

2023年中班绘画教案(优秀7篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

中班绘画教案篇一

1、巩固幼儿对单页多幅故事阅读顺序的认识，继续培养正确看图书的良好习惯。（重点）

2、初步学习概括故事的基本内容。（难点）

3、通过阅读活动，让幼儿懂得做客时应注意讲礼节，不随便拿别人的东西。

1、确定阅读活动为小组指导形式，重点辅导几名阅读兴趣低、能力弱的幼儿。

2、多媒体投影仪。

3、按幼儿人数准备好小图书（每人一本）。

1、幼儿自由阅读。

（1）将小图书发给每个幼儿，示范坐姿和拿书的姿势。

（2）请幼儿翻到36、37页。

（3）提问：这个故事由几幅画面组成？应该按什么顺序看？

2、激发幼儿阅读兴趣。

告诉幼儿，36、37页中讲的是一个很有趣的故事。请小朋友猜一猜故事的名字。老师读出故事题目《小猫做客》（让幼儿讨论自己在什么地方看到过题目上这些字）。

放手让幼儿自己阅读画面，教师注意观察幼儿讲述时的难点，为下一阶段的指导作准备。

3、提出听读要求：按老师读的顺序观察画面，边听、边看、边想。

4、师生共同阅读，每读一段之前，提醒幼儿注意每段文字前的序号。如读到幼儿不理解的词汇，即作形象的讲解。由于故事情节幼儿容易理解，所以读的过程中可以不提问。

中班绘画教案篇二

1、 尝试用印画的方法表现青蛙和蝌蚪的形态，并用油画棒添画，体验印画活动的乐趣。

2、 在印画的时候知道手掌或手指要蘸上颜料印在纸上停一会。

3、 进一步学习在指定的范围内均匀地进行美术活动。

4、 让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

5、 培养幼儿的技巧和艺术气质。

1、 幼儿已经认识青蛙和蝌蚪，对其外形特征有一定的了解。

2、 青蛙和蝌蚪的图片，青蛙的叫声。

3、 颜料，油画棒、白纸、抹布。

4、 幼儿用书。

1、 教师播放青蛙叫声，激发幼儿参与活动的兴趣。

——教师：这是谁的声音啊？青蛙是什么样子的啊？它会在哪里？

2、 教师出示幼儿用书或范画，引导幼儿发现印画的方法。

——教师请个别幼儿示范印画的方法，印青蛙身体的时候注意用手掌。

3、 幼儿印画，创作《青蛙家族》的场景。

——教师：青蛙和蝌蚪印好后还需要添事些什么呢？

4、 展示幼儿的作品，引导幼儿相互欣赏和交流。

——教师：青蛙家族里有谁呢？请你们说一说他们在干什么？

通过本堂课我发现幼儿在亲自作画时非常的高兴，和同伴相互合作的很好，也很团结，更是满足了他们的好奇心和求知欲，也提到了他们的动手能力及创新能力，我认为只要一堂课满足孩子的需求，完成了一堂课要达到的目标，那么也就达到了本节课的目的。

中班绘画教案篇三

不受物体摆放形式的影响，正确点数17。

不受物体摆放形式的影响，正确点数17。

1. 《我的数学》第23页。

2. 雪花片若干。

一、教师从筐子里倒出一些雪花片，堆放在一起。请个别幼儿上来点数雪花片，其他幼儿观察个别幼儿点数的方法。

1. 这里的雪花片一共有多少块？
2. 他用了什么方法来数这些雪花片？
3. 你和他的方法一样吗？请你用自己的方法来数数看。

二、教师为每一名幼儿的桌前倒一点雪花片，请他们各自数一数面前的雪花片有多少，再和同伴交换位置，分别数一数同伴的雪花片有多少，以此互相验证数的结果。

三、请幼儿打开《我的数学》至第23页，数一数书上三个小朋友的面前分别有多少块饼干。教师巡回观察幼儿的数数方法，并及时分享好的方法。

中班绘画教案篇四

1. 引导幼儿初步学习制定计划。
2. 通过谈话丰富幼儿离园后的`生活经验

离园后的计划

材料：纸，笔

1. 以谈话导入：

“昨天刘老师回家的时候，路过小花园，看到咱们班有的小朋友在小花园里玩儿，你们晚上除了去小花园玩，还做了什么呢？”（引导幼儿充分讨论）“小朋友晚上有许多的活动——今天我们来为自己的晚间活动做一个合理的计划，把我们晚上的生活安排的更丰富”

2. 幼儿分组讨论：

(1) 引导幼儿自由选伴分成三组

3. 引导幼儿自己设计晚间活动的计划(用自己能懂的方式来设计自己的晚间活动计划)

4. 幼儿小组交流自己设计的计划

5. 听了别人的计划，请幼儿说说自己认为谁的计划好，好在哪儿？

6. 通过交流幼儿推选出自己组内设计最好的计划，在全班与幼儿分享。

幼儿晚间活动是幼儿生活中所熟悉的，但又是容易忽视的一部分，通过这次活动设计，使孩子们发现原来晚间的活动是这样丰富。在引导幼儿展开深入与全面的讨论并初步进行自我计划过程中，使幼儿获得一些有助成长的生活经验。幼儿的计划书运用了图画、文字、数字、语言等多种方式共同进行表达。幼儿制作计划书的过程不但是交流个体经验完成任务的过程，更重要的是计划书是幼儿对自己活动的安排，幼儿在制定计划过程中表达能力得到了充分的展现和提高，其中不仅是口语的表达，更有用符号表达自己想法的能力，在介绍计划时，幼儿充分表现出了自信心和规则意识，并能对他人的活动做出评价。

中班绘画教案篇五

在户外活动散步时，鹏鹏指着柳树对我说：老师柳树是不是比松树高，我问你说呢？他又说我和这两棵树比我就矮了。老师我们玩一个比高矮的游戏可以吗？我说行啊！于是我们就有了下面的活动。

1、能判断两个以上物体的高矮。

2、初步感知高矮的相对性。

彩笔大小不等的瓶子若干和画册。

刚才我们在外面散步，小朋友看到了许多树鹏鹏说：柳树比松树高，他还说这两棵树都比他高，刚才我们还和小树比了高矮，你们想一想，幼儿园的苹果树、梨树、李子树如果给他们三棵树按大小个排队谁高谁矮？川川说：苹果树排第一、梨树排第二、李子树排在最后，因为它最矮。老师给你们每人准备了三个瓶子，请你们按瓶子的高矮给它们排好队，然后说说谁站在第一、谁站在第二、谁站在第三，告诉老师。小石头说：可乐瓶排第一、酸奶瓶排第二、小药盒排第三。

老师为了进一步强化高矮的相对性概念，出示两个木偶。其中有一个木偶被布遮住一半，孩子们说遮住的木偶比没遮住的木偶矮。我又问：如果老师把这两个木偶放在桌子上，又是什么样的？孩子们说一般高。那么我们请幼儿自由结组来比比高矮，先俩人比、在三人比、最后五个人比并能按大小个排队。为了再次强化高矮，请幼儿观察画册，先采用：看一看、比一比、想一想。最后记一记和说一说，来感知高矮的相对性。

老师在日常教育活动中和幼儿玩盖楼房的游戏，在动手操作中。来比高矮，和家长联系引导幼儿在家里找出家中的什么家具是高的？什么家具是矮的？进一步体验高矮的相对性。

在排队时有的幼儿对高矮的概念模糊，不能按老师的要求按大小个排队。在不同的角度比较高矮时不能确定谁高谁矮，能力强的幼儿对高矮的相对性有了一定的理解。

中班绘画教案篇六

日常生活中我们经常会发现：年纪小小的孩子却成了牙科诊所的常客，经常要去补牙、拔蛀牙；开怀大笑时露出了黑黑的蛀牙……。从小养成良好的刷牙习惯是保护牙齿的重要手段之一，是一项人们必须的日常生活技能，随着生活条件的改善，部分中班孩子已养成了刷牙的习惯，但大多孩子只是初步了解刷牙的方法，对正确刷牙的方法步骤却是知之甚少，有的方法还不够正确。开展此活动的教学目的旨在让幼儿学习掌握刷牙的正确方法，培养早晚刷牙的好习惯。更重要的是，要让孩子懂得保护牙齿的重要性。

- 1、学习、掌握正确的刷牙方法，培养每天早晚刷牙的好习惯。
- 2、懂得保护牙齿的重要性。

- 1、牙齿模型、大牙刷各一个；自编刷牙儿歌；
- 2、幼儿自带小牙刷、刷牙杯、牙膏，小毛巾若干；刷牙用水；
- 3、正确刷牙录象片段。

1、提问：“小朋友，我们每个人都有牙齿。牙齿有什么作用呢？”

（话题刚抛开，孩子们便议论纷纷，有的说牙齿可以帮助我们吃东西、有的说牙齿可以帮助我们说话，还有的孩子说有牙齿很漂亮。看来，孩子对牙齿的作用有一定的了解的）

2、“现在，你们互相看一看旁边小朋友的牙齿，你发现了什么？”（幼儿互相观察）“谁愿意来说一说你发现了什么？”

（经过孩子的观察，他们发现，有的孩子的牙齿排列整齐，

颜色健康，也有的孩子牙齿黄黄的，更有一些孩子的牙齿黑黑的，被蛀虫蛀的稀稀拉拉的。）小结：“小朋友发现的真不少。发现有的小朋友的牙齿很白，有的发现小朋友的牙齿变黑了，还有小洞洞呢。”

1、“牙齿变黑了、有小洞洞了会怎样？”

2、“为什么会牙疼呢？”

3、“谁来做做牙疼的样子？”

（因为教室有过孩子因为蛀牙疼的掉眼泪的经历，孩子模仿的惟妙惟肖，一个个捧着牙齿皱着眉头直嚷嚷呢！也体验了一把“牙疼不是病，疼起来真要命”！）

4、“我们可以怎样保护牙齿呢？”

1、幼儿演示自己的刷牙方法（用牙齿模型帮助）。

（1）“你们会刷牙吗？谁愿意在模型上刷一刷，你是怎么刷的？”

（在这个环节中，老师让幼儿各抒己见，表达交流各自的想法。有的孩子知道刷牙的方法，但不知如何表达。所以老师请幼儿用牙齿模型加上动作示范，老师以语言引导。）

（2）“谁的方法和他的不一样？再来试试。”

（3）“牙齿的哪个地方还没有刷到？谁再来试一下？”

（4）“这么多小朋友试了。他们都刷了牙齿的哪些地方？都刷干净了吗？”

（老师由浅入深的引导并让孩子多次尝试，旨在让孩子发现各种刷牙的方法和刷牙的部位，让孩子进行比较并自我发现。

)

2、看录象，了解正确的刷牙方法。

(1) “我们一起来看看到底应该怎么刷牙？”

(2) “她是怎么刷牙的？”

(经过前面小朋友的尝试，再和现在正确的方法进行比较，孩子们一下就能发现正确的刷牙方法和刷牙要刷的部位。这比我们老师、家长的多次说教效果要快许多。)

3、集体徒手练习。

“小朋友，伸出小手我们一起试试。”（教师在模型上刷，幼儿徒手一起练习刷牙。）

“刷牙的方法我们都会了。小朋友想一想，我们刷牙前应该干什么？刷牙后应该干什么呢？”

(运用幼儿的已有经验，提醒幼儿刷牙的程序)

1、集体练习完整刷牙。

“小朋友，刷牙还有一首非常好听的儿歌呢。现在，你们找到自己的牙刷，老师说儿歌，我们完整的做一遍。”

“先挤好牙膏，在水里蘸一下，‘小牙刷手中拿，我呀张开小嘴巴，上刷刷下刷刷，左刷刷右刷刷，里刷刷再刷刷，早晨刷，晚上刷，刷的干净没蛀牙。’”

(运用朗朗上口的儿歌并配上刷牙动作和顺序，巩固了孩子对刷牙正确方法的学习)

2、幼儿尝试上牙膏练习刷牙，教师观察指导。

“小朋友们互相看看牙齿都刷干净了吗？”

“正确的刷牙方法你们都知道了吗？我们再一起来说一遍‘刷牙歌’吧！”

陶行知说：“生活即教育，教育即生活。”生活中处处都是教育的机会，在我们生活的每个细节之中。只要我们教育者细心发现，用心引导，认真对待生活的每个环节，就会发现这些点滴对于孩子的成长的作用是不容忽视的。本次活动就是从幼儿的实际状况（已有经验）出发的，也是从幼儿的实际需要出发的。活动开始老师用提问的方式和孩子进行互动，充分调动孩子的已有生活经验，体验保护牙齿的重要性。活动中以朗朗上口的儿歌“刷牙歌”和直观的录像向幼儿展示了正确的刷牙方法，在自我尝试、相互交流中感知刷牙的正确方法。

中班绘画教案篇七

1. 利用彩色纸学习编折项链，巩固上下编折技能，发展幼儿动手能力。
2. 尝试与同伴合作完成项链，体验编折活动的乐趣。
3. 培养幼儿良好的操作习惯，能安静操作。
4. 培养幼儿良好的作画习惯。
5. 进一步学习在指定的范围内均匀地进行美术活动。

一、活动导入

出示范例：这是什么呀？你知道它是怎么做出来的吗？

幼儿一起说一说。

二、教师和幼儿一起复习编折技能。

教师编折项链。

幼儿回忆说说编折注意的地方。

教师小结：编折的时候始终以下面的纸条压住上面的纸条。

三、幼儿操作，教师巡视指导。

幼儿自由操作。

教师提醒幼儿安静操作。

鼓励幼儿和同伴合作黏贴项链。

师：老师要一条长长的项链，你们有什么好办法，在最快的时间里完成。（和朋友合作）

四、展示评价

教师展示幼儿的作品。

幼儿相互评价。

通过活动，幼儿进一步巩固了上下编折技能，发展了动手能力，在尝试和同伴合作完成项链时，孩子们能相互合作，最后把项链合作组合了长长的项链，体验了活动的快乐。在活动中，个别幼儿动手能力还比较弱，如曹伟晨、徐唯凌等，他们的小手肌肉发展较慢，再加上幼儿缺乏一定的坚持性，故完成作品显得比较困难，虽然老师请同伴帮助他们，但孩子的动手能力和独立性老师要和家长沟通，加强培养。