

2023年工作计划及改进措施(汇总7篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

工作计划及改进措施篇一

本单元教学内容包括：《画》、课文以画为谜底中心，抓住山水画的特征来描写。《四季》描写四季的特征和四季里所有的事物形象，儿歌生动，活泼，适合一年级学生学习。

《小小竹排画中游》全文有3句话，前两句讲河上和岸上的景色，后讲江南是物产丰富、风景如画的地方。《哪座房子最漂亮》课文贴切儿童的现实生活，描绘对自己学校变化的高兴心情。《爷爷和小树》以小树和爷爷的相互帮助为主导线，描绘一幅人与大自然和谐相处的情景。本单元共5篇课文还有个复习《语文园地二》和一个口语交际《我们的画》。

- 1、认识本单元50个生字，会写27个生字，认识9种笔画和9个偏旁。
- 2、能正确、流利的朗读课文，感悟课文内容，背诵第一、二、三、四课课文。
- 3、感受诗中描绘的景色，知道一年有四季及四季的特征，产生对大自然的热爱之情；知道江南是个美丽、富饶的地方，萌发热爱家乡、热爱祖国的思想感情；感受农村的变化，懂得树木是人类的朋友，人人都要爱护它。

难点：掌握本单元的50个生字，会拼读，拼写27个字

《画》是一首谜语诗，谜底是画。课文有一幅经过装裱的山水画和一首五言谜语诗。在教学本课时，要引导学生通过诵

读古诗，展开想象，获得初步的情感体验，感受语言的优美，激发学生热爱祖国的语言文字。

《四季》是一首富有童趣的儿歌。本文通过对春天的草芽、夏天的荷叶、秋天的谷穗和冬天的雪人这几种代表性事物的描述，表现四季的特征。本课重点是让学生通过观察和朗读，明白四季的特征。更形象地记忆课文。

《小小竹排画中游》是写江南秀丽的景色，课文贯穿着一条明显的情感线索，表达了作者欢快的心情。本课对两岸树木、禾苗的描述，饱含着赞美的感情。指导学生发挥想象江南的美景图。

《哪座房子最漂亮》是一首诗歌，第一句、二句采用数数歌的形式，讲改革开放以来农村面貌的可喜变化；三、四句一问一答，指出小学生的房子最漂亮，能激起学生的自豪。让学生对自己教室的观察，对自己学校的了解，在其基础上更好抒发爱护教室和校园的情绪。

《爷爷和小树》这篇课文是以孩子的口吻讲述了爷爷和小树之间的事：家门口有一棵小树，冬天，爷爷为小树御寒；夏天，小树为爷爷遮阳。人与树之间的关系多么亲切、和谐。课文是以孩子的口吻写的，非常适宜孩子朗读。学生在朗读中，可以潜移默化地受到爷爷爱护小树的行为的感染，从小养成爱护花草树木的意识。

《语文园地二》共有六项内容，包括分辨字音、比较形近字、字的偏旁归类、读词语、读句说句和读背古诗。

《画》——2课时

《四季》——2课时

《小小竹排画中游》——2课时

《哪座房子最漂亮》———2课时

《爷爷和小树》———2课时

《语文园地二》———2课时

口语交际——我们的画———1课时

卡片、挂图、字卡

工作计划及改进措施篇二

（一）学生情况

高一年级有30个教学班，一级部14个班（6个普通文、理，1个励志文、理），二级部16个班（6个普通文，8个普通理，2个励志理）。共20xx人，其中文科789人，理科1235人。通过上学期的严格规范管理，大部分学生已初步养成遵规守纪、严谨细致的好习惯。但是个别学生学习目标不明确，缺乏理想，有混日子思想，导致学习不积极，迟到、早退、打架、上网等违纪现象。所以年级要借文理分班的契机，加大教育引导和惩戒力度，狠抓纪律，狠抓习惯养成教育，撙好底，这是本学期年级工作的重中之重。

（二）教师情况

高一年级有教师147名，有送高三经历的教师有50人。通过挖掘内部潜力，班主任队伍整体力量得到重组和优化，30个班主任中，有送高三经历的有9人。高一目前的师资现状亟须我们抓好新教师的培养。

1、进一步发挥级部在教学和管理中的作用，增强其工作的积极性、主动性和创造性，调控好两个级部之间的竞争与合作。

- 2、加强教师队伍建设，提高工作标准，规范教师教学行为。
- 3、贯彻落实《普通高中课程方案（实验）》，加强新课程理念的学习与实践。
- 4、抓好备课组建设，落实“教案—学案一体化”，提高课堂教学效率。
- 5、抓好各项教学常规工作的落实；确保教育教学各环节扎实有效、落实到位。
- 6、利用好班级竞赛活动狠抓学生养成教育，培养良好的生活习惯和学习习惯。
- 7、加强励志班和艺体生的教学和管理。

（一）进一步强化年级分级部管理的运行体制

级部在年级的领导下，提高工作的执行能力，对本级部的教师队伍建设、教学管理、学生管理等工作负总责，级部领导在上学期工作的基础上，要进一步增强责任意识，竞争意识，协作意识，拓展工作思路，创新工作方法，形成工作特色。

（二）教师队伍建设

- 1、利用上学期末“最喜欢的教师”评选活动，进一步规范教师的行为，增强师表形象，积极倡导“服从大局、无私奉献”的年级精神。
- 2、通过学习、培训、交流、示范、观摩等多种形式抓好新教师的培养，强化提高青年教师的教学能力，使其尽快胜任高中的管理和教学。同时要求新分配、新调入的青年教师先听课、后上课，科学的把握教学的深度和广度；未送过高三的教师每周至少听3节课，老教师至少听1节课，年级每月对教

师的听课情况进行统计、通报。

。对问题大的课，要搞好跟踪听课，直至符合要求为止。

4、未在我校送过高三的教师本学期做不少于2套教辅习题，以此提高教师对教材的理解和把握，学期末把所做习题上交年级存档，同时年级组织考试，考试成绩将作为年级续聘的重要依据。

5、组织好骨干教师的研究课和观摩课，为青年教师不断成长创造良好条件。组织好第3周-第5周、第10周-第12周的骨干教师的研究课和观摩课，切实起到示范性。组织好第16周-18周的新毕业、新调入教师的过关课，检验其调入一中的教学情况，以备发现不足及时改进。

6、继续开展拜师结对活动，促进青年教师尽快成长。老教师对青年教师的培养有义不容辞的责任，作为指导教师，要对青年教师全面关心指导，包括教学态度、教学水平、教学水平、组织纪律、工作作风等。作为青年教师要积极主动的利用好教研活动、听课、评课等活动提高和完善自己。

（二）加强理论学习，制定《新课程实施方案》，指导好新课程改革的实施

1、加强理论学习。鉴于高中新课改的实施，急需教师更新教学观念、转变学生的学习方式，为此，各备课组在每次集体说课前要先进行学习，学习内容要紧紧密结合新课程、新教材、新教法、搞好校本研究，要服务于当前的课堂教学改革。通过系统的理论学习，促进教师观念的更新，尽早适应新课改的教学要求，从而很好地胜任本阶段教育教学工作，快速提高教学质量。

2、研究制定《新课程实施方案》，有效指导我们的课堂教学，使我们的教学既符合新课改的要求，又保证三年后的高考。

3、突出课堂教学改革。以课堂教学改革为重点，积极探索新课程的教学改革，切实推进教师教学方式和学生学习方式的转变，倡导自主、合作、探究的学习方式，引导学生在发现问题和解决问题的过程中对知识进行探究，努力提高教学质量和效益，促进信息技术和学科课程的整合，逐步实现教学的组织管理方式、教学内容的呈现方式、学生的学习方式、教师的教学方式和师生互动方式的变革。

4、建立学分管理制度。学校要根据课程方案的学分要求形成学年学分分配表。遵循客观、公正、透明的原则，严格学分认定的标准、程序，规范操作过程，严禁学分认定中的营私舞弊、弄虚作假行为。

6、搜集整理各地新课改实验区高考试题、模拟试题，供老师们研究揣摩，从而把握高考动向。

（三）备课组建设

1、备课组长例会制

每周五下午第三节课召开备课组长会，做好交流、总结和指导工作。

2、备课组长负责制

备课组长是备课活动的组织者，策划者，要对年级本学科教学常规的落实和教学质量负总责，要切实增强备课组长的管理意识，提高备课组长的管理能力。

（1）要保证备课组有一个良好的备课环境，对违反坐班纪律的行为要敢说、敢管，年级、级部每天抽查备课组坐班2次。

（2）在进行每一单元的教学之前，备课组长要对这一单元有一个整体的概述，讲清本部分的重要知识点，教学的侧重点，

以及本单元要补充的知识，指出教学中易出现的问题，解决的措施，然后，将每一部分说课任务下发给组内成员。任务不均分，组长和核心教研组教师承担主要的说课任务。一旦组长将任务分下来，每一个成员都要认真完成，不拖拉，不应付。各备课组要精心设计说课安排，制成表格上墙。

试卷分析，认真总结阶段教学中存在的各种问题，及时作出调整。每月对组内教师的教案、作业批改、听课记录等常规工作进行检查，并在备课组长会上汇报检查结果。

3、调研制度

年级每月邀请包年级领导、教务处老师和备课组长共同对1个学科的教学常规工作的落实以集中检查（集体备课、教案、作业批改、候课）的形式进行联合调研，将调研结果在年级会上进行通报，好的做法进行大张旗鼓的表扬，差的现象提出批评并积极限期整改。

4、学情反馈制度

定期通过学生座谈或就教与学进行问卷调查的形式及时汇总情况，及时与相关教师沟通，帮助其发现教学中的不足，及时调整教学思路，落实改进措施，从而正确把握年级工作的方向。

（四）落实教学常规

为强化落实，细化要求，年级每周一发放备课组本周工作备忘录，明确工作的具体内容、完成时间、责任人、检查人。

1、集体备课：

（1）加大对集体备课的监督和检查力度，年级领导具体分工，明确监督和检查的内容，及时参与集体备课。定期召开年级

领导会议，汇总存在的问题，商量解决问题的办法，对存在问题的备课组给予帮助。及时召开备课组长会，通报各备课组集体备课的开展情况，同时在年级会上对开展较好的备课组予以表扬，对存在问题比较多的备课组予以批评。

(2) 集体备课要本着“先学习，后说课”的原则，在说课之前要求其他教师提前准备与说课内容有关的学习材料，对本次说课内容要有指导意义，材料可以从网上下载，也可以从其它报刊、杂志上摘取。之后再说课，说课在形式上严格执行主讲答辩的教研模式，开学初助备课组长确定主讲人名单，做好主讲内容的分担计划，写进备课组计划；集体备课要严格执行年级规定的次数和备课组制订的说课计划，年级领导跟班听取说课；中心发言人必须充分准备，每次都要有说课稿，教导处每月汇总说课稿；其他教师都要进行个人初备，说课之后上交学习材料和初备提纲。为确保说课质量，浓厚学术氛围，老教师至少对说课提出1条合理建议，新教师至少对说课提出1个问题，相互交流讨论，形成统一的教学内容、作业设置。说课结束，每位教师要创造性的写出个性化的教案。年级通过听课、抽查学生笔记等方法检查教师执行情况；集体备课要重视研究教-学案的设计和使用，明确教学目标、教学重点难点的把握、教学方法的设计、教学内容的时间分配、教学结构的科学安排以及教学疑点的挖掘和探讨等。

(3) 集体备课要重视研究习题和作业的设置，习题和作业设置后，必须由备课组长与核心教研组成员共同研究通过后再进课堂和自习；同时各备课组利用集体备课的时间要认真研究学科自习的利用，备课组全体教师必须统一安排使用学科自习。

2、教案：

严格执行学校制订的关于《认真落实“三备”写好教案的基本要求》的实施办法。

(1) 要求：必须是课时教案，年级统一教案的格式，每个课时教案必须要有以下几项：课时数、课时内容、教学目标、教学重点和难点、教学过程（复习导入或知识回顾、师生活动设计、例题设计、课堂练习设计、作业设计）、后记。

(2)、检查：教导处每周抽查3科，重点检查教案是否为课时教案，是否按年级的要求编写教案，书写是否规范。年级将及时召开备课组长会，通报各备课组教案的编写情况，同时在年级会上对教案较好的予以表扬，对存在问题比较多的教师予以通报。另外年级将根据检查结果，对教案不合格的教师重新进行抽查。

3、上课：

(1) 要求：教师要落实好候课制度。上课不迟到，不早退，不拖堂，不空堂。做到不认真备课不进课堂，必须使用统一的教学案，一次持续性讲课时间控制在20分钟之内，学生活动时间一般达到1/3-1/2。语言板书要严谨、规范，克服教学的随意性，优化课堂教学过程，增强课堂教学的实效性。

(2) 检查：年级将根据学生填写的问卷调查、日常巡课、推门课等形式加强对教师上课的检查，凡是出现不认真上课的教师师德考核一律为不合格。

4、听课：

(1) 要求：新分配、新调入的青年教师先听课、后上课；未送过高三的教师每周至少听3节课，老教师至少听1节课。听课后要及时进行点评。要求教师听课必须做好听课记录。

(2) 检查：年级通过日常巡课和对教师听课记录的检查等形式对教师听课情况进行定性和定量的评价。

5、自习辅导和周末训练： 学科自习主要是让学生完成作业

或进行限时训练、

检测或教师答疑的时间，严禁教师讲课。学科自习，任课教师要在黑板上书写本节自习如何使用的时间安排，以此促进学生限时读书、限时训练的良好习惯。无论学生是否完成作业，书面作业必须在该学科自习下课时收齐，其它时间不准收作业。公共自习是学生自主支配的时间，不准放投影，不准在黑板上抄题或抄答案，更不能将作业时间延伸到公共自习。年级将通过检查和学生座谈会的方式了解情况，并及时通报。

周末训练限定每周三科，训练的目的在于通过每一次的限时训练，实战演习，训练学生的实际应考技能，将练习当成考试，只有这样，才能将考试当成平时练习。每位教师要高度重视周末训练，要安排专人认真组题，要避免不必要的重复，要符合学生的实际水平，题量要适中，每次训练要用满时间，备课组长一定要把好组题关。每次训练，任课教师必须提好纪律要求，必须监好场，不许发完卷就走。训练后，各科教师要认真、及时的评卷、分析，汇总典型错例，并认真查找原因，讲评时对症下药。各科每次训练学生的成绩必须在下周三之前张贴上墙。认真写好考后质量分析，找准教学中存在的问题，拿出改进措施。其它三科辅导，不准发作业，不准讲课，必须让学生自修，便于学生利用好周末对本周所学知识系统梳理，做到周周清。

6、作业批改：

(1) 要求：每位教师布置的作业必须与本组规定的作业一致。作业题的设置要适当分层，要为优生布置选做题。每位教师须将作业纸全批全改，语文学科每月布置4个作文，两个大作文，两个小作文，交叉进行，批改一半。每位教师准备一个学生易错题的记载本，作为教师命题的主要题源。

(2) 检查：教导处每周抽查3科，年级根据教导处检查结果

每月至少进行一次抽查。检查内容：学生作业纸保存是否完好，作业书写是否工整，学生有没有规范的改正痕迹；教师是否按要求进行批改，批改次数是否够，批改方式是否合理；教师批改是否认真，是否出现批阅错误；各备课组成员的作业布置是否基本一致。年级将根据教导处检查结果及抽查结果及时召开年级总结会，对检查结果及时进行总结，表扬先进，督促后进。对不按规定要求布置批改作业的教师，按教学事故处理，严重者将根据师德考核办法进行处理，不得评优评模。

（五）德育工作

1、加强班主任队伍建设，提高班主任的管理水平。

（1）每周五晚上7：00召开班主任工作例会，总结上一周班级存在的共性问题、各班的个性问题，布置下一周班级重点工作。

（2）组织班主任业务培训。加强班级管理理论的学习，写好读书笔记或心得体会，争取学习内容系统化，使班主任有一套系统化的教育管理思想和系列化的工作方法。

（3）组织班主任工作经验交流会提高班主任管理水平，推动班级建设。

（4）继续搞好“师徒结对”，抓好传帮带工作，尽快提高年轻班主任的工作水平。

2、班主任要有强烈的事业心和责任感，做到“三同”要对每一个学生负责

要求班主任多投入，早操与学生同到操场、自习课与学生同进教室、晚自习后与学生同进宿舍，以身作则，以自己的行动带动学生模范地遵守班规校纪。

3、严格执行学校的各项规章制度，积极认真参与班级竞赛和“四个一”活动。开学初，各班应依据校规校纪，并结合本班的实际情况，尽快制定出班规。班规要具体、全面，要具有可操作性，要注重学生不良生活习惯的纠正，抓好早操、卫生、就寝等常规管理；开展礼貌教育、爱护公物教育，杜绝打架斗殴等不良事件的发生，要全方位抓，不留死角，忽视了任何一项，都会影响班级的健康发展。事实证明，只抓学习，不管其它的管理方式是行不通的。要引导学生正确认识班级竞赛，以端正的心态积极参与竞赛，学会竞争，要将竞赛融于学习、生活中的一点点一滴，一言一行，以此增强班集体的凝聚力，逐步培养学生自我教育、自我管理的能力。

4、班主任要认真履行自己的职责，切实抓好班级管理的常规工作。

(1) 认真开好每周的班会和定期的主题班会。班主任要对日常工作做好记录，备好班会课，对班务工作及时作好布置和总结。

(2) 落实好两班一组的学情分析会，月考后平时召开，重点分析目标生，希望生和艺体生，及时发现班级管理和教学中的不足，找到解决的方法。落实《班主任与目标生谈话制度》，每天和1名学生谈话，做好谈话记录，下周一早晨交到级部主任室。不定期召开学生座谈会和家长座谈会，及时反馈学生的学情和教师的教学情况。组织学生月考后课桌上张贴座右铭，向优秀生、跃进生家长报喜活动。

(3) 以“检查抬头率”为抓手，提高自

习效率。班主任要依据“自习课十不准”的标准严格要求学生，让每一位学生要坐得住、学得进、效率高。先从坐姿抓起，让每一位学生坐正、不讲话，不乱借东西，专心写作业。自习纪律要常抓不懈，反复抓，抓反复，一定要抓出成效来。

(4) 认真抓好宿舍、教室、环境卫生。以抓卫生为突破口，逐步培养学生的卫生习惯、生活习惯，养成认真对待各项工作的态度。只有确立较高的标准，严格要求，才能树立良好的班风，营造出良好的学习氛围；只有仔细了解和扎实、细致的工作，才能把握学生的思想动态；只有勤跟、勤查、勤说并坚持不懈，才能及时发现问题、解决问题。

(5) 以班级文化、宿舍文化建设为抓手，营造健康向上的精神环境。通过班报、班级文化布置、教室门口的宣传栏、宿舍文化建设等阵地，提升精神文化，努力营造各具特色的班级氛围。力争打造一个班风正、学风浓、纪律严、成绩优的模范班集体。

(6) 开展活动，促进德育工作。一是以《弟子规》为主线，大力弘扬中华优秀传统文化，加大学生的自我教育、自我管理的力度，在德育处的统一组织下，组织好学生拔河比赛、书画艺术节、法制报告会、年级之星评选等系列教育活动。

(六) 加强学风建设，抓好学生学习常规的落实和学习方法的指导

1、认真贯彻和落实“三个一”（一丝不苟的学习态度、一滴不漏的学习要求、始终如一的学习习惯）和“六认真”（认真预习、认真听课、认真笔记、认真复习、认真作业、认真考试）的学习要求。除年级统一安排的学习内容之外，班主任自己也要组织相关材料带领学生学习，不断提高认识，促进学生养成良好的学习习惯。

2、任课教师也要积极参与到学生管理中来，尤其在课堂纪律、课间纪律、自习纪律、课下作业方面增强管理意识，与班主任密切配合，根据本学科特点，具体、规范要求学生。

(七) 加强励志班的管理和艺体生的动员、管理工作

1、励志班的教育管理要到位，要区别于普通班，要高标准，严要求，向管理要质量，切实增强他们冲击清华、北大等名校的实力。探索奥赛的训练模式，教学进度不要太快，可以在知识的深度、广度、熟练程度上下功夫，甚至可以向高考靠拢。注重尖子上的培养工作，教师除正常的教学外，要突出培养学生的主动学习能力，鼓励他们不断超越自己。年级组每月召开一次学生代表座谈会，征询他们对教育教学及管理方面的意见和建议，年级要及时向学校汇报学生反映的问题并想方设法解决。

工作计划及改进措施篇三

在工作开始之前应该要为自己设定一个目标，去年我的工作成绩是很不错的，今年我的目标就是在去年的基础上提高x%□这个目标其实不算很高的，但以自己现在的能力来说的话想要完成其实是会有一点难度的，这也预示着在这一年中我是需要很能力的去完成自己的工作的。工作的速度也应该要增加一些，自己在这一年完成工作的速度还是比较的慢的，也耽误了很多自己的休息时间，所以今年是要努力的去提高自己的工作速度的。同时也要减少自己出现错误的次数，控制在每一个只能出现一次错误，对自己的要求要高一点才能够有提高。

我这一年的工作将要从以下几个方面去展开：

1、首先是做好每个月的工作总结及计划。只有做好总结才能够知道自己是有哪些地方没有做好的，借这个机会进行一次反思，去找到自己的错误。做好计划是为了规划好自己的时间，也知道在下一个月中自己应该要做一些什么样的工作。

2、其次是要完成领导交代给我的每一个工作任务。在做的时候要尽力的去做，去做到自己能够做到的最好的程度，这样领导才会对我的工作满意，我才能够达到领导的要求。

3、要利用好自已的上班时问完成我应该要完成的工作，不要因为工作没有及时的完成而耽误休息时问，这样是会影响到我的工作效率的，也会影响到自己对待这个工作态度。

4、要多去向优秀的同事和领导学习，寻找能够让自己更好更快完成工作的方法，将这些方法运用到自己的工作当中去，努力的去提高自己的工作质量，让自己有更多的进步。

以上就是我这一年的工作计划，我想若是自己能够按照这个计划去执行的话，在这一年的工作结束的时候是一定会有很大的进步的。

工作计划及改进措施篇四

以学校大项工作要点为指导，以强化教师的责任意识、角色意识为重点，以学生良好的习惯养成教育为突破口，充分行使年级组在教育、教学、教改、教风、学风等方面的管理职能，狠抓班主任、备课组长两条主线，协调各主管小组长，指导学生会创造性地开展各项工作，积极探索适应高一本体的教育教学方式、方法，努力提高教育教学质量，树立全员管理、全程备考的观念，力争在会考及期末考试中取得优异成绩。

经过一个学期师生的共同努力，高一学生的常规管理基本到位，但我们仍要从细微之处入手，有预见性的开展工作，及时发现管理上存在的漏洞，防患于未然，为教学工作的更好开展做好铺垫。本学期仍要加强学生的文明行为，卫生习惯的养成教育，要求利用班会、晨会、团会及各种活动对学生进行有效的提示，耐心疏导，抓好劳动卫生时段的督促检查工作，对学生从严要求，抓好典型，以激励为主，辅以必要的适度的惩戒，力争使各班均能形成良好的班风、浓厚的学风。

课堂纪律、课外活动纪律、午休晚休纪律、考试纪律是本学

期纪律教育的重点，以抓课堂纪律（特别强化自习纪律）带动班风建设，以抓考试纪律带动学风建设，以抓就寝纪律带动学生常规建设，全面促进学生综合素质的提高，尽量让学生学有所获、学有所成。

本学期要把学生会的工作抓好、抓实。学生会各部介入年级的管理起到了一定的作用，但还存在很多问题。本学期要加强方法指导，狠抓落实，使学生会工作有所突破。

高一下学期学生对学校的各项规章制度，教师的管理策略基本熟悉，很有可能再次出现较多的违纪现象，所以本学期的工作重点是继续关注问题生的跟踪教育，建立问题生成成长档案，配备帮教老师，做好跟踪教育。

学期初教师要引导学生分析自己的兴趣发展点及学期发展计划，根据综合分析结果制定相应的教育教学计划，力争使不同层次的学生都能有所收获。

经过一个学期的努力，高一年级班主任整体工作取得了不错的成绩，为保证高一年级的学生管理再上新台阶，着重抓以下几件事：

- 1、要求班主任勤深入班，勤深入寝室，严格、细致、灵活地抓好各项管理工作。加强班级各类情况的记载及上报，做好学校与教师、学生间的纽带，充分发挥班主任在班级管理 & 学生教育中的核心作用。

- 3、强化德育课程化建设，认真准备组织每周的班会课，形成系列。做到周周有主题，每次有新意。

- 4、加强学习 & 方法教育。期中考试后结合学习情况请优秀生做经验介绍，讲各科的学习方法，避免走弯路。同时召开家长会，做到家、校配合，共同搞好教育。

5、善于学习勇于探索主题班会、课外活动及学生心理健康教育的新的有效途径，特别是在对学生中的一些棘手问题，如早恋、迷恋上网、小团体等的处理方面要总结一些行之有效的措施。

6、积极推进班级文化建设，鼓励班级建立图书角。发挥学生会的作用，积极开展多种寓教于乐、富有教益、丰富多彩的课外活动。要求学生写周记，关注学生的心理健康。关注特长生的发展，关注兴趣小组活动，积极筹备春季运动会，通过活动激发学生的进取心。

7、做好文理分班工作

高一末期的文理分班涉及到学生的发展问题，高一年级将在充分准备的基础上，广泛宣传，帮助学生认识清楚自己的长处和短处及文、理科发展的方向，把这项工作适当提前做稳做好。

补充：增加班主任研讨活动，合力解决教育中困惑的问题。

继续保持上学期以来的良好状态，贯彻好备课组长负责制，全组一盘棋，在实行中心发言人制度的基础上，加强集体讨论。从内容到教法、从教材驾驭到课堂驾驭均为讨论的内容。在学生“学”的方面多想办法，统一教案工作继续做好落实。

尽可能紧扣教学大纲和会考要求，精选课堂教学内容，增加学生的活动和参与程度。要求教师上课提高激情、增加趣味、启发学生，不断改进课堂教学方法，提倡有效教学。

本着打好基础、关注每一个学生的原则，作业实行分层练习，目的使不同层次的学生各有所获。周练要求选好题目，全收全改，及时发现学生的掌握情况并加以反馈。大型考试后做好试卷和成绩分析。

平时的作业注意把握好质和量，要求教师按量及时批改，批出质来，使作业起到应有的作用。

122012年春季学期高一年级工作计划

对会考科目，在后期适当加强辅导，对较困难的学生要求老师们做到心中有数，对其提出具体要求和指导，尽力提高过关率。

教师常规管理

1、强化办公纪律，配合学校加强教师考勤、坐班纪律、继续教育等方面的检查。

2、充分发挥各备课组长工作的积极性和主动性，结合学生的评教评学意见，配合教务处，根据备课组计划，督促使各任课老师落实教学教研计划，认真完成教学任务。抓好对教师教案的检查和各学科内的听评课，落实对教师的日常业务考查。

3、积极开展青年教师汇报课、年级公开课等教研活动，每位教师在本学期至少讲一节年级公开课，认真搞好评课、说课活动，互相学习，共同提高。

4、鼓励教师充分利用互联网、图书室，阅览室等多种信息资源，完善自身教学资料，力争教师的快速成长。

5、关心教师的思想和生活，主动与他们谈心，不断鼓励，帮助他们尽快成为年级的骨干。

6、规范值班教师职责

值班教师在检查的基础上要强化管理意识，真正实现全员管理。

总之，高一年级组本学期在教学教育方面将加大指导和管理力度，以有效配合学校的各项工作有序高效的运转，力争再有新突破。

备注：以学校及政教两处的工作要点为基点，努力做实年级各项工作。

工作计划及改进措施篇五

以学校少先队计划，德育工作计划，教学计划为指导，结合各班实际，加强年级组的团队意识，培养优良的团队精神，充分发挥年级组的管理作用，依靠全组教师，精诚合作，团结共进，关爱全体学生，为学生做好一切服务工作，为三小的发展争光添彩。

本年级组有13位教师，有5位新老师，其中有4位是班主任。学生现有181人。开学初，在学校各级领导的科学指导下，在各班主任以及各任课老师的爱心、耐心、细心、用心的努力工作下，一年级的孩子们比较顺利的度过了，离家、想家的“心理断乳期”。一周的辛勤教育终于换来了孩子们幸福的笑脸，孩子们的情绪基本稳定了。本学期我们还将继续发扬以往“团结、愉快、务实、创新”的工作作风，努力调动本年级组全体教师的工作积极性，根据一年级孩子的年龄特点，开展一些有利于孩子健康成长的活动，让孩子们在竞争中学会合作，在竞争中学会生活，在竞争中学会创新。使年级组各项工作再上一个新台阶。

(一)加强常规管理

重点之一：重视抓好安全教育。

由于一年级孩子顽皮好动，缺乏自我保护意识。我们认为增强学生的安全意识为本学期重中之重。我们将利用品生、班会等时间加强安全宣传教育，还可用看录像等形式，让学生

逐步真正认识到安全确实重要。在对他们“说”的同时，更注重教他们“做”。用小品表演等形式宣传交通安全、上下楼梯不要拥挤；课间不要追逐打闹等等。

重点之二：强化行为习惯的养成，培养“文明人”。

良好行为习惯的养成是一项长期的工作，要长期抓，持之以恒。根据我们一年级孩子的特点，本学期我们年级组经过商议重点加强学生一日规范教育，特别是进校文明、五分钟预备铃、上课纪律以及课间文明等训练与教育，可以采取表扬与批评相结合、定期检查与抽查相结合等形式，培养学生做个文明可爱的三小人。

(二) 搞好教学工作

1、加强教学常规，进一步加强计划的落实，教案的修改，教后的反思，作业的设计，批改订正。重视教学方法，把接受式学习和自主、合作、探究式的学习相结合，重视教学媒体的使用，使一年级的孩子喜欢上课、乐于学习，让他们觉得读书是一件既轻松又快乐的事。

2、科学设计作业练习，努力减轻学生课业负担，努力做到以口头作业为主，并针对学生实际做好个别辅导工作。

3、每周一次集体备课，一次互听评课。

4、关心组内教师的身心健康，积极营造团结协作的集体氛围。每两周召开一次年级组教师会，及时将组内教师意见和建议上报有关部门和领导。

5、每月一次班主任工作经验交流会。

6、每月出一份学生试卷(语数各一份)。

7、认真检查督促年级组全体教师常规工作，平时注意积累对老师工作情况的观察，如从听课、学生手册、学生作业、家长反馈意见、接受工作的态度以及协作精神来公平、公正的评价老师一学期的工作。

(三)组织学生活活动(附具体安排)

九月份：

- 1、布置教室(争取每周小变化，每月大改变，并且每月连带一次年段卫生大检查)，让孩子喜欢班级，为自己是个小学生而感到高兴。
- 2、一日常规教育(进校门、师生问好、上课、课间、操行等)
- 3、安全教育(交通、校园)
- 4、召开家长会(每月一次，必要时组织好家访工作)，做好与家长的沟通。

十月份：

- 1、结合学习内容，举行“口算比赛”。
- 2、为了检测学生的知识掌握情况，举行“拼读比赛”。
- 3、以“集体在我心中”为主题，开展队会活动。
- 6、结合本月主题，开展争“关爱章”活动。

十一月份：

- 1、举行“写字比赛”，评出“小小书法家”，从而激励学生端正字迹。

- 2、结合学习内容，举行“接力计算”。
- 3、以“安全在我心中”为主题，推荐一个中队开展队会活动。
- 4、每个中队观看一部关于安全教育的电影。
- 5、结合本月主题，开展争“安全章”活动。
- 6、为了迎接学校“读书节”，进行一次“讲故事比赛”。

十二月份：

- 1、为了检测学生的知识掌握程度，举行“速算比赛”。
- 2、结合学习内容，举行“识字比赛”。
- 3、以“人人在我心中”为主题，推荐一个中队开展队会活动。
- 4、开展以中队为单位的互帮互助行动评选活动。
- 5、结合本月主题，开展争“互助章”活动。
- 6、积极参加学校开展的“读书节活动”。

一月份：

- 1、为了检测学生的语言运用能力，举行“朗诵比赛”。
- 2、数学组举行“出题比赛”。
- 3、迎接新年。
- 4、寒假生活指导。

总之，本年度工作任重而道远，是整个小学阶段非常重要的

一个学年，所以各项工作要抓紧、抓严、抓细、抓实。使各项工作能在本学期中走上正轨，我深信经过全年段老师的共同努力。大家心往一处想，劲往一处使，力往一处出，我们的各项目标一定会实现。

工作计划及改进措施篇六

结束不久的工作内容对于身为普通员工的自己来说完成得比较平庸，其中固然存在着天分不够的问题却也无法忽视自己在工作中的努力程度不够，面对激荡的潮流自然需对当前阶段的工作予以详细的规划才能够起到异军突起的作用，为了突破现有工作中的瓶颈还是应当制定明年的个人工作计划比较好。

想办法巩固并使得自身的工作基础得到强化从而达到完成任务的要求，虽然自己在工作基础方面较差却拥有着良好的学习态度，这点从自己进入公司短短数月便建立人脉便可以看得出优势所在，姿态谦卑一些从而请教其他同事则可以从中获得解决难题的正确方法，只不过在对方讲授的同时自己也要心有体会不会出现遗忘的现象，另外在需要工作的时候也要坚守岗位并懂得积累实践经验才行，虽然只是简单的规划却能够在明年的工作中为自己带来实际的帮助，所以对于工作能力的提升而言努力与学习都是不可缺少的美好品质，我应当在企业发展过程中把握住前进的契机才不会被不利益工作发展的因素所引诱。

需要在完成工作任务的基础上强化效率并从中获得感悟，实际上通过以往的经历可以得知完成属于自身的任务是比较轻松的事情，若是连这点水平都达不到的话或许早就在激烈的职场竞争中被淘汰了。所以在趁着时间还算充裕的时刻应该懂得强化工作效率才能够适应时代的发展，尤其是与自己工作内容息息相关的事物要加强关注才不会在毫无作为的情况下错失良机，更何况作为企业员工应当在工作中具备信心与坚强的信念才能够走到最后。

通过对企业活动的策划加强自己在文案书写方面的工作能力，若是无法确定自己的发展方向可以考虑在文案书写能力方面进行努力，毕竟作为企业员工而言这项能力基本在大多数情况下都是比较适用的存在，除了能够对企业文化有着更深的了解以外还能够体现出自己善于学习的优势，只不过相对于其他工作多年的老员工来说自己仍需要在职场中奋斗才能够得到相应的认可，只不过我希望通过这份计划的执行从而在强化自身能力的同时缩短这个过程。

尽管计划已经制定下来却也要在实际生活中做到这些方面才行，毕竟事到如今只有勉励自己不断前进才能够掌握胜利的契机，然而我相信伴随着今后朝阳的升起足以让奋力拼搏的自己沐浴在企业的阳光之下。

工作计划及改进措施篇七

又是一个新学期，不同于上学期，学生有了一定的校园规则和学习意识，不再是整天贪玩的孩童了，所以这学期的工作安排有了实行的可能性。

本班有学生52人。学生们经过一学期的学校生活，对于学校纪律有了一定的了解，可以很好的遵守学校纪律，能够按时上下学，但也存在一些自控能力较差的学生，不能够遵守纪律。上学期本班的学习成绩和各项比赛成绩都不是很理想，在新学年中要不断努力，争取不断前进，取得更好的成绩，并树立良好的班风，使学生快乐学习，快乐成长！

- 1 向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学生学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

- 2 贯彻实行《小学生日常行为规范》，向学生进行行为习惯养成教育，使学生养成有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的

好习惯，从而抓好班级的纪律。

3 积极参加学校各项活动，在活动中培养学生的能力和团队意识。

4 注重学生的进步，做到“辅优补差”，面向全体学生，注重学生素质发展。

5 培养一群可以帮助老师做事的小干部，并争取让全班的小朋友都有当班干部的经历。

1 充分利用晨间谈话，班会向学生进行思想教育。向学生了解《小学生日常行为规范》，并要求学生遵守其中的规章制度，对学生进行行为习惯教育。让学生之间友好相处，不吵架，不打架，增强班级凝聚力。

2 利用早读和课间时间，对后进生进行辅导，尽可能提高他们的学习成绩，提高他们的行为水平。正确对待后进生，在生活上、学习上从“爱”出发。主动接近，真诚、平等对待，深入了解他们落后的原因，帮助他们解决困难，还要善于发现后进生身上的闪光点，努力培养他们对学习的兴趣。

3 发挥班干部的作用，师生共同管理班级。因为年龄特点，老师要告诉小干部他们要做的事情，要每天了解班干部的工作情况，并在小干部管理出现问题时及时给予解决，要树立小干部的威信，以便小干部可以更好的帮助老师管理班级纪律。

4 尽可能给每个学生树立“班级主人翁思想”，让每个学生知道班级就是自己的家，让每个学生可以自动遵守班级纪律，所以要尽量让每个学生都有可能管理班级，成为一个小老师，让班里学生尽量能做到各有安排，人尽其用，每个人都在班集体里找到自己的角色，对班集体有强烈的责任感和归属感。