

# 2023年高中数学教研组工作计划 数学组 教研工作计划(大全10篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 高中数学教研组工作计划篇一

### 1. 推行新常规，促进课堂有效学习。

本学期初中将推出新常规，组织教师认真学习新常规，开展全员培训，规范初中数学教师的备课、上课、作业布置与批改、学业评价等行为。将落实新常规成为促进教学质量提升的重要途径之一。贯彻执行上级会议精神开展必要的展示和评比活动。

贯彻《xx市小学教学常规管理指导意见》有关精神，加强教学常规管理，认真参加“新常规·新评价”专题培训及教学设计评比。参加学科内容常规系列活动（新备课、新学情、新课堂、新评价）等专题研究和培训，切实提高教学质量。

### 2. 加强骨干教师培养，加强教师队伍建设。

认真做好青年教师培养工作，鼓励青年教师参加教学研修班活动和命题培训，促进青年教师专业成长。引领骨干教师在专题与实践方面深入钻研学科教学，积累具有永嘉特色的研训课程内容，服务于全体教师。

### 3. 关注数学核心素养，引领学科研究方向。

依据《数学课程标准》，定期开展数学核心概念与核心能力

的专题研究活动，引导教师把握学科和学生研究的方向，指导准确把握教学的深度和广度，把学科核心能力要求落实到日常教学中。继续开展学科命题研究，强化质量意识。

## 高中数学教研组工作计划篇二

### 一、指导思想：

以学校教导处工作计划为指导，以学生发展为本，紧紧围绕学校“教研训一体化”工作目标，认真学习《新课程标准》，充分发挥教研组“小、活、新、实”的活动特点，将“走进课堂做科研”的指导思想落到实处，加强数学教学的研究，提高本组数学教师群体的业务素质 and 课堂教学水平，全面提升教学质量。

### 二、具体工作

#### （一）加强学习，努力提高教学理论水平

组织老师认真学习各类教育刊物中有关数学教学的新做法、新思路，数学教学实践的论文和报刊上有关的文章，深入领会其精神，重视学习数学教学新理念。

#### （二）进一步规范 and 落实教学常规，努力提高教学效率。

本学期本教研组狠抓备课、上课、作业批改、辅导、补差等各个教学环节的落实，采取“抓两头促中间”的战略，全面提升教学质量。

1、备课：做到“三备”，即备三维目标，备教材，备学生。加强集体备课意识，注重资源共同分享。努力挖掘教材的智力因素和教材所蕴含的思维方法，为优化课堂教学打好基础。

2、上课：努力提高教学艺术，做到求实、求真、求活、求新，

充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，培养学生良好的学习习惯，不断提高课堂教学效率。

4、作业：认真实施“四精四必”，作业设计力求“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。每两周做一次拓展提高练习。

5、辅导：做好自己对学生补缺补差的工作。要因材施教，经常分析学生，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。

### （三）加强教研组自身建设

教研组活动定时、定点、定主题内容。保证活动时间，充实活动内容，教研组活动应以课改的精神为指导，加强集体备课，正确把握三维目标，突出重点，专题鲜明，备课教案要根据自己的主观意见进行适当修改，课后及时进行反思。

三、本组研究课题：

《有效课堂练习设计》

## 高中数学教研组工作计划篇三

1、备课。在备课前，教师先对每节课的教材、教学目标等进行分析，以便教师准确把握教材，采取适当教法，融合集体智慧。然后每位教师结合自身实际，结合班级学生实际，进行备课。各教师再根据自己执教情况记录自己的教学反思。

2、上课。各数学教师在课前应熟悉教案，上课中注重动态生成，及时调整教学策略，努力提高课堂教学效率，严格执行课堂常规。

3、作业。数学作业布置要有针对性，份量、难易要适中，作

业布置应有明确要求，批改及时规范，激发学生学习的自信心。作业批改中尤其要加强对学生订正后的反馈，且注重批改的格式，同时对学生强调作业书写的格式。

4、辅导。要做好“辅优补差”工作，各教师可以利用早上、中午等课余时间，努力使辅优补差工作落到实处，全面提高学科教学质量。

5、考试。认真进行质量分析，总结教学经验与教训，讨论有效的改进措施。

## （二）扎实开展教研活动，努力提高教研效率

1、根据学校教学计划，制定切实有效的教研活动计划。

2、每次教研活动要求全体教研组成员准时参加，不无故缺席，并做好详细记录。

3、根据本校的研究课题和不同教师的个性需求，我们将采用灵活多样的教研活动方式，在加强教研组的建设的同时，把集体学习与自主学习相结合、专题学习与问题探讨相结合、经验交流与教学反思相结合，提高理论学习的针对性与实效性。

4、结合我校本学期的校本培训，围绕课题研究与学习资源，以提高教师参与活动的积极性、主动性，并要求教师认真准备、积极发言，切实提高教学效率，继续深化我校数学教研之风。

5、根据学校教学计划，安排好集体备课、听课、评课等活动。促使每位教师的教学理念和教学技能得到更新与提高。

6、鼓励本组教师多参加校内外的教学研讨活动，做好听课笔记与学习心得。通过教研活动促进教师的反思，促进教师的

专业成长。

7、本着以“在借鉴中成长，在探索中提高，在发展中完善”的学习方针，教师要多问、多听、多思，及时反思，不断总结。

## 高中数学教研组工作计划篇四

### 一、指导思想：

20xx年数学教研组全体教师业务能力不断提升为目标，以提高课堂教学效率、教学质量、减轻学生课业负担为根本，加大教学研讨力度，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教科研工作。现依据学校教学教研工作重点，现就本学期我组的数学教研工作安排如下：

### 二、成员和教学现状的分析：

本组由三名数学教师组成，是一个中青结合的强有力的教学组合，其中有一名教师担任过一至六年级的大循环教学，对教材有整体的把握，有丰富的教学经验。

### 三、主要工作目标：

1、规范每周一次的教研活动，以课堂教学为中心进行教学改革，组织全组教师共同认真钻研教材，吃透教材，用活教材，发挥每位教师的才智，做好教研，为提高教学实效做的准备。

2、组织全体组员积极参与新课程研究，勤反思、勤撰写，不断提高自身的整体素质，人人争做教研型教师。

3、加强教学质量和学生能力共同提高的意识，向四十分钟要质量，通过教学，力争能真切的看到每个学生在能力方面的提高。

#### 四、具体做法：

- 1、精心备课，精心选择素材，创设生动有趣、密切联系学生生活实际的生活情境，让学生学得愉快，学得有用，提高学生分析问题、解决问题能力，引导学生在获得数学知识和解决问题的同时，不断拓展知识视野，感受数学与社会、自然的广泛联系。
- 2、恰当运用操作，启发学生在动脑动手中领悟数学知识和方法。
- 3、注重算法多样化与算理形象化相结合，促进学生口算、笔算能力的切实提高。
- 4、根据学校的教研活动安排，认真上好每一节研讨课，组织好每一次的理论学习，做到教学相长。
- 5、通过听课和评课以及理论学习，提高教师的素养，促进课堂教学的改革。
- 6、积极工作，争创优秀教研组。

#### 五、教研措施：

- 1、加强理论学习：本学期教研活动学习学科有关的理论文章和相关资料，学习新课程的理念，不断提高教师的理论素养和教学能力。
- 2、上好组内研究课：认真准备组内、校级研究课，力求体现课改新理念和自己的教学风格。课后认真进行教学反思，及时记录点滴体会，为自我成长积淀一定实践经验，同时整理出优秀的教学设计。
- 3、撰写网络日志：教研组里的集体备课、教师的论文、教学

反思等随时上传，多和其他教师交流教学看法，注重衔接以及和其他学科的结合。

4、深入进行课题研究：本学期继续进行本教研组的研究课题《在小学数学课中学法指导的研究》的研究工作，并针对课题设计教案，进行公开教学。

5、开展多种作业设计：每天开展口算练习以及针对所学的知识设计阶段练习，巩固学生所学的知识。

## 高中数学教研组工作计划篇五

贯彻落实市、县教育局关于全面提升教育教学质量的精神，全面落实学校各项工作任务，紧紧围绕新课程改革，优化课堂教学，提高课堂效益，以深化初中课堂变革为重点，面向全体学生。继续探索开展初中数学“掌握学情，以学定教”为核心，开展教学的实践与研究，全面提升教学质量。

### 1. 加强学习推进数学有效学习课堂变革

以学习实施“促进有效学习变革”为契机，规范教学行为，优化教研组建设，优化备课过程、优化课堂教学、优化作业设计与反馈、优化质量测评，加强对备课组及教师的指导工作。提炼课堂教学的典型案例、课例，推进“有效课堂教学”，努力提高教学质量。

### 2. 加强教师队伍建设

认真做好教师素养提升与专业成长工作，开展教师命题交流与评比，聚焦课堂，确定研究主题，打造精品课例，组织教师研究教材，学习《课标》与□xxxx年考试说明》，提高教师的教学水平。

### 3. 加强备课组工作

备课组长切实组织集体备课活动，通过“试课”“磨课”，提炼精品课例，促进教学水平。组织教研组长、备课组长听“随堂课”。收集、整理教学资源，优化教学。做到资源共享。

#### 4. 开展与参加各类评比与竞赛

1. 通过校本教研，听课、评课探讨课堂教学的教法，特别是学法的改革。

2. 组织主题讲座，提出观点报告，促进理论学习，提高教学水平

3. 做好初中数学新课改实施中的热点问题、难点问题、疑难问题的调查、分析和研究。

4. 组织学生参加各类竞赛，以赛带练。

5. 切实做好教学常规建设，做好规范要求。

#### 数学组教研教学活动安排

周次日期内容地点对象

1

23. 9~3. 15教研组会议及制定教研计划

33. 16~3. 22全国初中数学联赛本校

43. 23~3. 29中考复习的有效教学示范课，

马明策、李晓春

5

6

74.13~4.19 “有效课堂教学探讨” 公开课:

张锋、谢祝良

84.20~4.26校七年级“生活中的数学知识” 竞赛

(县选拔赛)

94.27~5.3校九年级“数学中考百题竞赛”

10

11

125.8~5.24 “有效课堂教学探讨” 公开课

徐开通、徐爱霞、柯温和

13

146.1~6.7校八年级“学生数学素养” 竞赛

## 高中数学教研组工作计划篇六

结合小学数学教学实际，以课程改革为中心，以提高教学质量为重点，以探索小学数学课堂教学的优质高效为目标，进一步加强课堂教学研究，加强教学管理，规范教学行为，努力提高全体学生的数学素质和全体教师的业务素质。

(一) 加强理论学习，切实转变观念，提升教师业务素质。

1、深刻领会新课程标准的精髓与要求。本学期继续加强学习

数学新课程标准，做好新课标的“回头看”工作。每位数学教师都应努力将课改理念转化为自觉的课堂实践，做到理论与教学实践相结合。并处理好继承与创新的关系，正确把握优质课与平常课、问题讨论式的师生互动、丰富的多媒体与常规板书、减轻学生课业负担与学习上的刻苦钻研精神等关系。

2、根据本校实际，坚持每周星期二晚进行业务学习，把集体学习与自主学习相结合、专题学习与问题探讨相结合、经验交流与教学反思相结合等，提高理论学习的针对性与实效性。

3、引导教师自觉学习教育刊物上有关课改的经验和先进的理论，以更好地指导课堂教学改革。每位教师继续做好理论学习笔记，写好反思。并定期进行交流，讨论，互相学习，取长补短。

## （二）加强课堂教学实践与研究，提高教学质量。

1、课堂是落实课程改革的主阵地。努力追求真实、有效、高效的课堂。开展课堂教学的研究，要从学生的真实需要出发，从教材内容的特点出发，恰当地把握教学目标，落实学生必须掌握的知识和技能，建立平等民主的师生关系，营造积极、健康、和谐、宽松的教学氛围，倡导学生动手实践、自主探索与合作交流的学习方式，扩大学生信息交流面，培养学生具有学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，增强学生的创新意识，提高课堂教学质量。

2、规范教学“六认真”管理。教学“六认真”要讲究实效，每位教师都要认真钻研教材，精心备课。备课要了解学生的已有知识和经验，取人之长、补己之短，不断充实和完善自己的教案。要善于反思，不断总结课堂实践中的得失，优化自己的教案。作业要合理、适度，精心挑选，精心批改。练习设计要注意科学性、针对性和有效性，力求轻负高效。

### 3、加强质量监测，及时反馈，提高教学质量。

(1) 单元检测。抓好单元知识达标检测，严格考核，及时做好检测分析、查漏补缺工作。

(2) 数学竞赛。全校以年级为单位开展数学知识竞赛，创设良好的竞争氛围。鼓励各班根据实际情况开展丰富多彩的教学活动。

(三) 加强课题研究，使教师向“研究型”转化。

本学期，我们要继续围绕《如何提高学生的计算能力》这一课题，认真进行研究、实践、总结、交流，凝聚集体的智慧和力量，争取使学生的计算能力有一个飞速发展。并在学期末对学生进行一次计算能力考核，评出优、中、差，对在计算能力方面表现突出的学生给与奖励。

(四) 开展网络教研，开阔教师的视野，达到优质资源共享。

本学期，我们要充分利用网络优势，从中搜寻典型课例供教师观看，评析，学习其中的亮点，用于自己的课堂教学中，并大胆改革，勇于创新，努力提高每位教师的课堂教学效率。有条件的的话人人建立博客，把自己在教学成长中的所想、所感、所思记录下来，并进行探讨和交流，共同去享受成长快乐，从事网络教研，开辟教学研究的新途径。

以上是我们数学教研组本学期的教研计划，我们一定会以此为纲，扎扎实实的搞好我校的数学教研工作。但在工作中我们还要结合教学中出现的临时问题，有针对性的进行研究，博采众长，集思广益，争取使我校的数学教学再上一个新台阶。

小学数学教研组

二0xx年三月十日

## 高中数学教研组工作计划篇七

我们二年级数学组共有7位成员，每一位成员遵照学校工作计划和教研计划，立足“减负增效”，深入开展教学。共同学习新的教学理论，商讨教学中的重难点困惑。认真上主题教研课，进行主题论坛等等，每一项活动都认真开展。现对本教研组本学期的活动总结如下：

1. 以省《小学低年级数学教学要求的调整意见》为理论学习主线，加强校本培训新理念的学习。

本学期应学校的理论学习要求，本教研组一共进行了四次“凭海临风”主题论坛，每月根据不同的主题，发表自己的见解，并进行了网络互动，进行bbs的跟帖。这种学习模式为教师搭建学习的平台，积极学习新理念，从而不断转变教师的理念。除了组内组织学习之外，大家还积极参加由市、区、学校教研室组织的各项教育培训，每位教师都认真做好记录，及时反馈小结，交流心得感受，从而不断促进教师专业素质的发展。

2. 积极开展主题教研课的上课和评课活动。本学期4月周琴、赵奇萍两位老师参加了浪花杯的预赛《24时计时法》，周琴老师顺利进入决赛，同时还将这节课进行精心修改和整合开展了二年级的数学网络直播课，而范莹莹和阮丽娟老师也进行了《数学广角》的同课异构。而张怡梦老师开展了及其有意义的送教下乡活动，每一节课都进行了精心的准备，用最好的状态展现给本组的老师。本组的老师积极听课，做好记录，并及时进行评课。其中周琴老师的课受到了童燕娜老师的好评！

3. 认真开展隔周一次的主题教研活动。从教案的书写情况到试卷的批改分析，从单元教学情况交流到期末复习计划的制

定，本组成员积极对自己的工作进行自查，并在交流中不断发现问题和闪光点，在组员中进行改正与推广。同时，做到资源共享，互帮互助。每位成员在平时的教学工作中，都能重视后进生的转化工作，利用课余时间对后进生进行个别辅导，效果比较明显。

#### 4. 课题、论文研究促进教学

这一学期，范莹莹老师参与研究课题2次，张怡梦和阮丽娟老师6次，周琴老师4次，赵奇萍老师省级杂志论文发表一次。

20xx年半年已经过去，愿我们一直走在教学研究的路上，且行且思！

### 高中数学教研组工作计划篇八

第一阶段：准备阶段。

- 1、学习有关理论知识，深入研究，为研究的开展做好充分的准备。
- 2、总结经验，分析现状，根据学生的特点，调查研究，确定研究的方案。

第二阶段：实施阶段。

- 1、学习运用方案，提高参与教师的科研意识，明确本主题教研的意义、内容、要求、方法、操作步骤等。
- 2、根据实施方案，有计划，有步骤，有目的的开展研究工作。
- 3、以教研活动、讨论为主要方式，边学习、边研究、边小结。

第三阶段：实验总结。

汇总有关资料，讨论、总结活动经验，写主题教研报告。

## 高中数学教研组工作计划篇九

### 1、扎实做好常规教学工作：

备课要充分，目标要明确；上课要认真，方法要灵活；作业布置要突出重点、适量，讲求效果，有收必改，有练必评，有错必纠。

### 2、各数学教师认真拟定好教学计划：

在教学中，要个性重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅优帮困的工作。

### 3、加强自身业务学习：

养成多看书，看好书的习惯，多参加校内外的教学交流和观摩等活动。

### 4、进一步加强教研工作：

（1）认真开展“双备双上”，切实做好每一次教研组的教研活动，做到活动前有中心议题，活动中有记录，活动后有分析。

（2）全体数学教师要善于用新课程理念来审视和剖析自己的教学设计和教学行为，每位老师上一节公开课，课后要进行反思，并写出教学体会。教研组要及时整理材料，结合本学期研究状况，整理出公开课的经验、成果。

（3）学习阳光课堂的相关教育教学理念，建构完善阳光数学课堂的教学模式，展示阳光教育的精品课堂。

## 5、培养学生良好的学习习惯：

学生良好的学习习惯的养成，是实现素质教育不可忽视的基本资料。重视学生学习习惯的培养，养成严肃、认真的治学态度和克服困难的精神，构成有计划、有条理的工作作风。

## 高中数学教研组工作计划篇十

1、研究课的主题是：小学数学阅读教学。

2、突出研究点：

数学阅读教学是数学课堂教学中的一个重要环节，是一种以教材为中介，学生在教师指导下通过阅读掌握知识的认知活动。它和一般的阅读过程一样，是一个完整的心理活动过程，但是由于数学语言的符号化、逻辑化及严谨性、抽象性等特点，决定了数学阅读不同于一般的阅读，在研究数学阅读教学时，必须抓住数学阅读要细读、认真的读、要读写结合，要有较强的逻辑思维能力。学生能准确理解数学文章中的字、语、句的意思，对文字语言、符号语言、图形语言能够进行互相转化，知道例题求解过程中的每一步来龙去脉。