

最新大班交通标志的教案(大全5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

大班交通标志的教案篇一

活动目标：

1. 认识并了解一些常见的交通信号、交通标志和交通标线的作用。
2. 知道出行要按交通标志行走，要服从交警指挥，有初步的交通安全意识。
3. 学习收集整理材料的方法，通过交流分享主动获取新知识。
4. 考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
5. 初步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力

活动准备：安全事例，幼儿搜集的交通标志记录单(附后)，汇总题板。

活动过程：??????

一、讲述交通事故案例，导入教师讲述交通事故：问你觉得为什么会发生车祸的呢？(幼儿交流讨论可能发生车祸的原因。)师：发生车祸太可怕了。为了不让这样的事情再发生，交通管理部门设计了很多交通信号和交通标志，提醒大家要注意交通安全。

二、认识常见的交通标志和信号1. 分组交流。

师：老师知道你们搜集了许多交通标志，现在请把你的记录单和好朋友交流一下。看看哪些是一样的，哪些是不一样的？你是在哪里看到这种标志的？表示什么意思？把你认识的标志介绍给你的朋友，对那些你还不认识的标志可以从好朋友那里寻找答案。

2. 集体分享。

师：请每组推荐一个代表来介绍你们小组的交流成果。

师：小朋友介绍的交通标志到底对不对呢？我们一起来查一查师：小朋友说得都很好，看来小朋友已经认识不少交通标志和交通信号了，现在我再向你们介绍一下：交通标志一般分为几大类，常见的有指示标志、警示标志和警告标志，蓝底白线为指示标志3. 认识标志。

师：对了，这标线表示这里是出入口，不能停车等待。爸爸妈妈开车的小朋友要记得提醒他们哦。

师：（出示非机动车道和机动车道指示标志）谁认识这个标志？说说是什么意思。

师：小朋友来上幼儿园，爸爸妈妈用电瓶车送你的话应该在哪里开？

师：你们说得好。但现在很多电瓶车都开到机动车道上去了，这是非常危险的。小朋友要提醒爸爸妈妈遵守交通规则。

四、了解简单的交通指挥手势师：在十字路口，交通安全离不开信号灯和交通标志，但更离不开交警叔叔的指挥，当信号灯出现问题或路口出现交通堵塞时，尤其需要交警叔叔现场指挥。

师：小朋友们好！刚才你们认识了不少交通信号和标志，现在我来做一个动作，请你们猜一猜是什么意思。回答正确有奖品的哦。

师：想不想学一学？现在请小朋友起立，跟我学交通指挥动作好吗？

活动反思：

近期对于幼儿的安全问题放在了幼儿园工作的首位，我园一直重视幼儿的安全教育，我们每星期都会给幼儿上交通安全课，还利用走廊把交通安全知识用儿歌贴出来。在外操场画了模拟交通安全图，平时让幼儿去走一走。

《纲要》中所说：“既符合幼儿的现实需要，又利于其长远发展，既贴近幼儿的生活，选择感兴趣的事物或问题，又助于拓展幼儿的经验和视野。因此，次活动来源于社会生活，又能服务于幼儿的生活。交通安全要从幼儿抓起，本活动幼儿还是比较感兴趣的，但在游戏中有的幼儿不遵守游戏规则，今后还要多加强练习。

大班交通标志的教案篇二

- 1、尝试了解各种不同的交通标志图，能用完整、流畅的语言正确表达它们的含义。
- 2、能注意观察生活环境中的交通标志，遵守交通规则。培养自我保护意识和能力。
- 3、乐意参加交通游戏棋活动，学会与同伴商量、制定游戏规则，并在活动中遵守游戏规则。
- 4、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

二、

孩子和家长共同收集、了解交通标志；教师收集各种交通标志(或图片)，制作教学课件，交通事故的动画视频，自制游戏棋盘4幅、小标志若干、游戏骰子4个、棋子若干(红、黄、蓝、绿汽车4组)等，“文明小司机”奖状若干。

(一) 视频导入，引发探究欲望

1、播放交通事故的动画视频。师：刚才你们看到了什么？发生了一件什么事情？(引导幼儿用完整的语言讲述)

2、师：为什么会发生这样的事情呢？

(二) 播放课件，解读交通标志图师：为了不让刚才看到的惨剧在我们的身边发生，我们应该遵守交通规则。让我们从认识交通标志开始学习交通规则。

师：老师也找到了一些标志，你们认识吗？这些标志告诉我们什么呢？

3、了解交通标志的分类。

(1)(出示课件)师：看看这些交通标志，它们都有什么相同的地方？(引导幼儿从形状、颜色等方面重点观察和讲述)(2)教师小结：警告标志是三角形，黄底黑边，黑色图案，警告驾驶人员注意前方路段存在的危险和必须采取的措施。禁令标志是圆形，白底红边，红斜杠黑色图案，表示对车辆加以禁止或适当限制的标志。指路标志是长方形，蓝底白字和白色图案，是用于指路的指示牌。

4、判断交通行为对与错。

(播放课件，课件内容有：红灯车停；行人过马路走斑马线；行人靠左走；在马路上追车奔跑；在马路上玩耍、拍球；过马路跨越护栏；行人走天桥；等等)(1)师：有这样一群人。你们看看他们的行为对不对?说说你的理由。

(2)教师针对幼儿的回答适时小结。

(三) 自制交通标志棋

1、师：交通规则很重要，只有我们都去遵守它，道路交通才会变得有序，才不会出交通事故。交通标志在我们的生活中起着重要的作用，我们都应该认真服从这些交通标志，现在让我们一起来制作交通规则棋。

2、商讨规则和做法。

(1)根据图片的情境，配对相应的标志图。如：图一是红灯车停(配对：注意红绿灯的标志)，图二是在马路上追车奔跑(配对：禁止行人通行的标志)。

(2)判断图片的行为是否正确，设置相应的游戏规则(用“箭头”和“数字”表示)。如：图一是红灯车停(正确的交通行为可以设置为“3”。表示前进3格)，图二是在马路上追车奔跑(不正确的交通行为可以设置为“2”，表示后退2格。)

3、幼儿分组制作游戏棋，

(四) 棋类游戏活动：我是文明小司机

1、幼儿自由组合游戏。游戏规则：幼儿4人一组，分别“驾驶”红、黄、蓝、绿小汽车。根据投掷骰子上的点数和前进或后退的标志图行驶，第一个到达终点的. 获胜。

2、教师巡回指导并维持秩序，提醒幼儿遵守游戏规则，并关

注能力弱的幼儿，适时指导。

3、教师评价：对游戏中获胜和规则意识强的幼儿进行表扬，发“文明小司机”奖状。

□

通过这次活动的设计，我感到让幼儿自己发现问题，再让他们自己想办法去解决问题，这是一种切实有效的方法，会产生意想不到的效果。这比单纯的由老师提出问题再让幼儿想办法解决，效果要好得多，因为幼儿有了积极主动去探索的欲望，这能驱使他们去积极思维，想到好的点子，他们对此的印象也会非常深刻。

大班交通标志的教案篇三

随着幼儿进入大班，对观察和探究生活中的标志开始感兴趣，因此在活动内容上选择了与幼儿生活密切相关的交通标志，采用了幽默、风趣的动画故事，让幼儿在轻松愉快的气氛中感受交通标志的作用，初步培养幼儿遵守交通规则的意识。

1、让幼儿在风趣、幽默的故事中感受交通标志的作用大，初步培养幼儿遵守交通规则的意识。

2、鼓励幼儿大胆表述自己的想法，发展幼儿想象力和创造力。

3、认识常见的交通标志，知道它们所代表的意义并能设计一些简单的标志。

4、遵守社会行为规则，不做禁止的事。

5、培养幼儿敏锐的观察能力。

感受交通标志的作用，并能正确理解每个交通标志的含义。

1请家长协助幼儿收集有关交通知识的资料。

2常见的交通标志图片、故事《兔子先生去散步》

1、通过幻灯，引导幼儿观察说出小兔子的家，引出故事《兔子先生去散步》。

2、以兔子先生散步时遇见的标志为主线，启发幼儿大胆想象，敢于发表自己的见解。

3、引导幼儿回顾兔子先生散步遇见的标志，并向幼儿介绍标志的含义。

1、出示红绿灯标志、人行横道标志，引导幼儿说出名称及作用。

2、启发幼儿讨论还见过哪些交通标志？

3、引导幼儿讨论遵守交通规则的重要性，培养幼儿遵守交通规则的意识。

鼓励幼儿自己设计或与同伴合作设计有用的标志。

这节课幼儿通过活动树立遵守交通规则的意识，感受交通标志的作用，能按标志规范自己的行动，认识一些常见的交通标志。幼儿对此次活动很感兴趣，在活动中，我准备了很多的交通标志图片，让幼儿能更加直观、比较深入的了解这些交通标志，而且通过了游戏，让孩子们在游戏中，来体验这些交通标志的意义，孩子们在游戏中玩的很开心，同时大部分孩子也认识了一些常见的交通标志。

大班交通标志的教案篇四

活动目标：

- 1、培养合作意识和竞争意识。
- 2、培养幼儿遵守交通规则的习惯，提高自我保护意识。
- 3、通过活动提高幼儿的蹦跳能力和动手操作能力。
- 4、帮助幼儿初步建立自我防范和自我保护的意识。
- 5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

活动准备：各种交通标志、画有标志或无标志的拼板若干、立体骰子若干、带有交通标志的礼物若干、磁带、录音机、有交通标志的牌子活动过程：

一、 随音乐跳兔子舞进入活动场地。

二、 你才我翻小朋友，你们知道哪些交通标志啊？你们所说的可能会在后面的黑板上哦！

三、 出示各种交通标志，引起兴趣。

1、 出示红灯标志，提问：

小朋友你们看这是什么标志呀？（红灯）它代表什么意思呀？

2、 出示绿灯标志，提问：

小朋友这又是什么标志呀？（绿灯）那它又代表什么意思呀？

讨论：为什么要有红绿灯呢？

3、 出示画有交通事故的图标，提问：

请问这张图标告诉我们发生了什么事？那要如何避免发生交通事故呢？

4、出示画有闪电的图标，提问：

那么这个图标用告诉了我们什么呢？

四、 进行拼图活动，为游戏做准备。

小朋友，你们看这里有很多标有红灯、交通事故的标志，还有一个骰子和两个代表出口和入口的箭头，让我们把他们拼起来通向中间的幼儿园，我们四人一组赶快来试试吧！

五、 和幼儿共同商讨游戏规则并用图标的方式进行表示，让幼儿知道每个标志的意义，并为幼儿示范游戏一遍。

我们通向幼儿园的路都拼好了，那我们就可以来玩〈〈争分夺秒〉〉的游戏了。那游戏总要有个规则，那你们想想该怎么定规则呢？（按幼儿所定的规则在图标旁边进行表示，以便提醒幼儿遵守游戏规则）。

教师示范游戏一遍，帮助幼儿掌握游戏规则。

游戏规则都定好了，玩起来一定很有意思，我先来试一试，你们可要给我加油哦！

六、 幼儿进行游戏，教师进行指导并维持秩序并提醒幼儿遵守游戏规则。

我刚刚玩得可高兴了，你们一定也想玩了吧，那我就在幼儿园等你们，你们要排好队，轮到的小朋友就要按骰子上的数字前进最先到并遵守游戏规则的小朋友就可以到我的百宝箱里取一个宝贝哦！

七、 评价并结束活动。

小朋友今天自己做小棋子一定玩得很高兴吧，那经过这个游戏小朋友一定能对交通规则更加遵守了，现在我们把这些交

通规则去告诉小班的弟弟妹妹吧□lets go □再次跳兔子舞离开活动室。

教学反思

这个集体活动以遵守交通规则为话题，以了解交通标志为切入点，通过了解标志、遵守交通、体验生活等环节，提高孩子独立在马路上行走的安全意识，学习保护自己。在以游戏、情景表演活动，巩固幼儿对标志的认识的部分，我引导的有些过于简单，再上这节课的话我将单独设立一个课时，让小朋友们多游戏，充分演练，告诉他们交通标志在我们的生活中起着重要的作用，如果没有了交通标志，那马路上的车就会随意乱行，没有规则，互不谦让，很容易引起车祸；如果没有了交通标志，人们就不知道什么是停车场，那车辆就会随意停放，这对我们的行走和生活都会造成很大的影响；如果没有了交通标志，上班的时候马路就会混乱，这样会影响人们的工作的等等，所以我们可以看出交通标志是社会生活环境中不可缺少的一种符号；我们都应该认真的去执行这些交通标志所表达的含义，做一名优秀的交通小标兵。

大班交通标志的教案篇五

大班社会认识交通标志教案反思主要包含了活动设计背景，活动目标，教学重点、难点，活动准备，活动过程，教学反思等内容，认识常见的交通标志，知道标志是社会生活环境中不可缺少的一种符号，了解标志的作用和特征，适合幼儿园老师们上大班社会活动课，快来看看认识交通标志教案吧。

对于农村幼儿来说，安全教育尤为重要，本班的孩子对交通安全的认识还缺乏，所以为保证孩子安全，我对幼儿加强安全教育的培养。其中有一个主题以安全标志为中心，引导幼儿通过认识安全标志、了解安全标志的意义、自制安全标志等活动教给孩子必要的安全知识、，从而提高安全的意识。

- 1、认识常见的交通标志，知道标志是社会生活环境中不可缺少的一种符号。
- 2、了解标志的作用和特征。
- 3、培养幼儿的规则意识，激发幼儿对交通标志的兴趣。
- 4、激发幼儿的想象创造标志，培养幼儿的创造能力。
- 5、使幼儿学会按标志行动。

重点：教幼儿认识部分安全标志，掌握其含义，培养自我保护意识和能力。

难点：引导孩子在日常生活中遵守交通规则，较好的处理突发事件，注意安全。

- 1、教学活动课件，安全图片。
- 2、事先创设好逛公园环节的场景（如马路、十字路口和各种图片）。
- 3、万宝箱两个、幼儿用的小标志若干，幼儿设计标志用的纸笔等材料。
- 4、小老鼠布偶一个。

师：小朋友，今天早上有个小动物委托我们帮他一个忙。到底是谁呢？它又遇到了什么困难呢？我们快一起来看看吧！（师出示布偶表演情景戏）

师：前几天小老鼠舒克新买了一辆小汽车，这不今天早上它就开着它的小车来我们威海游玩，但是一进城，它发现我们的马路上到处有着很多它不认识的标志，这些标志它从来没有看见过，也不知道是什么意思，所以它不敢开车进城，只

好来请教我们小朋友了！

师：瞧！小老鼠舒克把这些交通标志都给画了下来，我们快一起来看看它们都代表着什么意思吧！

课件出示各种交通标志的图片，请幼儿自由发表自己的意见，试着说出这些分别是什么标志，分别代表着什么意思）

师：刚才小朋友都说出这些标志的意义，那到底说的对不对呢？曾老师来告诉你吧！（师详细讲解每个交通标志的名称及意义）

游戏我指你说：（教师可指出标志图片，让幼儿说出标志名称及含义，以让幼儿巩固复习）

师：现在我们都知道了很多交通工具的意义，那小朋友你们想象一下，如果我们生活中没有了这些交通标志，那会变成什么样子呢？（幼儿自由想象回答）

师小结：交通标志在我们的生活中起着重要的作用，如果没有了交通标志，那马路上的车就会随意乱行，没有规则，互不谦让，很容易引起车祸；如果没有交通标志人们就不知道什么是停车场，那车辆就会随意停放，这对我们的行走和生活都会造成很大的影响；如果没有了交通工具，上班的时候马路就会混乱，这样会影响人们的工作的等等，所以我们可以看出交通标志是社会生活环境中不可缺少的一种符号；是缺一不可的，我们都应该认真的去执行这些交通标志所表达的含义，做一名优秀的交通小标兵。

（1）玩《山洞掏宝》的游戏。

教师事先将部分安全标志的卡片放入两个箱里，然后将幼儿分成两组，分别让两组幼儿摸，摸到后说出标志的名称，遇到这种标志应怎样做。

（2）情景表演《逛公园》

领幼儿在逛公园的活动中，为走过的路、十字路口、公园中见到的各种图片贴上相应的标志。

对以上活动中表现突出的幼儿及时表扬鼓励，并颁发安全小卫士奖章。

师：今天我们认识了许多标志，知道了各种标志说明什么，见到它们时应怎么办。但幼儿园里还有很多小朋友不懂得要注意安全，下面请你们当一回小小设计师帮幼儿园设计一些标志，贴上去提醒大家注意安全。

本次活动通过让幼儿看看、说说、做做，是幼儿了解了标志的不同含意，并学会了运用标志，知道交通安全的重要性，我们的生活中离不开标志，使幼儿在生活中养成注意观察周围事物的良好习惯，让幼儿知道我们必须遵守交通安全秩序。

在教学活动中，幼儿积极性比较高，对各种交通标志充满着浓厚的兴趣，能根据自己的生活经验和自己所看到的标志，进行简单的描述，幼儿的语言表达能力有明显的进步，在师幼配合上比较默契，相互之间比较和谐。

本次活动设计，开始以故事引入主题，最后以模仿交警叔叔指挥交通结束这两个环节较好，中间在认识各种交通标志时，应该适当加一些图片，让幼儿深刻的交通标志，并能用自己拿到的标志介绍给其他人或是多制作一些图片，让幼儿在游戏中认识交通标志，向别人介绍自己见过的交通标志，这样才能使更多的幼儿参与活动，使活动更有趣，更丰富。

如果让我重新上这节课，我会让幼儿提前收集有关交通安全事故的实例或者图片，使幼儿更深刻的了解交通标志的重要性？。本节课我得到了园领导的肯定，以后我将努力学习，

共同探究更好地教学方式。