

2023年化学组工作计划 高一化学组下学期 期教学工作总结(实用5篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

化学组工作计划篇一

本学期，我担任了高一（204）、（206）二个班的化学教学。一学期来，我按照教学计划，以及新课程标准的要求，已经如期、较好地完成了教学任务——高一化学必修1模块的教学。现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，使今后的工作取得更大的进步。

新课标人教版教材的编排有了大的改革，比以前要系统，但知识点间的联系较差，因此我在备课时，参考和分析了很多有关资料，尽量根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法、方式，认真写好教学纲要，尽量使知识点的教学有条理性，学生较易学和理解。同时课后及时对刚上完的课作出总结，写好教学后记，记录自己的不足和收获，从而对自己的教学方法和方式进行改进，努力提高自己的教学水平。本届新高一，学苗质量不高，学习基础差，有些学生没有学习动力，甚至厌学情绪，上课听不懂，或者不听甚至上课讲话。面对如此学情，碧血上课强做好各方面准备，知识方面，心理方面。

人教版新教材在编排上增添了不少实验和有关图画，图文并茂，提高了学生的学习兴趣，但对学生的实验能力水平的要求也更高了。在教学中，我根据本校的实验设备条件，把一些演示实验改为边讲边做的实验，或调换一些实验，或适当播放一些实验影片。同时鼓励并指导学生自己动手做一些家

庭小实验，以进一步激励他们学习化学的积极性和探究精神。还严格要求学生，指导他们逐步达到能正确地进行实验操作，并得出正确的结论，加强学生的实验表达能力，提高学生的综合实验水平。

因为上年在高三教学，对新课材，在教学中难免会遇到问题，比如说在教学的设计、教学方法和方式，教学难度控制等方面。为了更好地进行教学，达到较好的教学效果，在教学时，我积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听同科组老师的课（尤其是同级的老师），学习别人的优点，克服自己的不足，虚心听取他们的意见，从而改进自己的教学工作，提高教学水平。

作业是一种很好的信息反馈方式，从作业中能够发现学生存在的一些问题。布置作业要做到精读精练，有针对性，有层次性。为了做到这点我都提前几天把手里资料看一遍，题做一遍，为了防止学生抄答案，并同时要求学生在习题上直接修改，把错的选项修改过来，涉及到的反应方程式写出来，力求每一次练习都能起到较好的效果。在批改学生的作业时我认真分析并记录了学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行针对性的评讲，并及时对教学方法进行改进，做到有的放矢。

学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。同时，后进生一有进步，即使很小，我也在作业或练习或在课堂上及时地表扬他们。经过一段时间的努力，绝大部分的同学都养成了较好的学习习惯，取得了较大的进步！

在这一学期的教学中，我最大的体会是要想教好书，尤其是要上好新课标的课，得不断的充电和不断的学习，尽快完善自己的知识体系，提高优化处理教材的能力、进行资源优化整合的能力以及进行良好课堂教学设计的能力。在教学中，平时多阅读一些不错的化学杂志，如《中学化学教与学》、《化学教育》等。学习其他化学同行的先进经验和进行教学

交流；同时认真进行教学总结，写好教学后记，并及时整理有关资料，以不断提高自己的教学水平。

在这一学期的教学工作中，也存在着一些不足，如：教学经验不足，在教材处理和难度控制上有时不当；有时时间较紧，上课语速过快，学生消化不及等。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，改进不足之处，争取更大的进步！

化学组工作计划篇二

高一化学备课组由蹇春丽、李苗苗、李蕾蕾、曾伟、高少鹏五位老师组成，担任着全校高一共十个班级的化学教学任务，其中蹇春丽老师担任高一(1)、(6)、(8)班的化学教学，李苗苗老师担任高一(3)班的化学教学，兼化学实验管理员。李蕾蕾老师担任高一(4)、(5)、(7)班的化学教学，曾伟老师担任高一(2)班的化学教学，兼化学实验管理员。高少鹏老师担任高一(9)、(10)班的化学教学。一学期以来在学校、教导处、年级组的直接领导下、充分发挥团结协作的精神，努力做好教学研究和集体备课功能，较好地完成了教学任务和学校安排的各项工作。现就一个学期来的工作做如下简单总结：

一、统一制定高一第一学期化学教学工作计划，合作交流，充分发挥备课组的作用

同一学科的教师，面对同一年级的学生，教着相同的教材，彼此之间的合作显得非常重要。我们备课组做到对每一节教材研究、课件的制作、实验设计、练习进行交流讨论。各教师统一按照化学进度表进行授课。每周星期一定期进行集体备课，做到统一进度、统一练习、统一考试，课后、练后、考后共同研讨不足和可取之处。

二、研究得失，积累经验，不断进取

根据我们化学学科的特点，课时比较少，第一单元和第二单元难度较大，而第三和第四单元要理解和记忆的化学方程式较多，再结合学生基础差，学习自觉性不高等因素，每一节内容我们老师要交流讨论如何把该内容讲得透彻、让学生易懂。及时鼓励学生，及时反馈、及时强化、认真做好期中考和单元测试的制卷、阅卷和讲评工作。认真批改每章节的作业。让学生从中找到学习的成就感，提高学习化学的兴趣。积极摸索优秀生的辅导方法，抓好学困生的转化工作，促使班级稳定。

三、相互听课，促进教学研讨氛围。

组内经常轮流听课、评课，做到目标明确，教师个人在备课后各项教学能力都能在课堂教学中集中体现，通过听课，研课，加强组员间的交流，从个别探讨到小组讨论，十分活跃，不但在教学上对教学内容的处理上提供了更好的方案，同时，相互学习，促进好的教学习惯在课堂教学中的形成，更快的提高个人在学科上的教学能力与教研能力的形成。正是这样，才使得全体组员齐头并进、整体水平不断提高。

总之，我们高一化学组是一个团结向上的集体，在以后的教学中将争取更大的进步。

化学组工作计划篇三

高二化学备课组成员由赵丙华、王新艳、刘静、曹维老师组成。高二化学备课组，是一个团结奋进的备课组，各成员间通力合作，开展了一系列的教学改革工作，现简单总结如下：

一、有计划的安排高二第一学期的教学工作计划：

新学期开课的第一天，备课组进行了第一次活动。该次活动的主题是制定本学期的教学工作计划及讨论如何响应学校的

号召，开展主体式教学模式的教学改革活动。

一个完整完善的工作计划，能保证教学工作的顺利开展和圆满完成，所以一定要加以十二分的重视，并要努力做到保质保量完成。高中化学新教材第二册共分七章，第一学期完成前四章内容的教学，中段考到第二章。

在以后的教学过程中，坚持每周一次的关于教学工作情况总结的备课组活动，发现情况，及时讨论及时解决。

二、定时进行备课组活动，解决有关问题

高二化学备课组，做到了：每个教学环节、每个教案都能在讨论中确定；备课组每周三次大的活动，内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，化学教学的最新动态、化学教学的改革与创新等。一般每次备课组活动都有专人主要负责发言，时间为二节课。经过精心的准备，每次的备课组活动都能解决一到几个相关的问题，各备课组的教学研究水平也在不知不觉中得到了提高。

三、积极抓好日常的教学工作程序，确保教学工作的有效开展

按照学校的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，然后集体备课，制作成教学课件后共享，全备课组共用。一般要求每人轮流制作，一人一节，上课前两至三天完成。每位教师的电教课比例都在90%以上。每周至少两次的学生作业，要求全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈；每章至少一份的课外练习题，要求要有一定的知识覆盖面，有一定的难度和深度，每章由专人负责出题；每章一次的测验题，也由专人负责出题，并要达到一定的预期效果。

四、积极参加教学改革工作，使学校的教研水平向更高处推

进

本学期学校推行了多种的教学模式，要使学生参与到教学的过程中来，更好地提高他们学习的兴趣和学习的积极性，使他们更自主地学习，学会学习的方法。本学期安排了老师的示范公开课、中段考复习公开课，积极响应学校教学改革的要求，充分利用网上资源，使用启发式教学，充分体现以学生为主体的教学模式，不断提高自身的教学水平。

高二化学备课组，充分发挥每个备课组成员的聪明才智和力量，使高二化学的教学任务如期完成，高二化学备课组，会再接再厉，创造更辉煌的成绩。

化学组工作计划篇四

学期过半，我们化学组在学校的统一安排和部署下，在组内全体老师的共同努力下，较为圆满地完成了学校交给的各项工作任务，现具体总结如下：

本学期以来，本组教师认真学习现代教育教学理论，认真学习了学校下发的教育理论书籍《学会教学》和《学习、教学和评估的分类学》；学习现代信息技术，努力提高运用现代教学手段的能力，组内老师分批积极参加了白板技术培训；认真钻研新教材、新课标；，参加学校组织的外出学习活动，参观了天一中学、上海华师二附中等学校，通过交流开阔了眼界、加强了沟通。

本学期学校教学的主要工作是狠抓课堂教学、提高课堂教学效率。化学组在三个年级都积极开展了课堂教学研究活动。高三年级首先主动开展课堂教学研究，向课堂教学要效益。在开学初高三备课组的管凌云和吴栋老师率先开了持续一周的常态教学研究课。组内老师在认真听课的基础上，利用集

体备课时间对两位老师的课堂教学进行了充分教研。大家各抒己见，通过讨论统一了认识。

在组内进行校本研究的同时，化学组还积极配合学校组织了两个大型的课堂教学研究活动。一是高三研讨会，二是八校联校教研活动。在高三研讨会上，高三备课组开了两堂研究课，一堂是吴栋老师的《化学方程式的复习》，一堂是张金怡老师的《工业流程图》。两位老师精心准备，取得了很好的教学效果，得到同行的高度评价。在八校联校教研活动中，我组高二备课组的胡爱彬老师参与了同题异构的开课活动。在上课的几位老师中，胡老师虽然年纪轻，课堂教研略显不足，但他准确的教材分析和理解、课堂教学难度的把握、精彩的课堂教学设计、新颖的课堂实验设计获得了听课老师的一致好评。在两次活动中，组内其他老师也积极参与，主动听课提出改进建议、活动中热情接待，认真做好后勤服务工作，使两次活动能圆满举行。

化学组队伍年轻，青年教师占的比重大，由此青年教师的培养尤为重要。本学期在学校的统一组织下，我组对今年新工作的陈卫老师进行了一周的跟踪听课。组内老师认真参与听课，每听一堂课就给陈老师提出中肯的意见，陈老师也能虚心听取老师们的意见，并努力改进，一周的课一堂比一堂上得好，进步非常明显。

本学期开学初，化学组就在学校的统一要求下，分工协作，进行了实验室布置方案的制定。为了创造良好的实验室文化氛围，我们全组动员，通力协作，分工明确，迅速拟定了实验室布置的方案并报送学校课程处。近期正在课程处的统一组织下完成室内展板的制作和布置。

本学期初，我组在市教研室的组织下进行了课本实验改进设计的评比，在此基础上有江军和胡爱彬两位老师的设计代表常州市参加了省化学实验调研。在活动中两位老师精心准备、其他老师提出改进建议，在参加调研活动中两位老师展示了

自己的风采，取得了二等奖和三等奖的成绩。

为进一步落实新课程，满足学生个性化发展的需要，高一备课组开展研究性学习和研究性教学的探讨。在学校的统一组织下，高一备课组还拟定了学生自主探究实验的课题，为下学期开展自主实验探究和开展研究性学期开了头。

半学期来，全组老师积极投身教改科研，学习意识和科研意识较强，组内已有的两个课题按照计划正在正常工作，已取得阶段性成果。组内各位老师立足课题研究，撰写了一批质量较高的论文，其中有十篇论文在省、市级各类论文评比中获奖，有四篇论文在省级或省级以上刊物发表。最近，正在组织老师参加市年会论文评比。

回顾半学期来的教研组工作，我们深深的感到：务本求实是取得一切成绩的根本保障，团结出智慧、协作出成果。化学组从各个方面讲仍还是一支较为年轻的队伍，在走向成熟的过程中，我们有决心通过阶段性的总结来不断自我完善，克服现存的缺点和不足，虚心向其他教研组学习，取人之长，补己之短，为学校的发展再上新台阶做出我们应尽的努力。

化学组工作计划篇五

高中部化学组教研氛围浓厚，工作态度积极向上，在教学上取得了理想的成绩。老带新工作开展的很好，取得了显著的成果。

现对一学期的工作总结如下：

1、在课堂教学方面取得了一定的突破。

以往的高中化学课堂通常以讲练结合的方式为主，虽然也能保证一些成绩，但是在调动更多学生的学习兴趣和提高课堂

效率方面还有很大欠缺。在这一年多的学习以及虚心领会专家指导意见的过程中，化学组的老师们进行了反思和实践，形成了一定的课堂模式：情境导入---目标展示---课堂探究---重点突破---课堂小结---当堂检测。尤其在课堂探究方面老师们集思广益创设情境、精设问题、优化导学案，通过启发引导充分调动学生的思维能力并强化训练规范表达能力，即训练了素质又面向高考，两不误。比如这学期我和张春晖老师上的示范课以及何桂君老师的优质课都体现了这些特点。

2、老带新工作开展的很好。

高中化学组共10人，教龄在3年一下的有3人，有张春晖带的张燕老师，还有我带的孔令珍老师和何桂君老师。老教师首先起到榜样带头作用，做好思想的引领，同时毫无保留的指点年轻教师如何与学生相处、如何驾驭课堂、如何命制学案和试题，。而年轻教师更是谦虚认真的学，三位教师一学期下来每个人听课记录本用了3、4本，认真听课的同时并能发现疑问与老师们探讨，因此在短时间内取得了很大的进步。仅有一年半教龄的何桂君老师在今年学校优质课评比中获得了一等奖的第二名，这与她的谦虚好学和勤奋努力是分不开的。

3、进一步完善了学科电子资料库。

我们的学科电子资料库从去年开始就在筹备，这学期又结合教科室的要求，进一步加快了资料库的成型。每个年级都认真积累，不仅今年的甚至以往积累的学案、课件、试题等等都进行了分类型、分章节整理。我们的电子资料库已经初具规模。计划在明年暑假全面完成。今后只需要进行补充完善、局部修改就可以。这样既具有对我们自己的学生的针对性、也体现了我们教研组自己的特色，关键是可以节约很多备课时间和精力，从而更好的进行教学研究。我们今年就尝到了这方面的甜头。相信发挥化学组的集体智慧会把这个资料库建的更完美。

以上是取得的一点成绩，但我们深知自己还有很多不足之处：

由于年轻教师占大多数，大家都处于钻研教材、驾驭课堂的阶段，几乎没有精力也没有能力进行更深入的教学研究，因此更谈不上形成深刻的文字材料。在这方面我首先要带头去研究去写，今年写了一篇教学设计投到《中学化学》，因为形式不符，没被录用，明年继续努力。另外还有一点就是年轻老师们外出听课的机会较少，转来转去就是这几个人的课，思路有限，总有点闭门造车的感觉。我今年听了三天半的省优质课，感触很深，山外有山，我们需要学习的东西太多了。而网络上关于化学优质课的视频很少。希望能有机会多多学习，自己也不断吸收、改进、优化，让化学组更快更好的成长。