

校园读书日活动总结 学校读书活动总结(大全7篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

校园读书日活动总结篇一

本学期，我校根据教培研中心的安排，适时安排教师利用寒假读一本书活动。旨在引领全体教师从自身做起，从点滴做起，培养浓厚的学习兴趣，养成良好的学习习惯，探索科学的学习方法，树立终身学习的理念。

针对教师的教学和教育工作的需要，学校挑选了郭思乐《天纵之教》一书、使教师能够从中了解生本教学动态，学习新的教育方法、增强教学的本领。在读书的基础上，学校定期组织的读书心得交流和研讨活动，使教师们能够在短时间内学习、解惑。

召开教师会，宣传活动的内容和要求，明确各项活动和各个环节的具体目标。

有活动制度的约束和指导，使教师普遍感到目标明确、任务具体、做起来易行。

学校负责整个活动的资料、资金、场所保障；教研组负责组织教师参与、实施；各位教师积极响应，有目的、有计划、有步骤地搞好阅读、研究、撰写论文、读书心得等各项工作。

校园读书日活动总结篇二

为了提高学生语文素养，建设书香校园，引导学生多读书、读好书，营造浓厚的读书氛围，不断增强学生的文化底蕴。让每一位教师、每一个孩子养成良好的阅读习惯，积极推进校园文化建设，把素质教育工作真正落到实处。本年度在“书香校园”读书活动上我校做了如下工作：

1. 加强领导，营造氛围，切实落实读书计划。

(1) 学校成立读书活动领导小组，指导和协调学校读书计划的实施，加强对师生读书活动的指导，并将“阅读活动”纳入学校的课程计划，开设阅读课，使师生读书活动成为学校特色发展的基础工程。

(2) 在教学楼走廊的墙壁上张贴宣传读书的标语。每个班级的黑板报宣传读书的重要性，介绍读书的方法。各个班级开辟富有特色的读书心得交流栏，学校宣传栏也定期更换读书方法指导。

(3) 开学典礼上向全校师生发出读书的倡议，利用教师例会、国旗下讲话向全校师生宣讲读书的意义，并提出读书要求：第一、要多读书，即博览群书，手不释卷；第二、要读好书，读名家名人，读名作名篇；第三、要善读书，读书要讲究方法，“不动笔墨不读书”。

2. 拓宽思路，广开渠道，让学生有书读。

(3) 不断加强学校图书室建设，不断充实学校图书室。图书管理人员积极做好每日的图书借阅工作，以确保读书活动的正常开展。

(4) 利用学校广播站，搞好“好书我推荐”活动。

3. 保证时间，加强指导，确保学生读好书。

(1)学校每天开设一节阅读课，午间休息时间为学生读书时间，教师要严格控制作业量，为学生创设一个宽松的阅读环境，以保证学生每天一小时的读书时间，轮到到阅览室阅览的班级，语文老师要到场指导。学校时常督查，作为对语文老师考核的一项依据。

(2)教师要加强阅读指导，培养学生的阅读兴趣和良好阅读习惯。养成做好读书笔记，写好读书心得的好习惯，不断增加阅读积淀。

4. 开展活动，督促带动，激励学生多读书。

(1)举办读书博览会

每天上午课前3分钟，向同学们介绍看过的新书、好书，交流自己在读书活动中的心得体会，在班级中形成良好的读书氛围，让学生日积月累中在潜移默化中增加知识积累。

(2)举行读书小报评比

配合语文教学专题活动，学生收集有关报刊小资料、格言和读书的心得体会等，每学期至少出一期读书手抄报。在各班推选出的基础上进行了学校评比，有效增进了学生们读书兴趣，提高了语文能力。

(3)响应号召，举办了读书节，把6月份定为“读书月”，围绕读书举办了一个个主题活动。

全校宣传：向全校发出读书节活动倡议书，在校园悬挂读书节标语，出主题宣传栏。

读书活动让学生们关注社会、融入社会，下一步将继续引领

和推动我校读书活动的深入开展，强化读书氛围，营造书香班级、书香校园。

校园读书日活动总结篇三

活动是付费阅读听书，吸引我的一点就是：如果能坚持180天全勤打卡，那活动结束后就会把学费全额退还。

这让我想起了之前有参加过的一个90天英语听力课，当时的确也坚持了90天，后来得到了全额的退款。

这个读书活动是一样的模式，恰好这读书活动创始人是曾经听过的一个很优秀的演讲者，所以冲着她的个人品牌，我就买了那个课程，不仅要读好书，也要锻炼自己的自律。

不知不觉已经过了三四个月打卡了100多天，这期间我也发现，跟以前的90天英语活动相比，这次的坚持力度让原来这翻倍的学习时间，真的是加大考验一个人的坚持耐力。

其实给我的收获还是蛮大，不仅仅天天打卡这行为，而且每次他们选读的书籍，拆书稿的作者讲的很多事都很通俗易懂。毕竟从一大本书里面总结合的观点，自己的所见所闻，生活经历之后再写出的文章是很不一样的，这跟写拆书者的个人水平，写作水平真的会有很大的关系。就里面的书籍囊括方方面面，有些听的时候都觉得想去看原文了。

最近他们又推送出了新的读书活动，也是同样这种180天左右的全勤打卡退款，看了很心动。

想想还是一步一步来吧。这种活动其实也是在挑战每一个人的坚持与自律。只要你自律，你就可以把自己的学费赚回来，这是一种督促的作用，如果你没有做到自律的话，那你学费就被他们赚走了。

也许他们还有其他的赚钱方式吧，毕竟肯定也是有一部分人无法坚持，不然他们是靠什么收入呢？我们不知道别人是什么样子的，但是我们做好自己就好了，所以说我还是蛮喜欢这样的读书活动的，一个是听到好书，听到好的见解分析，另外一个也是督促自己自律与坚持的一个很好的活动。

校园读书日活动总结篇四

书香伴花香，在这美好的读书月，为了让学生更好地阅读，我们做了系列的工作：

通过一些名人读书故事，了解阅读重要性。

1. 在校多交流阅读感受，采取师生共读、生生共读等形式。

2. 建议“亲子阅读”，共同徜徉书海。

1. 学生阅读并摘抄读书格言。

2. 推荐经典阅读《夏洛的网》、《水孩子》，利用午间阅读时间、校本阅读课、部分早读时间和家里的时间进行阅读，采用师生阅读、生生互读、父母督促的形式，共同阅读。

3. 对于班级课外阅读读本，我们进行了多次的读书交流。我们年级组里，还研究设计了阅读材料《爱心荡漾》，帮助学生读有所获。

4. 在广泛阅读的基础上，我们又开展了一系列的读书活动，激发学生的读书热情。如：朗诵比赛、讲故事比赛、个性化读书记录单评比、读书小报评比、童话剧表演等。

5. 分笔试和口试两种方式进行检测。

本次活动同学们不仅增强了读书兴趣，而且体验到了成功的

快乐。

校园读书日活动总结篇五

每每拿起一本书，翻开一页，仿佛就闻到了书香气。通过这次活动我认识到，如何学习知识，就是需要在书的海洋中不断寻找，不断探索。这一片汪洋，存在着太多的神秘和奥妙，只有当我们努力的寻找时，我们才能够找到那些闪闪发亮的光点，点亮我们的人生，点亮我们的黑夜。

这次学校组织的校园读书活动如期的举办了，其实我平时是不大爱看书的，没有买课外书的习惯，也没有静下心来阅读的习惯。每当看到别人孜孜不倦的阅读的时候，我都感到很困惑，是什么吸引着他们，是什么让他们这么的沉迷。在这次活动中，我带着这样的疑问，尝试了一次阅读。读到第一本书的时候，我是有一些心浮气躁的，觉得自己看不下去。但是当我沉下心来时，这才发现，原来一本书里藏着这么多的山珍海味，难怪有些人沉浸其中，无法自拔。接着，在接下里的几个日子里，我阅读了很多本书，只有真正的接触到书籍，我才能感受到它给我带来的力量和渴望。

这个活动为我阅读点醒了头脑，我一直不想去做的事情，在这个活动的催促之下，我接触了它，甚至是爱上了它。也许学校组织这个活动，要的就是这种效果。让学生们喜欢上读书，爱上阅读，积累知识，为学习做一个更好的铺垫。我从中也深刻的理解到，一个人，透过一本书，能够看见无数人的一生，能够看遍几个时代，能够了解到时代的变迁所带来的影响，更能够体会到作者内心丰富的情感，给读者带来深深的共鸣。从一本书上体会到的，是我们生活中无法体会到的感觉。

世界上为什么要有书，一是可以记录，二是可以传承。书籍是文化的载体，传承着各个时代的文化和潮流，比如三毛的书给我的印象最为深刻，朴实语言记录着她的一生，时常激

动人心，时常也沉默不语。每每读她的一本书，仿佛让我也经历了一般，也许这就是书籍带给我的震撼。知识是一片汪洋，书籍是汪洋中特立独行的清泉，甘甜可口。

这次活动，让我重新认识了另一个自己，一个拥有情怀且坚定的自己。看一本书，能够让我重新认识自己一次，我相信，在今后的生活中，我会给自己一个更清晰的定位，让自己努力学习过后，能够提升的更快。也感谢这次活动，让我有了非常多的收获，让我也获得了许多快乐。

读书使我快乐，请让我在书的海洋里勇敢的潜行吧！

校园读书日活动总结篇六

开展中华魂读书活动，加强未成年人思想道德建设，关心下一代健康成长，是全面实施素质教育，培养一代新人的客观要求，是历史赋予我们教育工作者的神圣使命。多年来，在县关工委、县教育局和上级有关部门的正确领导下，在全体教师的辛勤努力下，已初步形成了具有我校德育特色的运行机制。以中华魂读书活动为载体，加强未成年人思想道德建设，关心下一代健康成长，促进学生道德水平的全面提升。

本学年，我校继续贯彻落实中华魂读书活动，回顾一学年的工作，我们深深感到：发挥三个作用，坚持四个结合，在活动中寻找差距，调动领导、教师和学生的积极性，是搞好读书活动的根本保证。现将具体做法汇报如下：

一是发挥学校的主导作用。学期初制订了切实可行的活动方案，做到有计划、有措施，中间有检查，学期末有总结。在学习活动中倡导阅读文化，建设书香校园的理念，并建立了读书、考核、奖励等三项制度，保证活动的顺利开展。

教师是学生读书的引导者和组织者，教师的积极性是学生读好书的关键。我校积极安排有关教师为学生导读。一些青年

教师还利用网络与学生一起上网查找资料，拓宽知识面，有的还开通了个人电子信箱，与学生网上交流。为引导学生爱读书，学做人，我校十分重视在读书活动中加强师德建设，要求教师为人师表，以身作则，以高尚的人格魅力为学生树立道德风范。在教师中开展了两爱、三心、四个一活动，即：爱事业、爱学生；具有责任心、事业心、进取心；在与学生沟通时给学生一个微笑，在学生犯错误时给学生一点宽容，在学生遇到问题时给学生一些理解，对后进生和特困生多给一份关爱。我们提出铸就中华魂，塑造世纪人的工作目标并孜孜不倦地为之努力。在教师的影响下，学生们讲理想，讲道德，严守纪律，刻苦学习的良好校风正在形成。

开展中华魂读书活动，学生是主体，必须充分调动学生的积极性、主动性、创造性。我们组织读书活动时提出了三个放手，即：放手让学生参与活动的策划；放手让学生在活动中唱主角；放手让学生参与总结。学生们解放思想，自主创新，围绕今年的中华魂主题教育活动主题，提出了许多有益的活动意见，很受同学们的欢迎。

一是读书活动与课堂教学相结合。课堂不仅是传授科学文化知识的阵地，也是德育教育的重要渠道。课堂教学融入读书活动内容，增强了学生动力，启发学生思维，培养了学生的创新能力、竞争意识和健康的心理状态，师生互动，既提高了教学质量，又提升了学生素质。

校园文化对学生的身心健康有潜移默化的影响。为了给学生创造良好的读书环境，我校确定了以校园文化建设为突破口，融读书活动、养成教育和校园文化建设于一体的工作目标。激发学生读书兴趣，开阔学生视野，形成了以读辅德，以读辅智的教育，使学生的思想道德素质有明显提高。

在读书中学到知识，在实践中增长才干，这是我校师生的共识。我们在组织读书活动中，十分重视对学生的体验实践教学，让学生在实践中感悟做人的道理，通过参观访问、社会

调查、公益劳动等，使学生在体验中学到本领，在实践中快乐成长。

每年我校都积极参加市关工委组织的读书征文或演讲比赛活动。20xx年我校李捷同学在中华魂读书征文比赛中取得优异的成绩，受到市、县表彰，其作品被收集于《中华魂优秀征文选》中。通过活动，要让每一位师生亲近书本，养成爱读书、好读书的习惯；在实践中与大师对话，为人生奠基；引导师生共同读书，与书为伴，与经典为友，与博览同行，开拓视野，从而享受学习的快乐、生活的快乐。通过指导学生制定读书计划，培养学生读书的习惯，提高学生的读书能力；引导教师、学生共同参与，优化校园文化环境，促进学生素质和谐发展；努力构建学习型校园，通过读书活动，营造和谐的文化氛围。

总之，我校中华魂读书活动虽然取得了一些成绩，但仅仅是开始，更重要的任务还在后头。我们有决心在县关工委、县教育局的正确领导下，总结经验，乘势而上，不断开创我校读书活动的新局面。

校园读书日活动总结篇七

对于终身从事教育事业的教师，读书应该成为一种生活方式，因此，我校抓住契机，在暑假放假放松的时间，布置老师读书，根据李校长的教育理念，以“打造书香校园，造就有思想的教师”为目标的暑假教师读书活动在我校教师队伍中迅速如火如荼地展开，老师们以炎炎酷暑的热情投入到读书活动中。

学校努力为教师创造良好的读书条件，在上学期期末将近放假时，成立校长图书室，学校拨出三万多元购买教育教学和其它各类书籍，如《坚守讲台》、《做幸福的教师》、《青少年咨询和指导策略》等，教师人手至少两本教育专著，交流阅读，并要求写好两篇、共不少于两千字的读书感悟。在暑假中，学校借书、读书活动蔚然成风。老师们师尽情享受

阅读，放假不放书，人人努力求知成为学习型教师。8月29日，学校将教师的读书感悟收集上来统一检查并集中反馈，从教师的读书笔记和读后感来看，教师学得定神，学得扎实，能从书籍中汲取能量，净化心灵，升华人格。学术著作和专业书籍成为教师的教科书，书香校园的氛围日益浓厚。

通过检查读书感悟，发现有以下优点：

1、阅读范围广。大多数老师读了要求必读的教育专著，另外还有很多老师涉猎其它书籍，如文学、历史、自然科学、哲学等有益健康的书籍。

2、书写认真，大多数老师用正楷或行楷字书写，条理工整清晰，有的老师书写美观，文情并茂，如崔涛老师、郑爱华老师、马秀婷老师、陈夫华老师、庄永红老师、韩永老师等。

但也有不足：

1、一些老师写的只是摘要，没有读书感悟。

2、有少数老师书写潦草，无从辨认。

3、有的老师假期没写，是临时补写的。

经领导审核，获本次读书活动一等奖的老师有：崔涛 马秀婷。

读书思考，丰厚人生，我校的教师读书活动，将对每位老师的发展产生深远的意义。此项活动，新学期还需进一步深入开展下去，我校将继续为让教师读好书、多读书创造最佳环境，以图书室为阵地，为老师们的精神成长提供加油站。读书学习活动是一项长期、有效、文明、健康的教育工程，需要每个师生继续投入极大地热情。在全校形成人人读书的良好风气，促进我校校风的进一步转变，不断提高我校的教育教学质量，让书香溢满校园。