

美德少年评选活动方案 美德少年评选活动总结(实用5篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

美德少年评选活动方案篇一

2月初，我校就“争做美德少年”活动做出了详实的安排，部署评选活动的开展方式与要求。各班组织开展形式多样的争创活动，宣传发动鼓励同学积极争做“美德少年”。通过晨会课、主题班会等形式，广泛开展“美德少年”标准大讨论，同时引导同学们通过推荐、自荐等方式发现身边美德典型，学习身边美德典型。

- 1、利用升旗仪式，国旗下讲话，对这项活动做了宣传弘扬与总动员。
- 2、各班分别都举行了主题班会，全校各班出版专题黑板报、墙报，进一步提高了学生对美德少年标准的统一认识。
- 3、把“美德少年”评选活动和学生的养成教育相结合，认真搞好文明礼仪教育，在校内积极开展了“五个一”活动，使学生自觉行动起来，升好每一次旗，做好每一次操，唱好每一首歌，打扫好每一次卫生，保持好每一天的卫生。
- 4、学校组织了感恩教育活动，主要开展感恩父母、感恩老师、感恩他人三个重点活动，增强了同学们孝道、感恩意识。

通过宣传“美德少年”先进事迹，宣传评选活动的进展情况和产生效果，努力在全区学生中形成学习先进、追赶先进的热烈气氛。

在广泛动员的基础上，各校评选活动充分体现了群众性，先由三到六年级各班评选出通过各种班会推选班级美德少年申报校级美德少年，再从校级美德少年中推选区级美德少年，在评选过程中，结合近年来已经形成一定基础的“四好少年”和“十佳小公民”等先进典型评选活动，遵循未成年人身心特点和成长规律，贴近未成年人思想实际和生活实际，确保评选出的“美德少年”事迹突出、有代表性、可亲可信可学，确保广大同学在参与评选中受到教育、得到提高。

在此次活动中，涌现出一批家庭美德、学生道德和社会公德等各方面表现突出的学生代表，同学们纷纷表示，学生不仅要在学习上努力下功夫，最重要的是要为今后的人生发展奠定良好的人格基础，只有从点滴做起，从身边实践美德，才能使自己的未来更有一片广阔的发展天地。

从各班上报的美德少年候选人中，学校认真组织评选，评选出10名美德标兵，号召大家向身边的美德少年学习，以此为动力，让艰苦朴素的作风，忘我工作的情操，刻苦钻研的精神，助人为乐的品格，在我校全体师生的身上闪耀出金色的光芒。

美德少年评选活动方案篇二

3月6日下午，烟台福山区首届美德少年颁奖典礼在福山崇文中学举行。福山区委常委、宣传部部长李心敏、副区长周红梅出席颁奖典礼。区文明办、团区委、区妇联、区教体局、山东省普觉公益基金会等有关部门负责同志、教体局机关各科室负责人及全区中小学校长、副校长、分管主任、部分学生和家长代表等1000余人参加了颁奖典礼。

本届美德少年评选，经过推荐、审查、投票、评议、公示等多个环节，最终评选出周佳葳等10名同学为“福山区十佳美德杰出少年”，同时，评选出迟翔等100名同学为“福山区百名美德好少年”，颁奖典礼中，110名获奖同学上台领奖。

近年来，福山区紧紧围绕立德树人根本任务，以“为了每一个学生都健康成长”为总目标，按照一体化、分学段、有序推进的原则，把未成年人思想道德建设全方位融入思想道德教育、文化知识教育、艺术体育教育、社会实践教育各环节，全区涌现出一大批品学兼优、全面发展的优秀学生。

在具体工作中，福山区建立了德育研究指导中心，切实完善未成年人思想道德建设的组织保障体系；积极开展德融课堂、艺体蕴德两项探索，找准未成年人思想道德建设与教学工作深度融合的切入点；大力推进雅行养德、家校共育、特色培育三项工程，不断坚实未成年人思想道德建设发展提升的基础。

接下来，福山区将在全区层面开展“学十佳，扬美德”活动，继续放大首届美德少年评选活动的正能量，指导各学校健全完善学生评价表彰激励制度，构建区校两级互为补充的学生教育表彰体系，进一步深化全区中小學生思想道德建设工作。

美德少年评选活动方案篇三

20xx年9月15日至20xx年12月20日

班级推荐时间□20xx年9月15日11月10日

网络投票时间：即日起20xx年12月5日

公示时间□20xx年12月6日13日

表彰时间□20xx年12月17号

基本标准：热爱党、热爱祖国、热爱家乡，自觉践行社会主义核心价值观，模范遵守家庭美德、学生道德、社会公德，品德优良，事迹突出，在引领未成年人思想道德建设中能够发挥示范作用。具体标准为：

1、自强少年。热爱生活、热爱劳动，艰苦朴素、勤俭节约；在个人或家庭遭遇变故或遇到重大困难、挫折时，乐观向上，勇敢担当，吃苦耐劳，自强不息，表现出很强的意志品质。

2、孝心少年。模范践行家庭美德，感恩父母、孝敬父母，尊敬长辈、关爱亲人。特别是在家人或亲属有伤病、残疾等情况下，能够分担责任、悉心照料、守护相助、患难与共。

3、友爱少年。发扬团结互助精神，坚持长期做好人好事，积极参与社会公益和志愿服务活动，为同学或遭遇困难的人献爱心、送温暖，排忧解难，在公民生命、财产或公共财物安全受到侵害或遭遇危险时，力所能及地进行保护和援救。

4、诚信少年。为人正直，重信守诺；模范遵守学校各项规章制度和学生行为规范，敢于抵制不法行为和不良现象；自身要求严格，自觉遵纪守法，恪守社会公德；经得起各种诱惑，有拾金不昧等先进事迹。

年龄6至13周岁小学生，具有以上四个方面中某一方面的突出美德事迹，能够带动和辐射他人的优秀少年均可参加评选。

（一）班级推荐

（二）网络投票

即日起，在xx三小公众号进行网络投票，按网上投票结果为主由高至低排列，选出每类别投票最高的前4名，共计16名。

（三）公示第三届“美德少年”名单

20xx年12月，根据投票结果，经学校评审委员会审定，确定16名学生为第三届“xx三小美德少年”并公示。

为保证评选的公平、公正，学校要根据评选标准，采取各班推荐、网络投票、张榜公示相结合的方式评选推荐。活动组委会将按照网络投票情况，经评审委员会再次审核，将评选出16名“xx三小美德少年”，在第三届“xx三小美德少年”表彰会上进行公开表彰。

美德少年评选活动方案篇四

为进一步在我校做好面向未成年人开展社会主义核心价值观的宣传教育，继续深化“做一个有道德的人”主题活动，倡导未成年人传承和弘扬雷锋精神，引导未成年人从小树立正确的人生观、价值观，打牢思想基础，铸就优良品质，从身边学起、自身做起，崇尚先进，成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人，根据上级部门《关于在中小学校开展美德少年星级评选活动的通知》要求，现我校制定开展美德少年星级评选活动方案：

成立龙北镇中心学校美德少年星级评选活动领导小组：

组 长：张长秦

副组长：程利命

成 员：各校长

3月——6月

全校6周岁至13周岁在校中学生

1、在家庭是好孩子：孝敬父母、尊敬长辈、学会自理、常做家务、勤俭节约、生活朴素、吃苦耐劳。

2、在学校是好学生：学习勤奋、创新发明、乐观向上、尊敬师长、团结同学、关心集体、爱护公物。

3、在社会是好公民：热爱祖国、遵章守纪、举止文明、保护环境、诚实正义、拾金不昧、乐于助人。

将美德少年标准分为孝敬父母、尊敬师长、友爱同学、热爱劳动、勤俭节约等5个方面，分别用“星”作为标志。每颗星的具体内容是：

1、孝敬父母。懂得感恩父母，孝敬长辈，自觉做到问候父母辛劳，记得父母生日，关心父母健康，帮助父母分担家务。

2、尊敬师长。懂得尊敬老师，理解老师，礼遇老师，尊重老师的辛劳动。见面主动向老师问好，虚心接受老师教导，上课时遵守纪律、认真听讲，积极完成老师布置的任务。

3、友爱同学。懂得热情礼貌，言行文明，宽容待人，诚实守信。有团队精神，善于与同学沟通交流，互帮互助，互学互爱，共同进步。积极参加献爱心、送温暖等关爱活动。

4、热爱劳动。懂得劳动创造幸福，劳动光荣，自觉做力所能及的家务劳动、农业生产、社区服务，参加环境保护、植绿护绿、公益宣传、扶贫救灾等小小志愿者活动，培养自己的事情自己做的好习惯。

5、勤俭节约。懂得珍惜父母和他人的劳动成果，不浪费一度电、一粒粮、一滴水、一张纸，不挑吃穿，不乱花钱，不盲目攀比，言行一致、表里如一，培养艰苦奋斗、勤俭节约的好品格。

1、宣传发动。

根据经开区龙背镇《关于在全镇中小学校开展美德少年星级

评选活动的通知》关于在全校开展美德少年星级评选活动的方案发放各班，广泛宣传发动全班参与美德少年星级评选活动。

2、组织评选。

各班按照评选标准和要求，在学校学生中广泛开展美德少年星级评选活动。各班以“认星争优、做美德少年”为主题，按照认星、创星、争优三个环节组织开展活动。

(1) 认星。每学期开学初，由学生根据自身实际，对照“星级标准”自己提出本学期要努力做到的1到2个争星目标，并在班级公开承诺。

(2) 创星。学生根据自己认定的星级内容，在日常学习生活中努力践行。学生有认星争优记录本，并及时做好活动记录。

(3) 争优。采取班会、团队会、少先队会等形式，每学期对创星情况进行交流，主要是认星学生的成果交流、感悟体会和努力方向，班主任可给予适当点评和鼓励。学校根据学生认星和创星情况，表彰本班年度星级美德少年。

3、组织推荐。各班在评选的基础上，按分配名额向学校活动小组推荐美德少年候选人，县教育局负责县直各中小学“美德少年”评选活动的组织推荐。

1、加强领导，合力推动。各处室和各班班主任要充分认识开展美德少年星级评选活动的重要意义，切实把这项工作纳入当前精神文明建设和思想道德教育的重要内容，统一思想、周密部署、密切配合，确保活动顺利高效推进。学校要对各班级，积极开展美德少年星级评选活动，认真发掘、推荐优秀少年，做好学习、宣传和表彰工作。

2、精心组织，广泛发动。各班采取多种形式，积极组织和动

员广大未成年人参加美德少年星级评选活动，把参与活动的过程作为提升未成年人道德品质的过程。各班按照学校的统一部署，精心组织开展“学习美德少年、做一个有道德的人”主题教育活动，切实把这项活动作为促进学校各班德育工作、推进未成年人思想道德建设的有力抓手和重要载体。

3、坚持标准，公正公开。各班要严格评选程序，坚持推荐标准，本着公正公开原则，切实把事迹突出、可信可学的未成年人先进典型发掘出来、推荐上报，充分体现未成年人思想道德建设实际成果，生动展示我县未成年人的良好精神风貌。在活动开展过程中，要宣传好、执行好、维护好有关评选要求，杜绝各类弄虚作假行为。

美德少年评选活动方案篇五

为了推动“明德知礼工程”的深入实施，推进我校未成年人思想道德建设，坚持立德树人的原则，通过道德榜样来引导、带动和激发广大未成年人在家庭孝老爱亲，在学校尊师重友，在社会恪守公德，争当社会主义核心价值观的弘扬者和践行者，做新时代的美德青少年。x年3月至x年4月，我校开展了美德少年评选工作，现将具体情况总结如下：

1. 根据热爱党，热爱祖国，热爱家乡，自觉践行社会主义核心价值观，模范遵守社会公德、家庭美德、学生道德，品德优良；积极投身“文明校园”创建活动。事迹突出，具有鲜明的个性特点和典型的道德引领作用的标准，开展了全体学生共同参与的评选活动。经过班级初选推荐，政教处领导认真评选，最后评出了龙美洁等六名学生为孤山子镇明德小学美德少年，其中龙美洁备推荐到柳河县教育局党办，进行全县评选。

2. 提升了全体学生的思想道德素质，激发了正能量。

3. 形成了良好的班风、校风。

宣传的力度还不够，营造的氛围还不浓。

1. 今后要加大宣传力度，充分利用红领巾广播站等阵地进行大力宣传。
2. 经常开展活动，营造浓厚的氛围。
3. 将争做美德少年这一工作常抓不懈。