

最新果树工培训实施方案 培训工作总结(精选5篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

果树工培训实施方案篇一

20xx年xx月xx日，在中心小学召开了全镇小学教师半年工作总结会议及教师培训活动，代表着新的学期拉开了序幕。会议由教研室李主任主持，在半年总结会议上，教委刘主任、尹主任和李主任分别就如今的教育形势、师德培养及教学管理办法作了讲话。

刘主任用实实在在的话语，向我们阐述了如今教师所面临的环境及应做的努力。教育质量仍是我们要紧抓不懈的重中之重，人往高处走，我们需要将自己的能力锻炼地越来越强，在新一轮的县城教学招聘中能够得到一席之地。想获得好的发展，就要求教师要对自己严要求，工作累，要能吃苦；想上进，就要能战斗；为了学生，要能奉献。做到这些的同时，也不要忘记时刻为自己补充知识的能量，时代与时俱进，教师的发展也同样如此，只有不断学习，增强自己做好工作的责任心、信心与勇气，才能在一批又一批地教师中占据一席之地。

另外，刘主任还对当前我们所面临的问题提出了很多建议。如今学校的迎检意识还不够强，教师的工作状态和责任心有待加强，面对综合检查时，材料的准备不够充足，导致综合督导成绩不高，刘主任要求教师，要时刻以教学质量为核心，同时兼顾各项检查。加强安全意识，保证师生安全，注重师德培养。教师要具备较强的责任心，要时刻注意自己的言谈

举止对他人的影响，尽职尽责做好人，做好工作。他用很多篇幅强调了学习对于一名教师的重要性，只有不断加强自己，才能具备往高处走的能力。

接着，尹主任针对加强教师师德建设，向我们宣读了我镇师德建设教育月的建设方案，强调了师德建设对于教育工作者的重要性，并提出了提高认识，加强领导；明确任务，落实责任；联系实际，丰富内容；狠抓典型，力促畅销的具体要求。之后，李主任对于教学管理办法的有关问题，向新一学期的教学工作提出了新的具体要求。尤其是对于本学期大胆的教师备课改革做了很详细的解释，使用历史备课的大胆措施，解放了教师将时间大量用在书写教案的时间，用于一心钻研课堂教学、学生管理及作业批改，更是一种以学生为本的改革方式。王主任就网络教研问题，向我们讲明了现代教育技术的使用。

总结会议结束后，我参加了由韩老师主讲的语文教学常规培训。韩老师主要针对备课及精心批改作业方面做了详细阐述，为语文教师规定了工作努力的方向。另外，韩老师向全体语文教师提出了“美丽转身”的概念，以学生为本，希望老师们能够以学生能力的发展为重，将语文的人文性与工具性相结合，让学生在每一节语文课上都获得技能，获得发展，有所收获。

之后本校培训中，袁校长对于我校教师上学期的工作做了充分肯定，但我们的不足之处也是明显的，希望在新的学期，老师们能够齐头并进，再创佳绩。

这次的培训，让我充分感受到了新的学期真的已经到来，我们需要十分的干劲和充足的准备来迎接新学期，而这次学习也赋予了我们这种精神能量，让我们明确了新学期的道路，也为自己的发展和学生的发展，去做足思想功课，做好这学期的计划。新的学期，新的开始，在熟悉的老地方，继续努力。

果树工培训实施方案篇二

教师职业有着不可替代性，这就要求教师有很强的专业性，为此我们积极组织教师参加各级教育部门组织的教育活动及培训，据不完全统计，今年我们参加的活动有：

今年全员参加了新一轮的继续教育培训。

20xx年5月我校组织一批业务骨干前往上海，拜访海派教育的名师贾志敏老师，感受他的教育风格，走进全国青年优秀教师戴建荣老师的课堂，感受他的教学风采。8月又组织全校的语文教师走进贾志敏老师在开封的课堂。

20xx年6月我们学校马炳丽等4人参观学习河北邯郸的渚河路小学校园文化。

20xx年7月，张翠英主任随同区组织的“走进高效课堂”，到安阳殷都区参观学习。

20xx年12月，董芳，王同增，司吉蕊分别到北京，郑州、洛阳参加了今年的“国培计划”

12月，谢强、陈珂、王艳玲到郑州参加全国第八届青年教师阅读教学大赛特等奖获得者精品课展示交流活动，和教育名家零距离接触，去品味教育名家驰骋讲坛的风采。

本学期我们继续任校长主持的全国课题研究，张校长主持的省级实验课题。今年，又增加了两个省级实验课题和一个市级实验课题，分别是何红霞老师主持的省级课题，幼儿园史景元老师参与的省级课题，以及韩丽主持的市级实验课题。

为了培养我们的艺术师资，我们特别开展了提高教师整体素质和艺术水平的活动：

一、宋词赏析。本学期我们组织了“经典宋词赏析”活动

二、教师合唱队。教师合唱队在暑假期间参加了“魅力开封”合唱比赛，在训练过程中，教师们得到专业的指导，进行了严格的训练，整体素质有了明显提高。20xx年元旦来临，合唱队的老师们再次训练，并在西郊乡全体教师庆元旦联欢会上一展风采。

三、节日演出。在20xx年元旦联欢晚会上，老师们自导自演，亦歌亦舞，小品、舞蹈、话剧、哑剧、朗诵等形式多样，内容丰富多彩。尤其是教师在参与活动的过程中提高了审美能力，自己的艺术素养得以提升。

三、军乐队训练。本学期加强了教师军乐队的训练力度，演奏水平有了很大的提高。在参加的庆元旦演出中受到领导及兄弟学校老师的高度赞扬。

四、活动中升华。本学期杨月华在金明区的师德演讲比赛中获得第一名的好成绩，李建萍老师在开封市的语文教师素养大赛中获得了板书第一名和总分第一名的好成绩，为金明区争了光。尤其是个人素养得以提高。

五、教学相长。本学期我增加了国际象棋班、乒乓球班、朗诵班。英语班，课程全部由我们学校的教师来承担，老师们边学边教，教学相长。

果树工培训实施方案篇三

为认真贯彻学习党的十八大、省十一次党员代表大会、十一届二、三次全会精神，全面推进省直机关工会工作，提高基层工会干部服务职工、维护职工的能力和水平，省直工会工委于20xx年6月26日—28日在省水利厅松柏山生态保护基地举办了一期新任工会干部上岗培训班，省直各基层工会选派了188名工会干部参加了培训。总的来说，举办这次培训班，

工作准备充分，培训内容丰富，理论联系实际，使工会干部增长了知识，开阔了视野，取得了明显的效果。

根据年初的工作安排，为加强对省直机关工会干部培训，确保新任工会干部持证上岗，省直工会工委把新任工会干部培训工作，作为今年的一项重要工作来抓，专门召开会议对培训时间、培训地点、培训内容、聘请培训老师、安全保障等有关问题进行了认真研究，明确专人负责。6月18日，省直工会工委下发了《关于举办新任工会干部培训班的通知》，各单位工会根据通知要求，及时安排未参加过工会干部上岗培训的同志参加培训学习，同时省直工会及时与书店联系购买了《地方工会干部岗位培训辅导教材》、《劳动合同法》、《工会法》等3本培训资料共188套，发给参加培训的工会干部，确保了培训工作的顺利进行。

这次培训共3天时间，结合当前的形势及工会职责，安排了“党的十八大报告宣讲、工会工作实务、工会法、劳动合同法、职代会制度建设、工会财务管理与经费审查、女职工工作等7个方面的内容课程。为确保培训质量，使参加培训的工会学到实在管用的知识，我们专门请到了省总工会原副巡视员王跃西、宣传部部长俞南平、女工部副部长安静、省直工会工委主任朱敏等有关工会领导、专家和经验丰富的老师进行授课。他们结合实际，进行了认真的准备，撰写讲课提纲，从工会的发展变化、法律法规的建立、当前劳动关系的变化、国际国内形势对工会发展的要求，工会维权职责等有关知识作了认真的讲解，深入浅出，通俗易懂，使大家对工会工作有了一个全新的认识，增强了做好工会工作的责任心和使命感。

这次培训班原先计划培训120人左右，由于各单位党政工高度重视，要求没有参加过上岗培训的一次性全部进行培训，在人员安排上进行认真的研究，落实到个人，在工作上及时调整，保证参加学习的同志集中时间、集中精力参加培训学习，在经费上给予充分保证的情况下，主动报名参加培训

的人员源源不断，直到培训班开班前还有同志直接到培训班报名要求参加培训。特别值得一提的是省广电网络公司工会在工作任务十分繁重的情况下抽调9个地州市分公司16名工会干部、省中八劳教所抽调13名工会干部和工会小组长全员参加了培训。尽管这次培训人数突破以往的记录，给培训工作带来一定的难度，但是负责培训的工作人员克服困难及时从北京组织教材，认真安排好学员食宿，保证了培训工作的顺利进行。

参加培训的同志来自省直机关各基层单位，单位多、人数多，虽然培训班只有1名同志在负责管理，但是大家能够自觉地遵守学习纪律，不迟到，不早退，按时到课，专心听讲，认真做好读书笔记，课中大家对不懂和不了解的问题，能够主动提出来，与老师进行交流，课后大家相互交流心得体会，晚上还能够坚持自学，认真消化当天所学的课程，没有外出喝酒、打麻将或下河游泳等现象的发生，充分显示省直机关转变作风教育的成果。为检验学习成果，培训班利用学习结束后的1个小时对学员进行了测试，大家非常认真答好每道题，为这次培训交上了一份满意的答卷。

培训班结束后，省直工会工委于7月2日又组织部分工会干部赴江西省直机关工会工委考察学习，通过与江西省直机关工会工委的对口交流，他们两项工作比较有特色，是值得我们学习和借鉴的。一是职工体育赛事活动。每年举办一次“百场篮球友谊赛”、“百场乒乓球友谊赛”活动，在赛制上革新以往按球队比赛胜负排列名次的老办法，改由按相互之间打的场次多少进行积分排列的新赛制。这种活动的开展凝聚了职工，调动了职工的积极性，促进了的和谐建设。二是建立“职工重大疾病医疗互助基金”。互助基金由参加医疗互助活动的在职职工缴纳，每人每年限交2份，每份标准为30元，凡在参加医疗互助期间首次确诊患有恶性肿瘤、再生障碍性贫血、人体重要器官移植、冠状动脉搭桥、慢性肾功能衰竭尿毒症期、慢性肝功能衰竭失代偿期、瘫痪等7种重大疾病之一的，都将按照所缴纳的互助金份数获得一次性补

助1、5万或3万元。医疗互助金单独建账专人管理，专门用于重病救助，不另设开支项目，确保资金安全。这是以职工为本，关心职工、维护职工，为职工办实事，解难事的具体举措。

从贵州省直机关近年来的情况看，在职职工发生重大疾病的情况有明显的上升趋势。由于没有建立职工重大疾病医疗互助基金，每次都是从工会工作经费中拿出3000—5000元对生病职工给予微不足道的补助，确实有些相形见绌。江西的做法和经验值得学习和借鉴，这项工作有待于从关心职工健康，为职工排忧解难，增强工会组织的凝聚力、向心力等方面进行不断探索和研究，进一步建立和完善省直机关困难职工帮扶机制。

果树工培训实施方案篇四

八月悄然而逝，意味着暑期的结束，同时也记录了我工作时间的长短。从七月份来到韦博入职，转眼一个多月过去了，说一点感触都没有的话，那肯定是谎言。首先，我要感激的是anna老师，是她毫无保留地培训了我两个星期，让我深入地了解了韦博的学习理念、教学方式乃至各个系统的操作流程，虽然那两个星期很痛苦，强度大，记的多，但只有经历了才知道自己可以。记得刚开始我去上课，她再忙总会去认真地边听边记录，课后给我精心地点评，提出优点与缺点，对我而言，是一笔宝贵的财富。因为有时自己身处其中，很难察觉被忽视的问题，经过别人的点拨，你会恍然大悟。诚然，对于自己出现的问题，我会有则改之，无则加勉。

学生。当然，在与学生沟通的过程中，也让我学到很多，在他们身上，能让我看到自信的脸庞、执着的毅力，无形中给了我深刻的影响。

工作两个月不到，我也曾反思过，每月底每个老师会算出学生出勤率和学习得分，记得七月月底我的学生出勤率很低，

当时刚进来的我也不懂得出勤率的意义，只觉得来不来上课是他们自己的事，后来当我通过电话详细了解了大部分人情况之后，渐渐地我能够理解他们的特殊情况，感觉到他们是真的需要帮助，需要适时地提醒乃至督促，这样本着对每个人负责的态度，我很欣慰看到了回报，出勤率在八月底升到了百分之七十以上。虽然在这过程中偶尔也会遇到态度不端正、不友善的人，但是真的让我学会了怎样与不同的人交流，让我感受到了社会与学校不同。对于课件的学习得分，我很汗颜，一再督促，不见提高甚至下降，有的因为学习频率不够，有的因为做课件方法不到位。

总之，这两个月不到的上班经历，无论在生活上还是在工作中，都让我体会到了与在学校不同感受，不再是那种象牙塔般的生活，渐渐地我学会了独立，学会了与人相处，工作中一次次的备课、上课，让我学会如何更好地去完善一堂课，如何更好地与学生交流。

果树工培训实施方案篇五

假期，学校邀请联想集团培训事业部的孙华老师，李景峰老师为我校班主任做“班主任团队管理”的培训。经过几天的培训学习，孙华老师的讲课非常精彩，她的教学能深入我们的内心世界，让我们由漠然到认可，由拘谨到放开，由自恃到动情。她妙趣横生、深入浅出的讲授消融了我们思想的“坚冰”，让我们明白了许多“为人、处事、共存”的道理。“爱是教师最高的境界”，“教学是管理的过程，是沟通的过程，更是带团队的过程”这些教学理论引人深思、记忆深刻。“团队就是一个有口才的人在对着一群有耳朵的人在说话”。“交流要注意在同一个频道上”。同一频道的建立就是要通过师生的彼此了解，激发学生的情感，实现双向信息传输，进而实现心与心的相通、情感上的默契，达到亲其师，信其道。培训过程中我们看了很多发人深省的视频，做了许多令人回味的游戏，这种体验式教学为我们营造了很好的教学沟通渠道，一次次把我们的思想聚焦、升华。

其中“变形虫寻宝”的游戏让我认识到团队意识是通过实践才能体现。游戏回归到现实中就形成了由领导、中层干部及基层的团队关系。每一环节都十分重要。这需要我们更好地去衔接每个环节，做好每个角色。如今的社会，思想汇报专题许多事情都“集团化”了，一个团队，犹如大海行舟，船长是眼睛。在茫茫的大海上，大家靠船长指挥前进，信赖船长，依从船长；因此，面对任何惊涛骇浪，船长都应该负责到底，哪怕是在船沉没之前的一刻。如果能这样做，船上的人不仅有了安全感，而且会觉得有所依赖；并且可以鼓起勇气，协助船长扬帆远航。最终大家齐心协力完成了寻宝的任务。

《西邻五子的故事》告诉我们尺有所短寸有所长，残疾也能创造完美。我们要善于发现学生身上的闪光点。不能单纯抓住他们的缺点不放。

“挑战60秒”的游戏让我们认识到关键人物的权威性很重要，我们每个参与者都需要有良好的沟通，认真的倾听，适时地资源共享。

这次培训改变着我们的思维模式。“我们不是来学习的，我们是来改变的！”“不是知识没有用，而是我们没有用，所以，我们没有‘用’”联想培训改变着我们对学生的看法，改变着我们消极、漠然的心态，改变着我们对社会、领导的认识。我们变得开朗，学会沟通，用爱来互相感染；范文写作每个人都是带着欣赏的态度来评价别人，认可大家，因为“认同肯定别人更容易让对方认同自己”；我们学会了换一个角度看问题，“没有笨学生只有笨老师”，学生的缺陷正是老师存在的价值所在；我们知道了很多事情不是你不能做，而是你不敢做。要站在正确的人生位置上看待自己和别人，迎接挑战，改变自己。改变的前提的“空杯”，只有这样才能放下包袱，轻装上阵；改变的过程是“变态”，态度决定行动，想通了，想明白了才能表里如一，心甘情愿地去做你应该做的事；改变的标志是更宽容、更自信、更主动、

更深刻。

对于当前的职业教育课程改革，作为教师首先要做的改变是教学形式创新，用丰富多彩、喜闻乐见、投其所好的教学形式承载教学内容，给学生带来不同于以往的教学感受，带领学生渐入佳境。作为职业学校班级管理者应当确立以下观点：第一，教育和受教育是每位学生都应该拥有的基本权利，学校的教育管理应有助于每位学生探索和开拓新生活。学生是具有个人尊严和独特价值的个体，而不是被加工、被塑造的原料。第二、教育管理不是简单的外部引导、塑造，更重要的是，它是一种源于精神内部的活动，任何外部的作用只有受教育者的内部精神活动才能转化为教育成果。学生在教育管理活动中应该处于主导地位。而不是被动的、消极的受体地位。第三、在日后的教育管理过程中作为教育管理者应保护受教育者主动性、积极性、探索精神和创新精神，而不应有意或无意地扼杀学生这种与生俱来的天性。最后、教育是人们基于当下的自我而进行的，对更高、更美好的东西的一种追求，是具有更行色彩的内化活动。因此，教育管理应有助于学生更行的丰富和全面发展，不应抹杀差别、贬义个性。在日后的教育管理中我应确定无疑地把保障学生在教育管理中的主导地位，一切教育管理都围绕所有学生的全面发展进行开展工作。

这次培训点燃着我们的，激励着我们更投入地工作，更乐观地生活，更积极地学习；珍惜工作岗位，尽职尽责，带着“愉色”去工作，体味职业的荣耀；积极主动地工作，多调查研究，为学生服务，为社会和企业服务；沉下心来，走进学生之中，给学生搭建更好的成长平台，给自己建造最佳的发展道路；学习理论，学思结合，更新观念，了解社会和企业；善于反思、体味快乐、勤于修正、追求厚重、提升品味；常常回味、体验联想培训所学的内容，强化自己的积极心态，不让它随着环境的改变而衰减，不因时光的流逝而模糊；坚定理想信念，常怀感激之心，用理解、宽容来营造内心的平静，用健康的心态点亮自己的人生。