

小学教师学期教学工作计划 小学教师新学期工作计划(模板9篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

小学教师学期教学工作计划篇一

本学期以学校工作思路为指针，坚持“把简单事情做精彩”的办学理念，作为一名线教师，我会以高度的热情参与到工作中去，围绕“学校三年规划”，开展学校布置的各项工作。进一步确立“以德治校”、“依法治校”的思想，进一步完善常规管理，深化德育活动，增强德育工作的针对性、实效性和创新性，努力探索德育工作的新途径、新方法，引导学生养成良好的行为习惯，形成健康向上的个性心理，全面提高学生的综合素质，促进学生健康成长。

1. 继续对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为习惯养成教育，有效提高学生的思想道德素质。
2. 端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习。鼓励学生大胆创新，勇于探索。
3. 积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。
4. 形成团结向上的良好班风，班干部分工明确，提高学生的管理能力。
5. 健全和完善班级的科学管理制度，班规奖罚分明，落到实处。

6. 加强安全教育，确保学生在校安全。

1、积极参加各级部门组织的培训活动。

2、认真学习《课标》，进一步领会新课标的精神，转变教师的教学观念。牢固树立学生是学习的主人，以“平等、宽容”的态度对待学生，努力建立互动的师生关系。

3、改变学生的学习方式。变要我学为我要学，为培养未来所需要的人才打下基础。

4、关注课堂教学，提高课堂质量。教师要转变教学观念，以新的理念指导课堂教学，坚持以学生为主体。提倡把日常的每一节课都当做公开课来上，提高随堂课的质量，及时对所上的课进行教学反思。

（一）常规教育方面

1. 开学初的常规训练非常重要，要严格要求，违者必究，使学生尽快收心，恢复良好的行为习惯。重温上学期制定的班规，对于校规也要条条落实。课堂、课间、上下学的纪律非常重要。

2. 充分利用班队会及读书读报时间强调”三不一弯腰”等一日常规要求，养成良好的学习和生活习惯。根据上学期班干部表现确定班干部分工。对于学生的日常行为，班干部做工作记录，及时记在家校本上，每周一班会进行总结。教师根据总结完成每日的学生评价表，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

3. 利用升旗仪式，加强学生的德育教育。升旗结束后，对上周得流动红旗的情况进行总结。根据学校主题班会安排开展相应的活动，继续开展综合实践研究，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

4. 充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。比如：可以利用校园电视节目对学生进行思想教育。另外，还要充分发挥教室内板报的教育作用，根据每月教育宣传主题分组办出小报，开辟一块语文学习园地，展示学生的学习收获；根据一月评价，将班级之星的照片粘贴在教室的显眼处。

小学教师学期教学工作计划篇二

新的学期开始了，为了更好地开展教育教学工作，根据学校的工作要求，特制订如下计划：

一、依法执教，自选重要的'教育教学法律法规进行两次自学，做好有记录。学习学校各项制度、计划、方案，做好记录。

二、建立自己和学生的成长档案，积极参与集体备课和读书交流活动。

三、参与师徒结对帮带互听活动，共同提高。

四、认真备讲批复改，踏踏实实做好自己的本职工作。

五、组织学生参加开学典礼和县运动会，指导学生做好四操，开展丰富多彩的阳光大课间体育运动；做好秋季多发性的传染病的防控工作。

六、继续进行“学—交—导—测—评”生本课堂教学模式的实验研究工作。注重研讨交流和经验的提升。

七、加强学生常规教育，养成好习惯，做文明小学生。关爱学生，尤其是住宿生，与家长经常沟通，保证孩子健康快乐地成长。

八、开展弘扬和培育民族精神活动月系列活动，组织开展观

看爱国主义影片，筹备国庆节庆祝活动。

九、经常对学生开展安全教育。如：对学生进行上下学交通安全教育；在全校开展一次严禁携带管制刀具及危险品的突击检查；珍爱生命、防止溺水等。

十、做好班级卫生清扫工作，教育孩子保护环境，确保校园的整洁。

十一、坚持读书，丰富自己的知识储备，积极参加各种培训，不断提高自己的业务水平。

十二、在班级内设立图书角，鼓励学生多读书，读好书，好读书，营造读书气氛，打造书香班级。

总之，在工作中要认真按照学校要求用心做好每一项工作，及时总结，不断反思，让自己的教育教学工作能做得更好。

小学教师学期教学工作计划篇三

为了真正了解学生的学习、思想状况、学习实践活动的效果，我们要搞好家访的工作，加强学校与学生家长的沟通，以更有利于学校的教育教学工作。老师进行家访，会让学生感受到老师的关注和重视。这对学生是一种激励，对家长也是一个触动。教师、家长、学生三者共处一室，促膝谈心，拉近了彼此心理距离。现将我进行家访的计划如下：

- 1、了解所访学生家庭情况。进行家访前，我们首先对所访学生家庭情况进行尽可能深入的了解。因为，家庭情况直接影响学生的思想、学习和生活，教师只有对学生家庭的具体情况做全面了解，才有助于提高教育工作的针对性。

- 2、向家长反映学生在校的表现。向家长介绍学校开展的主要教育活动，在学校与家庭间形成有效沟通。

3、与家长共同研究，明确要求，统一思想，找出学生内心发展中存在的问题及原因，加深对学生的了解，在未来的教育中有的放矢。

4、向家长提出建议，为其实施家庭教育提供帮助指导，必要时还要向家长介绍一些心理学、教育学的基本知识，并共同商量出解决问题的办法。

打电话提前预约，登门家访。

全体任课教师。

根据学生的学习情况和家庭情况，初步制定家访实施方案，做到有目的、有计划地进行家访。要体现家访的灵活性，师生之间的和谐、民主、平等关系的新型师生关系。家访谈话要有方向、有目的，要讲究艺术，不漫无边际地闲聊。随时保持热情，使家长对谈话感兴趣。在反映学生在学校的学习、行为表现情况时，不要一味地告状、批评学生的种种不良行为或只提优点，说好的方面。以表扬为主，从赞扬的角度切入话题，对学生的缺点却用借桃喻李委婉地指出，通过表扬别的学生在某个方面的优点来提醒家长，使家长明白自己孩子的不足，知道今后努力方向。在家长面前给学生留了脸面，拉近了师生距离，谈话气氛活跃，场面融洽和谐。

1、从20xx年9月开始，用两周时间完成对“问题学生”进行家访，主要由班主任与任课教师结对子一对一家访、帮抚。

2、以村庄为单位分区域，对全体学生进行家访。

从20xx年9月开始，12月30日前完成第一轮家访。从20xx年2月到4月完成第二次回访。

每次家访后，及时地写出详尽的家访记录，把家访过程、家访达成的共识，家访中受到的启发及家访中发现的问题一一

记录下来。并把相关材料上交政教处。同时根据学生在校内的学习、行为表现，结合家访中了解掌握的资料，及时反馈，对学生重新分析评估，制定新的教育方案和措施，不失时机地对学生进行深化教育。

总之，在家访中，既能向学生家长面对面地宣传教学改革的发展思路，宣传实施素质教育的全过程，又能就学生在学校与社会上的各种行为表现，思想动态等等，与家长及时交流沟通，取得家长对学校教育的深刻了解和对教师工作的理解与配合。同时通过家访能及时掌握家长对学校教育工作中的要求与建议，全面听取社会各方面的意见，积极弥补教学过程中的不足之处，自觉改进教学方法，提高教学水平。因此，有计划、有目的地搞好家访工作，是因材施教全面搞好教学工作的重要手段。

小学教师学期教学工作计划篇四

始终如一地热爱本职工作，坚持政治学习，提高觉悟和意识。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习、生活。加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，共同组成一个团结协作的大家庭。

教学工作是教师的中心工作。作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操；还需要具备较高水平的业务技能。本学期我将认真书写教案、备课，并针对学生实际情况有的放矢的开展工作。课堂上，耐心细致地讲解，为使學生能够更好地接受书本知识，我会认真研究学生、钻研教材，尽量为学生提供更多的实践机会，使学生在易学易懂的情境下进行学习，以提高学生学习的积极性。并且以自己在实践中摸索到的教学模式去进行，认真研究相关教育书籍，与实践相结合，以促进自身的发展。

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操；还需要具备较高水平的业务技能。本学期我将注重开拓

视野，订阅专业杂志，浏览音乐网页，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己的业务水平在这一学期里继续提高。

深入学习新的教育思想，本着以教育为中心，以课堂为基地，扎实的练好个人基本功。在班上抓好常规教学，多方位把握孩子们的进步与变化，有针对性的改进教学方法。课堂上，耐心细致地讲解，为使孩子能够更好地接受书本知识，我会认真研究学生、钻研教材，尽量为学生提供实践的机会，使学生在易学易懂的情境下进行学习，以提高学生学习的积极性。课后及时反馈，记下教学中的成功点和失败点，及其改进方法。本学期我会积极利用周围的资源为孩子们创设良好的学习环境，帮助他们养好的学习习惯。使他们在轻松愉快、欢乐活泼的状态下进行积极地学习。我还会配合班主任进行日常管理，让孩子们在学习的同时养成良好的行为习惯，健康的身心。

本学期我除了用电话、联系本、家访等方法在平时的时间与家长们的互动交流外，还会增加更多新的渠道。并努力在自己创立的博客网页上发表个人原创性的文章及见解。争取更多的与家长们联系、沟通。

“越是对事业爱得深，越感到自己对事业的不尽职。”在以后的教学工作中，我会积极努力加强自身建设，使自己的工作更扎实、更有效、更完美、更优秀，同时也希望能在教学上各位老师和领导的指点 and 帮助。

小学教师学期教学工作计划篇五

新标准英语是依据素质教育为根本的指导思想编写的。素质教育要求培养学生的创新精神和实践能力，实现全面发展。本教材是有利于促进学生全面发展、培养学生创新精神和实践能力、具有丰富的文化内涵的教材，在培养学生的英语语

言能力的同时，以素质教育为核心，以提高学生的全面素质为根本目的，促进学生全面发展，开发学生的潜力，引导学生形成开发的合理的跨文化认知与理解观念。国家《英语课程标准》是本教材的基本依据。

学习语言的根本目的是运用语言，小学英语教学的根本目的是培养学生运用英语的能力。五年级的孩子接触英语的正式学习有两年了，这个阶段教学的目的主要是保持学生的学习兴趣，教师要尽可能多的创造充足的语言“习得”机会，多采用tpr方法，通过听听做做、唱唱玩玩，让学生尽可能地“习得”英语，具体就是：能按四会、三会的要求掌握所学单词；能按四会要求掌握所学句型；能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确；能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

进一步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。养成响亮清晰读英语、说英语的习惯，认真模仿语音、语调，以培养语感。能在完成某个任务的过程中学会相关的词句，并且培养动手能力。能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。使学生从不自觉、无意识地“习得”英语逐步过渡到自觉、有意识地“学得”英语，为学生创造一个在听懂与会说之间、在看懂与会读之间的语言自我发展过程。通过教学使学生掌握基本的交际语言，能听懂、认识，并能用所学基本句型进行简单的英语日常会话，达到学以致用目的。

概括来说，新标准英语教材具有以下几个特点：

1. 注重学生语言运用能力的培养，突出语言的实践性和交际性，同时也突出语言的真实性和实用性。
2. 注重学生自学能力和学习策略的培养，为学生的进一步学习或终身学习奠定基础。

3. 注重中外文化的双向交流，使学生通过学习，培养未来跨文化交际所需要的能力。
4. 注重学生学习兴趣的培养，以不同方式最大限度的激发学生的学习动机。
5. 注重融合学科内容，加强学科之间的整合和渗透，让学生通过英语学习来获得其他学科的知识。
6. 注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。
7. 注重教学资料的配套，为学生提供良好的英语学习环境，帮助学生拓展自我发展的空间。
8. 注重中小学各阶段的衔接，以保证各学段的顺利过渡，全面提高中小学英语教学的整体质量。
9. 注重内容之间的综合性和融合性，使学生的语言知识和相应的语言技能得到进一步的巩固与提高。

大多数学生学习兴趣持续高涨，课堂上，他们举手积极，气氛活跃，绝大多数学生能按时完成课后作业。但少数学生学习积极性不高，纪律松懈，作业拖拉，学习效果差，又因缺乏家长的积极配合，学习英语的能力已经出现两极分化现象。

总的来讲，五年级下期大部分学生对英语有着较浓厚的学习兴趣，但也有少数学生由于遇到困难，学习兴趣减弱。这就要求我们应关注每个学生，注重培养学生对英语学习有持续的兴趣和爱好，采取有效措施，防止两极分化现象的加剧。教师应该面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，多鼓励学生，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯，使学生能够较扎实地掌握所学知识。

从教材基本内容来看涉及教学内容较多，单词较多，学生要完全真正掌握本期学习内容是有难度的。所以结合教学内容及学生情况分析，本期的教学重难点是提高课堂效率，帮助学生养成良好的听英语、读英语、说英语的习惯；掌握重点词汇及句型，要能够正确运用句型进行日常的简单对话交流，做到学以致用；听懂并且理解课文和听力材料，准确完成每个单元的练习并能够做到发音清楚，语调正确，书写工整。

同时，教学中还有一个重难点就是激发和保持学生的英语学习兴趣，使学生提高听、说、读、写的能力，全面提高语言综合运用能力。具体就是：能按四会、三会的要求掌握所学单词；能按四会要求掌握所学句型；能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确；能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。进一步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

1. 认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂内容当堂掌握。
2. 融会话教学与情景表演之中。以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。运用各种不同的肢体语言来辅助教学。
3. 通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习；开展一些有趣的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。
4. 将直观教具和电教手段，多媒体课件相结合，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。巧用实物、头饰、卡片chant等来帮助进行单词教学。
5. 创建英语的学习氛围，给学生创造锻炼的机会，充分表现

自我;在课堂上尽力运用小组竞赛法,调动学生学习英语的积极性。

6. 组建英语小组,鼓励学生互相帮助,共同学好英语。

7. 继续加强基础部分的教学,同时采用小老师带徒弟的办法,帮助学习相对落后的同学,确保全体学生共同进步。

8. 设计全面、高效的课外作业,培养学生良好的书写习惯,做到整洁、规范、正确地书写。

9. 加强家校联系,切实落实学生的英语听说读写家庭作业。

10. 继续加强口语练习和日常用语教学,以不断扩充学生的英语信息量。

小学教师学期教学工作计划篇六

1、 班级人人有事做,事事有人做,时时有事做。

2、 及时检查反馈,形成良好的班级运行机制。

3、 营造和谐健康的班级文化的艺术。

4、 班级风貌:做人要自尊,行为要自律,说话要诚实,学习要勤奋。

5、 班级形成一种日日读书,日日练字的学习风尚。

五年(1)班共有65名学生。每个孩子都活泼可爱,有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良,好奇心强,求知欲强。但是自制能力差,时常不能控制自己,上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。在上一学期的带班教育之下,本班学生的各方面都有所好转。但仍然

存在比较多的问题，比如班集体缺乏凝聚力；班中尖子生比较小，在学校的各项竞赛都处于劣势；在纪律方面本班学生特别爱讲空话，讲闲话，但真正让他（她）上台面来说点东西又鸦雀无声；以及本班学生的两极分化比较严重，学困生德困生占了班级的三分之一等。针对班级管理中的不足之处，我制定了这学期如下几个工作要点。

1、班集体建设：

现在班级是五年级。学生在经历了三、四年级最顽皮的年段之后，毕竟是长大了许多。这学期，我在此基础上，着重培养学生为集体服务的意识和集体利益高于个人的意识。学生知道自己身处在集体之中，应该为集体做出自己的一点贡献。在集体中出现比较重大的事情时，大家利用晨会、队会共同讨论、商量怎样处理。让学生有个人服从集体的意识。我想今后的工作中更应该注意这方面的培养，以利形成凝聚的班集体。

2、注重班干部培养：

班干部是班集体中非常重要的组成部分。随着学生年龄的增长，集体意识、竞争意识的增强，本学期，我在班干部产生上采用了任命和竞选相结合的办法。让出五个名额由班级学生通过竞选产生，自荐和推荐相结合。通过竞选，不但选出了班级学生喜爱的小干部，更主要地培养了学生积极竞争，为班级、为同学服务的意识。我想后者是更为积极重要的。

3、抓班级常规及少先队活动：

班级常规始终紧抓不放。学生在校学习，需要有良好的学习习惯，常规习惯的保障。在学习习惯中，紧抓课前准备，抓课堂纪律。牢记没有良好的课堂纪律保障，学生就不可能很好地把课堂学习到的知识接受进去。抓学生的作业书写，养成认真、整洁的书写习惯和爱惜书本的习惯。抓学生学会听

话，养成专心、专注地听别人说话的习惯。在常规习惯中，抓劳动常规，抓卫生常规，抓学生两操，教育学生懂文明、讲礼貌。结合学校评比常规四颗星，培养学生的班集体意识和集体荣誉感。本学期结合学校校庆，对学生进行爱校教育。引导学生意识到：爱校就像爱护自己的'家一样，每个人都有责任。本学期按照大队部要求，组织学生出好黑板报，办好墙报。在活动中，学生得到了能力的锻炼，培养了集体观念。

小学教师学期教学工作计划篇七

本册教材的教学内容有：万以上数的认识，年、月、日，小数的初步认识，计算器，三位数乘两位数，观察物体，除数是两位数的除法，平行与相交，统计。

(一)数与代数

能结合具体情境初步理解小数的意义，能认、读、写小数。

2. 能计算三位数乘两位数的乘法，三位数除以两位数的除法。

3. 经历与他人交流各自算法的过程。

4. 能灵活运用不同的方法解决生活中的简单问题，并能对结果的合理性进行判断。

5. 认识年、月、日，了解它们之间的关系。

(二)统计与概率

对数据的收集、整理、描述和分析过程有所体验。

2. 通过实例，认识统计表和象形统计图、条形统计图(1格代表 1个单位)，并完成相应的图表。

3. 能根据简单的问题，使用适当的方法(如记数、测量、实验等) 收集数据，并将数据记录在统计表中。

4. 通过丰富的实例，了解平均数的意义，会求简单数据的平均数 (结果为整数)。

5. 根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题，能和同伴交换 自己的想法。

(三) 实践活动

经历观察、操作、实验、调查、推理等实践活动;在合作与交流的过程中，获得良好的情感体验。

2. 获得一切初步的数学实践活动经验，能够运用所学的知识 和方

法解决简单问题。

3. 感受数学在日常生活中的作用。

(四) 思想品德和情感教育

1、在与同伴交流认数与解决实际问题的过程中，初步培养合作意识，体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

2、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

1、能结合具体情境初步理解小数的意义，能认、读、写小数。能计算三位数乘两位数的乘法，三位数除以两位数的除法。

2、在解决实际问题的过程中，培养用数学的眼光观察生活、观察社会的意识，在体验数学价值的同时，提高学习数学的兴趣。

(一) 切实加强基础知识和基本技能的教学。

- 1、 进一步加强数学基础知识的理解。
- 2、 处理好基本训练与创造性思维发展及后继学习的关系。

(二) 重视引导学生自主探索，培养学生的创新意识和学习数学的兴趣。

- 1、 本册教材设计了适量探索性和开放性的数学问题，给学生提供自主探索的机会和一个比较充分的思考空间。培养学生肯于钻研 善于思考、勤于动手的科学态度。
- 2、 教师要关注学生的个体差异，尊重学生的创造精神。对学生

在探索过程中遇到的问题，要适时，有效的帮助和引导。

- 3、 增强学生的动手实践活动，培养学生的空间观念。

(三) 讲普通话，写规范字纳入课堂。规范学生的普通话水平，无论课堂还是课下，养成讲普通话的好习惯。

小学教师学期教学工作计划篇八

一、指导思想：

综合实践活动是基于学生的直接经验，密切联系学生自身生活和社会生活的、体现对知识的综合运用与实践性课程。它打破教育与生活的隔离，孩子们在学校当中在与其他场合当中一样，需要享受一种完整的生活。学习的过程就是生活的过程，教改也好，课改也好，第一项任务就是把生活的权利还给孩子，把学习的过程变成生活的过程，加强学校教育与儿童生活、社会生活的联系。

它改变单一的课程结构，改变教学方式，为学生表现创新精神和实践能力提供空间。三年级小学生文化基础知识、社会阅历和人生体验还非常有限，所以在实施综合实践活动课程的目标应该是“在体验中研究”，即以形成直接体验为主，在研究和解决问题方面，强调养成初步的方向。实施综合实践课程，就是要为学生提供更多的机会，让他们了解周围的生活环境，关注自己及同伴当中的心理健康、人际交往问题，激发他们对自然和社会问题的好奇心，扩大视野，积累经验。总之，就是要让他们更多地去听，去看，去想，去试。

考虑到三年级儿童的心理特点，三年级“活动资料”的形式还是以有趣的游戏和制作为主，这些活动都渗透了激发学生探索和发明的内容，也就是要学生探索事物的内涵和本质，要学生独立思考和创新。

二、课程总体目标：

密切学生与生活的联系，推进学生对自然、社会和自我之内在联系的整体认识与体验，发展学生的创新能力、实践能力以及良好的个性品质。

- 1、亲身参与实践，注重亲历、自主学习和实践，在开放的学习情景中获得亲身参与实践的积极体验和丰富的经验。
- 2、获得对自然、对社会、对自我之间的内在联系的整体认识，形成亲近自然、关爱自然、关心社会以及自我发展的责任感。
- 3、发展学生在自己的生活中发现问题、解决问题的能力，学会认知、发展学生的动手能力，养成探究学习的态度和习惯。
- 4、培养学生通过多种途径获取信息，整理与归纳信息，并恰当地利用信息的能力。
- 5、鼓励学生充分发挥自己的想象力，独立思考，标新立异，

大胆提出自己的新观点、新思路、新方法，并积极主动地去探索，激发他们探究和创新的欲望，培养创新能力。

6、养成合作意识、民主意识、科学意识、环境意识、培养学生积极进取、善于交往等良好的个性品质。

三、活动重点：针对三年级儿童身心发展的特点，在编写“活动资料”时，把提高学生的观察力作为三年级的重点。

1. 我们要在活动中有意识、有计划地发展儿童的观察力，使学生学会进行有目的、系统的观察，全面的观察。要求学生学会看、会听、会嗅、会尝和会触摸，并且会把眼耳鼻舌身的感觉，综合起来进行思考。

2. 在三年级深入的观察活动中，要求学生对问题进行深入的研究(概括、比较)，要求学生进行独立的思考，培养他们的创新精神是十分重要的。在深入地观察以后，要他们发现问题，提出自己的见解，无疑对他们素质的提高十分有利。

四、活动难点：就是能够从直接经验抽象出问题的本质来，完成思维发展的飞跃，从而提高学生的素质。

五、课程评价：

注重过程，关注学生在活动过程中的实际体验、变化和表现。全面评价，反映学生在活动过程中各方面的个性表现，包括学生在活动中的行为、情绪情感反应、参与程度、努力程度、合作程度等等。尊重多元，教师、教师集体、学生个人、学生集体、家长与社区成员等，都是学生评价活动的主体，都应该参与到对学生的评价中来。引导反思，注重学生的自我评价和自我反思，增强他们对自己所进行的活动的信心，学会在与人相处中，发现自己和他人的长处，提高自我评价和自我调控的水平。

小学教师学期教学工作计划篇九

20__年__月__日那天是我第一次步入这个校园，从此踏上了我的教师之路。之前在别的学校呆过大约不到2个月的时间，所以说在教学方面非常欠缺。我觉得自己首先要提高自身素质，教学能力。作为一名教师，我要继续认真学习《教师职业道德规范》具备良好的师德。师德是具有深刻的知识内涵和文化品格的，一个有广博知识的教师才会有道德。使自己具备一定的.教学科研能力。多看书，多参加学校举行的各种活动，多出去学习。所以，为实现以上目标我准备采取以下措施：

1、课前准备：备好课

认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课及时对该课作出总结，写好教学后记。

2、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

二、教学方面的目标

1、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边想，学习别人的优点，克服自己

的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

2、考虑教法，了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。把握重、难点进行教学。课后对每节课进行认真反思，写下教学后记，不断总结教训，积累经验。进行教学案例的分析，努力使自己业务水平再上新台阶。努力改进课堂教学，千方百计激发学生的学习兴趣，使他们变“苦学”为“乐学”。坚持自己的特色。

三、学习方面的目标

课余时间多看一些有关教学的资料、做好读书笔记、写好教学反思，认真书写心得体会。知识在于积累，“厚积而薄发”是人民教师应具备的文化素养，做好读书笔记就能使知识不断积累，思想与时俱进。另外，遇到不明的问题，要虚心向老教师请教，积极探索新的教学方法，不断提高自身素质。只有不断学习科学文化知识，具备丰厚的文化底蕴，才能够得心应手的运用于教学活动中。

四、勤于反思，不断总结。

及时对每堂课的成败进行总结和反思，是提升自己教学水平的重要方法，比如适时总结每一节课的经验教训，找出教学中的成功与不足、将在课堂上所遇到的问题和失误及时记录下来，从主观和客观上去寻找原因，寻找解决的方案、将在教学过程中忽然产生的灵感和好的教学方法记录下来、将在教学过程中学生的创新意识和创新思维及时记录下来等等，这些都是我们今后宝贵的教学经验。

我希望能带给生活在我的班级中的孩子们希望和信心。

面对自己将来的工作，我充满了信心，也有许多美好的设想。我将带着自己的激情和规划步入这富有挑战性的工作，在实践中不断积累经验，促使自己尽快成长起来。成为一名优秀的人民教师。