

最新小班水果沙拉活动目标 小班诗歌教学 学活动教案(优质5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小班水果沙拉活动目标篇一

一、活动目标：

- 1、通过欣赏诗歌，初步了解下春雨时，小动物不同的活动，感受春雨带来的快乐气氛。
- 2、理解诗歌内容，喜欢学习诗歌中的语言。
- 3、能根据图片补充诗歌内容，大胆表演诗歌。

二、活动准备：

图片（小兔、小蚂蚁、小鸡、小青蛙、小鸭子）各一，动物头饰若干。蘑菇伞、花瓣伞、树叶伞，伴奏音乐、背景图。

三、活动过程：

（一）出示春雨的画面，完整欣赏诗歌。

- 1、导入：今天老师带来了一幅很美的春天图画，你们看到了什么？（引导幼儿说出春雨）
- 2、引出诗歌。

师：下春雨了，小动物们会表现怎么样呢？我们一起来听听诗歌《下春雨了》小朋友们竖起小耳朵，仔细听诗歌里面有谁？它们在干什么？（教师配乐完整的朗诵诗歌）

师：诗歌里面有哪些小动物呢？它们在干什么？

（二）结合图片，帮助幼儿理解诗歌内容，学习诗歌，感受诗歌意境美。

1、教师一一出示图片，分段理解诗歌，用诗歌里的语言进行归纳总结。

1) 师：下春雨了，嘀嗒嘀嗒，小兔子在干什么？

教师带领幼儿念第一句诗歌。

2) 师：下春雨了，嘀嗒嘀嗒，小鸡在干什么？

教师带领幼儿念第二句诗歌。

3) 师：下春雨了，嘀嗒嘀嗒，小蚂蚁在干什么？

教师带领幼儿念第三句诗歌。

4) 师：下春雨了，嘀嗒嘀嗒，小青蛙在干什么？

教师带领幼儿念第四句诗歌。

（教师依次类推引导幼儿理解学习诗歌。）

2、教师引导幼儿完整的念诗歌。

师：诗歌真美，那我们一起用快乐的心情、最美的声音念一念这首诗歌。（念第一遍）

教师带领幼儿第二遍念诗歌。

师：（教师鼓励幼儿）小朋友们真棒！我们跟着好听的音乐来表演这首诗歌。

3、让幼儿比较前三个小动物和后三个小动物的不同之处。

提问：为什么小兔、小鸡、小蚂蚁打了伞？为什么小青蛙、小鸭子、小鱼不用打伞？

（三）分角色来朗诵诗歌。（配教发放头饰）

1) 请6名幼儿分角色表演诗歌。（教师要提出要求）

2) 幼儿结合音乐集体表演诗歌，用优美、带有节奏感的声音朗诵诗歌，体验诗歌中表达的快乐情绪。

小班水果沙拉活动目标篇二

一. 情况分析：

（一）幼儿情况：

1、概况：

本班共有46名幼儿，这46名幼儿中有4名是新生，其余是老生。

2、幼儿情况分析：

由于我们向家长宣传家教的重要性，使家长对我们的工作更加支持和重视，通过一学期家园的共同配合，我班幼儿在原有的基础上有了明显的提高，尤其是在生活自理方面表现突出，通过一学期的培养，教育，在三位老师的共同努力下，使我们小一班在各方面都有很大的进步，现具体分析。

a优势环节分析：

1、喜欢上幼儿园

开学初幼儿来园时总是有不少小朋友要哭闹，甚至不肯上幼儿园，经过老师和幼儿一起联系感情，轻声地和幼儿交谈，渐渐地幼儿喜欢上了我们三位老师，把老师当成了自己的好伙伴，再也不认为老师是凶的了。现在，全班小朋友都喜欢上幼儿园了，这对于我们老师开展正常的教育教学活动帮助很大。

2、午餐

由于是小班，幼儿刚来园时不会自己吃饭，也不肯自己动手吃饭。开始三位老师除了哄孩子自己吃以外，也帮助一些小朋友进餐，但是幼儿往往会象家里一样，这样不吃那样不吃，于是，我们经常会给幼儿讲一些故事，使幼儿慢慢知道吃东西才能使身体长得壮，才能越来越聪明，我们也总是表扬鼓励那些自己吃，吃得多的小朋友，给他们五角星，给他们大拇指，经过一学期的教育帮助，幼儿不仅会自己独立进餐，还甚至做到了不挑食，午餐习惯有了进步。

3、参加体育类活动

小朋友年龄小，一开始对于那些小器械不知道怎么玩，后来我们两位老师就带他们一起玩，一起开展比赛，如看谁追的上我、比比谁扔得最远等等。幼儿和老师比赛往往会激起幼儿的兴趣，也就自然加入到活动中来了。总之，小班幼儿的活动需要老师的带领，现在，我班小朋友都会围着老师高兴地跑、跳、做游戏，体育活动效果很好。在做操方面我们班小朋友也比开学初有了进步。

4、团结同伴

独生之女的小孩大多差不多，幼儿刚来时都要和小朋友抢玩具，而且动不动就要推小朋友，咬小朋友。甚至动手抢，于是，我们利用故事、儿歌中可爱的动物形象来教育他们团结友爱，互相帮助，现在，小朋友都懂得了要团结同伴的道理，而且在行为上也有了很大的改变和约束。但是幼儿毕竟还小，有时个别幼儿也会偶尔出现争吵现象，同小朋友抢玩具等，但在老师少许的提醒下就有了马上改正，这点很好。

(二)薄弱环节分析：

1、自己动手穿脱衣裤

由于孩子年龄小，动手能力差，再加上父母的宠爱，不让孩子自己做事，因此孩子在这方面发展很缓慢，虽然和开学初相比，孩子们进步了很多，大部分孩子会穿鞋子了，能分清左右脚了。但在穿衣服方面，他们分不清前后和正反，经常穿错，下学期应继续加强这方面的培养。

2、整理玩具用具，做值日生

活动中不会整理收拾玩具的原因。

二：家长工作

(一)家长园地

1、每两周出一期家教文章，向家长介绍先进的科学教育方法

2、每周公布一次周计划及课程安排情况。

下一页更多精彩“小班教学活动工作计划”

小班水果沙拉活动目标篇三

为缅怀革命先烈，对幼儿进行革命传统教育和爱国主义教育，特组织本次活动。

二、组织领导

总指挥：__园长

副总指挥：__副园长

成员：随同活动的各位老师、幼儿家长。

三、具体办法

1、时间：20__年4月x日（星期x）上午x点

2、地点：__烈士陵园。

3、参加对象：中、大班幼儿及家长、幼儿园全体教师（小班教师不参加）

四、活动纪律

□1□□x点集会，幼儿由班级三位教师组织，准时出发，准时返园。

（2）、班级教师对幼儿进行往返路上的安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护能

（3）、保健医生携带好急救用品。以防幼儿突发事情。

（4）、全体幼儿必须穿好适合步行的鞋子，每人戴上一朵小白花。

(5)、 进行纪念活动时要做到井然有序，幼儿不要喧哗。

(6)、 注意言行文明，不随地乱扔垃圾。

(7)、 班主任在往返前集队时一定要清点好幼儿人数，确保幼儿安全。

小班水果沙拉活动目标篇四

1. 让幼儿理解踏青的意义。
2. 学会古诗《__》，并知道意思。
3. 学会观察和总结春天的景色。

二、活动准备

幻灯机、幻灯片等。

三、活动过程

借助幻灯，进行下列活动：

1. 回忆春游的情景，让幼儿自己总结初春的景色，并用“有……有……还有……”的句式来简单描绘，如：春天里，有花、有草还有小鸟。春天里，有小河流水、有小蝌蚪还有小蜜蜂采花蜜等。

2. 给幼儿介绍今昔踏青、春游故事。

(1) 杜甫踏青，吟诗“江边踏青罢，回首见旌旗。”

(2) 李白春游，吟诗《__》。

(3) 现代博兴县一带吃巧巧饭。

每逢清明，一大早，姑娘们便三个一伙，五个一群，凑了挂面、鸡蛋，带上炊具来到村外，有的砌灶，有的'拾柴，然后烧火煮面条。做好后，再往锅里仍些用秫秸制作的女工用品、然后分碗用餐。在吃饭时，谁若吃到女工用品，谁就会心灵手巧，这就是吃“巧巧饭”。吃完“巧巧饭”，就去看柏树开花，谁看了柏树开花，谁就会交上好运气。待旭日东升，她们就到麦田里“踏青”，据说：“清明踏了青，不患脚疼病。”

3. 学习古诗《__》。

这首古诗是宋代诗人吴惟信描写春天春游景象的：“梨花风起正清明，游子寻春半出城。日暮笙歌收拾去，万株杨柳属流莺。”给幼儿讲解古诗的意思，启发幼儿想象古人春游时的热闹景象。

4. 仿编儿歌：“春天来”。指导幼儿用简炼的语句总结描绘春天的景色，如：春天到，春天到，小河流水 哗哗笑，小鱼小虾戏耍闹。

小班水果沙拉活动目标篇五

在思想品德方面培养幼儿养成有礼貌，讲卫生的好习惯。同伴之间能团结友爱，互相谦让，形成一定的集体观念。并教育幼儿尊敬长辈，在园在家一个样。巩固加深幼儿在生活自理方面的内容，学习自己独立穿脱衣服、叠衣服等，在平时注意让幼儿学做力所能及的事。

开发幼儿的智力，在日常生活中，要求幼儿用普通话与教师、同伴交流，说话完整，培养幼儿的口语表达能力。丰富创造

游戏内容，组织幼儿进行各种创造游戏。利用散步，游戏的时间，启发幼儿观察周围的变化，发展幼儿的观察力与思维能力。并逐步丰富幼儿的词汇，通过讲故事，学儿歌的形式，帮助幼儿掌握新的词汇及含义。利用音乐游戏，及课间休息，播放音乐或进行游戏，培养幼儿感受艺术的美。

增强幼儿体质，在日常生活中，每天进行一定量的运动，以发展体质。根据天气变化，及时为幼儿穿脱衣服，午睡时，注意增减被子，养成幼儿良好的午睡习惯。抓好进餐习惯，鼓励幼儿不挑食，提高午餐速度，形成较好的午餐习惯。日常生活中，时刻提醒幼儿有要端正的坐、立、行的姿势，并教育幼儿要爱护自己的五官。教育幼儿早睡早起，在家少看电视，多运动，养成一定的作息习惯。

美育方面通过语言故事中的不同形象，体验善与恶，让幼儿做个心灵美的人。让幼儿通过美术活动，创造美的作品，让幼儿体验其中的乐趣。通过身边的各种好人好事，让幼儿了解及时表扬鼓励，以达到教育的效果。

四、家园联系

- 1、家长密切联系，主动向家长反映幼儿在园的情况，同时从交谈中了解幼儿在家情况。
- 2、 每周写好“家园联系册”，搞好它的桥梁作用。
- 4、 利用下班时间家访，及时反馈幼儿在家情况。

五、各项常规教育

1、礼貌常规

引导幼儿在园主动与教师、阿打招呼，离园时主动说“再见”；在幼儿园与小朋友团结友爱，互相帮助，不抢夺东西，

不打人，做错事要道歉，主动说“对不起”。

2、卫生常规

每天晨检时注意提醒幼儿衣着整洁，小手干净，不留长指甲，并带一块干净的手帕；在餐前，入厕后提醒幼儿洗手；午餐时教幼儿正确使用勺子，不挑食，不边吃边玩，注意细嚼慢咽，注意用餐卫生，不把饭菜弄在桌上，地上。

3、就餐午睡常规

就餐前后知道要排队洗手，吃饭时不说话，也不玩弄勺子、饭菜，吃完后将碗勺放好，然后安静阅读图书，不奔跑。

午睡前知道要先小便，然后在教师帮助下脱衣服，并盖好被子，午睡时不讲话，不乱动，安静就寝，午睡起床时，能学着自已穿衣服，穿鞋子。

4、上课常规

要求幼儿听到铃声立即进教室，坐到自己的座位上，并注意小脚并拢，小手放膝盖上，胸也挺起来，眼睛平视教师，上课时遵守纪律，不随便说话，离开座位，注意养成幼儿积极动脑，举手回答问题的习惯。

5、课间游戏常规

教育幼儿在课间游戏时不乱跑乱叫，爱护班内的课桌椅和玩具，轻拿轻放，不随便拿教师桌上的东西，游戏后要将游戏角内的玩具整理好，放回原处。

6、爱护公物常规

教育幼儿爱护桌椅，不把椅子当马骑，不在墙上乱涂乱画，拿玩具及杯子碗等要轻拿轻放。

具体措施

7、在上学期的基础上，逐渐巩固，提高加深幼儿的各种生活自理能力和行为习惯的培养，平时生活中注意观察，及时表扬幼儿的良好行为，每周进行评奖，促进幼儿养成良好的一日生活，学习习惯。

8、结合教学及游戏课，开展幼儿感兴趣的活动，提高幼儿在绘画、唱歌、口语表达等各项技能。

四、本学期将采取的具体措施

1、首先在新学期里使孩子能愉快地来园并保持良好的情绪。

2、建立一定的常规，学习生活自理能力。在一日生活的各环节中，根据幼儿的年龄特点和发展状况，进一步提高常规培养的要求。老师的要求要一致，培养中注意使幼儿逐步懂得为什么要这样做。例如培养洗手常规，要使幼儿学习怎样才能洗得最干净。在这个过程中同时培养幼儿的自理能力，培养自理能力要注意循序渐进，给予帮助但不包办代替，使幼儿及时获得“我学会了”的成就感，培养幼儿愿意学，愿意做的自信心。

3、开展丰富的户外活动，通过一些安全、易学玩法的户外材料促进幼儿体格的正常发育，发展大肌肉动作，保证幼儿充足的户外活动时间，使幼儿对天气的变化有一定的适应能力，不经常感冒、生病。

4、充分利用班里的各种玩教具和幼儿喜欢的其他材料，保护和引起幼儿对周围环境、事物的好奇心和探索欲望，指导幼儿通过摸、闻、捏、推、听等感官对事物的探索方式直接获得感性经验，培养幼儿对事物的感受力。

5、抓住幼儿口语发展的关键期，给幼儿营造一个优美、规范、

准确的语言环境，促进幼儿语言的发展，丰富幼儿的词汇和对语言的理解能力。引导幼儿用简单句与成人沟通，表达需要与感受，在讲述事情的时候不着急，学说完整句。

6、班级的协作通过交接班本、班务会等形式，做好班里的协作工作，随时交流对幼儿的观察分析，共同制定措施，采取一致的教育措施有针对性的因材施教，发挥班级这个教育集体的作用，提高教育工作的效率，加强班级的凝聚力，群策群力做好工作。

新学期开始了，我继续担任保育工作。在过去的一个学期里，虽然在工作中取得的一些成绩，但在幼儿安全护理方面还存在着不足。新学期我将把好的一面继续发展下去，将不足的方面努力做好。根据新学期的目标，制定计划如下：

一、保育护理工作

1. 对儿童出勤、锻炼、饮水、生活习惯进行观察记录，每月给每个儿童家长交换一次意见，给家长提供相应的数据。
2. 有针对性的通过多种渠道，给家长提供儿童健康的建议。
3. 搞好本班班务管理的经验，作好财产的管理、使用登记，做到开源节流。
4. 加强一日生活中幼儿生活、卫生习惯的养成教育。
5. 将体弱儿的管理纳入保教计划，并作好体弱儿的个案记录。

二、卫生保健工作

1. 坚持做好室内外清洁、消毒工作及开窗工作。坚持每周五的清洁大扫除和玩具毛巾消毒。
2. 坚强进餐环节工作，坚持巡视儿童进餐情况，指导帮助体

弱儿童，不催食，保证儿童吃饱、吃好。

3. 加强儿童午睡管理，培养幼儿衣、裤放在指定地点，坚持巡视幼儿午睡情况，纠正不良睡姿和习惯，保证儿童午睡质量。

4. 保证儿童仪表整洁，不拖鞋掉带，不亮肚亮背。

5. 做到尿尿裤子、床单及时更换，每月清洗床单一次。

6. 保管好本班物品及儿童衣物，避免遗失现象，对本班物品做到心中有数，管理有方。

7. 积极配合医务室做好各项工作及儿童疾病的预防工作。

三、教育教学工作

1. 配合教师培养幼儿生活自理能力，并给予示范和帮助。

2. 协助教师组织好一日生活各个环节教育活动，做好个别儿童的指导工作。

四、安全工作

1. 加强儿童安全教育工作，培养幼儿自我保护能力。

2. 加强早晚接送儿童工作，不得将儿童交陌生人，防止错接。

3. 随时清点人数，坚持每天检查幼儿是否带有异物入园，发现情况及时妥善处理。

4. 组织儿童活动前，要检查场地是否安全，儿童活动范围须在保教老师的视线内。组织玩滑梯攀登架、外出参观等有一定危险的活动，要给予保护。

5. 防止开水、食物等烫伤儿童。
6. 加强水、电、气的使用和管理工作。

五、家长工作

1. 充分发挥家庭教育资源作用，积极宣传党的教育方针和科学育儿的知识，针对幼儿发展情况，切实做好家长工作，在教育上达到一致性，促使儿童、家长、老师共同发展。
2. 坚持做好家访工作，幼儿连续两天未上幼儿园，要电话访问或家访，了解幼儿情况，并做好记录。

在本学期的工作中，我要不断地超越自我，向着更高的目标前进。以一颗积极、进取、求知的心在工作的道路上展示自我。

共2页，当前第2页12