

最新幼儿园中班神奇的种子教案及反思

幼儿园中班美术教案神奇的手(精选10篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园中班神奇的种子教案及反思篇一

根据中班幼儿年龄特点，思维是直观形象，而且每个人教有一双手，幼儿能够通过伸出自己的双手来认识手的外形特征和功能，从而激发幼儿观察的兴趣，培养他们从小善于观察和发现的好习惯。又结合教育幼儿能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感，还要帮助成人做一些力所能及的事情，培养幼儿从小热爱劳动和动手动脑的好习惯。

- 1，认识手的外形特征和功能，知道人人都有一双手，教育幼儿自己的事情自己做，还要帮助成人做一些力所能及的事情。
- 2、培养幼儿的观察兴趣和仔细观察的习惯。丰富词语：手掌、手心、手背、手指甲。
- 3，印制不同手形，通过自己的想象和不断的尝试，感受设计的乐趣。

一，情境导入：

小朋友，老师今天带来了5位小客人你们认识它们吗？

二，玩一玩、变一变。

1、幼儿玩手指游戏：握一握，张一张，分一分，并一并，看看小手会变成什么？

2、幼儿互动：看一看，说一说自己的小手变成了什么？

3、展示手形一：

想一想，这个手形可以变成什么？

4、展示手形二：

这个手形添上几笔变成什么？

三，幼儿作画，教师巡回指导。

鼓励幼儿不断变化手形，大胆表现自己所要表现的画面。

四，展示作品，交流分享。

边相互欣赏与交流自己的手形画。

幼儿园中班神奇的种子教案及反思篇二

1、了解电的用途及安全使用电器的粗浅知识。

2、增强安全用电意识，懂得一些自我保护的方法。

3、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

4、初步培养幼儿的.安全意识，提高自我保护能力。

请家长协助对孩子进行安全用电教育，教孩子正确使用各种电器。

插头、插座、电线一段、“有电”标志图片活动过程：

一、引导幼儿观察周围的事物，引起谈话兴趣并讨论电的用途。

1、讨论：灯为什么会亮？录音机为什么会响？（引导幼儿知道是因为有电的缘故）

2、师：还有哪些东西需要电？有了电它们可以怎么样？

3、讨论：如果没有电，我们会怎么样？

二、引导幼儿初步认识电线的构造及安全使用电线的粗浅知识。

1、师：电是从哪来的？

2、出示电线，问：是什么？有什么用处？（传导电）引导幼儿观察、了解电线的结构及如何正确使用。

三、认识插头、插座，并知道安全使用它们的粗浅知识。

四、教师介绍一些不安全用电出危险的事例，让幼儿懂得安全用电的重要性。

五、找一找、贴一贴师生一起找一找活动室内外哪里有电？如何避免危险？在有电的地方贴上“有电”的图片提醒。

幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。

幼儿园中班神奇的种子教案及反思篇三

1. 通过七巧板的制作，拼摆等活动，进一步丰富对平行，垂直及角等有关内容的认识，积累数学活动经验。

2. 能用适当的图形和语言表示自己的思考结果。

本堂内容的重点是七巧板的制作和拼摆，难点是拼图所要表现的几何图形，对已学过的平行，垂直及角等有关内容的有机联系和语言表达。

引导——活动——讨论

引导：意在教师讲解七巧板的历史，七巧板制作的方法。

活动：人人参与制作七巧板，拼摆七巧板的图案。

讨论：对自己所拼摆的图形与同伴交流，与全班同学交流(利用多媒体工具)与老师进行交流。

启发式教学

1创设情景，引入新课

先用多媒体显示各种已拼摆好的动物，交通工具，植物等等然后介绍它是由怎样的一副拼板拼摆而成的(不一定要七巧板)。紧接着就介绍“七巧板”的历史，制作方法，让学生制作一副“七巧板”，并涂上不同的颜色。

2合作交流，探索新知

利用所做的七巧板拼出两个不同的图案，并与同伴交流，与全班同学交流，与老师交流。

(1) 你的拼图用了什么形状的板?你想表现什么?

(2) 在你的拼出的图案中，指出三组互相平行或垂直的线段，并将它们间的关系表示出来。

(3) 在你拼出的图案中，找出一个锐角、一个直角、一个钝角，

并将它们表示出来，它们分别是多少度。

通过学生的展示，教师作适时的评价，树立榜样，培养学生之间的竞争意识。

3范例教学

介绍老师制作的3副游戏板，并用多媒体显示十几种的拼摆图案，通过生动有趣的图案，激发学生的创造欲望，提出你还有材料吗？有信心凭自己的智慧制作一副“游戏板”吗？意在充分发挥学生的创造能力、想象能力、合作交流能力(可由附近的同学四人小组制作完成)。

4反馈练习

由四人小组制作的游戏板，拼摆二个不同图案，利用多媒体，展示给全体同学，用语言表示拼图所表现的内容，与所学的知识联系，呈现平行，垂直及角的有关知识。

5归纳小结

通过制作“七巧板”及“游戏板”进一步学会了画平行线段、垂线段、找线段中点的方法，通过拼摆丰富了对平行、垂直及角等有关内容的认识，积累数学活动的经验，提高了空间观念和观察、分析、概括表达的能力。

利用20cm×20cm的硬纸板做一副游戏板，利用它拼出5个自己喜欢的图案，并把它画下来，布置教室的环境。

(一)知识回顾(三)例题解析(五)课堂小结

(二)观察发现(四)课堂练习练习设计

幼儿园中班神奇的种子教案及反思篇四

1. 尝试用游戏棒架起彩泥的方法，发现“三脚架”具有稳定性。
2. 在制作“三脚架”的过程中能发现并乐意解决问题。
3. 喜欢科学探究活动，体验操作和成功的乐趣。
4. 发展动手观察力、操作能力，掌握简单的实验记录方法。
5. 主动参与实验探索。

1. 游戏棒、橡皮泥、扭扭棒、竹签、铃鼓等。

2. 课件。

一、出示游戏棒和橡皮泥，初次尝试用筷子把彩泥撑起来。

1. 出示游戏棒和橡皮泥。

(1) 这是什么？我们平时是怎么玩的？

2. 幼儿自由尝试，教师指导。

3. 交流尝试结果。

(1) 你们都成功了吗？你用了几根游戏棒将橡皮泥撑起来的？

二、第二次探索，尝试用最少的游戏棒将橡皮泥撑起来。

1. 交代操作要求。

师：刚刚大部分小朋友都成功了，没成功的也不用灰心，等会老师给你们机会继续完成！那接下来我们要接受新的挑战

咯！你准备好了吗？那听清楚了：我想请你们试一试，用最少的游戏棒将橡皮泥稳稳地撑起来。是用最什么的游戏棒将橡皮泥撑起来？是要比一比谁用的游戏棒最少哦？再试试看吧！

2. 幼儿探索，教师指导。

3. 交流操作结果。

你最少用了几根游戏棒把橡皮泥撑起来了？（3根）有没有比3根更少的了？

4. 小结。

我们发现，围绕一个中心点，把三根游戏棒搭成一个三角形，就能又方便又稳固地把橡皮泥撑起来。它有一个好听的名字，叫“三脚架”。

三、介绍各种“三脚架”，结合生活，谈谈三脚架的作用。

2. 用课件演示各种三脚架。

老师带来了几张图片，看看它们的三脚架在哪里？请你找出来？（请幼儿用笔划出三脚架的位置）（1）（出示相机三脚架图片）师：看看这是什么三脚架？他有什么用啊？（拍照的时候可以把照相机放在上面，这样拍照就更稳更方便了）

（2）（出示画画三脚架）师：那这个是什么三脚架？（可以在上面画画，有了这个三脚架啊，就可以把纸架在上面画画了，很方便）（3）（出示三脚凳图片）师：看看这张凳子和我们坐的不一样吧，它有几只脚？所以我们叫它三脚凳。（4）

（出示多层三脚架）师：这个呀是多层三脚架，它的每一层都可以用来放一些生活用品，可以放很多东西，不占地方，非常方便。（5）（出示架子鼓图片）师：看看这张图片中哪里有三脚架？圆圆的那个可以敲出声音来的是什么呢？（鼓）

在鼓的下面有三脚架，所以叫它架子鼓。

四、用三脚架原理制作“架子鼓”，体验成功的乐趣。

1. 介绍材料及制作要求。

2. 幼儿操作，教师指导，提醒幼儿一定要把竹签扎紧。

3. 展示作品，请幼儿演奏，感受成功的乐趣。

五、延伸活动。

请幼儿回家再找找还有哪些有用的三脚架，用“三脚架”的原理还能做出哪些有用的东西。

幼儿科学教育通过幼儿动手操作，激发幼儿探索的欲望，从而使孩子从小爱科学、学科学。对本次活动的总结如下：

1、两个探究和两个递进，两个探究分别是开始部分幼儿在教师的引导下的引导探究和活动主体部分的幼儿的自主探究。两个递进是开始部分孩子进行第一次探究完了之后教师的阶段小结和结束部分的知识经验的梳理提升小结。让幼儿深入讨论，相互交流获得正确认识。让幼儿在集体讨论中，听取别人的意见，用事实说明问题，学会从不同角度看问题。在这个环节中，提问的方式主要有三种□a□开放式提问□b□递进式提问□c□自由式提问。提问刚开始难度不大，层层递进，由浅入深。重点是让幼儿参与，营造一个轻松民主的交流氛围。

2、科学活动中，我为孩子提供丰富的操作材料，有了物质帮助，我再进行语言引导，孩子在进行大胆探究后会找到答案的。这样孩子的知识经验才能得到提升，并且记得牢固。

获得成功的快乐，培养一个会运用知识，会生活的人，才是教学的真正归宿。为了把新知识新经验再应用到实现生活中

去，我安排了最后一个“制作架子鼓”的环节。让孩子真正已经掌握了所有的知识、会运用知识，更多的时候，我们还是要要在日常生活中让孩子们运用已有的经验去解决现实生活中遇到的实际问题，真正做到学以致用。真正做到科学经验从生活中来，再用到生活中去，在生活中检验，再发现新问题，引发新的认识过程。

幼儿园中班神奇的种子教案及反思篇五

（二）活动目标

- 1、了解水的用途，知道水资源的宝贵。
- 2、在亲身体验中懂得爱惜水，知道节约用水。
- 3、让幼儿用各种感官去感知，了解水的特性，激发幼儿主动探索的兴趣。

（三）活动准备

- 1、两盆花（其中一盆不浇水的，叶子下垂）。
- 2、与水有关的图片、多媒体书。

（四）活动过程

- 1、教师出示事先准备好的两盆花，请小朋友观察并引导幼儿发现两盆花的不同之处，让其了解植物的生长与水的关系（1）
师：小朋友，发现这两盆花有什么不同吗？（讨论得结论）
幼儿：一盆叶子下垂，一盆叶子绿绿的。

（2）师：为什么会这样呀？请小朋友回答。

幼儿：生病了，没浇水，太阳晒的。

(3) 师：请小朋友看仔细了，是生病了还是没浇水。

幼儿：是没水了。

(4) 师：花儿是不是也离不开水？

幼儿：是。

2、利用多媒体引导幼儿观察画面情景，了解人类与水的生存关系

(1) 师：说说农民伯伯在干什么？

幼儿：再给庄家浇水。

(2) 鱼儿生活在什么地方？

幼儿：鱼儿生活在水里。

(3) 师：小朋友在干什么？

幼儿：给小树浇水，给小羊喂水。

(4) 师：水是我们的好朋友，也是鱼儿的家，可我们看到鱼儿死了，水脏了，我们该怎样呢？（引导幼儿回答）幼儿：要爱护水，不乱扔垃圾。

3、结合对水的认识，引导幼儿说说水都有哪些用途？哪里都需要水？生活中如果我们没有了水会怎样？（讨论）

(五) 活动延伸

1、回家结合自己的体验与父母（家人）讨论什么时间需要水？为什么？

2、日常生活中，随时提醒幼儿节约用水，养成节约用水的好习惯。

（六）评价通过两盆花的对比，到多媒体的生动展示。经过画面情景，以及热烈的讨论，让幼儿逐渐了解水的重要性。通过这样的一个过程，同时也激发了幼儿的求知欲与养成节约用水的好习惯。

教育活动三：

（一）活动名称水娃娃的魔术

（二）活动目标1、让儿童在玩玩做做中了解水的不同性质，感受水的不同形态。

2、探索与水有关的各种现象，引导幼儿进行观察和探索。

（三）活动准备

1、活动前和家长沟通好，带领孩子观察超市里的速冻食品。

2、若干盛水的玻璃杯，分别是可饮用的纯净水、可乐、牛奶、冰块。

3、与内容相关的图片，多媒体资料和图书。

4、结合本园实际情况，带幼儿参观锅炉蒸汽。

5、各种不同性质的物体，回形针、塑料泡沫、瓶盖、人手一份、盛满水的盆。

（四）活动过程

（让幼儿猜猜看，自由表达，从而引发他们的好奇心）。

2、让幼儿观察纯净水，可乐，牛奶，比一比，分别说出它们是什么颜色？

（从中知道水是无色无味的）

3、让幼儿分别把回形针、塑料泡沫、瓶盖放入纯净水、可乐、牛奶中，从中知道水是透明的`（教师引导观察）

4、幼儿分散操作，教师巡回指导

5、让幼儿将杯中的水倒进盆里，并观察水怎么了？感知“流动”并伴有“哗哗”声音（丰富动词“哗哗”）

6、观察讨论：为什么冰放在热水里化的快，在冷水里化的慢
小结：冰在吸收的热量后就会化的快，相反就会慢。

7、师：水娃娃都会变什么样的魔术呢（激发幼儿探索的兴趣。讨论）听音乐，随着教师的模仿变魔术的动作活动结束。

（五）活动延伸课外观察哪些东西还和水有关？

（六）活动评价该活动属于“猜猜想想实验”的设计，由于幼儿对于谁有一定的了解和认识，利用这一基础，鼓励幼儿大胆猜想，并让他们通过实验拓展他们的知识。认识了水可以在不同的条件下会发生不同的变化，从而满足了求知欲，扩大了知识面，激发了探索的兴趣。

幼儿园中班神奇的种子教案及反思篇六

一、通过操作，帮助幼儿获取有关火的具体经验。

(1) 教师：小朋友，你们看见过火吗？它是什么样子的？

(2) 教师点燃蜡烛，让幼儿观察。

教师：小朋友，你们看到烧出来的火是什么样子的？幼儿交流，大胆表达。

二、联系幼儿日常生活中有关火的经验。

教师：请你想一想，你还在哪里看到过或？（儿回忆表达）

三、组织幼儿观看有关“火”的图片或录象资料，使幼儿知道火的用处和危害。

(1) 你知道火对我们有什么用处吗？没有火，人会怎样？

(2) 火对我们有很多用处，可是火有没有坏处呢？有什么害处？

(3) 观看图片资料和录象，幼儿相互交流。

(4) 师幼小结：火能发光、发热，发电，火还能推动飞船上天，火还可以取暖、烧烤食物等。火还有什么用处呢？古代烽火台上的烽火可以用来传递信息，焰火在节日里给人们带来欢乐。火对我们有很多用处，可是火有坏处，火能烧毁森林、房屋，还能把人烧死。

四、进行安全教育。

(1) 提问：如果看见起火，应该怎么办呢？

(2) 教师小结：火能发光、发热。我们可以利用火做很多好事。人不能离开火，但是火也带来坏处。大火会把房子、森林烧掉，把人烧死，我们小朋友不能靠近火，也不能玩火。如果看见起火，应该报告大人，或大火警电话119。

孩子最喜欢火、水、泥等，今天当我一拿出蜡烛，点燃的时候，就是平时常见的火也让孩子们开心极了。

火很平常，生活中到处可见！火又很特殊，它是怎么来的？

火是人类的朋友，为人类做贡献。火又是人类的敌人，有时会伤害我们。

孩子们和我一起讨论了有关火的一切。

我想通过这节课他们肯定对火有了更深的了解。

幼儿园中班神奇的种子教案及反思篇七

一、主题选择的缘由随着现代科学技术的迅猛发展，人们日益认识到科学技术的对人类的重要性，即“科学技术是第一生产力”。但是仅仅拥有知识是远远不够的，还必须具有对科学知识的主动学习和自觉追求的精神，具备对科学的独特理解和运用科学知识来创造性地解决问题的能力。

水，是我们所熟悉的，是生活的必需品，是幼儿每天都能接触到的，也是他们所喜欢的。幼儿喜欢水似乎是一种天性，只要有时间，有机会，他们就会嬉戏玩闹，甚至有的儿童能在自家的卫生间玩一下午的水，不难看出幼儿时多么得喜欢水。但是这些行为往往受到家长或者教师的制止，而不能尽兴。

在以往的科学课程中较多的注重是书面知识的传授，而对动手能力操作则重视不多。为了满足他们对水的好奇心，为了让他们了解对水更多的知识，我选择了本次科学活动《神奇的水》。在本此活动中，注重创设操作环境，提供丰富的材料，让幼儿通过眼、脑、手等多种感官协调活动，去发现问题、解决问题。这样使幼儿变被动学习者为主动学习者、探究者，从而萌发爱科学、喜欢探索身边事物的情感。

二、主题目标

- 1、让儿童在玩玩做做中了解水的不同性质，感受水的不同形态。
- 2、探索与水有关的各种现象，例如沉浮现象，引导幼儿进行观察和探索。
- 3、知道水的重要性，进一步加强幼儿爱护水资源的情感。

三、主题网络设计图

四、教育活动设计方案

教育活动一：

（一）活动名称船儿水上漂

（二）活动目标

- 1、了解水上各种各样的船，知道船是水上行驶的交通工具。
- 2、引导幼儿观察、比较，感知不同物体在水中的“沉”与“浮”的现象。
- 3、引导幼儿大胆动手操作，积极思考并用语言较完整的表达自己的意思。
- 4、培养幼儿自信、合作、交往的良好品质。

（三）活动准备

- 1、牛皮纸折的小船、纽扣、泡沫、树叶、磁铁、回形针、盛水的盆。
- 2、与水有关的音响、图片、图书资料等。

3、抹布、记录纸张若干。

（四）活动过程

1、自由探索、发现物体的沉浮现象

（1）看图交流。

播放有关船的模型。

师：画面上都有什么？他们是什么船？这些船都是做什么用的？

（幼儿就以上问题讨论后作出相应的回答）。

（2）请幼儿出示纸船，四人一组，放进水盆里。

师：小朋友，船可以在水上漂浮，那么我们再猜猜还有什么东西能在水中漂浮。

（3）出示材料师：今天，我给小朋友们准备了很多许多东西，你们看，有些什么呀？（幼儿回答）

（4）提问：如果我们把这些东西一个一个地放入水中，你猜会怎么样呢？并把你猜的结果记录在这张记录表中。（教师出示大记录表并讲解记录和使用方法）观察不同材料投入水中的沉浮现象，并播放故事《咕咚来了》，听木瓜落在水中的声音，理解兔子为什么吓得惊慌失措。

（5）幼儿在记录表上填写猜测的结果。

（6）教师记录幼儿猜测的结果。

师：我们小朋友猜的对不对呢？请你们动手试一试，并把你的发现记录下来。

(7) 幼儿尝试，比较材料的轻重，薄厚与“沉”和“浮”的关系区别，归纳哪些材料会“沉”水中，哪些材料会“浮”水中。观察实验结果，并把结果记录在记录表中。

师：请小朋友动动脑筋，怎样让沉的东西浮上来，浮的东西沉下去？

(8) 幼儿交流探索结果。（请个别幼儿上来讲）

(9) 教师操作并记录。

2、第二次探索，寻找改变物体沉浮状况的东西和方法

(1) 分沉浮材料。

师：现在我们把沉的东西和浮的东西分成两堆。

(2) 教师分沉浮材料。

(3) 幼儿动手操作。

(4) 探索结果。（幼儿演示自己的发现）

(6) 小结我们知道了有些东西放入水中，它会浮上来，有些东西放入水中它会沉下去的。这是为什么呢？这是因为水是有浮力的。浸在液体中的物体，会受到一个向上托的力，叫浮力。如果浮力的重量比物体的重量大，它就会漂浮在水面上。反之，如果物体的重量比浮力大，它就会下沉。

3、查阅资料，了解水的重要性

(2) 分组查资料，互相讨论。

幼儿园中班神奇的种子教案及反思篇八

1、教师出示课件，导入主题。

(1)这是什么季节?(引导幼儿认读相应的文字)

(2)请孩子将季节的变化按照顺序排队。

(3)教师小结：季节的变化真奇妙!可是刺猬婆婆年纪大了，她整天坐在屋子里，于是，她的屋子发生了奇妙的事情。

2、教师讲述故事，帮助孩子理解内容。

(1)教师借助图片帮助孩子掌握故事内容。在故事结尾前插问：

刺猬婆婆家发生了什么奇妙的事?猜猜这棵树是哪里来的?

(2)幼儿完整欣赏故事，教师设疑提问：

小刺猬为什么要装扮成各种树呢?刺猬婆婆知道这个秘密，她会怎么想?怎么做呢?

3、教师与幼儿一起表演故事，体验快乐。

教师扮演刺猬婆婆，幼儿扮演各种树，表演故事，体验表演的快乐。

4、教师启发孩子想象，引导孩子迁移作品经验。

提问：刺猬婆婆还想看什么?小刺猬会怎么做呢?

教案设计频道小编推荐： 幼儿园中班教案 | 幼儿园中班教学计划

幼儿园中班神奇的种子教案及反思篇九

- 1、通过操作获取有关火的具体经验，知道火能发光、发热。
- 2、通过观看录象“神奇的火”，了解火对人们的用处和危害。
- 3、大胆用语言表达自己的认识。

蜡烛，收集有关火的各种资料图片和录象。

一、通过操作，帮助幼儿获取有关火的具体经验。

- (1) 教师：小朋友，你们看见过火吗？它是什么样子的？
- (2) 教师点燃蜡烛，让幼儿观察。

教师：小朋友，你们看到烧出来的火是什么样子的？幼儿交流，大胆表达。

二、联系幼儿日常生活中有关火的经验。

教师：请你想一想，你还在哪里看到过或？（儿回忆表达）

三、组织幼儿观看有关“火”的图片或录象资料，使幼儿知道火的用处和危害。

- (1) 你知道火对我们有什么用处吗？没有火，人会怎样？
- (2) 火对我们有很多用处，可是火有没有坏处呢？有什么害处？
- (3) 观看图片资料和录象，幼儿相互交流。
- (4) 师幼小结：火能发光、发热，发电，火还能推动飞船上天，火还可以取暖、烧烤食物等。火还有什么用处呢？古代

烽火台上的烽火可以用来传递信息，焰火在节日里给人们带来欢乐。火对我们有很多用处，可是火椰油害处，火能烧毁森林、房屋，还能把人烧死。

四、进行安全教育。

(1) 提问：如果看见起火，应该怎么办呢？

(2) 教师小结：火能发光、发热。我们可以利用火做很多好事。人不能离开火，但是火也带来害处。大火会把房子、森林烧掉，把人烧死，我们小朋友不能靠近火，也不能玩火。如果看见起火，应该报告大人，或大火警电话119。

孩子最喜欢火、水、泥等，今天当我一拿出蜡烛，点燃的时候，就是平时常见的。火也让孩子们开心极了。

火很平常，生活中到处可见！火又很特殊，它是怎么来的？

火是人类的朋友，为人类做贡献。火又是人类的敌人，有时会伤害我们。

孩子们和我一起讨论了有关火的一切。

我想通过这节课他们肯定对火有了更深的了解。

火是日常生活中常见的东西，平时，我们一直告诉孩子，火是很危险的，火会带给人类灾难。孩子对火也许是惧怕更多一点，今天，我们一起学习了火其实是人类进步的标志，没有火，人就不能进步，举了利用火的几个例子，我想，这下火在孩子的心中，有了更深的印象。

幼儿园中班神奇的种子教案及反思篇十

1、幼儿学会用冷暖色调表现自己看过的火的性状及颜色。

2、通过绘画的方式，幼儿讨论理解火给人们带来的好处，了解火的作用。

幼儿通过经验的积累，交流讨论火的作用。

运用水粉的冷暖色调把火的作用表现出来。

多媒体课件、水粉画用具。

一、谈话导入

1、经验交流

在医用白托盘上烧纸，引出火的基本形状，火是什么颜色的。

2、你见到过的火是什么颜色的，和纸烧出来的颜色不一样的。（煤气上的，蓝和绿）

二、幼儿讨论进行操作

1、运用多媒体列出幼儿所说的各种各样的火，并让幼儿明白蓝、绿是冷色调的火，红、黄是暖色调的火。

2、我们能不能先把火画出来，火的基本造型，最边远很烫的，也是很亮的。

3、那火有哪些作用呢。幼儿可以边讨论边画（可以烧饭：火上画锅。可以烧烤、发信号、驱赶野兽、炼铁炼钢）

4、不要求画的完整，基本形状出来后，把没有完成的画可以放在区域活动中，逐步完成。让幼儿了解水粉特性：可以不断覆盖。

三、教师讲评活动引申

1、教师讲评幼儿画的内容。

2、我们知道了火带给人们的好处，那火有哪些不好的地方，请幼儿讨论。

3、对幼儿进行安全教育：着火了怎么办，烫伤了怎么办。