

2023年小学常识组教研工作总结 小学教研工作计划(模板8篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学常识组教研工作总结篇一

贯彻全国、省、苏州市基础教育工作会议精神，以培养学生的创新能力和实践能力为重点，以课堂教学改革为中心，狠抓教育思想更新、教学科研的探索，紧紧围绕学校工作计划“十五”三个立项课题，扎实开展工作。

- 1、认真组织教师理论学习。
- 2、认真开展新课程教科研活动。
- 3、积极申报参加市级教科研活动。
- 4、加大教科工作的过程管理。
- 5、进一步深入开展课题研究。
- 6、具体指导好村小的课题研究。
- 7、提炼、推荐教师文章发表。
- 8、编辑校刊

我们始终知道只有拥有一支有现代教育观点，掌握现代教育

技术，有较高教育教学水平和教科研水平的教师队伍，学校才能发展。因此，学校继续成立教科工作领导小组，由分管校长担任组长，统抓统管教科研工作。进一步健全教科室，配备兼职教科员。进一步健全“十五”课题组，建立参与课题研究的教师队伍名册，人手一份，让每位参与者都明确自己的目标与任务。责任到人，任务到人。学校每一位教师都要树立“人人搞科研”的观念，努力成长为一名“科研型”教师，为学校的教科研工作作出谋划策。

学校继续在各年级成立理论学习小组，按“五定”要求开展活动。

（1）定内容：每位教师根据自己所教科目继续自学各科新课程标准，进一步改变教学观念，改善教学方法。同时有选择地阅读一些教改前沿的理论文章，更新思想，借鉴成功经验，帮助教学。

（2）定时间：除了学校统一安排的学习时间外，每一位教师自己每周安排2小时的学习时间。

（3）定要求：经常撰写随笔杂谈、案例分析、经验总结、个案整理，要求40岁以下的青年教师完成12000字的摘抄类体会文章，至少有2篇有质量的千字文章，教坛新秀、教学能手至少写3篇有质量的文章，40岁以上的教师适当减少，完成8000字的摘抄体会文章，有质量的文章至少一篇。每两周检查一次。

（4）定交流：每个学习小组每学期举行一次读书交流活动，本学期学校将继续组织关于新课程标准的专题理论交流会。

（5）定考核：期末由教科处组织力量全面检查理论学习情况，出教育理论检测题、考核教科成绩。

在完善理论学习制度的同时，我们将定期向教师推荐理论学习文章，举办理论学习交流活动，并邀请专家老师来校指导，组织专题报告会，为广大教师提供学习、交流的机会。

本学期我们将进一步建立各课题的研讨制度。学期初制定课题研究计划，确立学期目标，安排双周星期三为研讨课时间，指定当天中午为讨论时间，集中做好记录，收集好各项第一手资料。

每位教师在自己的教学实践中，要紧紧围绕相关课题，进行探索、总结，在各自的教学中要有所研究，有所体现。课题研讨课和教研活动课进行有机结合，使教师既能在课题研究中有成绩，又能在教学活动中崭露头角。

我们学校的课题都属于“创新教育”的范畴，市教研室组织的协作组活动为我校的教学科研提供了信息，提供了参谋，我们将积极组织骨干教师参加此类活动，促进我校的科研工作上台阶。

1、积极申报参加市级教科活动

本学期我校申报参加市级教科活动，开展课题组的研究活动，希望通过这项活动进一步推动我校的课题研究的进程，也为教师提供一个学习研究的机会。

2、组织好教师参加各级各类的教科论文比赛。

本学期，我们将继续组织教师参加各级各类比赛，让教师把平时的随笔随感、经验总结经过提炼而能及时得到肯定。继续组织镇级论文赛，希望在比赛中脱颖而出一些有质量的文章。

1、办好校刊，进一步提高《追求》质量。

- 2、加强教师对研究总结，对论文的撰写。
- 3、逐步提高发表文章刊物的档次。
- 4、利用好阵地，宣传学校的研究成果、办学成果。

- 1、制定教科室工作计划

- 2、做好课题研究的阶段计划

- 3、制定理论学习计划

- 1、组织教师学习《新课程标准解读》

- 2、组织教师撰写一年级数学实验版的教学设计、教学案例

- 1、一年级语文新教材研讨活动

- 2、理论学习交流活动

- 1、语文学科论文赛

- 2、现场作文大赛

- 3、自然学科案例评比

- 1、艺术节活动

- 2、体育节活动

- 3、社会、英语论文赛

- 1、组织理论学习考试

- 2、各项总结

小学常识组教研工作总结篇二

根据学校总体工作计划的安排和教科室的教研工作安排，认真学习先进的教育思想和新的课程标准、积极实践课改理念，全面深化素质教育，以更新观念为前提，以提高师资整体素质为核心，紧紧围绕“课堂教学”这一主线，结合本校特点，加强教学研究，不断解决教学中的新问题，更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，使我综合组教学质量稳中有升。

- 1、以学科转变为契机，改进教学方法，重视培养学生的能力。
- 2、拓展教学范围，把课的体制从课内向课外延伸，积极开展丰富多彩的课外活动，让更多的学生得到参与的机会，使之更好的展示自己的才能。

注重学生习惯培养，在生活、学习中养成良好的生活习惯、行为习惯和学习习惯。注重教师的教学措施和方法的研究，使学生乐学善学，培养学生真正成为学习的小主人。

- 1、切实实施课改，加强集体研讨，善于发挥集体的力量，探讨教法、交流经验。加强学科教研组建设，实行定期集中研讨制度，及时解决教学中遇到的问题，总结经验，提高教学水平。
- 2、以提高教师课堂教学能力为重点，开展系列教研活动：认真学习教育教学理论、新课标，联系自身的教学实际，撰写学习体会，以提高教师的理论水平和业务学习能力。人人写教学随笔，人人上教研课，人人参与评课，交流教学心得。继续开展课堂教学研究，积极探索有效教学模式，推动课堂教学的进一步发展。

- 3、做到一学期六次备课多交流，教研活动中，要求教师先讨论，再谈教学设计，最后定教案，使每节课都能达到良好或

良好以上的水平。

4、本学期继续注重学生各种能力的培养, 在全校形成一个浓郁的文化艺术氛围, 推动足球特强和舞蹈艺术特色教育建设, 认真开展兴趣小组活动, 为各级各类竞赛培养人才。

1、学期初结合教导处工作计划, 教研组共同商讨拟订教研组工作计划, 保证各学科工作开展目标方向统一, 增强教研组凝聚力。

2、各学科教师制定学科计划和学科活动设计方案, 有目标有针对性地开展工作, 为达到成果最大化这一目标打下基础。

3、认真听课、评课, 取长补短, 提高自身业务水平。

4、坚持开展教研活动, 把教研活动作为教研组的主要工作来抓, 不松懈。

5、严抓学生的常规管理和行为习惯、学习习惯、生活习惯的培养。

小学常识组教研工作总结篇三

为了巩固我校近几年语文教学所取得的成果, 并在新的学期取得更大成绩, 为给全体语文教师提供更广阔的教学舞台, 充分发挥他们的教学能力, 使学生在和谐、愉快的气氛下学习语文知识, 根据教导处计划与语文组教学工作实际, 特制定本计划:

本学期我校语文教研组本着以教师为主体, 以问题为动力, 以课题为载体, 继续以深化课堂和教学改革为主题, 以全面提高教学质量为目标, 以各年级备课组为依托, 充分发挥教研组, 研究、互进、服务的' 职能, 努力提高语文课堂教学效率, 扎实有效开展语文学科教学研究, 重点探讨识字、阅读

教学模式与方法，培养学生大号扎实基础能力。

1、积极支持和配合学校的教育教学工作，开展研讨与学习的校本实验，各班营造读书氛围，养成学生爱读书的习惯；开展以“小学生语音训练”“小学生识字写字训练”“小学生作文竞赛”为主题的教学研讨活动，打造书香校园，让学生的语文素养全方位协调发展。

2、稳步提升教育教学质量，继续完善“关注语言表达”为主题，深入开展阅读课堂教学研究，把五年级阅读课堂作为主要教学实践阵地。执行学校制定的教育教学常规，把教导处关于备课、上课以及作业的常规要求落实到位。

3、“小学生讲故事训练”课题研究继续进行，个备课组确定好诵读内容，坚持利用语文课/早读/思品和阅读课进行训练。

4、积极组织参加各项学习活动。校内学生活动：二三年级识字写字检查（班级为单位），二至六年级朗读比赛。新任语文教师课标培训、说课、课件制作及课堂展示。

5本学期将实行网络备课形式。发挥集体备课的优势，备课组长督促主导，组织网上交流教学方法，集中群体智慧。教师要在分析理解教材、钻研教学方法、准备教案教具上多花心思，保证实效。

6、抓实常规教学管理，备课和作业布置都要讲究质量和效果。教案和作业，重点落实教学目标、重点、难点的把握，教具的准备，教学环节的设计。教师坚持写教后记或教学反思。作业布置科学合理，精而巧，有利于知识点的落实和巩固。教师要定期互相交流听评课，多反馈多交流，共同提高。总结起来就是：注重过程，提高质量；作业规范，活动创新；考试严格。

7、根据学校计划，定期（每周二下午）开展科组集体备课活

动。本学期任命以下的老师为年级组备课组长；（待定）

一年级语文备课组长□xx

二年级语文备课组长□xx

三年级语文备课组长□xx

四年级语文备课组长□xx

五年级语文备课组长□xx

六年级语文备课组长□xx

小学常识组教研工作总结篇四

本学期，我们将以教研室教学计划为指导，以学校教学计划为中心，认真贯彻落实“课程改革”的精神和要求，在实践过程中，充分发挥教师的积极性和创造性，切实转变教师观念，坚持以学生发展为本的基本理念，开展教学研讨活动，营造良好的教学研讨氛围，提高教研组老师对教材的处理能力，对教学活动的设计能力，对课堂教学的调控能力。根据学校学生的实际情况，制订切实可行的教学工作计划，使我们学校的品德学科的教学水平能更上一个台阶。

随着新课程改革的全面推进，微课教学的先进尝试，我们品德组作为学校教学研究的基层组织，提出了“拓展学科视野，加强内外融合，努力使品德课堂生活化，品德教学科学化，引导学生在生活中发现，在课堂中学习，在实践中提升生活能力和道德水平”的工作思路，开展多种形式的课堂实践活动，提升课堂教学水平，促进教师的专业成长。

（一）认真开展校本教研工作，深入实施课程改革

1. 校本培训

课程改革提出了众多新的教学理念、教学要求、教学方式，并要求逐步转化成广大教师的教学行为。校本教学研究作为理念与实践之间的桥梁，有助于提高教师的教学实践水平。作为教研组长，我将带头努力学习，通过多种渠道加强对教师基本素养和综合素质的训练，提高教师把握教材、精心设计活动、运用现代化教学手段等方面的能力，特别是对微课的研究和学习。教研组不断强化学习教育，帮助教师转变观念，形成新的课程观、教师观、教学观、课堂观、质量观。

2. 教研活动

(1) 确保每学期一定次数的教研活动，学习教育科学，科研理论，转变教育思想，确立以学生发展为本的新理念，明确培养目标，探讨教学方法，互相交流，提高教学质量。结合品德组的实际，要积极参加兄弟学校的互动交流，积极发挥同伴合作，努力使教学水平达到最高。

老师们在锻炼中不断成长，提高教师把握教材驾驭课堂教学的能力。

3. 重视学科育人，促进学生发展

本学期德育综合课程教学要更好地发挥德育综合课程育人功能，通过课堂教学和课外拓展来优化校园活动和环境氛围，强化队员言行举止，培养良好行为习惯！

(二) 加强教学管理，促进教师发展

强化学科教研组建设，不断健全教研组工作常规，努力做到教研活动制度化、专题化和系列化，促使教研组建设上一个新台阶。

1. 加强教研组建设。针对德育课程变化大，学科教师兼职多的状况，要重视学校思想品德教研组建设。要努力把思想品德教研组建成课题研究组、课改实验组和备课研讨组，成为学习型、研究型的组织。

2. 每位思想品德课任教师要认真制定期初的教学进度计划，合理落实全学期的课时安排。

3. 加强教师教学“五认真”工作。倡导集体备课、合作备课。要让备课的过程成为研究新教材，探讨新方法，开展和收集教学资源，制作优质高效教辅材料。落实课堂延伸活动的运行过程。加强对微课的学习和运用。

4. 继续组织教师开展对课堂教学有关问题的讨论，努力探索提高品德课教学实效、积极实施素质教育的有效方法；探讨活动课教学的原则和评价体系的建立等问题。

9月份：

1. 制定教研组工作计划。
2. 制定各自的学科教学计划。

10月份：

1. 组织学习微课的有关资料。
2. 听课学习。

11月份：

1. 继续加强对微课的了解学习。
2. 进行集体备课活动。

12月份：

1. 教研组活动总结。
2. 组织教师们试着制作微课。

小学常识组教研工作总结篇五

以学校教导处教科研工作计划为中心，深入贯彻上级教科研精神，喜迎奥运，歌颂和，认真落实小学音乐、体育、美术《课程标准》，搞好第五届校园文化艺术活动，提高教学质量。

- 1、扎实抓好教师基本功建设，力争上半年教师实践考核合格。
- 2、扎实推进课程改革，组织三课活动，全面落实音体美课程标准。
- 3、组织搞好音乐、美术、体育单项活动。
- 4、搞好第五届校园文化艺术节庆祝活动和六一庆祝活动。
- 1、做好读书活动，读一本好书，写一篇好文章和心得体会。
- 2、每双周三进行业务学习和培训，重点加强科研方法的学习和培训。
- 3、根据学科特点，加强教学六认真的检查和监督。
- 4、搞好音乐体育美术特色教育，巩固重庆市级优秀教研组的光荣称号。
- 5、音乐美术组举办第五届县级校园文化艺术节活动。
- 6、美术组将于“六一”期间举办3-6年级学生书画展。

7、体育3-6年级学生乒乓球单项比赛

8、配合教科室搞好其他科研工作。

周次主持人活动内容或其他工作安排

2 艺体教研组、陈余燕制定工作计划

4艺体教研组体育三课活动，说评课综合学习

6艺体教研组美术三课活动，说评课研讨学习，查教学六认真检查

8艺体教研组县级第五届校园文化艺术节比赛

10李普权、艺体组音乐三课活动、查教学六认真、业务学习

12艺体组学生书画比赛、业务学习

14徐朝明体育3-6年级学生乒乓球单项比赛，业务学习

16艺体教研组“六一”庆祝

18艺体教研组工作总结

小学常识组教研工作总结篇六

以学校工作计划为核心，以《小学语文新课程标准》为引领，立足我校学生学习的实际情景，坚持面向全体，打好基础，围绕“真实、有效”的教研主题，以研促教，立足课堂，努力实现“扎实、高效”的教学，培养学生的语文学习兴趣和自主学习语文的本事，全面提高学生的综合素质。同时结合语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高课堂教学水平及业务本事。

- 1、教学常规常抓不懈，培养学生良好的学习习惯。
- 2、健全以课堂教学研究为核心的教研，立足校情开展教研活动。
- 3、开展丰富的语文活动，促进学生学习进取性与语文本事的提高。

(一)、进一步规范和落实教学常规管理，提高教学效率

1、教研组活动：定时、定点、定主题资料，定中心发言。每个备课组活动应以“新课标”的精神为指导，正确把握三维目标，同时确立一个专题研究目标，以提高研究的实效性。此外，教师要根据通知准时高质量参与活动。

2、备课：做到“三备”，即备三维目标，备教材，备学生。加强团体备课意识，注重资源共同分享，做到备课要“深”。(教案每学期检查2次)

3、上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，培养学生良好的学习习惯，不断提高课堂教学效益。师生对话应讲普通话，教师板书写规范字。课后写好教学反思，青年教师每月上交一篇教案及反思。

4、作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情景反馈。(作业检查每学期2次)

5、辅导：做好自我对学生补缺补差的工作。要因材施教，经常分析学生，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。

(二)深化教学研究，开展校本教研，提高教学实效。

1、组织教师继续学习《新课程标准》，改革课堂教学方式，促进师生发展。双周二上午第三节为语文教研大组活动，学习领会有关教育教学理念，大家共同收益，共同提高。资料包括：

(1)树立以学生为本的思想，建立民主平等的师生关系，营造进取、向上、和谐、宽松、趣味的教学氛围，给学生以人文的关怀，让学生在简便愉悦的氛围中吸取知识。

(2)坚持工具性与人文性的统一，在培养学生语文运用、实践本事的同时，重视人文因素对学生思想感情的熏陶感染。

(3)进取倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，给学生足够的时间和空间，让学生在教师的引导下独立地提出问题，分析问题，解决问题，在主动实践过程中积累、感悟。

(4)突出学生主体地位，将教学过程看成是教师、学生、文本间平等对话的过程。珍视学生独特的感受、体验和思维方式，培养学生良好的学习习惯。

(5)树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，提高学习效率。

(6)讲求训练手段的多样性，提高练习有效性，尝试课外作业阶梯式，让不一样学生学有所获，具有作业批改的现代理念，包括建立学生的错题记录(鼓励教师们都去实践)。

2、听课：组内公开课必听，边听边思，及时评注，提倡同年级组教师相互之间多学习，多交流。每学期每位教师听课不得少于10节，教研组长不得少于15节。新教师和青年教师要多听课。

3、公开课：鼓励教师上公开课或研讨课。每位教师每学年至少开一节课。做到专家引领和同组教师的努力相结合；上课、说课、听课、评课做到全员参加。并收齐研究课的全部资料存档。

4、利用学习型教师、名教师的优势，以点带面，资源共享，共同提高。

5、开展师生共读及共写随笔活动，加强小学语文阅读习惯的培养研究。

6、提高校本课程和结对子学校的课程教学质量。

一年级配套课外阅读，激发阅读的兴趣。

二年级童话创作，培养想象力和创造本事。

三年级体验阅读，掌握初步的阅读方法。

四年级编报，掌握组织材料，编排版面的方法，培养综合本事。

五六年级阅读感悟，培养初步的文学修养，做好读书笔记。

四、具体安排(行事表)

第一周组织组内教师参加“新课标”网络研讨，写学习体会

第二周学习教材制订教研组及学科教学计划、进度表

第三周校本教研系列活动——学习沙龙

第四周推广普通话周活动：教师美文诵读

第六周组织组内教师参加网络在线研讨

(议题：我是怎样落实每一天练字10分钟的这样做的效果如何，有哪些改善意见。)

第七周教研组组内学习活动

第八周拟订书香教研组、书香教师评比方案

校本教研系列活动——学习沙龙

第九周教研组组内学习活动

第十周学艺竞赛(一年级拼音知识竞赛三年级、四年级硬笔书写竞赛)

校本教研系列活动——学习沙龙

第十一周校本教研(课堂教学)准备

教研组组内学习活动

第十二周期中教学工作大检查

校本教研系列活动——学习沙龙

第十三周“书香学校”项目组活动

教研组组内学习活动

第十四周学艺竞赛(二年级词语听写五、六年级作文)

校本教研系列活动——学习沙龙

第十五、十六周教研组组内学习活动

第十七周校本教研系列活动——学习沙龙

第十八周构建梦想课堂项目组活动

校本教研系列活动——“我的读书故事”论坛

第十九周书香教师评比

校本教研系列活动——学习沙龙

第二十周期末教学工作大检查

第二十一周书香教研组评比

小学常识组教研工作总结篇七

全面贯彻学校新学期工作思路和工作安排，以课程改革为契机，认真学习和实施《语文课程标准》，增强组内成员课程改革的使命感和责任感。组内活动以课题研讨为重点，以备课组建设为抓手，强化每次活动的针对性。开展语文课题研究，在实践中思考，在思考中提升，促进组内教师专业化发展。不断拓展语文教学的空间，大力开发语文课程资源，为学生创设和提供良好的语文学习环境。

围绕学校语文教研工作计划，在新的课程标准的指导下，聚焦课堂教学，重视教学环节，立足备课组建设，加大教研力度，以提高课堂教学效率为目标，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，使备课组的教学和教研工作更上一层楼。

提升本教研语文教师教学水平和学生综合素质的发展，以课堂为阵地，加强管理，创新思路，努力打造一支科研型的教师队伍，推动四年级语文教学工作稳步发展。

1、教学目标：整合教育资源，落实课改新理念，构建“高效课堂”，让学生在轻松、快乐的氛围中学习知识、享受学习语文的乐趣，培养、提高学生语文素养。

2、教研目标：积极参与学校的课题研究，以课题研究为导向，提高本组语文教师教研水平和课堂教学质量。

1、与时俱进，牢固树立终身学习的意识。

全组语文教师要与时俱进，不断学习先进的教育理念、教育思想、教学方法、教学技能，学习新课标、新教材，充分掌握小学语文知识体系，要树立终身学习的目标，要把学习与做人，教书与育人紧密结合起来。把“态度决定一切、细节决定成败、责任胜于能力”体现到学习、生活、工作的各个方面中去。

通过各种途径进行业务学习，教无定法，于无法中求有法。组内年青语文老师每人每周学习一节公开课，积极参加校内外各种培训、赛课，虚心学习，提高语文教学水平。

2、发挥教研组织力量，搞好业务学习，提高教师业务能力。

创设良好的教研学习氛围。组织教师进行有效地学习、探讨。认真开展每星期一的教研活动，平时在办公室内也要经常组织小型的、即兴的讨论活动。备课组长带动教师经常阅读有关教育教学方面的文章，以准确理解。

3、加强教研，强化备课过程，优化上课环节。

本学期在四年级语文教研推行“每课分包、教案共享”的备课改革，完善“个人研究——主备人教学设计交流——问题讨论——形成共案——个性化设计——尝试教学——总结反思”的备课模式。充分发挥集思广益、优化思路、求同存异，资源共享的作用。

教研活动形成这样几个块面：

(2) 每课习题商讨。

(3) 上周导课教师交流教学反思、组内教师评课；

(4) 下周导课教师说课，其他教师提出建议，共同商讨，制定出最优化的教案。

备课做到“三备”，即备三维目标，备教材，备学生。注重加强了集体备课意识，在个人精钻细研的基础上进行集体备课，注重资源共享。教师备课树立整体意识，进行单元整体教学的策略研究。教师能把全册教材作为整体来了解，把中高年段的教学目标作为整体来把握，帮助学生逐步建构、完善知识体系，形成基本的语文能力。引导学生建立牢固的知识结构。

在课堂教学中，组内每位教师要努力构建自主、合作、探究、创新的学习方式，充分体现学生学习的自主性、互动性、实践性和创新性。教学过程中要根据低年级学生特点，各单元的课型特点，充分利用多媒体辅助教学，采用一法为主，多法相助的教学策略，更好地实现“三维”目标，使学生达到共同发展，和谐发展。课堂评价要更加注重人性化。努力打造“有效课堂”。

4、注重实效，作业布置科学合理。

作业设计要注重实效，以发展学生思维为根本，以提高学习质量为宗旨，科学合理，份量适当，难易适度。做到“四精”：精选、精讲、精练、精批；“四必”：有发必收、有收必批、有批有评、有评必纠。批改及时、准确、细致，倡导作业评价多元化、个性化，注重启导、示范作用。同年级尽力做到作业形式、作业量、批改量、批改形式基本统一。

5、以人为本，关爱学生，注重习惯养成教育。

本组语文老师要坚持“面向全体，照顾差异，人本发展”的原则，注重学生全体发展，更加关注个体差异。要细化、实

化、强化“培优帮困”工作，努力做到措施得力，方法细致，过程扎实，时间保障，效果明显，真正突显学优生更“优”。对于基础薄弱的学困生不放弃，给予他们更多的关心和爱护，使之成为人格上有自信、学习上有进步，体现“因材施教”的思想，真正实现以人为本，全面发展教学思想。

本学期继续狠抓学生习惯养成教育，主抓学习习惯养成、上课习惯养成、作业习惯养成、读书习惯养成、听讲思考诉说习惯养成、正确的书写习惯养成。要尽力做到“抓早、抓小、抓准、抓实”。

6、争取机会，积极组织，参加各级各类竞赛。

本学期，四年级语文组继续积极开展和参与校内导课、校外赛课，积极参加市、区组织的赛课、论文、征文等活动，并力争取得好成绩。继续开展校内外听课评课活动，听课后及时评课，一课一交流、一课一反思、一课一总结，及时整理交流笔记。

7、加强管理，夯实检查，努力完善教研建设。

不断完善四年级语文教研建设，为提高教育教学质量提供科学指导。不断加强教研管理，做到落实重过程，检查有记录，结果有总结。教案、作业批改定期检查。星期三集体备课有记录，导课听课活动有签到，评课落到实处。

小学常识组教研工作总结篇八

依据本学期学校工作计划的要求，认真学习学校教育工作的精神，以贯彻落实新课改《语文课程标准》为契机，以学生为本、以质量为魂、以课堂教改为中心，继续落实教学常规、规范，落实、优化教学过程，扎扎实实地提高教学质量。同时结合语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高课堂教学水平及业务能力。

- 1、开展微课、优课、慕课、翻转课教学活动、《语文课程标准》知识竞赛，加强理论学习，强化教师专业化发展，推进教师队伍的整体优化。
- 2、组织年轻教师培训学习，开展同课异构教学活动。
- 3、规范集体备课，点燃集体智慧。
- 4、抓好课外阅读，做到引导和布置相结合。
- 5、配合学校，和托管的佳辉学校开展教研活动。
- 6、结合学校要求，开展教师间的教学技能竞赛。
- 7、各年级学生进行书法、现场作文、经典诵读、小主持人、讲书中的故事等比赛。
- 8、结合镇语文教研工作要求，举行小学语文年度论文比赛。
- 9、结合学校读书节活动，举行语言艺术系列活动。
- 10、完成本学期口语、朗读测试活动。

(一)教学工作

根据学校对教学提出的主要目标和学生的实际情况及需求，结合我们的教学实际，语文科将从课堂教学着手，结合备课及作业的创新，注重教学的实效，不断提高学生的学习成绩。具体要求如下：

- 1、备课：做到“三备”，即备教学的三维目标，备教材，备学生。加强集体备课意识，注重资源共同分享。教师的备课还应考虑本班学生的实际知识水平，创新教法而不照搬教案。

备课形式：两年以内教龄的要求手写教案，两年以上教龄在

课文书上写简案。学校领导和科组长定期对备课进行检查，每个月抽检一个年级。全校性的检查两次，第一次检查在第六周，形式为备课小组集体检查；第二次在十六周，形式为全校备课组长及领导集体检查。

2、上课：课堂教学是提高教学质量的主要途径。每一个教师都必须重视和认真对待，应在充分了解教材备好课的基础上，结合班级的实际情况，高效地完成每一节课的教学任务。教师要努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，培养学生良好的学习习惯。

3、作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。本学期的作业种类有：一、二年级：练习册、听写本、写话训练本、生字词本，三、四、五、六年级：作文、练习册、听写本、练笔本。作业的布置应遵守每次只布置一种书面作业，量应根据各年级的学生年龄特点从轻确定。

(二) 教研工作

1、时间安排

语文学科组要求每周活动一次，各备课小组要在星期四下午第二、三节课集中进行业务学习。教研活动内容涉及相关理论学习、讨论、集体备课、听课、评课等。

2、结对促进

提倡新老教师间“结对子”，把新教师的激情和创新，与老教师丰富的教育教学经验完美地结合起来，促进青年教师教育教研水平、教学实践能力不断提高，提升老教师的激情和创新意识，推动我校的教育教学水平不断与时俱进。

3、集体备课

各级要加强集体备课的质量和数量，通过集体备课来切实提高教师的教学水平，通过集体备课分析其中的优劣得失，使教学水平得以提高。操作方法是各备课小组安排好上公开课的老师。其中二、四、六年级各选派一位教师上全校公开课，其他年级在级组进行公开课。

4、抓好课外阅读

课外阅读不仅可以使学生开阔视野，增长知识，培养良好的自学能力和阅读能力，还可以进一步巩固课内学到的各种知识，提高他们的认读水平和作文能力，乃至对于各个学科的学习，都有极大的帮助。“读书破万卷，下笔如有神”。阅读扩大了学生的阅读面，开拓了学生的视野，增强了学生思维的敏捷性，所以课外阅读这个学期要有布置，有检查。在镇教办检查前，我们要进行一次检查。本学期，三到六年级要完成至少10篇读书笔记，每班每周都要进行阅读分享交流，每位老师都要对学生的课外阅读进行指导，并定期检查学生的阅读情况。

5、语文竞赛活动

本学期，准备结合学校的工作安排举行教师比赛，拟进行教学论文、名师评选、《语文课程标准》知识比赛。

本学期学生竞赛活动每个年级都参加。比赛包括小主持人比赛、经典诵读、讲故事、现场作文、书法比赛等。其中六年级进行现场作文比赛、五年级进行讲书中的故事比赛、四年级进行经典诵读比赛、三年级进行小主持人比赛、一、二年级进行写字比赛，每一个级别设一、二、三等奖若干。

(三)与镇民办学校进行结对子教学工作

1、结合学校举行的教学开放日活动，邀请民办学校老师到我校进行集体备课，指导他们优化课堂教学，并指导其在我校进行上课。

2、结合我校的集体备课，邀请民办学校老师到我校听课和进行评课，共同促进教学。

(四)开展和托管学校——佳辉小学的教学工作

1、邀请佳辉学校老师到我校参与我们科组的集体备课，指导他们优化课堂教学。

2、每一周都派出七位骨干教师到佳辉学校听课和进行评课，共同促进教学。

3、选派优秀教学能手或骨干教师到佳辉小学送课，课后进行教学研讨，以促进双方的教学水平。