

最新教师立德树人工作总结(精选9篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

教师立德树人工作总结篇一

《立德树人》这本书是我上五年级的时候学校发的，对于我们这些乡下娃来说是一件新鲜的事儿，尤其对于爱看书的我来说，更是高兴万分的事。

在后来的日子里，我手不释卷地读起来。里面的内容丰富多彩，知识无穷无尽。例如有孔子、郭沫若、聂耳……让我最为诧异的是孔子连吃东西要按照五谷之类什么的。而我呢，管他什么礼仪啊。只要菜一上桌，我就朝我最爱吃的东西进攻，不一会儿菜就被我一扫而光，而妈妈则生气地盯着我。

当我读了《立德树人》之后，我的脸就像苹果一样红了。暗暗发誓以后绝对不能这么没礼仪了。还有当我读到冯玉祥挨饿买肉给父亲时，我的脸更红了。里面讲了：在冯玉祥父亲当官的时候，父亲因病被罢免，刚好在兵营的名额还差一个，父亲就让冯玉祥去当兵。众所周知当兵是十分辛苦的，每天都要高强度地训练。看着自己的儿子瘦削的身体，父亲心如刀割，于是凑了点钱让他去买点东西吃。但是冯玉祥知道这钱来之不易，想退回给父亲又怕父亲骂；不退回去，又觉得不安心。于是他把钱存下，慢慢的把钱存够，他就请了两天假买了两斤肉回家。父亲碰巧不在，他就先把肉炖的香香的等父亲回来，想给父亲一个惊喜。

父亲回来后问他这肉从哪里来？冯玉祥不紧不慢地说：“这

肉不偷不抢，您只要放心吃就行了。”父亲还是不肯吃，他只能把事实告诉父亲，父亲激动的抱住了他。

而我呢，和冯玉祥相比，真是差个十万八千里啊。而今，我懂得了什么叫做礼仪，什么叫做父爱，还懂得了许多做人的道理，这都是读了《立德树人》才有的感悟。以后，我一定要好好学习报答父母，立德树人。

教师立德树人工作总结篇二

我们要认真落实党的十九大对教育工作特别是对职业教育提出的新要求、新任务，不忘立德树人初心，牢记人才培养使命，在xx新时代展现新作为、谱写新篇章。

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。教师的工作是塑造灵魂、塑造生命、塑造人的工作，要有“育才造士，为国之本”的自觉担当，要有“衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴”的奉献精神，要有“得天下英才而教育之”的人生追求。近年来，学院始终把师德师风建设作为教师队伍建设的核心任务，大力弘扬乐教善育、精益求精的教风，组织开展“最美教师”评选表彰等活动，充分激发了广大教师加强师德师风建设的自觉性和主动性。

面对新时代教育的新要求、新任务，我们要创新师德教育，引导广大教师自觉树立“立德树人是第一责任”意识，以“四有”好老师的标准严格要求自己，以德立身，以德立学，以德施教，着力传播先进思想、塑造美好心灵、弘扬社会新风；要强化师德监督，引导广大教师把师德规范融入教育教学、科学研究和社会服务的实践之中，在细微处见师德，在日常中守师德，养成师德自律习惯，提高师德践行能力；要注重师德激励，引导广大教师立足三尺讲台、潜心教书育人，以自己的德、才、情给学生终身受益的影响和感化，当好学生成人成才的引路人和守护者。

高校是培养xx事业建设者和接班人的重要阵地，也是意识形态领域各种思想文化交流交融交锋的前沿阵地，必须把正确的政治方向和价值导向贯穿于办学育人的全过程。近年来，学院紧紧围绕立德树人这一根本任务，认真落实意识形态工作责任制，把意识形态建设贯穿于教学、科研、管理等各项工作之中，着力推进意识形态工作落小落细落地落实。

高校承担着培养担当民族复兴大任的时代新人的神圣使命，承载着国家和民族的希望，其全部工作的出发点和落脚点就是立德树人。对于高校而言，坚持立德树人不是抽象的，必须体现到全面提高人才培养能力这一核心点上。近年来，学院坚持教学中心地位，扎实推进人才培养模式改革，教学质量得到提升，教学水平得到提高，教学内涵得到提质，教与学的精神状态得到提振，为社会培养了一大批高素质技术技能人才。

面对新时代教育的新要求、新任务，我们要把立德树人落实到教育教学改革上，坚持“立足地方、贴近社会、产教融合、服务发展”办学宗旨和“质量立校、特色兴校、品牌强校”办学理念，推进专业优化、课程实用、科研创新、质量提升“四大工程”，开展多层面多维度的诊断与改进工作，完善内部质量保证体系，进一步提高人才培养的针对性和实效性；把立德树人落实到思想政治教育上，认真贯彻《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》，把握师生思想特点和发展需求，全面统筹育人资源和育人力量，构建全员全过程全方位育人格局，进一步提高思想政治教育的亲和力和感染力；把立德树人落实到提高学生创新创业能力上，健全省级大学生创业孵化基地等创新创业平台功能，建设一批富有专业特色的创新创业课程群，设立学生创业启动专项资金，进一步提高学生创新创业能力和可持续发展能力。

面对新时代教育的新要求、新任务，我们要切实履行管党治党、办学治校的主体责任，全面推进学院党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设，把制度建设贯穿

其中，坚持和完善党委领导下的院长负责制，不断强化理念创新、手段创新和基层工作创新，全面提高学院党建科学化水平，更好地把党建优势转化为发展优势、把组织活力转化为发展活力；要加强干部队伍建设，坚持党管干部原则，坚持德才兼备、以德为先，坚持五湖四海、任人唯贤，坚持事业为上、公道正派，打造忠诚干净担当的高素质干部队伍，切实增强广大干部服务基层、服务学院、服务发展的意识和能力；要加强基层党组织建设，健全基层党建工作常态化考核机制，创新基层党组织活动内容和活动方式，坚持“三会一课”制度，推进教师党支部“双带头人”培育工程，充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用。

不忘初心，方得始终；牢记使命，方显担当。在xx新时代，学院将深刻认识“为谁培养人”、深入探索“如何培养人”、深度聚焦“培养什么样的人”，始终保持昂扬竞进的奋斗姿态和一往无前的精神状态，潜心静气，埋头苦干，一以贯之，真抓实干，一事情接着事情办，一年接着一年奋斗，把学院办优办强、办出特色、办出品位，向着全省一流全国知名优质高职院校目标奋力前行，培养更多更好的xx建设者和接班人，为实现中华民族伟大复兴的中国梦作出应有的贡献。

教师立德树人工作总结篇三

领导在北京师范大学的讲话“国家繁荣、民族振兴、教育发展，需要我们大力培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍，需要涌现一大批好老师。可见，教育要发展，教师是关键。教师在传播人类文明、启迪人类智慧、塑造人类灵魂、开发人力资源方面发挥着重要的、关键的作用。在今后的教育教学中，我将从以下几个方面来努力：

第一，立德树人。立德树人不是教师的专属名词，亦不是教育行业的专属名词。是所有教育者都必须重视的思想与理念。

只要是社会的人便是有资格作为教育者的。只有当引起全社会重视时立德树人才可以长久地生存下去，才可以成为教育舞台的主角。

第二，必须具备奉献精神、敬业精神。作为一名教师，首要即是具备奉献精神与敬业精神。教师必须将自己的教育工作当作事业来对待，把自己的事业融入于自己的爱好中，每一次的工作都会当作是一次精神的娱乐。当教育工作成为教师的精神娱乐时，教师会便会无怨无悔地投入。当教师每一次面对学生，每一次面对家长，每一次面对社会，才会心无挂碍。

第三，具备独特的魅力素养。其一，作为教师应该具备完善的人格魅力，这是整个教师素养的灵魂所在。教师的言行举止会在不经意间感染他的学生，使其在耳濡目染培养完善独立的人格。农村学生不比城里学生，可以生活在一个素质相对较高的学习环境，他们大部分跟着爷爷奶奶长大，接受着爷爷奶奶那一辈的思想，唯有靠教师来影响他们。人格魅力主要包括品德、才学、风度三方面。然而教师人格魅力的完善又非一日之功，需要长期的实践与磨练练就，这对年轻教师来说是一种考验。其二，个性魅力是德育的关键。独特的魅力是需要思考需要时间来培养，作为教师不但要拥有自己独特的人格魅力，还应该因地制宜，灵活的展现自己的人格魅力，切不可锋芒太露而使家长对教师产生反感心理。其三，教师的形象魅力极其重要。培根曾经说过：良好的形象是一封‘介绍信’，如果要自己的学生以自己作为学习的榜样，除了由内而外的人格魅力以外，还需要良好的形象气质，我能想象到，一群小学生是绝不喜欢自己的教。

第四，立德树人需要践行，而非纸上谈兵。教师要为学生做好榜样，更重要的是身教不是言传。空洞的说教一是小学生无法也无能力接受，二是作为农村小学生接触的事情少，如何塑造他们独立的人格，如何对他们进行情感教育都是一门非常重要的学问。无论你是班主任还是任课教师，无论你是

文人学科的教师还是理科教师抑或是艺体类教师，都应将立德树人贯穿到自己的教育教学中，始终如一的践行于自己的日常生活中。

第五，立德树人是一个系统，不是教师的个人标签。立德树人，让每一个孩子成为有用之才。单凭一线的教师是完全不够的立德树人需要环境，需要一个完善的系统。教师的孩子成长在校园中，那么学校就应为立德树人做各方面努力，上至学校领导，下至学校职工，哪怕是校长、书记抑或是一位扫地的阿姨或是看门的叔叔，都应具备起码的品行，使孩子生活在一个素质较好的环境中。立德树人还需要地方政府一起努力，需要配合学校为广大家长做好家庭教育工作，营造良好的文化氛围。立德树人，是教师的使命，尤其是教师小学教师。立德树人，任重而道远，需要全社会一起努力。

教师立德树人心得体会1000字

教师立德树人工作总结篇四

向业务精湛的老师学习。当“四有好老师”，不能没有精湛的教育教学艺术。因为，光有高尚的师德，没有精湛的`技艺，再美好的愿望也只能是水中花、镜中月。业务精湛的老师都是勤于学习勤于钻研的老师。教育理念、教学实践、育人策略、信息技术等等，都是学习的内容。不管学历高低，不管条件好坏，他们都如似渴，珍惜每一个学习的机会。特别是在时代飞速发展的今天，人人身处信息化浪潮之中，学习更是成为老师们的“必修课”。向业务精湛的老师学习，就是要习他们谦虚谨慎，不骄不躁，全身实实在在地走专业成长路。

当“四有好老师”是我们全体老师的共同目标，是党和国家对老师的殷切期望。实现“两个一百年”奋斗目标的征程中，教育与教师承载着重要使命。相信只要我们能把学习摆在首位，就一定不负重托，一定能成为“四有好老师”！

教师立德树人工作总结篇五

一要加强学习，不断充实自己。不断学习，给自己充电，让人生更充实!人生也是一个不断学习的过程，谁也不可能出生就什么都会，当我们处于迷茫状态时就要多多学习，多看书，向周围的人学习，只有不断的提升自己，增加自己的知识储备，才有更好的发展前景!学习使人进步，更使人充实!充实的生活让人处于一种紧张而不紊乱的状态。可谓时而学习之，不亦乐乎!想一想，多多学习是多么好的一种状态啊!善于总结，不断完善自己，突破自我!对于善于总结经验，反思自己的人，在工作或生活中肯定会表现出不一样的精神状态!二要加强师德修养，增强廉洁自律意识。当前师德存在的主要问题是理想信念缺失、道德滑坡、教学应付、爱心不够等。要针对这些问题，扎实开展“三树”学习教育暨师德师风专项整治活动，树立像罗福江老师那样的标杆，树立教育信心和正气，守住职业道德的底线，防微杜渐，不能有丝毫麻痹和侥幸心理，要敬畏法纪、敬畏规则;要带头学习和宣传《新时代中小学教师职业行为十项准则》，以身作则，以上率下，真正把教书育人和自己修养结合起来，自觉做以德立身、以德立学、以德施教、以德育德的楷模;要进一步统一思想、深化认识，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，通过开展“三树”学习教育暨师德师风专项整治活动，加强教师职业理想和职业道德教育，大力宣传模范教师的先进事迹，增强教书育人的`责任感和使命感，引导教师关爱学生、严谨笃学、淡泊名利、自尊自律，以人格和学识魅力教育感染学生，做学生健康成长的指导者和引路人。

老师们纷纷表示，本次讲座，既能学到满满的干货，又能感受到轻松快乐。以后在工作中，争做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师，让孩子们既能学到知识，又能健康、快乐成长。

教师立德树人工作总结篇六

近日，我学习了《立教为民立德树人》。特别是学习了全国教书育人楷模刘占良老师的先进事迹后，对我启发很大，一个山区平凡岗位上的教师竟有这么不平凡的历程与成就，是我们学习的榜样。我们要学习他扎根山村、无怨无悔、奉献教育、矢志不渝的理想追求，做党和人民教育事业的奉献者；学习他严于律己、扶贫助困、公而忘私的优秀品质，不断加强师德修养，做社会主义教育教学的探索者和实践者；学习他爱岗敬业、爱生如子、无私奉献的高尚师德，做学生健康成长的指导者；学习他自强不息、迎难而上的高尚品格，做奋发有为的进取者。通过学习，使我对教书育人有了更深的认识，“教师需要淡泊与坚持，教育需要博爱与信任，教学需要学习与创新，才能使每一个学生每一天都带着灿烂的笑脸接受教育”。下面是我的一些心得：

教师岗位是一种辛苦，一种付出，也是一种收获，一种享受。教师的工作艰辛又繁琐，平凡又伟大，教师的工作是良心活，它需要我们艰辛的付出，不懈的努力，持之以恒，爱岗敬业，无私奉献，甘为人梯，热爱学生，热爱教育，在普通的教学岗位上，恪尽职守，呕心沥血，淡泊名利，执着追求，把所有的光和热倾注到教书育人的事业中。我也要做有心人，平时多观察了解学生，并正确引导，做学生的朋友，培养学生的学习兴趣和自主学习能力，实现以生为本的教育目的。

在做人方面我更要发挥榜样的作用，为人师表，表里如一，身体力行，以身作则，以德施教，以德育人。要坚定信念，志存高远，以人民教师的人格魅力和学识魅力，做人民满意的教师，在工作中加强学习，钻研业务，扎实工作，认真阅读教育类杂志，不仅给自己正确引导，而且能使自己对教学各方面的内容有全面的认识，不断提高教育教学水平，在平凡的工作岗位上做学生喜欢的老师。充分利用学校为我们搭建的平台，准时参加课题组学习，积极参与学习与讨论，时常对自己的教学活动进行反思，及时总结，取长补短，寻

找适合自己的发展之路，逐步形成自己的教学特色，将学习和教育活动与平时的教育教学工作结合起来，大力弘扬求真务实，埋头苦干，坚韧不拔，艰苦创业的精神，努力推进教育教学工作取得新的进展。

作为教师，应该把自己的满腔热血投入到自己所热爱、做从事的教育事业，对自己的事业充满激情永无止境积极追求。俗话说“热爱是的老师”。热爱自己的教育事业会觉得其乐无穷，热爱自己的事业，就会多了更多的激情，少了许多牢骚和抱怨，热爱自己的教育事业再苦再累也无怨无悔，热爱自己的教育事业，就不会去计较得失。作为教师，应该有一颗博大的责任心，爱教育事业，最终落脚点在爱学生爱孩子。高尔基说过“谁爱孩子，孩子就爱谁”。只有爱孩子的人，才能教育好孩子，师爱是每一个教师的精神财富，也是人类的精神财富。教师要有无私的爱，以高尚的人格，渊博的知识，博大无私的爱去感染学生，成为学生心中的楷模。作为一名教师，我要拥有自己的信念，不断提高自身素质，用满腔的热忱把教育教学工作做好，更好的为学生服务，从而不负于人类灵魂的工程师这个光荣称号。

教师立德树人工作总结篇七

“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。”那么什么是师德师风？所谓师德，就是教师具备的最基本的道德素养；师风，是教师这个行业的风尚风气。爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦，有教无类…，这些都是师德。

“十年树木，百年树人”，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。怎样才能做一名好教师呢？我认为，热爱学生，尊重学生是教师最基本的道德素养。一个教师只有热爱学生，才会依法执教，无微不至地关心学生的健康成长；才会爱岗敬业，乐于奉献，竭尽全力地去教育学生；才会自觉自愿地约束自己，规范自己的言行，更好地做到为

人师表、廉洁从教。

首先，要热爱自己的职业。把自己的职业当成最光辉的事业，把它理想化，神圣化，就像魏书生老师那样勤恳工作，甘愿为人民的教育事业奉献自己的聪明才智。

其次，要尊重、热爱学生。“爱生如爱子”是师德的一个重要体现。他们在生活中平凡的举动，却是伟大的师德体现。从中我深深的懂得：只有热爱学生，尊重学生，真正从生活和学习等各方面去关心他们，做到晓之以理、动之以情、导之以行。深入到学生中去，关注他们的举动，观察他们的言行，了解他们的心理动态，很好的为学生服务，这样就在他们中树立了威信，达到管理班级的目的。我们哪个老师不想让每个孩子好起来，我们教师辛勤劳动，满腔热情地把自己的所知所解与孩子们一起分享，用自己的心血精心哺育下一代，希望他们青出于蓝而胜于蓝。热爱学生就意味着尊重学生，要让每个孩子都能抬起头来走路，要认真考虑自己对孩子的每一意见，每一做法，无论如何都不能挫伤他们心灵中最敏感的角落——人的自尊心。我觉得热爱学生还意味着热爱一切学生，尤其爱后进生，能容纳他们的天真，能容纳他们的错误，这种爱才是博大而深沉的！多表扬，多给他们戴一些高帽子，少批评，即使批评也尽量不在全班同学面前批评。让爱的暖流也能流进在他们的心田。让他们也感到他们的生活也有阳光。

第三，要以身作则，言传身教。俗话说：喊破嗓子不如做出样子。教师的言行对学生的思想、行为和品德具有潜移默化的影响，它是一种重要的教育力量。孔子说过：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不行。”前半句我们说并不尽然，后半句却是千真万确的真理。学生有着天然的向师性，在他们眼中，我们老师是真理的化身，我们的一言一行就成了孩子效仿的对象，教师除了言传，更要身教。每一位教师都应从自身做起，真正为学生树立一个模范的榜样，用自己的示范行为去感染每一个学生、教育每一个学生。正所谓“其身

正，不令而行”。否则，“虽令不从”。因此，教师要自重、自省、自警、自励、自强，言行一致。只有这样才能“春风化雨，润物无声”。

教师立德树人工作总结篇八

作为新时期的人民教师，我认为应养成良好的师德师风，爱岗敬业，勤奋好学，严谨治学，坚持言传身教，思想育人，榜样带人。

有一句谚语说得好：“决定你成就如何的不是你的能力，而是你的态度。”因此，培养学生良好的生活习惯、生活态度是关键环节，我们人民教师作为学生的良师益友，应开展丰富多彩的活动，培养学生务实的态度。

树木易，树人难。德育为先，把立德做人作为教育的根本任务，作为“传道”的师者来说，必须树立现代德育理念，以尊重、理解、信任的强大精神力量，去感化学生、昭示学生、熏陶学生、诱导学生、影响学生。

我深知，要培养学生务实的生活态度，朴实的品质、扎实的知识，就必须在今后的工作中努力实践名师们所提出的理念，甘为人梯，乐于奉献，努力做受学生爱戴，让人民满意的教师。

经典的立德树人心得体会(三)

已经有十三年了，一路走来，有泪水，也有欢笑；有迷茫，也有收获。教师是“人类灵魂的工程师”，肩负着为祖国的建设与发展培养人才的历史使命。师德师风的建设对于一个学校是十分重要的组成部分，只有师德师风良好的环境学生才能健康茁壮成长；老师才能取得更好的教学成果。师德是调节教师与学生、教师与教师、教师与学生家长关系的行为规范和准则，同时也是在一定社会及其阶层对教师职业行为的基本

要求。不同时代对师德有不同的要求，现代师德是对古代师德的继承与发展，知识经济时代对师德赋予了新的。

通过学习县教育局组织的师德师风建设的动员大会和学校组织的“立德树人师德师风”的动员大会，深有体会。我知道当一个好教师，应有强烈的事业心和责任感。这样才热爱自己的教育对象——学生。在学生身上，我们要倾注全部的爱，去发现他们学习上的每一点一滴的进步，去寻找他们生活中，品德上每一个闪光点，然后应用激励机制，加以充分的肯定和激励，恢复感到温暖，增强自信，从而缩小师生心灵上的距离，使他们产生“向师性”。这样，才会在他们成长与发展的道路上有一个质的飞跃，有了事业心和责任感，才能乐教勤教，才能善待学生。否则就会对学生敷衍塞责。关爱每一个学生是师德建设的核心内容，我们要平等地对待每一个学生，让每个学生都能享受良好的教育。

一、以身作则，为人师表是师德的人格力量。

在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，教师是教人怎样做人的人，首先自己要知道怎样做人。教师以身作则，才能起到人格感召的作用，总之，为人师表是教师的美德。

二、终身学习，不断进取是师德的升华。

如果不常常处于学习状态，我们的知识结构不是社会的要求，因为在当今社会下，科学和技术的发展速度如此之快，因此知识和技术更新的速度也越来越快。所以，时代要求教师必须转变学习观念，确立“边学边干，边干边学，终身学习”的观念，紧跟当代知识技术的发展步伐。

三、爱岗敬业、献身教育是师德的基本要求。

教师不仅是在奉献、在燃烧，而且是同样在汲取，在更新，

在升华。教师要付出艰辛的劳动，但是苦中有乐，乐在其中。教师最大的乐趣是照亮别人，充实自己。正是这种成就感、幸福感，激励着千千万万的教师不辞辛劳地为教育事业献身。

四、培养师德，应加强修养。

按照教师的思想品行，道德规范和职业操行的有关要求，规范、自律自己的言行、为人处事的方式。教师应自觉地加强职业道德修养，做一个合格的教师。首先，要培养良好的职业精神。要热爱教师这个职业，把它作为向国家和社会的奉献，实现自己人生价值的平台。其次要加强自律，这是培养良好师德的最好办法。同时，要有一颗进取的心，时代在进步，科技在发展，知识在更新，昨天可能是一位好老师，今天可能是一位普通教师，明天可能被教师队伍淘汰。好教师的标准应该是动态的，是不断提高的。教师要有一颗进取心，不断学习，放眼世界，弥补不足，提高素养。教师应走近学生，了解学生们的思想、情感、个性需要，切实地关心和爱护学生，使学生健康成长。

总之，作为一名教育工作者，通过学习，时时处处为之高标准，严格要求自己，勤奋工作，积极进取。进一步加强师德师风建设，不断提高自己的业务能力和水平，以饱满的热情和和蔼的工作态度对待每一个学生，时刻关爱学生的健康成长和安全生产工作。

教师立德树人工作总结篇九

在讲座中，成老师从历史维度、世界大变局的时代维度和课程改革三个纬度介绍了立德树人在教育中的重要性，是根是本。

虽然当今应试教育会对我们的课程改革产生一定的干扰，但是我们始终得明白：素质教育才是教育的核心，我们应该始终不渝的坚持：培养学生德智体美劳综合素质发展。

培养德育学生，从六方面着手，培养爱国主义、坚定不移的理想信念、品德修养、增长知识见识、不断奋斗进取、全面提高学生的综合素质。

在培育学生的过程中，我们也要注意培育自己的道德，做到“身体力行”，我们也要尽自身之力，在学科教学上渗透国家荣誉感与归属感，让学生知道，我是谁，我们深爱着我们的国家。

在这个讲座过程中，也让我深深感受到了国家对于教育的指导作用，多看时事！此外，尚老师语文功力身后，知识渊博，我要不断的学习！