

最新小学五一活动方案 小学生五一劳动节活动方案(通用5篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

小学五一活动方案篇一

1、4月23日——5月17日

2、地点：小学排球场

1、参赛对象：小学全体教职工。

2、组队办法：语文、数学教师以教研组为单位参赛，共4支队伍。

1、比赛采用单循环比赛方法，单场比赛采用五局三胜制。

2、上场人员人规定：比赛上场人数为5人，其中女队员不少于2人。

3、比赛规则采用广西大众气排球竞赛规则。

1、两队比赛胜队得2分，负队得1分，弃权得0分，按积分多少排列名次。

2、如遇两队或两队以上积分相等，按得失分率决定名次。

设一等奖、二等奖、三等奖和四等奖各一名，给予奖励一定的纪念品。

- 1、各组组长做好赛前训练和安全生产工作，以保证比赛始终在井然有序中进行。
- 2、参赛队员要服从学校安排，具有大局意识，遵循“娱乐第一，比赛第二”的原则，赛出水平，赛出风格。
- 3、裁判员、相关工作人员，要听从指挥、服从安排，以严谨、认真的工作态度对待裁判工作，确保比赛做到公正、公开、公平。

小学五一活动方案篇二

为了庆祝“五一”国际劳动节，增添节日气氛，增强我镇教职工凝聚力，展示新时代我镇教师的风采□xx镇中心小学行政及工会研究，决定开展以“我健康、我快乐”为主题的庆祝活动。具体方案如下：

组长：

副组长：

组员：

□xx年4月23日下午1：30开始

xx中心小学校园

全镇教职工

文艺表演

- 1、各校要高度重视，提高认识，精心准备，确保活动效果，学校校长、工会小组长要亲自组织排练活动，各校工会小组长请于4月15日前交本校节目报名表及有有关节目音源发送到邮

箱，以便于活动节目编排。

2、全镇所有工会会员都要按时参与（要求4月23日下午1：20前到会场），如无十分特殊不能缺席。除白沙、满堂、新龙、新成、景乐学校准备两个节目外其他每间学校准备一个节目，参加表演的队员要准时到位参加表演。

一等奖5名，二等奖7名，三等奖若干名。

特别交待：

一、部分学校节目类型安排表（见下表1）

二、各校节目报名表（见下表2）

三、评委、后勤工作安排：

1、活动评委：

2、会场布置由杨汉德副校长负责安排。

3、音响。

小学五一活动方案篇三

在2019年五一国际劳动节来临之时，为了让全体师生了解五一节的由来、意义，了解并关爱中国各年代的劳模，并树立向他们学习的思想，鼓励学生关爱身边无私奉献的劳动者，懂得正是他们创造了美好的生活，培养学生热爱劳动的良好品质，并以实际行动，从自我做起，积极参加劳动，弘扬中华民族的优良传统。

1、让学生了解五一节的由来、意义；

- 2、让学生了解中国的五一劳动节；
- 3、让学生了解并关爱中国各年代的劳模，并树立向他们学习的思想；
- 4、鼓励学生关爱身边无私奉献的劳动者，懂得正是他们创造了美好的生活；
- 5、培养学生热爱劳动的良好品质，并以实际行动，从自我做起，积极参加劳动，弘扬中华民族的优良传统。

2019年x月x日——2019年x月x日。

劳动光荣，奉献最美。

全体学生。

（一）召开主题班会

向学生宣传五一节的由来及意义。

（二）举办手抄报比赛

各班分别制作一期“五一节”手抄报，要求内容丰富多彩，形式多样，能够体现劳动节的内涵，倡导同学们热爱劳动，从我做起，积极参加劳动。（每班5份）

（三）征文活动（三一六年级）

以“劳动光荣，奉献最美”为主题，进行有奖征文比赛，要求：结合自己的亲身参加的劳动，写出真实的体会；用稿纸抄写，不少于500字□x月x日之前上交。（每班5篇）

小学五一活动方案篇四

以五月劳动节为契机，开展以“我劳动，我光荣”为主线的教育活动，让学生通过去学学习，去实际操作，体验劳动所带来的快乐，知道热爱劳动是我们中华民族的传统美德，劳动最光荣，从小养成自己的事情自己做的好习惯；同时，让学生体会到爸爸、妈妈和老师劳动的辛苦，做到尊敬长辈，热爱长辈。

一、快乐实践负责：各班主任

全校同学利用春假或双休日时间，来尝试“做一名快乐的小能手”。根据“实践活动反馈表”（分低中高三个年龄段），开展实践活动，五一春假结束后把反馈表上交班主任老师，各班进行班级比赛，推选出“快乐小能手”两名。

二、精彩展示

1、“创意我们的美食”负责：各班主任、大部队

三——六年级同学自愿参加《中国少年报》“创意我们的美食”活动，用自己的智慧和巧手进行美食创意活动。假期结束后取好作品名称，拍摄下作品照片，附上简短的文字说明（创意背后的故事+设计原因），将这些材料以电子稿形式交班主任老师。班主任以班级为单位交学生处后，学校择优推荐给《中国少年报》。

2、“劳动者是最光荣的”主题摄影负责：各班主任、大部队

五六年级同学自愿参加以“劳动者是最光荣的”为主题的摄影作品展。拍摄一组在节假日期间仍然坚持在工作岗位上的叔叔阿姨的照片，洗出照片后参加少先队“五一”活动橱窗展。

摄影作品要求冲洗7寸以上照片。假期后交班主任老师。

三、能手比拼负责：各班主任、年级组长

各班根据“快乐实践”活动竞选出班级小能手2名，参加年级“我是小能手”比赛，评选出各年级“快乐小能手”。

比赛内容：

一二年级系鞋带、理书包、叠衣服；三四年级钉纽扣、冷菜拼盘比赛；五六年级套被套、炒菜比赛。

奖项设置：各年级“快乐小能手”金奖1名，银奖2名，铜奖5名，优胜奖若干(各年级自定人数)。

[活动要求]

- 1、各中队要高度重视，注重活动过程。
- 2、对每项活动的开展，学生处及各班班主任进行检查监督和指导，确保活动顺利开展。

时代小学学生处

xx年4月

“做一名快乐的小能手”庆“五一”实践活动反馈表(低年级)

孩子姓名:班级:家长签名:

劳动是生活的基础，是幸福的源泉，也是每个人走向成功和辉煌的唯一途径。小朋友们，你准备好做一名优秀的少先队员了吗?赶快行动起来吧!

活动内容

- 1、在“五一”放假期间与爸爸妈妈一起对自己的家进行一次彻底的大扫除；
- 2、知道“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”的含义，并能做到我的餐桌上没有一粒剩饭(菜)；
- 3、学会自己系鞋带
- 4、学会自己整理书包；

小学五一活动方案篇五

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。不放看看相关方案！

劳动是生活的基础，是幸福的源泉，也是每个人走向成功和辉煌的惟一途径。在“五一”国际劳动节来临之际，我校决定开展以“红领巾爱劳动”为主题的系列活动，让同学们了解“劳动节”的由来，了解我国不同时代的劳模风采，将“劳动最光荣”这个主题思想转化到我们每位少先队员的实际行动中，通过在学校、家庭两个层面参与不同类型的劳动，培养少先队员积极劳动的热情，养成爱劳动的好习惯，并能珍惜他人的劳动成果。

： 红领巾爱劳动

低年级(1-2年级)：

1. 在“五一”放假期间与爸爸妈妈一起对自己的家进行一次彻底的大扫除；
2. 知道“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”的含义，并能做到我的

餐桌上没有一粒剩饭(菜)；

3. 学会自己穿衣服；

4. 学会自己整理书包；

5. 能帮爸爸妈妈做一件力所能及的家务事，洗菜、淘米、洗碗、扫地、拖地等。(将劳动的场景拍成照片，每班上交两份。)

中年级(3-4年级)：

1. 知道2个全国劳模的名字和他们的事迹；

2. 清理自己的“小天地”(铺床、叠被子、整理书桌、打扫自己的房间等)；

3. 帮爸爸妈妈做一件力所能及的家务事，洗菜、淘米、洗碗、扫地、拖地等；

4. 做一份“劳动最光荣”手抄报，每班上交五份；

5. 在父母的协助下，会蒸米饭，学会做一道菜等。(将劳动成果拍成照片，每班上交两份。)

高年级(5-6年级)：

1. 知道4个全国劳模的名字和他们的事迹，积累到积累簿上；

2. 清理自己的“小天地”(铺床、叠被子、整理书桌、打扫自己的房间等)；

3. “我和妈妈换一天岗”，做一天妈妈每天要做的家务活，体验劳动的甘苦；

4. 做一份“劳动最光荣”手抄报，每班上交五份；

5. 写一篇“以劳动者是最光荣的”为主题的文章□b5稿纸每班上交五份。

(注：材料级主任在5月3日上午收齐送交政教处)