

2023年四年级期中总结(优秀5篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

四年级期中总结篇一

（一）听力部分（40分）一、听字母或单词选择二、听句子，排列图片顺序三、听小对话，选择正确的答案，整体来说，听力部分失分较小，得分率较高，大多数学生都能领会录音内容中的关键信息。

（二）笔试部分（60分）一、默写字母。二、对话匹配。三、选择题。四、根据情境选择，填入括号内。五、阅读短文，判断对错。六、看图写单词。整套试题主要考查学生的语言基础知识，包括字母，句型等方面的考察。在字母方面，大部分同学都掌握得很好，平时我们也用多种方法帮助孩子们记忆，多写、多练是惯用的方式，但依然有个别孩子造成丢分，遗漏或个别字母或单词书写不正确。选择题，考查学生的口语练习及动词的使用，总体较简单，但一部分学生仍失分较多，做得不尽人意，不得不引起我的注意及反思，可能平时很少做过这些类型的题，以后要加强这方面的练习。阅读短文，判断对错，这些和课文原文大多相似，所以大部分同学做得不错，但有少数同学做得不理想，有审题不认真，不看清楚要求的原因，也有平时上课的原因。

1：面向全体学生，鼓励他们，树立他们学习英语的自信，这班孩子们普遍都很浮躁，上课很难有安静的时候，刚接手时也确实遇到一些尴尬，于是上课时也就改变一些方法，只要哪个孩子认真听课、积极举手回答问题，我们会进行上课加

分、大力表扬，久而久之，孩子们的自觉性也提高了很多，虽然还没有达到我想要的效果，但我明显感觉他们进步了很多。

2: 依然认真备好每一节课，做好充足的准备，提高课堂教学效果，和孩子们共同上好每一堂课。我在课前做好一切准备，孩子们上课时也更有兴趣，也就认真多了。

3: 进一步加强学生听、说、读、写能力的培养，继续加强英语学习习惯的培训。

4: 认真做好后进生的工作。鼓励和赞美是必不可少，我发现鼓励他们后，他们的头扬得更高了，上课也跟着我来了，这也确实给我不小的惊喜。

总之，在今后的英语教学中，我们会踏实走好每一步，争取让孩子们的英语更上一个台阶。

四年级英语期中考试总结3

期中考试已经结束了，我带的两个班考得不是很理想。半学期来我始终坚持认真备课、上课、听课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作。下面是我结合我的日常教学，对这次考试进行的具体而深入的分析总结。

一、从试卷来看，有很多学过的知识学生都已经忘记了。在听录音，请把听到的内容的代号填入括号内的第4题，好多同学都做错了，造成学生失分严重的现象。平时能考90多分的同学，这次只考了80几分。优秀率也给拉下来了。

二、通过这次期中考试，发现很多学生充分调动单词的能力还有待加强。明明那些单词学生都会说，听写很多次了，但遗忘率很高，如：完成下面单词中call错写成了coll□

三、注意细节，强化记忆。有些题学生明明是可以拿满分的，可因为一些细节的东西而丢了分，这是最冤的。例如：句子首字母要大写，出现2个或2个以上，名词的复数形式要加s□这些你问起来学生都能回答，一回到试卷上，就全给抛到九霄云外去了。

四、培优辅差，关注学优生。这次考试，原本能考满分的学生却都有丢分的现象。很多同学都是在88、90分之间徘徊，95分的呢？又上不去，只有几个同学考满分。我自己有很大的责任，平时把大部分的精力都放在了后进生身上，但后进生的进步不明显，忽视了对其他人的严格要求。

五、课堂效率是非常重要的。课堂纪律是提高课堂效率的基本保障。通过这一阶段的教学，下半学期一定要加强课堂组织教学。

1、在平时的复习上要注意前后知识的连贯性。每节课都抽出几分钟的时间来把以前相关的知识点复习一遍，做到温故知新。

2、继续加强学生的认读能力。在平时的早读课以及课堂上，让人人张开嘴，人人伸出手，确保每个学生都能得到认读能力的加强团结。

3、强化单词记忆。要求做到每个单元的单词学生都必需过关。有针对性的布置家庭作业。

4、对所有学生都要照顾到。采用“一帮一”培优辅差，从每个学生的实际出发，因材施教。分层教学，分层练习，分层辅导，分层评价，让每个学生都能感受到成功的喜悦，增强学生学习的信心和积极性，促进学生在原有基础上的进步。不要造成优等生“吃不饱”差生“吃不了”的现象，不仅仅要加强对后进生的辅导，也要加强对其他学生的辅导，对他们提出更高要求。

5、狠抓课堂纪律。要积极和班主任联系，一起把课堂纪律整顿好，这样才能保证教学的顺利进行。

期中考试顺利地结束了，期中考试对学生而言，是对学习态度、学习作风，学习方法，学习效果等学习情况的检查和总结。通过这次考试，我也找到了学生学习上的薄弱之处，并找到了有效的解决方法。从而保证在今后的教学工作中，适时地拿出行之有效的教育方法和手段，力争使每个学生都有所进步，不断提高孩子们的学习成绩。

四年级英语期中考试总结4

期中考试已经结束了，我带的四年级（2）班考得不是很理想。半学期来我始终坚持认真备课、上课、及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作。下面是我对这次考试进行的具体分析总结。

首先，从试卷来看，本试卷的难度不是很大，基本都是书本上的知识，课文中的对话部分占的比例很大，甚至最后一个大题是课文中一模一样的，但是只有少数同学做对，好多同学都做错了，造成学生失分严重的现象。

其次，通过这次期中考试，发现很多学生充分调动单词的能力还有待加强。明明那些单词学生都会说，听写很多次了，但遗忘率很高。

第三，注意细节，强化记忆。有些题学生明明是可以拿满分的，可因为一些细节的东西而丢了分，这是最冤的。第四，对于听力部分，大部分学生都还是能够拿满分，效果不错，必须继续我的听力计划。

首先，计算题的失分率是很高的，题目要求用竖式计算，可是很多学生用脱式计算了。

其次，用简便运算的失分率也很高，要加强练习。

针对以上的问题，下半个学期，我将从以下几个方面开始努力。

1、在平时的复习上要注意前后知识的连贯性. 每节课都抽出几分钟的时间来把以前相关的知识点复习一遍，做到温故知新。

2、英语要强化单词记忆. 要求做到每个单元的单词学生都必需过关。有针对性的布置家庭作业。

3、对所有学生都要照顾到。采用“一帮一”培优辅差，从每个学生的实际出发，因材施教。

4、狠抓课堂纪律。要积极和班主任联系，一起把课堂纪律整顿好，这样才能保证教学的顺利进行。

期中考试顺利地结束了，期中考试对学生而言，是对学习态度、学习作风，学习方法，学习效果等学习情况的检查和总结。通过这次考试，我也找到了学生学习上的薄弱之处，并找到了有效的解决方法。从而保证在今后的教学工作中，适时地拿出行之有效的教育教學方法和手段, 力争使每个学生都有所进步，不断提高孩子们的学习成绩。

石门中心小学□xxx

20xx年xx月xx日

四年级英语期中考试总结5

第一次月考结束了，我对这次月考进行了分析。根据本次考试情况总结了近两个月以来教学方面所取得的成绩，同时也指出了考试中暴露出来的教学问题，必须踏实教学，提高教

学质量。从考试结果反映出这样三个情况：

1. 从学生来看，就是学生的层次不同，一部分是学优生和中等生，另一部分是学困生。平时学习行为习惯比较好的学生，考试基本上都考出了好成绩。而学困生上课注意力不集中，课后惰性强，不及时进行复习和预习，他们往往没有良好的适合自己的学习方法。在英语的学习上存在许多不足：比如，听说读写的能力较差，学习没有兴趣，掌握单词，语言信息量不足，等等，所以考试成绩不尽人意。
2. 其次，从试卷上分析，四年级的试卷相对来说不是很难，但两个班的优秀率，及格率差距有点大。三年级的试卷相对来说有点难度，学生也是第一次参加英语考试，难免会出现一些小失误，例如选择题，选择ab□但有的学生全部选的是1.2，这样一来就会大大的降低分数。

针对以上问题，我将采取以下的措施：

1. 从每个学生的实际出发，因材施教。分层教学，分层练习，分层辅导，分层评价，让每个学生都能感受到成功的喜悦，增强学生的学习的信心和积极性，促进学生在原有基础上的进步。不要造成优等生“吃不饱”差生“吃不了”的现象，对优等生多给他们创造施展才华的好机会。
2. 注重学法指导，开发学生潜能。培养学生具有自我激励，独立获取知识能力。
3. 培养学生良好的学习英语的习惯。打好基础，发挥学习的主动性，自觉性和创造性。
4. 优化课堂教学，精讲多练。特别是学生的听力和语音判断能力方面须加强巩固。
5. 加强课后辅导工作，特别是对学困生的教育教学。我会充

分利用自己的业余时间，为那些基础差的同学补课。特别是三年级的学生，刚开始学习英语，尤其需要多听，多读，更要大胆的读。要让每个学生都开口，培养学生的语感。这样才能提高英语成绩。

6. 平时要多教给学生一些做题的技巧，不要让学生死读书，读死书，学会灵活运用所学的知识，加强学生的应试能力。

7. 我们要加强交流活动，在教学方面互相切磋请教，勤于思考，总结并积累经验，努力提高自身的业务水平，减小班级之间的差异。

法和手段, 力争使每个学生都有所进步，不断提高英语的教学质量。

四年级英语期中考试总结6

本学期我所任教的班级中，优良率达百分之百，体现了学生较高的整体素质。为了总结经验，扬长避短，更好地组织今后的教学，现对本次的英语期中考试作如下小结：

1. 听力部分的失分有所好转，但部分学生仍然失分严重。2. 字母书写不够规范。从四年级开始要求学生能听、说、读、写四会字母，规范、漂亮的书写有利于学生养成良好的书写习惯。所以我在教学中一直对学生的书写要求严格。不正确的、不规范的书写我都会给学生纠正。考试中仍然有一部分同学不注意自己的书写，导致失分。

3. 单项选择中出现的语法题易失分。学生对这类的英语语法题掌握较差。

1. 重视英语知识的积累，要求学生多读多背。“冰冻三尺非一日之寒”，学习来不得半点虚假，没有平时的努力和付出，哪有收获。在今后的教学中我们应继续狠抓常规教学，将教

学落到实处。

2. 加强学生听说能力的训练。为逐步提高学生的听说能力，我们应在课堂上让学生多听多说，同时要求我们的学生在家养成听、读英语的好习惯，在课余时间敢于用英语进行简单的日常会话。

3. 注重学生的书写训练。在班内开展英语书写比赛，比一比谁写得最漂亮！希望在我们全组英语教师的共同努力下，我们的学生能爱上英语，把英语学得更好！

四年级期中总结篇二

这一次期中考考的不是很理想，尤其是语文，很不理想。下面我来分析下主要是这几个原因：

第一就是平时上课光顾着记笔记了，并没有完全参与到课堂里，所以学起来不仅吃力、还没有什么效果。今后上课多举手回答问题，顺着老师问题的思路走，笔记可以下课补记，只要这一课听明白了，也就掌握了。

第二就是巩固练习不够，平时学完之后，做完练习，这一课就算过去了。之后并没有进行温习什么的。只是快考试的时候再看一看。上面许多的重点也都忘记了。以后多温习温习，学完后把重点、主题思想再看一遍。深刻的记在脑中。

第三就是复习时没有抓住重点。每次考试时复习都是大致的看一看主题思想，并没有把某些句子、词语之类的理解赏析透彻。连每课的作者简介也一定要记住。这次考试就是作者没写出来。再考试复习时一定要抓住讲学稿上的重点进行复习，再对照着点击的错题温习一遍，效果就会好得多。

四年级期中总结篇三

一学期的工作已经结束，应该说这学期我们年级组是充实的、合作的、更是和谐的。回顾本学期的年级组工作，我们在学校各级领导的教导下，全体老师根据校领导要求，积极配合学校，顺利地开展各项工作，兢兢业业、扎扎实实。现总结如下：

(一)做好开学工作。

俗话说：“好的开端是成功的一半”，我们年级组老师信心十足，同心协力，把各项准备工作做得有条不紊。如学生报到那几天，我们坐在一起出谋献策，制定计划；出板报、搞卫生、布置教室，忙得不亦乐乎。由于我们的努力，开学工作做得有声有色，进行得非常顺利，给家长们留下了好印象。看着孩子们开心的笑脸，家长们那满意的神情，我们对自己今后的工作也更有信心。

(二)抓好养成教育。

好的习惯将让人终生受益。我们把抓好学生的养成教育作为重点，结合学校每周的检查评比，向学生进行常规教育。如利用晨会课每周进行主题教育，训练行为习惯，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐培养认真听课、一笔一画认真写作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。同时每周就从升旗仪式的排队、行礼做起，教他们做到升旗时行队礼，有计划、有步骤地对他们进行常规训练，为保证养成教育的实效性，我们年级组老师真正做到严抓实管、反复地组织学生学习《小学生日常行为规范》，要求学生记清记牢，做到淳淳教导，坚持不懈。

(三)搞好班级文化建设。

以抓班级文化建设为突破口，不断营造人文、和谐的育人环境。本学期，我们年级组根据学校安排，一开学四个班就布置好了班级环境，让班级充满文化氛围：更新中队角，设置好流动书架，根据主题出好板报。让学生感受到班级气氛，融入到书香的班级环境中。这种班级文化氛围的确立，对学生的学习和创造了良好的外在条件。

(四)参加丰富的校园活动

这学期，本年级组开展了“踏着家乡名人的足迹前进”的中队主题观摩活动。为了让学生能在这次活动中受益多多，各位班主任都互相配合，尽心尽力，积极搜寻合适的材料，合理编排精彩的节目，努力培养学生的活动能力，一些节目让他们自编自演。这次活动，教师课件制作恰到好处，学生一展自己的才华，增加了自我发展的信心。他们了解了家乡名人奋斗的历程，树立了理想，萌生了建设家乡的雄心壮志。在学校开展的“迎新年趣味运动会”上，本年级组老师互相支持，鼎力配合，协调训练，学生们情绪高涨。老师和学生的配合使这次运动会趣味盎然。

(五)做好与家长的沟通工作。

针对各班学生情况，各位班主任不定期地与家长取得联系，及时与家长交流学生动态，同时，全面了解学生。尤其是碰到个别问题学生，年级组老师更是互相商量，怎样让家长更好地参与学校教育。现在，学校校信通的开通为我们与家长联系提供了更好的平台，各位老师充分发挥校信通功能，与家长联系也更频繁了，也更及时地了解学生的动向，做到“防患于未然”，更好地教育学生，促进他们的发展。

(六)努力提高学生的综合成绩。

1、努力树立学生学习的自信心。为此，我们想了很多的办法，比如设计学生竞争表格，及时表扬在各方面有进步的学生，

比如朗读、书写、珍惜时间等，做到每周更换，形成竞争的学习风气。

2、教师树立严谨治学的精神风貌。认真备课，用心上课，认真批改作业。严格要求，不断总结、反思、改进自己的课堂教学，提高教学质量。

3、本年级组教师能够及时沟通教学上的得与失，将好的经验和做法相互交流。

4、坚持不懈地抓好后进生的帮教工作，为了这些学生，大家都煞费苦心，付出大量的心思，但都无怨无悔。

一学期来，我们年级组老师都尽职尽责、脚踏实地地做好班级工作，全力以赴抓好教育教学工作。用自己的智慧与热忱、勤奋与合作耕耘在四年级这块土地上。大家坚信：团结就有力量，耕耘就有收获！未来的我们会更上一层楼。

四年级期中总结篇四

期中考试结束，成绩不是那么令人满意，但又隐隐有着这样的预感。可能还是对学生的没有信心或是对自己的不自信。对于这次的成绩现做如下的总结：

一、对于考试的题型没有做出一个准确的估计

或许是出题人的过错，有一些超出大纲要求的内容。以前在要求学生写生字词的时候，我一般是要求不管会认还是会写统统要写。但是这学期更改了做法，对于会认字没有做写的要求，但是考试中却出现了。处于学生掌握的需要，有必要做出两手标准，对于学有余力的学生应该定下更高的要求。对于一道按要求写句子没有提前跟学生做讲解。虽然反问句是一个重点，但考试中却还有更改人称，这是一个难点，我却疏忽了，应该提前讲解才对。

二、多音字

考试前两周突击多音字，部分学生掌握比较好，但是另外一些却很难记住它，或者是因为基础不够牢固，或者是拼音不好，总之，掌握情况不容乐观。对于此，应该把记忆多音字的时间放在平时，分散记忆，可能效果会好一些。

三、拼音

我刚接手这个班的时候感觉拼音掌握情况还不错，但是经过一段时间的接触后，才发现并没有我想的那么好。最突出的一次就是发现班里语文成绩本来比较好的一个学生竟然没有区分清bp[]看来应该多考察学生的`拼音情况，及时掌握学生的信息。

四年级期中总结篇五

【作文一】

我这次考试终于成功了。考试之前，我一直缺乏自信。现在成绩出来，我明白缺乏自信是不应该的。半期考试的时候，语文，我只考了88分，数学也只考了80分。我当时认为半期考试这么难，期末考试也一定更难。这个困难的挡路虎却帮了我一个忙，成为了我的好朋友。挡路虎它一直想让我陷入困境，它讽刺我：“哎呀，梁潇云，你半期考试这么差，就更别提什么期末考试了。还是向我投降，做我的奴隶吧。”我回答它：“挡路虎，你先别这么说，假如我考得上90分，你就永远消失在这个世界上；如果我考不上90分，我便服从于你，做你的奴隶。”挡路虎满有自信地说：“好啊，一言为定。”说完，我便回家复习了。我从吃过下午饭后，一直复习到晚上9点。第二天一早，我提着口袋，轻快地走进了考场。开始考试了，我一看题目并不难嘛。后来发了卷子，我高兴极了，因为我语文考了89.5分，数学考了90分，还得了个优秀学生奖呢。挡路虎果真兑现了自己的承诺，消失在了这

个世界上。这次考试，我明白了只要努力，就一定有收获的道理。

【作文二】

期中考试已然落下帷幕，这次的语文成绩让所有人大跌眼镜，真的对不起，我的语文。

从基础开始说起，默写部分扣一分，之所以扣这一分，是因为考前只去复习古诗文，没有注意前面的现代文重点，其实老师也一而在再而三的强调，而我并没有认真听，所以以后一定要按老师说的去做，不要以为自己很行。再就是新闻概括，扣掉一分，文字表达扣一分，因为没有抓住重点，以后应该多练习这类题型。

丢分儿最严重的，是在阅读部分，古文阅读扣掉四分，其中断句扣了两分，原因是这篇课外的文章，压根没有读懂，然后课内的文言文扣了两分，基础还是太不扎实，另外，还要加强课外文言文的阅读训练，让文言文这三个字眼，对自己来说不再生僻。

说到现代文阅读，简直错的惨不忍睹。

其中大多数的阅读技法的运用都是老师所讲过的，可是偏偏却在这些熟悉的题型中扣了6分，分别是在句子赏析和描写扣了分，说明该处掌握不扎实，需要去多加巩固练习。

另外是议论文阅读，这次真心错的好惨，古人云：“知己知彼百战百胜”。可这次就是因为本来要考小说，突然人家给你出了一个议论文，把我搞得手忙脚乱，以至于错了整整7分！虽然他出其不意的考到了意想不到的内容，但是我们议论文阅读并不是没有学过，所以都不应该去错，尤其是最后一道题，没有认真审题，导致这2分白白的丢失，所谓粗心真是个大毛病！

作文这次按段老师的要求去备考，才能拿到36分。

这次语文考得很差，不存在发挥失常，一定是自己的基础没有打好，以后我平时要加强学习阅读技法，提高效率，按老师的要求去做！