教育进步的关键。无论是作为一名教育者还是一名志愿者，我们都应该以身作则，为孩子们树立良好的榜样。通过我们每个人的努力，相信我们可以共同努

力，让教育的未来变得更加美好。

支教心得体会篇九

今年暑假，我们新农之声社团在长春市双阳区郭家村，进行了为期五天的义务支教活动。

在这五天的支教生活中，我们的位置是特殊的，因为我们是老师，更确切的说是班主任，几乎所有的学生最讨厌的就是班主任，几乎所有人都知道班主任是最累的，班主任的工作比我想象的更加艰难，更加复杂，累的不仅仅是身体更是心，回想自己求学的这几年，我发自内心的想对自己的老师说一声，你们辛苦啦。

五天只是人生的一刹那，五天可以在虚无中度过，五天也可以改变人的一生，支教的五天中，我逐渐学会了换位思考，懂得了什么事责任。

当老师的幸福感，是那将近五十多个学生给我的，他们对老师的热情与尊重，给我感触很深，五天内我们能给孩子们的知识实在有限，但我感觉最重要的不仅是给他们知识，更要引领他们正视自己，让他们去掌握学习的方法。

当我第一次走进那个不像教室的教室，我很担心，怕他们害羞，怕他们陌生，怕他们不配合，后来才发现，一切担心都是多余的，农村的孩子总是可以和一个人迅速打成一片，用无所顾忌的眼光打量你，吸引你，让你莫名的心动。

在此次支教过程中，我了解到村里孩子上学很不方便，条件艰苦，师资力量薄弱，但父母都很支持孩子上学念书，尽一切可能的满足孩子上学的条件，五队的许阔同学，上小学时，一学期单班主任就换了三个，试问这样学生如何较快融入到学习中，因为每个老师的教学方法都不一样，学生需要去适应，可是一个学期也就短短的四个月，换三个班主任学生

更无法调整，在给他们辅导功课时，我发现他们的基础很薄，书本上的知识都是一知半解，这就是我为什么重视教育他们学习方法的原因，拥有正确的方法，他们接受知识时会更快，更有效果，没有老师时他们也可以进行很好的自学。

造成目前这种状况的原因我觉得有三个：

当地教师水平不高，教学态度不认真，不能拓宽学生知识面，课本上的知识不能让学生完全理解，在支教中我发现，那些在外参加过补习班的学生，知识面和理解能力都不错。

当地的学习环境没有像我们念书时那种大的竞争性，学生的潜力没有被开发出来，同时我问过学生，他们平均每个班有五十人，这也大大超过了我们原来的数量，这样多的人数，老师根本无法对他们进行有效的辅导，以至于他们基础知识薄弱。同时我还了解到，他们当中有很多人属于单亲家庭，或者父母外出打工，这给孩子心理造成大的阴影，对他们学习成绩有较大影响。

在执教中我发现学生并没有利用他们可以利用的资源去了解他们该知道该掌握的知识，并且，当我在支教第一天第二节课讲学习方法重要性时，竟没有引起他们大的重视，可见他们对自己已经抱有一个满足的态度，对目标理想并没有去过多的追求。

但令我欣慰的是，仍有一部分同学将他们的才能表现了出来，他们热爱学习，有自己的特长，并勇敢的发挥了出来，这使我看到了希望，我相信只要给他们创造条件，让孩子们多接触外面的世界，拓宽他们的知识面，就能激发他们的潜能。

虽然支教过程中也发生一些意料之外的状况，但我们都努力克服了，同时也增强了我们应对突发事件的能力，最后也圆满的完成了我们的支教活动。