

2023年鸭妈妈找蛋中班故事教案(汇总5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

鸭妈妈找蛋中班故事教案篇一

《小乌鸦爱妈妈》这首歌曲采取叙事性手法，记叙了乌鸦反哺的感人故事。歌曲的旋律合着有规律的节奏，有着朴实、幼稚的特点。这首短小的儿歌以拟人化的笔触，勾勒出一幅动人的图画。让儿童们通过了解学习小乌鸦爱妈妈，学会尊敬爱护自己的妈妈。

我认为一堂好的音乐课选材非常重要。好的素材能激起孩子心灵的震撼，情感的共鸣。所以在这节课一开始我就让孩子们观看小乌鸦爱妈妈的动画，用温和的语气与学生交流，拉近自己与学生间的距离，让学生了解歌曲的内容同时也有情感上的共鸣。为了避免枯燥乏味单一的节奏训练，我用故事引出小鸟、小青蛙、小乌鸦，让学生用动物的叫声来模仿歌曲的节奏，学生们兴趣高学得也快。在歌曲教学方面我请大家轻声用“lu”音随琴哼唱歌曲的旋律，这种轻声哼唱可以让学生的音唱得准一些，气息平稳些，还可以渲染出这首歌曲“爱”的气氛。然后再跟琴轻声演唱，再通过教师的引导，学生自己去说说小乌鸦如何表达对妈妈的爱，慢慢体会歌曲的情绪，学生们很快就学会了歌曲，并能正确表达歌曲的情感表现。接下来，带着全班同学边唱歌曲边跟着老师学习表演，以小组形式讨论分角色扮演小乌鸦、乌鸦妈妈、小花等来表现歌曲时，孩子的眼睛里都是饱含着深情，动作轻而缓，符合歌曲中速、深情的要求。最后，我说“小乌鸦作为一种动物都能这么爱自己的妈妈，那我们作为人类能为自己的妈

妈做些什么呢？”出乎我的意料之外，孩子们都说的那么好，好多孩子都能回答出为自己的妈妈干家务、洗脚等等。这正是给了学生能够抒发情感的机会，给了学生创设情感的空间，丰富了音乐课堂，让过去只唱不感受，重技能轻情感的音乐课，变得有血有肉，生动活泼。

这节课是结束了，但孩子们在这节课上流露出来的纯真和善良却久久不能隐去。作为这节课的组织者，引导者，我兴奋着、回味着、也沉思着……的确，爱让孩子们多了些灵魂的触动，而真正能打动人心的音乐课才是我们每一位孩子所期盼的。在这节课中，正是抓住学生纯洁质朴的爱，抓住了学生的动情之处，在理解音乐的基础上，演唱歌曲达到情感共鸣，我认为取得了不错的效果。愿在今后的教学中，通过我的不懈努力，让我的音乐课堂变得越来越灵动和美好。

鸭妈妈找蛋中班故事教案篇二

- 1、积累一定的音乐语汇，鼓励幼儿大胆尝试运用语言、动作、打击乐伴奏，感受乐曲的结构、性质及乐曲所蕴藏的内涵。
- 2、发展幼儿感受音乐的能力，激发幼儿在尝试活动中提高对音乐欣赏的兴趣。
- 3、培养幼儿热爱、尊重妈妈的情感。

[活动准备]

录音机一台、乐曲磁带几盒、画有“小鸟爱妈妈”幻灯片若干幅、打击乐器若干。

[活动过程]

一、创设情景，激发幼儿学习兴趣

幼儿在欢快的音乐声中进入活动室，根据不同音乐，尝试创编短小的问候曲，激发幼儿对尝试活动的兴趣。

师：看，我们来到了美丽的小树林里，这儿有好多朋友在欢迎我们，听，啾啾啾俏俏？（鼓励幼儿多编几句）

例：出示小鸟头饰，放鸟儿叫录音，幼儿唱歌。

二、欣赏音乐《小鸟爱妈妈》

师：小树林是鸟儿们的家，鸟妈妈很爱自己的孩子，辛辛苦苦养育小鸟，小鸟也像小朋友们一样很爱自己的妈妈。今天，老师带来了一首很好听的曲子，说的就是小鸟爱妈妈的事。

1、幼儿完整听乐曲，鼓励幼儿大胆想像，引导幼儿尝试语言或动作，描述听了音乐后的初步感受。

2、结合观看幻灯，再一次欣赏乐曲。

逐段分析乐曲的结构以及所表达的美好情感，启发幼儿说出这首乐曲由三段体组成，鼓励幼儿大胆尝试用语言描述，结合动作表演来分析，表达乐曲的结构性质、情感内容。

（1）欣赏第一段音乐。

师：听了这段音乐后，你感觉如何，你好像看到了什么？请用动作表演出来。

小结：这段音乐欢快活泼，好像看到了小鸟和鸟妈妈在小树林里幸福、快乐地生活着。

（2）欣赏第二段音乐。

师：你觉得这段音乐与第一段音乐有什么不同，你觉得好像发生了什么事，如果你是小鸟，你会怎样照顾生病的妈妈。

小结：这段音乐平稳、低沉，讲的是鸟妈妈病了，小鸟细心照料、关心妈妈。

(3) 欣赏第三段音乐。

师：这段音乐听了后有什么感觉，我们用动作把你好像看到的事表演出来。

小结：这段音乐优美抒情，鸟妈妈恢复了健康，带着小鸟在树林里又过起了自由自在的生活。

3、尝试用动作，巩固对乐曲的乐段、乐句的认识，尝试用乐器演奏。

(1) 师：请大家为乐曲编几个动作，每段音乐编一个动作，第一段每句在重拍上拍一下手，表示鸟儿们在小树林里快乐地生活着；第二段用手指做小鸟嘴，拍一下手，表示捉虫子喂妈妈；第三段一小节音乐做一个鸟儿飞落动作，表示鸟妈妈恢复了健康。

(2) 尝试用打击乐器为乐曲伴奏。

师：现在我们要用打击乐器为这首乐曲伴奏了，想一想每一段音乐用什么乐器演奏最合适。

三、第四个尝试活动，即兴舞蹈《小鸟爱妈妈》

师：小鸟多爱妈妈呀，我们小朋友也像小鸟一样爱妈妈，我们对妈妈说：妈妈您辛苦了，我们已经长大了，您歇会儿吧！请大家跟着音乐把自己会做的事表演出来。

鸭妈妈找蛋中班故事教案篇三

活动目标：

1. 学习用点子记录的方法统计送各种礼物的人数。
2. 能讲述自己的操作结果。
3. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
4. 培养幼儿对数字的认识能力。
5. 让孩子们能正确判断数量。

活动准备：

礼物图片、统计表每组一张，大统计表一张、铅笔、胶棒

活动过程：

一、我给妈妈送礼物。

1. 教师：小朋友，平时妈妈照顾我们非常辛苦，你们想不想送一份礼物给妈妈呢？老师为小朋友准备了一些礼物，我们来看看都有些什么礼物？请幼儿看看礼物，一共有几种礼物？(8种)8种礼物，我们可以用数字几来表示呢？(出示数字8)
2. 那谁来说说，你想送给妈妈什么礼物？
3. 幼儿挑选一样自己最想送给妈妈的礼物。

二、计礼物数量。

1. 你选了什么礼物送给妈妈？
2. 我们每个小朋友送的礼物都不一样，有什么好办法让别人一看就知道全班送围巾的有几个人，送项链的有几个人呢？幼儿说一说。

3. 出示统计表

(2) 幼儿认识统计表：上面一排是礼物，下面是统计人数，中间的这一段格子是让你把礼物贴到礼物标记的下面。比如：你们组有一位小朋友选了包包送给妈妈，就把礼物贴在包包的标记下面的格子里。另一位小朋友选了项链，那他应该把礼物贴在哪里呢？(项链下面的格子里)等你们组所有小朋友的礼物都贴好之后，选一位小朋友用点子记录送各种礼物的人数。记录在下面一排的格子里。

4. 幼儿统计，教师指导

5. 展示小组统计表，教师再统计。

(1) 看看，第一组小朋友的统计表，送妈妈围巾的有几个人呢？送项链的有几个？第二组小朋友来说说看，你们组的统计结果。我们一起来检查一下第三组小朋友的统计结果。

(2) 除了看礼物，还有什么办法知道第四组有几个人送了围巾，有几个人送了项链呢？(教师将礼物部分用白纸遮掉，引导幼儿看点子)

(3) 我们全班送妈妈围巾的一共有几个人呢？我这里有一张大的统计表，我们一起把每组统计的结果都汇总到这张大的统计表上吧。

请个别小朋友说说全班送花朵的有几个人。记录在哪里？试试看。点子汇总好了之后，教师用数字统计。

(4) 比较一下，送哪种礼物的人数最多，送哪种礼物的人数最少？

三、小结

今天我们学习了用统计表记录了送每种礼物的人数，有了统计表，让我们一看就知道我们班里有几个人选了围巾，几个人选了项链，有了统计表可真方便！

活动反思：

《幼儿园教育指导纲要》中科学领域的第四个目标提到：能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。从这一目标理念出发，我设计了此活动。实施后，效果非常好，预定的目标得到很好地达成，幼儿在实践中，各种综合能力(合作能力、逻辑思维能力、判断能力、克服与战胜困难的能力、应变能力等)得到了有效发展。

鸭妈妈找蛋中班故事教案篇四

1、欣赏歌曲《小乌鸦爱妈妈》，进一步培养幼儿热爱，尊重妈妈的情感。

2、理解每段歌曲中所表达的不同情感和意义，发展幼儿感受音乐的能力，激发幼儿在活动中提高对音乐欣赏的兴趣。

方法重点：欣赏歌曲《小乌鸦爱妈妈》，培养幼儿热爱，尊重妈妈的情感。

难点：理解每段歌曲中所表达的不同情感和意义，发展幼儿感受音乐的能力。

突破：运用课件，使幼儿直观，生动地来感受小乌鸦关爱妈妈的情感。

一、发声练习《世上只有妈妈好》

二、谈话引题

三、完整欣赏歌曲，理解歌曲内容

1、完整欣赏第一遍（教师读念）

提问：歌曲的题目是什么？你听到了什么？

2、完整欣赏第二遍（教师清唱）

提问：你最喜欢哪一句？

四、结合多媒体课件分段欣赏，理解每段歌曲中所表达的不同情感和意义，感受音乐的能力

瞧！谁来了？（图片一）

1、欣赏第一段

2、欣赏第二段

小乌鸦赶回家干什么呢？

3、欣赏第三段

让我们来听听

提问：你喜欢小乌鸦吗？为什么？

幼儿讨论：你们是怎样关心自己的妈妈，爱自己的妈妈？

五、迁移生活，进一步培养幼儿热爱，尊重妈妈的情感

今天，老师带来了几张小朋友爱妈妈的照片，看看他们为妈妈做了些什么？

六、活动延伸

请孩子们回家以后多帮妈妈做一些自己能做的事，回来再告诉大家，好吗？

通过本次活动，激发了幼儿对妈妈的爱，让幼儿懂得了感恩。在活动中，既锻炼了幼儿的身体，又增进了幼儿的感情。

鸭妈妈找蛋中班故事教案篇五

一、能用愉快、优美的声音演唱歌曲，掌握歌曲中十六分音符节奏。

二、通过乐器伴奏以及表演动作，在与同学交流合作中体会小乌鸦愉快、感恩的心情。

三、通过歌曲复习、延伸，使学生从中感受到小乌鸦对妈妈的爱心，教育孩子从小尊敬、爱护老人的道理，进一步教育学生学会感恩。

一、通过故事、课件画面感受乐曲情绪、熟悉剧情和了解人物形象，体会小乌鸦爱妈妈的音乐主题。

二、用听唱法学会歌曲，使学生用不同的情绪演唱并能够用打击乐器为歌曲伴奏。

琴、课件、打击乐器

一、由“母亲节”导入新课。

教师提问：

1、你们都知道5月13日是什么节日吗？（母亲节）

2、你们都为妈妈做过些什么？（学生回答）

3、师：在这个世界上，爸爸妈妈用爱哺育了我们，使我们能幸福快乐地成长。

随着《小乌鸦爱妈妈》的音乐，老师充满激情地讲述动人的故事：

小乌鸦在妈妈的关心下越长越大了，终于有一天小乌鸦都要飞翔了，它们一个个高兴地张开了翅膀飞出了家，妈妈可高兴了。

却把找来的子一口一口地喂给了妈妈。妈妈感动地哭了。

歌名叫《小乌鸦爱妈妈》，（出示歌谱）现在就让我们一起来欣赏。（大屏幕放映动画范唱）

二、学习歌曲

1、（出示歌谱）老师有表情地范唱，生轻声跟唱。

2、师：同学们，我们再来看看歌谱，你有什么发现？

生1：每一乐句的节奏型差不多。（生试着念节奏）

生2：象“花、鸦、家”等字都是一字两个音，用了圆滑线连起来。

师：唱时2个音要唱得连贯、流畅。（师范唱）

3、学生随琴唱词。

4、师：还有什么比较难掌握的地方可以提出来，也可以谈谈你对这首歌曲的理解。

生：我很喜欢这一句：“小乌鸦呀呀来虫呀，一口一口喂妈妈。”我觉得小乌鸦非常爱妈妈，所以唱这句的时候要很深

情地充满爱地演唱。（生范唱）

生：我觉得第三段应该用表扬、赞赏的语气唱。

5、有感情地演唱歌曲。（放动画范唱）

6、视唱歌谱

（1）跟琴轻声视唱歌谱。

（2）指优秀生带领全体学生正确视唱。

三、歌词创编

1、师：除了小乌鸦，你还知道森林里还有哪些动物也和它一样这么孝顺妈妈？

2、四人小组讨论创编

3、配上头饰，学生表演

4、师生共同演唱，配乐表演（多媒体出示《小乌鸦爱妈妈》伴奏音乐）

四、情感升华

生：介绍自己的妈妈，唱给妈妈的歌。

五、小结

随歌曲音乐做小乌鸦飞行的动作离开教室。（多媒体播放《小乌鸦爱妈妈》音乐）