

幼儿园宣传月活动实施方案(大全8篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

幼儿园宣传月活动实施方案篇一

秋天是丰收的季节，秋天又是多彩的季节。一到秋天，各种色彩斑斓的菊花就会竞相开放。所以，菊花又是秋天的象征。而孩子天生就是喜欢大自然、喜欢美丽的。在秋天到来之际，为了让孩子们更深刻地感受到秋天的到来，感受秋天大自然菊花的美丽，我建议了我们班家长带着孩子去公园或者到社区花园欣赏一下秋天美丽的菊花。活动过后，我发现孩子们对此非常感兴趣，自由活动时间总是三五成群地谈论着各自欣赏过后的感受，有的说：“我看到很多菊花，有红的，有白的，还有黄的呢！”，有的说：“我看到的菊花和你的不一样，有各种形状的。”，还有的说：“我看到的菊花比你的漂亮！”。为了进一步满足孩子们的兴趣，为了进一步帮助孩子积累对菊花的经验，我设计了本次活动。通过本次活动，意在使孩子们能在欣赏、品尝、制作等过程中，比较各种菊花的外形特征，了解菊花的功用，感受菊花的美与香，从而激发幼儿一种审美情趣。通过制作菊花的环节，让幼儿能用自己喜欢的方式表现菊花的美丽。由于游戏是孩子一种最喜爱的活动形式，所以本次活动以“到公园观赏菊花展”的游戏情节，贯穿整个活动过程，让幼儿在快乐的游戏情节中学习、活动，并得到发展。

- 1、比较菊花的外形特征，感受菊花的美与香，并了解菊花的功用。
- 2、喜欢与同伴交流自己对菊花的感受。

3、乐意用自己喜欢的方式表现菊花的美，激发幼儿审美情趣。

1、各种品种的菊花，并布置成公园的场面。

2、写有10以内数字的卡片

3、菊花茶

4、制作菊花的各种材料

2、买门票进公园：到贝贝公园是要门票的，门票价钱是10元，请小朋友们拿好钱去买门票了。

3、幼儿拿钱。（任意两张合起来是10，并请一名老师做检票的阿姨。）

2、幼儿分组欣赏。（注意引导幼儿观察菊花的外形、颜色。）

3、集中、交流、讨论。

（1）请幼儿与同伴互相交流观察的感受，说说各种菊花的不同之处及菊花的美丽之处。

（2）请个别幼儿说说这些菊花形状、香味及它们的不同之处，并要用一句好听的话来形容一下菊花的美。

（药用价值：对高血压、高血脂、及动脉硬化有良好的治疗效果。菊花枕：菊花枕清香芬芳，既能助人入睡，还能使认清醒后不再昏睡。洗眼方：清水洗净后以之洗目，可起清洁杀菌作用。菊花火锅：清香爽神，分外可口，主要用于头昏、眼干涩等症状。）

2、幼儿自由品茶，向“叔叔阿姨”了解菊花的功用。

1、瞧！那边叔叔阿姨们还给我们制作了一些菊花的作品，我

们去看一下好不好？

2、“叔叔阿姨”也给我们小朋友们准备了一些材料，请我们小朋友一起来制作，你们愿意吗？做完后你们拿好自己的作品老师给你们在菊花展上留个影。

3、幼儿分组制作。

（1）画菊花：提供油画棒、纸、棉签和颜料，幼儿自由画菊花。

（2）制作菊花：提供剪刀、彩色纸、固体胶、铅笔等，制作菊花。

（3）菊花粘贴画：提供毛线、双面胶、剪刀，粘贴菊花。

1、拿好作品在菊花展留影拍照。

2、回“家”。

幼儿园宣传月活动实施方案篇二

幼儿在小班做活动，老师要注意，多方面进行协调和配合，才能让孩子的各种才能得到发展。今天就和大家分享关于讲故事的活动设计。

活动目的：

提升小朋友配合能力，提高小朋友语言能力。

活动过程：

事先，老师问小朋友们，你们最喜欢哪个童话故事，你们会讲这个童话故事吗？

然后如果有非常熟知这个童话故事的小朋友，则老师请小朋友给其他的小朋友讲一下这个故事。老师要不断地给讲故事的小朋友鼓励和赞扬。并且在故事中，尽量让其他小朋友保持安静。

等小朋友讲完故事，老师就开始问其他的小朋友，是不是已经记住这个故事了。小朋友们如果说记住了，就可以开始下面的环节了。

然后老师就让小朋友们一人一句开始讲这个童话故事。如果有小朋友讲错了，老师可以给予纠正。

活动奖励：

老师要结合小朋友在讲故事中语言的表达能力，纪律的维持能力，以及与其他小朋友的配合等多方面综合考虑后，给表现好的孩子们奖励小红花等等。

活动总结：

孩子语言能力发展还不够，通过这种方式不仅能刺激孩子有更充分的表达能力和表达欲望，更多的是让孩子们理解，讲故事是一件非常有意义和开心的事情。

幼儿园宣传月活动实施方案篇三

- 1、学习听信号手膝着地爬行，增强幼儿四肢的肌肉力量。
- 2、提高幼儿动作的协调性和灵活性。
- 3、培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。
- 4、促进幼儿手脚和全身动作的协调性和灵活性。

5、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

1、能根据信号的变化，变速和变换方向爬行。

2、倒退爬时别碰撞周围的同伴。

1、小鼓一只，哑铃制作的肉骨头若干，供幼儿爬行的大草坪、独木桥若干座。

2、小猫、小鸡、小鸭、小狗的图片贴在小椅子上为小动物的家，放置于场地四周，小狗头饰一只，录音机、磁带若干。

一、扮演角色，活动身体。

师：孩子们！老师和你们一起做游戏。你们看这是谁呀？

（出示小狗头饰）我做狗妈妈，你们做谁呀？我们小狗听着音乐，活动一下身体吧！今天天气真正好，小狗小狗起的早，穿上漂亮花花衣，跟着妈妈做游戏。

点点头，汪汪叫，踢踢腿，蹦蹦跳，发现一根肉骨头，啊呜啊呜吃个饱。

摇摇尾巴转个圈，我是聪明的狗宝宝。

二、听信号变换方向和变速爬行。

师：咚咚咚，这是什么？妈妈要小狗听着鼓声来学本领。鼓声“咚咚咚”，小狗就往前爬，鼓声“嗒嗒嗒”小狗就倒退着爬，鼓声“咚嗒咚嗒咚嗒”，小狗就转着圈爬。

（1）听信号向前爬、向后倒退爬和转圈爬。

（2）听信号向前变换速度爬。

（3）听信号转圈变换速度爬。

(4) 听信号交替爬行向前、转圈变换速度爬和倒退着爬。

三、变换方式朝制定目标爬行。

师：我们小狗家附近有哪些好朋友？（猫、鸡、鸭）

爬动着依此向小猫、小鸡去问好，然后再爬回自己家来。

爬动着向小鸭去问好，然后在老师的示范下，倒爬着回小狗的家。

四、调整活动量，“小狗打滚”。

师：小狗宝宝，我们玩累了，打个滚，休息一下，让肚子晒晒太阳，妈妈来帮你们理理毛。

五、游戏“小狗找肉骨头”。

师：“我们小狗肚子饿了，要去找肉骨头吃。爬过草地和独木桥，游过小河，河对岸的草丛里就有许多肉骨头，看谁最聪明，能找到肉骨头。”

六、放松活动“小狗洗澡”。

师：小狗宝宝玩累了，出了很多汗，妈妈给你们洗个澡，冲一冲，抖一抖，摇一摇，小狗小狗真快活。（全体幼儿“洗完澡”，扮小狗装，汪汪叫着回家。）

幼儿园宣传月活动实施方案篇四

1、理解故事内容，了解故事情节和角色形象的特点。

2、懂得感谢，学习有礼貌地说：谢谢、再见、欢迎再来。

1、挂图14号；《小朋友的书—我们都是好孩子》；磁带及录

音机。

2、小老虎、小熊、小狐狸、熊奶奶的头饰。

1、引出课题。

我们知道有甜嘴巴娃娃，有甜嘴巴的小鸟，那么还有谁也有甜甜的嘴巴呢？这次，甜甜的嘴巴里会说出哪些好听的话呢？我们来听故事《甜甜的嘴巴》。

2、出示挂图，教师边讲述故事边提问，引导幼儿理解故事内容，学说故事对话。

故事中都有谁啊？

小老虎、小熊、小狐狸到熊奶奶家去玩，熊奶奶拿了什么给小动物们吃？

吃完后，小老虎（小熊、小狐狸）是怎么说的？熊奶奶听了后，又怎么说？

小朋友说，嘴巴还要干什么？小老虎（小熊、小狐狸）是怎么说的？

听到这些话，熊奶奶高兴吗？为什么？熊奶奶怎么说？

3、教师完整讲述故事一遍。谈话，引导幼儿懂得感谢。

我们什么时候也要对别人说“谢谢”？

我们可以怎么谢谢别人？

4、学习故事表演。

幼儿分组扮演小老虎、小熊、小狐狸，教师扮演熊奶奶并讲

叙述部分，然后分角色对话。

听故事录音，分角色对话。

教师简单布置场景，讲解表演过程。请几个幼儿分别戴上扮演小老虎、小熊、小狐狸，教师扮演熊奶奶，跟着录音表演故事。

师幼共同评价后再次表演。

幼儿园宣传月活动实施方案篇五

- 1、让幼儿练习在一定范围内绕着障碍物四散跑，培养幼儿的动作灵活性。
- 2、在游戏中体验参与活动的乐趣。
- 3、促进幼儿手脚和全身动作的协调性和灵活性。
- 4、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。
- 5、培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。

1、场地布置：小路，圈圈作河中的石头，若干小伞作蘑菇，布置森林情景。

2、狐狸和兔妈妈的头饰各一。

3、《刷牙歌》《悄悄话》音乐。

一、开始部分

1、以兔妈妈带宝宝做游戏的形式导入，创设游戏情境。师戴兔妈妈头饰：“兔宝宝们，起床了。（播放刷牙歌，带幼儿做动作）今天天气很好，妈妈带你们去玩，好吗？”

2、以师生共同游戏的形式通过练习双脚跳跃、踮脚走的身体动作练习，发展身体协调能力和平衡能力，为游戏做好准备。

师：妈妈带兔宝宝们去森林采蘑菇吃好吗？（介绍场地，教师先完整示范）

（1）踮脚走的形式走小路，发展幼儿平衡能力。

师：我们要先走过小路，这条小路太窄了，兔宝宝们要踮起脚尖，张开双臂走。

（2）以师生双脚跳跃的形式过小河，发展跳跃能力。

师：前面有条小河挡住了去路，应该怎么办？河面上有石头，我们可以跳在石头上过河。兔宝宝可要小心了，别掉进河里去了。（孩子开始走小路，过小河，要求幼儿不推不挤，一个跟着一个走）

二、基本部分（游戏）

森林到了，兔宝宝们我们来玩一个《抓人》的游戏吧！

1、教师讲解游戏规则：妈妈在睡觉的时候，兔宝宝们就绕着蘑菇跑。妈妈醒来的时候，就开始抓你们，你们要赶紧蹲下来躲到蘑菇伞里。（提出要求：不能跑到森林外面去，不能碰到蘑菇伞。）

2、第二次游戏。森林里有一只狡猾的狐狸，它专门抓我们小兔子。妈妈教你们一个好办法，狐狸要抓你们时，赶紧蹲下来，或者躲到蘑菇伞里，这样狐狸就抓不到你们了。

三、结束部分

1、放松活动。

2、师：“下雨了，我们赶紧撑着蘑菇伞回家吧。”（兔宝宝们一起合作撑着蘑菇伞回家，结束活动）

幼儿园宣传月活动实施方案篇六

- 1、通过引导幼儿从多个维度认识了解火的相关知识；
- 2、了解火的特性，懂得初步的防火知识及简单自救方法；
- 3、增强幼儿对事物认识的客观性，发展幼儿的思维能力。

“火”的象形文字卡，禁火标志卡，灭火器图片，简易统计表一张。

引导幼儿用“火”字组词、说话。

原始人钻木取火，标志着人类告别茹毛饮血的时代，火的发明是人类进步的标志。

- 1、你喜欢火吗？为什么？
- 2、小组讨论：火的优点与缺点（咨询家长）
- 3、幼儿发言，教师统计
- 4、小结：人类的生活离不开“火”，它对我们的生活非常重要，但是用火要注意安全。

认识禁烟标志，设计禁火标志。

认识常用灭火器，知道其摆放位置；

了解基本的逃生方法：拨打119、说明家庭地址、拨打家长电话、有秩序排队逃生。

幼儿园宣传月活动实施方案篇七

每年3月份最后一周的星期一，为全国中小学生“安全教育日”。我校为了确保师生校园平安、提高师生安全意识，把三月定为“安全教育活动月”，特制定如下宣传教育活动方案：

以“遵守交通法规关爱生命旅程”为主题，全面落实“安全第一，预防为主”的方针，以创建“平安校园”为载体，充实完善全区“依法治校示范校”的内涵，切实开展系列安全教育活动，进一步增强师生的安全防范意识，提高学生的自护自救能力，进一步完善学校安全文化建设，营造“时时讲安全，处处抓安全，人人保安全”的良好氛围。特制定此方案。

“遵守交通法规关爱生命旅程”

- 1、加大安全教育宣传力度，强化安全工作法律意识，提高师生的安全意识和自我保护意识。
- 2、开展经常性的安全检查工作，摸清隐患，消除隐患，防范于未然。
- 3、加强学生管理工作，规范学生行为，防止学生做出可能引发安全事故的行为。
- 4、争取公安、消防等部门和家长的配合支持，形成安全、治安防范网络，创造安全、文明、和谐的校园环境和良好的学校周边秩序。

1、责任落实：落实领导责任；落实教职工责任；落实学生和家長责任。

2、制度落实：进一步健全完善学校安全工作的相关制度；严

格执行学校安全隐患、事故报告、检查和整治登记制度和事故应急处理制度，制订落实安全措施。

3、机构落实：进一步完善安全工作机构和明确工作要求；建立健全学校与公安、家长的学校安全联防制度。

4、宣传落实：加强安全宣传力度，多形式、多渠道、全方位地持久地开展安全教育。

5、活动形式、内容和效果落实：结合学校实际，开展师生喜闻乐见的、丰富多彩的、健康文明的活动，注重实际效果。

学校安全是开展学校教育、教学工作的前提和基础，安全稳定的校园环境是维持良好教育、教学秩序的根本保证，全校师生对“安全工作”要警钟长鸣，常抓不懈，不能存在任何侥幸心理和丝毫的麻痹思想。针对我校实际情况，除平时加强安全教育、安全检查、隐患整改外，紧紧围绕“综合治理，保障安全，创建平安和谐校园”这个主题，将三月份定为“安全教育活动月”，深入、扎实、有效地开展好“六个一”活动。

1、一期黑板报(主要学习《未成年人保护法》)

2、一次组织动员。召开安全活动月启动仪式，签订安全责任书，邀请四中队宣传员进行专题安全讲座讲座，利用校园广播，对全校师生进行安全宣传教育，号召师生积极参与。

3、学校广播站安全宣传。每周以中午广播时间对学生进行安全知识(交通、食品卫生、防溺水等)宣读，以通过学校“校园广播”节目，对全校师生进行安全教育。

4、一次安全大检查。学校安保处、后勤处、各年级组、各班对所属范围进行一次全面的安全检查，发现隐患及时报告，及时妥善处置。

5、全面开展学校安全宣传员(学生)向家长发放交通安全宣传材料。

6、进行一次活动专题总结。肯定成绩，查找问题，探寻解决问题的有效措施。

为了使本学期的“学校安全月”活动开展得切实有效，特对全校师生提出如下具体要求：

1、各班要通过多种主题活动组织同学们学习、讨论，普及安全知识，增强安全意识，提高自护能力，要进行安全检查，消除安全隐患，对不能解决的问题要及时上报学校，要提高自我教育，自我管理能力，克服自身不安全行为，并积极预防一切危害人身及财产安全的行为。

2、针对实际情况，要求每个学生必须切实做到如下方面，班主任教师要加强教育，认真督促。

(1)严禁攀坐各楼层护栏，不得在各楼层的楼梯或走廊追逐，奔跑，打闹，玩耍。

(2)不得在任何时候任何地方翻越围墙、栏杆。

(3)为防止火灾和意外事故，所有教室宿舍及其他场所严禁违反规定使用明火(如点蜡烛等)，严禁在任何场所私拉乱接电源，使用家用电器(如电水壶、热得快烧水、电池充电等)。

(4)严守交通规则，注意交通安全，不得在公路上玩耍，追逐打闹，加强交通安全教育。

(5)学生应讲文明、讲礼貌、团结互助，遵守《中学生行为规范》，禁止打斗行为的发生。

(6)妥善保管好财物，爱护公共财产。

(7) 体育活动、实验课、信息课及课外活动要严格服从老师指挥，严守操作规范，严禁擅自行动，防止各种安全问题的发生。

学校对本次安全教育月活动高度重视，由校长室、安保处、大队部、广播站结合，对各班级、各处室的安全教育活动进行评议，设立先进集体八个。具体从宣传发动、主题班会、板报评比、广播宣传、安全讲座、隐患排查及整改、活动总结等方面量化计分后评选产生。希望各处室、各班级要创新性地抓好本次活动，学校对本次活动开展情况通报三次，并将本次活动评议结果纳入班级量化考核和计入班主任奖励工资结帐。

幼儿园宣传月活动实施方案篇八

加快发展、规范办园、提高学前教育质量。

20xx年5月2日至5月31日。

第一阶段：5月2日至5月8日为宣传发动阶段，幼儿园召开动员会，成立宣传月领导小组，制定宣传月实施方案。

第二阶段：5月9日至5月25日为宣传实施阶段，幼儿园根据宣传月实施方案和实际情况，采取多种形式进行宣传，抓好活动的落实。

第三阶段：5月26日至5月31日为宣传月活动总结阶段。

1、加强学前教育发展政策宣传，总结推广经验。重点宣传国务院《关于当前发展学前教育的若干意见》和国家相关部门政策文件；《安徽省学前教育三年行动计划〔20xx—20xx年〕》、《关于扶持民办幼儿园发展的意见》、《关于鼓励城市多渠道多形式办园和妥善解决进城务工人员随迁子女入园的意见》、《关于建立学前教育资助制度的意见》、《芜

湖市关于加快学前教育发展的若干意见》《芜湖市学前教育三年行动计划》和芜湖市相关的学前教育政策；学前教育相关规划、计划和工程实施情况（资金投入、教师补充、配套政策出台等）。

2、突出规范办园、科学保教宣传，促进办园质量提高。重点宣传原国家教委《幼儿园工作规程》、教育部《幼儿园教育指导纲要（试行）》、《关于规范幼儿园保育教育工作防止和纠正“小学化”现象的通知》，国家发展改革委、教育部、财政部《幼儿园收费管理暂行办法》，安徽省教育厅《关于严禁幼儿园使用幼儿教材等问题的紧急通知》，安徽省物价局、安徽省财政厅、安徽省教育厅《关于加强幼儿园收费管理的通知》，安徽省物价局、安徽省财政厅、安徽省教育厅《关于核定全省公办幼儿园保育教育费最高和最低收费标准的通知》，安徽省物价局、安徽省教育厅《关于规范幼儿园办班收费等有关问题的补充通知》，以及安徽省教育厅近期将出台的规范办园、科学保教相关规定和各地有关规定。

3、强化幼儿园评估相关政策宣传，促进规范化管理。重点宣传《安徽省一类幼儿园评估指标体系》、《安徽省民办幼儿园评估指标体系（试行）》（以下简称《评估体系》），宣传规范管理的先进典型，总结推广管理经验。各县区可以通过现场观摩、集中培训、园本教研等方式，认真解读《评估体系》。通过宣传《评估体系》，让学前教育管理人员、园长、教师深刻理解我省规范办园、科学保教，以及幼儿园办园各个环节的具体要求，增强规范办园、科学保教的自觉性和主动性。

1、多渠道向社会宣传。各县区要通过新闻媒体向社会广泛宣传学前教育政策方针，可联系当地电视台、电台、报纸等媒体，采用滚动字幕、动画片、公益广告、广播剧等形式开展宣传。各县区教育局至少要组织开展1次大型室外宣传活动，并在醒目位置悬挂宣传标语，通过印发宣传册、宣传单、现场解答市民问题等方式宣传国家、省里和各地学前教育政策，

同时邀请媒体予以报道。

2、积极开展园内宣传。各县区幼儿园在宣传月期间要组织全体教师集中学习学前教育相关政策，尤其要组织教师逐条学习《评估体系》；要利用园本教研等形式，通过撰写学习笔记、集体交流、专家解读等方式，解读国家和省里学前教育政策，重点解读《评估体系》。

3、组织科学保教相关活动。在宣传月期间，各县区至少组织1次全县区幼儿园游戏观摩活动，覆盖所有公、民办幼儿园。各幼儿园至少组织2次以上游戏活动开放日；至少组织1次全园家长开放日；至少召开1次全园家长会（也可以班级为单位召开），覆盖所有在园幼儿的家长，重点宣传规范办园、科学保教；以园为单位致家长一封信，主要介绍规范办园、科学保教和幼儿园科学办园理念。各县区还可以组织开展全县区游戏评比、游戏材料评比、游戏环境评比、科学保教论文评选等活动。

4、各县区还可以通过现场会、参观学习、宣传栏、讲座、论文评比、座谈讨论、保教成果展演等形式，广泛开展有组织、有计划的宣传活动。

1、要高度重视宣传月工作，要根据通知要求，结合各自特点，紧扣主题，精心设计，以县区为单位认真制定宣传活动实施方案，落实具体工作措施，保证宣传月活动按时进行。要按通知要求，及时部署幼儿园举办宣传月活动，要保证将通知精神迅速传达到所有幼儿园，督促所有幼儿园参与宣传月活动。

2、要注意宣传月活动，严格按照国家、省和市里的政策进行宣传，所宣传的内容必须符合国家、省和市里规范办园、科学保教的政策规定，必须遵循幼儿身心发展规律和幼儿园保育教育规律，严禁宣传活动带有小学化倾向，严禁宣传内容违背学前教育规律，严禁借宣传之机做招生广告，误导家长，

严禁借宣传之机，推销玩教具、各类用书和产品。

3、要加强对宣传月的部署和检查，宣传月期间，各县区教育局至少开展一次全面检查，检查要涵盖加快发展、规范办园两个方面，在检查规范办园、科学保教情况时，要结合《评估体系》相关规定，加强专业指导，防止仅以安全检查代替规范办园、科学保教检查。市教育局在宣传月期间，将对部分县区进行抽查，重点抽查宣传月部署情况、实施情况、幼儿园规范办园和科学保教活动情况，尤其检查游戏开展情况，检查结果将向全市通报，抽查结果将作为年终学前教育工作考核的重要依据。

4、活动实施后要及时进行总结，主要总结宣传活动的部署情况、采取的措施以及取得的成效，要注意发现宣传月活动中的先进典型，及时予以宣传和表扬。

请各县区教育局于5月9日前上报宣传月活动实施方案，6月5日前上报宣传月活动总结。