

# 2023年财政评审工作总结 单位职称评审工作总结(通用7篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 财政评审工作总结篇一

20xx年，我科室继续坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，认真学习党的十七大会议精神，深刻领会十七大精神实质，依靠科技进步和西部人才培养战略，认真贯彻执行中央、省、市和市委、市政府的人事工作方针、政策。在局党组的领导下，结合我科室工作实际，现就20xx年的工作计划、学习计划作如下安排：

### 业务工作计划

主要措施：根据十七大报告第十二条以改革创新精神全面推进党的建设新的伟大工程，第（四）条不断深化干部人事制度改革，着力造就高素质干部队伍和人才队伍。坚持党管干部原则，统筹抓好以高层次人才和高技能人才为重点的各类人才队伍建设。及市委组织部、市人事局、市编委办《关于转发〈省事业单位岗位设置管理实施意见〉的通知》（筑人通〔xx年〕79号）、市事业单位人事制度改革工作领导小组《关于印发〈市事业单位开展岗位设置试点工作实施意见〉的通知》（筑事改字〔xx年〕1号）文件精神，做好事业单位人事制度改革工作。

主要措施：根据市职称工作安排意见，组织全市开评职称的事业单位，包括十一个乡镇、街道办事处召开全市职称工作会。做好政策宣传，要求各个单位将申报职称的材料报送到

我办后，我们再根据省人事厅、省农业厅文件《关于印发〈省农业系列中、高级职务任职资格申报评审条件〉的通知》（黔人通〔xx〕88号），省人事厅《关于印发〈省工程系列中、高级职务任职资格申报评审条件〉的通知》（黔人通〔xx〕85号）等评审条件，及各系列评审工作安排。对各个单位报送的材料进行逐项审查，对符合评审条件的个人就开出市专业技术职务委托评审工作介绍函推荐到市人事局参加评审；不符合文件规定的材料，就对其单位办事人员解释清楚为什么不能推评，并将其材料退回。

主要措施：将通知考试的文件发到市属相关单位以及银行、发电厂、盘江化工厂、水晶集团、煤气气源厂等单位，各个单位接到文件后组织人员参加报名。在报名当中，我们将为广大考生做好报名服务工作，对需要考试资料的考生帮助他们选择考试用书，考试用书运到后就及时通知考生来领书。准考证在考试指导中心领到后，就逐一通知考生前来领取。

根据各个单位的《事业单位专业技术职务结构比例方案》，结合相关系列的评审条件，对各单位要求聘任的人员进行严格审核，对符合条件的人员报局党组会研究，同意后给予聘用。

## 财政评审工作总结篇二

我叫xxx现从教于xxx小学，本科学历，中共党员，xx年07月参加工作，xx年10月被聘任为小学一级教师。自参加工作以来，一直战斗在教学第一线，曾担任中小学数学教学和班主任工作。自任现职以来，我忠诚于党的教育事业，热爱本职工作，严格遵守教师职业道德，为人师表。

工作中既教书又育人，多年来深受学生的欢迎，深得家长的好评。对工作有强烈的事业心和责任感，能做到出全勤、干满点，任劳任怨，从不计个人得失，服从领导，听从分配。

时时处处以身作则，模范遵守各项规章制度。时刻注意加强业务学习，努力进取，充分利用现代化的教学手段，不断深化教学改革，探索教改新路，培养学生的创新意识、创新能力，鼓励创新精神。积极参加进修学习，不断提高自己的业务素质。

在教学工作中，兢兢业业、精益求精，做到“六认真”。以教学大纲为依据，认真钻研教材，针对学生实际情况，有的放矢地上好每一节课。对优、中、差学生进行分层教学，从讲到练，习题设计实行梯度化，注重激发学生的学习兴趣，使师生关系更融洽，使学生从督促学到自觉学。备课时，在弄懂、吃透教材的基础上，注意拓宽、加深，以开阔学生视野，激发学生的创新精神，培养学生的创新能力，摸清学生知识底数，注意处理好学生的认知规律与所学知识、结构的关系，使学生利于接受所学的知识。xx年我主讲的《节约用水》一课获得\*\*市中学公开课。作为中小学教师，我一如继往，运用自己积累的教育教学和管理经验，认真对待和管理学生，耐心细致地做学生的思想政治工作，教给他们做人的道理，端正他们的学习态度，指引他们走上正确的自我发展的道路。作为班主任，我知道要取得学生的信服，光有细致的思想工作是远远不够的，最重要的是要在课堂上用知识去征服他们。

因此，我认真进行业务学习，将自己的专业知识进一步加宽、加深，积极参加关于有关新课改的继续教育学习，参加校内外的教育教学研究活动，努力提高自己的讲课艺术和授课水平。结合所教学生特点，以教好学生为核心，大胆尝试各种教育教学方法，从知识上来吸引学生，确实学到一技之长。在教学过程中我努力备好每一节课，课堂上紧密联系实际，提高学生的学习兴趣，收到了较好的效果。注重联系实际，设疑解疑，讲究说话的风趣，让学生在不知不觉中学到了知识。通过几年的教学实践，收到了良好的教学效果，并得到了领导和同事的认可。我一直担任班主任工作，几年的实践告诉我班主任工作的秘诀就是“爱”。师爱是伟大的、神圣的。

师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是“超凡脱俗”的爱。这种爱没有血缘和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。爱就是了解，了解学生的身体状况、家庭情况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐的深刻了解。这是做好班级管理工作、避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。爱还是尊重，尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。要信任学生的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。

对差生的转化使我更深刻地认识到教师要热爱每一个学生，尤其是对待后进生要多给一些温暖，用“爱”字改变他们，理解尊重信任他们。尊重和理解是培养自主品格的养料。在班上，充分利用好学生的好胜心理，使其能为班级着想，起到好的带头作用，如每天卫生清扫都有学生抢着去做；班上有同学遇到困难，同学们都会主动去关心、帮助。用爱心培育孩子对集体，对他人的爱，一旦这种爱升华为对他人、对社会的责任感，那么人格大树就矗立起来了。爱还是责任，作为一个班主任，我有责任引领他们走进知识的殿堂，学到更多的知识；我有责任引领他们张开理想的风帆，驶向梦中的彼岸；我有责任引领他们插上智慧的翅膀，翱翔在无尽的天空。一份耕耘，一份收获□xx年以来我撰写的多篇论文先后在xxx等处发表并获奖□xx年我的□xxx□荣获中央教育科学研究所研究成果一等奖。

在今后的工作中，我将一如既往、再接再厉，努力为社会培养更多更优秀的人才。

### 财政评审工作总结篇三

根据市职称办有关文件和工作要求，我市20xx年报送地方建

筑工程专业中级职称评审材料要求如下：

申报对象应遵守国家法律和法规，有良好的职业道德和敬业精神，任现职期间工作表现良好，符合专业技术资格条件的建筑工程专业技术人员。

申报地方建筑工程师职称，应符合下列条件之一：

1. 本科毕业，担任本专业助理级职务满三年或从事本专业技术工作满四年；
2. 大专毕业，担任本专业助理级职务满三年或从事本专业技术工作满六年；
3. 中专毕业，从事本专业工作满八年，担任本专业助理级职务满三年或从事本专业技术工作满十年。
4. 不具备国家规定学历人员（职业高中、技校、高中毕业）从事专业技术工作十二年担任助理级职务四年以上或从事本专业技术工作满十五年；无上述学历人员，从事本专业技术工作满二十年。所学专业与现从事专业不一致人员，须参加市职称办认可的相应级别的专业知识培训考试成绩合格者，或取得国家认可的大专毕业证书及大专六门单科结业证书，可破格申报。

破格人员均应对照破格条件填写《晋升专业技术职称面试答辩表》，参加面试。专业工作年限按实计算到申报当年年底。

申报地方建筑工程师任职资格的人员，应具有较强的组织和实施专业技术工作的能力，较系统地掌握并能运用本专业基础理论和知识，能独立解决较复杂的技术问题。在担任现职期间具备下列条件之一：

1. 获得县级市的优质工程项目的主要技术骨干。

2. 建筑企业主要技术骨干，组织实施并完成一定难度的工程施工及管理（累计施工及管理过三万平方米以上的工程项目；单独负责过五千平方米以上的单层、多层工业厂房建筑，一万平方米以上的住宅小区）。

3. 积极推广运用新技术、新工艺、新材料，提高产品工程质量，文明施工和安全生产或在技术服务中取得一定经济效益和社会效益。

4. 建筑企业主要技术负责人，积极引导所在企业依靠科技进步，实施科学管理，推行全面质量管理效果较显著，每年都有qc成果，工程合格率达到100%。

的成果。

在建筑专业技术工作岗位上取得的成果和业绩是评定地方建筑工程职称的重要依据。在担任现职期间取得下列业绩之一：

1. 获得县级市、区科技进步（成果）奖的主要技术人员；
2. 获得县有市、区表彰的优秀科技人员或其他科技管理先进个人；
5. 重视培养科技人员，在任职期间，培养指导下一级工程技术人员，成绩突出，并得到有关部门的表彰。

任职期间出现如下情况之一，在规定的年限上延迟申报：

1. 受单位通报批评者，延迟1年以上申报。
2. 受记过以上处分者，延迟2年以上申报。
3. 弄虚作假，伪造学历、资历，剽窃他人成果者，延迟3年以上申报。

1. “专业技术资格评审表”一式两份。
2. “苏州市申报中级职称人员情况简介表”一式两份。
3. 任职期内的专业工作情况，考核情况、业务培训及继续教育证书。
4. 任现职以来的技术工作业务总结。
5. 任现职以来的专业技术成果及其获奖情况、专业技术项目完成情况、高新技术成果转化情况以及新产品开发、推广等方面的资料。
7. 学历、学位证书、现职称评审申报（初定）表或批文、专业技术资格证书、所从事专业的培训上岗证书、职业证书的原件和彩印件。
8. 有效劳动合同、聘约、劳动手册、社保交费单、养老保险手册原件和复印件。
9. 身份证原件和彩印件，大一寸免冠照片一张。
10. 材料目录及评委会需要的其他材料。

申报材料应当按要求提供原件和复印件，各市（区）局职称办应对各类证书、作品复印件与原件进行核对，核对后在复印件上签署与原件相符，验证人签字并加盖公章。

不具备规定学历、资历的人员需报送符合有关破格条件的材料及填写破格答辩表。

上述材料除

1、2项外，其余均按规定装订在“专业技术职称评审材料”内。增补材料作为附件另外装订。

1. 各单位、各部门要严格按照省市职称办有关文件的规定，认真做好评审材料的核实工作。学历、资历等都必须真实且符合省职称工作领导小组印发的资格条件规定。材料书写要清晰、工整，材料装订要规范，原件审核后在复印件上盖章，留下复印件，退还原件。手续要完备齐全。按照属地原则，无主管部门单位的专业技术人员的评审材料应经所在市、区职称办审核盖章后送苏州市职称评价中心。

2. 技术业务工作总结要全面、真实客观地反映申报人任职以来的工作情况、业务能力、技术水平和工作业绩。总结一般可分为五个部分：一是个人简历；二是参加过何种继续教育（培训、进修、学习）及目前的学术水平；三是主要工作业绩奖励情况；四是项目、论文等作品情况；五是申报理由。破格晋升的人员应对照工程师评审条件写出破格晋升的理由，并附上破格答辩表，具体的破格晋升条件及证明（作品）材料。

3. 破格及非本专业申报工程师应参加面试答辩，面试结果附入评审材料。

申报材料和各类表格式样必须按规定要求准备和装订。

材料报送时间：具体参照《20xx年苏州市职称评审工作计划一览表》执行。

材料报送地点：（1）各县级市及吴江区、吴中区、相城区、姑苏区申报人员在工作所在地人社局职称管理部门申报；（2）工业园区、高新区、市属行业主管部门申报人员经工作所在地职称管理部门审核盖章后报送苏州市职称评价中心（东大街288号）。

## 财政评审工作总结篇四

报 告

xxx同志，男，1969年9月出生，1987年8月参加教育工作，12月被评为中学一级教师。该同志任现职以来，一直担任我校初中数学教学、班主任及数学教研组长工作。

学骨干。他所执教的初中数学《勾股定理》一课在信阳市电教优质课评选活动中荣获贰等奖。

甘于清贫、乐于奉献，诚实勤奋，不断进取，成绩显著是饶德炳同志二十七年来农村中学教学生涯的真实写照，二十八年来他凭着自己的情操，智慧和进取作风和一颗忠于教育事业的赤诚之心，在数学教学、班主任工作及数学教研组长工作岗位上默默耕耘，做出了骄人的成绩；受到了各级政府、教育行政部门的表彰及社会各界的广泛赞誉，他不愧为一名优秀的教育工作者、光荣的人民教师。

## 财政评审工作总结篇五

20xx年以来，财政投资评审中心在局党委、局机关的正确领导下，在县直相关职能部门、各乡镇的通力协作下，立足财政投资评审工作职责、秉承“外树形象、内强素质”的理念，围绕“完善服务、保证质量、提高效率”的工作思路，较好地完成了本年度的各项工作任务，现就具体情况汇报如下：

20xx年以来，财政投资评审中心共接到评审任务x个，涉及拆迁安置补偿、交通道路、市政工程、水利、通讯、绿化、精准扶贫等多个行业，截止x年x月x日，已完成评审任务x个，未完成评审任务x个，实现了平均每x天完成x项评审工作。具体情况如下：

(1) 招标控制价评审任务x个，涉及报审金额合计x亿元，审定金额x亿元，审减金额x亿元，综合审减率为x%□

(2) 竣工结算评审任务x个，涉及报审金额合计x亿元，审定金

额x亿元，审减金额x亿元，综合审减率为x%□

第一，强化评审政策落实，确保评审工作“有理有据”。结合不同类型的评审任务，认真按照各级政府出台的相关文件、行业规范、定额规范、信息发布价等资料，规范当地市场询价流程等方式，科学、合理地确定工程项目各项单价。

第二，规范评审业务流程，实现评审工作“实事求是”。根据《河南省财政投资评审操作规程》、《河南省财政投资评审管理办法》等文件，一是逐步建立、实施了项目评审资料的“一次性报送制”；二是深入强化对入库造价公司评审工作高质量、高时效的管理，切实把关项目评审工作质量。

第三，多种工作方法并举，实现业务质量“稳中有升”。一是通过评审项目分类管理、定期更新、及时督促建设单位等方式，提高项目资料报送效率。二是根据业务人员综合特点进行工作任务差异化、进一步落实评审小组负责制、二级复核制等内控制度，夯实工作责任、提升业务质量，今年以来评审中心采取“5+2”工作机制，基本牺牲周末和节假日，加班加点提升工作效率。

第四，深入学习扶贫知识，实现扶贫工作“扎实有效”。通过入户了解、促膝谈心、落实帮扶措施等方式，与帮扶对象建立了良好的感情。具体帮扶措施上，通过夏季送清凉、冬季送温暖、年底慰问、受灾慰问等方式，给贫困户带来了切切实实的实惠。同时，根据帮扶对象的具体情况，帮助其申报了到户增收、农村低保、大病报销等相关扶贫政策手续，让帮扶对象真正享受到各项政策的温暖。

第五，加强党风廉政建设，确保评审工作“公正廉洁”。一是在每次工作例会上，反复强调时刻紧绷“反腐倡廉”这根弦，将“廉洁意识、风险意识、红线意识”贯穿于每一项评审工作的过程中。二是组织学习《中国共产党党章》、《中国共产党纪律处分条例》、《中国共产党问责条例》等相关

法律和政策，将科室全体人员思想上统一起来，以案为鉴，牢固树立法制观念，廉洁意识。三是与局纪委加强汇报与沟通，自觉接受局内外监督。

一是人员整体业务素质有待提升。财政投资评审工作涉及行业多、专业性强、时间紧，现有业务人员参加工作时间普遍较短、综合业务能力还亟待提升。二是业务流程有待进一步规范。部分职能单位部分报送资料不规范、不完整，还有待于进一步加强沟通与协调。三是“中介公司专家库”管理制度有待完善。“中介公司专家库”是工作中采取的一项新举措，如何加强入库公司管理、确保评审业务服务时间及质量，还有待进一步的研究和完善。

1、发挥评审作用，服务财政资金管理。紧紧围绕财政评审中心工作，进一步发挥评审中心职能，做好政府性投资项目的评审工作，不断开拓评审工作的新局面。继续做好政府投资项目评审工作，把好财政资金使用关。通过充分发挥财政投资评审的作用，为加强项目资金管理等方面提供决策依据，确保财政资金使用安全、规范和有效。

2、完善评审制度，规范财政评审行为。一是全面完善内部管理制度，提升评审质量。进一步梳理中心内部管理制度，逐步对中心的工作职责、工作规划、工作流程、档案管理等一系列内部制度以及中介机构管理制度的完善，使评审工作人员岗位职责清晰、程序明确，促进财政评审工作有序地发展。二是加强财政投资评审机制建设，规范评审业务的管理制度。按照统一的评审要求和评审标准，完善复审审核机制，逐步实现评审业务的规范化和科学化。

3、强化内部管理，提高财政评审效能。一是做好评审中心分工，有效提高工作效率。二是加强信息宣传工作。及时对评审工作情况收集、整理、分析、总结，形成专题报告向领导报告，争取各级领导的重视和支持，提升财政投资评审工作的影响力。三是加强基础管理工作。强化评审中心电子

信息管理，做好评审资料的数据统计和汇总工作。四是加强新入库造价公司的管理。对新入库造价公司进一步明确评审操作流程及重点注意事项，确保入库每个公司在县内有固定办公场所及固定人员，切实做到及时接收任务、及时开展工作、及时核对结果。定期对入库公司成果进行二次复核，对发生重大问题的公司做出相应处罚，确保评审业务质量“零差错”。

4、彻底扫清遗留，稳步推进新的任务。彻底完成20xx年遗留的评审任务，汲取以往经验教训，特别是解决项目资料报送不全等问题，按时完成20xx年新的各项评审任务，同时完成局党组交办的其它各项工作。

## 财政评审工作总结篇六

摘要高校教师专业技术职务评审是高校人事管理工作的重要内容，关系到每位教师的切身利益。做好这项工作能充分调动广大教师工作积极性，对构建和谐校园具有重要意义。

关键词职称评审 问题 对策

我国高校职称评审制度自1992年实施以来，已历经十余年的积铄累寸，形成了一套完整的评审体系。但随着这项工作的进一步开展，不可避免地出现了新的问题，已不利于人才的成长，影响了和谐校园的构建。为适应新形势发展的需要，高校职称评审制度亟待进一步改进。

### 一、职务评审中存在主要问题

#### （一）过分强调论文。

作为目前教师系列评职称的必要条件之一，科研论文在一定程度上反映了申报人的专业理论和业务水平，以笔者所在学校为例，目前教师系列评审副教授资格需要至少4—6篇文章；

而评审教授必须在核心刊物上发表文科8篇以上，理工等学科6篇以上，其中至少有2篇在本学科权威性刊物上发表，同时每篇文章都必须在省级以上的刊物上发表，内刊、增刊和论文集均不算。

## （二）重科研、轻教学的现象比较严重。

作为高校教师，必须在三个方面做出相应的成绩：教学、科研和社会工作。教学应该始终居第一位。而在我国的教授、副教授和讲师资格认定中，规定了科研论文的数量和质量要求，同时又附加了科研项目的要求，而忽略了教师最应该做的事情——教书育人的基本职责。在评审条件中没有对教师的教学工作提出具体的要求，只有抽象的概念来规定师德素质与工作量，没有像科研方面的要求那样量化的指标，例如对教学成绩突出的描述为“在教学过程中，能根据本学科发展前沿和现代科学技术的发展，不断改革、更新、充实教学内容，掌握现代化的教学手段；教学态度认真严谨、经验丰富，教学观点正确、方法得当，注意对学生能力的培养，在开发学生智力方面成绩显著”等语句可以说任何人都能合格。

## （三）破格申报困难重重，几乎成为空谈。

“破格”在教授、副教授的评审的条款中均有相关规定，但条件过于苛刻，使许多优秀的年轻教师被“拒之门外”，在学术论文、科研项目要求很高的基础上，再附加“国家级、省部级”科研奖励，或者是获得省级“学术带头人”或“学术骨干”“有突出贡献的中青年专家”等称号。

## （四）各类附加条件苛刻。

在职称评审条例中除了论文著作、科研成果、获奖证明、工作业绩等方面的要求之外，还在学历、资历、外语和计算机考试成绩等方面附加了相关规定。例如在学历要求方面，45岁以下的教师要取得博士学位才有资格申请教授资格，40岁

以下的要取得硕士学位才有资格申请副教授资格，35岁以下评讲师也必须取得硕士学位；在资历方面，评副教授必须讲师资格满5年，去掉当年，讲师正常评审副教授需要6年，副教授到教授也是6年。在职称计算机方面，都要求参加计算机水平考试并合格。

## 二、相关的对策和解决方法

针对上述问题，笔者通过调查及走访，提出如下对策和措施：

### （一）因人而异，设置不同的岗位评审细则。

虽然同是教师系列，但由于工作背景、学历层次、从事专业、年龄和心理状态等方面的差异，有的教师科研力量很强，教学水平一般；而适合教学的教师，特别是一些年龄较大且一直从事教学工作的教师，要求发表科研论文或申报项目，当然也是勉为其难。可以分别设置科研岗评审和教学岗评审或“双肩挑”的不同评审系列。例如从事科研类的评审条件可以在发表学术论文或在科研项目上较高，而不必对教学过分要求；教学类的评审条件可以要求他们每年的教学工作量达到多少，发表教学改革论文的篇数、承担教改课题的档次和数量等，同时往精品课程、特色课程方向发展，而在学术论文或在科研项目上应该放低要求；对于教学科研“双肩挑”的教师，则可以在两个方面均作适当调整。

这样的措施既可以使教师根据自身优势，发挥特长，擅长教学的教师可以在教学质量、精品课程以及教学改革等方面发展自己，而不必为科研论文的数量和质量发愁，而科研类教师则全身心投入研究工作，不必为教学的工作量等问题担忧。

### （二）适当降低破格标准，采取灵活政策，鼓励年轻教师破格申报。

年轻教师是学校教学、科研的生力军，经常因为职称低而在

申报课题，科研获奖方面处于劣势地位，如果在破格的条件上适当放宽，则可以调动其积极性，评审专家、学校、学院和各基层部门应积极鼓励，支持申报。

政策可以采取灵活多变的方式，例如应届博士学位获得者可以直接破格为副教授，硕士学位的可以直接上讲师；对于某些方面非常优秀的副教授获讲师可以在很短时间内破格为教授和副教授。

（三）逐步推行“评聘分开”，使教师在岗位上更加称职。

教育部有关方案提出，在职称评审中要淡化“身份”评审，强化岗位聘任，将评审环节与职务聘任的关系理顺，实行真正意义上的职务聘任制。要本着“开放、竞争、创新”的原则，以岗位聘任代替指标聘任。以转换机制为核心，强化岗位聘任，由“身份管理”转向“岗位管理”，破除职务终身制，形成人员能上能下、能进能出、干好干坏不一样，建设高素质的教师队伍，全面提高学校的办学效益和整体水平。在实际工作中坚持“按需设岗、公开招聘、平等竞争、择优聘任、严格考核、合同管理”的原则。

参考文献：

[2]曹诗图，高校教师职称评审制度亟待改革，人才开发□□12□□p28转35.

[3]张月琪，李梦丽，王学兰，等，高等学校教师职务任职资格的量化评审，天津工业大学学报□□6□□p57—61.

## 财政评审工作总结篇七

我自20xx年取得小学高级教师以来，以“服务学生，培养学生各有所长”为工作宗旨，坚持理论联系实际，更新教育教学观念，团结教师，热爱学生，用知识和智慧尽心尽责奉献

自己的光和热，现将任现职以来的专业技术工作总结如下。

一、政治思想、工作态度方面始终做到忠诚党的教育事业，遵纪守法，认真学习国家有关教育的方针政策，热爱教育事业，不忘人民教师根本职责，严于律己，宽以待人，以真挚的事业心，务实求真的态度，履行本职工作，并通过政治思想，学识水平，教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。

二、教育教学方面本在实际的教育中，积极转变思想观念，探新课程理念的教育教学方式，深入研究理论课和学生实训课，改进教学方式方法，尤其近年来职业教育的飞跃发展，作为职业教育的教师，要与时俱进，要培养学生适应社会，适应经济发展，我把理论教学作为有利于学生主动探索现代科学知识的学习环境，把获得知识结合在实操训练课上，提高学生的动手能力和社会适应力，在情感、态度价值观等方面都充分发展作为教学改革的基本指导思想，把教学看成是师生之间、学生之间交往互动，共同发展的过程。目前学生的来源多渠道，思想复杂，素质水平差异很大，给职业教育带来很高的难度，我根据学生的各种特点，精心设计教学过程，利用各种教学设备，先进行教材试讲，请同教研组的教师反复听评，从研、讲、听、评中推敲完善理想的教案，在教学中还注重创设生活化的教学情境，以丰富多彩的形式展现给学生，激发学生的学习兴趣。在教学中不但要教书，还要育人，经常深入到学生去，了解各种不同观念，不同要求，不同目的的学生，通过谈心，用我的行动体现我热爱、信任、关心、爱护每一个学生，让师生之间的关系处于一种民主和谐的状态，建立起新型的师生之间平等、民主关系，把学生引导到统一认识，对自己充满信心，对未来充满希望，立志自己成为有用之才，所以必须有一技之长而主动学习。

三、教学改革和继续教育方面我积极参加校内组织的校本培训及各项校本教研活动，观摩多节的优质课，学习先进的教育理论，经常和优秀教师、教学骨干进行面对面得交流，在

教学过程中我能够将在培训中学到的新理念、新方法运用到教学中去。我虚心向一些经验丰富的老教师请教，汲取他们的经验，在教育教学中发挥更好的效果，我积极参加教研组的教研活动，不论自己或是他人的公开课，我都参加集体备课活动，使教研组的每一节公开课都上得圆满成功，公开课后还参加评课活动，使我从中领悟一些新颖的教学方式，启迪自己的课堂教学。

为了进一步丰富自己专业理论知识和专业技能水平，我还坚持进修学习[]20xx年10月通过高等教育自学考试，取得大学专科毕业学历[]20xx年6月通过高等教育自学考试，取得大学本科毕业学历，通过专业技能的学习和训练，考取了多本技能操作证，使自己的教育教学水平不断提高，既有知识上的积累，也有教学技艺的增长。

四、德育教育工作在任现职以来，自觉履行教师职责和职业道德，教书育人，教育学生热爱祖国，热爱集体，分清是非，使学生学会学习，学会做人，学会生活。积极深入学生了解学生的思想状况，注重学生的个性发展和能力培养，从点滴和细节方面入手，综合评价学生，让学生都能成为一技之长的有用之人，还注重情感培养和心理健康教育，让学生养成严于律己，不断上进的良好习惯，对后进生从不歧视，不放弃，给予他们更多帮助和关爱，找个别谈心，参与他们的活动，引导他们改变厌学情绪，由后进变进步，在班主任工作中，深入了解学生，因材施教，调动他们的积极性，培养学生的集体荣誉感，利用班级干部管理班级。我尊重学生、以诚相待、真诚守信、表里如一，以慈母严父般的关爱去点燃他们心灵的火花，以“许人一诺，千金不移”的工作作风滋润着学生的心田，身体力行，言传身教，为学生铺就通往成功的道路。总之，我勤勤恳恳，任劳任怨，在教学、科研和学生思想工作等方面都取得很大成绩，使很多学生走进社会后，成为社会主义现代建设的得力干将，为社会创造了了不少的财富，使我得到最大的安慰。今后，我将一如既往地继续努力，争取在工作和学校取得更大的成绩和进步。