

2023年幼儿园教师个人发展规划目标 幼儿园教师个人三年发展规划计划(精选7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

幼儿园教师个人发展规划目标篇一

在教育理论改革的大潮下，在新纲要精神的指导下，在园领导精心的培养下，为了自己更好的工作，并在学习工作中得到成长。特制定教师自我成长计划，并在计划实施中不断修正自己、完善自己，不断提高作为一名教师应具有的素质。

一、认真履行好班组长职责，并积极主动的投入工作。

作为一名年轻的班组长，对于班组长的工作还需要不断的努力与学习。

首先，我将继续本着理解、关心、支持的态度与班级各位老师合作，统一工作思想、教育的一致，发挥教育的合力。

其次，作为班组长对幼儿的发展充满信心，更要以此来感染班组没一位老师，并以巨大的热情投身于幼教事业，运用内在的激励方式凝聚人心，以成就感、事业感去驱使班组成员在岗位上展示自己的才能，让他们都有自尊与自信。

再次，善于接受每个人提供的最好方法，并在工作中不断修正自己的计划、行为，以适应新的需要与新发展。

再次，定时召开班务会，商讨、交流班级工作中的问题及解决方法，寻求集体智慧的最大化。

最后，深入学习开展家长工作。有针对性的做好家长工作，积极主动地争取家长配合；根据不同类型的家长的需要，指导家庭教育和家庭亲子游戏活动。

二、努力提高自己的专业素质。

首先，在理论学习中成长：

- 1、主动关心国内外学前教育信息和专业理论。
- 2、通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。
- 3、自学有关托班幼儿的年龄特点和托班教育内容。
- 4、利用寒暑假和节假日，进行教育学函授学习。
- 5、进一步学习课题研究方法，积极参与课题的研究。

其次，在实践中成长：

- 1、积极参加专业学习培训和教研活动。
- 2、尊重孩子、走进孩子，用一百中语言去诠释孩子在日常生活中的想法和做法。
- 3、探索适合托班的教育内容、教育方法。
- 4、学习在工作中发现问题、反思自己的教学，每周记录教育教学中的困难及相关资料的收集和反思。
- 5、在活动中学习观察幼儿的一言一行，及对事物的反应、行

为态度、学习状况，并进行一些记录，提高教师的观察、记录技能。

6、认真做好教养和阅读笔记，积累自己一些学习或工作上的经验。

三、重视师德修养

首先，关心和热爱每一个幼儿，关注每一个孩子的点滴成长，尽自己最大的努力满足孩子发展的需求，树立起“一切为孩子”的崇高思想。

其次，为人师表，在日常生活中时刻提醒自己，加强自身修养，为孩子做表率。再次，关心集体、关心他人，团结协作，进一步提高自己为人处事的能力。最后，为自己树立正确的人生观、教育观、质量观和道德观。

四、具体实施内容：

二月份：

1、学习纲要的内容，领会《纲要》中的精神。

2、学习教育论文的写作。准备幼儿教育论文的选题、收集有关资料。

3、制定有关教育教学计划、各类活动计划。

4、学习托班课程目标、内容。

三月份：

1、学习教师观察技能。

2、确定幼儿教育论文的提纲，收集论文的资料。

3、写好一篇幼儿观察记录。

四月份：

1、学习创造性美术活动的方法，阅读有关幼儿创造性美术活动的书籍。

2、书写有关阅读笔记一篇。

五月份：

1、学习教师的师德，书写一篇心得。

2、对各别幼儿进行有针对性家访。

3、教研组对有关创造性美术教育活动进行开课、研讨。

六月份：

1、幼教论文修改后定稿。

2、整理幼儿生成活动的内容、记录。

3、向家长反馈幼儿的阶段表现。

七月份：

1、书写学期班务总结。

2、书写教育笔记两篇。

3、班级物品整理、归类。

4、召开学期末的家长座谈会。

八月份：1、对新生开展家访工作。2、班级环境的总体策划。

九月份：1、制定新学期的各类计划。2、准备家长会有关内容并召开家长会。3、班级环境布置，迎接新生。

十月份：1、撰写课题方案。2、学习《教师心理健康研究》。3、书写学习《教师心理健康研究》的心得一篇。

十一月份：1、修改小课题，参加定海区小课题评比。2、撰写活动设计方案，参加陶行知“课堂教学生活化”的方案评比。3、准备幼儿园青年教坛新秀评比。4、园级课题：2-3岁幼儿口语能力培养的实践研究结题。

十二月份：1、整理幼儿区角活动的方案、活动记录。2、参加幼儿园教坛新秀评比。

一月份：1、书写幼儿海味游戏活动方案一则。2、书写阅读笔记两篇。

一、工作重点：

1. 全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐。认真钻研教材，全面细致的了解每个幼儿的身心发展状况，因人施教，使每个幼儿得到全面的发展。

2. 在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐学习氛围。在课前的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。同时还要对幼儿的操作能力进行强化培养，让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。在课堂上利用各种生动形象的直观教具，激发幼儿的兴趣。

3. 注重学习环境的创设对幼儿的作用。为幼儿创设一间有特

色、有意义的教室，是教师、幼儿共同的责任。根据幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计各种活动区域，并为孩子们准备了丰富的材料，让幼儿自主选择，大胆使用和创作。让幼儿成为环境主人，用自己的作品和创意去丰富环境。

5. 注重家园联系。真诚的对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题出现，第一时间与家长联络，让家长知道老师对问题很重视。

二、常规教育方面

1. 礼貌。(先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲文明的好孩子，能友好与他人相处。)

2. 课堂活动纪律。(要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规;不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。)

3. 卫生习惯。(知道清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。)

三、保育方面

1. 配合生活老师做好班级内与外的卫生同时，并能按要求将班级物品摆放整齐归类放好，教育幼儿要爱护班级物品。

2. 照顾好幼儿的一点两餐，对进餐慢的幼儿进行教育，并告

诉幼儿不可以挑食，饭粒不可以掉在桌上和地下，要珍惜粮食。

3. 让幼儿养成运动后多喝水的好习惯；懂得躲避危险物，饭后不做剧烈游戏的道理。

本学期，我一定吸取教训、总结经验，争取获得提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料，多学习把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中，多反思，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法，促进幼儿发展。

以上就是我的个人工作规划，说的好不如做的好，希望自己在今后的工作中不断摸索问题、解决问题、总结经验这样才能让自己进步。

幼儿园教师个人发展规划目标篇二

【篇一】

一、基本状况我叫刘佳，毕业于河南省教育学院，专修学前教育专业。201x年，我来到了马寨镇中心幼儿园。对于这份工作，我充满热情，我爱孩子，孩子是阳光的象征，他们纯洁，他们善良，他们真诚，虽然我将是他们的老师，但是我从他们身上能够感受到一种独特的气息，那是在其他任何地方所感受不到的。

在这几年的教育教学活动中，使我快速的成长起来了。我相信，我会用我的热情去爱孩子，我会用我的勤奋在今后的工作学习中弥补自我的不足，我更会用我不断的追求与努力在幼师这个岗位上完善自我，让自己逐步成为一名合格的、优秀的幼儿园老师。

二、优势分析1。我快乐，我充满童真一向以来，我都让自我

生活得很阳光，就算遇到再大的困难，我都尽量做到一笑置之，所以我一向都持续着一颗童真的心，我能够用孩子的语气和他们交流；我也能够亲身加入到孩子的游戏中，和他们一齐畅快的玩耍；上课的时候，我用亲切的教态对待每一个孩子，用孩子的语言引导他们。我就像他们的大姐姐，更像他们的好朋友。我爱孩子，孩子们也爱我，对我来说这就是一种收获，一种喜悦。

2. 我年轻，我充满期望二十三岁的我们正值青春年华，对一切新事物的理解潜力很强，我也不例外。在计算机操作方面比较熟练，基本的英文也难不倒我。因此，对于以后各种课件的制作我想必须能够胜任。年轻就是一种资本，年轻就是一种期望，此刻我所拥有的这些可能不够，但因为我年轻，有充足的时光去吸收新的养分，让我做的更好，因为我明白：这个世界上没有，只有更好。

三、个人目标既然自我选取了这份工作，那么我就会用心去做好它。此刻的幼儿会提出各种奇奇怪怪的问题，有时候教师还不必须能一一解决，所以我想在今后的三年中做到以下几点：

1. 参加教育学专业的本科学习，在理论上进一步完善自我。
2. 在必须的计算机应用的基础上，进一步学习多媒体课件的制作。
3. 在美术方面发挥自我的优势，培养幼儿。
4. 对于每个幼儿都要投去关注的目光，让每个幼儿都感受到老师的关心。
5. 透过这三年的磨练，让自我能够积累必须的经验，成为一名“教研型”的幼儿园教师。

五、任务与措施(一)构建自我管理机制，促进自我发展第一阶段目标:建立自我管理意识，激励自我发展措施:

1. 以主人翁态度用心参与新三年计划讨论，明确新三年发展目标。
2. 围绕幼儿园发展目标制定个人新三年计划。
3. 建立个人专业成长档案。
4. 用心参与园内各类评比活动。

第二阶段目标:增强自我管理意识，注重自我发展措施:

1. 继续参加本科的学习，让自我在教学理论上有进一步的提高。
2. 在探索教学方法的同时，向身边其他一些有经验的老师学习，努力提高个人的教学水平。
3. 经常翻阅一些有关幼儿心理的书籍，透过学习让自我更深入地了解幼儿的心理，从而用更为正确、有效的教育方法。

第三阶段目标:发挥自我管理效能，完善自我发展措施:

1. 请有经验的老师指出自我的不足之处，及时改正缺点，对教学活动进行反思。
2. 运用年轻人的优势，在教学上多运用多媒体技术。

(二)创设幼儿探索学习的舞台，促进幼儿自主发展第一阶段目标:创设合理的区角环境，满足幼儿自主探索的学习，促进幼儿的生活经验。

措施:

1. 注意环境创设的安全、新奇、搞笑，提高幼儿的兴趣，充分利用墙面、地面、走廊等满足幼儿自主探索的需要。

2. 创设材料库、百宝箱等，扩大幼儿探索资源。

3. 带领孩子走进社区、走进大自然，丰富孩子各方面的认识。

第二阶段目标:创设体现现代教育理念，使幼儿的个性潜能能得到充分的发挥。

措施:

1. 根据主题的需要，拓展幼儿学习空间，为幼儿自主学习带给丰富的材料。

2. 在区角游戏中投入更多新鲜的游戏材料，让幼儿在游戏中尝试探索学习。

第三阶段目标:在日常生活中培养幼儿良好的礼貌习惯，为《合格小公民》的开展打好基础。

措施:

1. 在学习活动中，透过故事、儿歌等形式培养幼儿逐步养成礼貌的习惯。

2. 教师以榜样影响幼儿，帮忙幼儿培养良好的礼貌习惯。

(三)家园共育工作第一阶段目标:加强与家长、社区的互动，探索家园共育的有效途径。

措施:

1. 透过各种形式与家长联系，了解幼儿的特点与需求2. 定期召开家长学校、家长开放日活动，交流育儿经验第二阶段

目标:充分利用有效资源,探索家园、社区三位一体化新方式。

措施:

1. 充分发挥家委会作用,成立家园、社区三位一体化领导小组。
2. 利用社区、广场开展各类亲子活动。
3. 充分利用家园资源,丰富晨园小报。

【篇二】

一、基本状况

7月,我走出了杉达学院的大门,9月我将作为一名新教师正式成为晨阳幼儿园的一份子。对于这份工作,我充满热情,我爱孩子,孩子是阳光的象征,他们纯洁,他们善良,他们真诚,虽然我将是他们的老师,但是我从他们身上能够感受到一种独特的气息,那是在其他任何地方所感受不到的。

虽然我在大学里学的是新闻专业,这是和幼教完全不同的两个专业,但是我相信,我会用我的热情去爱孩子,我会用我的勤奋在今后的工作学习中弥补自我的不足,我更会用我不断的追求在幼师这个岗位上完善自我,让自我逐步成为一名合格的、优秀的幼儿园老师!

二、优势分析

我快乐,我充满童真

一向以来,我都让自我生活得很阳光,就算遇到再大的困难,我都尽量做到一笑置之,所以我一向都持续着一颗童真的心,我能够用孩子的语气和他们交流;我也能够亲身加入到孩子的游戏中,和他们一齐畅快的玩耍;上课的时候,我用亲切教态

对待每一个孩子，用孩子的语言引导他们。我就像他们的大姐姐，更像他们的好朋友。在晨阳幼儿园实习期间，我和班级内的孩子玩在一齐，和他们打成一片，我爱孩子，孩子们也爱我，对我来说这就是一种收获，一种喜悦。

我年轻，我充满期望

二十岁的我们正值青春年华，对一切新事物的理解潜力很强，我也不例外。在校期间，我透过了cet—4和计算机一级的测试，如今我能熟练应用计算机，基本的英文也难不倒我。因此，对于以后各种课件的制作我想必须能够胜任的。年轻就是一种资本，年轻就是一种期望，此刻我所拥有的这些可能不够，但是正因为我年轻，所以我有充足的时间去吸收新的养分，让我做的更好，因为我明白：这个世界上没有，只有更好！

三、弱势分析

正因为我是非专业的，因此在幼教理论知识和各种幼教所需的技能是相当缺乏的。幼教专业能够用3—4年的时间学习专业理论知识和专业技能，而非专业出身的我在接触这个工作之前完全是没有一点经验的，即便是有足够的热情与爱心也是不够的，由此可见，专业与非专业之间的差距有多大。幼儿园老师不一样于小学、中学的老师，幼儿园老师需要在弹、唱、跳、画等方面都有所涉足，幼师有时候就像是一名演员，需要用富有表现力甚至是夸张的语言、声音、动作去感染孩子，让孩子在快乐中学习。

非专业的我在教学经验上更是大大的缺乏。虽然我能够用活泼的语言为孩子上课，但是缺乏经验的我控班潜力不强，常常不能紧紧抓住孩子在课上生成的一些东西，有时也不能及时调节上课的节奏；对于有些活动我不明白要用什么样的好方法，让孩子在快乐、有兴趣的前提下参与学习。同时，我虽然用心在爱着孩子，但是要掌握好这个“度”对没有经验的

我来说也是一件难事。另外，“二期”课改的一些精神我也还不能完全理解、渗透。这一切的难题都需要我努力去一一攻克，我想即便是师范专业毕业的，他们也是从一无所知开始的，所以我有自信让自我在学习中成长，在工作中成熟，勤必须能补拙！

四、个人目标

既然自我选取了这份工作，那么我就会用心去做好它。此刻的幼儿会提出各种奇奇怪怪的问题，有时候教师还不必须能一一解决，所以我想在今后的三年种做到以下几点：

- 1、参加教育学专业的本科学习，在理论上进一步完善自我。
- 2、在必须的计算机应用的基础上，进一步学习多媒体课件的制作。
- 3、对于每个幼儿都要投去关注的目光，让每个幼儿都感受到老师的关心。
- 4、透过三年的磨练，让自我能够积累必须的经验，成为一名合格的幼儿园教师。

五、任务与措施

(一) 构建自我管理机制，促进自我发展

第一阶段

目标：建立自我管理意识，激励自我发展

措施：

- 1、以主人翁态度用心参与新三年计划讨论，明确新三年发展目标。

- 2、围绕幼儿园发展目标制定个人新三年计划。
- 3、建立个人专业成长档案。
- 4、用心参与园内各类评比活动。

第二阶段

目标：增强自我管理意识，注重自我发展

措施：

- 1、在完成学前教育岗位培训的基础上，继续参加本科的学习，让自我在教学理论上进一步的提高。
- 2、在探索教学方法的同时，向带教老师以及身边其他一些有经验的老师学习，努力提高个人的教学水平。
- 3、经常翻阅一些有关幼儿心理的书籍，透过学习让自我更深入地了解幼儿的心理，从而用更为正确、有效的教育方法。

第三阶段

目标：发挥自我管理效能，完善自我发展

措施：

- 1、请带教老师及有经验的老师指出自我的不足之处，及时改正缺点，对教学活动进行反思。
- 2、运用年轻人的优势，在教学上多运用多媒体技术。
- 3、跟着有经验的老师开展“培养农村幼儿礼貌习惯”的课题。

(二)创设幼儿探索学习的舞台，促进幼儿自主发展

第一阶段

目标：创设合理的区角环境，满足幼儿自主探索的学习，促进幼儿的生活经验。

措施：

- 1、注意环境创设的安全、新奇、搞笑，提高幼儿的兴趣，充分利用墙面、地面、走廊等满足幼儿自主探索的需要。
- 2、创设材料库、百宝箱等，扩大幼儿探索资源。
- 3、带领孩子走进社区、走进大自然，丰富孩子各方面的认识。

第二阶段

目标：创设体现现代教育理念，使幼儿的个性潜能能得到充分的发挥。

措施：

- 1、根据主题的需要，拓展幼儿学习空间，为幼儿自主学习带给丰富的材料。
- 2、在区角游戏中投入更多新鲜的游戏材料，让幼儿在游戏中尝试探索学习。

第三阶段

目标：在日常生活中培养幼儿良好的礼貌习惯，为新课题的研究打好基础。

措施：

- 1、在学习活动中，透过故事、儿歌等形式培养幼儿逐步养成

礼貌的习惯。

2、教师以榜样影响幼儿，帮忙幼儿培养良好的礼貌习惯。

(三) 家园共育工作

第一阶段

目标：加强与家长、社区的互动，探索家园共育的有效途径。

措施：

- 1、透过各种形式与家长联系，了解幼儿的特点与需求。
- 2、定期召开家长学校、家长沙龙活动，交流育儿经验。
- 3、根据家长需求，邀请专家来园作讲座。

第二阶段

目标：充分利用有效资源，探索家园、社区三位一体化新方式。

措施：

- 1、充分发挥家委会作用，成立家园、社区三位一体化领导小组。
- 2、利用社区、广场开展各类亲子活动。
- 3、充分利用家园资源，丰富晨园小报。

第三阶段

目标：整和家园、社区力量，构成一体化育人环境。

措施：

- 1、围绕家长工作展开深入的研究。
- 2、家长学校开展形式多样的有针对性的家教培训活动。
- 3、进入社区开展各种宣传、指导活动。

【篇三】

一、自我分析

随着社会的发展，个性是科学技术与信息技术的迅猛发展，教师职业将处于不断变化和发展之中，那种一旦成为教师就能够一劳永逸的思想与时代的发展越来越不相吻合，教师职业将成为终身发展的过程，社会的发展需要教师不断地自我更新知识。因此，教师专业的发展空间是无限的。我国的教育家吕型伟同志说：“教育是事业，事业的好处在于献身；教育是科学，科学的价值在于求真；教育是艺术，艺术的生命在于创新”。他的这番话道出了教师职业的终身发展过程。

我们明白，基础教育课程改革，将教师的专业发展问题提到了前所未有的高度，教师的培训、学习，显得比以往任何时候都更加重要。一名教师只有经常地进行学习、研究，才能从平凡的、司空见惯的事物中看出新的方向、新的特征、新的细节。这既是教师构成创造性教学态度的重要条件，也是教师工作兴趣、灵感的源泉。

我x年踏上工作岗位。在新理念的充实和老教师的帮忙下，经过学校多次培训，使我在工作中取得了一些成绩。在教学工作上，能有针对性地备课、备教材、备学生，并做好活动反思。当然我还有很多不足之处，在课堂教学上，怎样培养幼儿的兴趣，怎样发展幼儿的创造性思维，怎样与幼儿沟通交流等还有待我去学习。

现结合本人对我校教师专业发展计划的学习，制定自我的一年专业发展规划。

二、发展方向

- 1、成为一个自信的教师：专业的自信和用心的工作状态。
- 2、成为一个有“感觉”的教师：能全方位地去感受幼儿。
- 3、成为一个“会学习”的教师，提升多种潜力，如选取教育资源运用教育资源的潜力，设计潜力，科研潜力等等。

三、资料措施

1、提高政治思想素质

“学高为题，德高为范”这既是社会对教师的赞美，也是对教师的期望和要求。政治思想素质是灵魂，是提高教师素质的关键。我要热爱幼儿教育事业、热爱幼儿、用心向党组织靠拢，使自我具有高度的群众主义精神、职责感及主人翁意识。使自我教给幼儿的不仅仅是初浅的知识，而是培养他们良好的个人品质，以及用心的生存心境、以用心的人生态度去对待生活。使自我早日成为一名优秀班主任。

2、丰富科学文化知识

常说“要给孩子一碗水，教师要有一桶水”。而今，随着社会的不断进步，知识的不断更新发展，要求我们的教师就应是“一条流动的小溪”。幼儿教师虽然教给孩子的是粗浅的知识，但必须要正确的、是合乎时代节拍的。随着二期课改的全面铺开，更要求我们具备广博的科学文化知识，而且要根据社会和科技的发展，不断更新知识，完善自我的知识结构。

3、提高教育技能

一名优秀的幼儿教师仅有良好的品德修养和专业素质是不够的。这也是因为幼儿教育的特点决定了对幼儿教师不一样的要求。所以，幼儿园强调幼儿教师务必是一专多能。我虽然学过一些乐器、舞蹈、手工制作等，可从特长的角度，我的艺术活动潜力较弱，从给予孩子美的享受和情趣的培养这个角度，务必加强基本功的训练，尤其是绘画、手工制作、表演、弹奏、唱歌、跳舞等教学技能技巧的提高。

4、健康、自强、创新，不断挑战自我的身体素质和个性心理

健康是工作的前提，有了健康的身体素质才具备开展工作的基础。我应善于认识自我、发现自我，只有自信才能自强，才能使自我的潜能、才华发挥至极。不能因一时挫折而丧失自信，要不断树立目标、追求成功、设计成功，更重要的是撞击成功，只有不断地撞击每一个可能成功的暗点，才能获得创新的萌动，才能体验到成功的快乐。

5、促幼儿成长，为家长服务

为了让每个孩子都能长好、学好、玩好，每人的潜力在原有基础上有所提高，我根据班级状况以“纲要”为准则，制订班级计划、月、周计划等各类计划。在半日活动中以游戏贯穿各科教学，并用心使用肯定鼓励等方法，使幼儿身心愉快地学习，使每个幼儿都能在原有基础上有所提高。

在家长工作方面，经常翻阅有关家教方面的书籍，了解家长的需求。面向全体家长做好家园共育，努力使自我在家长工作方面更加成熟，成为家长放心的好老师。

6、以身作则，带领青年教师树立良好园风

作为教研组长，我要更严格的要求自我，树立吃苦在前的精

神，做好青年教师的表率。带领青年教师“心往一处想，嘴往一处说，劲往一处使，干往一齐干”。树立良好的园风。全力支持园长在幼儿园建设、教学管理、群众政治思想工作、幼儿园规章制度完善等方面的新思路、新举措，以与时俱进、实事求是的精神，团结一致，扎实的把工作做得更好，为幼儿园再上新台阶作出一份贡献。

四、目标达成

1、透过多种学习机会与渠道，选取和运用适合自我的学习方式，不断提升自身的专业化水准。坚持记教育教学日记，养成及时反思和勤于积累的习惯。多翻阅有关幼儿教育书籍，提升自我的教育内涵。学习应用多媒体教学手段来丰富课堂。

2、加强日常工作中对幼儿的观察与反思，培养对教育的敏感性，力求能敏锐地感受到孩子的需要。

3、用心借助各种交流与展示的平台促进自我的业务潜力，积累丰富的经验。认真上好每一节课，把教学潜力的提高落实在每一天的课堂教学中。用心参加各种技能技巧比试、优质课评比、教育教学观摩、研究课、公开课、示范课、论文、教科研及教案评比等等，并争取获得等第奖。使自我的综合素质始终处于动态的发展过程，才能自如应对蓬勃发展的教育改革大潮。

4、透过教育研究与实践，提升自我的科研水平。认真参加每一次的教研活动，认真思考并虚心学习。加强与同事、来自不一样幼儿园的教师进行专业合作，交流教学心得体会，学习先进的教学经验。

5、认真对待每一个学生，认真处理每一件事情，认真对待每一次班级活动，把班级管理潜力的提高落实在每一天的班级管理中。

6、透过和学生谈心、家访、开家长会等形式加深对学生家长及家庭的了解。

7、每一天挤出30分钟的阅读时光。

8、坚持每一天和孩子、和同事交流使用普通话，以促进自我普通话水平的提高。

9、在日常工作中，坚决不写错字、别字，保证使自我的文字规范化。

【篇四】

一、基本状况

我叫刘佳，毕业于河南省教育学院，专修学前教育专业。201x年，我来到了马寨镇中心幼儿园。对于这份工作，我充满热情，我爱孩子，孩子是阳光的象征，他们纯洁，他们善良，他们真诚，虽然我将是他们的老师，但是我从他们身上能够感受到一种独特的气息，那是在其他任何地方所感受不到的。

在这几年的教育教学活动中，使我快速的成长起来了。我相信，我会用我的热情去爱孩子，我会用我的勤奋在今后的工作学习中弥补自我的不足，我更会用我不断的追求与努力在幼师这个岗位上完善自我，让自我逐步成为一名合格的、优秀的幼儿园老师。

二、优势分析

1。我快乐，我充满童真一向以来，我都让自我生活得很阳光，就算遇到再大的困难，我都尽量做到一笑置之，所以我一向都持续着一颗童真的心，我能够用孩子的语气和他们交流；我也能够亲身加入到孩子的游戏中，和他们一齐畅快的玩耍；上课的时候，我用亲切的教态对待每一个孩子，用孩子的语言

引导他们。我就像他们的大姐姐，更像他们的好朋友。我爱孩子，孩子们也爱我，对我来说这就是一种收获，一种喜悦。

2. 我年轻，我充满期望二十三岁的我们正值青春年华，对一切新事物的理解潜力很强，我也不例外。在计算机操作方面比较熟练，基本的英文也难不倒我。因此，对于以后各种课件的制作我想必须能够胜任。年轻就是一种资本，年轻就是一种期望，此刻我所拥有的这些可能不够，但因为我年轻，有充足的光去吸收新的养分，让我做的更好，因为我明白：这个世界上没有，只有更好。

三、个人目标既然自我选取了这份工作，那么我就会用心去做好它。此刻的幼儿会提出各种奇奇怪怪的问题，有时候教师还不必须能一一解决，所以我想在今后的三年中做到以下几点：

1. 参加教育学专业的本科学习，在理论上进一步完善自我。
2. 在必须的计算机应用的基础上，进一步学习多媒体课件的制作。
3. 在美术方面发挥自我的优势，培养幼儿。
4. 对于每个幼儿都要投去关注的目光，让每个幼儿都感受到老师的关心。
5. 透过这三年的磨练，让自我能够积累必须的的经验，成为一名“教研型”的幼儿园教师。

五、任务与措施(一)构建自我管理机制，促进自我发展第一阶段目标:建立自我管理意识，激励自我发展措施：

1. 以主人翁态度用心参与新三年计划讨论，明确新三年发展目标。

2. 围绕幼儿园发展目标制定个人新三年计划。
3. 建立个人专业成长档案。
4. 用心参与园内各类评比活动。

第二阶段目标:增强自我管理意识,注重自我发展措施:

1. 继续参加本科的学习,让自我在教学理论上有一定的提高。
2. 在探索教学方法的同时,向身边其他一些有经验的老师学习,努力提高个人的教学水平。
3. 经常翻阅一些有关幼儿心理的书籍,透过学习让自我更深入地了解幼儿的心理,从而用更为正确、有效的教育方法。

第三阶段目标:发挥自我管理效能,完善自我发展措施:

1. 请有经验的老师指出自我的不足之处,及时改正缺点,对教学活动进行反思。
2. 运用年轻人的优势,在教学上多运用多媒体技术。

(二)创设幼儿探索学习的舞台,促进幼儿自主发展第一阶段目标:创设合理的区角环境,满足幼儿自主探索的学习,促进幼儿的生活经验。

措施:

1. 注意环境创设的安全、新奇、搞笑,提高幼儿的兴趣,充分利用墙面、地面、走廊等满足幼儿自主探索的需要。
2. 创设材料库、百宝箱等,扩大幼儿探索资源。

3. 带领孩子走进社区、走进大自然，丰富孩子各方面的认识。

第二阶段目标:创设体现现代教育理念，使幼儿的个性潜能能得到充分的发挥。

措施:

1. 根据主题的需要，拓展幼儿学习空间，为幼儿自主学习带给丰富的材料。

2. 在区角游戏中投入更多新鲜的游戏材料，让幼儿在游戏中尝试探索学习。

第三阶段目标:在日常生活中培养幼儿良好的礼貌习惯，为《合格小公民》的开展打好基础。

措施:

1. 在学习活动中，透过故事、儿歌等形式培养幼儿逐步养成礼貌的习惯。

2. 教师以榜样影响幼儿，帮忙幼儿培养良好的礼貌习惯。

(三)家园共育工作第一阶段目标:加强与家长、社区的互动，探索家园共育的有效途径。

措施:

1. 透过各种形式与家长联系，了解幼儿的特点与需求2. 定期召开家长学校、家长开放日活动，交流育儿经验
第二阶段目标:充分利用有效资源，探索家园、社区三位一体化新方式。

措施:

1. 充分发挥家委会作用，成立家园、社区三位一体化领导小

组。

2. 利用社区、广场开展各类亲子活动。

3. 充分利用家园资源，丰富晨园小报。

幼儿园教师个人发展规划目标篇三

新的一年，幼儿园教师如何规划三年发展路线呢？先制定一个计划吧！下面是本站小编收集整理的幼儿园教师个人三年发展计划，欢迎阅读。

一、现状分析

对《纲要》理念的理解和运用状况

幼儿园的教育应面向每一个幼儿，教师应当为每个幼儿的充分活动提供机会条件和充足的丰富的材料，以保证每个幼儿各方面发展的需要。教育目标具有导向作用，在教育活动中教师应增强目标意识和过程意识，在制定和落实目标的过程中应该充分考虑到本班的具体情况，具体问题具体对待。教育内容的选择与组织应根据教育目标，有助于幼儿的学习，游戏是幼儿园的基本活动、寓教育于生活、游戏之中。教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。我们应当在每一个环节都渗透健康教育理念，实施健康教育。

参与学校内外教育教学研究活动情况

听从领导安排，积极参与园内外听课培训、说课、评课等教研活动，认真作好听课笔记、反思及随笔，通过不断地学习、反思、改进，让自己在教育教学方面能够有所成长。

本人在教师专业成长上的优势和薄弱方面

优势

本人热爱幼教工作，积极，对工作认真负责，能够较快融入集体，在艺术方面专业较突出，能够学以致用。

薄弱方面

在教学方面还有很多的不足，缺乏教学经验，希望以后通过校内外的多听课、评课、模课等活动能取得不断地进步。

二、指导思想

三、预期目标

总目标

- 1、在工作中提高自身对幼儿的耐心、细心、在教学中能够运用生动、流畅的口语，提高自己的表达能力和较强的组织管理能力。
- 2、能够加深对幼儿园课程的理解，正确把握每节课的重难点。多上课，上好课，成为一名优秀的幼儿教师。
- 3、虚心向老教师学习，尽快让自己能够胜任这份工作，精心做好工作，和搭班老师共同管理好班级，发挥自班的特色，培养良好常规。

分项分阶段目标项目

20xx年度

关心喜爱每个孩子，对孩子细心耐心，在常规方面以身作则。

加深自身多美术课程的学习，希望尽快让自己满意。

多参加园内外优秀教师的课，吸取他们的优点弥补自身的不足。

积极参与园内的教研活动，发现不足进一步不提高能力。

20xx年度

用教师的爱心去接近每一个幼儿，让幼儿心连心的交流，也让幼儿和幼儿心连心。

多读书，多学习，并在一定的基础上尝试写一些论文参加征文等活动。

对课的把握要精确，上好每一节课，让孩子快乐的学习。

不断提高自身的科教水平，能有成功并值得别人学习的回报课产生。

20xx年度

学无止境，和孩子一起学习，让自己永远充满精力去学习更多的知识。

紧跟新的教育理念，加强对专业技能的学习，不落后并富有创新。

能有更多的好课和大家一起商讨，一起研究。在教学方面有更大进步。

有一定的科研能力，向园外更好的科研骨干教师学习并接触更多的科研活动。

四、围绕目标的具体措施

1、在为人处事方面积极活跃，情绪乐观，兴趣广泛，敢于尝试，愿意与人交往，在与孩子交往过程中，能始终以积极乐观的情绪给孩子以良好的影响。

2、经常和家长沟通，反馈孩子在园的情况，努力做好本职工作，做孩子和家长心目中的好老师。

3、多听课，多和老教师交流，不耻下问，吸取他人的长处，发挥自己的优势，争取能够上好每一节课。

4、不断学习、反思，积累经验，在实践中去理解课程理念。多上课，上好课，积极参与课程研讨活动，使自己更快更好的成长。

五、达到目标的标志

让每一个幼儿喜欢上幼儿园，喜爱老师；成为让家长满意和放心的老师；和同事搭配无暇，一起进步；得到领导的肯定，成为一个好下属。

20xx年9月，我进入了盐城市鹤翔幼儿园，在这短短的一月中，我感受到这所幼儿园与我之前的一家幼儿园有所不同，但是对于幼教这份工作，我充满热情，我爱孩子，孩子是阳光的象征，他们纯洁，他们善良，他们真诚，虽然我将是他们的老师，但是我从他们身上可以感受到一种独特的气息，那是在其他任何地方所感受不到的。

为了自己更好的工作，并在学习工作中得到成长，特制定一份个人发展计划，并在计划实施中不断修正自己、完善自己，不断提高作为一名教师应具有素质。

一、基本情况：

我今年26岁，大专专业是工艺雕塑，这是和幼教完全不同的

两个专业，但是我相信，我会用我的热情去爱孩子，我会用我的勤奋在今后的工作学习中弥补自己的不足，我更会用我不断的追求在幼师这个岗位上完善自己，让自己逐步成为一名合格的、优秀的幼儿园老师！

二、现状分析：

1、优势：

(1)三年半的幼教工作经验，让我对孩子有了一定的经验和心得，让我在面对孩子的时候少了一份刚踏上工作岗位时的担心和无措。

(2)有好学精神，敢于接受新事物的挑战，乐于接受教学新理念的冲击。

2. 不足：

非专业的我在教学经验上是有很多不足。对于音乐活动我不知道要用什么样的好方法，让孩子在快乐、有兴趣的前提下参与学习。同时，我虽然用心在爱着孩子，但是要掌握好这个“度”对我来说也是一个挑战。

三, 个人发展目标

1~3年发展目标：

1)努力完成学前教育专业的本科学习，在理论上进一步完善自己。

2)努力提高自己的专业素质，认真学习、尽快了解、掌握各个幼儿的年龄特征和发展特点。提高自身的教育技能技巧，如：舞蹈、弹唱等。

幼儿园教师个人发展规划目标篇四

教师是学校发展的第一要素。新的课程理念、新的教材、新的课程评价观，强烈冲击着现有的教师教育体系，对广大教师和教育工作者提出了新的更高的要求。为切实提高教学质量，促进职业教育向更高层次发展，建立一支能适应需求、面向未来的教职工队伍，为了学校和教师的持续发展，实现教师职业的专业化，从我自己的实际出发特制定教师三年发展规划。

毕业分配至今，始终在教学一线，积累了较为丰富的教学和业余带队经验，取得了一些成绩。多篇论文获奖；多节优秀课获市级、县级赛课一、二等奖；多次带队取得好成绩，得到领导认可，多次被授予市级、县级荣誉称号。然而，在教学发展中，我觉得自己理论积累明显不足，实践的方向性比较模糊，亟待提高自己的不足。

在未来三年里，我对自己制定的发展目标是：三年发展总目标：

- 1、学习先进的教育理念，结合教育教学工作，总结、归纳和提升教学经验。掌握自己所任学科的专业特点，善于思考，养成多思、多想、多写的习惯，形成自己的教学风格。
- 2、认真做好学校各项日常教学常规工作，抓好教学质量，继续培养学生各方面的良好习惯。
- 3、重视资料的积累，经验的总结，为提高运动队运动水平打好基础。

具体目标：

- 1、深化课改，充分培养和激发学生学习兴趣，重视学生认知过程中的情感培养。注重对自身教育行为的反思、实践，解

决教改新问题，提高教学质量，做一个有思想的新形势下的教师。

2、更新教育观念，不断学习与反思，勤动笔，勤动脑。做到认真钻研本学科知识，不断拓宽自己的知识视野，增加自身的知识含量。这其中最重要的一点就是必须持之以恒。每学期要留有痕迹，写一些教学笔记和心得。

3、量化目标：带好运动队，形成运动队的特色，争取运动队在三年内在县级比赛中取得好成绩。

4、及时积累个案，归纳资料，撰写有实效的专题论文或报告。

5、树立终身学习的理念。教师终身学习应具备五种能力：学习能力、教育科研能力、适应现代教学能力、研究学生能力、自己调控能力，今后我要在这些方面多下功夫。

1. 学习理论，主动积累。

反思是自己提高的阶梯，好好想想，看哪里做的不对。这样会使我保持一种积极探究的心态，也会让自己观察研究自己的教学，对自己和他人的行为与观念会有深层的认识。另外，反思是充分挖掘自己专业发展资源的主要方式，因而经常做好读书笔记、写教学反思可以使自己业务水平再上新台阶。每学期做好业务学习笔记，每学期结束，自己检查，落实情况，作为教师业务学习的目标之一，以促进学习深入。

2. 制订计划，自己规划。

立足个人发展，通过制定《教师个人专业发展规划》，做到有目标、抓落实。根据自己制定的目标和措施，有针对性地把握教师的整体发展方向。根据所教学科和自身实际情况确定研究目标，按照规划努力进行自己培训和科学研究。

3. 精于思考，勤于笔耕。

每学年撰写至少一篇论文、一篇好教案、一篇案例分析，积极参加教研组活动，省市县级各部门组织的论文评比。

4. 认真学习现代化教学手段。

5. 学习信息技术，动手制作课件。

电脑现已被运用到各行各业中，电脑的运用大大推进了社会的发展，效率的提高。新世纪教育工作者应具备。

可以想象，三年规划发展之路，将是一条充满荆棘的道路，它的艰难是不言而喻的，但是如果走下去，前途将是一片光明的，我相信，只要我能不断学习、修正，不断否定自己、更新自己，一步一个脚印，脚踏实地去探索实践，相信最终的成功会属于我。

幼儿园教师个人发展规划目标篇五

当我们积累了新的体会时，通常就可以写一篇心得体会将其记下来，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。那么如何写心得体会才能更有感染力呢？下面是小编精心整理的高校新教师岗前培训心得体会范文（通用5篇），供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

日出日落、春去秋来，岁月总在你漫不经意的呼吸间悄然溜走。从1992年踏上幼教这片青草盈盈，鲜花满地的沃土，我的青春与梦想、汗水与欢笑都奉献给了它。在播种与耕耘中，我成长着，收获着。

优势：

1、在思想上，我用心要求上进，严格要求自我，于2009年光

荣的加入了中国共产党。幼儿园无小事，事事育人；教师无小节，节节为楷模。我严于律己，时时刻刻以优秀共产党员的标准严格要求自我、事事处处以身作则、正当表率。做到坚持学习不放松，率先垂范，提升自我，努力学习政治业务知识和幼教改革的新动态。团结同事、互帮互助，互帮互学、合作共事。在工作中我深刻的体会到，善于发现工作中的快乐，才能激发对工作的用心性，有一句话是“工作着是美丽的”。只有在工作中开心的人，才能体会到这种快乐！

2、我在近二十年的工作实践中逐步养成了脚踏实地、求真务实的工作作风。具有较敏锐细致的观察力和创造性思维潜力。教学基本功扎实，逐渐构成了方法灵活、独树一帜的教学风格，在社区及管理局组织的教学比赛中多次获奖。较强的组织管理潜力，有好学精神，敢于理解新事物的挑战，乐于理解教学新理念的冲击，能不断钻研业务，在教学上开展新的研究，先后负责了多项国家级、省市级课题研究。在工作中善于反思总结，不断提升自我的业务潜力和理论素养。同时有将培养青年教师的成长和促进幼儿园教学水平的不断提高视为己任，乐于奉献、甘为人梯。

不足：

2011年4月是我人生的转折点，我由一名普通教师成为幼儿园的业务园长。工作环境和主角的转变，使我感到了压力和职责。

1、胆略不够。和上级部门的沟通不大胆、不用心、不主动；谋略潜力还有待于进一步提高，应着眼于幼儿园的长远发展和可持续发展。

2、，在工作中易犯急躁、不冷静的毛病。管理方法单一，对待人与事不能做到因人而异、因事而异，缺乏调动教职工工作热情的有效办法。

3、教育理论水平有待提高。作为一名业务园长务必有更多的知识和潜力，务必把握各方面的信息，使自我持续对新事物的敏锐感觉，务必使自我的思想观念始终在时代前列，才能起到引领教师成长的作用。而我缺少坚持不懈地吸取各方面的新知识、新思想、新观念的意识和坚持不懈地读书，使读书、思考成为我工作和生活中不可缺少的习惯。还不能做到在先于教师掌握正确的教育思想和观念的基础上，把自我的思想和观念传播给教师，并用自我的思想和观念影响教师，帮忙教师把先进的教育思想和观念内化为自我的观点、态度和认识，并落实在教育行为之中，做教师“从观念到行为”的引导者。

3、交流不够。除了进一步加强和园内教职工的交流外，更要注重和外界的交流。交流是学习的机会，交流是宣传的机会，交流是提高的机会，我应克服自身性格上的弱点，主动把握时机，做好园内外的交流与合作，进一步推动幼儿园的发展。

作为一名幼教工作者，专业成长是我们的教学生活中不可缺少的一部分。专业成长用一句话来说就是“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”的过程。

长远目标

- 1、做一名勤学习、勤思考、有开拓创新精神的幼儿教师。
- 2、做一名有必须理论功底、教科研潜力强、善管理的业务园长。

近期目标

- 1、进一步提高政治思想素养，肩负起教师队伍的历史使命，带头准确贯彻实施国家的一系列教师于方针、政策、法规。立足新的工作岗位率先垂范，在教师群体中发挥表率作用，在政治思想道德方面、身体和心理方面、科学文化知识方面

以及职业潜力方面为一般教师树立榜样。

2、努力提升管理水平，在工作中不断反思，透过反思，不断更新教学观念，改善管理行为，提升管理水平。全力支持园长在幼儿园建设、教学管理、群众政治思想工作、幼儿园规章制度完善等方面的新思路、新举措，以与时俱进、实事求是的精神，团结一致，扎实的把工作做得更好，为幼儿园再上新台阶作出一份贡献。

3、立足成为研究者，努力学习科研知识和方法，具备必须的科研潜力。同时构成自我对教学现象、教学问题的独立思考 and 创造性见解。把对自我教学实践的反思、质疑和探讨作为专业进一步发展的基础；同时，引领教师用心参与教科研活动，提升她们进行教科研实践的潜力。作为一名业务园长，我应加强管理的实践与研究，不断总结、积累管理经验，使自我在管理的道路上逐步走向成熟。

（一）专业水平的提高。

1、学习教育理论，在理性认识中丰富自我。

认真阅读领会《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》、《教学用书》《和谐高效思维对话》系列丛书，钻研新教材，新课标，研究教法，体会新课程的性质、价值、理念，提高自我的业务潜力。每学期读一本教育专著，如《教育新理念》、《给教师的一百个新推荐》等，及时作好笔记，写出自我的心得，丰富自我的文化素养。多看权威性的教育类期刊杂志，如：《幼儿教育》、《早期教育》、《幼儿教育研究》等，了解更多著名教育专家、行家的观点，了解当前的教改动态，这些对自我今后的教育教学工作都具有指导好处。

2、专业素质的提高，在汲纳中充实自我。

坚持教学相长，获得自我发展。勤听课，透过课堂听课，与授课者进行交流与沟通；勤质疑，勇于提出自我的问题或不一样观点，在共同探索中到达共同进步；从中得到真切的感受，不断完善自我，促进个人专业知识的提升，让自我与新课程同成长。

（二）管理水平的提高

1、找准定位，服务园长、教师

真正理解“职责”和“副”所蕴含的深刻含义。用“职责”这两个字，鞭策自我更加爱岗敬业，永远把工作放在第一位。“副”——辅助，尽自我的所能发挥副手的作用，尽量减轻园长的工作压力和负担。在管理自我分管的业务工作之外，对园内的其它工作也从不推诿，总是站在全局的角度，设身处地为幼儿园着想，对待教师从不高高在上、以权压人，更加坦诚、真实、互动，要把微笑挂在脸上，把感谢和鼓励挂在嘴边，为教师排忧解难，凝聚大家的热情和向心力，促使大家劲儿往一块使，心往一块想，把工作干得更加锦上添花。

2、注重学习，提升自身素质

业务园长不是一种职务，而是一种职业，务必有专业的知识和潜力，把握各方面的信息，不断更新思想观念和教育理念。因此，我对自我提出了“知识要向更宽领域拓展，业务要向更深处延伸”的目标。对照自我的工作，寻找差距，努力探索新的管理模式与教育观念，并在指导过程中得以运用，不断提高自身的理论水平和业务潜力。

3、确立核心，促教师专业成长

幼儿园的首要工作是教育教学，要提高幼儿园教育教学水平就务必有一支思想品质高，业务素质强的教师队伍。为此在工作中我本着创新、学习、反思、归纳、整理、完善的原则，

认真开展如下工作，尽量使工作至善至美：

一是开展多种形式的师德师风建设。教育大家要为人师表、率先垂范、廉洁从教。为各年龄段班级教师树立示范榜样，竭力推行“名师工程”，鼓励大家向先进学习，构成比学赶帮的工作氛围。二是着手日常管理，细致一日教育教学活动各环节。坚持每日进班检查和学期末对教育教学目标完成状况进行测查，并深入教学一线有目的的听课，督促和指导教师科学合理地开展日常教育教学活动，及时和教师进行沟通交流教育教学中的问题。采取行之有效的措施，促进教师的理论、素质、教学、科研、潜力、技能方面的进步。

4、虚心请教、妥善决策

在工作中，对把握不准、了解不透的问题虚心请教园长、书记。根据问题的性质虚心请教有经验的教师或深入到老师们中间了解多方状况，遇事共同商量、群众决策。在处理事务上，力求做到大事讲原则，小事讲风格，注重为大家营造融洽、舒心、乐教的工作氛围。

人生的过程就是在学习、工作和生活中不断感悟、不断成长的过程。为使自我尽快胜任新的岗位，成为一名业务强、懂管理的幼儿园教师专业成长的引路人，我期望能够参与以下资料的培训学习：

- 1、幼儿园政策与法律法规；
- 2、园长的管理艺术及素质要求；
- 3、幼儿园教育资源与课程的开发；
- 4、幼儿园园本教研与教科研研究；
- 5、幼儿园教育的实践与反思；

6、教师专业发展的培训与指导；

我在成长，幼儿园在成长，我愿意用我的激情和智慧，和全体教师共同谱写新的篇章。

幼儿园教师个人发展规划目标篇六

新的一年，新学期开始了。作为一名新老师，我期望自己有一个很大的飞跃，包括各方面的潜力、学业等。深思熟虑后，我的个人规划如下：

为了提高自己的专业水平和教学素质，提高幼儿学习和游戏的用心性，做到一切以幼儿为主。孩子们的习惯是一生的，要带有使命感去工作，扎实的做好自己的本职工作。

带着一颗赤诚的热心去应对幼儿园的各项工作，要把教学做到实处、保育做到细处。让教育活动游戏化、环境布置教育化，活动形式多样化，保教结合生活化。

幼儿发展目标：学习用适当的方式表达情绪，情绪安定，愉快活泼。生活有规律，构成良好的饮食、睡眠、排泄、盥洗、整理物品的习惯，构成基本的生活自理潜力，注意公共卫生，养成良好的卫生习惯，礼貌待人。

能注意倾听，学习理解与其生活经验相关的语言，能用普通话清楚、大胆地说出自己想做的事。乐意与人交谈，讲话礼貌。使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩。

个人发展目标：加强思想、专业学习，加强职业道德教育，加强职责心，规范言行。加强自己管理，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿的言行举止。

认真学习幼儿园内的各项规章制度，做到上班不迟到，下班

不提早，外出要报告。当班教师不能擅自离岗，避免意外事故发生。

做好安全、卫生工作，强化安全管理，加强“安全第一”的意识，做到时时事事处处讲安全，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全。并且做好安全教育工作，教育幼儿上下楼梯时注意安全，对幼儿进行自我保护意识教育，不跟陌生人走。

培养幼儿良好的生活卫生习惯，养成饭前便后洗手的良好习惯，持续仪表的整洁卫生。培养幼儿良好的进餐习惯，做到爱惜食品，不挑食、不浪费。

新的开始我将加倍努力，用心参加园内外组织的各项活动，服从领导分工，保质保量地完成任务。虚心学身边有经验的人、身边的事，做好听课记录，取长补短，不断提高自身的教学水平。

幼儿园教师个人发展规划目标篇七

作为一名幼儿教师我深知责任的重大，有工作的艰辛和新教师的压力，我将要体验的是这职业的酸甜苦辣，有收获的喜悦、有探究的痛苦、有成长的快乐、有努力后的欣慰……这都将都是我未来的宝贵财富。

在崭新的旅程中我将不断努力，让自己成为一名幼儿教育工作者。下面是我制定的个人成长计划，具体包括以下几分方面：

1. 思想方面：

热爱祖国，热爱家乡，提高自己的政治思想，积极要求上进，严格要求自己。热爱幼儿园，爱孩子们，遵守幼儿园的各项规章制度，每个星期我都会听从领导的安排，认真摘记。我

深知，幼儿是学习的主人，作为幼儿教师应该科学、全面的组织幼儿的一日生活。还要拥有一颗高度的责任心和真诚的童心，和孩子们拉近彼此的距离，在幼儿园里把最美的笑容带给每一位家长和孩子。

2. 教育教学方面：

要勤听课，认真做好笔记，主动像师傅老师请教，多听园内、组内其他老师的课，积极吸取他们的长处，尝试运用到自己的教学领域中。认真准备好每一堂课，准备好教具，课后进行反思。和老师共同研讨难上的课，从探讨中不断进步。每天把教给孩子们的知道传到班级网页上，及时更新自己的博客，加强与家长的沟通。

3. 实践方面：

身为幼儿教师，主要具备的是要对孩子有爱心，了解每一位孩子的性格，走进他们的内心世界，一切以孩子的健康成长为出发点。在活动中要时时刻刻观察孩子的一举一动。了解到每一位孩子的发展趋向，如有发现问题，及时与家长沟通，揣测出解决的方法。

4. 专业素养方面：

幼儿教师要求掌握各方面的技能技巧。我在跳舞方面还是比较薄弱，要不断

努力，多听，多跳，多实践。另外每天收取一部分时间进行练琴，是自己的伴奏水平提高。多讲故事，并且能生动形象的讲故事，拉近与孩子的距离。学会在电脑是哪个制作出漂亮的课件，提高自己的计算机水平。认真对待每一节课，在每一天的活动中提高自己的教学能力。

5. 师徒结对方面：

本学期很幸运拜两位经验丰富的老师为师。多问，多看，多听，多向他们学习，做好听课记录的工作。把他们身上的闪光点运用到自己的教育教学上，不断地反思、摸索，改善自己的不足。在日常的班级管理中，仔细观察师傅老师的行为言谈，争取能胜任各方面的工作。

一) 第一年:

1. 掌握组织幼儿一日活动及各种教学活动的技能，争取做一个技能扎实的青年教师。
2. 扎实学习《幼儿园教师指导纲要》。学会说课、评课、分析教材的重点。经常反思自己的教学实践。
3. 经常与经验丰富的教师交流、沟通，学习组织幼儿与家长沟通的有效方法。
4. 认真参加每一次教研活动，认真学习思考。
5. 努力提高自身的师德素养，成为一名师德高尚的教师。

二) 第二年:

1. 能为幼儿营造一个宽松、自由的精神环境。
2. 掌握寓教育与游戏相互渗透的原则，因人施教引导幼儿主动地学习。
3. 利用业余时间阅读幼教各方面的书，不断丰富自己的知识。
4. 在教学过程中，寻求自己的教育特色。
5. 提高自己的弹唱、绘画、舞蹈各方面的技能技巧。

三) 第三年:

1. 在实践中调整好自己的教育观念和教育风格，做一名个性的幼儿教师。
2. 在日常工作中对幼儿观察与反思，感受到每一位孩子的需要。
3. 积极参加各种评比，是自己的综合素质不断提高。
4. 不断提高各方面的能力，争取成为一名优秀的幼儿教师。

在三年内我将从一个爱学习、会学习的老师转向研究性的老师，三年内使自己成为一个勇于创新的老。

这就是我的自我成长计划，我知道在成长的过程中难免会磕磕碰碰，但是我相信我会努力去克服那些困难。在不断地努力下，茁壮成长。