

2023年幼儿园节日活动设计 幼儿园创意 六一节日活动策划(汇总5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园节日活动设计篇一

活动目标：

1. 创设各种椅子上的游戏，增强平衡训练的趣味性和挑战性，并在反复练习和大胆尝试的过程中提高平衡能力。
2. 能勇敢地尝试各种平衡训练，体验挑战的成功感。

活动准备：

1. 小椅子、长凳、轮胎、长梯若干。
2. 平衡练习图纸四张、录音机和磁带。

活动过程：

一、开始部分。

1. 踏步进场——跑步走——踏步走——切断分队走——向前看齐——向前看
2. 椅子热身操——今天，我们要和椅子一起来做运动，请听着音乐跟我一起动起来吧！

二、基本部分。

(一)单把椅子的平衡运动1.探索单把椅子的多种“平衡运动”。

--刚才我们已经和椅子做了许多运动，接下来要请小朋友自己去跟椅子玩一玩。老师的要求是：小脚离开地面，站在椅子的任何位置，不让自己从椅子上掉下来。请注意安全！

2.探索结果分享。

--双脚(单脚)站在椅面上，非常平稳。

--椅子侧躺，双脚(前后)站在椅子脚上。

--椅子趴下，双脚站在高(低)面上。

--这个运动很有意思，大家一起来试试，看看谁平衡得时间更久！

--请1、2两列为一组，3、4两列为一组，将椅子排成图中的小路，去试一试。

(请个别幼儿示范在高的横杠上平衡练习)--这样子，你会吗？请你再去试一试。

3.分小组自由练_想尝试更多不同难度的吗？

--我在四周分别放了四张图片，请你选择一组按照图片提示铺好小路去试一试。有不懂的可以请求我的帮助。

--现在请小朋友去其他小组也玩一玩，每一组都要玩到哦。

(三)多元组合运动--每一种椅子上的运动都挑战成功了吗？现在我们要去平衡大冒险啦！你们看，我们的四周现在多出了小长凳、梅花桩、轮胎、长梯，我们从这儿(图一)出发，依次经过每个地方，记住要保持身体平衡，不能从上面掉下来哦！

三、结束部分。

(一)局部放松运动——走了这么多“路”，我们也该休息休息了。(晃晃头、耸耸肩、扭扭腰、踢踢腿、踮踮脚)(二)游戏“大棒槌”游戏规则：大棒槌敲到身体的某一部位，全体幼儿的此部位进行抖动放松。

重点指向腿部的放松

幼儿园节日活动设计篇二

一、活动目标：

1. 能借助不同的辅助材料练习平稳的运球、颠球、对墙击球。
2. 积极参与活动并遵守游戏规则。
3. 在竞赛活动中学会小组合作，体验小组合作取得成功的自豪感。

二、活动准备：

1. 人手一只乒乓球、一只乒乓板。
2. 场地布置：运球过桥(a区)颠球绕障碍(b区)对板击球(c区)
3. 将幼儿分成红、黄、蓝、绿四组。

三、活动过程：

(一)由举行乒乓运动会引趣，导入课题。

1. 小朋友们好，今天我们又要进行乒乓活动了，我们的口号是什么?(我乒乓、我快乐、我成长!耶)
2. 好，今天我们要举行一个乒乓运动会，让我们先跳个舞庆祝一下。(幼儿人手一

球，边听音乐，边做球操。)(二)游戏：乒乓游戏比赛。

1. 幼儿利用板和球进行花样玩球。

乒乓运动会马上就要开始了?那你们都有些什么乒乓本领呢?请你拿好板和球找个空地方去玩一玩吧。

2. 请幼儿根据图示逐一介绍介绍比赛项目与规则。

(1)a区：从起点线开始，用球拍托球在桥上行走，球不能掉落。

(2)b区：从起点线开始，用球拍颠球绕障碍走，球不掉落。

(3)c区：对板击球不掉落，而且要数清自己击了几个球。

3. 幼儿熟悉各赛场游戏玩法。(分散练习)“在正式比赛之前，我们先去把这些本领练一练，呆会儿练习的时候，听到我的哨声就进行交换，如果那一区人多你可以去别的区先练习现在请你先找一个区作好准备。”5. 集中反馈请幼儿提出较有难度的游戏，大家帮助练习。

“刚才你在练习的时候遇到了什么问题?”6. 幼儿再次练习。

7. 分红、黄、蓝、绿四队进行比赛。

“比赛马上就要正式开始了，我们这次比赛分小组进行，有红队、黄队、蓝队、绿队，我来当裁判，呆会儿听到裁判发口令，各队的第一个小朋友就开始出发，运球过桥，然后颠球绕障碍，再对板击球，当你击满3次10个球后，就跑到终点，举起板，下一位小朋友就可以出发，哪一组先到，就是冠军。

(1)提出比赛要求：三区串联□b.行进间如果球掉地原地捡起继续前进。

c.在对板击球时，当你击满3次10个球时就可以往前到达终点。下一位幼儿就可以出发。

(2) 幼儿完整地练习一次。

(3) 根据幼儿活动情况进行正式比赛1~2次。

(三) 总结鼓励幼儿游戏情况。

1. 给胜利组掌声鼓励。

2. 教育幼儿胜不骄，败不馁，好好练习乒乓球，长大了象电视里的叔叔阿姨参加比赛夺金牌，为国争光。

(四) 放松活动比赛结束了，你们累不累啊？找个好朋友相互捶捶放松一下。

幼儿园节日活动设计篇三

活动目标：

- 1、理解故事内容，体验礼物带给人的快乐。
- 2、学习关心和体谅别人。
- 3、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。
- 4、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

活动准备：

故事中小动物的头饰、故事磁带、字卡：新年礼物

活动过程：

1、你收到新年礼物了吗？

——想一想，自己收到了谁送的礼物。

——介绍自己最喜欢的一份礼物。

2、收到礼物真开心。

——我们收到了别人送的礼物，森林里的小动物有没有收到礼物呢？

——我们来听一个故事，题目叫《新年礼物》。出示字卡：新年礼物。

——教师讲述故事，鼓励幼儿认真倾听。讲述中，随情节展开出示相应的动物头饰。

——引导幼儿体验小动物收到新年礼物的喜悦心情，并知道每只小动物收到了什么样的礼物。

——熊伯伯收到特别的礼物后的心情是怎样的？

——讨论：全体小动物为什么要送一辆自行车给熊伯伯？

——小结：我们要关心和体谅别人，共同分享快乐。

教学反思

在这节课的学习中，幼儿从全体小动物送给熊伯伯自行车的事情中知道了关心和体谅别人，特别是关心自己的人。

幼儿园节日活动设计篇四

活动过程：

一、春游去——引起孩子参与活动的兴趣，了解孩子对安全的认识

2、小结：出去春游会遇到很多不安全或危险的情况，所以老师会担心。

二、怎样才安全——知道外出春游要注意哪些安全

1、乘车

怎样乘车才安全呢？(上下车有序排队，乘车时不在车上玩、不把头伸出窗外、车没停下来不在车上走动。)

2、看动物

怎么看动物才安全呢？(不随便喂小动物吃东西，不用手去触摸小动物。)

3、公园里人多

公园里人多要跟着爸爸妈妈，不随便乱跑，不跟陌生人走。

4、小结：出去玩很开心，注意安全最重要。

三、准备工作——了解春游去可以带些什么

1、春游去你会带些什么呢？

2、除了带上好吃的，还可以带个塑料袋放垃圾，穿上运动鞋，方便走路。

幼儿园节日活动设计篇五

活动要求：

- 1、亲近大自然，观察各种动物，能知道常见动物的名称。
- 2、尝试自己独立行走，不要依赖爸爸妈妈抱，并感受和老师、家人同伴在一起的快乐。

活动准备：

- 1、请家长自备午餐。
- 2、请家长携带纸笔、填写评估表。
- 3、给宝宝穿上舒适的衣裤、鞋子，并给宝宝背一个小包携带食物。

活动过程：

一、幼儿和家长一起排队出发，乘车去野生动物园。

- 1、老师介绍亲子活动的目标，导游介绍此次活动的内容。
- 2、导游收取此次活动的费用。
- 3、亲子活动：秀一秀、赛一赛

玩法：准备好话筒，让家长 and 宝宝一起展示才艺，可以表演唱歌、儿歌、讲故事等各种节目，鼓励宝宝大胆地展示自己，增进亲子间的感情。

二、在动物园中：

- 1、观看海狮表演。
- 2、猛兽区：引导幼儿认识老虎、狮子、熊、长颈鹿……等不同的动物。

3、午餐：

(1) 宝宝、家长和老师一起坐在草地上进餐、交流，彼此进行交流和互动。

(2) 鼓励幼儿吃完自己的一份干粮，并把废纸袋放在固定的地方。保护环境的整洁。

4、小动物区：引导幼儿边走边观看，说说小动物的名称。同时观察大自然景色，了解夏天大自然景色的特点。

5、动物大巡游。

三、乘车回幼儿园。

1、整队乘车回幼儿园，提醒个别幼儿和家长不掉队。

2、收评价表，听取家长对活动的意见和建议。

反馈：

整个活动的安排还是非常紧凑的，加上家长们的配合，在时间上几乎没有什么耽搁。在活动的过程中，显然家长们对与动物的兴趣完全不亚于宝宝，每当看到不同的动物时，都能看到宝宝和家长好奇的眼神，这次的活动也非常成功。在活动结束后，可以让家长带一些亲子活动的照片来丰富我们的环境，同时也将活动的乐趣延伸下去。