

最新小班体育游戏扔手榴弹教案反思 小班体育游戏教案教学反思小兔送果子(精选5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

小班体育游戏扔手榴弹教案反思篇一

1. 能够听信号走、跑。
2. 在活动中学习双脚并拢跳和钻的能力。
3. 共同体验游戏的乐趣。
4. 懂得遵守游戏规则，感受参加集体活动的乐趣。
5. 通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

教具：四种水果图片若干。

学具：四种小动物图片，四种水果，箩筐做成的小货车四辆，四个箩筐。

场地：起点线一条。

一、情境导入，激发幼儿的兴趣。

现在我是司机，宝宝们都是送货员，让我们一起出发吧。

(开着小汽车来到场地上。)

2、热身运动。

森林里的路有些难走，需要经过一些障碍才能到达小动物的家。那么我们先来做做运动锻炼一下自己吧。

伸伸臂、弯弯腰、踢踢腿、蹦蹦跳。

二、技能训练：听信好走、跑。

1、在马路上有交警叔叔为我们指挥，让我们注意交通安全。你会听从交警叔叔的指挥吗，让我们一起来练习一下。

2、教师作交警，指挥幼儿走或跑。

要求：幼儿排成四排站在起点，宣布开始，排头幼儿先出发，听“交警”的口令走或跑，结束回队伍的最后面排好。然后第二个幼儿继续进行，以此类推。

3、训练2-3次。

4、小结：我们的小送货员真称职，都会听从交警的指挥，遵守交通规则呢。

三、游戏：运送水果。

1、过渡：接下来我们要正式上路去送水果啦。

2、教师边示范边介绍游戏方法。

瞧，前面有四个小动物的家，我们先要在“小货车”里装上水果，然后拖着装着水果的“货车”走过一段小路，再跳过几个小山沟，钻过山洞，再跑到小动物的家，把水果送给他。最后从边上跑回来把空货车交给第二个小朋友，以此类推。

3、幼儿游戏一次，教师指导。

四、评价活动。

总结活动中出现的问题及表现优秀的宝宝。

首先，体育活动的“味道”不够浓郁，跟体育游戏的区别值得深思。因为是小班的体育活动，我们总是倡导情境化的游戏活动引导幼儿积极参与的趣味性，但是锻炼的形式和强度有待斟酌。适当渗透队列队形和体育活动的指令应该会更好些。最后，本次活动重点在于巩固双脚并拢跳、新学双脚分开跳，难度在于双脚分开、并拢的交替练习。在活动的过程中，难点的突破主要在于第三环节，若之前能适当进行难点前置，幼儿原地自由练习双脚并拢、分开交替跳，对接下来的难点突破应该会有更好的效果。

小班体育游戏扔手榴弹教案反思篇二

(1) 会用自然的声音、轻松地演唱歌曲。

(2) 能注意咬字清晰、准确，并回创编简单的动作做表演。

准备：过程：

能创编各种小动物的可爱形象

能唱准火车的“鸣”音

(1) 熟悉旋律（1—2次）

(2) 学唱新歌

咬字要清晰、准确。

(3) 教师带领幼儿演唱歌曲（1—2次）

(4) 请个别幼儿出来唱歌

(5) 歌表演：《有趣的大皮球》

让幼儿大胆地创编简单的动作，配合歌曲一起表演唱。

(6) 请个别创编动作较好的幼儿进行表演。

在游戏中，要求幼儿听着音乐的节拍、拍准或踏准节奏。

小班歌曲《有趣的大皮球》的歌词和旋律都比较简单，比较适合小班幼儿的教学，而且在平时的活动中，幼儿对玩皮球很感兴趣。在歌曲的学唱过程中，选择与孩子们生活中喜爱的事物“大皮球”相结合，整个活动在老师游戏口吻带动下，可以让孩子们的整个学唱过程显得更为生活化、更为游戏化。在教学活动的开始，我先让幼儿结合经验熟悉理解歌词，组织幼儿学习歌词“看小猫和小狗给我们带来的是什么呀？大皮球长得什么样呀？你玩过皮球吗？皮球可以怎么玩呢？拍的时候会怎么样的？”鼓励幼儿结合经验说说，拍皮球的时候你有没有发现什么秘密呀？还边拍边问：为什么这个皮球一会跳的低一会跳的高呢？幼儿发现拍的轻球跳的低拍的重球跳的高，与此同时引导幼儿用做动作边用较轻和较响的声音念这几句歌词。

由上可见，幼儿园的歌唱活动应该是生活化、游戏化的歌唱活动，是集多种领域相互渗透式的歌唱活动。我们可以通过以下几点优化歌唱活动教学组织：

- 1、用多种方式练习，提高学习的趣味性。在幼儿进行练习、巩固的时候，不能简单、机械地重复，教师要善于观察孩子的情况，及时总结，并在音准、节奏、感情处理、速度和力度等方面对孩子提出恰当的要求。同时还要注意个人、小组、集体相结合，即可以预防孩子歌唱疲劳，又可以使孩子养成注意倾听他人习惯。

2、用多种多样的方式导入，激发幼儿兴趣。任何手段都是为了达到目的而创造和采用的，我们在进行教学的时候，可以用一种，也可以同时采用几种方法，教学有法，但无定法。

3、充分运用各种感官，增强活动的乐趣。德国著名作曲家、音乐教育家卡尔·奥尔夫提出把语言、动作、音乐和表情紧密地结合在一起去进行教学，充分发挥幼儿学习的主体性。在歌唱活动中，我们也可以根据歌曲的内容、幼儿的能力，适当的累加动作因素、语音因素、游戏因素等，还可以组织幼儿体验领唱、轮唱、分声部合唱等多种形式，增加歌唱的乐趣，丰富歌唱的内容。

在了解幼儿年龄特点的基础上，通过以上几点可以有效消除反复练唱和记忆歌词所带来的枯燥感，使幼儿边玩边唱，轻松主动地学会了歌曲，使歌唱活动显得如此自然和顺理成章。在整个活动中，也能使幼儿情绪高涨，兴致盎然。同时，教师也要在歌唱活动中尽可能地提供给幼儿合适的合理的操作机会，有了一定操作经验的孩子们，更能真正成为主动学习的主人。

小班体育游戏扔手榴弹教案反思篇三

一、活动内容：

赶小猪

二、活动目标：

- 1、练习持物控球跑，提高控制能力。
- 2、学习用棍将球赶到指定地点，保持身体平衡。
- 3、通过赶小猪的情境，产生对体育游戏的兴趣。

4、能够努力完成任务，培养耐心、细心、不怕困难的品质。发展动作的协调性。

5、发展身体协调性。

6、幼儿能自主结队进行游戏，学会与他人协作，提高团结协作能力。

三、活动准备：

皮球、小棍、小椅子若干张。

四、活动过程：

1、教师与幼儿手持小棍，听音乐做全身运动。

准备活动——队列练习。

幼儿一个跟着一个走成大皮球，并会听口令练习“稍息、立正、齐步走、立定”等。

2、幼儿每人领一头小猪（皮球），用球拍赶着小猪去散步。

3、启发幼儿想象，赶着小猪去郊游，边讲边练。

4、小猪去郊游：

（1）介绍郊游的行程，走过一条小路，穿过一片树林，绕过山。

（2）幼儿一个跟着一个赶猪经过行程。

教师要随时提醒幼儿不要让球滚掉，如过滚走，要马上追回来。继续赶。

5、送小猪回家。

游戏活动——赶小猪。

老师交代游戏名称和玩法。

教师示范赶小猪的'动作。

幼儿人手一根棍子和一只“小猪”，分散练习和探索“赶小猪”的方法，老师巡回指导和观察。

老师让幼儿说说“我是怎么赶的”，请个别幼儿示范。

幼儿六路纵队站好，只有第一排幼儿拿球和棍。第一排将“小猪”赶到指定的终点，再赶回来，交给第二排的幼儿，然后排到队尾后面。幼儿依次游戏，比一比，看哪一组的“小猪”最听话，哪一组的速度最快。

6、小结游戏情况，并请幼儿将“小猪”和棍子收好。

活动反思：

许多幼儿都能顺利完成任务，教师要随时提醒幼儿不要让球滚掉，如过滚走，要马上追回来。继续赶。另外，教师还可在幼儿游戏熟练后增加难度，将羽毛球换成纸棒。

小班体育游戏扔手榴弹教案反思篇四

活动目标

1. 探索球的多种玩法。
2. 培养幼儿大胆参与游戏的情感，体验游戏的快乐。
3. 发展幼儿动作的协调性、灵敏性、准确性。

4. 培养幼儿的合作意识，学会团结、谦让。

5. 商讨游戏规则，体验合作的快乐。

教学重点、难点

幼儿自主游戏，体验游戏的愉悦。

活动准备

纸球、金箍棒、绳子、呼啦圈若干

活动过程

一、热身运动：

二、基本部分：

（一）探讨球的多种玩法

1. 幼儿自主探索、尝试球的玩法。教师注意观察孩子们的玩法，并随时给以指导。

2. 请幼儿展示自己与其他幼儿不同的玩法，让幼儿相互交流，相互模仿。

3. 刚才，宝宝们的玩法还真多，有用身体的某个部位来玩的，有借助辅助材料来玩的，你们都很棒！请宝宝选择自己喜欢的'辅助材料再玩一次。

4. 刚才，宝宝们都玩的很好，今天，唐老师和宝宝们来玩一个游戏，名字叫《赶小猪》。

（二）场地与游戏介绍

1. 请幼儿进入场地，安排幼儿站好位置。
2. 教师讲解场地：起点线前的拱门（相距2米）做“小猪的家”。
3. 教师讲解玩法：
4. 提出游戏要求：
 - （1）用辅助材料赶小猪。
 - （2）不能用小手碰球。
 - （3）谁先把小猪赶进家门的谁赢。
5. 分组进行《赶小猪》比赛。
6. 全体幼儿进行《赶小猪》比赛。

三、游戏结束，放松运动，整理场地。

教学反思

对于小班来说游戏是他们最喜欢的活动了，所以我根据他们的年龄特点，设计了这一游戏：《赶小猪》。总的来说孩子们还是比较有兴趣的。但是，由于这是一节公开课，我太紧张放不开，老是担心孩子们不理解，达不到预期效果，所以语言难免??嗦了些。在游戏材料的准备上也太随意。

今后，我一定要端正态度，认真地准备上课材料，组织好课堂语言，上好每一节课！

小班体育游戏扔手榴弹教案反思篇五

活动目标：

1. 练习持物控球跑，提高控制能力。
2. 发展动作的协调性。
3. 发展走、跑、跳等基本动作及动作的灵敏性、协调性。
4. 愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。
5. 培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。

活动准备：

皮球、羽毛球拍、小椅子若干张。

活动过程：

1. 教师与幼儿手持羽毛球拍，听音乐做全身运动。
2. 幼儿每人领一头小猪(皮球)，用球拍赶着小猪去散步。
3. 启发幼儿想象，赶着小猪去xx□边讲边练。
4. 小猪去郊游：
 - (1) 介绍郊游的行程，走过一条小路，穿过一片树林，绕过小山。
 - (2) 幼儿一个跟着一个赶猪经过行程。
5. 送小猪回家。

活动反思：

许多幼儿都能顺利完成任务，教师要随时提醒幼儿不要让球滚掉，如过滚走，要马上追回来。继续赶。另外，教师还可

在幼儿游戏熟练后增加难度，将羽毛球换成纸棒。