

最新学校端午节活动方案(汇总10篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

学校端午节活动方案篇一

6月20日—22日

凡在6月20日—22日促销时间内，在xx各连锁超市一次性购物满18元的顾客，凭电脑小票均可参加《猜靓粽》活动。

在商场入口处或冻柜旁边设促销台不打价格或不易分变的厂商粽子，让顾客进行粽子品牌及价格竞猜；商品由采购部落实价格一定要相当低，以顾客意想不到的价格出售给顾客，使顾客感受到真下的实惠，为节子下一步的销售立下口碑打下基础。

1、《五月端午节□xx包粽赛》

1) 我司去年已经举行过，顾客反响强烈，效果也不错，实施与否敬请公司领导定夺；

2) 操作步骤：采购部洽谈粽子材料——材料到位——活动宣传——各店组织比赛；

3) 参赛奖品：获得自己所包粽子，多包多得。

2、《五月端午射粽赛》

1) 活动时间：6月20日—22日

2) 活动内容：凡在6月20日—22日促销时间内，在xx各连锁超市一次性购物满38元的顾客，凭电脑小票均可参加《五月端午射粽赛》活动。

3) 活动方式：

道具要求：气球、挡板、飞镖；

负责人——由店长安排相关人员。

1、两款《粽子吊旗》卖场悬挂宣传；

2、我司dm快讯宣传（分配数量见附件□□dm快讯第一、二期各40000份，第三期单张快讯40000份平均每店1800份（如祖庙丽园、莲花相隔距离较近的店从成本角度出发可以适当减少数量）

3、场外海报和场内广播宣传。

1、采购部联系洽谈5000只粽子做顾客赠送；

2、采购部联系洽谈1000斤粽子材料，举行包粽比赛；

3、采购部联系洽谈2200只粽子，举行射粽比赛；

1、《端午节靓粽，购物满就送》活动：靓粽每店限送200只/22店=4400只；

2□□xx猜靓粽，超级价格平》活动：（数量价格由赞助商在各店促销决定）；

3、《五月端午节□xx包粽赛》活动：粽子散装米每店30斤/22店=660斤；

4、《五月端午射粽赛》活动：粽子每店100只/22店=2200只。

1、装饰布置，气球、横幅、主题陈列饰物，平均每店300元，费用约6600元；

2、吊旗费用：10000元六月份促销总费用：约16600元

学校端午节活动方案篇二

每年的五月初五是我们中华民族的传统节日——端午节。为迎接端午佳节到来，丰富业主们精神文化生活，促进邻里和睦。

1、为了活跃小区文化气氛，增进邻里之间的友谊。

2、提升物业服务品质。

粽叶飘香迎端午，幸福和谐邻里情

总协调：

组长：

组员：

小区业主、住户

相关单位

6月17日下午14：30—17：00

小区广场

14：30—15：30负责人致辞、包粽子

15:30—16:00互动环节—端午节知识竞答

16:00—16:30吃粽子

17:00活动结束收尾工作——全体物业人员

注：15:30包完粽子后可拿到食堂煮熟，或自己带回家蒸煮。

1. 准备2个活动横幅，题字：“粽叶飘香迎端午，幸福和谐邻里情”。一由xxx装修公司赞助。
2. 发短信通知业主5月18日的活动及具体时间。
3. 各单元门及公告栏张贴通知。
4. 发oa及短信通知各业主及住户。
5. 落实所需的材料与道具，如粽子的相关原料，与食堂联系锅灶等。
6. 确定参与此活动的人数，并做人员具体分配。
7. 让会包的人当师傅教学员怎么包。
8. 包粽子采取比赛方式，以最终所包粽子数量及质量为平价标准进行最终评比，观众举手投票计数评定。
9. 包粽子优胜者以实物评为奖品。
10. 端午节知识问答环节回答问题者若答对问题将获得一份小礼品。
11. 制作知识问答的相关题目。
12. 活动现场拍照留恋。

学校端午节活动方案篇三

活动时间：20__年6月25日

举办单位：人文教育系公管3班

活动目的：为传达同学们佳节对老师的感谢与祝福，用温馨而丰富的早餐传递端午佳节的浓浓情谊，让在学校过节的同学同样能够感受到端午佳节的温暖，为班级增添凝聚力，有一个大家庭般的温馨；同时也纪念端午节所蕴含的爱国主义精神的道德内涵。

活动形式和内容：班委会成员代表班级亲自为老师和班上同学送上温馨丰富、甜美可口的早餐(粽子、牛奶、鸡蛋、苹果)，并传达对老师、同学的美好祝福。

活动特点：更加展现了“以人为本”的理念，用温馨的早餐拉近老师与同学、同学与同学们之间的距离，活动方式新颖。

活动工作安排：

(1)生活委员在端午节前一天联系好早餐(粽子、牛奶、鸡蛋、苹果)，记号各项花费。

(2)班委成员分配好任务，将早餐一一送到老师同学手中，并送上节日祝福。

学校端午节活动方案篇四

端午亦称端五，是我国最大的传统节日之一。“端”的意思和“初”相同，称“端五”也就如称“初五”；端五的“五”字又与“午”相通，按地支顺序推算，五月正是“午”月。又因午时为“阳辰”，所以端五也叫“端阳”。五月五日，月、日都是五，故称重五，也称重午。此外，端午还有许多别称，

如：夏节、浴兰节、女儿节，天中节、地腊、诗人节等等。端午节的别称之多，间接说明了端午节俗起源的歧出。事实也正是这样的。关于端午节的来源，时至今日至少有四、五种说法，诸如：纪念屈原说；吴越民族图腾祭说；起于三代夏至节说；恶月恶日驱避说，等等。迄今为止，影响最广的端午起源的观点是纪念屈原说。在民俗文化领域，我国民众把端午节的龙舟竞渡和吃粽子都与屈原联系起来。俗说屈原投江以后，当地人民伤其死，便驾舟奋力营救，因有竞渡风俗；又说人们常放食品到水中致祭屈原，但多为蛟龙所食，后因屈原的提示才用楝树叶包饭，外缠彩丝，做成后来的粽子样。

赛龙舟：赛龙舟，是端午节的主要习俗。相传起源于古时楚国人因舍不得贤臣屈原投江死去，许多人划船追赶拯救。他们争先恐后，追至洞庭湖时不见踪迹。之后每年五月五日划龙舟以纪念之。借划龙舟驱散江中之鱼，以免鱼吃掉屈原的身体。竞渡之习，盛行于吴、越、楚。其实，“龙舟竞渡”早在战国时代就有了。在急鼓声中划刻成龙形的独木舟，做竞渡游戏，以娱神与乐人，是祭仪中半宗教性、半娱乐性的节目。后来，赛龙舟除纪念屈原之外，在各地人们还付予了不同的寓意。江浙地区划龙舟，兼有纪念当地出生的近代女民主革命家秋瑾的意义。吃粽子的风俗，千百年来，在中国盛行不衰，而且流传到朝鲜、日本及东南亚诸国。佩香囊：端午节小孩佩香囊，传说有避邪驱瘟之意，实际是用于襟头点缀装饰。

- 1、了解端午节的由来、有关传说和习俗。
- 2、开展端午节赛诗会活动，让队员了解屈原的故事，培养他们爱国进取的精神。
- 3、开展“与妈妈共同包粽子”等活动，体验父母持家的辛劳。

(一)活动一：“明端午历史”端午节知识竞赛(5月8日——16日)

作为中国重要的传统节日之一，端午节有其独特的由来传说和习俗活动，因此了解端午节蕴含的相关知识，这是端午节主题活动的首要内容。全体队员要在辅导员老师的带领下，通过各种途径寻找端午节的相关资料，去认识和了解端午节，通过活动对端午节的来源、传说故事、习俗活动都能了如指掌，争取更多的队员成为端午节知识的“小专家”。

具体安排：

第一步：活动准备阶段(5月8日——5月15日)

各中队有效利用这一段时间之内的晨会课、班队课，通过有效的形式组织队员主动了解端午节的来源、习俗活动等相关知识，同时认真部署好本中队开展现场知识竞赛准备工作。

第二步：三到六年级开展各年级段端午节知识竞赛活动(每个中队由2名队员参加比赛)

时间安排：5月15日下午第三节课

奖项设置：

中年级：一等奖2名 二等奖3名 三等奖3名

高年级：一等奖2名 二等奖4名 三等奖6名

(二)活动二：开展端午节赛诗会活动(5月8日-5月25日)

各中队在辅导员的带领下，搜集有关诗篇，先在本中队进行诗歌朗诵会，然后选派一名代表参加学校的赛诗会。

比赛时间：5月25日下午第三节课

比赛地点：四楼多媒体教室

奖项设置：

低年级：一等奖1名 二等奖1名 三等奖2名

中年级：一等奖1名 二等奖2名 三等奖2名

高年级：一等奖1名 二等奖2名 三等奖3名

(三)活动三：开展“与妈妈共同包粽子”活动

在临近端午节期间，各辅导员布置学生在家与妈妈共同包粽子，并写一篇日记，在班队课上与全班学生进行交流。

学校端午节活动方案篇五

节日。今天我们就来过一个特别的有意义的端午节。

活动日期：端午节，也就是农历五月初五。

活动地点：__

活动目的：端午节是中国的传统节日，通过端午节来进一步了解中国的传统节日，用心去体验我国的传统节日中蕴涵的意义。端午节的来源之一是纪念屈原，我们也要通过端午节来怀念屈原——这位可歌可敬的爱国诗人。

活动内容：

1. 了解端午节的由来

具体内容如下：

(1)农历五月初五是什么节日?(端午节)

(2)那么，你们知道端午节的来历吗?

(3) 学生讲述端午节的起源故事。

(4) 一起收看端午节各地的风俗习惯视频

2. 包粽子

(主持人)：__，在端午节吃粽子是端午节的习俗之一，粽子的味道不用说了，是十分美味的。但并不是每个人都会包粽子的。今天我们就自己动手一起来包粽子，看谁的手儿最巧，包的粽子最漂亮。

材料：糯米、去皮绿豆、肉粹、粽叶、粽绳。

方法：

1. 将粽叶折成漏斗形
2. 在漏斗形的粽叶里放入适量的糯米、去皮绿豆以及肉粹。
3. 用大拇指和食指按住粽叶的两边把那个比较长的粽叶向糯米这边压成一个三角形。
4. 将粽叶包好后用准备好的绳子把它绑紧。
5. 蒸煮。

三) 诗歌朗诵

(主持人)：__，你们有谁知道端午节也是什么节?不知道吧，告诉大家端午节也是诗人节，诗人写了很多赞颂端午的诗歌，下面请看诗朗诵表演。

第一：__朗诵。

第二：小组朗诵。

第三：女生齐诵。

第四：男女朗诵。

第五：大家齐诵

(诗歌内容附后)

四)观看赛龙舟录像。

(主持人)：__，你们到过汨罗江吗?看过“龙舟竞赛”吗?端午节赛龙舟不单是传统庆祝活动,也是一项国际体坛盛事!端午节起源于诗人屈原因不满朝廷腐败而投汨罗江自尽,敬重他的村民便以喧天的锣鼓声把江中鱼虾吓走,而同时又把粽子抛进江中喂饲鱼虾,以免它们啄食屈原的躯体。赛龙舟可以说是端午节的高潮。龙舟长10米多,以龙头和龙尾作装饰,船身还特意雕上麟状花纹,唯妙唯肖;每只龙舟可容纳20至22人,二人并肩而坐,在船首的鼓手和船尾的舵手引领下,以及围观人群的呐喊声中划向终点。现在,我让我们一起加入这一行列。(播放赛龙船庆端午的视频。)(主持人)：看了刚才的录像,我们来谈谈自己的想法吧!__踊跃发表自己的观点。七.吃粽子请评委根据粽子的样式,口感评价。并且评出包粽子大王;吃的粽子;以及最会吃粽子大王。八、领导讲话：__，今天的端午节过得很有意义。__高兴地看到同学们心灵手巧的一面,感受到学生的参与的热情,强烈的表现欲望以及作为一名新时代的青少年对信息、资料的搜集能力。同时也非常感谢家长对我们活动的热情参与。通过本次活动,我们近距离接触了端午节,对它有了更深的认识。

学校端午节活动方案篇六

一年一度的端午节又要到了,在这个传统的节日里,兴的莫过于天真活泼的孩子们了。每逢过节,孩子们个个情绪高涨,喜气洋洋,在节日当中也会有许多有趣、难忘、热闹的事情

发生，同时学生的好奇心和求知欲望也就随之而来，例如：端午节是怎么来的？我们为什么要过端午节？当地有哪些风俗习惯？这些风俗习惯是怎样形成的？……针对学生强烈的好奇心，教师要紧紧抓住这一时机以学生的兴趣为切入点，围绕“独具匠心的端午节”为主题让学生带着自己的问题引导学生走进书店、走进计算机室、走进老师的办公室、走进社区……广泛地开展阅读交流、调查分析、实践体验等综合实践活动，让他们自己去寻找答案，把各自的思维引向深处，从而进入研究者的境界。

二、课题研究的目标

围绕“独具匠心的端午节”这个主题，从“为什么要过端午节？”“端午节有哪些风俗习惯？”“你想怎样过端午节？”这三个部分入手，为学生提供研究方向，让学生成为实践活动的主角，引导学生人人动手，个个参与，自主探究，培养探究能力、创新能力、实践能力和协作能力。研究目标可归纳为：

- 1、通过活动让学生了解端午节的来历及风俗习惯，培养学生的好奇心和求知欲。
- 2、在了解端午节由来和风俗习惯时，锻炼学生通过各种渠道(书籍、报刊、网络、他人经验等)获取信息的能力。
- 3、通过活动，培养学生的合作意识与动手能力。

三、课题研究的内容

1、结合当地的实际情况，引导学生通过调查询问、网上浏览等方法搜集有关端午节的由来及一些有趣的风俗习惯，如：了解人们为什么要过端午？端午节为什么要吃粽子？人们为什么要给小孩子挂香包、戴手链和五彩线等有关情况。让学生感受到过节的快乐。通过这样的活动让学生再畅想一下“我

想怎样过端午节?”

2、引导学生搜集有关端午节的诗歌，进一步了解端午节的由来和端午节的一些风俗习惯，在此基础上可以引导学生自己尝试写一写有关端午节的诗歌。

3、引导学生尝试设计“怎样过一个独具匠心的端午节”？

四、课题实施的步骤

1、提出问题

(1) 你知道端午节是怎么来的吗?关于端午节有哪些传说?

(3) 你打算怎样度过今年的端午节呢?

这些问题的设计都是以学生的兴趣为出发点，教师只是为他们创设了问题的情境，为学生提供了研究方向，让他们根据自己的情趣、愿望和能力，用自己的方式去操作、去探究。

2、探索与展开

(1) 组织调查

(2) 网上阅读

为了拓宽学生的知识面，教师可以组织学生上网浏览，查阅一些地方过端午节的习俗，并将自己最感兴趣的内容记录下来。

(3) 协作交流

为了锻炼学生的动手能力，教师可以提议学生相互协作，学会自己想学会的一些风俗习惯的做法。例如：编手链、包粽子、折葫芦等。

3、应用与深化

通过调查研究，学生了解了有关端午节的一些知识，让学生设计自己怎样度过今年的端午节?并通过语言或其他方式表现出来。通过对有关端午节诗歌的搜集，鼓励学生培养善于搜集整理的能力与习惯。

4、反思与拓展

通过师生讨论交流、学生作品的展示与评比，指导学生总结研究成果，最后举行“我的端午节最快乐”主题中队活动，让学生在活动中充分展示自己的研究成果与价值，同时，教师适当引导与鼓励学生进行其他研究活动的兴趣。

学校端午节活动方案篇七

20xx年6月23日。

社区居委会

端午节是中国的传统节日，通过端午节进一步了解中国的传统节日，用心去体验我国的传统节日中蕴涵的意义。端午节的来源之一是纪念屈原，我们也要通过端午节活动来怀念屈原——这位可歌可敬的爱国诗人。时至今日，端午节仍是一个十分盛行的节日，今天我们就来过一个特别有意义的端午节。

社区将订购真空包装好的新鲜粽子和皮蛋，发放给社区每户居民，让居民过一个喜庆的端午节。

1、在社区宣传栏内张贴通知，让广大居民知晓社区将在端午节前发放端午节礼品。

2、5月30日至6月3日在社区办公室门口每户居民凭领取人户

口本领取。

通过这样的活动，让社区居民之间有了互相的了解和认识，增加并提高了居民参与社区活动的热情，让我们近距离接触了端午节，对它有了更深的认识。

6月1日适逢端午佳节前夕，由广州市越秀区民政局主办的“端午佳节粽温情”——星光平安宝长者端午节慰问会在一片温馨洋溢的气氛中拉开帷幕。

该次活动由越秀区社区服务中心策划承办，并得到越秀区义务工作协会以及越秀长者综合服务中心的协助和支持，在端午佳节来临之际，由民政局领导对在场的老人们致以节日问候，由商会代表向的平安宝老人馈赠100份端午应节慰问品。

在当天活动现场，广州市越秀区民政局的叶新平副局长和广州市越秀区食品商会的郭益群会长先后向到场的30名平安宝老人致以节日贺词和恩切的慰问。活动现场相当活跃，由一连串的互动游戏带动起一片节日欢乐的气氛。其后，民政局领导与商会会中与一众老人围坐，一边品味茗茶，一边吃着鲜香可口的粽子，特显节日温馨。活动还安排有问答环节，问题都是围绕着端午节，长者在感受到端午节日气氛的同时，也拿到了节日的礼品，大家都觉得很高兴。

6月3日，越秀区义工协会组织了40名义工对居住在越秀区辖内的孤寡、独居、困难老人送上这份节日的慰问和礼品。首先，我们对义工们进行约1小时的上门前培训，让他们了解与老人家沟通的方式和技巧；之后就安排两人一组上门探望老人家。义工们详细询问长者们的身体状况，了解了他们的生活情况，送上节日的慰问品，让他们也享受节日的快乐。老人们高兴不已，纷纷感谢党和政府的关心，让他们有一个幸福的晚年。

学校端午节活动方案篇八

本活动是在端午节和端午节前夕举行的一次主题班会。班会开始前先让学生搜集与端午节相关的资料，学会包粽子，做好相关准备工作。班会的主要过程包括：学生将自己搜集到的有关端午节的资料在班上进行交流，了解端午节习俗的来历；学生讲述屈原的生平与主要成就，并讨论我们应当学习屈原的哪些品质和精神，激发学生的爱国情感；讨论我们是否应该用外国的节日来代替中国的传统节日，明确我们应当继承和弘扬中华民族优秀传统文化。

结合端午节的文化内涵，对学生进行弘扬中华优秀传统文化、热爱祖国和热爱劳动的教育。

农历五月初五，是我国传统的端午节。相传二千多年前战国时期的爱国主义杰出典范、我国古代大诗人屈原在这一天投江自沉，后人为了纪念他，把这天定为端午节，各地有吃粽子、赛龙舟等风俗。由于种种原因，许多学生对此传统节日的文化内涵不大了解。因此，在端午节举行此次班会，有助于学生了解有关历史知识，明确端午节的文化内涵，让学生接受一次爱国主义的道德情操教育，同时对学生进行一次热爱劳动的教育。

1、准备工作

(1) 学生利用课余时间搜集有关端午节和屈原的资料，对端午节及其习俗的来历和屈原的生平、主要成就有所了解；搜集中外传统节日的相关资料，对中外传统节日进行对比，探讨我们是否应该弘扬我国传统节日的文化。

(2) 全班学生学唱《歌唱祖国》、《我们是祖国的希望》等歌曲，背诵屈原的《国殇》。

(3) 向家人或者其他人请教，学会包粽子。

2、班会主要过程：

主持人：一年一度的端午节到来了。每年的这一天，民间有吃粽子、赛龙舟、挂艾叶、饮雄黄等习俗。现在，请同学们说一说端午节及其习俗的来历。

学生：（略）

主持人：前些天，班主任老师曾让我们向他人请教，学会包粽子。请同学们谈一谈自己学包粽子的体会与收获。

学生：略。

学生：略。

主持人：我们曾经学习过伟大爱国诗人的《国殇》。现在我们来背诵这首诗。

（全班学生背诵屈原的《国殇》）

主持人：今天我们纪念屈原，应该学习屈原的哪些品质和精神？

学生：屈原已经离开我们2340多年了，今天我们来纪念他，主要是学习他爱祖国、爱人民、坚持真理、宁死不屈的精神和他“可与日月争辉”的人格。

主持人：对我们中学生来说，热爱祖国主要表现在哪些方面？

学生：热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导，拥护祖国统一，加强思想道德修养，努力学习科学文化知识，把个人的理想和事业融汇于祖国的社会主义现代化建设的伟大事业中，为实现中华民族的伟大复兴而努力奋斗。

主持人：让我们一起歌唱我们伟大的祖国！

(全班学生齐唱《歌唱祖国》、《我们是祖国的希望》)

主持人：在我国，除了端午节以外，还有哪些传统节日？

学生：除夕、春节、元宵节、清明节、七夕节、中秋节、重阳节等。

主持人：下面，请同学们以小组为单位讨论以下两个问题：(1)近年来，有人建议将除夕、清明节、端午节、中秋节、重阳节等传统节日定为法定节假日。对此，你是赞成还是反对？简述理由。(2)有人认为外国的许多节日，如圣诞节、情人节等有较强的娱乐性，而中国的节日缺乏娱乐性。所以中国应该引进国外那些具有较强娱乐性的节日来代替传统的节日。对此观点，你是否赞同？简述理由。

(学生讨论)

主持人：现在请各小组的代表将本组讨论的情况向全班同学作一个简单的介绍。

学生：略。

主持人：我赞成将除夕、清明节、端午节、中秋节、重阳节等传统节日定为法定节假日，因为这样做能使人们有时间从各种节日仪式中感受中国自身的历史传统，享受节日所带来的心灵愉悦。但是我不赞成用国外的传统节日来代替我国的传统节日，因为这样做不利于弘扬中华民族的传统节日。最后，请班主任老师给我们作小结。

班主任老师：端午节是我国的传统节日。中国的传统节日，是中华民族传统文化的重要组成部分。传统节日是中华民族文化的载体，不仅形式多样，喜闻乐见，还是各家各户乃至全民族都喜欢参与的节日。传统节日的各种仪式，千百年来都为中华民族所喜闻乐见，它们本身就是中华民族内心情感

的一种展现，包含了丰富的审美理想和伦理道德追求。珍视我们的传统节日，能发挥涵养中华民族之根，弘扬民族之魂的作用。因此，我们要热爱祖国，珍视我们的传统节日。

学校端午节活动方案篇九

1、参赛人数为16人，分为4组、每组4人。（按照报名顺序取前16名）。

2、报名地点□xx市xx区xx居家养老中心办公室刘主任处进行报名。

3、比赛共分为4个队：分别是：1. 必胜队（勇往直前、必胜必胜）2. 快乐队（快乐快乐，我最快乐）3. 中华队（中华中华、爱我中华）4. 阳光队（齐心协力，一定胜利）请参赛者熟记口号。

4、粽子统一包三角粽子及牛角粽。

5、时间定为30分钟。

6、评分标准：

队伍的口号是否洪亮；包出的粽子是否符合标准（不露馅、包扎严密、大小均匀、形状规则）；包出的粽子数量。

7、奖项设置

由评委组依据三项标准评定出一、二、三等奖和优秀奖并发放相应奖品。

8、活动评委：

学校端午节活动方案篇十

20xx年6月13日下午2:30

生活汇文体活动中心

淮安市妇联

承办单位：生态文旅区妇联、福地路办事处、社区

品味端午，传承文明”

端午节是我国的传统节日，社区通过开展“品味端午、传承文明”端午节系列活动，吸引社区的居民积极参与文明城市创建和传统节日的庆典，达到联络邻里感情，增强社区的凝聚力，寓教于乐，让社区居民深刻体验传统节日的历史意义，使民族精神得以传承，为创建全国文明城市助力。

1. “包粽子，献爱心”活动

社区通过微信公众号、宣传海报的形式发起活动，向全社区范围内招募爱心志愿者参与包粽子献爱心活动。

活动当天，市妇联工作人员、社区工作人员和社区志愿者们共同参与包粽子活动，所包的粽子，用于慰问社区的困难群众。活动结束后，由市妇联的领导和社区党总支书记一起送给社区的困难家庭，让他们感受到政府的温暖，体会到传统节日的良好氛围。

2. “传承文明，扫码有礼”活动

结合当前创建全国文明城市，为提高创建工作的知晓率、参与率，营造人人皆知、广泛参与的良好社会氛围，活动现场，以家庭为单位，到指定地点扫描社区二维码，关注成功，并在

“文明从我做起”创建全国文明城市签名实践活动的版面上签名，即可。免费领取绿植一份。

3. “做香囊，迎端午”活动

自古端午就有佩戴香囊的习俗，精心缝制温纯质朴的布料，将驱蚊的古方中药置入其中，既有装饰之美，亦有驱蚊防虫之效。天然温和的驱蚊香囊，孩子们佩戴更放心。活动现场，社区邀请老师教居民手作制作驱蚊香囊，给端午增一分清香，添一分安康。

活动接受提前报名，限定10个家庭。