

最新为残疾人服务的人员简报(大全5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

为残疾人服务的人员简报篇一

12月3日是国际残疾人日。中国残联发言人透露，中国建立的困难残疾人生活补贴和重度残疾人护理补贴制度受益人群到年底有望达到20xx多万人次。

这位发言人说，当前中国贫困残疾人脱贫攻坚行动已经展开，413万贫困残疾人已纳入贫困人口建档立卡数据库之中。残疾人家庭无障碍改造补贴已纳入“十三五”《规划纲要》，中央财政补贴资金将是“十二五”时期的三倍。

发言人还透露，围绕今年国际残疾人日，中国残联组织了多场主题活动。12月3日，中国残疾人联合会与全国政协书画室将联合举办“放飞梦想，共奔小康”首届全国残疾人书画展，将展示100多件残疾人书画家精品力作。中国残疾人艺术团也将于12月3日和12月5日献上专场公益晚会——《我的梦》。此外，中国残联在国际残疾人日当天还将举办第xx届北京国际康复论坛，并启动首届中国残疾人冰雪运动季暨延庆区第xx届冰雪欢乐节。

为残疾人服务的人员简报篇二

根据国家、省、市残工委的要求，我区在“全国助残日”即将到来之际，以“平等共享，促进残疾人就业”为主题，以扎扎实实为残疾人办实事、办实事为原则，以让广大残疾人切切实实体会到党和政府的温暖为目的，开展了一系列活动，

收到了明显的效果，得到了区委、区政府、市残联及社会各界的肯定和好评。

助残日活动引起区委、区政府领导的高度重视，主要领导及分管领导多次就此次活动进行了研究部署。第十五次“全国助残日”的各项活动经过1个月的紧张筹备和精心组织，在区委、区政府的正确领导下和市残联的指导关怀下，保证了助残日各项活动的顺利开展。召开了助残日活动专题会议，传达省、市文件精神，全面安排部署助残日活动。各乡镇、街道办事处也相应成立了助残日活动领导小组，形成区、乡两级助残活动网络，负责领导第十五次“全国助残日”活动。开展的助残活动主要有：

1、选送51名残疾人分6期参加省、市残疾人职业技能培训班。其中：选送41名残疾人参加省残联组织的盲人按摩、西饼制作、手工编艺、书画装裱、艺术蛋糕裱花培训；选送10名残疾人参加市残联举办的服装裁剪培训。

2、开展了“为残疾人播种丰收的希望”活动。为孟庄镇多残家庭、因伤致残人等多残家庭等24户有饲养条件、有饲养愿望，并能通过该次饲养脱贫致富的农村特困残疾人家庭赠送优良品种的三元猪24头、小尾寒羊24只、伊普鲁兔300只。积极与乡镇畜牧兽医站联系，对捐赠的牲畜，进行全程技术指导，并购买了专业饲养书籍及资料，送到了残疾人手中。

3、对23名贫困白内障患者实施了复明手术。通过对95名贫困白内障患者筛查，有54名符合手术条件，现已完成手术23例，使其重见光明。免费提供了人工晶体，人工晶体植入率达100。目前，此项工作还在紧张的进行中。

4、聘请假肢装配站专家，为7名贫困下肢残缺肢患者装配了假肢。其中：大腿假肢3例，小腿假肢4例。使7名下肢残残疾人从此丢掉双拐，实现了重新站起来的愿望。

5、开展市暨市中区庆祝第十五次全国助残日活动。我区组织各乡镇、街道在光明广场开展了大规模的助残日宣传活动。

为残疾人服务的人员简报篇三

作为一名残疾人专职委员，应发挥应有的作用。自20xx年7月份成为一名专职委员以来，在区、街道残联领导的指导下，在所有社区工作人员的鼎力支持下，我能积极配合社区残协做好本社区的残疾人工作，密切联系残疾人，代表其利益，倾听其呼声，反映其需求，掌握本社区残疾人基本情况，建立残疾人相关档案。在工作中我虚心地向陈建平、彭思勤等其他社区的专职委员学习了很多宝贵经验，找到了今后工作努力的方向，同时我也从他们身上看到仁爱，我想只要有了仁爱之心，就一定能做好残疾人工作。

现就我一年多以来所做的工作谈几点自己的想法和体会：

09年7月刚一上岗，我就在社区低保专干王可彬的带领下，对社区所有的残疾人朋友进行了一次全面的走访。通过这次走访，我完善了前任残疾人专职委员留下来的残疾人个人资料和家庭情况，了解了我社区困难残疾人的各项诉求，同时也为我今后工作的开展打下了良好的基础。当然，我很清楚，残疾人朋友的困难不是通过一两次走访就能彻底解决的，于是，我主动担任了低保专干的助手，在低保户每月签到时主动和他们拉家常，了解他们最近的生活状况。在低保入户调查时也主动和低保专干一起下户调查困难残疾人低保户的家庭状况。通过几个月的努力，我和社区残疾人之间建立了充分的信任。

残疾人朋友都属于弱势群体，在为他们进行服务时，他们会不自觉的把在社会上受到的冷遇，嘲讽等委屈反过来向你发泄出来。如09年9月残疾人换二代证进行目测，我社区有两位盲人朋友错过了我街道规定的目测时间。在我的联系下，最后定下来在坡子街和他们一起进行目测。目测当天，我带着

两位盲人朋友来到坡子街。但经过负责目测的医生查看，由于她们两位虽然是双目失明，但眼珠却显得十分清澈，无法用目测进行判断，必须要到医院进行鉴定。听到这个结论，两位盲人朋友情绪都很激动。她们表示自己明明完全看不见，是货真价实的盲人，为什么要她们再去鉴定，这是歧视残疾人。

再说，她们双目失明，去医院会相当的不便。我首先向她们解释了残疾人目测鉴定的相关规定，表示区残联也是严格按照规定来执行，她们不可能通融，不然对其他有相似情况的残疾人朋友不公平。然后表示，我一定会抽时间陪同她们一起上医院进行鉴定，请她们放心。在我的耐心劝说下，两位残疾人朋友的情绪也从愤怒转为了感激。后来我陪同了其中的一位区医院做了鉴定(另一位由家属陪同去了医院)。现在，每隔一段时间她们就会给我打来电话，询问社区开展残疾人活动的情况，残疾人优惠政策的情况，我们成为了很好的朋友。通过这件事我感到只有怀着一颗仁爱的心，在做残疾人工作时才深刻的体会到残疾人朋友的切实困难，才能更好的解决他们遇到的问题。

虽然我的工作有一点成绩，但离领导要求的还很远，我要在以后的具体工作中百尺竿头，争先进位，担当实干，创新突破，在县、街道残联的正确领导下，继续保持以往工作中的那么一股热情，积极做好每一项应做的工作，为残疾人服好务而努力。

为残疾人服务的人员简报篇四

(一) 罗湖区残疾人劳动就业工作在稳住已有岗位的同时，乐观与有聘请意向的企业联系，共同探讨其他形式的. 就业方式，促进残疾人就业的胜利率，在5月份全国助残日，组织了我区十五家企业、135名残疾人参与了市残联在八卦二路劳动就业大厦进行的聘请会，现场达成聘请意向35人次。

（二）截至6月15日，资助居家安养为309人，支付经费95万元。

（三）仔细地完成了核发其次代残疾人证的各项工作任务，截至5月15日，我区共接受了85人新申请（收到评上通知48人，未评上10人），重评5人、补办6人、迁入1人，办理迁出15人，死亡15人。

（四）残疾人乘车卡是辖区残疾人享受的一项政府行政性政策福利同时也便利了残疾人外出融入社会，所以在乘车卡办理工作方面，我区工作人员根据办理流程乐观为残疾人办理好乘车卡，做到不遗漏、不拖延，简化办事流程，以最快的办理时间赐予办理。截至5月21日，办理深圳通残疾人卡总计59人，其中新办人员为46人，补办人员为13人。

（五）为了加强基层残疾人服务质量，提高残疾人工作的业务水平，组织105名社区工作人员进行为期两天的业务学问培训，取得了良好效果。

（六）依据市残联的统一支配，从3月27日开头了20xx年度的按比例支配残疾人就业年审工作，截至6月15日，共年审了189家企业、385名残疾人。

为残疾人服务的人员简报篇五

根据县人民政府，县教育局所发的“关于开展全国助残日活动的通知”我校师生认真领会通知内容和精神，结合我校实际，开展了主题为“红领巾助残、手拉手情系残疾人小伙伴”的助残活动，现将活动总结如下：

本次活动的主题是“红领巾助残、手拉手情系残疾人小伙伴”。我校希望通过此次活动，能够培养学生热爱生活、顽强拼搏、坚韧不拔的进取精神和高尚情操；同时也希望学生们能在帮助残疾人的过程中，培育他们关心他人、尊重他人、

扶助弱者的爱心，努力营造一个理解、尊重、爱护、帮助残疾人的和谐校园。这次活动得到了学校领导及教师的大力支持和响应。学校领导对本次助残月活动给予了高度重视，专门召开了领导班子会议，要求此次活动各师生给予大力配合，认真组织，抓紧落实，确保活动做到有计划，有秩序，有成效。学校为使这次活动能够开展的有意义，效果到位，给班主任开会，布置任务。要求班主任从思想意识上要不糊弄，不走形式，并将此次活动和班主任工作量化考核挂钩。

1、组织一次以“助残日”为主题的升旗仪式

2、每班开一次以助残日为主题的班队会

3、悬挂一幅助残日宣传口号

4、每小学根据自己班级实际情况开展有特色的活动

1、我校组织了关爱残疾人的升旗仪式，在仪式上学校向广大师生发出呼吁。号召所有学生为帮助身边的残疾人献上自己的一份力量。利用校园广播站对本次活动进行广泛宣传，让更多的同学了解残疾人，关心残疾人，宣传活动在学生群中引起极大反响。

2、我校广大师生积极参与主题班会活动。每班都按照活动中制定的时间如期举行。通过介绍全国助残日的由来和意义，让学生更多地了解中国6000万残疾人的生存状况，熟悉残疾人的生活，树立自觉帮助残疾人的观念。学校领导分别到所负责的年级和班级观摩。在观摩中，领导们都对学生积极参与此次活动的积极性给予了很高的评价和殷切希望。同时号召大家在参加活动的同时也要重视学习，不要忘了自己学生的身份，更好的为国家、为社会的建设和发展添砖加瓦。

通过此次活动，不仅向学生大力弘扬了人道主义思想，同时也树立扶残助残的校园风尚。为我们学生树立更好的为人民，为

社会服务的思想打开了新的篇章。

通过以上开展的一系列活动，使我校的师生更多地了解了弱势群体，了解残疾学生的状况和要求。学校领导和老师也纷纷表示要努力为学生营造一个理解、尊重、爱护、帮助残疾人的良好氛围，使学生自发、自愿地关心、帮助身边的残疾人。