

加强师德师风建设心得体会(通用6篇)

心得体会对个人的成长和发展具有重要意义，可以帮助个人更好地理解 and 领悟所经历的事物，发现自身的不足和问题，提高实践能力和解决问题的能力，促进与他人的交流和分享。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

加强师德师风建设心得体会篇一

人们常说，没有梦想的人生是枯燥的，没有创造的人生是平淡的，没有燃烧的事业是无奈的，没有爱情的世界是黑暗的。我今天演讲的题目是《爱与责任》。

老师不是老师。教书育人是他们的天职。传道授业解惑是他们的本能。老师要从小热爱生活，像学生的爸爸妈妈一样，严于律己，温柔敦厚。像蜡烛一样，努力燃烧自己照亮学生；就像梯子一样，努力站起来，让学生踩在自己的肩膀上，攀登知识的高峰；像春蚕一样，许多桑叶被学生咀嚼，变成长长的细丝，描绘出学生美好的未来。“老师是太阳底下最神圣的职业”。这句话充分说明了老师的辛苦，不然人家也不会给普通老师那么多完美辉煌的桂冠。老师经常超负荷，不断的充电，学习，努力，让自己学会当高老师，学会积极向上。老师要写个不停，默默奉献。教师应该热爱自己的工作，牢记自己的愿望，心中有爱，以爱行动，永远奉献爱，以赢得学生的爱。用宽广宽广的爱，我们可以拥抱所有的学生，体验他们的饥寒交迫。多尊重，保护学生信心；期望更多激发学生的自己激励。让他们生活在平等互助的团队里，成长在团结进取的群体里，学习在欢乐无忧的摇篮里。让学生的荣誉感、凝聚力、竞争力、可爱的个性在师爱的阳光雨露下展现出迷人的光彩。

有爱心的老师有责任感。有责任感的老师，不仅为学生的短期发展着想，也研究学生的长期发展。他们在复杂艰苦的教育教学工作中，耐心细致地做着自己的工作。像春雨一样，它们随风潜入黑夜，滋润着学生的心灵。

举起明天的太阳，需要老师的爱，真情，拥抱，奉献。教育学生要有说服力，要懂事，要感性，要引导，要执着，要真情实感。营造和谐的师生关系，构建和谐完善的学校生活。

学生的命运，学生的未来，都在老师手里。在我们老师的指导下，可能会有科学家，军事家，作家。所以，老师赞许的目光，真诚的微笑，关心的话语，都有可能成为学生成长道路上一条亮丽的起跑线。所以无论是尖子生、中学生还是学困生，老师都应该表扬他们的进步。

加强师德师风建设心得体会篇二

自从教24年以来，高尚的师德良好的师风是做好教育教学工作的根本保证。

“以爱才能唤起爱”。作为共产党员，我始终把爱国主义当作自己教书育人、默默奉献的强大精神支柱，不断激励自己爱岗敬业，热爱学生，严谨治学。

热爱学生，了解学生，循循善诱，诲人不倦，不歧视学生，建立民主平等、亲密的师生关系，做学生的良师益友。教师对学生的爱，是师德的核心。教师对学生的爱，是一种只讲付出、不记回报、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱。这种爱是神圣的，是教师教育学生的感情基础。学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。

爱学生，怎么爱才是真正爱，近来一些舆论批评某些教师是“制造自卑者的教师”。好多教师都认为，学生的优点，不

夸跑不了；学生的缺点，不批改不了。因此，他们总是批评、训斥、否定学生，而很少鼓励、表扬、肯定学生。其实，在老师的眼里不应有教不好的孩子，爱学生就要对学生一视同仁，不能用简单粗暴的做法对待学生或歧视学生。应当相信每一个学生都能成功，平等对待每一个学生，发现他们的闪光点，让每一个学生都能品尝到成功的喜悦。师爱最受公众期待。

作为教育工作者，应该树立为学生服务的意识，热爱教育事业，热爱学生，把学生当成自己的子女一样来爱护，愿意与学生成为朋友，遇事冷静，不随便发怒，不以威压人，处事公平合理，不抱偏见，对学生一视同仁，建立起平等和谐的师生关系。相互理解和尊重是师生关系的润滑剂。

在课堂上，教师要引导学生学习知识，并让学生通过练习达到灵活应用的巩固效果时，教师的确有必要创设一个轻松而又愉快的课堂氛围。为了使我们的课堂变得丰富多彩，生动活泼，教师在学生当中应该树立亲切的教师形象，重视培养、激发学生复习英语的兴趣，发挥学生的主体作用，加强学生与教师之间的情感交流。为了使教与学双方都能产生情感方面的共鸣，授课教师的言行举止必须做到和蔼可亲，平易近人，动之以情，晓之以理，让学生觉得老师就是他们的朋友，师生之间的关系是平等协作的而不是主辅关系。从而使学生主动接近你，这样学生会自觉地喜欢听你所讲的课。很大程度，多数学生是因为喜欢你这样的老师才认真地学习这一门课程，并非是为了这一学科去学。只有师生情感达到了相互喜欢，相互尊重，相互信赖的程度，才有可能消除学生学习过程中紧张、恐惧等心理。因此创设一种轻松和谐的氛围，让学生树立信心，更好地发挥学习的主动性，是高考复习之路上必须迈出的第一步。

在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，教师是教人怎样做人的人，首先自己要知道怎样做人。教师的言行对学生的思想、行为

和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到，坚持严于律己。教师要知道教育是一朵云吹动另一朵云，一棵树摇动另一棵树，一个心灵感动另一个心灵。

教师工作有强烈的典范性，为人师表是教师的美德。教师以身作则，才能起到人格感召的作用，培养出言行一致的人。

“为人师表”则对教师和教育工作者提出了更高的人格上的要求。因此教师要优化自身形象，从树立“以德立教、率先垂范、严于律己、无私奉献”的教师形象入手，把外树形象与内强素质结合起来，以良好的师风师德感召和熏陶学生，提高教育人的可信性；教师在行为、气质、素养甚至仪表上都应提高文明程度，特别要培养对学生的爱心；教师还要转变教育观念，树立以学生为主体的服务意识，创造出尊重、信任、宽容、友爱的新型的师生关系。

总之，师德师风教育活动是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，也是促进教育事业健康发展的有力保证。诚信立教，首先要做到淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心；创新施教，要做到以人为本，因材施教，同时要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新教育观念，掌握先进的教学技术和手段。

加强师德师风建设心得体会篇三

5月31日我们青年路大学区全体教师进行了师德师风学习培训，我认真做了笔记，看到、听到了很多优秀教师感人事迹和心理教育方面的有关知识。学习后，有很多感想，受益匪浅。我体会到，我们教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，更要在各个方面为人师表。师德不仅是对教师个人行为的规范要求，而且也是教育学生的重要手段，它起着

“以身立教”的作用。教师要做好学生的灵魂工程师，首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人，才能成为一名合格的教育工作者。

当我听到汤姆森老师与泰迪的故事，感触很深，这位学生让我知道了做好一个优秀教师肩上的责任重大。这个故事令我思考我平日的工作，汤姆森老师给了孩子一颗爱的心，愿意为这些情困的孩子们做些什么。我知道了，我们给予身边的人一些帮助，那才是真正的正能量传播！我知道了对于孩子老师多么重要，他们多么需要我们老师的爱！

面对现在社会中一些人物欲横流的现象，我认真拜读过《为什么大多数中国人一脸愁容》《中国人十大矛盾心理》这些文章，其实说到了一些贪欲横流的人的骨子里，“无欲者无求，知足者常乐”。我们教师，之所以被全人类崇敬，那是因为，我的职业是天底下最光辉的职业，我一直为之而骄傲、自豪。我想告诉我们的同伴，如果你怀着感恩、快乐的心情去工作，你是愉悦的，态度自然是积极地，思想必然是进取的，灵魂必定是纯净的；反之不然，一切消极颓废，会使你的人生自然黯淡无光。别让我们的人生输给了心情。心情不好虽然不是你人生的全部，但却能左右人生的全部。

心情好了，什么都好，心情不好，一切都乱了。我们常常不是输给了别人，而是坏心情贬低了我们的形象，降低了我们的能力，干扰了我们的思维，从而输给了我们自己。控制好心情，生活、工作处处祥和。朋友，好的心态塑造好的心情，好的心情更能塑造最出色的你！我建议有的老师读读马云的文章：《献给每天想辞职，喊辞职的人！》、《学会接受所有的不公平》你将知道谁能享受的最后的成功！我们认认真真做好我们的本职，进到我们的责任，光这一点，已经是要耗费我们全部的精力与心力了，那么切勿再受一夜暴富、嫉妒歧视、腐败受贿、封建迷信、拜金主义、贪图享乐、冷漠围观等不良价值观的干扰。因为我们是孩子精神世界里的英雄，是他们的榜样呀。

虽然看到很多关于教师行业一些败类的负面报道，看到很多人对整个教师队伍的误解，但我们必须冷静的对自己说：“以宽容之心向后看，以希望之心向前看，以同情之心向下看，以感激之心向上看”。专注于自己的责任而不是名利，宽恕所有社会中对教师的误解，相信我们的职业是站在人类灵魂的最高点，知足并感恩于我们所拥有的，使我们的人生无悔，相信我们正在净化着人类下一代的灵魂，这正是我们对全人类的贡献，这正是我们这一行的伟大之处。

我的朋友曾这样告诉过我，你有没有发现，大多数孩子们总是无条件的爱着我们，其实他们更需要我们无条件的爱着他们，他们有时可以承受我们的坏脾气，事过之后依然天真无邪地对着我们微笑，他们甚至可以承受我们的错误，事后依然紧紧地拥抱我们，他们毫无吝啬的向我们表达自己的情感、喜好、烦恼、期盼，面对真诚可爱的孩子们，我们为什么不可以让自己的情绪变得平和？我沉思：我们成人的烦恼，没有理由强加于稚嫩的心灵！如果不能控制好我们的情绪，那将多么可怕。

虽然，我们的工作劳苦心酸，在《假如你的老婆是教师》中体现的淋漓尽致，但是，我们的成功快乐也只有我们能品到！我愿做“采得百花成蜜后，为谁辛苦为谁甜？”的“穷教师”，而我的精神是“富有”的。

加强师德师风建设心得体会篇四

通过这次培训和自己在教学中的亲身体会工作总结，从事教学工作的我觉得作为一名现代教师，师德与师爱是一切工作的根本，在教学工作中尤为重要。教师爱岗敬业，必须通过热爱学生来体现；教师职业道德规范中其他方面的要求也必须围绕着更好地为学生服务来展开。学生不仅从教师那里得到知识和营养，而且获得了爱护与支持，有这种爱护和支持，尽管学习是一种艰辛的、必须付出大量体力和脑力的劳动，学生也会全力以赴的去学习。“爱是教育的基础”，这种爱

是神圣的。这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。

那么我们如何去体现这种更好的师爱呢？

首先关心学生，了解学生。我们要关心了解学生不仅要从学习生活中关心，更重要的是需要了解学生的心理状况，从学生的心理特性入手，心得体会来更好的关心爱护学生。

作为教师就需要热爱学生，不能嫌弃和歧视，而要以我们的师爱，给他们以真诚的爱，引导他们上进。要善于发现他们身上的“闪光点”，合理的给予表扬，让他们对自己充满信心，对学习充满信心，对未来充满信心。

其次，尊重学生，信任学生。现在的学生，对人对事都有独到的见解，而且个性极强，自尊心极强。他们不容许伤害他们的自尊心，不管是老师还是家长，基于此，对学生的教育应该注意适当的方法。

第一，平等友好的对待学生。教师在教育过程中应以朋友式的态度平等的对待学生，不能自视高人一等，粗暴的对待学生。特别是高职学生，他们有自卑心理同时又有很强的自尊心，简单粗暴的对待学生会深深伤害到他们的自尊，并且使他们更加自卑。教师只有全身心平等友好的接近他们，才能帮他们克服缺点，引导他们走向成熟。

第二，理解和信任学生。教师与学生在年龄、社会阅历、知识水平方面都存在着差别。教师只有善于理解和信任学生，才能建立良好的师生关系。在学生遇到困难、挫折时，教师应给予同情、理解和帮助，绝不能采取冷漠和教条的态度。要信任学生，对学生没有根据地无端怀疑，是不尊重学生的表现。你要把学生塑造成什么样的人，首先要相信他能成为什么样的人。在教育工作中，教师对学生的信任，是对学生

上进的一种暗示和激励。

有人说得好：“没有不会学的学生，只有不会教的老师。”尊重学生就是最好的教育手段，一个懂得尊重学生的老师，才是一个合格的老师。

第三，严格要求学生。爱而不严不是真正的爱，严格要求也是师爱的另一种表现。高职学生由于基础较差，学习方法等原因导致学习效果不佳，但是不能由于他们的这种原因就对他们不严格要求，而放任自流。对学生要“执教以严”，才能“严师出高徒”。严格要求学生，就是要求教师要按照现行教学方针和教学大纲的要求，严格训练和教导每个学生。教师对学生的严格要求，体现在日常细小的教育和教育工作中，批改作业、课内外辅导和实习实训等，都要注意对学生进行严格的训练和教导，使学生养成良好的习惯和作风。此外严格要求学生，还要教师掌握合理、适度的分寸，做到严慈相济、严中见爱。

最后，要公平对待学生。教师应公平地、全面地关心和爱护每个学生。不论外貌，性格或性格差异，也不论学生优劣，教师都应一视同仁，不偏爱，不歧视。

纵观上述所言，教师应当有高尚的职业道德、精深的专业知识、广博的综合知识和娴熟的教育技能，要以关怀、亲切的态度与学生沟通，教师应当走进学生的心灵。作为教师，都愿意与有道德的人接近和交往，当然也愿意接近有道德的学生。作为学生，也都愿意与有道德的人接近和交往，当然也愿意接近爱他们的教师。

加强师德师风建设心得体会篇五

通过前几天学校组织师德师风教育的学习活动，使我进一步认识到作为教师在新时期的素质要求。下面简单谈谈几点体会：

一、敬岗爱业，要热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心

既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。

二、加强政治学习，不断提高政治素养

自己应该系统地学习《义务教育法》、《中华人民共和国教师法》、《教师资格条例》等法律法规文件，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。

三、爱心是师德素养的重要表现

崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不能厚此薄彼，按成绩区别对待。要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心，”无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更是要“特别的爱给特别的你，”切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。

四、孜孜不倦，积极进取

有句话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。这就向老师提出了更高的要求，不断提高自身素质，不断完善自己，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢？这就要求我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用“一眼泉的水”来供给学生“一碗水”。

五、以身作则、率先垂范

教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

加强师德师风建设心得体会篇六

的意见》

心得体会

近日，教育部、中央组织部等七部门印发《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》，进一步明确新时代师德师风建设的指导思想、基本原则、工作目标及任务举措，提出经过5年左右努力，基本建立起完备的师德师风建设制度体系和有效的师德师风建设长效机制。

一、热爱教育事业，做一名让学生满意的好老师，

爱学生就是热爱教育事业，尊重学生、爱护学生、保护学生就是履行教师的社

会责任。热爱学生是教育学生的感情基础，教师对学生的爱的情感，能转化为学

生接受教育的内部力量，能赢得学生的爱戴和尊重，激发他们对教师的亲近感、

信赖感，学生只有体会到这种感情，才会“亲其师”，从而“信其道”，进而才能

提高教育教学质量，促使学生成人和成才。一切为了学生，为了一切学生。因此

我们一定要耐心，要细心。同时在生活上老师应多与学生沟通，多了解他们，多

关心他们。做一名让学生满意的好老师。

二、扎实敬业，积极提高自我素质

作为教师要孜孜不倦的学习，要勤于提高自己的专业知识水平。要对教育的思想、观念、模式、内容、方法有更深的造诣，必须掌握现代教育技术。大胆运用现代教育技术，把原来传统式的“教”转变为“导”，推动新课改的健康发展。要精心设计每一节课，要认真开展教学研究研究新的教育技术、教学方法，要在教学过程中不断总结、提高，以便获取更多更广泛的知识，才能在学生心中竖起高大的形象，成为学生努力超越的典范，同时也能使教师的课堂教学更加游刃有余，丰富多彩。只有不断充实提高自己的业务素质，才能适应时代对我们提出的要求。

，经过这次学习，让我对师德师风的了解更深刻。作为教师既要把丰富的科

学文化知识传授给学生，又要用自己的高尚人格影响学生、感化学生，使学生的身心健康地成长发展。教师对学生的爱不是抽象的一个字，是建立在教师对学生的理解、宽容、原谅、赏识、信任的基础上，只有这样，师生关系才能体现平等和尊重，才能体现出我们人民教师优秀的师德。因而教师必须要有高尚的思想境界，纯洁美好的心灵。在工作中，教师要安贫乐教，甘于奉献，将自己的所有精力全身心地投入到教学实践中去。当然，我还有很多不足，但我会在学习中不断进步。