

笔记心得体会(大全9篇)

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

笔记心得体会篇一

每天户外活动前的排队成了我最头疼的一个环节。

只要我一发出“请小朋友们传小椅子到走廊上排队”的信号后，就像是点燃了混乱的导火索，我班幼儿就一窝蜂地往教室外面跑，有的孩子连椅子都顾不上放好就拥到我身边。经常听到小朋友在喊“老师。他挤我!”“老师，他推我”。特别是黄振豪小朋友，每次排队总会挤在前面，吵着要排第一个”。

有一次，我就忍不住问他：“站第一个和站在后面有什么不同吗?”他笑着对我说：“站第一个可以拉着老师的手，可以先玩，而且老师可以看见我。”

于是，我尝试着编了一首儿歌“脚站线上，不推不挤，前面后面，我都喜欢”。我引导孩子排队时沿着走廊上地砖上的线进行站队，这样孩子就能整齐的排好队了，并且告诉他们如果发生推挤会发生什么可怕的后果，最后告诉他们，不管你们站在前面还是后面，老师都会喜欢他们的。所以，每次排队时都引导孩子们念一遍儿歌，让孩子们巩固排队的纪律。

其次，对主动谦让的孩子我会进行及时表扬，奖励他一个大拇指，并告诉他老师很喜欢他懂得谦让。

最后，如果发现故意抢“第一”的孩子，我会对他进行引导，

告诉他先站到后面去，在后面老师也能看见他，老师更喜欢懂得谦让、会排队的小朋友。

经过一周的练习，我发现孩子们的排队纪律明显好了很多，也希望我的宝贝们能够继续坚持。同时，孩子们的小脑袋中还有更多的“秘密”等着我们去发掘呢！

笔记心得体会篇二

新学期开学了，自然角也要丰富了。经过考虑，我准备请家长们帮忙，并做出了分批进行收集的决策：这学期请1—20号的孩子家长帮忙收集，下学期请剩余的孩子收集。这样，通知幼儿带东西的次数减少了，通知的对象少了，落实到个人，也很公平。

正当我沾沾自喜的时候，家长们的表现却让我感到很苦恼。经过三四天的收集，自然角只是多了一盆小的可怜的盆栽和两缸小鱼，其他什么都看不见。难道是我们通知不到位，家长还不知情吗？于是我们用校讯通和班级群与家长沟通，给家长发了短信，还在qq群上进行了倡议，请1—20号家长帮忙丰富自然角，可效果还是不佳。家长的反应与自然角一样冷冷清清。这尴尬的自然角呀，真是把我难住了。

着急并不能解决问题，冷静一想，我找到了问题的症结。首先，孩子三年的幼儿园生活也让家长对于老师布置的“任务”麻木了：主题活动时，与孩子共同收集主题相关的物品；帮助收集废旧物品……其次，请1—20号的孩子家长帮忙收集，无形中有那么点硬性规定的感觉在里面，可能让家长觉得很不舒服。

此外，家长们会觉得这些事应该是幼儿园该做的，怎么将任务转嫁给了家长？

笔记心得体会篇三

到中午吃饭的时候，我发现桌子上有一大块馒头，我便问：“谁的馒头没吃完。”瑞瑞说：“不是我的，我的吃完了。”我说：“你真的吃完了。”他又说：“我给乐乐吃了。”很明显他在撒谎。

为了纠正孩子的这个错误，我在下午的教育活动中给孩子们讲了《狼来了》的故事，孩子们听完故事，了解了撒谎的坏处，我相信对孩子各方面的发展都会产生很大的影响。

笔记心得体会篇四

读书笔记心得体会要怎么写，才更标准规范？根据多年的文秘写作经验，参考优秀的读书笔记心得体会样本能让你事半功倍，下面分享【读书笔记心得体会优秀3篇】，供你选择借鉴。

这个暑假我们对《“新基础教育”论》这本书都有了不同程度的认识和熟悉。一种牵挂、欲罢不能的情绪随着新学期的来临，日益明显。在随后的校本培训中，有幸聆听了李家成对本书的精彩导读，目睹了他充满激情与智慧的学者风范。精神振奋之余，信手翻读，有感于其中的一些描述：新时期基础教育观中强调重视“生命性”，认为身处青少年时期的孩子，尽管他们拥有生命最宝贵的时候，却并不知道这一时期对于人生的独特重要价值；尽管拥有各种发展的可能，却不知道如何选择，如何学习，如何努力。最最懵懂少年期，正是成长烦恼时。即使让现在的我们回首看这段时光，我们依旧看不清，说不明是怎样度过的。等待着下课，等待着放学，等待着游戏的暑假，在等待中六年只晃了一晃就走远了。烦恼着作业，烦恼着考试，烦恼着大人的叱骂，这些烦恼也早已飘摇得无影无踪。我的少年时代，远远不像那时老师常挂在嘴上的那句话“你们像早晨 8-9 点钟的太阳，世界是属于你们的”。虽然这激动人心的话语，曾多少次激发年少的豪

情。可仅此而已，我相信那时的世界从来就没属于过我们，相反世界老是悖离我们的意愿，不是吗？曾经眩目的也仅仅是那年龄，那青春的年龄。只有那年龄说明着我们曾经拥有生命中最宝贵的时候啊！重视“生命性”这样的话，确实令我深有感触，如果我们致力于教育与学生的生命血脉沟通，如果可以表达出那天真快乐的真实生命形态，这是幸事！

书中还有这样的一句话：差异的两端可能是白痴，也可能是天才！白痴往往很快被识别，引来更多的关心和帮助；而天才则有可能被看作怪癖、不守规矩等，遭到更多的批评或限制。强求一致，可能扼杀天才。谁能知道从事教育一辈子的老师，又有几人能有幸教到个把天才，却常常要背负扼杀天才的罪名！这是我原来的认识，原来我不懂，现在却明白了，只要我面对学生一天，就必须面对学生的差异。我们很可能由于对人的认识的“偏差”，会固执地让学生变成我们眼中的模样。如果以新的眼光看待学生，才能激发学生身上隐藏的巨大能量，从他们今天的行为中看到明日的辉煌！

《“新基础教育”论》里不乏这样的话，这样的思想：尊重学生，生命的自觉成长。像是一个丢失了理想的人，在重新找寻理想，“新基础教育论”试图让教育者回归理想。就是像她所说：“教师从每一节课中都能得到生命的满足。”语言中有由衷的深情，洋溢的激情，让我不止一次叹服：新基础真的是春天的事业！

培根在他的《读书论》里说过读书有三个作用：怡情、搏采、长才。即读书可以陶冶情操、增长知识、开阔视野。即使难读如专业、理论书籍，我仍感激他拓展了我的视野，丰富了我的心灵，纠正了我的偏见。书籍沉默不言，他等待着人们的开启。

尽管如此，我仍然要毫不隐晦地说，读自己爱读的书，哪怕只是一瞬间也能让你感到生活的意义。因为好奇，想要了解某个人，而去看有关他的书，或他写的书。这是我读书的爱

好。“一身诗意千寻瀑，万古人间四月天”，徐志摩怀着无限深情和热爱称颂的这一女子——林徽因，一直是我的兴趣所在。当有一天我把《林徽因传》纳入我的收藏，我的喜悦难以言喻。她外貌的美丽，活泼的言语，清新的见识，穿过时光散发出耀眼的光芒。她身上交织着清新与深刻，热情与忧郁，只有风华绝代这个词能写尽其风情与才华。由于她，建筑学亦变得生动，建筑也有了生命，建筑学家俨然就是艺术家的代言。书已看过一年，然而对于这个人，我喜欢。我也喜欢过一些作家，如中国新锐作家——王小波。可惜在他成名之际，即悄然消逝。喜欢他书的人，近年来成几十、几百倍增加。我衷心希望他的书能地久天长。

诚信、严厉、朴实、坦诚……诸多品质融于一体，才曰：“君子乎！”这样的“君子”何处寻觅呢？所以我认为孔圣人言之凿凿的“君子”，那是个理想状态。就像一种梦想，一个目标，它是高远的。但它是存在的，存在于我们每一个人的内心。

“读史使人明智，读诗使人灵秀，数学使人周密，科学使人深刻，伦理学使人庄重，逻辑修辞之学使人善辩”。培根的话，是要我们能领悟读书的各种妙处。或许各种书籍的内在有许多相通处，兼容并蓄，才可显示书的魅力，读书人身上就有博大、精深之气息。曾经有个人说最会写作的，应该是数学学得最好的人。我前面提到的王小波就是其人，我记得他是留美的理工科大学生，期间在农村插队时，读完一本厚厚的高等代数，在那样黑暗的年代。他在镜子上用蓝色钢笔演算习题，把镜子都写蓝了。他说那是那么美好的岁月！

《爱的教育》是世界儿童文学史上—部优秀的日记体小说，这部小说通过一个小学生的日记，以充满儿童情趣的幽默语言，记录了孩子们在整整一年中学习生活的点点滴滴。以下是本站小编为大家精心整理的《爱的教育》读书笔记1500字，欢迎大家阅读，供您参考。更多精彩内容请关注本站。

《爱的教育》的作者亚米契斯，是意大利著名作家。《爱的教育》是世界儿童文学史上的一部优秀的日记体小说，这部小说通过一个小学生的日记，以充满儿童情趣的幽默语言，记录了孩子们在整整一年中学习生活的点点滴滴。全书故事简单，风格朴素，感情浓烈，展现了一幅幅亲子之爱、师生之情、朋友之谊的动人画面，是19世纪意大利最伟大的10本小说之一。

小主人公安利柯是一个刚刚上三年级的学生，出生在一个衣食无忧的知识分子家庭。他学习勤奋努力，待人诚挚友善，安利柯的父亲是位工程师，家里的条件也算是小康，他的父母都是乐善好施的人，常常教导安利柯要帮助穷人和有困难的人。有一次母亲带着安利柯去帮助一对贫穷母子，没想到他们正是安利柯的同学克洛西和他的母亲。

安利柯的身边有着一群心地善良、充满爱心的同学。班长代洛西是个热忱的孩子，当他得知克洛西的父亲是服刑回来的人时，为了不伤同学的自尊心，他小心翼翼地保守着这个秘密。当面对克洛西的父亲的时候，代洛西真挚的话使这个曾经失足的人感到了人间的真情，鼓起重新做人的勇气。安利柯最敬佩的同学是卡隆，这个火车司机的儿子具有高尚的心灵，面对被欺负的弱小者他常常会挺身而出。绅士的儿子诺比斯和卖炭人的儿子贝谛为一点儿小事吵架，在开明的家长的教育引导下，两个孩子反而成了亲密的同桌。同学克洛西的父亲因过失杀人入狱，克洛西的母亲靠沿街卖菜维持一家人的生活，但不论怎样困苦，母亲都要让克洛西去上学。朱利亚为了帮助父亲抄写公文而累坏了身体，面对父亲的责怪和家人的不理解，朱利亚忍受了下来，并坚持帮助父亲抄写公文。当父亲终于明白儿子为何身体每况愈下，学习成绩直线滑坡时，父子俩痛哭着抱在一起。波莱科西以加倍的用功和非凡的孝心，得到了一枚奖章，他的这份荣誉令父亲幡然醒悟，从此改过自新，成为一名勤奋的好铁匠。

安利柯的老校长是一位和蔼的老人，他的儿子当志愿兵不幸

牺牲后，校长常常带着学生去看路过的军队，向军旗行礼，教导孩子们要爱国。

毕业时，安利柯好他的同学们都依依不舍地离开了自己的老师和校长，心中充满了无限敬佩与感激之情。父亲也特意带安利柯乘火车去探望自己44年前的小学老师，给他上了一堂“尊敬师长”的好课。

正如其书名所暗示的，《爱的教育》宣扬了人世间最伟大的爱。一个三年级学生在一个学年中所记的日记，包含了同学之间的爱、姐弟之间的爱、子女与父母间的爱、师生之间的爱，以及对祖国的爱，使人读起来犹如在爱的怀抱中成长。全书把“爱”表现得淋漓尽致，大至国家、社会、民族的大我之爱；小至父母、师长、朋友间的小我之爱，无不包含一个“爱”字。这个生生不息的神圣字眼，虽没有“惊天地、泣鬼神”的惊心动魄，却总让人怦然心动，甚至泪流满面，提醒人们学会用一种温暖的眼光看世界。这本书也寄托着作者的理想，即期望人与人之间的理解和友爱。

《爱的教育》蕴含了正确的教育思想，指出素质教育的根基是“爱的教育”，对父母的爱、对教师的爱、对同学的爱是孩子做人的根本，也是其他素质的基础。在全书中我们看到，家长和老师对孩子们循循善诱，因材施教，在道德上坚持高的标准和要求，在个性上允许孩子自由发展。安利柯有一本与父母共同读写的日记，亚米契斯的教育思想也体现在这个小小的细节中。

本书生动细腻地描写了儿童的内心世界。儿童的所思所感不同于成年人，本书的情节能够使人真正地了解到孩子们对世界和环境的看法，让我们通过一个孩子的眼光去观察这个世界，从而也让我们了解孩子们的内心世界。

《季羨林谈人生》这本书大部分是季羨林先生在八十多岁到九十多岁之间写的一些散文。既有对人生起伏的回忆，也有

写景抒情的美文。包含了对恩师，同事的评价，对生命生活的理解。文字平实而不华丽，反映了作者本身对待人生的态度。

书中描写了自己贫苦的幼年，在日本殖民时期的生活，在清华求学以及教书并在德国留学十年的经历，以及后来的中的牛棚中的绝望和后来的荣耀。作者本身就是一部中国二十世纪的历史，从二十年的生活经历来看人生看得更加透彻。虽然一生经历过大起大落，但是作者能够从容的面对过去的一切以及现在的荣誉和将来的生死。谈到了自己的恩师陈寅恪以及有知遇之恩的胡适之，当然也有对自己的母亲的遗憾和在德国的爱情的回忆。虽然是大师级的人物，但是从文中表现的非常的谦虚，而且非常的敬业，虽然是高龄，任然努力为后人留下一些知识。

整本书读完，发现人生总是有潮起潮落，但是在任何时刻都不能放弃。发现作者最终的成绩，离不开他年轻时候的努力。在清华期间偶然的旁听课，影响了他的一生，在德国期间因为二战自己无法回国，但是正是这段时间奠定了其学术基础。这个和乔布斯有类似性，谁知道乔布斯在大学时候旁听了书法课而迷上了书法，后来苹果的字体影响了世界。人生有很多的偶然性，但是也有其必然性。无论如何，努力是必须的。这又让我想起了游戏《第七封印》中的“主动面对积极深入”，任何时候都需要保持这种心态。

也许真的是“书非借不能读”，尽管久仰季羨林大名，尽管《季羨林谈人生》就放在案头，我却迟迟未能细读。年前在电视和网络中，闻年过耄耋的季老说，请摘去他头上的国学大师等三顶帽子。我还和多此一举的炒作联系起来，至于他那句“现在总的是人和政通、海晏河清”（同温总理谈论当今社会时语），更是让我等常写时评的愤青耿耿于怀。

带着这种矛盾的心情，为了完成暑假读书笔记。我拭去《季羨林谈人生》书面上的灰尘，一篇一篇地细读起来。

前三篇直接谈人生，季老开宗明意，首先点明了写作的年龄背景，却又“谦虚”：望九之年还不清楚什么是人生。这样的开头很吸引人，一代宗师，著作等身，国家总理几度探望，执手相庆；北大不避炒作之嫌，甚至特设“季羨林研究所”。活到这种境地，还一口一个“吾辈凡人老百姓”，真让我等倍感惭愧。

《季羨林谈人生》由数十篇千字随笔组成。以前看到谈论人生的文章，大都是“主义”一统，“口号”满篇，而季老先生用非常朴实的话语谈论了人生绕不开的酸甜苦辣、进退荣辱，语言朴实无华，但从一个“看惯了人生百态，明了了世间春秋”的世纪老人笔下绘出，渐觉启迪之意非同寻常。

笔记心得体会篇五

二、好句

1、这位老师名叫考谛，是个身材魁梧、卷发、大脑袋，留着一大把黑胡子的先生，他的眼睛很有神，说话声音像开大炮。

2、从昨天傍晚起，天空中就飘着鹅毛般洁白的雪花了。今天早上起来一看，地上已经白茫茫一片了。上学的路上雪花还在飞舞着，踩在雪地里，脚下还咯吱咯吱的响呢。到了学校，教育的玻璃上、窗框上都是雪，在有趣了！

3、她的脸色红润，每次笑起来的时候脸上还有两个酒窝。

4、他今天穿着一件蓝色上衣，上面缀着金纽扣，仰起金发的头，微闭着双眼，像一尊石像昂然的站在那里，那种风采，真令人羡慕。

5、从窗外的吹来的新鲜空气里，还闻得出泥土、树中的芬芳气息，让人不由得想起在乡下漫步的情景来。

6、天气很好，阳光明媚，火车驶在一片绿色的田野上，遍地都是盛开的鲜花，空气芳香，令人心旷神怡。

三、好段

1、学期又开始了，三个月的时间真快，像做梦似的，感觉一觉睡醒就上学了似的。早晨妈妈送我去学校去，一路上，我还回味想着在乡间的情形哩。一路上见到的全是学生，闹闹嚷嚷的，买笔记本、买书袋。校门口的路都被堵了，校役和警察正忙碌的疏通。

2、终于挨到了放学，教室里一片欢呼声，大家都迅速收拾好书包，飞快的冲出教室。一路上都蹦蹦跳跳的，又喊又叫。有人手里抓了雪团，不管是不是认识的同学，就丢过去，被雪球砸中的人，立刻蹲下去，搓起雪球，又丢向其它人。还有的在雪地里跑来跑去，整个学校热闹非凡。

3、早上，空气很清爽，温暖的阳光从窗口照进教室里，大家的心情都变得舒畅起来。趴在窗口，就能看见碧蓝的天空，还能看见家家敞开的窗栏边、阳台上，摆着已经泛绿花盆。

4、今天早晨，我更深刻的体会到了，我们的老师是多么爱我们。当别的老师向我们提问的时候，他的眼睛始终注视着我们。如果我们回答的不是太准确，他就会跟着着急，如果的我们回答的非常得体，他的脸上就非常欣慰。

笔记心得体会篇六

母亲, 一个令人感到亲切的名称; 母爱, 是我们所有人享受到的最温暖的爱. 它无疑是最伟大的, 是最有力量的. 我读《读者》这本书中的《烈火中的母女》之后, 真是感触颇深.

这真是一位伟大的母亲啊, 尽管她的女儿是那么不懂事, 但她还是不顾一切保住了女儿的生命. 也许这种情况——商场着火是

很少见的,但这种万分危急的情况下母爱却显得更加深厚.在此之后,那位女儿变得更加听话了,因为她知道自己有一个如此疼爱自己的母亲;她会在今后的生活中,做自己力所能及的事来报答这份伟大的母爱!

不仅是人,连大自然中的动物母亲,也有对自己孩子那份真挚的母爱.鱼妈妈会为自己的孩子寻找食物,不让小鱼忍饥挨饿;猫妈妈对待自己的孩子,比看待自己还重要呢!它轻舔小猫身上雪白的茸毛,是那样爱怜.鸟妈妈“起早贪黑”地为小鸟搭好舒适温暖的鸟窝……所有的动物妈妈都在用自己的母爱,哺育着一个一个幼小的生命.

母爱是人生最大的一笔财富,正式因为有了母爱,才让这个世界充满了温暖与欢乐.在每个早晨,让我们都轻轻拥抱一下自己的母亲,说一声:“妈妈,我爱您!”这是多么幸福啊!

笔记心得体会篇七

在跟女儿谈过日记一定要有“我”,也就是要有自己的感受以后,她倒是记住了,每篇日记里都有这样的话出现“我好开心哦”,或者是“我很难过”“今天真有趣”“当时我真是急死了”。她得意地告诉我,每篇日记里她都谈了自己的感受.一开始我觉得这么写也可以,但是看得多了,就觉得不是那么回事了,有必要跟她再探讨一下.这天,英语培训班组织了一场考试,考试后她写了一篇日记,是这样写的:

我们一个一个都把考卷交上去,然后走出了教室。

我看了文章,对女儿说:“嗯,不错不错,事情说得很明白.不过,有一个地方写得可不够具体啊.当你站在外面等成绩的时候,你的感受写得可不是很清楚啊。”

她说:“我当时就是很紧张啊,我已经写了‘非常紧张’啊。”

我摇了摇头，说：“可是，我读了你的日记就看不出你是怎么紧张的。”

她笑了：“老爸，紧张在我脑子里，你当然看出来啦？”

相信很多小朋友和她一样，认为感受是自己脑子里的事，反正写出来“我特别高兴”“非常感动”“好开心”“十分焦急”等，自然就表达准确了嘛！有的小朋友大约觉得这样不够，还要强调一下，这就成了“我特别特别高兴”“非常非常感动”或者“好开心好开心”，还有的嫌“十分焦急”不够，就说“万分焦急”。其实，这些修饰成分再多，“十分”改成“万分”也好，都说明不了问题，别人读了还是不能感受到你当时的感受。

当我把这些告诉女儿后，她就问：“那怎样写才能让人读感受到我的感受呢？”

“用这些形容词来写自己的感受不是不可以，有时也是必要的。但是，只有这些形容词是远远不够的。”

我从电脑里找出一篇学生日记，指着对她说：“我们来看这篇作文，作者写自己的作文被老师当成范文在课堂上读了，他很高兴很激动，作文里却没有‘我好激动好激动啊’，而是这么写的，‘下课后，我高兴得手舞足蹈，甚至连走路都是一蹦三跳的’，这样，读着文字，我们不是同样能看出他很激动吗？”

我停了停，看她在认真地听着，就接着说：“认真地回忆一下，交了考卷在外面等成绩的那段时间里，当时你都做什么了？”

她歪着头想了想说：“我在外面等啊。一开始，我找了个地方坐下，可是根本坐不住，就站起来来来回回地走，我觉得手心里都出汗了。”

我笑着说：“你看你看，你说‘非常紧张’也好，‘非常非常紧张’也好，都不如‘来来回回地走’‘手心里都出汗了’更能表现你的紧张啊。所以，写自己的感受不要老是用形容词，也可以用当时的行为来表现，这是一种更好的、更有表现力的写作方法。”

我接着问：“你来回走动时，脑子里都想什么了？”

她说：“也没想别的，就在那儿想考卷上的题目，想想自己答题时有没有哪个地方出错了。”

“你再把这个写出来，别人读了你的作文，不就能感受到你当时的紧张了吗？这比‘十分紧张’‘万分紧张’都好！”

女儿一下子明白了，她高兴地说：“老爸，我明白了。”抓起笔来，把日记改成了下面的样子：

我们一个一个都把考卷交上去了。

读了女儿改后的日记，我高兴地笑了。小朋友，你们看，这样写是不是比单说我好紧张好多了？在日记里，表达自己的感受是非常重要的，这是日记一个非常重要的特点，缺少了自己的感受，日记就好像菜里缺少了盐，读起来没滋没味儿的。不过，写自己的感受可不能只用现成的形容词。如果你想让人读了能感受到你的感受，就要加上一点细节，比如用当时的行动，比如用自己脑子里的念头，来表现自己的感受，会让人感同身受哦。

笔记心得体会篇八

说到《钢铁是怎样炼成的》这本书，想必大家对他并不陌生吧！书里讲了一位坚强、勇敢的主人公保尔·柯察金的故事。

读了《钢铁是怎样炼成的》这本书后，我领悟到：一个人的

毅力对他的一生是有很大影响的，就拿这本书的主人公保尔·柯察金来说。自从认识水兵朱赫来以来，他的心被共产党吸引住了。经过几番波折，他终于如愿以偿，翠微路一名共产党员。他出生入死，英勇杀敌。在战争中他也受了不少伤，最严重的一次就是被弹片击中头部，死里逃生。痊愈后，保尔没有忘记党，拿起新的武器，重返队伍，开始了新的生活！保尔是一个有着顽强毅力的人。

保尔十几岁就立足杀场，英勇杀敌，热爱祖国。在战场上，他被砍了好几刀都大难不死，年轻的他后来疾病缠身，但他仍不停地忘我工作，有休假疗伤的机会他也不愿意放弃工作。

这是一个感人的故事，读完后我的心好像在水里扔下了一块大石头，久久不能平静。我佩服保尔·柯察金那种勇敢，百折不挠的精神，讨厌故事里维克拉比多那种小贵族。

保尔·柯察金的影子时时在我的脑子里浮现，鼓励我要像他一样做一个坚强、勇敢的人。

生活在和平年代的我们，生活中遇到困难，只要勇敢地去面对就一定能克服。

保尔·柯察金的精神，永远值得我学习！

笔记心得体会篇九

我很荣幸能参加学校举行的党课学习，课程虽然短暂，却丰富多彩，让人受益匪浅。教授们的精彩讲解深深地吸引着我，引领我去感受党的风采。学长及其他党员的独到见解和积极的想法带动着我向党组织靠拢。以下是我上完课后的一些心得体会。

一、加深了对党的性质、宗旨和指导思想的了解

中国共产党是中国工人阶级的先锋队，同时也是中国人民和中

中华民族的先锋队,是中国特色社会主义事业的领导核心,代表中国先进生产力的发展要求,代表中国先进文化的前进方向,代表中国最广大人民根本利益.

二、端正了入党动机. 首先:要有为共产主义和中国特色社会主义

义奋斗终身的坚定信念. 我们要树立共产主义远大理想和坚定中国特色社会主义信念. 其次:要有全心全意为人民服务的思想. 全心全意为人民服务是党的根本宗旨,也是每个党员的行动准则. 最后:要有在生产、工作、学习和社会生活中起先锋作用的觉悟.

三、加强党性修养. 党的性质是区别于其他政党的重要特征

中国共产党最大的本质特征是它的阶级性. 做为入党积极分子,我们必须做到:一、坚持正确的政治;二、坚持崇高的理想信念;三、坚持马克思主义指导;四、牢固树立党的宗旨;五、培养良好作风;六、严格遵守党的纪律;七、培养高尚道德情操.

而做为入党积极分子,我们应该怎么做去争取早日入党呢?

一、加强学习. 列宁说过:只有用全人类的知识武装自己,才能成为一个真正的共产主义者. 我们应加强学习,这包括对专业知识的学习,也包括对党的理论文件的学习. 专业知识是我们大学生活的必需品,只有学好专业知识,才能实现个人价值,为社会贡献自己一份力.

三. 加强实践。理论只有用于实践,才能知其正确与否,只有运用于实践,才能从本质上懂得其中的真谛. 党的理论是先进的,为人民服务也不是一句空话,是通过无数党员用实践去谱写的. 在实践中加强自己的党性修养,是入党积极分子的必然选择.

四、培养高尚情操,树立远大目标. 党员应该有理想有抱负有

追求,这样才能体现其先进性,才能发挥其先锋模范作用.,学习党的指导思想,树立正确的价值观.加强自己的道德素质修养,加深自己的思想内涵.

以上是我在党课中学到的和领悟到的,我知道这并不成熟,,希望党组织在今后的日子中能对我加强要求,我愿意接受党组织的教导和考验.

20xx年5月12日至26日,我光荣参加了学院第六届党课培训学习。学习期间,我从端正自己的学习态度做起,以严肃、崇敬、自豪和自觉的精神状态,按时到课,遵守课堂纪律,认真做好预习和课间的学习笔记;我们认真学习了《大学生党课读本》,并认真积极参加小组课外研读,互相探讨学习了大量党建知识教材和马克思主义、毛泽东思想以及邓论著作。尽管培训时间较短,但在各位老师对党的精辟解析,独到的见解和大量的旁征博引,让我在无比叹服的同时深受鼓舞和教育,提高了我的思想境界,扩宽了视野,进一步端正了我的入党动机,更坚定了我要求加入中国共产党的决心。以下是我在这期党课学习过程中的所感、所想、所悟,敬请各位领导老师批评指正。

中国共产党自1921年建党至今,已经走过了86年光荣的斗争道路。这八十多年,中国共产党从小到大、从弱到强、从幼稚到成熟,不断发展壮大。党的辉煌历史,是中国共产党为民族解放和人民幸福,前赴后继,英勇奋斗的历史;是马克思主义普遍原理同中国革命和建设的具体实践相结合的历史;是坚持真理,修正错误,战胜一切困难,不断发展壮大的历史。中国共产党无愧是伟大、光荣、正确的党,是中国革命和建设事业的坚强领导核心。加入中国共产党,是每个要求上进、思想进步的青年人的迫切要求。

党课第一讲的内容是讲党的性质和宗旨,了解党的性质和宗旨是申请入党的必修课,是端正入党动机的前提条件,是立志为共产主义奋斗终身的必须前提,努力做合格共产党员就

从这里开始。我认识到党的性质是中国工人阶级的先锋队，同时是中国人民和中华民族的先锋队，是中国特色社会主义事业的领导核心；代表中国先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的前进方向，代表中国最广大人民的根本利益。每一个有志于中国革命和建设的同志，都必须以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想作为自己的行动指南。党的最高纲领是实现共产主义社会制度。

通过学习，我认识和理解到，中国共产党的根本宗旨就是全心全意为人民服务。一个共产党员必须时刻树立为共产主义事业奋斗终身，全心全意为人民服务，随时准备为党和人民的利益牺牲一切的理想信念和正确的世界观、人生观、价值观。党除了无产阶级的利益、中华民族和中国人民的利益以外，没有自己特殊的利益。共产党员不惜牺牲自己的一切，是为实现共产主义奋斗终身、全心全意为人民服务的具体表现。因此每个党员在终身为共产主义事业奋斗的过程中，都要在思想上想着人民，在政治上代表人民，在行动上为了人民，真正做人民的忠实公仆；在日常工作和学习、生活中，我们要把学习科学、文化和业务知识，掌握做好本职工作的知识和本领，提高到保持党的先进性的高度来认识，从而增强学习科学、文化和业务知识的自觉性和紧迫感。共产党员要掌握做好本职工作的知识和本领，一靠学习，二靠实践。要干一行，爱一行，学一行，钻一行，精通一行，努力成为本职岗位上的内行和能手。做到想同学之所想，急同学之所急，努力提高为人民服务的自觉性，加强党性修养和党性锻炼。

通过学习，我对党的组织制度、党的纪律、党的作风都有了充分的理解和重新认识。民主集中制作为党的根本组织原则，是党的组织制度的核心内容。实行民主集中制，是党的性质和历史使命的要求，是党的团结和统一的需要，是保证党的领导沿着正确方向发展的关键。党有着严格的政治、组织、经济工作、群众工作、宣传、人事、保密和外事纪律，党的纪律是党的事业取得胜利的保证，每个已经入党和要求加入党组织的同志，都必须严格执行和维护党的纪律。党的作风

体现在党的组织和党员的思想、政治、工作、生活等各方面，是党的性质、宗旨、纲领、路线的重要体现，党风关系党的形象、关系人心向背、关系党的生死存亡、关系党的路线能否正确贯彻执行，关系社会主义精神文明建设能否取得成功。共产党员应当堂堂正正做人，在纷繁复杂的社会生活中做到慎独、慎微、慎权、慎欲，从各方面严格要求自己。

通过学习，我进一步端正了我的入党动机。入党动机是每个要求入党的同志必须向党组织如实汇报的重要方面，正确的入党动机形成的背后有伟大的理想信念和正确的世界观、人生观、价值观来支撑。作为一个入党积极分子，我决心以党员的要求严格要求自己，加紧学习。因为，要做到“”之中的“代表先进文化的前进方向”，我们自己的科学文化知识就显得尤为重要，只要牢牢的掌握了科学文化知识，我们才可以继承和发扬中华民族的一切优秀传统，努力学习和吸收一切外国的优秀文化成果，真正起到代表的作用。我也深知更重要的是要有坚忍不拔的意志，坚定对马列主义，建设有中国特色社会主义和我国改革开放现代化建设的信心，不断增强对党和政府的信任，在工作和学习中，牢固树立共产党员的政治意识，大局意识，责任意识，创新意识，积极从思想上争取入党，才能成为新时期的合格共产党员。

经过党课的学习，使我对党组织有了更深刻的了解，使我更加热爱我们伟大的中国共产党，坚定了我加入中国共产党的决心，坚定了我为共产主义奋斗终身的信念，感觉自己的思想得到了升华。