

小学总务处春季工作计划(优秀7篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学总务处春季工作计划篇一

坚持素质教育，以深化课程改革为中心，认真学习学校教育工作的精神，以贯彻落实新课改《语文课程标准》为契机，紧紧抓住教学主渠道，以学生为本、以质量为魂、以课堂教改为中心、以校本研究为主要方式，继续落实教学常规、规范，落实、优化教学过程，扎扎实实地提高教学质量。同时结合语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高课堂教学水平及业务能力，促进教师专业化发展。

本学期教研组工作将本着务实、创新的工作作风，按照教导处工作安排，开拓性地开展工作；通过注重教师学习、交流、研讨，依托学生活动，结合学科校本教研，着力提高我校语文教研水平。对待教研活动，坚持人人参与，深入开展，扎实提高，并做到有目标，有准备，重过程，有收获。

（一）、强化学习，提高素质，促进我校高素质的语文教师队伍建设。

1、结合学科特点，加强新教育观念的学习，促使教师转变教学思想，树立正确的学生观、教学观、质量观。以发展为主题，质量为主线，创新为动力，学生为根本，逐步建立学习性教研组。

2、创设各种途径，加强和提高语文教师的自身素质。本学期将继续开展各种分析、交流活动，鼓励教师开展教后反思，尤其是要善于总结和分析，提出自己的观点与思考，促进自己的知识积累和业务素养，做一名学习型、思考型的教师。

业务笔记与16节以上听课落到实处，要求听课有记载，有点评。

4、结合学校活动安排，适应教育新形式的发展，在条件成熟时，组织组内教师开展电子备课尝试和多媒体课件制作与应用的学习，提高语文组教师的综合素质。

（二）进一步规范和落实教学常规管理，提高教学效率。

1、教研组活动：定时、定点、定主题内容，定中心发言。活动应以“课改”的精神为指导，正确把握教学目标，同时确立一个专题研究目标，以提高研究的实效性。此外，老师要根据通知准时高质量参与活动。

2、备课：做到“三备”，即备目标，备教材，备学生。加强集体备课意识，注重资源共同分享，做到备课要“深”。

3、上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，培养学生良好的学习习惯，不断提高课堂教学效益。师生对话应讲普通话，老师板书写规范字，课后写好教学反思。

4、作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。

5、辅导：做好自己对学生导优辅差的工作。要因材施教，经常分析学生，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活

动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。

（三）深化教学研究，开展校本教研，提高教学实效。

1、组织教师继续学习《新课程标准》，改革课堂教学方式，促进师生发展。每周三下午第三节下课后为语文教研组活动，学习领会有关教育教学理念，大家共同收益，共同提高。内容包括：

（1）树立以学生为本的思想，建立民主平等的师生关系，营造积极、向上、和谐、宽松、有趣的教学氛围，给学生以人文的关怀，让学生在轻松愉悦的氛围中吸取知识。

（2）坚持工具性与人文性的统一，在培养学生语文运用、实践能力的同时，重视人文因素对学生思想感情的熏陶感染。

（3）积极倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，给学生足够的时间和空间，让学生在教师的引导下独立地提出问题，分析问题，解决问题，在主动实践过程中积累、感悟。

（4）突出学生主体地位，将教学过程看成是老师、学生、文本间平等对话的过程。珍视学生独特的感受、体验和思维方式，培养学生良好的学习习惯。

（5）树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，提高学习效率。

（6）讲求训练手段的多样性，提高练习有效性，尝试课外作业阶梯式，让不同学生学有所获，具有作业批改的现代理念，包括建立学生的错题记录（鼓励老师们都去实践）。

2、听课：组内公开课必听，边听边思，及时评注，提倡老师

相互之间多学习，多交流。新教师和青年教师要多听课。

3、公开课：鼓励教师上公开课或研讨课。每位教师每学期至少开一节课。上课、说课、听课、评课做到全员参加。并收齐研究课的全部资料存档。

4、利用“小片区管理”结对子的优势，互帮互助，提高本校语文教育教学质量。

5、开展师生共读及学生写读书笔记的活动，加强小学语文阅读习惯的培养研究。

（四）搞好学科活动，拓宽学生学习领域，提高学生综合素质。

1、原则：尽量让更多的孩子参与到活动中来，在参与中运用、在参与中体验。各个年级语文老师要鼓励学生课外阅读，激发阅读的兴趣。一二年级逐步培养阅读兴趣和能力，三、四、五、六年级阅读感悟，培养初步的文学修养，做好读书笔记。

2、开展我校“读课外书，写规范字”活动。

小学总务处春季工作计划篇二

计划的内容远比形式来的重要。不需要华丽的词藻，简单、清楚、可操作是工作计划要达到的基本要求。下面是小编给大家整理的春季小学安全工作计划范文，希望大家喜欢！

一、指导思想

本学期，我校安全工作将继续贯彻“安全第一，预防为主”的方针，进一步加强以学校安全为本的各项安全管理工作，警钟长鸣，常抓不懈，以“隐患险于明火，防火胜于救灾，责任重于泰山”的重要指示精神为指针，根据教育部《学生

伤害事故处理办法》、上级各部门安全工作要求和学校工作计划，根据新的形势，防抗h1n1甲型流感，切实加强学校安全工作管理，增强师生安全意识，完善学校内部安全管理体系，形成齐抓共管校园安全的整体网络，避免各类事故的发生。

二、实施方案

求新务实严管理，追求规范显安全。注重平时安全教育，致力防范，狠抓安全管理质量，按照“谁主管谁负责”的原则，层层落实安全工作措施，层层签订安全责任书，明确各自的职责。加强安全教育和培训，强化监督检查，深入开展安全专项整治，始终把全校师生的安危放在各项工作的首位。认真贯彻执行《学生伤害事故处理办法》的精神和要求，上学期制定并实施《诚明小学创建“平安校园”预案集》和《诚明小学防抗h1n1甲型流感预案》，本学期继续贯彻落实。防患于未然，保障学生在校安全、交通安全和食品卫生安全，保证学校财务安全，坚决杜绝重、特大等一切安全事故的发生。

三、具体工作

1、强化学校安全工作管理体系

(1)认真贯彻落实各级安全工作文件、会议精神，提高安全意识。

(2)在严峻的h1n1甲型流感防控中积极采取各项有效措施；贯彻落实“每天晨检制度”，在防控h1n1工作中做到“零记录”和“零报告”。落实“每个午别最后5分钟安全教育制度”及“每周五最后一节课(安全教育班队课)安全教育制度”，增强安全工作的责任感与紧迫感。强化保安管理机制、每天协管学校安全并在放学后护送学生有序过公路。

(3) 上学期末及新学期初校长带队排查安全隐患，并形成记录。

(4) 开展每周安全宣传教育活动，提高师生安全防范意识，每周一升旗后、周三早操后的安全教育时段、每周最后一节课的班队会举行安全教育活动并形成常规。

各项安全教育活动务真、务实，并有记录，力保不出现安全责任事故。

2、高度重视，严格管理。

安全工作重中之重，责任重于泰山。校园安全无小事，对安全工作千万不能马马虎虎，更不能抱侥幸心理、玩忽职守。学校继续坚持以学生安全为本的思想，想学生所想，急家长所急，集中主要精力、人力、物力、财力解决好重点、难点安全问题，安全教育、安全宣传、安全检查要严格督促、管理。快速应对和处理来自学生的一切偶发性、突发性安全伤害事故，以有效的工作和科学的处置，赢得问题解决的最佳时机。

(1) 安全工作警钟长鸣，防患未然。把安全放在学校各项工作之首，对学生负责，保证师生的人身安全。

(2) 增强安全意识，落实安全工作制度，努力把安全防范工作做细做实，杜绝一切安全事故的发生。

(3) 进一步完善、健全学校安全管理网络，明确安全工作领导小组职能，明确安全工作职责。

(4) 严格学校安全管理制度、监督机制和奖惩制度，做到谁失职，谁负责，消除一切安全隐患，防范于未然。

3、突出重点，落实措施。

对校园安全有预防，并突出重点。根据学生的年龄特点和接受能力，运用多种生动活泼、切实有效，学生喜闻乐见，便于接受的形式，开展安全教育，使学生增强安全防范意识，懂得居家安全、校园安全、出行安全、社会安全和一些基本常识，包括防诈骗、防勒索、防抢劫、防拐卖、防火灾、防赌博、防毒品等常识，提高学生的自我保护能力、对不良现象的辨识能力。安全管理突出重点。确保重点安全工作的落实，电脑室定期进行清除互联网的有害信息；注意检查更换陈旧电器线路及电闸开关箱、体育器械等安全教育事故的防范。

(1)加强责任制，严格执行安全制度，分工负责，层层落实，保证学校各项工作的安全进行，落实学校安全防范措施。

(2)加强安全教育，利用好晨会、班会、国旗下讲话、上下午放学前(力求教案上有体现)等渠道，帮助学生确立安全意识，严格课间、午间活动，尽可能地杜绝追逐、打闹现象，规范自主行为，增强安保能力。要加强交通安全教育与管理，严肃路队纪律，确保学生到校、离校一路平安。加强对学生校外行为的安全教育与引导，做到不玩火、不玩水、不玩电、不玩车。组织学生看一本安全教育录像；出安全教育黑板报；上安全教育主题班会课；全面进行一次安全工作自查。有安全教育的专门记录簿，组织作交通安全、法制教育巡回展览或展播活动，进一步增强师生的交通安全与法制意识。

(3)细化安全管理，注重安全防范，切切实实做好教师的护导值日工作，做好对学生的活动监护工作，保证学生在校园内的安全工作。严格对学生的课间午间活动、上下楼梯、集会集队、体育课、活动课等安全的指导与管理，尽可能地杜绝追逐、打闹等现象的发生；细化安全监护，切实做好护导值日工作，监护学生活动行为。

(4)严格网络安全教育与管理，严控学生进入社会网吧行为，致力提高学生对网络有害信息的防堵能力，积极营造学生健康成长的良好环境。

一、认真贯彻落实上级部门关于加强安全工作的有关文件精神，努力杜绝一切因为学校领导、教师个人因工作失职造成的安全职责事故，消除学校的安全隐患，是师生有一个安全和谐的工作环境，学生需要有一个安全礼貌的学习环境！

二、学校建立完善的安全领导小组，并根据实际情景制定相应的计划，组织实施，加以落实。学校要与班主任及科任教师签订安全职责书。开学初要根据实际情景认真拟写安全工作计划，学期结束要认真作好安全工作总结，分析大大小小安全事故的情景。各学校还从经费上给予保障，使安全工作分工明确，职责到人，行为到位。

三、各学校要逐步建立和完善各种安全制度，长期对教师和学生进行安全教育，使安全工作落到实处。

四、学校异常要重视对学生的安全教育，安全教育也是学生思想品德教育的一个重要资料。

主要有：消防安全教育，道路交通安全教育，人身安全教育，食品卫生安全教育，反__教育，禁毒教育，生活常识教育等。异常是放火，携带火种玩耍，携带管制刀具，热天在河里洗澡，乘车，爬车，过马路，在马路上追逐，做危险动作，疯玩耍等行为，都要根据学校自身情景并结合《中小学学生日常行为规范》及《中小学生守则》列出重点进行教育。学校要将安全教育纳入课程。学校领导要要求值日教师在国旗下讲话时把安全教育作为常讲资料，提高警惕，防患于未然。

五、为到达对学生进行消费安全的目的，学校在课程安排，将《消防安全手册》列入健教课进行学习。

六、严格执行安全事故报告制度，发生重大的安全事故，必须在2个小时内报告中心校，镇政府及教育主管部门，并采取相应的措施进行救助，班主任教师应当掌握学生家长的联系方式，减少因通讯不畅而引起的不良后果。

七、各班级部门要经常检查设施设备的情景，发现安全隐患要采取相应的措施进行排除，并认真作好安全工作记录。

(1) 电器、教具、学具等使用前要进行安全检查，如果有故障要及时排除，学校电线、教师插板，应定期进行检查，电线绝缘皮是否完好，禁止乱拉电线。

(2) 体育器械在使用前体育教师或活动课辅导教师要先认真检查一遍，确定完好后方可组织学生使用，使用时教师不得离开现场，要随时关注学生的活动，加强保护，防范事故的发生。

(3) 加强对实验室、电脑房等特殊场所的管理，按照规定操作。

八、学校组织的各项活动，都要周密研究，分工明确，职责到人，严格管理。各职责人要切实负责起来，不能有丝毫的大意！

九、体育课及其他室外游戏，教师应当全程监督学生的活动。活动量较大的要向学生讲明要求，问清学生能否参加，不得勉强。

十、上学、放学、中午休息，因学校靠近马路，各教职工要进取监督、督促学生安全，避免因交通事故引发安全隐患！

总之，安全工作人人有责，安全工作是学校的头等大事，安全警钟长鸣！让我们全体教职工进取行动起来，为营造和谐安全的学校而努力！

一、指导思想：

本着安全第一，预防为主，综合治理的原则，全面加强学校安全工作，坚持预防为主、防治结合、加强教育，通过安全教育，增强学生的安全意识和自我防护能力，从而切实保障

师生安全和财产不受损失，维护学校正常的教育教学秩序。要求，扎实做好我校的安全工作，确保广大师生生命、财产安全，确保学校各项工作的正常开展。

二、工作总目标

认真学习上级部门的安全工作指示精神及学校有关安全工作的规定，建立并完善各种安全规章制度，健全班主任与各任课教师之间的安全工作组织机构，落实签订安全责任状，做到责任到位。经常向学生进行安全教育，加强法制教育、自救自救教育与防火防灾教育，食品卫生与健康教育等，增强广大师生的防范意识，加强安全管理，提前消除事故隐患，提高自我保护和自救能力。严格控制一般事故；不发生群体性食物中毒事故；不发生聚集传染病疫情；防止发生溺水事故。

三、具体措施：

1、提高认识，增强责任感和使命感。以强烈的事业心和责任感来要求、警示、督促自己，把学校安全工作做细做实，充分发挥我们的主观能动性，依靠扎实的工作、严格的管理和精心的关爱，弥补外部条件的不足。

2、严格落实一岗双责和责任追究制，健全管理。学校与班主任、班主任与学生逐级签订安全责任书，落实安全责任制，实行安全工作责任追究制。要求学校教师，人人一手抓教学，一手保安全，两手一起抓，两手一样硬，安全工作齐抓共管，一切为了安全干，在全校形成全员安全的良好氛围。

3、扎实开展安全教育。本着开展安全教育在先，预防在前的原则，充分利用利用集会、国旗下讲话、班队会、周五安全讲话等途径根据季节的不同有针对性的对学生进行安全教育。各班级每周对学生进行一次的安全教育活动，营造安全的教育氛围，并记录在册。内容涵盖：交通安全、用电安全、防火、防溺水、预防食物中毒、各种传染病的预防、家庭生

活、户外活动安全和地震等，本学期将开展紧急疏散演练及地震疏散演练等活动。营造人人讲安全，事事注意安全的浓厚氛围。使教师熟练掌握应急避险、逃生自救、疾病防控、消防疏散、防洪防汛防溺水等知识，确保一旦发生安全事故，指挥有序，处置得力。进一步提高师生的应急避险和自救自护能力。

4、本学期仍将检查作为做好安全工作的一个重要方面。学校定期组织对学校安全进行全面排查，并根据排查隐患情况，制度整改方案，及时进行整改。

5、细化安全管理，注重安全防范，切切实实做好教师的值日工作，做好对学生的活动监护工作，保证学生在校园内的安全工作。严格对学生的课间午间活动、上下楼梯、集会集会、体育课、活动课等安全的指导与管理，尽可能地杜绝追逐、打闹等现象的发生；切实午间安全管理工作，落实学生活动行为的日常监护。

6、加强班级点名记录，对缺席的学生，上课老师应在第一时间与班主任联系，班主任应及时与家长联系查明去向，第二天情况不明的，要及时上报学校，学校要相应作出解决。做好因个别辅导、教育谈话等原因而留下迟放学生的家长沟通联系及护送回家工作，消除一切因教师工作疏漏而造成的学生安全隐患及事故。

7、利用家长会、家访等途径对家长进行有关安全方面的宣传教育，协助学校做好安全教育。

四、工作安排：

二、三月份：

1、加强期初安全教育，尤其是做好防火、防溺水、防交通事故等教育。

2、排查校园安全隐患，及时落实整治措施，认真做好整改工作。

3、制订安全、卫生工作计划。

4、健全晨检、卫生工作制度，加强校园流行性疾病的防控工作。

5、签订安全责任书。

6、抓好安全教育月教育活动。

四月份：

1、做好清明节前安全教育。

2、召开期中家长会，做好安全宣传教育。

3、排查危险水域，设置防溺水警示标志。

4、五一放假安全教育，签订安全责任书。

五月份：

1、做好卫生安全教育。

2、开展防灾减灾日教育活动，开展应急疏散、防震减灾演练活动。

3、开展防溺水安全教育周活动。

六、七月份：

1、全面排查校园安全隐患，并做好整改工作。

2、做好夏季(期末)安全教育，特别是防溺水教育工作。

3、完成学校安全工作总结。

4、做好暑假护校值班安排。

5、全面家访，发放暑期告家长书。加强暑假安全教育，确保学生安全度假。

安全工作始终是我们学校工作的头等大事，20__年秋季学校的安全工作将从细微处着眼，从最小事做起，健全制度，明确责任，加强教育，严格检查和监督，重点做好交通、防溺水、消防、食品卫生等安全工作，切实推进“平安校园”建设。

一、健全组织，明确职责

建立健全学校安全工作领导小组，确定校长为安全工作第一责任人。明确岗位人员职责，层层签订安全工作责任书，严格执行责任追究和责任查问制，进一步明确和强化安全工作职责，共同做好学校安全和综治安全。

二、健全各项制度，常规落实

1、加强门岗安全管理，实行“门禁”制度，保安人员24小时值班制度。配齐专职安保人员和安保器材，增加电子监控设备，实现人防、物防、技防三位结合，严格车辆、人员来校签名登记制度，将不确定性危害因素拒之门外。

2、护导值勤制度：实行护导师工作责任制，每天由一位带班行政和四位护导师上午7：30、下午1：30到位做好校门口及各楼层值班巡视工作，及时把偶发事件消灭在萌芽状态。

3、节假日护校制度：每逢节假日均安排行政带班、教师护校，

确保学校财产安全。

4、落实定期检查制度。隐患排查小组在每周五下午进行一次全面安全检查，对学校校舍安全、消防安全、设施安全、校园周边环境等进行拉网式大排查，确保师生安全，并根据排查隐患情况，制定整改措施，及时进行整改并上报相关领导。

5、教师提前进课堂制度及课课点名制度：每堂课的任课教师必须提前5分钟进课堂，做好学生的出席点名工作，发现问题及时与家长联系。值日行政每天早晨、下午进行每班的点名记录工作。落实晨检和离校等记工作。

6、签订责任书、告家长书制度：学校在学期初与教师签订责任书，将安全教育工作作为对教职员工考核的重要内容，实行一票否决制度。密切联系家长，让学生家长明确学生安全责任意识，开学时与家长签订安全责任书，节假日假前均要与家长签订告家长书。

7、安全教育进课堂。每天上下午放学前任课教师进行5分钟安全教育并做好教育记录，每周五周末或节假日放假前班级安全教育，由班主任具体负责。

8、学校主要领导，分管领导和值日行政利用每天的早操时段不定时强调安全注意事项，做到安全工作天天讲，周周抓。

9、建立学校安全意外事故处置预案制度及应对措施。

10、实行课间护导师巡视制度、行政巡查制和责任追究制度，加大安全防范力度，杜绝安全事故发生。

三、加强教育，强化师生安全意识

本学期，学校安全工作将从以下几方面开展：

1、与全体家长签定《20__年安全管理责任书》，明确学校安全管理规定及家校双方职责。定期利用家校通发送安全温馨提示，定期入户家访，密切家校联系，家校携手共筑安全防线。

2、利用学校集会、国旗下讲话、校园广播、班队会、讲座、led电子屏幕等途径及时、有针对性的对师生进行安全教育。利用多种形式开展安全教育活动，营造安全教育氛围，对学生加强自救、自护方面知识的教育。

3、严格要求各班班主任和科任老师做好晨检和学生因病缺勤和病因追踪工作，严格落实晨检和预防传染病防控工作制度。

一、指导思想

学生的成长离不开家庭和社会环境的熏陶。以“安全第一，预防为主”为指导方针，以“彻底消除安全隐患，杜绝安全事故，确保万无一失”为目标，切实加强安全教育与管理，确保学生安全。所以，提高中小学生的自我生存和自我保护本事显得格外重要，结合本班学生的实际情景，特制定本学期安全教育教学计划。

二、学生情景分析

本年级共有54人，大部分班级学生有安全意识，自觉遵守课堂纪律，优生较多。安全教育关系到生命的安危，尽管学校里每周：都开设了安全课，学生们已经掌握了一些安全知识，可是，有些孩子却无法将所学切实运用到实际生活中，并且对自我的不安全行为反思甚少，常常会出现因为贪玩而犯糊涂的情景。所以很抓安全教育是一项很重要的工作。

三、教学目标

1. 学生从思想上认识安全的重要性，从行动上能时时刻刻注

意安全。

2. 留心身边的安全隐患，将不安全因素消灭在萌芽中。

3. 深入理解“安全教育主题”的意义和资料。

4. 养成良好的保护听力的习惯；养成良好的护脚习惯；有看病用药流程的体验和对看病用药误区的辨析、反思，学会基本的社会调查方法，逐步构成良好的调查意识和本事。

5. 认识垃圾分类的重要，将减少垃圾和垃圾分类回收落实到行动中；认识到少用和不用一次性用品的重要性，将减少使用一次性的行动落实到生活、学习的方方面面；明白焚烧秸秆的危害，想办法为秸秆寻找到更多更好的出路；了解空气污染的含义、原因、危害，以及防止空气污染的方法，认识到保护空气的重要性，能主动参与保护空气的行动。

四、教学重难点

1. 学生从思想上认识安全的重要性，从行动上能时时刻刻注意安全。

2. 留心身边的安全隐患，将不安全因素消灭在萌芽中。

3. 深入理解“安全教育主题”的意义和资料。

五、教学措施

1. 教师引导学生自主学习，并及时鼓励他们用所学知识多反思自我的言行，强化自我保护意识，将不安全因素消灭在萌芽状态中。

2. 经过各类教育教学活动探究生活、生命与安全的密切关系，进一步强化安全意识。

3. 平时多与学生交流，了解他们的生活与学习，收集安全事故范例，共同分析，关注同类事例的预防方法。
4. 教育学生严格遵守学校的作息时间表，上学、放学不准在学校和路途中逗留、玩耍，不允许不经家长允许跟同学去了，让家长随时了解其子女的去向。
5. 在校内外，不允许学生做危险的游戏。如；互相追打、奔跑等。
6. 教育小学生不践踏学校的草坪，不损坏学校的花草树木。
7. 教育学生不玩火、不玩电、不玩爆竹。
8. 教育学生不带危险物品到学校。（如小刀，气枪。）
9. 无论是团体活动还是体育课，都必须在教师的带领下进行，不得随意离开团体自我活动或不听指挥，遇到他人生病、遇险等，要及时报告教师。并且指导学生学会使用各种求救电话。

小学总务处春季工作计划篇三

认真学习贯彻中心校指示精神，牢固树立和谐发展和安全发展的'观念。始终坚持以人为本、“安全第一，预防为主”的方针，紧紧围绕创建“构建和谐校园”的目标，认真贯彻学习《校园安全管理法规》。深入开展道路交通安全、食品卫生安全、卫生防疫安全、学生假期安全、教育教学安全、消防安全等专项整治活动，进一步强化安全工作责任追究制，大力拓展安全知识宣传教育面，建立健全安全管理长效机制，为全体师生创设良好的校园安全环境，努力保障学校教育事业的可持续健康发展。

坚决杜绝重特大伤亡事故，尽力控制一般事故，确保在校学

生安全，力争实现“零死亡”、“零事故”、“零犯罪”目标，争取教育局安全工作目标考核合格，确保学校教育教学质量和声誉的提高。

组 长

副组长

组 员

（一）大力加强安全法制教育，进一步增强广大师生的安全防护意识。

充分发挥科任教师的作用，广泛开展安全法制教育，帮助学生牢固树立安全法制意识，把学法、知法、守法、用法化作学生的自觉行动。计划于2月下旬进行一次遵纪守法、交通安全、消防安全等重点主题的安全常识教育。帮助学生初步树立安全观念，了解安全基本常识，熟悉报警、求助电话的使用，具备对危险的初步判断能力，掌握躲避危险和自救的简易方法。

（二）大力加强安全工作组织制度建设，努力把校园安全及综治工作纳入正规化轨道。

1、加强工作责任制度。签订班主任安全工作责任书，进一步明确和强化安全工作职责。

2、落实定期检查制度。要严格按照“及时排查、各负其责、工作在前、预防为主”的十六字方针，把检查作为做好安全工作的一个重要方面，校每周和重大节假日前必查的基础上，查重点、重点查、查反复、反复查，横向到边，纵向到底，不疏不漏，不留死角。

3、结合上级精神，加强群防群治，共建平安校园。

4、健全资料档案制度。

5、强化安全预案制度。以自然灾害、暴力犯罪、重大伤亡、食物中毒、重大疫情为设想条件，结合学校实际，认真制定各类事故应急预案，完善保障措施，健全处置机制。

（三）大力加强校园内部安全管理，努力营造安宁祥和的校园环境。

1、加强交通安全管理。教育学生途经公路时要小心来往车辆。不组织与教育教学无关的活动，不组织学生参加没有安全保障的社会活动，不组织学生参加抢险救灾等有危险的活动。

2、加强卫生防疫及校园饮食卫生安全管理。做好流行病防治工作，避免流行疾病发生和蔓延；严禁学生在校购买、食用小食品及各类饮品，杜绝食源性疾患发生；注意搞好饮水卫生建议学生自带凉开水饮用，以保证饮水卫生；要教育和培养学生养成良好的个人卫生习惯，发现异常情况应及时报告妥善处置。要明确职责，严格实行责任追究制。

3、加强校园防盗安全管理。要加强对重点部位的管理，做到制度齐全，措施到位。严格落实教职工值班制度，学校领导在重大节假日期间要保持通信工具畅通，保证紧急情况下领导到位，措施到位。

4、加强校园消防安全管理。加强校园内消防设施建设，加强维护管理，确保消防安全。学校应组织师生定期开展消防演练，保证紧急情况下能遏制和消除火情，有序组织师生撤离火灾现场。

5、加强校园用电安全管理。学校应严格遵守行业规定，加强校园用电设备和线路规范化建设，电器设备工作性能正常，无超负荷或缺相工作现象出现。

6、加强校舍安全管理。学校定期进行校舍勘验检查，发现险情应立即处理。

7、加强体育安全管理。切实加强体育课、课间活动的组织管理，认真做好技术要领、运动准备、整理活动等方面的指导与安全保护，防止发生意外事故。体育教学应遵循学生身心发展规律，教学内容应符合教学大纲要求，符合学生年龄、性别特点。

（四）大力加强与镇及公安、村委安全职能部门的配合协作，认真整治校园周边环境。

积极配合公安部门，把侦破盗窃、敲诈、抢劫、侵害师生权益的违法犯罪活动作为工作重点，严厉打击针对师生的违法犯罪活动，防止学生往返学校途中出现打架、被社会闲杂人员敲诈、抢劫、侮辱等事件发生。

每学期都要对学校的安全工作进行细致全面的总结，积累经验，找出差距、漏洞，不断完善措施，改进工作方法。以推动安全工作的开展，保证师生生命及学校财产安全。

小学总务处春季工作计划篇四

为进一步加强和改进未成年人思想道德建设，深入学习党的的十九大会议精神，深入学习《公民道德建设纲要》使我村青年团员思想道德素质有所提高，少先队员的思想道德有明显的改善，使少先队工作充满活力，取得一定的成绩，现将本学期的少队工作作以下安排：

开展丰富多彩的力所能及的活动，并选择一项具有教育意义的活动做好活动记录、上报村中心校。

以阵地来教育少年儿童，如少队室、少队角、广播室等、五所完小必须要有少队室，形成制度，村中心校领导及团支部

将组织检查。

1、要爱护国旗、每周要升降一次，在国旗时作国旗下的讲话对学生进行思想品德教育。

2、要做好阵地建设，各班教室后面的黑板报至少每月出一期具有典型的练习。

3、加强少先队员红领巾佩带意识，使学生意识到我们是国旗下的红领巾，是初升的太阳，在党的和政府的领导下，在共青团的带领下和教师的淳淳教导下茁壮成长，时时监督学习、劳动等。

“六一”是国际儿童节是少年儿童们自己的盛大节日，我们要关心教育好他们，使他们成为优秀的小公民、小少年、各中队辅导员要积极思考，开展丰富多彩的力所能及的活动，使少先队员在体验中学习，在快乐中成长。

1、做好升国旗、选出代表在国旗下讲话工作。

2、做好新队员入队工作，选一名辅导员带领新队员宣誓入队誓词。

3、要以迎奥运、树新风为主题、开展丰富多彩的文艺活动。

4、要做好少先队员活动时的安全工作。

5、开展评选表彰活动工作，发挥典型引导作用。

少年儿童很喜欢别人的夸赞、当他每项事做得很顺利时，有人来夸夸他，他心理十分高兴，这样可以激励他发挥典型引导的作用。

以上安排及有关活动，希望各辅导员要认真开展，努力完成，团结协作、锐意进取、和谐共进、创造性地开展各项工作。

小学总务处春季工作计划篇五

苏赫姆林斯基曾指出：“学生到学校来不仅是学习，而且是来生活，他们要在这里获得知识，寻找友谊，学会生活，形成个性。”因此，作为班主任，首先要组建和培养一个好的班集体，让每一位学生都在这个集体中快乐地度过每一天，每天能快乐充实、有所收获。下面，我就把本学期的德育工作做如下总结：

我认为，榜样的力量是无穷的。而班干部是旗帜，是班级的领路人。因此，平时比较注重班干部“榜样”的树立与完善，严格要求班干部以实际行为来影响学生，用具体的形象给学生树立榜样。这对学生有巨大的感染力、吸引力和鼓舞力。虽然班主任的榜样作用是最有震撼力的，但也是受时空的限制的。而好的班干部可使我事半功倍，班干部是我的得力助手，使我在与不在一个样。所以，发挥班干部的模范带头作用也是行之有效的方法。挑选一批严于律己的班干部，充分发挥他们的管理能力和榜样作用，这既减轻了老师的负担，又进一步培养了他们的管理能力，促进良好班风的形成。孙婉婷、张运元就是这样以身作则的班级干部，而且责任心强，组织能力不断提高，同学们都很佩服他们。

我认为，正确对待问题生的逆反心理，是教育成败的关键。每当教师谈到学生“逆反”“不听话”，就会产生该生是钉子，是令人头疼，棘手的差生的念头。但我认为逆反心理有他积极的一面。其一，有些逆反的言语和行为能不断地改进我的工作和管理的方法。其二，有些逆反的行为有助于完善班规班纪，使得制度更具可信度和可行性。同时要帮助学生认识本身的优势和不足，并提出一定的措施，发扬优势，克服不足。这样就很容易和他们沟通，取得他们的信任，渐渐地调整好他们的心态。这有助于良好班风的形成。

我在抓学生学习的时候，也不敢忽视非智力因素对学生学习的影响。天生我材必有用，每个人都是一块料子。成功者与

落泊者，并非命运使然，两者之区别，在于人的勤奋及其潜力是否充分挖掘。在教育实践中，我利用每两周一次的班会课，以主题班会的形式，以“友谊永存”、“珍惜每一分钱，让班级充满勤俭的风尚”、“勤奋是成功的基础”等主题，从学生自身的立场出发展开讨论，加强教育，帮助他们克服“拜金主义，重利忘义，忽视为人民服务的崇高品德的培养”等不良行为，端正个人需要与社会需要的关系，净化自己的心灵，陶冶情操。帮助学生充分认识自己在非智力因素中的潜能，并将这一认识转化成学习的精神动力，增强学习的自信心，从而搞好学习和品行。平时，我还经常地单独和学生谈心，了解其内心世界，注意发掘学生身上的闪光点，适当地给予表扬和肯定。在提高其认识、诱发其情感的基础上指导其行为，使学生将责任感内化为自己的要求之后，再外化为自己的道德行为。

平时，我还比较注重和其他科任教师密切配合，了解本班学生学习各科情况，并把本班同学的情况介绍给每一位科任教师，使科任教师对被介绍的同学做到心中有数，在教学过程中自然流露出对这些学生的关心、爱护、期待和信任。学生有了这些“暗示”，会从内心产生一种被关怀被信任的喜悦感和幸福感，从而愉快地接受教师的教育，配合教师的教学，提高学习的兴趣，增强学习的自信心，从而搞好学习和培养良好的品行。并掀起学习的热潮，完美自我形象、班级形象。

小学总务处春季工作计划篇六

以科学发展观为引领，以党的十八大精神为宗旨，认真贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《少先队辅导员工作纲要（试行）》，按照区科教局工作的总体要求及学校工作计划的思路，充分发挥少先队在建队未成年人思想道德建设中的重要作用，以培养学生良好的思想素质和行为规范为主线，以强化行为规范养成教育为重点，以特色活动为平台，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，

促进全体学生勤奋学习、快乐生活、全面发展，力争使学校德育工作更上一层楼。

1、加强校园德育环境建设。要花大力气建设好一支坚强有力的班主任（辅导员）队伍和全员抓德育的工作队伍，要求人人都是德育工作者。本学期将继续实行值日领导、值日老师、值日学生的检查制度，做到随时、随地、随人、随事地对学生教育。

2、加强班主任（辅导员）队伍建设。树立责任意识。班主任是班级工作的第一责任人，本学期进一步健全和完善班主任岗位职责、工作条例、班主任工作考核评估激励机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，鼓励班主任（辅导员）主动认真地开展工作。针对存在的问题和取得的成绩及时提出批评或表扬。本学期将定期召开班主任工作例会，达到相互学习、相互促进的目的。

3、充分发挥少先队工作的作用，扩大学生干部的影响。少先队将定期对学生干部进行培训，充分发挥他们的积极性，使他们带动更多的同学一起学习，共同进步。同时，各班通过每月一评，选出各方面的优秀学生，使学生学有目标，赶有方向。

本学期，大队部将队员的常规教育和中队的常规管理作为工作的重心，多管齐下，培养广大少先队员良好的行为习惯，建立良好的班级风貌。

一是构建学生管理机制，实施自主管理。进一步巩固完善“值日制度”，通过常规检查、随机抽查等方式，抓好“进校礼仪规范”、“放学队伍规范”、“两操规范”、“课间文明安全规范”、“班级卫生规范”，在队员中形成“知礼仪、明是非、学规范、讲文明”的良好氛围。

二是以争创“四好少年”、“文明班级”、“特色中队”为

激励手段，开展各项文明评比活动，积极树立正面典型，发挥榜样示范作用。重点开展“文明礼仪中队”评比活动，大队部牵头，各部门携手，以竞争促进步，用评比抓落实，扎实推进中队常规建设。

三是发挥阵地作用，加强宣传力度。充分利用红领巾广播、黑板报、橱窗等宣传阵地，开展宣教和互动，营造文明氛围。

本学期，大队部将一如既往地重视少先队员的思想道德建设。坚持育人为本，德育为先，切实把树立和践行社会主义核心价值观融入到少先队活动的各个环节，融入学校、家庭和社会教育的各个层面。与此同时，进一步提高少先队工作的针对性和有效性，丰富德育内涵，深化少先队工作特色建设。

1、各月教育有主题有中心

详见第三部分主要工作及活动安排。

2、加强心理健康教育

心理健康教育是新形势下必须重视的重要内容，要开展好学生的心理健康教育、青春期教育。做好学生心理的疏导，教师要积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人文环境。保证心理健康教育活动的正常化、规范化，促进学生身心全面健康地发展。

3、提高学科德育渗透功能

继续开展学科德育渗透教育活动，充分发挥各学科自身的特点，做到传授科学文化知识与加强学生思想修养相统一，灵活机动地对学生进行思想教育，引导学生树立崇尚科学，追求真理的科学态度，提高他们识别真善美的能力，逐步形成理想与信念，进而转化为发愤学习，积极向上的内在动力。

4、加强问题学生的教育与转化

问题学生转化工作做到有计划，有措施，勤总结，重在落实，班主任要建立问题学生档案。要求教师耐心细致地做好待进步生的思想工作，做到不讲过头话，少批评、多鼓励，少指责，多帮助。

5、继续深化家校合作制度

班主任要发挥家校联系的积极性，及时与家长沟通，尤其要利用“校信通”平台，协同教育，形成学校、家庭、社会共同抓好德育工作的合力，有效提高德育教育效果。深入开展“家访进万家”活动，班主任一学期家访不少于5人次，其他语数英教师家访不少于3人次。

6、法制教育紧抓不放

充分利用法制教育知识讲座、班会课、国旗下讲话等进行普法教育，增强法律意识和法制观念，使学生知法、懂法、守法。

7、安全教育常抓不懈

通过学生自我教育、自我管理，使学生树立安全意识，教育和引导学生不参与有害身心健康的电子游戏、不到网吧上网，重视学生的交通安全、饮食安全、活动安全教育，加强防范意识教育，创建安全文明和谐的校园。

8、做好“六一”文娱汇演的准备工作

从学期初开始，各班确定“六一”文娱汇演的节目，并利用班会课等时间精心进行编排，学校将定期进行检查。学校音乐教师利用中午午休时间和下午课外活动时间，对学生的校园集体舞、合唱等节目进行指导、排练。力争通过精心的准

备在丰富学生的课余生活的前提下，让学生受到良好的艺术熏陶，推进素质教育，呈现一台精彩的演出。

校园环境是学校精神文明建设的窗口，同时又是学校日常德育的载体。优美的环境氛围，高雅的校园文化，给人以奋发向上的力量。

1、精心布置校园环境，加强班级文化设计。结合本学期有可能搬入新校区，因此要充分利用可利用的空间，精心设计，突出“康和”主题，努力创设一个“时时受教育，处处受感染”的德育环境，让学生在耳濡目染中拓展知识，开阔眼界，启迪智慧，陶冶情操。

2、在美化校园环境的同时，更重视校园环境的净化，时时保持整洁，并有良好的秩序环境：地面无纸屑杂物和痰迹，墙面无球印脚印，无乱涂乱刻乱贴；自行车和其他类型车辆及物品停放、堆放规范整齐，做到以优美的校园环境熏陶每一个师生的心灵。

3、搞好班级文化环境建设：各班教室张贴物既有统一标准，又充分张扬个性，形成有个性、有特色的班级文化育人环境；办好每月一期的班级黑板报、橱窗；在班级环境建设中体现学生全员参与的主体意识。

1、召开班主任工作例会。

2、红领巾监督岗工作启动，制定“监督岗”校园文明岗具体实施方案。

3、安排好开学典礼和第一次升旗仪式。

4、制定各项常规检查表以及升旗仪式、国旗下讲话表，制定红领巾广播站的播出计划，确保各项常规工作的顺利开展。

5、召开大队委会议，传达工作计划，安排各职位工作。

6、各中队召开队会，选举新一批班队干部，上报大队部，统一佩戴少先队标志。

7、各班做好班级文化环境的布置，出好第一期黑板报，主题：《新学期、新姿态》（检查评比）

8、确定“六一”文娱汇演节目。

1、开展“我让妈妈露笑脸”庆祝“三八”妇女节主题活动，建议每位同学为妈妈做件实在的事情。

2、开展中高年级段演讲、征文比赛。

3、全国安全教育日活动，重点强调校园安全教育。

4、出好第二期黑板报，主题《学雷锋 做榜样》（检查）。

5、召开班主任工作例会。

6、各班做好每月一评工作。

1、祭奠革命烈士、瞻仰革命先烈。

2、开展校园“不文明现象”观察活动，组织“文明礼仪”“环境卫生”知识竞赛。

3、出好第三期黑板报，主题《先烈伴我成长》（检查）。

4、召开班主任工作例会。

5、各班做好每月一评工作。

1、做好“5.12”应急演练

- 2、开展争做文明学生，包括：开展一次志愿者环保活动；进行一次义务劳动；
- 3、迎接“六一”儿童节，积极筹备庆“六一”各项活动。
- 4、出好第四期黑板报，主题：《五一劳动节》（检查评比）。
- 5、召开班主任工作例会。
- 6、各班做好每月一评工作。
- 1、庆祝国际儿童节系列活动。
- 2、召开班主任工作例会。
- 3、各班做好每月一评工作。
- 4、总结表彰，评选校园“十佳”少先队员，树立优秀少先队员榜样，引导更多的少先队员向“十佳”学习，争做“十佳”好少年。
- 5、针对六年级毕业班开展一次“告别母校中队主题会”活动，给即将毕业的孩子们留下一段难忘的回忆。
- 6、评选本学期的“文明班集体”和“卫生班集体”
- 7、做好学期末总结、活动资料收集工作，各中队辅导员认真做好本学期的活动记录整理工作，交大队部进行登记和检查。
- 8、出好第五期黑板报，主题：《快乐的节日》（检查）

20xx年2月20日

小学总务处春季工作计划篇七

崭新的一年，继续踏上追求幸福完整的教育征程。这一路总有难题与坎坷，只要执着坚守共同的教育追求：做公平的、有品质的教育，用我们的行动与坚持，让教师享受幸福，学生更为闪亮，让学校成为师生向往的地方。

工作内容：

一、学校文化：有序推进引领发展

1. 讲述感动，拥有教育情怀。“杏坛小语”，继续讲述身边的感动，以感人的故事进行无痕地价值引领，让更多教师拥有教育情怀，真正做到爱岗敬业，幸福学生。
2. 书写名片，拥有向上姿态。每位教师设计自己名片，写下励志教育名言，个人教育梦想，统一制作，摆放案前，时时自己昂扬向上，书写自己的教育故事。
3. 研发课程，拥有文化内涵。成立课程研发组，聘请专家指导，整体规划校本课程研发方案。充分挖掘资源，遵循“边研边做”原则，精心设计，扎实实施，研发学校特色课程，促进学校内涵发展。
4. 重视宣传，拥有更广美誉。充分利用学校微信公众号、校园网等公众平台，把宣传的重心落于师生个体或群体，让更多的优秀师生获得价值认可，扩大学校美誉度。

二、德育活动：大胆创新寻求突破

1. 常规工作求实效。贯彻落实《中小学德育工作指南》，广泛听取意见，制定学校学生守则。重视对双岗值日生的培训、指导、考核，真正发挥小助手作用。节日活动开展不走形式，提早精心谋划，务求实效。

2. 队伍建设寻突破。每日“班主任快讯”汇总公布，每月“辅导员例会”重理论培训力度，“班主任之星”多渠道发布，每学期“十佳辅导员”表彰会，注重仪式，扩大影响。组织班主任技能比赛，全力打造优秀团队，参加上级专题赛事力求突破。

3. 品牌活动有影响。全力包装“星光大道达人秀”“吉尼斯校园挑战赛”等，举办大型少先队活动，人人参与，获得成长，研发“升旗仪式”课程等，让经典活动伴随学生幸福成长。

三、教学质量：拓展内涵砥砺前行

1. 教学常规，执行到位。严格执行国家课程计划，上足上好各类课程。开展好“体艺2+1”、城乡结对、教育装备工作。加强课堂常规督查、教学七认真检查，工作中求细求实，及时反馈，整改到位，做好迎接随机督导各项工作。

2. 校本教研，促进成长。聚焦核心素养，围绕“学期主题”深入研讨，各备课组“微教研”纵深推进，阶梯式赛课贯串其中，切实提高教师课堂技艺，提升学生核心素养。5月举办第8届“白沙之韵”教学活动，全面展示研修成果，力争四校本学校创建成功。

3. 教学质量，稳步提升。发挥团队优势，共同商讨，抱团发展，力争上游。坚持对重点年级、薄弱学科进行质量检测，帮助找问题，寻方法，求突破。举行教师命题大赛，促其思考，深入钻研，建立优质试题库，做好“后进生”提高工作，激发学习内驱力，确保教学质量高位运行。

4. 课堂模式，初具模型。邀请专家，共同商讨，一起探寻学校“生态课堂”模式，逐步形成学校课堂教学特色，努力将核心素养转化为学生实实在在的素质。

四、教育科研：真抓实干凸显成效

1. 以阅读为基础，开展沙龙型教科研。继续推进读书活动，推荐与自选阅读相结合，集中与自主阅读相结合，静心修炼，丰厚学养。每月撰写一篇读书心得或案例反思，杏坛小语时间抽签交流，相互切磋、智慧碰撞，促使教师个人理论水平及专业修养都能拥有进步。

2. 以教研为载体，开展行动型教科研。在教育教学中进行研究，多出精品课，提高“一师一优课”质量。鼓励教师上完课及时反思，肯定成功，反思不足，及时记录。鼓励教师多写教育叙事，多写博文，学期结束前能出版自己的“书”，让文字记录成长历程，形成个人教育思想。

3. 以课题为纽带，开展探索型教科研。三项省级、三项区级课题研究与校本教研紧密结合，依托教研活动，扎实开展课题研究。进一步提高研究实效，丰富课题研究成果。

五、特色品牌：创新举措赢得美誉

1. 花香：让花香储蓄成为一份自觉。“花香”系列活动稳步推进，调动学生参与热情，关注花香储蓄结果。修订“花香班级”评选标准，“花香礼仪年级行”注重广度与深度，举办蒲公英花香节，让更多学生积极参与到花香系列活动中来，潜移默化，优雅言行。

2. 墨香：让大型展示成为一生荣耀。借力家长开放日，举行教师、学生大型书法展示，邀请电视台播报，扩大活动影响，让参与师生永远铭记荣耀时刻。

3. 书香：让主动阅读成为一种习惯。推行“晨诵午读暮醒”阅读方式，通过“我是小小藏书家”“故事妈妈进校园”“故事儿童进社区”“诵读经典大型朗诵会”等活动，让学生沉醉迷人书香，享受阅读的美好，让主动阅读为学生聪慧、高尚人生奠基。

六、综合治理：有效落实和谐发展

1. 抓好后勤管理。总务、后勤人员强化自觉主动服务意识，变后勤为先行，确保学校各项工作的顺利进行。改善食堂伙食质量，让师生满意。

2. 强化安全工作。健全门卫登记制度，加强监督，规范管理。加强各部门协作，加强学校财产、公物定期检查，及时反馈，树立节俭意识。聚焦接送学生车辆安全，开展常态安全演练，重视法制教育，努力打造平安和谐校园。

3. 突出廉政建设。严格执行财务预算制度，坚持校务公开制度，提高学校教育经费的使用效益，拒绝乱收费行为，真正让社会、家长满意。认真贯彻实施新一轮师德建设“百千万工程”活动，打造师德高尚、锐意进取的群体。

4. 加强家校沟通。举办首届家长文化节：“家长进课堂”，“家长进社团”“家长来讲座”“家长做义工”等多彩活动，让更多家长参与学校管理，增进与教师的互相理解，帮助学校更好更快地发展。