

# 最新教师教育故事的演讲稿三分钟(优秀5篇)

演讲比朗诵更自然，更自由，可以随着讲稿的内容而变化站位。一般说来，不要在演讲人前边安放讲桌，顶多安一个话筒，以增加音量和效果。演讲稿对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写演讲稿呢？以下是我帮大家整理的最新演讲稿模板范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 教师教育故事的演讲稿三分钟篇一

“幸福就是一种感觉，敞开心灵去感受，幸福无处不在……”  
与学生朝夕相伴的日子，我每天都在享受着：感恩的幸福。

当着世界上最小的主任，看着孩子们一天天的成长，我的心里有着说不出的感觉，即便喜、怒、哀、乐也觉甘之如饴。

一个阴雨天，我们在室内上大课间，当做完手语操后，我让孩子们大声的对同桌或老师说出自己心底的感恩，气氛很融洽，于是，我便趁热打铁地问道：“或许爸爸妈妈会告诉你，我们不需要你的感恩，只要你好好学习，好好成长，那么你们能知道爸爸妈妈真正的心思是什么吗？”

“我知道，他们的心思就是想让我们成绩好，将来考个好大学。”

“我知道，爸爸妈妈对我最大的期望就是我能好好学习，找个好工作。”

过了几天，他在作文中写到：“老师的心思我知道，所以我要为辛苦的老师发明一种万能讲台，可不要小看它哦，它的功能可强大了……。上课时老师写字总会断笔头，在这时，老

师只要把断了的笔头放到讲台的柜子里，再按一下红色的按钮，它就可以发动强化再生功能，这样老师就可以安心写字了……”看着这还略显稚嫩的文字，我是多么的幸福呀！

那幸福来自于被你所关注的人对你的理解呀。

## 教师教育故事的演讲稿三分钟篇二

尊敬的各位领导：

我自豪，我是一名班主任！

人生无梦显得苍白，我曾经的梦想是做一名英姿飒爽的女警察，但在高考录取时却被调剂到了师范院校，大学生涯教会了我许多，也使我逐渐爱上了教育事业，毕业时我在心里默默的发誓我将把我一生的热忱、勇气、智慧都献给我深爱的教育事业。

有人说：班主任是世界上最小的主任。也有人说：当一名老师不容易，当一名班主任更不容易。在班主任工作中，我感触颇深，有几分劳累，几分收获，我品尝过失败的苦涩，也享受过成功的甘甜。从教四年多来，我有两年时间当任班主任工作，在这短短的两年班主任生涯中，孩子们给了我很多东西，他们让我笑过，让我哭过，也让我感动过。我感谢他们，是他们让我在过去那么单调的生活中，感到了快乐和满足；是他们让我有了成就感。

轻轻地摸着他的头心平气和地对他说：“杨云啸，你又犯错了，老师知道你不是故意的，只是有时管不住自己，是吗？只要你能知错就改，老师是不会嫌弃你的。”此时，他不说话，把头低下了，眼角也湿润了，但是他的倔强，使他努力不让眼泪流出来。过了好一会儿，他轻轻地说：“老师，我错了！”就在这个时刻，我的眼泪却流了出来。一年多了，我终于等

到了这句话，是多么的不容易呀！从此以后，他能够认错了，虽然经常是改了犯，犯了还改，但是我很知足，因为他终于可以诚恳地听我的劝告了。“这世上有最后一排的座位，但不会有永远坐在最后一排的人”，在老师面前，每个学生都是平等的，没有高低贵贱之分。我相信我所给他的每一份叮咛，每一份鼓励都将使他向正确的人生路上靠近。

我们都在那里，不闹不跳；你快或不快乐，牵挂就在那里，不增不减。”学生的许多卡片都是用树叶、小草、沙子、小石头拼成的，一张张都那么独一无二，都那么弥足珍贵。

在爱学生的同时我也对安全教育紧抓不放。有句话这样说：教育无小事。而安全，是教育中最重大的事。作为班主任，我时刻把安全放在首要位置，常把安全挂在嘴边。下课时，记得叮嘱一句：别追逐，别打闹！雨天叮嘱学生：别乱跑！放学时叮嘱学生：路上要小心，注意安全，先回家！放假了，要叮嘱学生：上车下车注意安全，放假期间不许私自外出，必须在家长带领下或在家长的同意下外出，还要按时回家。我想，在座的老师们都与我感同身受吧！爱每一个学生，用心来打动他们，在他们身上注入我点点滴滴的师爱：帮没爹没妈的孩子学会生活；帮调皮小子克服学习困难；帮自卑的小丫头树立信心；帮羞涩的小男孩敞开心怀。

孩子们成功的时候，爱心是一朵赞赏的笑容；孩子们失败的时候，爱心是一句宽慰的话语；孩子们犯错的时候，爱心是一束严厉的眼神；孩子们胆怯的时候，爱心是一个有力的手势（你行！你真棒！）；孩子们骄傲的时候，爱心是一声破空的雷霆；孩子们自卑的时候，爱心是一轮温暖的太阳。教育是一项需要爱心传递的事业，没有爱便没有教育，我们要以赤诚的爱心对待我们的这些孩子们。老师的一次抚摸，一句夸奖，一次关心都会成为温暖学生心灵的良药。

老师们，让我们为了学生的一切，努力拼搏吧！让我们为了一切的学生，辛勤工作吧！让我们一切为了学生，无悔的奉献自

己的青春吧!播种下平凡的点滴,收获孩子不平凡的人生!这样许多年后当你回首过往的岁月时你才能无怨无悔地说一句:  
“我自豪,我是一名班主任!”

## 教师教育故事的演讲稿三分钟篇三

尊敬的各位评委、各位老师:

大家好!今天能有机会和大家交流感到很荣幸,也非常感谢你们在百忙中倾听我的教育历程。今天我演讲的题目是《没有爱就没有教育》。

“岁月如歌这个词真是不错,就在岁月不经意地一唱一和中,我在镇小工作9个春秋了。学生们来了又走,走了又来,不经意间,我已先后做了9年的班主任了。孩子们给了我很多东西,他们让我笑过,让我哭过,也让我感动过。在孩子们的成长中,我也逐渐成熟起来。我感谢他们,是他们让我在过去那么单调的生活中,感到了快乐和满足;是他们让我有了成就感。在这些孩子当中,我现在六年级的孩子们,他们带给我的不仅仅是这些,他们带给我的还有感动、伤心和震撼。使我更深刻地认识到爱是理解、爱是宽容、爱是信任、爱是希望。

记不清是什么日子了,大概是上个学期吧,我们班的陈东升带来了一个电子词典,有时课上需要查字典时他能很快地查出来,为他解决了很大问题。那个电子词典价格比较贵大概四五百块钱吧,全班只有他一个人有,当然引来同学们羡慕的目光。为此陈东升就在同学们中间炫耀起来,同学们都争先恐后地来过把瘾。但是就在他拿电子词典不久几天,意外发生了,大课间一个女同学告诉我:“赵老师,陈东升说他的电子词典不见了。听到这话,我二话没说快步朝教室走去,找到陈东升,询问情况,陈东升对我说:“老师,我的电子词典不见了,“什么时候发现的,“刚才“想一想是不是放在家里没有带来陈东升平静地说:“我清楚地记得是放在书

包里了，老师您别着急，也许我记混了也不一定。听了陈东升的诉说，我的心真是百感交集，怎么办？让同学们都把书包掏出来，翻看一下，还是我的思想在进行着激烈的斗争！这些学生和我已经朝夕相处了两年半的时间了，很多时候我看到了他们充满爱心的举动，汶川地震他们感同身受，慷慨解囊，同学有困难，更是嘘寒问暖，在班级里，他们已经成为了主人，都在努力为这个家而贡献着自己的一份力量，不容许出现破坏这个家的事。我们这个集体就是用爱造就而成的。我这个班主任对他们的爱也表现于行，体现于心，他们也已经充分地感受到了这些。

难道我们一阵紧张激烈的斗争后我拿定了主意，我要通过这个案例验证一下爱可以改变一切，爱可以让一个浪子回头，爱会使我们的心更齐。我要用自己的真情打动拿电子词典的同学。让真情感化他，让我们共同承担。上午的最后一节课是付老师的课，我向付老师说明了情况，给我抽出了10分钟，来处理这件事。

我一改以前上课的轻松愉快，变得是那样的沉重，向我的学生讲述了事情的经过。我讲述了两年多来老师看到同学们的进步，讲述了一个人诚信的重要，以及这件事对自己一生的影响，讲述了老师的焦急与无奈，讲述了此刻陈东升的心情。最后讲述了我们现在在最关键的时刻发生这件事给全体同学带来的后果。如果你是一个爱同学、爱老师、爱班级的学生，你一定会把没有经过陈东升同意而拿走的电子词典还回去的，因为你肯定后悔了。最后我说：“老师相信你是一个知错能改的好孩子，如果你觉得后悔了，想还回你私自拿的电子词典，在下午上课前，放到某个同学的书桌里。老师保证绝不会追查此事，并说到做到下午上课前，王姝雯急匆匆地找到我，说：“赵老师，我书桌里有一个电子词典说着把词典递给我，我一看，果然是陈东升丢失的那个。我笑着对王姝雯说：“别着急，老师、同学们决不会怀疑是你拿的，那是谁拿的呢？这件事就到此为止吧，谁拿的已经不重要了，因为他能主动还回来，这比他拿这件事更值得人高兴，重要的是

他改了。

有的人认为，学生偷东西，老师追究，查出“小偷，严厉批评，似乎天经地义，但有时候是不是应该考虑学生的尊严，是不是应该给他一个改正的机会，是不是应该创造合理的机会让他自行改正呢。我想，这件事对我们来说可能不算什么，但对于拿电子词典的学生来说，对他的一生都产生及其恶劣的影响，都背负着小偷的罪名。所以我庆幸自己没有把这个学生的名字公布于众，当然，在当天我就发现了这个拿电子词典的同学。但我始终把这个秘密埋藏在心理至今没有人知道。我相信和颜悦色的宽容对待往往比暴风骤雨式的批评呵斥更有用。因为开花的佛桌给浪子回头的机会。

老师们，善存于心，爱在于行！让我们用爱心搭起桥梁，用关心凝成温暖，用真心传递幸福，用时光铸就“爱可以改变一切的金色长城！因为有爱，所以可以冲破重重艰难险阻。在以后的教育教学中我把更无私的爱倾注与我的学生、我的孩子们，同时我更换来了他们对我们的关爱与尊重，我的经历真正验证了一个真理：“没有爱就没有教育。”

## 教师教育故事的演讲稿三分钟篇四

亲爱的老师、同学们：

世界上有很多东西，当你给予他人时，自己拥有的将会越来越少，唯有一样东西，你给予别人越多，自己拥有的也越多。这神奇的东西是什么呢？让我大声地告诉你，这就是爱！

爱，不是索取，不是交换，它是付出，是给予，是自我牺牲。

天底下给予别人最多爱的是谁？是老师！是“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”的老师！

当我第一次站在孩子们面前的时候，一切都让我感到新鲜，

感到激动。看看这张笑脸，摸摸那个脸颊，他们多像一枚枚蓓蕾，渴求着阳光雨露。每天清晨，一句句“老师，您早！”的童稚问候，给我带来一天的快乐；每天傍晚，一声声“老师，再见”，给我留下明天的希望。孩子们纯洁的心、圣洁的情、深厚的意，净化了我的心灵，激起了我对教育事业深深的爱。我真正地体会到了一个教师所拥有的幸福和快乐。

还记得那是一个夏天，当时我担任一年级的班主任工作。一天，实话，当时我真烦他：全班四十我们班转来了一个有缺陷的男孩。说多个健全的孩子还教不过来呢，哪能为他再分一颗心？可是，当我看到孩子那乞求与渴望的目光，听到他那口齿不清的“老师好”，被他那双怯怯的小手握住我的手时，一股爱的暖流不由得涌上心头。从那天起，他成了我们班一名特殊的学生。我开始细心地观察他，发现他不愿意和小朋友接触，却喜欢和我说话。于是，我有空就同他聊天，有意识地锻炼他的语言能力，教他正确的咬字、发音。同时，我还让同学们多关心他、多亲近他，陪他说话、陪他到操场上玩耍、锻炼身体。渐渐地，他那原本笨拙的身体变得轻盈了许多，走起路来也稳当了，教的生字也能读出来了。每当我看到他和健全的同学一起玩耍、一起做游戏，享受着同龄人的快乐时，我的心就感到无比的甘甜。我真切地感受到：我的爱并没有白白付出，因为，是老师的爱，改变了一个孩子的生活。

时光荏苒，孩子渐渐长大，我也换了一个班级，离开了他。一个新学期，我担任六年级的音乐课教学。开学的第一节课，我早早地来到了班级，我的目光在教室里巡视着，突然，我看到了他。我急忙走过去，问：“你还认识我吗？”他抬起头微笑着望着我，却不做声。看到他有些迷茫的眼神，我知道他已经淡忘了五年前的事情，也淡忘了五年前那个疼他、爱他、为他付出了很多心血的老师，不禁有些黯然神伤。上课的铃声打断了我的思绪。课上，我们学习了歌曲《祖国像妈妈一样》。歌曲学会之后，我说：“谁愿意到前面来演唱

这首歌呢？”在林立的小手中，我惊喜地看见了他的小手。于是，我请他到前面来唱。看着他很认真、很投入地用不太清晰的声音和有些走调的旋律演唱，我油然而生一丝感动，心想：这一定是唱给他妈妈的。因为，他很爱他的妈妈。有一次，他妈妈生病了，他在病床前哭着对妈妈说：“妈妈，你不能生病，你快点好起来吧，你要是病倒了，就没有人疼我了！”想着这些，我的眼睛湿润了。歌唱完了，我问：“你为什么要唱这首歌呢？”当听到他含糊不清却又非常肯定的回答时，我的心灵被震撼了。他的回答只有三个字“我——爱——国！”伴着同学们热烈的掌声，他笑了，笑得那样灿烂，那样自豪。“我——爱——国！”这充满爱的语言从一个弱智儿童的口中说出来，从他内心深处迸发出来。是谁给予了他博爱的胸怀？是塑造人类灵魂的工程师；是孩子踏上人生旅途的领路者；是孩子人生大厦的奠基人——光荣的人民教师。教师的事业，是叶的事业，更是爱的事业。

各位同仁，就让我们为教育工作献出一份爱，发出一份热，为孩子的生活增添一缕明媚的春光！为祖国的花园增添一片绚丽的春色！

## 教师教育故事的演讲稿三分钟篇五

回首从教的二十一载光阴，青春消逝在三尺讲台上，皱纹堆积在飘飞的粉屑里，收获的，除了平凡，还是平凡。

平凡的是相貌。没有玉树临风的伟岸身姿，没有俊朗怡人的明眸皓齿，虽然曾经梦想风流倜傥、顾盼生姿，但先天的短缺，让我注定一生与默默无闻结缘。

平凡的是职业。为人师者乃九等公民，校园亦非神坛仙土，当黄金潮肆虐的掠过校园橘红色的天空时，我望着西垂的落日，在心里许下一个平凡的愿望。



于是，我在平凡的工作中，寻找平凡，体味平凡，也努力的践行着平凡，才发现——平凡是躬行。

躬行者，以身作则也。要求孩子们若干时间到校，他总是提前一步，在教室门口站成一道平凡的风景；要求孩子们字迹工整，他总是让板书条理分明，让评语笔画端庄；要求孩子们作业认真，他总是逐题批阅，用心批注；要求孩子们讲究卫生，他会轻轻拾起教室里的纸屑而不着痕迹；要求孩子们考试诚信，他会在上公开课时，用未知的悬念体现师生的默契。春风化雨于无声，身体力行显风范，可细细一想，他做的这些，他的同仁们或许比他做得更周全，因此他平凡。

平凡是宽容。

宽容学生在走廊上的一次无意冲撞，青春嘛，演绎的是不规则的轨迹；宽容学生在课堂上的一次无理的辩驳，青春嘛，徜徉的是不安分的思想；宽容学生一点就破的理由，青春嘛，构筑的是爱面子的工程；宽容学生经不起推敲的借口，青春嘛，像风像雨又像雾一样的纠缠。宽容，让宰相肚里能撑船，让将军额头能跑马，细细想想，我离此境界相距远矣，因此我平凡。