

最新食品安全班会新闻稿 食品安全班会教案(大全9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

食品安全班会新闻稿篇一

目的：

学习一些食品安全等知识。重点：

通过学习有关安全知识，使学生在购买食品时要进行选择 and 鉴别，使学生安全、健康成长。

教学过程：

同学们生活在幸福、温暖的家庭里，受到父母和家人的关心、爱护，似乎并不存在什么危险。但是，生活中仍然有许多事情需要备加注意和小心对待，否则很容易发生危险，酿成事故。下面就谈谈食品安全要注意什么：

- 1、正确洗手，是饮食安全第一步。“湿、擦、搓、捧、干”，人人饭前便后不忘做，病菌不入口。
- 2、路边饮食、零食拒入口，疾病远离我。
- 3、不买包装不完整、标示不明的食品，不吃隔餐食品、牛奶。
- 4、购买眼睛、鳞片明亮有光泽、肉质有弹性、无腥臭味的鱼；呈粉红色具弹性的肉；绝不买头、脚部以及尾扇部变黑、头

部快脱落的虾。

5、防交叉污染：买回家中的食物，请保留此标记应分类分区贮存；烹调时，生、熟食分开处理，保持餐具与食器清洁。

6、禽畜类食物先除去内脏、清洗，并依每餐份量个别包装存放冰箱；蔬菜去污、除烂叶，不以一般报纸（可用白报纸）包裹置冰箱内，防油墨食入体内有碍健康。

1、够买食品时要进行选择 and 鉴别，不购买“三无食品”。就是没有商标的食品不能买；没有生产日期的食品不能买；没有厂址的食品不能买。天气炎热，微生物繁殖迅速，食品容易腐败变质，一旦不注意易发生食物中毒，故烹调及保存食物时应特别注意卫生，尤其是厨房环境设施卫生、个人卫生及食品原材料调理都要注意。

2、除了服药预防外，食疗也是方便可行的选择。一根白萝卜、半个橘子皮、三片生姜、两段葱白、一绺香菜，煲汤全家喝，就能够达到增强呼吸道防护能力的作用。

1、立即停止食用可疑食品。

2、饮水。立即喝下大量洁净水，稀释毒素。

3、催吐。用手指压迫咽喉，尽可能将胃里的食物吐出。

4、用塑料袋留好呕吐物或粪便，送医院检查，以便于诊断。

5、出现脱水症状（如皮肤起皱、心率加快等），应尽快将国毒病人送往附近医院救治。

喜欢零食是孩子的天性，但往往在吃得高兴的同时却忘记要看看食品是否过期，是否变质，因此就存在一个很大的安全隐患。请同学们在享受零食时记住要吃安全放心的食品。预

防食物中毒，首先要讲究个人卫生，做到勤洗澡、勤洗衣服、勤剪指甲、勤理发，勤换床单和被盖（一月一次）。保持教室、宿舍及环境的清洁卫生，养成饭前便后洗手、不暴饮暴食的良好习惯。其次做到“六不吃”，不吃生冷食物、不吃不洁瓜果、不吃腐败变质食物、不吃未经高温处理的饭菜、不喝生水、不吃零食。再就是要从食品标签上注意识别食品质量，选择安全的食品是把住“病从口入”的第一关。

食品安全班会新闻稿篇二

立即召开安全会议，，制订活动周方案并成立宣传周活动领导小组，由园长任组长，后勤园长任副组长，各班班主任具体负责组织实施全园宣传周活动工作。

- 1、由保健医生入班开展食品安全知识讲座，使幼儿进一步知道更多的安全知识，并在生活中学会付之实践。
- 2、以“尚德守法·共治共享食品安全”为主题利用国旗下讲话，对全园师生进行食品安全教育宣传动员活动。
- 3、每班通过各种各样的形式认真上好一节食品安全教育的主题活动。
- 4、利用微信公众平台发布《食品安全告家长书》，利用电子屏幕宣传食品安全知识，倡议家长切实履行监护责任，加强对孩子的教育和监管，配合幼儿园工作。
- 5、由园长带队对食堂食品卫生进行检查。

食品安全班会新闻稿篇三

为贯彻落实《关于印发xx年教育系统食品安全宣传周活动方案的通知》文件精神，进一步做好xx学区食品卫生安全工作，根据通知要求，学校围绕宣传活动主题，突出宣传重点，有

计划、有步骤地开展了形式多样、内容丰富的食品安全宣传周活动。现将xx学区中心学校xx年食品安全宣传周活动开展情况总结如下：

我校领导高度重视此次食品安全宣传周活动，专门成立了活动领导小组，负责组织、指导开展宣传周活动。明确了具体实施人员，为开展好此次宣传周活动做好了充分的准备。

围绕此次食品安全宣传周活动，按照“尚德守法，提升食品安全治理能力”活动主题的要求，学校制订了食品安全宣传周活动方案，明确了相关任务和要求，并对照方案，充分利用各种宣传手段，通过开展食品安全教育课、知识讲座等活动，以悬挂横幅、印发宣传材料等形式，进行全方位、多角度的宣传，以吸引广大师生的关注，最大程度的扩大宣传面，大力营造人人关心、重视食品安全的氛围。

今年的食品安全周宣传活动，我校组织了一系列的活动，目的就是提升全校师生的食品安全意识，提高“尚德守法”的自觉性。

(一)全校发动，为使食品安全工作落到实处。我们采取周一国旗下讲话的时机，对全校师生进行“食品安全真重要”的全校动员。让大家知道，“尚德守法”的重要性，从我做起，从每个人身边的人做起。

(二)举办了一次食品安全知识专题讲座，设立了食品安全知识宣传专栏、悬挂食品安全宣传月主题标语，广泛地向全体师生宣传和普及了食品安全知识，增强了自我防范意识。

(三)全面铺开，学校食品工作不能只抓点，不抓面。工作做到既抓点也抓面。班级的食品安全知识竞赛。分年级进行的食品安全影片观看。无不显示，学校食品安全工作的全面铺开和教育活动的深入。

(四)全面整治，在日常监管的基础上，抓住重点品种、重点对象、重点区域和重要时段，深入开展专项整治，着力解决存在的突出问题。先后开展了食品安全专项检查，特别是学校周边摊点、小贩。针对市场出现的阶段性问题，通过专项整治，有力地规范了学校食品安全秩序，使我校食品安全工作水平有了进一步的提高。

总之，此次开展的食品安全宣传周活动，食品安全知识在全校师生中得到了广泛的普及，作用是显著的。但同时我们也清醒地看到食品安全教育的重要性和长期性，今后，我校将一如既往地狠抓食品卫生安全工作，确保严店学区中心学校不发生任何食品卫生安全事件。

食品安全班会新闻稿篇四

食品卫生安全知识

让学生了解食品卫生安全知识，认识食物中毒特征，提高自我救护意识，预防发生食物中毒。

(1) 图片导入：

- 1、多媒体出示一些因食品卫生而出现问题的学生。（有腹泻、腹痛、呕吐等）
- 2、让学生说一说怎样区分问题食品，预防食物中毒。

(2) 重点讲述：

预防食物中毒，首先要讲究个人卫生，做到勤洗澡、勤洗衣服、勤剪指甲、勤理发。保持教室、宿舍及环境的清洁卫生，养成饭前便后洗手、不暴饮暴食的良好习惯。其次做到“六不吃”，不吃生冷食物、不吃不洁瓜果、不吃腐烂变质食物、不吃未经高温处理的饭菜、不喝生水、不吃零食。再就是要

从食品标签上注意识别食品质量，选择安全的食品是把住“病从口入”的第一关。

1、认识食物中毒特征。

潜伏期短：一般食后几分钟到几个小时发病

胃肠道症状：腹泻、腹痛，有的伴随呕吐、发热

2、提高自我救护意识：出现上述症状，应怀疑是否食物中毒，并及时到医院就诊，同时报告老师。

3、预防发生食物中毒：

a.养成良好的卫生习惯，勤洗手特别是饭前便后，用除菌香皂，洗手液洗手

b.不吃生、冷、不清洁食物

c.不吃变质剩饭菜

d.少吃、不吃冷饮,少吃、不吃零食

e.不要长期吃辛辣食品

f.不要随便吃野果，吃水果后不要急于喝饮料特别是水 g.剧烈运动后不要急于吃食品喝水。

h.不到无证摊点购买油炸、烟熏食品，尽可能在学校食堂就餐。千万不要去无照经营摊点饭店购买食品或者就餐。

i.不喝生水，建议喝标准的纯净水。从家里所带腌制品在校不能超过2天。

食品安全班会新闻稿篇五

教学目标：

- 1、引导幼儿认识到养成良好的饮食卫生习惯的重要性；培养幼儿对饮食的科学态度。
- 2、帮忙幼儿了解浅显的营养学的知识，明白人体生长发育需要从各种食物中吸取不一样的营养。认识到偏食会造成不良的后果。
- 3、培养幼儿养成不挑食、注重营养搭配的良好饮食习惯。

课前准备：

- 1、课件、蔬菜头饰。
- 2、课前把各种菜的卡片贴在黑板上，用布挡着，准备好快餐盘。

教学过程：

一、激发兴趣。

- 1、小朋友们，这节课我们先来看一组视频(录象：托班幼儿用餐，特显饭菜，轻快的音乐)
- 2、哪些菜是你最喜欢吃的哪些菜你不喜欢吃呢为什么不喜欢

二、认识明理。

- 1、你们不喜欢它们，可它们是你们身体里不可缺少的朋友呢！你们看，这是什么(出示：豆腐、番茄、白菜)听听它们的自我介绍吧！

2、豆腐、番茄、白菜的自我介绍(豆腐：我是又白又嫩的豆腐，是用圆溜溜的黄豆加工而成的，既柔软又有弹性，吃了不会胖，还能够预防心脏病。白菜：小朋友们好，我是你们不可少的好朋友白菜，瞧我这绿绿的裙子，不光好看，还包含丰富的维生素、叶绿素和人体必需的微量元素，谁要是不喜欢我，会影响消化、皮肤开裂的，快来和我做好朋友吧！番茄：我有两个名字，大名叫西红柿，小名叫番茄，我是蔬菜中长得最漂亮的一个，我的本领可大着哩！我包含很多水分、糖分和维生素，人们喜欢把我当成水果来吃，我能够防治牙齿出血、皮肤病、退高烧，还能够美容呢！)

三、深入生活。

1、如果平时不合理用餐，对你的身体是不利的。你们瞧！

(1)(出示胖子)这个小朋友长得怎样样越胖越好吗为什么(行动缓慢，做了一点儿事就气喘吁吁，跳跃运动都做不起来，还容易生病，太胖了还会影响智力)哎呀，怪不得，很多小胖墩要减肥。怎样才能苗条一点(锻炼、少吃肉、多吃蔬菜)

(2)(出示：瘦子)这个小朋友长得怎样样他为什么这么瘦他的表情怎样样(不开心)你从哪看出他不开心是呀，身子长得瘦瘦的，就像一根豆芽。想想，他为什么不开心你看他长得面黄肌瘦，一点儿也没有精神，一副病态。

(3)最近，他又发现(出示有声：我的牙经常出血)教师请你们当个小医生，能给他治治病吗当然，吃药也能治好，但食物也很重要。吃哪些食物也能帮他治病给她一些提议。是呀，多吃蔬菜和水果，增加维生素c□牙齿出血的毛病肯定会好的。

(4)可是，他还是很痛苦，因为(出示：我经常便秘。)什么叫便秘哪些小朋友也便秘过有什么感觉之后怎样办的除了吃药以外，在食物上注意些什么对呀，多吃水果香蕉、杂粮、蔬菜就没有这个痛苦了。看来，这个小朋友的确要不挑食，不

偏食，增加各种营养，这样身体才能长得棒！

2、为了让我们小朋友身体长得棒棒的，幼儿园里的营养师不仅仅在菜上动了一番脑筋，并且在粮食的品种上想得十分周到。

3、怪不得，咱们小朋友长得多健康多有精神呀！你们看看，我们教室里哪个是健康小子一齐把他们请出来！（音乐、鼓掌，健康女孩）跟大家说说，你们怎样长得这么健康个个都是健康宝宝！大家可要向他们学习哦！经过这节课的学习，申教师相信，小朋友们以后必须会合理用餐身体棒！

食品安全班会新闻稿篇六

1、知道识别食品包装上的生产日期及安全标志。

2、增强食品安全意识，有初步的`食品安全自我保护能力，养成良好的饮食卫生习惯。

图片若干（健康食品——蔬菜、水果、坚果；垃圾食品——油炸食品，罐头类食品，腌制食品，加工的肉类食品，肥肉和动物内脏类食物，奶油制品，方便面，烧烤类食品，冷冻甜点，果脯、话梅和蜜饯类食物；过期食品——霉变及变质的食品）。

幼儿自由回答……（教师点击课件一一出示食物的图片）

1、师：食物的种类有很多，你们愿不愿意来给食物分分类呢？（点击课件：引导幼儿将食品分成两大类）

（1）健康食品：水果类，牛奶，蔬菜类。（吃了有助人体健康的食物）

（2）垃圾食品：油炸食品，方便面，果冻，蛋糕，烧烤、甜

点，饼干，可乐等（吃了对人体有害的食物）

2、了解垃圾食品吃了以后对人体会有什么害处

（1）请幼儿说说：平时自己都喜欢吃什么食品

（2）点击课件请幼儿了解垃圾食品的制作过程，幼儿讨论，教师在幼儿讨论的基础上进行小结：在我们喜欢吃的食品中有很多都是垃圾食品，垃圾食品吃了以后会对我们人体造成一定是伤害……所以，小朋友们要少吃或不吃这样的食物，才会健康成长。

（3）提问：你还知道哪些垃圾食品？（油炸食品，罐头类食品，腌制食品，加工的肉类食品，肥肉和动物内脏类食物，饼干类，奶油制品，方便面，烧烤类食品，话梅和蜜饯类食物）

教师将幼儿说到的垃圾食品逐一用课件展示，帮助幼儿更多的了解更多的垃圾食品品种。

1、提问：除了垃圾食品以外还有什么食品也不能吃？（请幼儿讨论并回答问题）

2、请幼儿观看课件（小朋友喝过期牛奶出现肚子痛的画面）

师：他怎么了？为什么会这样？

引导幼儿小结：我们购买食品的时候一定要看清楚包装袋上面的食品保质时间，过期的食品是不能吃的，否则会产生身体不适，还可能会发生危险。

3、认识生产日期和安全标记。

教师出示图片请幼儿观察并进行分辨食品袋上的生产日期、保质期及安全标准。小结：食品包装袋上的这些标记会告诉

我们那些食品是安全的，那些食品是不安全的，我们以后购买的时候一定要仔细地看清楚，还要提醒爸爸、妈妈不要忘记了看清楚食品的安全标记哦。

食品安全班会新闻稿篇七

食品安全是我们生活中日益关心的话题之一。近年来，在我国食品安全领域出现了令人忧虑的问题。形形色色的食品安全问题，给人们的生命健康带来了严重的影响，尤其是对幼儿身体的损害更是深深地牵动着大家的心。《指南》明确指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位”。平常我们总是不忘对幼儿进行营养保健知识教育告诉他们应该注意营养均衡，却疏于对他们进行食品安全教育，对幼儿的食品安全教育已迫在眉睫。《指南》指出课题的选择既要符合幼儿的现实需要，又有利于其长远发展；既贴近幼儿的生活又有利于扩展幼儿的`经验和视野。因此结合我班的实际情况我设计了《食品安全我懂得》这个课题。

- 1、知识目标：让幼儿初步了解什么是垃圾食品、“三无食品”、腐烂变质食品，知道吃了这些食品会危害身体健康。
- 2、能力目标：通过看一看、摸一摸、闻一闻等多种感官活动，让幼儿初步掌握辨别垃圾食品、“三无食品”、腐烂变质食品的具体方法。
- 3、情感目标：增强幼儿对安全食品的自我意识，拒绝垃圾食品、“三无食品”、腐烂变质食品，提高幼儿的自我保护能力。

重点：让幼儿了解什么是垃圾食品、“三无食品”、腐烂变质食品，知道这三类食品对身体的危害性。

难点：让幼儿掌握分辨垃圾食品、“三无食品”、腐烂变质食品的具体方法。

1、经验准备：在家长的配合下，让幼儿简单了解食品安全方面的知识。

2、物质准备：课件、喜洋洋娃娃一个、垃圾食品、腐烂变质食品、“三无”食品若干包和其他安全食品若干包。装食品的篮子若干个。

教法：情境导入法、提问法、直观教学法、游戏竞赛法等。

学法：观察分析法、讨论法、多种感官参与法。

（一）应邀做客，激发兴趣活动一开始出现喜洋洋娃娃，并以接到小熊的应邀做客激发幼儿兴趣。

（二）观察讨论，分析讲解1、观看多媒体课件画面一，认识垃圾食品。

2、观看多媒体课件画面二，引导幼儿观察食品外包装，认识“三无”食品。

教师分发一些食品给幼儿，在喜洋洋的提醒下让幼儿认真观察食品的外包装，并进行对比，再由喜洋洋引导幼儿观察卫生条件极差的食品生产小作坊后告诉幼儿在这种环境下生产出来的食品就是“三无”食品。再由喜洋洋通过讲解进行小结，进而使幼儿明确什么是合格和“三无”食品。

3、观察课件画面三，认识腐烂变质食品。

小熊又拿出它最喜欢的水果、鸡蛋（其中有些开始腐烂变质）请客人吃。喜洋洋再一次的提出问题：“这些食物有何不同？”幼儿进行观察后讨论，然后喜洋洋进行总结：像这种开始腐烂有异味颜色不鲜艳的食品就是腐烂变质食品，上面有大量有害细菌，不能食用。

（三）采购食品，游戏巩固创设超市货架情境。食品架上混合放着垃圾食品、三无食品、腐烂变质食品和一些安全食品，幼儿分成三个小组进行食品分类采购比赛，看哪一组采购的食品又多又安全。教师以食品检验员的身份参与游戏。

（四）延伸活动，目标提升师：今天我们在小熊家做客时又学到了一项新本领，知道了什么是垃圾食品、“三无”食品、腐烂变质食品，请小朋友们回家后和爸爸妈妈一起看一看、找一找生活中还有哪些食品是垃圾食品、三无食品和腐烂变质食品。

食品安全班会新闻稿篇八

- 1、掌握什么是“垃圾食品”、“三无食品”、“腐烂变质食品”，掌握吃了这些食品会危害健康。
 - 2、通过看一看、摸一摸、闻一闻等多种感官活动，掌握辨别“垃圾食品”、“三无食品”、“腐烂变质食品”的具体方法。
 - 3、增强对安全食品的自我意识，拒绝“垃圾食品”、“三无食品”、“腐烂变质食品”，提高自我保护能力。
 - 4、增强安全意识，克制自己的好奇心，不去危险的地方玩耍。
 - 5、培养幼儿自我保护能力。
- 1、在家长的配合下，让幼儿简单了解食品安全方面的知识。
 - 2、课件、垃圾食品、腐烂变质食品、“三无”食品若干包和其他安全食品若干包、装食品的篮子若干个。

（一）应邀做客，激发兴趣小朋友们，在你们平时吃的食品中，你们有没有注意过它的外包装呢？知不知道它是关于什么的食品？今天我收到了小熊寄来的邀请函，它邀请我跟你们一起去

他家做客，它要把它最喜欢的食品分给我们吃，那我们就一起去看吧！

(二)观察讨论，分析讲解，什么是“垃圾食品”、“三无食品”、“腐烂变质食品”和“安全食品”

1、观看视频课件画面一，认识垃圾食品。

2、观看视频课件画面二，引导幼儿观察食品外包装，认识“三无”食品。

教师分发一些食品给幼儿，并提醒幼儿认真观察食品的外包装，并进行对比，再引导幼儿观察卫生条件极差的食品生产小作坊后告诉幼儿在这种环境下生产出来的食品就是“三无”食品。再由喜洋洋通过讲解进行小结，进而使幼儿明确什么是合格和“三无”食品。

3、观察视频课件画面三，认识腐烂变质食品。

小熊又拿出它最喜欢的水果、鸡蛋(其中有些开始腐烂变质)请客人吃。再一次提出问题：“这些食物有何不同?”幼儿进行观察后讨论，然后进行总结：像这种开始腐烂有异味颜色不鲜艳的食品就是腐烂变质食品，上面有大量有害细菌，不能食用。

4、观察视频课件画面四，认识健康的食品。

教师出示健康食品的图片及标志，告诉幼儿什么样的食品是健康的。

(三)采购食品，游戏巩固创设超市货架情境。食品架上混合放着垃圾食品、三无食品、腐烂变质食品和一些安全食品，幼儿分成三个小组进行食品分类采购比赛，看哪一组采购的食品又多又安全。教师以食品检验员的身份参与游戏。

活动延请小朋友们回家后和爸爸妈妈一起看一看、找一找生活中还有哪些食品是“垃圾食品”、“三无食品”和“腐烂变质食品”。

活动中我结合当地幼儿的已有经验，使用了观察法、图示法和实物操作法等教学方法。通过看一看，找一找，闻一闻，画一画等环节，利用多种感官参与活动，了解了辨别食品安全的方法。活动中，我先播放了小女孩超市购物的视频，经过观看幼儿知道了购买商品应该了解的包装袋安全信息，但是由于孩子对于包装袋安全信息接触少，所以提及安全标志，生产日期等信息时，孩子们说不出。在讲述垃圾食品时，孩子们经过鼓励，能说出身边常见的垃圾食品，但在绘画时多数幼儿模仿了别人，没有画出不同的垃圾食品，需要鼓励。通过本次活动，幼儿达到了重点，难点也到了突破，不过在活动中可以考虑投入更多的食品包装袋，让每位幼儿参与寻找，体现幼儿自主性。

食品安全班会新闻稿篇九

- 1、产生了解食品保质期的愿望，感知在保质期内食用食品的好处。
- 2、试着读出保质期，并能比较清楚地表述自己的探索与发现。
- 3、初步了解食品保质期的意义，知道应该在保质期内食用食品。

有包装的食品若干种。

1、谈话导入

幼儿讨论后，出示牛奶盒，幼儿认读盒子上的时间。

教师小结：盒子上的时间叫食品保质期，如果我们吃了过期

的食物，就会不舒服、会生病。

2、观察感知保质期

提出要求：哪些食品有保质期呢？这里有许多食品，找找看。

幼儿寻找、探索、发现。

3、将食品按保质期的长短归类

幼儿充分讨论后，教师小结：食品保质期有长有短，我们要看清食品保质期，不吃过期食品，保护自己的身体。

幼儿将自己手中的食品按保质期长短分别送到相应的地方。

4、共同品尝食品。