

# 2023年幼儿园工作计划(实用9篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 幼儿园工作计划篇一

认真落实区托幼办和学校工作指示精神，坚持以科学管理为保障、以师幼发展为根本、以优质保教为中心，深化规范与发展并举的管理思路。本学期将进一步提高教师和幼儿素质，不断提升幼儿园办园质量和服务水平，使幼儿园在原有基础上再上新高。

### 工作目标和具体措施

#### （一）重视安全保健工作，营造平安温馨校园

1. 有计划开展教师安全知识问答、幼儿安全教育和师幼安全实战演习，提高师幼的安全意识和应急突发事件的能力。
2. 细化一日活动安全管理细则，规范日常工作要求，将安全责任落实到每一个环节。
3. 规范卫生保健工作，严格执行幼儿园卫生保健制度，全方位做好防病防疫工作，确保幼儿身心健康。

#### （二）加强教师多方位培养，提高教师综合素质

1. 深入学习《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》中的细则，每月交流学习笔记，进行理论联系实践的考核，提高教师理论素养和对《规程》《纲要》实际应用能力。

2. 分别组织语言组和音乐组的教师进行图画书讲述和边弹边唱的技能考核，提高教师的专业技能。

3. 开辟“优秀园丁”和“幼儿园里好事多”德育栏目，鼓励优秀教师脱颖而出，倡导家长和小朋友学习幼儿园里的好人好事。

4. 继续开展“快乐10分钟大家谈”主题讨论，在原有基础上鼓励教师关注幼教事业发展方向，提高服务家长意识。

### （三）组织形式多样的教学活动，促进幼儿和谐发展

1. 要求各班结合幼儿园工作计划制定科学合理的班级工作计划，注重计划的可操作性和实用性。

2. 通过每学期一次的教学评优和日常的有效教研，加强教学研究力度，增加领导推门听课次数，逐步提升日常教育教学质量。

3. 深入开展早期阅读和诵读古诗活动，鼓励师幼读经典读好书，提高师幼文化素养，促进幼儿语言能力的提高。

4. 结合全运会在济南召开的大好形势，组织各班开展“我运动我健康”的传统体育游戏，鼓励每位幼儿参加运动会，为其提供展示自我和健康成长的机会。

### （四）密切家园联系，形成有效教育合力

1. 更新幼儿园家长委员会成员，积极听取家长委员会成员对幼儿园各方面工作的意见和建议，不断改善办园条件。

2. 组织家长和幼儿开展安全童谣的创编和朗诵活动，丰富幼儿安全的相关知识，提高家长和幼儿的安全意识。

3. 通过家长学校和家长会的专题内容，与家长探讨教育话题，

形成教育合力，达成教育共识。

4. 利用“家园直通车”“撷海拾贝”“家园共育”等多种形式，对家长进行育儿指导和培训，加强沟通与交流。

5. 增设园长信箱，充分发挥家长的监督作用，加大家园交流力度，不断规范教育行为。

八月份：

1. 以先进的教育理念为指导，更新园所环境，开展环境创设评比活动

2. 全面整理园所物品和卫生，为幼儿营造整洁舒适的环境

3. 新小班试入园活动，配备优质师资，稳定幼儿情绪，进行活动常规和行为习惯培养

九月份：

3. 参加省十佳幼儿园开放活动

十月份：

1. 组织教师开展以体育和科学学科为主的教学评比活动

2. 各班学习徒手操，规范动作与要求，进行徒手操评比活动

3. 组织教师进行《纲要》和幼儿园规章制度的理论考核

十一月份：

1. 组织教师进行图画书讲述和边弹边唱的技能考核

2. 组织幼儿和家长参与的安全童谣创编评比活动

### 3. 开展“我运动 我健康”的幼儿冬季运动会

十二月份：

1. 迎新年庆祝活动

2. 进行备课评优活动

3. 各班进行学期工作总结和期末展示活动

## 机关幼儿园园务工作计划

### 一、指导思想：

依据《3—6岁儿童学习与发展指南》精神及县教育局工作安排，立足本园实际，以五大领域活动课程为主，主题活动为辅开展教育教学活动。加强园环境建设，有序推进幼儿环保教育，以“一切为了孩子，为了孩子的一切”为办园宗旨，努力让在园幼儿开心、教师舒心、家长放心。以保教结合为原则，师资队伍建设与内涵建设为重点，促进幼儿发展为目的，有效开展幼儿园各项工作。努力打造“以爱育爱 以德育德”的校园文化，构建学习型幼儿园和创造型教师。不断提高保教质量，加强管理，真正做到服务于社会、服务于家长、服务于幼儿。

### 二、主要工作目标：

1、抓队伍建设——促行政管理科学化，师资队伍精品化；

2、抓制度建设——促常规工作规范化，校园文化和谐化；

3、抓保教工作——促教育教学特色化，家长工作优质化；

### 三、主要工作及措施

以良好的师德塑造人；以先进的观念引导人；以常规的工作规范人；以骨干的力量带动人；以教育的科研提高人；以制度的改革激励人；以本园的特色成就人；以人文的环境稳定人；以名园的品牌树立人；以职幼的精神发展人。

### （一）抓好三支队伍建设：

1、强化园领导班子职责，分层管理、和谐协助、条理清晰、目标明确。领导班子、行政管理人员以身作则，实行行政挂帮一线工作，发挥模范与带头作用。特别是要注意做细致的思想工作，加强与群众的交流、谈心，保持幼儿园的团结稳定发展。

2、发挥党员队伍先锋模范作用，应在各项工作中增强使命感和责任感，带头严格遵守规章制度，带头践行师德行为规范，带头参加教科研活动。

3、打造一支业务素质精良教师队伍，以思想道德建设和奉献精神的目标，以增强服务意识、竞争意识和危机感为重点，开展爱岗敬业教育，全面贯彻新纲要精神。开展学习型幼儿园活动，倡导老师多读书，读好书，在读书中体会生活，学会工作，提高效率，体验幸福。鼓励教师不断创新，促进课程改革的深入，努力打造创新型教师队伍。加强教师培训，提高教师业务、文化水平，促进每个教师的自我发展，建立骨干教师培养计划，为我园的可持续发展打好基础。

### （二）制度建设

1、完善幼儿园各项《管理制度》、各项《考核制度》、《评优评先制度》和《绩效工资考核制度》。加强管理，不断借鉴和探索行之有效的管理方法，与时俱进，处理好人文关怀和严格要求之间的关系，严格执行各岗位工作细则，建立规范、科学、有序的工作秩序，努力营造和谐的人际氛围，调动全园教职工工作积极性。

2、充分发挥党政工团组织的作用，定期召开各种会议，解决教职工、家长关心的热点、难点问题，讨论通过幼儿园重大决策，提高幼儿园的管理水平。

### (三) 教学工作

1、要求全体教师要进一步转变观念，加强理论学习，不断提高自身的业务素质，以《指南》、心理学、教育学、各种幼教刊物等幼儿教育方面的书籍为学习内容，采取集中与分散相结合的学习方式，认真做好学习笔记，写好心得体会并纳入量化。

2、重视园本教研和培训，继续以业务练兵等方式促进我园教师整体业务水平的提高。在教研和培训的内容上、方法上有所创新、有所突破。抓住教学中带有普遍性和关键性的问题，深入研讨，集思广益，并发挥教研组和学科带头人和骨干教师的'作用。把开展教学观摩活动作为促进教师专业成长的重要手段，使教师取长补短，彼此借鉴，相互学习，共同提高。同时，通过此项活动发现人才，培养人才，造就一支名师队伍，切实提高我园幼儿教师的业务水平。

3、加强教研组建设，有计划，有目的地开展各项教研活动，做好教研记录。鼓励教师多出成果，组织教师撰写教改论文、教学反思，提高教师教研理论水平。突出幼儿的主体地位，激发幼儿的学习兴趣，注重养成教育，努力挖掘各领域的德育因素，寓教育于各领域教学之中，促进幼儿健康、和谐发展。

4、注重“科研强园，科研兴师，科研促教”的工作，继续加大教学研究的力度，坚持以幼儿发展为本，进一步进行“提高课堂提问有效性”“幼儿适应性发展课程”、“区角活动设置”等课题的研究，营造讲学习、勤思考、求创新的氛围，培养教师科研创新能力。

5、加强手拉手幼儿园之间的交流合作，开展开放半日活动，接待教师参观学习、管理层相互学习交流、班级示范课活动课评交流、交流环境布置等活动，带动结对园的共同发展，同时促进本园工作再上新台阶。

7、开创家长工作的新局面。充分发挥家园互动平台，加强家园联系工作，有计划地开展家园联系系列活动，如：家长讲座、家长会、全面家访、家长园地、家园联系手册、家长开放日活动等；丰富家长工作的内容和方式：发放家长问卷调查表，根据反馈情况调整改进工作；开展家园运动会、亲子游戏活动、家教咨询等活动，促进家园共育。

8、继续充分发挥网络资源，准确及时的为家长提供了解幼儿在园情况和育儿咨询服务。

#### （四）安全卫生保育工作

全面落实保教工作规范，实施保育员一日工作细则，提升幼儿园卫生保健工作水平，建立科学合理的一日生活程序，培养幼儿良好的生活卫生习惯，促进幼儿身心健康发展。

1、严格执行《食品卫生法》，根据季节、气候特点对食谱进行科学合理的调整，保证幼儿营养均衡。为幼儿提供合理的膳食营养，每周制定适合幼儿的带量食谱。要求搭配合理，营养充足，品种不断更新，实行花样化、多样化，稀稠搭配。

2、严格执行托幼机构常用物品消毒规定，做好卫生消毒工作，保证环境设施要安全整洁，各类场所物品定期消毒。认真贯彻、落实每周一小检、每月一大检的卫生检查制度，杜绝一切卫生死角，做好教室内每天的通风工作，使幼儿有一个干净、明朗、清爽的生活环境。。

3、定期组织安全大检查，预防各种外伤及意外事故，发现问题及时解决，保证幼儿在园内活动的安全性。抓好幼儿日常

活动的安全防范，规范教职工行为。严格规定带班教师须留心观察幼儿情绪的变化，不准离开幼儿，幼儿活动须在教师的视野内等；门卫须坚守岗位，管好幼儿的进出，不准让幼儿独自出园门，不随便让陌生人进入园内。努力消除幼儿日常活动中的不安全因素。

4、完善儿童健康管理，定期进行健康检查。根据不同年龄段开展体格锻炼，制定幼儿户外活动时间，增进儿童身心健康，增强机体抗病能力。坚持每日晨间检查及全日观察，发现问题及时处理并做好记录。晨检工作是幼儿园的第一关口，晨检检查幼儿的个人清洁卫生，是了解幼儿的健康状况，对疾病的早发现、早治疗的有效方式。全天随时观察幼儿情绪，做好幼儿的全天观察记录。严格执行“一摸、二看、三问、四查”制度，做好晨、午检工作，各班要加大晨、午检工作力度，切实做好卫生消毒工作，各班每天实行零报告制。

5、把好本学期新入园幼儿的体检关，对于新入园幼儿必须持有体检证及免疫接种证、复印件，并且体检合格后才准予入园；加强对体弱幼儿、肥胖儿的管理登记，建立管理档案。做好秋、冬季节的保暖工作，按时帮幼儿脱、添衣服。做好秋冬季节常见病、多发病的预防工作；做好秋季的消杀、灭蚊工作，消灭传染病的传染源、切断传播途径，杜绝秋季传染病在园内的发生。

6、充分发挥保健室作用，加强厨房人员管理，体检合格后，方可就职。严格把好卫生关，保证幼儿充足的营养及防止食物浪费现象发生。

7、规范一日保教活动；制定符合本园实际的保教常规检查制度，落实保教常规管理、检查；拓展教研工作思路，达到以研促教的目的；提高教师综合能力，培养一专多能的教师；培养幼儿富有个性的发展。不断提高幼儿保育质量。本学期内对保育员进行定期的业务培训、学习，以传、帮、带的方式，不断提高保育员的业务技能，提高服务质量，尽心尽职



做好保育工作。充分挖掘老教师、保育员在保育工作的闪光点，使幼儿保育工作更上一层楼。

8、合理安排幼儿一日活动，加强幼儿午睡管理，提高幼儿的午睡质量。培养幼儿的饮食、睡眠、盥洗等良好卫生习惯，培养幼儿生活自理能力。培养幼儿良好学习习惯，如坐姿、睡姿等；定期调换幼儿座位，保护幼儿视力；教育幼儿保护牙齿。

## 一、指导思想

以办人民满意的幼儿园为出发点，全面落实科学发展观，以管理求质量，以改进求发展，以争先创优的工作态度，努力提高保教质量。加强教师素质建设，努力打造一支有活力、有进取心、积极上进的教师队伍。

## 二、工作目标

1、加强管理，严格执行岗位工作细则，建立科学规范的工作秩序。

2、抓好《幼儿园教育纲要》的学习与贯彻落实，更新教师教育观念，鼓励教师不断创新，促进课程改革的深入。加强教师培训，提高教师业务、文化水平，促进每个教师的自我发展，为我园的可持续发展打好基础。

3、以《幼儿园教育指导纲要》为依据，优化幼儿一日活动的组织，加强安全工作、德育工作，家园结合，加强幼儿文明习惯及各项技能的培养，促进幼儿健康、和谐发展。

4、抓好特色教育，开展特色活动，不断提高办园质量。

5、建立长效机制，做好安全、卫生保健工作，促进保教结合，切实保证师生健康。

7、根据实际条件，美化、优化校园环境，添置教玩具，配备教学仪器，不断优化办园条件。

### 三、具体工作及措施：

#### （一）加强政治、业务学习，加强教师培训。

1、严格管理，调整、完善各项工作制度。

2、定期召开教师例会，组织教师学习时事政治，各项教育方针、政策，要求全体教职工在工作中树立奉献精神、艰苦奋斗精神，创优质服务。

4、深入学习《纲要》精神，进一步更新教育理念。鼓励、支持教职工参加高一层学历教育及各种继续教育，提高教职工学历层次；组织教职工参加电脑及其他电化教学仪器的操作培训，提高老师现代化教学水平。

5、加强自身业务学习，刻苦练习六项技能，组织教师外出参加各种培训，到中心园听课，努力提高教学水平。

6、组织教师开展技能竞赛，促进教师各项基本功、业务素质的提高。

#### （二）不断完善保育、教育工作，依据《纲要》基本要求，扎实抓好各项工作。

##### 1、保育及安全卫生保健工作

（1）加强安全工作、保卫工作，落实安全工作制度，定期检查园内各类设施，安全工作责任到人，杜绝一切不安全因素；加强对幼儿、教师的自我保护教育、安全教育，确保幼儿、教师、园财产的安全。

（2）加强户外活动管理，针对本园户外活动场地、器械等情

况调整幼儿户外活动方案并认真实施，保证幼儿户外活动时间、运动量达标。

(3) 加强晨检力度，认真做好幼儿卫生保健工作、体检工作，并及时将幼儿情况向家长反馈；切实做好预防和控制传染病工作。

(4) 培养幼儿良好学习习惯，如坐姿、书写姿势等；定期调换幼儿座位，保护幼儿视力；教育幼儿保护牙齿。

(5) 加强幼儿良好行为习惯的培养，特别加强幼儿“文明礼貌”教育、卫生习惯教育。

## 2、教育工作

(1) 继续深入开展主题教育活动。抓好幼儿一日常规教学，有计划、有准备、有组织、有总结、有反馈地开展各项教学工作。

(2) 丰富幼儿生活，多样化地开展幼儿活动，如开放日、节日庆祝、游园活动等，提高幼儿园社会声誉。

(3) 根据《幼儿园教育指导纲要》，促进幼儿发展五大领域的和谐发展。

(4) 从区域设置、玩具的投放、更新、区域规则的制定以及教师的区域指导等方面加强区域活动的开展，充分发挥区域活动的作用。

(5) 通过现代化电教设备提高教育效果。

(6) 根据幼儿实际，家园配合，生动、长期地开展幼儿思想品德教育，养成幼儿良好的文明习惯及社会公德。如：爱护公物、保护公共环境卫生教育等。

(7) 不断更新、充实教研活动所需教玩具、图书、挂图、电教设备等资料，并加强材料管理，为教研活动的开展提供保证。

(8) 组织教师撰写教研心得、教改论文，提高教师教研理论水平。

### (三) 家长工作

1、不断加强家园联系工作，有计划地开展家园联系系列活动，丰富家长工作的内容和方式：发放家长问卷调查表，根据反馈情况调整改进工作促进家园共育。

2、邀请家长、社会各界人士参加幼儿园组织的大型活动。

### 四、每月常规工作安排：

1、政治业务学习。

2、安全会议

3、幼儿安全、卫生工作检查工作。

4、家园联系、家访工作。

### 五、月份工作安排：

九月份：

1、幼儿入园前的各项准备工作，如：环境卫生、环境布置等。

2、健全安全工作制度，各部门签定安全工作责任书。

3、制定计划。

4、加强夏季消毒，防病工作，做好清洁、卫生工作。

5、开展教研活动。

十月份

1、幼儿园、各班针对实际情况制定工作计划。

2、开展教研活动。

3、对幼儿进行爱国主义教育、国防知识教育。

4、加强安全常规教育、文明纪律养成教育，形成幼儿良好的行为习惯。

十一月份

1、加强卫生安全监督工作。

2、检查主题环境创设。

3、全镇幼儿教师六项技能评比。

十二月份

1、建立幼儿良好生活常规。

2、出安全教育专栏。

3、检查幼儿常规培养及自理能力养成情况。

一月份

1、做好期末总结、量化、评比工作。

2、召开总结会，做好教具资料的清查、整理工作，进行下学期工作部署。

3、寒假安全教育。

## 幼儿园工作计划篇二

xxxx年我园将继续以《幼儿园指导纲要》为指导，认真贯彻《3-6岁儿童学习与发展指南》精神，立足本园实际，扎实开展幼儿园各项工作。坚持“幼儿发展为本”的办园理念，注重文化内涵的突破，办学质量的提升，尝试课题的开展，积极打造平安和谐校园，促进幼儿健康快乐地成长。

1、抓师德建设，树立人民教师良好形象。

坚持把师德建设放在教师队伍建设的首位，通过加强学习、签订承诺书、定期汇报工作、评选最受幼儿(家长)欢迎的老师等，增强教师自觉遵守职业道德规范的意识，认真贯彻中央八项规定，做个廉洁自律、家长满意的人民教师。

2、开设“读书讲堂”，拓展学习新视野。

除了开展教委办赠书读书活动，我园将开设“读书讲堂”，每个教师以“我最喜欢的一本书”为主题，向大家阐述喜欢的理由，并介绍书的内容，也可以讲述书中精彩的片段，借此读书讲堂，引发教师们自主地读书，并通过他人的介绍了解更多的书籍。我园还会把这种读书讲堂的形式拓展到幼儿身上，在班级或年段开展“我最喜欢的一本书”读书介绍比赛，激发幼儿喜欢阅读、主动阅读的欲望，营造校园师生读书的浓厚氛围。

3、结对带动策略，提高教师队伍整体素质。

如何使这所老园焕发出新的活力，如何使30多名新老教师发

挥其特长，让各自的专业化得到发展。经过深思熟虑决定双管齐下，采用结对带动的培养模式，促使教师整体素质在短时间里较大的提升。阶梯带动策略一是与名园结对，借助省示范性幼儿园——鳃城区第一幼儿园的资源引领带动本园的整体理念，通过让老师们走进名园跟班学习、请名园老师下园指导等多种形式的互动，帮助教师们自身专业水平得到有效的提升；阶梯带动策略二是本园新老教师的结对捆绑，保证园所本身教师内在的资源互补及教师自身需求的提升动力，全面提升教师队伍的整体素质。同时我园还将增加教师培训的投入，根据老师们的特长为她们提供适合的研训机会，并搭建发挥的平台，为教师们专业成长发展创造条件。

#### 4、规划校园文化，彰显独特的育人环境。

有什么样的幼儿园环境孩子就会有怎样的气质，这就是我们所说的环境的熏陶。我园正对校园文化环境进行整体规划并分阶段实施，在为幼儿创设安全优美的生活学习环境时不忘渗透各种文化习惯的营造。近阶段我园正在进行大门及入园长廊的改造□xxxx年我园将改造二楼阳台拓展幼儿活动空间创设二楼游戏长廊，还将创设多个学习文化区——幼儿休闲阅读区、楼梯文化墙、文明礼仪展示墙等，使学园室内外环境处处蕴涵着良好的育人文化气息。

#### 5、规范学园的管理，形成有序的保教常规。

xxxx年我园还将延续本学期的管理模式，走“规范管理”的路线，进一步完善学园各项制度，规范岗位职责，各岗各司其职，岗位间互相配合，根据本园实际情况实施动态管理，抓常规、抓细节，保证幼儿一日生活各环节有序且有质地进行，继续开展“园本教研”活动，认真准备4月份向安海片区表演游戏开放观摩活动。

#### 6、尝试课题的开展，提升校园文化内涵

xx幼儿园转制三年来，新老教师本着团结协作的理念才能使幼儿园向着稳定的方向发展，但随着学前教育改革的需要及本园教师队伍的整体现状，提升幼儿园的文化内涵是xx中心幼儿园发展的一大方向。而通过课题的开展，选择适合本园实际的研究切入点，促进幼儿园在教学层面“质”的突破，赋予幼儿园全新的文化内涵，突显幼儿园的办园特色，这是摆在xx全体教师面前的一条正确但较艰巨的路。xxxx年我园拟从幼儿的健康为切入点，尝试课题《指南背景下闽南地区体育活动设计和实施》的开展，通过申请镇级小课题来带动学园整体教育教学研讨水平的提高。除此，我园还将开启“闽南童谣进校园”活动，以念、唱、画、演等形式多方位地展现闽南童谣在幼儿园的应用，夯实幼儿园闽南文化底蕴，创建“xx”文化特色品牌。

### 幼儿园工作计划篇三

幼儿园将深入学习《幼儿园教育指导纲要》，深刻把握《纲要》精髓，强化服务意识，规范各项管理，加强理论学习与实践研究。遵循幼儿身心发展规律和学习特点，自觉创造与个体生命相和谐、相一致的教育。以深入实施素质教育为核心，以青年教师教育教学能力培养为关键，以校园文化建设为载体，营造全面协调、整体优化的育人氛围，不断提升办园品质，促进幼儿园可持续发展。

（一）深入学习《幼儿园教育指导纲要》，围绕课程目标的建构与落实，加强研讨，强化幼儿一日生活管理，提高幼儿来园活动质量。

（二）加强师资队伍，引导全体教师敬业爱岗，勤奋工作，提高他们职业道德水平，树立我园教师的良好形象。通过幼儿园课题研究计划及各年龄段课程活动，提高教师教学研讨水平，进一步明确办园目标。



（三）加强教师“专业”的培训、培养，促进青年教师内涵的发展，使教师的专业水平有明显地提高。尝试结合小学段开展园内绘本和素听故事小课题的研究。并就课题研究由史兰香老师尝试上一节研究课。

（四）广泛听取家长建议，努力探索家教指导的途径与方法，不断提高家长工作的质量，办好家长学校，争创优秀家长学校。

（五）积极争取参加市、区级各类竞赛。

（一）抓实师德建设，提高教师专业素质

1、利用政治学习和业务学习，加强对教师爱岗敬业的教育，组织教师学习幼教新信息，做好学习笔记或心得体会，努力更新教育教学观念。教师用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。以“爱岗敬业、创造奉献”的园风精神为核心，宣传和提倡园内要有“互相帮助的人气、默默奉献的风气、艰苦奋斗的勇气和不拘小节的大气”，积极营造民主、开放的教学氛围，以人为本的育人氛围。

2、切实提高教研活动的实效性，每两周进行一次，每次有一个主题，由史兰香老师负责组织，展开讨论。根据幼儿实际，合理运用教材，设计符合幼儿发展的活动方案，使每位幼儿在原有基础上得到提高。阅读《早期教育》、《幼儿教育》、《学前教育研究》等幼儿杂志，经常上教育网，不断吸收新信息。争取机会组织教师参观先进幼儿园，扩大教师的视野，抓住到市、区各园的听课机会，学习别人的长处，逐步提高自己的教育教学水平。

3、强化反思与研究，倡导教师要以先进的理念来指导自己的教学行为。以教育研究的眼光来审视自己的教学，努力提高

自身文化素养和业务技能。认真总结教学实践经验，积极撰写教育笔记、叙事、教育案例与教育论文。

定专题研究题目，期间认真观察与探索，期末写一篇有质量的专题总结，并进行交流。

5、迎接升格检查，全体备战。

## （二）重视有效的过程管理，明确责任

1、进一步落实“谁分管谁负责”的责任考评制度，细化、强化幼儿园各项规章制度。保障幼儿园各项工作的顺利开展与有效实施。

2、幼儿园教师要保教结合，适宜安排幼儿的一日生活；重视环境和游戏对幼儿发展的独特价值，积极支持与引导幼儿游戏，将教育灵活地渗透于一日生活中。不断提高观察、分析、反思幼儿一日活动的的能力。通过良好的教育手段培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，促幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。

3、通过听课了解保教人员执教情况及幼儿活动情况，确保幼儿园一日活动有条不紊。

4、通过开辟种植园、天气预报图表与温馨提示、新闻播报、评选各种优秀幼儿等形式多样的活动，促进幼儿全面素质的发展。

5、努力做好教学业务档案资料的管理，注意各种教学资料的积累。

## （三）认真做好卫生保健、安全工作，确保幼儿安全

1、加大对各项消毒制度的执行，加强对晨检、消毒、食堂卫

生安全的管理和检查等工作，对发现的安全隐患及时汇报、及时维修和排除，杜绝因食品卫生、消毒不严等不良事故的发生。

2、卫生环境，责任到人。划分保育员安全卫生区。卫生环境，具体分工，责任到人。

3、做好传染病防治工作（1、加强晨检2、登记缺席幼儿名单、做好每天随访工作3、发现传染病例要及时上报疾控中心、教委办，不得隐瞒）

4、强化安全责任重于泰山、安全人人有责的意识，预防各类安全事故发生。

## 幼儿园工作计划篇四

2、引导幼儿感受中国传统节日——春节团团圆圆的家庭氛围入手，以关注亲子之爱和同伴间友好感情为主线，萌发幼儿对家人同伴间的关爱情感。

3、从生活中学见的.科学现象入手，一起探索光影、旋转的奥秘，及与人们生活的密切关系。使幼儿在观察，发现操作探索等活动中了解科学现象，感受科学给人们带来的方便与快捷。

### 生活活动

1、提醒幼儿注意饮食卫生，不暴饮暴食，保持良好的生活作息习惯

2、注意观察周围的生活，气候的变化，做好观察记录

3、提醒幼儿注意春季卫生，预防传染病 家长工作

1、请家长丰富幼儿祝福语言，启发幼儿在适宜的场合学说祝福的话

3、请家长带幼儿观察生活中有关的科学现象亲加以解释，为探索活动积累经验

## 幼儿园工作计划篇五

九月份：

1、各班级制定班级计划、任课计划。

2、教研组长会议，各教研组指定教研计划、组织制定个人专题计划。

3、年度组会议，各年度制定年段计划，大班制定幼小衔接年度计划。

4、稳定幼儿情绪，抓好入园第一周常规训练，帮助新生尽快适应幼儿园的环境及生活。注重幼儿行为规范培养，做好幼儿行为规范评比检查的准备工作。

5、班级家长会召开。

6、家委会成立及家委会座谈会召开。

7、举行庆“教师节”活动，举行“中秋”“国庆”庆祝活动，各年级开展9月份主题教学活动。对幼儿进行教师节、中秋节、国庆节的节日教育。开展平行班节庆活动，主题为“教师节、中秋节、国庆节”系列活动，结合教师节，进行师德培训。

8、九月份主题区域环境创设考核评比活动开展。开展9月份主题教学活动，园本课程督查表。

9、各班学习新操，做好“庆国庆”早操比赛准备。

10、安全常规，文明礼仪知识宣传月。

11、做好创一级幼儿园的申报、参观工作和整理有关的资料档案。

12、大班一日活动的随机检测。

13、国旗先锋队训练。

14、教研重点：各班丰富晨间锻炼和区角游戏材料。区域投放主题教研活动，创设性游戏主题教研活动。

十月份：

1、各年段各年级开展10月份主题教学活动、园本课程考评活动、主题环境创设活动。

2、研究落实庆“元旦”活动方案。

3、“庆国庆”早操比赛评比考核活动。

## 幼儿园工作计划篇六

幼儿进入大班第二个学期，面临的是马上结束幼儿园的学习生活升上小学，怎么样使幼儿顺利适应小学生活，搞好幼小衔接是大班本学期的重点。

小学和幼儿园的生活存在着一定的差异，如活动的组织形式，学习的习惯等。进行有目的，有计划的社会性适应与学习适应教育，促进幼儿在入学前具有良好的心理准备，养成良好的学习习惯和掌握使用工具的能力，减缓两学段的坡度，不搞知识的超前而重探索能力的培养，使幼儿园教育与小学教

育形成无间隙整体，促进幼儿和谐发展，这是研究幼小衔接的实质所在。为认真做好幼儿园与小学的衔接工作，为幼儿入小学学习从多方面打好基础。特制定以下计划：

## 一、具体目标

(1) 教师必须了解小学生的行为习惯、心理特点和小学的教育目标、要求，从而使自己的教育教学和管理风格接近小学阶段，主动适应小学生特点，为幼儿尽快适应小学的学习生活打好基础。

(2) 使幼儿能顺利过渡，从生活、活动、学习、生理等方面较好地适应新的学习环境。

## 二、具体措施：

(1) 注意为幼儿创设一个良好的心理氛围、融洽的师生关

系、宽松、愉快的学习气氛，让幼儿感到在一个文明、安全、和谐、愉快，充满爱与尊重的美好精神环境中生活。

(2) 注意改变活动室的布局，在本学期后期可将集中围坐式的环境改变为小学班级式环境，让幼儿在幼儿园里感受到小学班级式教学环境的体验，促进幼儿身心的发展。

(3) 进一步加强幼儿独立生活能力和劳动习惯的培训。小学生课间和课余时间由自己支配，生活需要自理，这就要求他们有较强的独立生活能力。所以，在大班要特别注意培养幼儿的时间观念，增强幼儿的独立意识。要求幼儿会正确的穿衣、裤、鞋，会保管自己的学习用品。我们可以组织各种形式的竞赛活动来强化幼儿的自理能力。

(4) 养成良好的行为习惯。要求幼儿会用日常礼貌用语；在成人提醒下，能遵守班级常规，注意自己的行动不影响集体；

学会倾听、不乱插嘴；不乱翻别人的东西；自觉遵守公共秩序。

(5) 讲究个人卫生。做到饭前便后洗手；会正确使用手纸；注意个人卫生；保持环境整洁等。

(6) 加强幼儿学习兴趣、良好学习习惯的培养。增加一些学习内容，调整学习的时间和强度，规范幼儿的学习习惯，如读书写字的握笔、坐姿(上课坐姿、阅读姿势、握笔姿势等)等。特别是幼儿的执笔姿势，平时教师要经常提醒督促，对个别姿势不正确的幼儿要进行强化训练，注意纠正。

(7) 组织幼儿参观小学。

参观小学生升旗仪式，早操活动、课间活动，而且还把他们带进小学生的课堂，参观小学生的学习，课间活动等，让幼儿熟悉小学和激发幼儿入学的愿望，并有目的、有计划的进行指导，开展“我要上学了”主题活动。

(8) 做好幼小衔接工作。对大班教师进行培训。通过与小学老师的沟通、交流，使她们了解小学的知识体系及学习内容，对于一些知识的传授能与小学衔接，并适当增加一些执笔姿势及书写习惯的教学。

(9) 让家长了解并配合我们的工作。教师可给孩子们布置一些简单的类似小学生但又有别于小学生的家庭作业，并且其中的一部分有时可请家长协助完成。

总之，搞好幼小衔接工作，是幼儿园大班的重要任务，根据幼儿实际发展需要，从幼儿实际出发，积极创造条件，通过一系列途径，为幼儿顺利进入小学做好铺垫。

## 幼儿园工作计划篇七

新学期已经开始了，我们欣喜的看见了孩子们的进步，不管是插班还是托升小的孩子都已经基本适应了小班的学习生活。并且在不同方面都取得了一定的进步，例如能自理，懂礼貌，勤动手，会表现，肯表达，分角色等等，这与各位家长的'积极配合是分不开的，在此表示感谢！以下是我班下学期工作计划，也需要家长的大力支持和配合：

(1) 每天按时来园不迟到，没有特殊原因不请假。

(2) 孩子来园家长送到传达室门口，早晨老师全力以赴的接待孩子，如果有事情请写在卫生保健室旁的小本上。老师会及时看，及时反馈给您。

(3) 来园带药问题

幼儿带药，请家长一定做好药品登记，找好幼儿所在班级的夹子，按日期、幼儿姓名、药品名称、服用方法、家长签字逐项填写，字迹要清楚，特别是消炎药一定写好用量，便于老师喂辅。如果您有问题需要和老师沟通，请写在家长留言本上。

(4) 食物安全问题：为了孩子的安全不要给孩子带零食、生日蛋糕，也不能在门口发给孩子所以请您务必配合。

1、结合节日我们将开展家长开放活动。

2、本学期我们将启动家长助教活动（祖辈助教为主），丰富幼儿的学习生活。初步创意有芽芽姑姥姥的越剧表演，开拓幼儿的视野，同时也等待各位祖辈家长的积极配合与踊跃报名。

3、本学期我们将继续开展绘本阅读活动，每周五是借阅图书



的时间，周一将图书和记录表一起归还。另外请您在家里教育孩子要爱护图书。（因为绘本图书是五个班轮换交换使用的）。

3、为提高幼儿的身体素质，我们将开展形式多样的户外体育游戏活动。

4、学习新的早操和律动。

5、开展自然角和种植园的种植活动。我班自然角种植洋葱，请家长为孩子们准备一个饮料瓶容器，请您和幼儿一起装饰此容器，并写上名字。博客和微信中已经有家长的精彩创意，请您及时关注。

7、下学期我们将在日常生活中继续培养孩子的自理能力和自我服务意识，请您也放开手不要包办代替，孩子学会了某种技能是必须通过反复练习才能得到巩固和强化的。

8、请您积极参与家长互动话题活动，便于各位家长的想法予以交流。

9、我们将及时更新博客内容，让您随时了解孩子在园的一日生活，并在微信中发一些育儿的知识和新鲜的创意，也能使孩子们在家沟通交流感情，增强交往能力。

11. 切实有效地运用好《小班幼儿发展档案》，丰富档案的记录表现形式，细化记录内容，增加家园流动频率，使之真正发挥家园互通，帮助我们有针对性的实施教育，促进每个幼儿个性发展的积极作用。

12. 本学期末我们还会开展一系列的小中班衔接工作，如：让孩子们练习使用筷子，提高双手动作协调性。在家中您也有意识的进行培养和练习。

## 幼儿园工作计划篇八

园将继续认真学习《幼儿园工作规程》与《幼儿园教育指导纲要》坚持以“科学的教育发展观”理论为指导，进一步贯彻落实《纲要》以教育局提出的五个突出”为切入点，规范与细化管理过程，以改革创新为动力，以全面提高幼儿园保教质量、寻求科学高效的人性化管理为重点，以夯实教科研基础、深化特色教育研究为手段，进一步转观念、强内涵、促发展，以创建省“平安校园”为抓手，本学期。不时开创我园持续发展的新局面。

1合理规划。为下学期中心幼儿园的异地新建作好充分的准备工作。

2努力改善村级幼儿园的办园条件。以一套中心园 与村园一体化管理的模式，真正实现教育均衡发展。

3严格实行《省幼儿园收费管理方法》基础上。学前教育继续向03岁年龄段延伸。

4努力加强师资队伍建设。引领不同层次的教师跨入实现自我发展、自我创新的境界。充分发挥骨干教师的示范带头作用，多渠道、多方式为教师提供学习、练习的平台，确保每一位教师能通过多种途径得以发展和提高。

5加强课程审议。着实推进有效教学，努力构建园本特色

### （一）调整布局。

而现有园舍无法拓展的现实情况下，针对中心幼儿园生源的不时充分。将积极争取市教育局、镇党委的大力支持，调整布局，进行统一规划，撤并近端村幼儿班，及时递交申请演讲，异地新建中心幼儿园一所，集聚幼教资源，为幼儿营造一个宽敞舒适、平安温馨的良好育人环境。

靠近江浙临界地带。本学期我将积极争取当地村委领导和老百姓的大力支持，幼儿班由于地理位置的特殊性。改善办园条件，新建合格园一所，着实推进村级幼儿班的撤并工作，全面改善我镇村级幼儿园办园条件，真正实现教育均衡发展，使我镇幼儿教育步入统一科学管理的轨道，切实提高保教质量。

## （二）构建社区、幼儿园互动的早期教育体系

依托社区，横向上。定期研讨幼儿早期教育工作，推进托幼一体化建设，形成家庭、幼儿园、幼儿园和社区相结合的幼儿教育网络。定期组织03岁的幼儿家长参与幼儿教育活动，面向03岁儿童家长开放多种形式的早期教育、指导等服务工作，传输亲子教育理念，促进幼儿家庭教育质量不时提高，促进幼儿教育事业健康发展。

## （三）加强队伍建设。

1加强思想政治学习和职业道德教育。即：维护国家利益、爱岗、爱园、爱生、爱己。特别关注新上岗教师的教育与引领，激发教职工爱岗敬业的精神。通过学习教育活动，教职工努力自觉做好本职工作，树立高度的事业性和责任心。继续发扬优良的团队作风，团结一致，齐心协力。本学期继续实行家长问卷，不时规范师德行为。

2强化反思与研究。积极开展“135行动研究，努力提高自身文化素养和业务技能。认真总结教学实践经验，积极撰写教育笔记与教育论文，期末以评比的形式挖掘优质价值。

3加强骨干教师培养。通过上课、讲座、沙龙、竞赛等形式，给骨干教师提供展示的机会，给青年教师提供学习研讨的机会，提高全体教师的工作能力。本学期将推荐优秀教师参与市级a级优质课评比，不但壮大骨干教师队伍。

#### （四）开展园本教科研。

立足本园特点，本学期深入开展有效教学研究。以园本教科研为平台，不时提高保教质量和教师素质，完善评价机制，切实提高课程的实施水平，努力构建具有园本特色的园本课程。

1教研的工作重点是围绕教师在工作实践中遇到一些问题展开教研。提高教研意识。开展多种形式的教研活动以及教学基本功竞赛，使教研工作能够真正解决教育教学中实际存在问题。本学期，将通过多种教研模式创新教研活动，准确掌握各年龄段的目标，杜绝一切“作秀”课堂教学，逐步形成自己个性的教学，结合评比，把“备课—听课—说课—议课—一体化，把活生生的教学现场作为案例，以先进的教学理论为指导，对教师的教育行为进行诊断、评价与质疑，找出开展活动中的优点与不足，并且共同探讨为什么会发生这些问题，应该怎么做，为什么要这么做，用理论来诠释我教育行为，使评优的过程成为培训教师的过程。

2继续开展“十一五”课题研究—基于自制玩具的幼儿多元智能的行动战略研究。以自制玩具的环保教育途径为切入点，以多元智能理论为指导，重视幼儿的实践操作活动，从而促进幼儿多元素质的发展。做好经验的总结，资料的收集、整理、汇总工作，提高科研的实效性，张扬科研兴园的理念。本学期我将充分作好“十一五”结题工作，以丰硕的效果开启本园特色亮丽的风景线。

#### （五）落实班级精致化管理。

科学合理安排幼儿一日活动，进一步贯彻落实新《纲要》精神。保证幼儿身心健康发展。坚持以游戏活动为基本活动，保教并重。根据本园的实际情况，不时完善各项规章制度，并且加强对贯彻落实制度的检查和督促，平时考核与期末评比进行挂钩。经常深入第一线，观摩活动，对一日活动各个

环节进行探讨，注重互帮互学与引导。本学期重点加强幼儿一日活动的优化，切实提高全体教师班级管理的意思和管理班级的能力。

#### （六）密切家园联系。

发挥好家委会作用。通过各班家长园地、幼儿园网页、幼儿园家教宣传橱窗、半日活动开放、家教专题讲座等多种形式，园将继续办好家长学校。协助家长进一步树立正确的教育观念，掌握科学有效的教育方法，增进家长对幼儿园、对幼儿教育的解，优化幼儿园、家庭、社会教育的整体效果。不时丰富幼儿园网页内容，及时报道幼儿园动态。班级网页要及时反馈本班动态、重大活动、幼儿发展等情况。合理利用家长资源，提高家长参与幼儿园活动的积极性。

#### （七）后勤保证。

1做好卫生保健工作。将严格执行 省托幼机构卫生保健管理细则。认真做好各类台帐，切实做好晨检工作。

2做好各项平安工作。落实精致化安全管理。强化防范，把平安工作做到位。门卫人员严格把好园门关，做好来园登记工作，加强平安捍卫工作。食堂工作人员严格把好食堂卫生关，依照卫生要求规范操作，严防食物中毒。

#### （八）发挥示范功能。注重对外辐射是示范

要向本镇村幼师传输幼教新信息、新方法，园义不容辞的职责。不只要勤于实践、勇于探索、积累经验。因此本学期除组织村幼师业务培训外，还要组织集体备课、教学活动观摩、指导环境创设，并积极开展业务竞赛活动，以点带面促进农村幼师教学水平的提高。同时我要继续开展姐妹园结对活动，平时多联系多沟通，多种形式开展教育实践，双方真诚合作，共同促进。

## 幼儿园工作计划篇九

新学期，我园坚持以《纲要》、《指南》精神为指导，学《指南》，用《指南》，并根据上级教育主管部门及镇教委的工作意见，围绕“真教育行动计划”，尽力让《指南》的理念与精神落实我园的管理和保教第一线中，切实提高本园的保教质量，关注幼儿的全面发展，使幼儿享受到优质的幼儿教育。

(一)加强理论学习，转变轻理论重实际的倾向。坚持用新的教育理论指导工作。自20xx年9月《3-6岁儿童学习与发展指南》颁发以来，各位老师对《指南》逐渐重视，本学期将继续多形式开展《指南》全员培训，深入学习贯彻。坚持利用每周例会进行学习或利用工作之余结合自己所教领域，加强学习，树立和落实正确的教育观，不断反思，从根本上保证教育教学能力的提高，培养好幼儿。

(二)完善师德建设体系，引导教师严守职业道德和专业操守举行“师德承诺”仪式，签定《师德承诺书》；认真自觉学习《幼儿园一日保教工作规范》，明确工作职责，坚持保教并重。作为老师的我们，要坚持细心、耐心对待孩子，将保育工作放在重要位置，特别是小、中班的保教人员。利用庆祝30个教师节之际，开展师德演讲、教师书画摄影展、羽毛球比赛、幼儿教师卡拉ok比赛等系列活动。

(三)营造文明向上的书香校园，构建有特色的书香校园文化组织开展《教师要学陶行知》《做教师真难，真好》《重新发现学校》全员读书系列活动。实现“一人学习，众人受益，共同进步”。充分发挥班级图书区的作用，并结合本班幼儿实际，开展各种形式的读书活动：好书推荐、经典诵读(弟子规)、我是小小故事王、读书交流会、读书调查回馈等活动，在教师的指导下培养幼儿良好的阅读习惯。推选参加镇幼儿讲故事比赛。以“家校联动”推进“书香家庭”的创建。通过教师带动幼儿、幼儿带动家长，营造上下喜爱阅读的良好氛围，

树立终身学习先进典型，并评选书香班级、“读书大王”、书香家庭等。

(四)鼓励学历进修，进一步加强师资队伍建设，全面提升幼儿园教师学历水平和业务水平。

(一)注重落实一日保教规范，时刻关注幼儿一日生活活动的各个环节、集中教育活动、游戏教育活动以及保教人员学习和日常工作常规诸多方面。严格规范幼儿园一日作息时间，确保幼儿一日户外活动的时问、游戏时间和运动时间。及时有效地实施保教管理，定期深入一线观摩活动，对教学过程、一日保教活动进行探讨，思考并提出适宜的意见与建议。促进幼儿健康成长，切实摆脱重“教”轻“保”和“小学化的倾向。

(二)重视、体教育，力促幼儿全面素质发展

1. 贯彻《纲要》《指南》精神，科学编操，在原有编排的基础上加强队列练习及体能锻炼;坚持按计划开展丰富多彩的体育活动，户外活动，注重幼儿体能发展，加强对体育活动指导严禁放羊状态;创新形式举办运动周及迎新运动会。 2. 推行“日行一善”教育实践活动，通过国旗下讲话、早谈、主题活动、节日活动、一日活动对幼儿进行品德教育。并利用教师节、国庆节、重阳节教育幼儿爱老师、爱父母长辈、爱祖国等。强调从日常做起，从小处做起，知善行善，学做结合。

3. 继续开展礼仪教育活动，加强宣传、以身示教，营造家长、老师、阿姨、幼儿人人讲礼仪的氛围。本学期依旧设立“礼仪小标兵”、礼仪小天使评选活动、每周一节礼仪课、一日生活活动中、重大节日中，使礼仪教育成为我园的办园特色之一。

(三)抓好常规教育，培养幼儿良好习惯俗话说“没有规矩，不成方圆”因此幼儿一日常规的培养是相当重要的，也为以后的学习打下基础。有针对性地对幼儿进行有关自理能力的训练，

培养幼儿自己吃饭、穿脱衣服鞋袜，懂得在成人的提醒下收拾玩具等。并开展段自理能力比赛。

(四)规范文件材料行文格式，根据实际情况科学合理制定各类计划。每周五上交纸质周计划、每月27日上交各类计划至网上邻居。以便及时发现问题及时解决，进一步进行规范和指导。

(五)加大宣传园的办学业绩、教职工队伍中的先进事迹，身边教育故事，积极参与安海镇的“在线投稿”。总之，幼儿园期望通过这种常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重幼儿的游戏教学。在保教管理中注重量化考核，注重严格公正，切实为保教一线服好务。总之，幼儿园期望通过这种常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重幼儿的游戏教学。在保教管理中注重量化考核，注重严格公正，切实为保教一线服好务。

1. 重视教育教学研究，建立健全教研制度，围绕实际问题进行剖析，引导教师进行园本教研。并推荐优秀教师参与镇幼教学科教研。

2. 扎实推进“周四教研日”和“每听必评”两项制度。

3. 发挥骨干教师的示范作用，以结对带教的形式，以老带新的方法帮助新教师快速成长。(本学期：结构游戏、表演游戏、体育活动)

4. 教研组长要通过引领、交流、讨论等多种形式，为新老教师的成长搭建平台。我们期望通过教研能培养新的骨干教师，又能通过研究来提高教育教学的质量，达到以研促教的目的。

5. 科学办园，防止小学化倾向。本学期注重开展区域活动、结构游戏、表演游戏、角色游戏，积极为幼儿创设有利条件，



完善结构游戏室、角色游戏室、区域环境、表演游戏、角色游戏材料投放，督促按计划开展活动，定期教研，保证游戏质量。本学期将开展区域专项评比活动。

1. 注重引导家长树立正确的教育观、儿童观，在家长会、家长开放日、宣传栏中要结合实例宣传正确的育儿观。

2. 教师了解幼儿在家情况的同时要主动宣传我们所做的一切，可通过家教园地□qq□微信、电话、幼儿评估手册等，让家长深入了解我们的工作，达到家园教育的一致。

3. 鼓励各班利用家长开放日、节日、主题活动、举行“家园同乐”活动等，进一步密切家园联系。

4. 充分发挥家长委员会的作用，协助配合开展工作，以点带面，使家长们进一步了解我园的工作情况，本学期每班评选2名家委会成员。

5. 鼓励家长参与第二届亲子才艺比赛的活动，教师要做好沟通、动员、编排、指导工作。

1). 小班年段进行家访并召开期初家长会

2). 接待新生，安定幼儿情绪。使期初工作有序，顺利开展

3). 各段学习早操

4). 开展每周一的升旗仪式，并进行国旗下讲话

5). 组织教师参加镇庆教师节活动，各班开展“我爱老师”庆祝活动，制定好活动方案

6). 启动“周四教研日”和“每听必评”两项制度

7). 教研活动：《幼儿园保育教育活动常规》、《幼儿园区域活动的设置与指导》

8). 推动“书香校园建设行动计划”实施，开展读书活动。

9). 迎接期初工作检查

10). 开展以“推广普通话，共筑中国梦”为主题的第17届推普周。

1). 开展园教师卡拉ok比赛，推选参加镇教师卡拉ok比赛。

2). 教研活动：《指南》引领下的幼儿园体育改革；教师互听课活动。

3). 开展“国庆节”活动，增进幼儿经验，共享节日的快乐。

4). 开展“重阳节”尊老爱幼志愿服务活动。

5). 举行纪念孔子诞辰2565周年活动

6). 举行幼儿讲故事比赛(园)。

7). 填写幼儿发展情况评估。

8). 参加镇区域环境创设专题讲座。

1). 教研活动：教师互听课活动。

2). 参加镇幼儿园讲故事比赛。

3). 各段开展幼儿自理能力比赛。

4). 组织观摩省示范幼儿园开放活动。

- 5). 结合11、9消防日开展应急疏散演练。
  - 6). 参加幼儿园区域创设评比活动。
  - 7). 组织观摩示范幼儿园开放活动(安幼)。
  - 8). 参加安海教委办第七届德育论坛(习惯养成教育)。
  - 9). 迎接期中点园互检活动(重点三大创造性游戏、区域活动)
- 1). 筹备迎新运动会。
  - 2.) 教研活动：教师互听课。
  - 3). 参加镇幼儿自理能力比赛。
  - 4). 筹备第二届亲子才艺比赛。
- 1). 组织迎新运动会活动，表彰《礼仪小天使》。
  - 2). 举行迎新运动会(家长开放活动)。
  - 3). 填写幼儿发展情况期末测查评估。
  - 4). 总结20xx年秋工作，制定20xx年春季工作计划。
  - 5). 全园召开期末家长会。
  - 6). 各类资料的整理与归档