

教师工作总结摘要 教师工作总结(汇总6篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

教师工作总结摘要篇一

转眼间这个学期的教学工作已圆满结束。一个学期以来，有辛苦的付出，也有甜蜜的收获，我尽心尽责，投入于工作中，在工作中不断实践、总结、更新，力求做到。孩子们各方面的本事都不一样程度地提高了，我与孩子们的感情也日益深厚，看到孩子们开心的笑容，我感到了莫大的欢乐。以下是本人这个学年的工作总结：

认真学习《新纲要》的指导思想，贯彻在教育教学中。我进取参加园内组织的各项政治业务学习，认真记笔记，会后总结学习体会，努力提高自身政治思想水平和业务素质。工作中我团结同志，热爱团体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以进取热情的心态去完成领导安排的各项任务。进取要求提高。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。

我从本班幼儿的实际情景出发，结合园内工作计划，精心安排好每周计划活动资料，认真组织好每个环节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。这也是我一向以来坚持的努力方向。遇到不懂的问题，及时进取想园长和老教师请教。

在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，根据教学活动进展需要设计了一些与教学活动有关的区域活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。引导幼儿进取认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。针对幼儿个别差异，兴趣、本事投放了不一样难度的活动材料。

这个学期我们加强了幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题等活动。利用多种形式提高幼儿学习的进取性，培养幼儿的学习兴趣。

从日常生活抓起，培养幼儿良好的生活卫生习惯，锻炼幼儿的身体素质。为了更好的迎接一级园验收，我严格遵守幼儿园的卫生制度，配合保育教师严抓幼儿的卫生情景，教育幼儿勤洗手、勤剪指甲、勤洗头、勤更换衣物和袜子等。提醒幼儿多喝水，培养幼儿良好的进餐习惯。由于甲流疫情严峻，无论在进行活动时或是休息时，我都密切留意幼儿的身体状况，经常检查幼儿是否有发烧状况或其他不舒服的状况。另外，针对此刻的孩子都是独生子女，家长都十分宠爱，什么事情都包办代替，养成了孩子的一些不良行为，针对这些情景，我经过晨间谈话、小故事进行有目的、有针对的教育，培养幼儿团结友爱、诚实勇敢、知错就改、热爱劳动、乐于助人等良好的品质。一个学期以来，孩子们都具有良好的学习习惯、进餐习惯、卫生习惯、身体素质逐步上升。

严抓幼儿的安全问题，增强幼儿的安全意识，增进幼儿的安全知识。在日常生活中，时刻提醒幼儿注意安全，经常检查班上的环境有否存在安全隐患，比如桌子上的一些钉子等，做到及时发现，及时清除。每次出外活动前，先观察四周围的环境是否存在一些安全隐患，如果有便及时清除，然后再带领幼儿进行活动。这学期我班未发生安全事故。

一个学期以来，我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。平时，经常经过面谈的形式来与家长们交流教育心得，交流幼儿在家、在园的表现情景，共同寻找出教育幼儿的方法，仔细聆听家长们的意见和看法。其次。按时更换家园联系栏。给家长们供给最新的幼教资讯。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了的支持。

我还应加强业务钻研，及时反思，随时总结，不断改善工作中的不足。并合理安排工作时间及工作资料，在工作中勤思考，努力做到事半功倍的效果。在个别幼儿教育问题上未能做到，班上仍有个别幼儿仍需有待提高，在来年的工作中，这些都是我的'努力方向，我将努力向先进教师学习，争取使我的工作更上一层楼。

教师工作总结摘要篇二

深知，教育育人，以德为先，热爱祖国，爱人民，坚决拥护中国共产党的英明领导。认真学习党的有关决议，政策法规，努力提高自己的'政治思想水平。自己是一个党员，所以以党员的标准严格要求自己的一言一行，在各方面做其他教师的表率。

xx大召开后，我认真学习，积极参加培训，结合实际撰写，经过区教育委员会的选拔，成为我区教育系统xx大宣讲团的成员之一，宣讲稿被区教育委员会副书记朱炎伟称赞为，我记得再清楚不过的是：第一天(20xx年12月4日)出去，正是查出我母亲身患肺癌晚期，没有几个月的时间了，12月21日我母亲就离我们而去，这是我做儿子万万没有想到的，但是为了完成政治任务，我调整好情绪，积极参加到宣讲中，到中山学校、贾市小学、杜市小学、慈云学校等作题为《做创新型教师，育创新型人才，建设创新型国家》的演讲，所到之处，都受到广大教师的好评，我深感欣慰。

作为一名政治教师，又是学校分管教学的副校长，深知责任重

大，保持了其他教师所没有的特别的职业敏感，不敢有丝毫松懈。工作放在首位，积极主动的进行学习与研究。认真钻研教材，研读近几年各地试题，紧跟试题节奏，把握脉搏。每周共三个教案，都认真撰写，力求创新，不落俗套，不求应付了事。

明知任重而道远，努力学习，多方查找资料(特别是相关的时事资料，如：循环经济、团队精神、创新精神和创新能力、大报告……)，以充实教学内容;课上锤炼语言，旁征博引，注意相关知识的结合，在重点知识上多想办法设置新情境，调动学生兴趣，培养学生能力。在讲授知识的同时，结合当前的社会现状，对学生进行世界观、人生观的教育。教学中关注每一个学生，不放弃每一个学生，做到以学生为邻，以学生为伴，以学生为友。

教师工作总结摘要篇三

本学期我担任了七年级六个班的政治教学任务，兼七（5）班班主任。一个学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事这两项工作。在学校领导的正确引领下，在七年组同事的大力支持和帮助下，这两项工作都取得较为可喜的成绩。现将本学期工作汇报如下：

（一）思想道德方面

作为政治教师，应该从思想上严格要求自己。本学期，我服从和配合学校各级领导的工作安排，积极参加学校、进修的各种会议和培训；根据学科特点，通过自己查阅相关材料或者在网络上寻找国内外热点、重点新闻，及时应用于教学；顾全大局、服从学校教学安排，并担任了班主任工作；热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于教学过程中，在学生中树立了良好的教师形象；主动向优秀老师及其他同事学习、请教，共同研究业务上的问题，使自己的教学水平有较大提高。

（二）知识能力方面

1、知识更新。能够了解并适应不断变化、发展的教育形势，在实践中不断学习。因此我经常上网查阅、储存学科资料；同时积极与同学科教师交流学习，多次参加相关教学培训。经过努力，我的知识水平有了较大提高，很好的指导了教学工作。

2、教育、教学能力。首先，能认真把握教材——把大纲、课本、时政有机结合，以提高学生分析问题和解决问题能力为目标，切实培养学生的创新思维和创造能力，并且能利用课堂时间不断地以新型热点材料为背景创设情境，调动学生兴趣，帮助学生拓展思路，对基础知识能灵活运用，从而使同学们分析、解决问题的能力不断提高。其次，能把握学生的认知水平和能力。重视对已学知识的巩固和新、旧知识的联系，培养学生建立知识结构的能力，利用多媒体教学手段提高课堂教学效率，在讲课时除讲清知识点外能把重点放在知识间的连接上，达到帮助学生学会求知、不断（发展的目的。再次，尊重学生，重视与学生之间的情感交流和培养，在严格管理的同时能尊重学生的学习热情和认知能力，提出与学生自身水平相当的问题，鼓励他们大胆探索，共同提高，因而也得到了学生的尊重。

此外，我能认真制定教学计划，认真详细地编写导学案，注重研究和学习如何提高课堂效率，认真备课和教学，积极参加学校教研活动，并能经常听其他各门任课老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，努力提高自己的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在讲台，以和蔼、轻松、认真的形象去面对每一位学生。

引导，发现问题及时与学生沟通，避免学生误入歧途。对于个别差生，利用课间、自习的时间多次谈话，鼓励其确立正确的学习态度，帮助其树立正确的人生观和价值观，对他们的点滴进步及时鼓励，以增强信心，积极的面对人生；而对

优等生，教育其戒骄戒躁奋发进取，鼓励他们良性竞争，争取创造更好的成绩。通过现实生活中的榜样，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己，完善自己，树立自己的理想，勇于战胜人生旅途中的各种挫折，最终到达胜利的彼岸。

此外，我经常与学生家长沟通。在学生成绩下降的时候，在发现学生的思想发生变化的时候，在学生身体不适的时候，在学生多次犯错且屡教不改的时候，我能及时与家长沟通，商量解决的办法，必要时请家长到学校亲眼看看自己的孩子在校的表现，这样更具有说服力。经过努力，大多数家长对我的工作能够认可，而且能配合我共同管教孩子。

通过这些努力，我所教班级和七年级的政治在期末考试中都取得了较好的成绩，差生的成绩也有提升，学生思想道德水平有明显提高，政治课成为他们喜欢的课程之一，同时自己的教学能力、综合素质也得到很大提高。

当然，我知道工作中还存在很多不足，在以后的教学实践中，我会努力做好本职工作，不断总结经验，多下功夫提高自己的教学水平，相信一切问题都会迎刃而解，我相信有耕耘总会有收获！

教师工作总结摘要篇四

一个学期的时间转眼就溜走了，现在留下来的，只是人生工作上的一段小回忆了，这就让我好好总结一下工作上的点滴精彩瞬间吧！

能够积极参加园里组织的业务学习，认真记笔记。积极参加园里组织的各项活动，团结同事，对待幼儿有爱心。严格遵守幼儿园的各项规章制度，不迟到早退。积极参加园内各项活动。

在日常的工作中，我能认真的完成各项工作计划，记录，认真对待每天的半日活动，有准备的组织丰富有趣的教育活动。注意给胆小的、注意力易分散的孩子多一些鼓励；给体弱的孩子多一些照料；给能干的孩子多一些挑战……。

在每一次的教学活动中，我们都让每位孩子举手回答问题，在一次次的鼓励下，许多小朋友在上课时都能集中注意力了。当老师提问时，有些小朋友就会用求助的眼光看着我们，这时当我们给孩子一个鼓励的眼光时，有的孩子就能勇敢的举起小手。通过一学期的活动，孩子们养成了良好的活动常规和与同伴分享、合作的习惯，动手能力、想象力、创造力也大大提高了。同时我还不断地学习理论知识；向同行学习；向教育对象学习，尽量以别人的长处来补自己的短处。

家长工作也是我们教育的一个重要部分。我班的家长们对于幼儿园各项工作开展的目的，方式方法有所认识。许多家长非常重视教育，也知道从何下手，来配合教师。因此，开学初，我们主要是和新生的家长们沟通，详细介绍。同时我们对所有家长介绍本学年开展各项工作的意图，耐心、细心地回答他们的疑惑，让家长们全面、深刻地了解本学期幼儿园，班级、老师的工作目的及工作方法；为了让家长更了解我们的工作，我们通过多种形式（家长园地、多利用早、晚接待与离园时与家长交谈、个别幼儿打电话、家长半日活动开放活动、亲子活动等形式）向家长介绍幼儿在园的生活、学习情况，让家长更加放心地把他们的孩子放在我们幼儿园，我们班学习，生活。

很多人都说，你们好辛苦呀，必须要耐心才可以，否则孩子们整天吵死了。其实做为一名幼儿教师光有耐心是不够的，我们还有细心，更重要的是要有一个爱心，这颗爱心要平等的对待每一个孩子，这颗爱心撒向每一个角落的都是同样的爱，只有这样你不但能赢得孩子们的心，还可以赢得家长和朋友们的心。

爱孩子不是说在嘴上，而是要放在心里，爱孩子要了解孩子们的兴趣、爱好、家庭状况。于是我和家长成了朋友，利用早上接待和下午离园的时间和家长交谈，了解孩子们在家的表现，身体状况和当时的情绪，以便我更好的在一日生活中观察孩子的，并有针对性的进行个别教育。

当然，在我的工作中还存在着不足，所以我想在以后的工作中，不断的实践和总结，争取将这份工作做得更好！

教师工作总结摘要篇五

书法，是中国文字特有的财富。追寻三千年书法发展历程，从甲骨文、金文演变而为大篆、小篆、隶书，至东汉、魏、晋的草书、楷书、行书诸体，书法一直散发着艺术的魅力，它不仅是中华民族的文化瑰宝，也是世界上独一无二的艺术瑰宝。我一直在思考一个问题：如何上好一堂书法课？这一直也是一个困扰，书法不同于别的课程，只有简单的课本，无教参、无教案。完全需要自己去填充。看似“简易”的教材，其实很难去构架丰富课堂。

20xx年国家就有提出书法进课堂，在近几年才见起色，整个书法的推进才进入正轨。书法虽初步进入校园，但没有真正的书法课堂的创设，我也查阅了非常多的书籍和网上资料，还有书法示范课。书法概论知识很多，课堂实践创设极少，而且都是传统常规课，无任何新意，并不太符合当今学校的“美育课堂”。“枯燥无味”的书法课堂，书法老先生的教条是无法激起学生们的兴趣的，反而会引起学生的反感。所以，书法场景的创设就非常重要，书法要从古板的课堂中走出来，依附传统文化，做符合当今学生“美育”课堂。期许把现在的“圈子书法”转换为“大众文化”。

书法课本每一课都会有相关书法知识、书法家相关介绍，这些“干瘪”的介绍实则不能提升孩子的学习欲望。我在备课时，就会搜罗大量资料包括：理论知识、视频讲解等，做这些准

备的目的是希望学生们能够在“观察”中思考，去学习，在播完视频后，再去点缀性讲解，设问式去观看。这样的话学生们才会有更多自己的“空间”去思考、去理解。有时候也会让学生们根据本课所学内容，自己去查阅相关资料，让乏味的练字能够自我主导从自己的认知领域入手，他们肯定会从自己的兴趣点开始，然后自我分享所搜集的相关内容。我们实现人人当老师，探究性学习。以孩子们的意志为转移，适当“扶正”，为孩子们的学习路面加宽，才能让他们看到更美好的期许，对未来充满希望。

学生对艺术类课堂的认知就是：放松。上书法课就是很多主课之外的轻松，哪里会有那么多学生能够专注去学习。所以我们要去迎合学生的“口味”营造创设自由生动活泼的学习空间，让学生站在中央，成为讲授者、表演者、创造者。在感受中、体验中学知识、技能。我们小时候书法课还叫“大字课”，整个课堂非常“传统”，老师索然无味的讲上两句，就让我们去书写，无任何趣味性可谈，就形成了：“任务性教学和被迫性学习”。一堂美好中国传统文化课堂被践踏了众人脚下。如何去打破这种“无效性”教学模式？首先，要改变教学方式，让学生们认识到书法在历史长河中的重要作用，以开放式的教学去打开正确的认知。

学生在学习中也还是有感情需要的，他们也希望从老师那里得到关爱、认可和尊重。当这种情感得到满足后，他们就会有激情上好这节课。学生们学习最重要的动力就是内心得到满足。学生们存在着个体差异性，我们如何解决这种因个体差异性存在的课堂“失衡”状态？其实，可以用分组去学习，把每组学习水平均衡，让“后进生”感觉到在组内的重要性，让优等生为了组内荣誉更加的努力，每个组都形成团队意识，学生们就会献出自己的一份努力，让本组荣誉熠熠生辉。

比如我上周上的一次公开课，改变了传统练习方式，给班级同学分成了7组，每组6人，每组有一块书法展示板，每个人手中拿到6个单独的米字格，让他们写课堂讲解的3个字，每

个字写2个，学完后小组讨论为每一位同学写的六个字中选出来一张贴在组内展板上。为了荣誉，他们书写就会非常的认真，筛选的时候也会非常仔细。因为这张展示墙是一个组的荣誉。我可以自我放弃，但是进入组内就要非常努力，不因为我自己影响整个组的荣誉。不仅形成组内荣誉，还要组内帮扶、激励。这些都是良性激励。

最终，只有创设自由活泼的课堂氛围，才能激励学生们的兴趣，激发学生的学习欲望。让课堂高效的前行，需要我们更多的探索与学习。传统文化并不代表古板，“新鲜”有趣的课堂是我们需要去创设的，希望书法传统文化以各种形式发扬光大，得以延续。

教师工作总结摘要篇六

美好而充实的时光总是过得很快，转眼间我在科学教师这个岗位上工作了一学期。回顾这一学期的工作，有成绩，也有失误，有经验，也有教训。下面就本学期的工作总结如下：

一学期来，我自觉遵守学校规章制度，注重自身道德修养的提高，待人真诚和善，努力树立良好的师德形象。热爱学校，把学校当成第二个家，注意维护学校的良好形象，家长、同行面前宣传学校的良好形象。热爱学生，关心学生的学习、生活、情感，努力为他身心健康发展发明良好的环境。

本着对学生负责的态度去完成每一样工作。注重学科渗透，教育教学工作上兢兢业业。课堂教学联系学生的实际生活，创设民主、平等、和谐、融洽的氛围，体现自己幽默、诙谐的教学风格，使学生乐学、善学。关注学生，关注学生的全面发展。作业批改及时，并做好复批工作。

时刻觉得自己有一种被淘汰的紧迫感受，紧张工作之余。要为自己充充电，特别是作为一名小学的科学教师，学生的心目中似乎懂得要更多一些，然而在教学过程中，总觉得自己

在各个方面的知识还欠缺，教学上时常遇到一些知识上的难点，书到用时方恨少，没办法，只能平时自己多看些杂书了，头脑中多贮藏一些知识，这样面对学生的难题时，能够坦然相对。另外，多争取外出听课的机会，以学习外地优秀教师和专家的先进理念，相对而言，这个学期也是外出较多的。自我感觉在教学理念上，也慢慢地有了自己的一套思维，只是经常外出难免影响教学，也给一些教师带来了代课的烦恼。

除精心设计教案，本学期担任科学组组长。认真上好每一堂课外，还积极带领组员进行教育教学研究活动。本学期听课、说课、评课、教后反思等方面的教研活动开展正常。自己还在这一学期中，代表科学组，面向全校上了一节科学课《认识消化器官》除了教学上，还带领科学组教师参加了一些科学竞赛活动，如市级的车模、船模、科学小论文等，并且取得了较优异的成绩。

这一学期的科学统考效果却遭遇了滑铁卢，然而。片里面，整体成果是难以令人满意的当然，也可以提出很多的原因来推卸责任，但我一直相信一条，如果一个两个学生出了问题，那就是学生的责任，如果是大部分的学生呈现了问题，那就是教师的责任。虽然一向反感这种应试的教育，特别是科学学科上，但既然制度订出来了作为教师就应该只有遵从的责任，并为之而努力，好在还有一个学期的时间，只要能够做到提升课堂四十分钟的效率；提高期末复习的质量、容量；适当增加科学课的时间…相信在全体科学教师的努力下，科学课的考试效果一定能打个翻身仗的。